АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 «КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*
Направленность (профиль) программы	*Финансы и кредит*
Формы обучения	*очная, очно-заочная*

Автор – составитель:
к.э.н. Баранова С.В.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Владимирова М.В. д.э.н., профессор кафедры финансов и отраслевой экономики ФГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной при Президенте Российской Федерации».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……..... 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО…….. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)…….. 6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…… 6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..……. 7
5. Содержание дисциплины (модуля)…….…… 9
6. Планы занятий семинарского типа…… 12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)……. 24
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)..……..…… 25
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья…….. 36
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)… 37
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)…….. 38
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» – формирование у обучающихся необходимых основ экономического мышления на базе разностороннего осмысления производственно-хозяйственной деятельности, управления капиталом, развитие навыков научного анализа и оценки финансово-экономических результатов для повышения эффективности производства, способствовать компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- теоретических и практических аспектов проявления экономических законов в области финансовой политики;
- экономических и финансовых методов анализа и управления финансами организации;
- механизма повышения эффективности управления производственно-хозяйственной деятельностью;
- развитие финансовых, агентских отношений на макро- и микроуровнях;
- обоснование перспективных направлений развития финансовой независимости организации;
- развития социально-партнерских отношений в сфере обоснования, формирования и реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) дисциплины (модули) по выбору).

2.1 Изучение данной дисциплины базируется на знаниях обучающихся, получаемых в результате освоения дисциплин: Б1.О.07 «Экономика организаций», Б1.О.15 «Бухгалтерский учёт и анализ», Б1.О.17 «Финансовый менеджмент», Б1.О.18 «Менеджмент», Б1.О.19 «Маркетинг», Б1.О.23 «Финансы», Б1.О.26 «Управление проектами», Б1.В.03 «Финансы сфер экономики», Б1.В.06 «Финансовый анализ», Б1.В.07 «Корпоративные финансы», Б1.В.08 «Финансовый учет и отчетность», Б1.В.ДВ.04.01 «Рынок ценных бумаг».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Б1.В.13 «Банковское дело», Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы», Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика», Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
владение навыками консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-4)	Проявляет способность к консультированию клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг в рамках формирования и осуществления краткосрочной и долгосрочной финансовой политики (ПК – 4.3)	Знать: -способы и приемы консультирования клиентов по формированию краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; - информационно-правовую основу анализа показателей, характеризующих современное состояние и позволяющих обосновать перспективу развития хозяйствующего субъекта; Уметь: - проводить консультирование клиентов по формированию краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; - рассчитывать и анализировать показатели деятельности; - собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: - навыками консультирования клиентов по формированию краткосрочной и долгосрочной финансовой политики; - навыками применения методик анализа и обработки исходных данных.

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)	Проявляет способность составлять краткосрочные и долгосрочные финансовые планы, формировать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику (ПК - 5.3)	Знать: - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей; - способы и приемы составления краткосрочных и долгосрочных финансовых планов организации, обеспечения полноценных финансовых взаимоотношений с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления; Уметь: - составлять краткосрочные и долгосрочные финансовые планы организации, обеспечивать полноценные финансовые взаимоотношения с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления; - обрабатывать полученные данные для обоснования перспектив финансового развития хозяйствующего субъекта; Владеть: - навыками составления краткосрочных и долгосрочных финансовых планов организации, обеспечения полноценных финансовых взаимоотношений с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления; - способностью разрабатывать механизм обоснования долгосрочной и краткосрочной перспективы аккумулирования распределения финансов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» составляет 252 часа (7 зачетных единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час
Контактная работа	**66,3**	**66,3**
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32
Консультации	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**158,7**	**158,7**
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9, час
Контактная работа	**42,3**	**42,3**
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**200,7**	**200,7**
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Основы финансовой политики организации	28	8	4	4*	20	ПК-4, ПК-5
2	Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики организации	42	12	6	6*	30	ПК-4, ПК-5
3	Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей	52	16	8	8*	36	ПК-4, ПК-5
4	Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование)	56	16	8*	8*	40	ПК-4, ПК-5
5	Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей	44,7	12	6	6*	32,7	ПК-4, ПК-5
	Контроль	27					
	Консультации	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Всего	**252**	**66,3**	**32/8***	**32/32***	**158,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Основы финансовой политики организации	26	6	2	4*	20	ПК-4, ПК-5
2	Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики организации	56	6	2	4*	50	ПК-4, ПК-5
3	Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей	58	8	4	4*	50	ПК-4, ПК-5
4	Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование)	50	10	4*	6*	40	ПК-4, ПК-5
5	Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей	50,7	10	4	6*	40,7	ПК-4, ПК-5
	Контроль	9					
	Консультации	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Всего	**252**	**42,3**	**16/4***	**24/24***	**200,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основы финансовой политики организации*

Внешние факторы. Внутренние факторы. Временные характеристики денежных потоков. Дивидендная политика. Информационное обеспечение финансовой политики предприятия. Контроль. Масштаб предприятия. Многофакторность, многокомпонентность и многовариантность управления финансами Направление развития. Нормативно-регулирующие показатели. Объекты управления. Обеспечение максимизации прибыли. Определение стратегических направлений развития. Оптимальное соотношение между стратегическими задачами. Основа финансовой политики. Основные объекты управления. Планирование. Показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов. Показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка. Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны. Принципы финансовой политики. Разработка оптимальной концепции управления. Разработка финансовой стратегии. Реализация главной цели финансовой политики. Система показателей информационного обеспечения. Стадия развития предприятия. Стратегические задачи. Субъективный фактор. Субъекты и объекты финансовой политики. Управление активами. Управление денежными потоками (по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности). Управление капиталом. Управление текущими издержками: CVP-анализ. Финансовое обеспечение. Финансовая политика. Финансовая политика предприятия. Финансовая тактика. Цель создания предприятия. Этапы финансовой политики.

Тема 2. Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики организации*

Безрисковая доходность. Величина уставного капитала. Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия. Дивиденды и дивидендная политика. Дифференциал финансового рычага. Доходность акции. Допущения Модильяни и Миллера. Источники финансирования. Классификация источников финансирования. Конъюнктура товарного рынка. Коэффициент финансового рычага. Мобилизация и использование финансовых ресурсов. Модель Гордона. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM). Оптимизация структуры капитала. Основные виды дивидендной политики. Политика управления структурой капитала. Рыночная стоимость предприятия. Ставка прироста. Стадия жизненного цикла предприятия. Стоимость источника «амортизационный фонд». Стоимость источника «кредиторская задолженность». Стоимость источника «нераспределенная прибыль». Стоимость источника «облигации». Стоимость капитала, привлеченного за счет «кредитов банка». Стоимость основных источников капитала. Типы дивидендной политики. Уровень концентрации собственного капитала. Уровень налогообложения прибыли. Уровень рентабельности операционной деятельности. Устойчивость нового уровня прибыли. Факторы заемного капитала. Финансовая устойчивость предприятия. Финансовый менталитет собственников и менеджеров предприятия. Целевая структура капитала. Цена используемых факторов производства. Экономический смысл WACC. Этапы долгосрочного финансирования.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей

А-модель. Аналитический блок (или компонент) финансового планирования. Балансовый метод. Бизнес-план. Вероятное значение критерия выбора Зависимость между величиной EFN и ростом. Задачи финансового планирования. Инфраструктура финансового планирования. Качественный метод. Классификация. Количественный метод. Критерии принятия финансовых решений. Коэффициентный метод определения величины доходов и расходов. Коэффициент Чессера. Коэффициент Фулмера. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод многовариантности (сценариев). Метод экономико-математического моделирования. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании. Методы прогнозирования. Метод процентной зависимости от объема продаж. Модель У. Бивера. Неформальные критерии. Оперативное финансовое планирование. Определяющие факторы роста. Организационный блок. Основа информационного блока (компонента) финансового планирования. Основные этапы планирования. Перспективный финансовый план. Перспективное финансовое планирование. Понятие организационной структуры. Причинно-следственное прогнозирование (регрессионный анализ). Причины неустойчивого финансового положения предприятий. Прогнозирование совокупности распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств. Прогнозирование стабильности деятельности предприятия. Процесс разработки. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства. Система норм и нормативов. Система управления. Составление финансовых прогнозов. Способность к устойчивому росту. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета. Финансовая модель. Финансовая политика и рост. Формальные критерии. Цели финансового планирования. Четырехэтапный процесс планирования. Этапы прогнозирования. Z-счет Альтмана.

Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование)*

Бюджет движения денежных средств. Бюджет доходов и расходов. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет продаж. Бюджет производственных запасов. Бюджет по налогам. Бюджетный цикл. Бюджет управленческих расходов. Гибкий бюджет. Запасы готовой продукции. Инвестиционный бюджет. Информационная технология. Использования информационных технологий. Классификация денежных потоков. Классификация материалов для бюджетирования. Коэффициент инкассации. Кредитный план. Кредиторская задолженность. Методы бюджетирования. Методы балансировки. Методы составления бюджета прямых затрат. Общецеховые расходы на управление. Операционный бюджет. Организация бюджетирования Основные бюджеты. Отраслевые методическими рекомендациями по учету, планированию и калькулированию себестоимости. Планы возникновения и погашения кредиторской задолженности. Платежные балансы. Подготовка бюджета движения денежных средств. Прогноз баланса. Производственный бюджет. Разработка операционного бюджета. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования. Сводный бюджет. Схема управления бюджетированием предприятия. Текущий складской запас. Технологии бюджетирования. Технология планирования. Управленческие задачи. Условия эффективности системы

бюджетирования. Форма составления бюджета. Центр финансовой ответственности. Центры инвестиций. Центр финансовой ответственности. Этапы постановки системы бюджетирования. Этапы разработки сводного бюджета.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия – это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдодиалога, диалога и полидиалога, организует свободный обмен мнениями.

Тема 5. Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей *

Альтернативные затраты. Анализ ассортиментной политики. Анализ затрат. Вариабельность прибыли. Возможный уровень цен. Временный горизонт решений. Выбор приоритетного товара Графический метод определения точки безубыточности. Динамика затрат. Долгосрочный нижний предел цены. Запас финансовой прочности. Классификация затрат. конкурентная структура рынка. Краткосрочный нижний предел цены. Маржинальная прибыль. Маржинальные затраты. Метод наименьших квадратов. Методы дифференциации затрат. Метод максимальной и минимальной точки. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Методы планирования себестоимости. Невозвратные затраты. Операционный анализ. Операционный рычаг. Отрицательный эффект масштаба. Переменные затраты. Порог рентабельности. Постоянные затраты. Предельные (маржинальные) затраты. Предотвратимые и невозвратные затраты. Приростные затраты. Прямые и косвенные затраты. Регулируемые (контролируемые) и нерегулируемые (неконтролируемые) затраты. Релевантные и нерелевантные затраты. Ставка переменных издержек. Стратегия ценообразования. Суммарные, средние, приростные и предельные (маржинальные) затраты. Тактика ценообразования структура рынка. Уровни деловой активности. Условно-переменными (или условно-постоянными) затраты. Формирование центров затрат. Цели ценовой политики. Ценовая политика предприятия. Ценовые лидеры. Эффект масштаба. Элементы операционного анализа. Эффективный масштаб производства. Явные и неявные (альтернативные) затраты.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения

Семинар 1. (Тема 1. Основы финансовой политики организации)*

Доклад «Направление влияния глобализации на информационное обеспечение финансовой политики».

Вопросы для обсуждения.

1. Какие стратегические цели ставят с помощью финансовой политики?
2. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»?

Решение тестов.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 2. (Тема 1. Основы финансовой политики организации)*

Доклад «Направление влияния глобализации на информационное обеспечение финансовой политики».

Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
2. Перечислите основные этапы финансовой политики предприятия.
3. Приведите основные факторы, влияющие на приоритетность стратегических целей финансовой политики.

Решение тестов.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 3. (Тема 2. Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики организации)*

Доклад «Отражение тенденций глобальной экономики в прогнозировании»

Вопросы для обсуждения.

1. Какие источники финансирования и критерии их классификации вы знаете?
2. Перечислите достоинства финансирования деятельности предприятия при помощи реинвестированной прибыли.
3. Перечислите источники выплаты дивидендов по обыкновенным акциям.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллек-

туальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар 4. (Тема 2. Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики организации)*

Доклад «Отражение тенденций глобальной экономики в прогнозировании»

Вопросы для обсуждения.

1. Что такое капитализация компании, как ее рассчитать?

2. Перечислите финансовые источники формирования добавочного капитала.

3. Является ли дивидендная политика постоянной, в каких условиях, под влиянием каких факторов ее следует изменить?

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар 5. (Тема 2. Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики организации)*

Доклад «Отражение тенденций глобальной экономики в прогнозировании»

Вопросы для обсуждения.

1. Обоснуйте факторы привлечения различных источников заемного капитала.

2. Перечислите и рассчитайте влияние факторов на рыночную стоимость предприятия.

3. Как «гудвилл» влияет на цену предприятия.

4. Определите стадию жизненного цикла, на которой обоснованы емкие инвестиции.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без

всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар 6. (Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей)*

Доклад «Влияние отраслевой принадлежности на финансовые планы»

Вопросы для обсуждения.

1. Перечислите основные методы финансового планирования.
2. Перечислите основные методы прогнозирования.
3. Охарактеризуйте структуру прогнозного баланса и плана прибылей и убытков.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар 7. (Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей)*

Доклад «Влияние отраслевой принадлежности на финансовые планы»

Вопросы для обсуждения.

1. Перечислите основные методы и модели долгосрочного финансового планирования.
2. Как рассчитать потребность в дополнительном внешнем финансировании (EFN)?
3. Задачи финансового планирования, инфраструктура.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар 8. (Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей)*

Доклад «Влияние отраслевой принадлежности на финансовые планы»

Вопросы для обсуждения.

1. Методы финансового планирования.
2. Модели финансового планирования, формальные, неформальные.

3. Оперативное финансовое планирование, основные этапы, блоки, определяющие факторы.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар 9. (Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей)*

Доклад «Влияние отраслевой принадлежности на финансовые планы»

Вопросы для обсуждения.

1. Перспективное финансовое планирование, организационная структура, регрессивный анализ, определение совокупности поступлений и выплат.

2. Прогнозирование финансовых результатов деятельности, стабильности предприятия.

3. Прогнозирование устойчивого роста с учетом выявленных факторов влияния.

4. Разработка финансовой политики и рост.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар 10. (Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование))*

Доклад «Влияние специфики производства на разработку бюджетов»

Вопросы для обсуждения.

1. Перечислите наиболее значимые задачи, решаемые с помощью бюджетирования.

2. Какие бюджеты являются основными?

3. Назовите отличия в методах составления бюджета движения денежных средств.

4. Что такое организация процесса бюджетирования?

5. В чем сущность планирования затрат по центрам финансовой ответственности?

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 11. (Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование))*

Доклад «Влияние специфики производства на разработку бюджетов»

Вопросы для обсуждения.

1. Структура и состав бюджетов.
2. Методы бюджетирования, балансировки.
3. Организация бюджетирования.
4. Технологии бюджетирования.
5. Бюджет движения денежных средств.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 12. (Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование))*

Доклад «Влияние специфики производства на разработку бюджетов»

Вопросы для обсуждения.

1. Бюджет доходов и расходов.
2. Бюджет коммерческих расходов.
3. Бюджет общепроизводственных расходов.
4. Бюджет продаж.
5. Бюджет производственных запасов.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 13. (Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование))*

Доклад «Влияние специфики производства на разработку бюджетов»

Вопросы для обсуждения.

1. Бюджет по налогам.

2. Бюджет управленческих расходов.
3. Инвестиционный бюджет.
4. Кредитный план.
5. Операционный бюджет.
6. Сводный бюджет.
Решение тестов и задач.
*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 14. (Тема 5. Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей)*

Доклад «Нормативные ограничения, регулирование ценообразования в России и за рубежом».

Вопросы для обсуждения.

1. Как влияет уровень деловой активности на поведение затрат?
2. В чем сущность метода максимальной и минимальной точки?
3. Что такое точка безубыточности? Как рассчитать точку безубыточности по стоимости и по количеству?
4. Как рассчитать объем продаж, соответствующий целевому уровню прибыли?
5. На какие вопросы может дать ответ анализ ассортиментной политики предприятия?

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар 15. (Тема 5. Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей)*

Доклад «Нормативные ограничения, регулирование ценообразования в России и за рубежом».

Вопросы для обсуждения.

1. В чем сущность ценовой политики предприятия? Как влияют на ценовую политику покупатели, конкуренты и затраты? Подтвердите высказывания примерами.

2. В чем сущность ценовой политики предприятия? Как влияют на ценовую политику покупатели, конкуренты и затраты? Подтвердите высказывания примерами.

3. Методы оценки текущих издержек.

4. Классификация издержек.

5. Структура затрат.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар 16. (Тема 5. Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей)*

Доклад «Нормативные ограничения, регулирование ценообразования в России и за рубежом».

Вопросы для обсуждения.

1. Методы планирования себестоимости.

2. Методы планирования затрат.

3. Обоснование стратегии ценообразования.

4. Учет затрат (суммарных средних, приростных, Маржинальных) в ценовой стратегии и тактике.

5. Формирование центров затрат.

6. Цели, задачи ценовой политики.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Для очно-заочной формы обучения

Семинар 1. (Тема 1. Основы финансовой политики организации)*

Доклад «Направление влияния глобализации на информационное обеспечение финансовой политики».

Вопросы для обсуждения.

1. Какие стратегические цели ставят с помощью финансовой политики?
2. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»?

Решение тестов.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 2. (Тема 1. Основы финансовой политики организации)*

Доклад «Направление влияния глобализации на информационное обеспечение финансовой политики».

Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
2. Перечислите основные этапы финансовой политики предприятия.
3. Приведите основные факторы, влияющие на приоритетность стратегических целей финансовой политики.

Решение тестов.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 3. (Тема 2. Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики организации)*

Доклад «Отражение тенденций глобальной экономики в прогнозировании»

Вопросы для обсуждения.

1. Какие источники финансирования и критерии их классификации вы знаете?
2. Перечислите достоинства финансирования деятельности предприятия при помощи реинвестированной прибыли.
3. Перечислите источники выплаты дивидендов по обыкновенным акциям.
4. Что такое капитализация компании, как ее рассчитать?
5. Перечислите финансовые источники формирования добавочного капитала.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар 4. (Тема 2. Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики организации)*

Доклад «Отражение тенденций глобальной экономики в прогнозировании»

Вопросы для обсуждения.

1. Является ли дивидендная политика постоянной, в каких условиях, под влиянием каких факторов ее следует изменить?

2. Обоснуйте факторы привлечения различных источников заемного капитала

3. Перечислите и рассчитайте влияние факторов на рыночную стоимость предприятия.

4. Как «гудвилл» влияет на цену предприятия

5. Определите стадию жизненного цикла, на которой обоснованы емкие инвестиции.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар 5. (Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей)*

Доклад «Влияние отраслевой принадлежности на финансовые планы»

Вопросы для обсуждения.

1. Перечислите основные методы финансового планирования.

2. Перечислите основные методы прогнозирования.

3. Охарактеризуйте структуру прогнозного баланса и плана прибылей и убытков.

4. Перечислите основные методы и модели долгосрочного финансового планирования.

5. Как рассчитать потребность в дополнительном внешнем финансировании (EFN)?

6. Задачи финансового планирования, инфраструктура.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар 6. (Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей)*

Доклад «Влияние отраслевой принадлежности на финансовые планы»

Вопросы для обсуждения.

1. Методы финансового планирования.
2. Модели финансового планирования, формальные, неформальные.
3. Оперативное финансовое планирование, основные этапы, блоки, определяющие факторы.
4. Перспективное финансовое планирование, организационная структура, регрессивный анализ, определение совокупности поступлений и выплат.
5. Прогнозирование финансовых результатов деятельности, стабильности предприятия.
6. Прогнозирование устойчивого роста с учетом выявленных факторов влияния.
7. Разработка финансовой политики и рост.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар 7. (Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование))*

Доклад «Влияние специфики производства на разработку бюджетов»

Вопросы для обсуждения.

1. Перечислите наиболее значимые задачи, решаемые с помощью бюджетирования.
2. Какие бюджеты являются основными?
3. Назовите отличия в методах составления бюджета движения денежных средств.
4. Что такое организация процесса бюджетирования?

5. В чем сущность планирования затрат по центрам финансовой ответственности?

6. Структура и состав бюджетов.

7. Методы бюджетирования, балансировки.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 8. (Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование))*

Доклад «Влияние специфики производства на разработку бюджетов»

Вопросы для обсуждения.

1. Организация бюджетирования.
2. Технологии бюджетирования.
3. Бюджет движения денежных средств.
4. Бюджет доходов и расходов.
5. Бюджет коммерческих расходов.
6. Бюджет общепроизводственных расходов.
7. Бюджет продаж.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 9. (Тема 4. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование))*

Доклад «Влияние специфики производства на разработку бюджетов»

Вопросы для обсуждения.

1. Бюджет производственных запасов.
2. Бюджет по налогам.
3. Бюджет управленческих расходов.
4. Инвестиционный бюджет.
5. Кредитный план.
6. Операционный бюджет.
7. Сводный бюджет.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных про-

блемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар 10. (Тема 5. Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей)*

Доклад «Нормативные ограничения, регулирование ценообразования в России и за рубежом».

Вопросы для обсуждения.

1. Как влияет уровень деловой активности на поведение затрат?
2. В чем сущность метода максимальной и минимальной точки?
3. Что такое точка безубыточности? Как рассчитать точку безубыточности по стоимости и по количеству?
4. Как рассчитать объем продаж, соответствующий целевому уровню прибыли?
5. На какие вопросы может дать ответ анализ ассортиментной политики предприятия?

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар 11. (Тема 5. Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей)*

Доклад «Нормативные ограничения, регулирование ценообразования в России и за рубежом».

Вопросы для обсуждения.

1. В чем сущность ценовой политики предприятия? Как влияют на ценовую политику покупатели, конкуренты и затраты? Подтвердите высказывания примерами.
2. В чем сущность ценовой политики предприятия? Как влияют на ценовую политику покупатели, конкуренты и затраты? Подтвердите высказывания примерами.
3. Методы оценки текущих издержек.
4. Классификация издержек.
5. Структура затрат.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мысли-

тельных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар 12. (Тема 5. Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей)*

Доклад «Нормативные ограничения, регулирование ценообразования в России и за рубежом».

Вопросы для обсуждения.

1. Методы планирования себестоимости.
2. Методы планирования затрат.
3. Обоснование стратегии ценообразования.
4. Учет затрат (суммарных средних, приростных, Маржинальных) в ценовой стратегии и тактике.
5. Формирование центров затрат.
6. Цели, задачи ценовой политики.

Решение тестов и задач.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Основы финансовой политики организации	Опрос, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы № 1-6 Текущий контроль 1
2	Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики предприятия	Опрос, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы №7–20 Текущий контроль 1
3	Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей	Опрос, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы №21–27 Текущий контроль 1
4	Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование)	Опрос, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы № 28–40 Текущий контроль 2
5	Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей	Опрос, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы № 41–46 Текущий контроль 2

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к экзамену

1. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития организации.
2. Оперативное финансовое планирование, основные этапы, блоки, определяющие факторы.
3. Перспективное финансовое планирование, организационная структура, регрессивный анализ, определение совокупности поступлений и выплат.
4. Прогнозирование финансовых результатов деятельности, стабильности организации.
5. Разработка финансовой стратегии организации: этапы, цели и задачи.
6. Финансовая политика: субъекты и объекты финансовой политики.
7. Оптимизация структуры капитала.
8. Определение оптимальных пропорций между текущим потреблением прибыли и ее капитализацией.
9. Оптимизация состава активов с позиций, их эффективного использования.
10. Активы организации: методики оценки ликвидности и направления повышения эффективности их использования.
11. Выбор эффективных форм и источников финансирования активов.
12. Формирование входящих и исходящих потоков денежных средств, их синхронизация по объему и времени.
13. Обеспечение информационной составляющей финансовой политики организации.

14. Система нормативных показателей в аспекте формирования эффективной финансовой политики организации.

15. Система информативных показателей в аспекте формирования эффективной финансовой политики организации.

16. Финансовая политика организации и финансовый менеджмент.

17. Основная информационная база для проведения аналитических процедур при разработке финансовой политики организации.

18. Оптимизация структуры капитала: основные методические подходы и их применение.

19. Классификация источников финансирования организации.

20. Анализ состава и структуры пассива баланса.

21. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM).

22. Эффекта финансового рычага в аспекте формирования источников финансирования деятельности организации.

23. Цена капитала: предельная цена капитала, оптимальная цена капитала.

24. Теоретические подходы, объясняющие влияние дивидендной политики на рыночную стоимость предприятия.

25. Дивидендная политика: основные виды.

26. Факторы, характеризующие возможность привлечения заемного капитала.

27. Эффективные методы формирования фондов денежных средств, распределения и использования полученного дохода.

28. Бюджет организации: основные характеристики, цели и задачи его составления.

29. Бюджетирование как управленческая технология, цели и задачи ее реализации.

30. Методы бюджетирования: break-down (сверху – вниз) и build-up (снизу – вверх).

31. Бюджетирование: центры ответственности.

32. Точка безубыточности (порог рентабельности).

33. Критерий «максимальный коэффициент маржинальной прибыли.

34. Организация бюджетирования.

35. Технологии бюджетирования.

36. Бюджет движения денежных средств.

37. Бюджет доходов и расходов.

38. Бюджет коммерческих расходов.

39. Бюджет общепроизводственных расходов.

40. Бюджет продаж.

41. Методы планирования себестоимости.

42. Методы планирования затрат.

43. Обоснование стратегии ценообразования.

44. Учет затрат (суммарных средних, приростных, Маржинальных) в ценовой стратегии и тактике.

45. Формирование центров затрат.

46. Цели, задачи ценовой политики.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (ПК – 4) – «знать»

Вопросы

1. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития организации.
2. Оперативное финансовое планирование, основные этапы, блоки, определяющие факторы.
3. Перспективное финансовое планирование, организационная структура, регрессивный анализ, определение совокупности поступлений и выплат.
4. Прогнозирование финансовых результатов деятельности, стабильности организации.
5. Разработка финансовой стратегии организации: этапы, цели и задачи.
6. Финансовая политика: субъекты и объекты финансовой политики.
7. Оптимизация структуры капитала.
8. Определение оптимальных пропорций между текущим потреблением прибыли и ее капитализацией.
9. Оптимизация состава активов с позиций, их эффективного использования.
10. Активы организации: методики оценки ликвидности и направления повышения эффективности их использования.
11. Выбор эффективных форм и источников финансирования активов.
12. Формирование входящих и исходящих потоков денежных средств, их синхронизация по объему и времени.
13. Обеспечение информационной составляющей финансовой политики организации.
14. Система нормативных показателей в аспекте формирования эффективной финансовой политики организации.
15. Система информативных показателей в аспекте формирования эффективной финансовой политики организации.
16. Финансовая политика организации и финансовый менеджмент.
17. Основная информационная база для проведения аналитических процедур при разработке финансовой политики организации.
18. Оптимизация структуры капитала: основные методические подходы и их применение.
19. Классификация источников финансирования организации.
20. Анализ состава и структуры пассива баланса.
21. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM).
22. Эффекта финансового рычага в аспекте формирования источников финансирования деятельности организации.
23. Цена капитала: предельная цена капитала, оптимальная цена капитала.
24. Теоретические подходы, объясняющие влияние дивидендной политики на рыночную стоимость предприятия.
25. Дивидендная политика: основные виды.
26. Факторы, характеризующие возможность привлечения заемного капитала.

27. Эффективные методы формирования фондов денежных средств, распределения и использования полученного дохода.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (ПК – 4) – «уметь»

Ответьте на вопросы теста.

1. Финансовая политика предприятия это.....

А. Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий;

Б. Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;

В. Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия;

Г. Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта.

2. Главная цель финансовой деятельности предприятия состоит.....

А. В организации на предприятии финансовой работы;

Б. В правильном исчислении и своевременной уплате налогов;

В. В точном выполнении всех показателей финансовых планов;

Г. В максимизации благосостоянии собственников в текущий и перспективный период

3. К объектам управления финансовой политики предприятия относятся.....

А. Финансовый рынок;

Б. Капитал;

В. Денежные потоки;

Г. Инновационные процессы.

4. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются.....

А. Максимизация прибыли;

Б. Обеспечение ликвидности активов предприятия;

В. Организация системы финансового планирования и регулирования;

Г. Обеспечение финансовой устойчивости.

5. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие факторы.....

А. Новинки в технологии производства в данном сегменте рынка;

Б. Масштаб предприятия;

В. Стадия развития предприятия;

Г. Величина государственного долга.

6. К тактическим финансовым целям коммерческой организации можно отнести.....

А. Максимизация прибыли;

Б. Сокращение издержек производства;

В. Обеспечение финансовой устойчивости предприятия;

Г. Максимизация благосостояния собственников в текущем и перспективном периоде.

7. Долгосрочная финансовая политика включает.....

А. Управление структурой капитала;

Б. Управление кредиторской задолженностью;

В. Расчет нормативов оборотных средств;

Г. Управление дебиторской задолженностью.

8. Долгосрочная финансовая политика предприятия.....

А. Определяется краткосрочной финансовой политикой;

Б. Существует наряду с ней;

В. Оказывает влияние на краткосрочную финансовую политику;

Г. Не оказывает влияние на краткосрочную финансовую политику.

9. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью.....

А. Вертикального анализа;

Б. Горизонтального анализа;

В. Финансовых коэффициентов;

Г. Трендового анализа.

10. Капитализация — это.....

А. Сумма произведений курсов акций на количество акций в обращении;

Б. Совокупный объем эмиссии ценных бумаг, обращающихся на рынке;

В. Совокупный акционерный капитал компаний-эмитентов по номинальной стоимости;

Г. Совокупная рыночная стоимость активов компаний эмитентов

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (ПК – 4) – «владеть»

Выполните практическое задание.

Задание 1.

Предприятие планирует в июле приобрести производственное оборудование стоимостью 350 тыс. руб., в октябре – производственное оборудование стоимостью 200 тыс. руб. Приобретенное оборудование вводят в эксплуатацию в периоде приобретения, начисление амортизационных отчислений начинается в месяце, следующем за месяцем приобретения оборудования. Начислите амортизацию линейным способом.

Задание 2.

Чистая прибыль у ОАО «Салют» составляет 76 тыс. руб. и собственный капитал 250 тыс. руб. Тогда ROE равен 76/250 = 30,4%. Коэффициент капитализации RR по-прежнему равен 2/3.

Используя представленные данные, рассчитайте коэффициент устойчивого роста и представьте обоснование полученных результатов, с целью оказания консультационной помощи клиенту при реализации финансовой политики.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (ПК – 5) – «знать»

Вопросы

1. Бюджет организации: основные характеристики, цели и задачи его составления.

2. Бюджетирование как управленческая технология, цели и задачи ее реализации.

3. Методы бюджетирования: break-down (сверху – вниз) и build-up (снизу – вверх).

4. Бюджетирование: центры ответственности.

5. Точка безубыточности (порог рентабельности).

6. Критерий «максимальный коэффициент маржинальной прибыли.

7. Организация бюджетирования.

8. Технологии бюджетирования.

9. Бюджет движения денежных средств.

10. Бюджет доходов и расходов.

11. Бюджет коммерческих расходов.

12. Бюджет общепроизводственных расходов.

13. Бюджет продаж.

14. Методы планирования себестоимости.

15. Методы планирования затрат.

16. Обоснование стратегии ценообразования.

17. Учет затрат (суммарных средних, приростных, Маржинальных) в ценовой стратегии и тактике.

18. Формирование центров затрат.

19. Цели, задачи ценовой политики.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (ПК – 5) – «уметь»

Ответьте на вопросы теста.

1. Что не является источником финансирования предприятия.....

А. Форфейтинг;

Б. Амортизационные отчисления;

В. Объем затрат на НИОКР;

Г. Ипотека.

2. Из перечисленных источников выберите источник финансирования долгосрочных инвестиций.....

А. Добавочный капитал;

Б. Амортизационный фонд;

В. Резервный фонд;

Г. Денежные средств.

3. Что понимается под источниками финансирования, которыми располагает предприятие на плановый период.....

А. Собственные средства;

Б. Уставный капитал предприятия;

В. Собственные, заемные и привлеченные средства;

Г. Заемный капитал предприятия.

4. Какой период охватывает текущий финансовый план предприятия.....

А. Год;

Б. Полугодье;

В. Квартал;

Г. Месяц.

5. Какой из перечисленных методов относится к прогнозированию.....

А. Нормативный;

Б. Дельфи;

В. Балансовый;

Г. Денежных потоков.

6. Какой из перечисленных методов относится к финансовому планированию.....

А. Нормативный;

Б. Анализ трендов;

В. Анализ временных рядов;

Г. Эконометрический

7. Существует ли взаимосвязь между финансовой политикой и ростом.....

А. Существует в форме прямой зависимости;

Б. Существует в форме обратной зависимости;

В. Отсутствует;

Г. Существует.

8. Максимальный темп роста, который предприятие может достигнуть без внешнего финансирования, называется.....

А. Коэффициентом устойчивого роста;

Б. Коэффициентом внутреннего роста;

В. Коэффициентом реинвестирования;

Г. Коэффициентом дивидендных выплат.

9. Бюджетирование – это:

А. Управленческая технология.

Б. Процесс составления бюджета государства, региона, муниципального образования:

В. Процесс формирования бюджетного резерва;

Г. Ваш вариант ответа _____

10. Составление финансового алана является:

А. Обязательной процедурой в системе управления организацией;

Б. Составляется по решению руководства компании.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (ПК – 5) – «владеть»

Выполните практическое задание.

Задание 1.

Сумма уставного капитала предприятия равна 60 тыс. руб. Спрос на продукцию предприятия достаточно высок. Валовая рентабельность составляет 20%. Для расширения производства руководство принимает решение привлечь банковский кредит. Ставка по банковскому кредиту – 19%. Однако, по условиям кредитной линии, банк выдает кредиты не менее 30 тыс. руб. и берет премию за дополнительный риск в размере 1%, если соотношение собственных и заемных средств предприятия составит 1:1. Рассчитайте оптимальную величину заемных средств, если налог на прибыль – 20%.

Задание 2.

Рассмотрим два предприятия А, и В. Инвесторы приобретают акции данных предприятий по цене 1000 руб. при условии ожидаемого дохода в размере 20%. Для собственников не имеет значение получение дохода в виде прироста стоимости акции или в форме дивиденда. Предприятие А не платит дивиденды, предприятие В доход выплачивает в форме дивидендов. Предприятию А необходимо будет обеспечить рентабельность активов на уровне 20%, акционер предприятия, таким образом, ожидает 200 руб. дохода от прироста капитала. В соответствии с российским законодательством доходы от прироста капитала не облагают налогом, в этом случае на доход акционеров налоги влиять не будут. Если налог на дивиденды равен 9%, то рентабельность активов предприятия В должна быть на уровне 22% (20/(1 – 0,09)), чтобы обеспечить инвестору требуемую норму прибыли. В противном случае дивиденд после вычета налогов составит 200 х (1 – 0,09) = 182 руб., так что инвестор будет иметь 1182 руб. после уплаты налогов. При необходимом проценте прибыли (после выплаты налогов), составляющем 20%, текущая стоимость этой суммы составит:

Текущая стоимость акции = 1182/1,20 = 985 руб.

Рыночная стоимость акций компании В должна быть 985 руб., т.е. при прочих равных условиях ниже, чем рыночная стоимость акции предприятия А только лишь вследствие своей дивидендной политики. Таким образом, акционеры требуют большей прибыли в качестве компенсации за дополнительную налоговую ответственность.

На чем основывается дивидендная политика? Обоснуйте управленческие решения при выборе направлений инвестирования средств.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК – 4 - владение навыками консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг		
Пороговый	**Знать:** недостаточно хорошо информационно-правовую основу анализа показателей, характеризующих современное состояние и позволяющее обосновать перспективу развития хозяйствующего субъекта; **Уметь:** недостаточно детально рассчитывать и анализировать показатели деятельности, обрабатывать полученные данные для обоснования перспектив финансового развития хозяйствующего субъекта, при оказании услуг консультирования **Владеть:** невсеми основными навыками применения методик анализа и обработки исходных данных, способностью разрабатывать механизм обоснования долгосрочной и краткосрочной перспективы аккумулирования распределения финансов;	**удовлетворительно**
Средний	**Знать:** информационно-правовую основу анализа показателей, характеризующих современное состояние и позволяющее обосновать перспективу развития хозяйствующего субъекта; **Уметь:** рассчитывать и анализировать показатели деятельности, обрабатывать полученные данные для обоснования перспектив финансового развития хозяйствующего субъекта и оказания финансовых консультаций. **Владеть:** навыками применения методик анализа и обработки исходных данных, способностью разрабатывать механизм обоснования долгосрочной и краткосрочной перспективы аккумулирования распределения финансов;	**хорошо**
Повышенный	**Знать:** в полном объеме информационно-правовую основу анализа показателей, характеризующих современное состояние и позволяющее обосновать перспективу развития хозяйствующего субъекта, а также способы и приемы консультирования клиентов по формированию краткосрочной и долгосрочной финансовой политики **Уметь:** свободно рассчитывать и анализировать показатели деятельности, обрабатывать полученные данные для обоснования перспектив финансового развития хозяйствующего субъекта; проводить консультирование клиентов по формированию финансовой политики, а также по выбору финансовых продуктов и услуг. **Владеть:** всеми основными навыками применения методик анализа и обработки исходных данных, способностью разрабатывать механизм обоснования долгосрочной и краткосрочной перспективы аккумулирования распределения финансов; а также навыками консультирования клиентов по выбору финансовых продуктов и услуг.	**отлично**
ПК-5 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
Пороговый	**Знать:** не в полном объеме современные принципы и типы финансовой политики, анализировать данные для обоснования долгосрочной и краткосрочной политики, технологию	**удовлетворительно**

	бюджетирования, основы разработки ценовой, дивидендной, затратной политики; способы и приемы составления краткосрочных и долгосрочных финансовых планов организации, обеспечения полноценных финансовых взаимоотношений с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления применяются не в полном объеме. **Уметь:** недостаточно детально каким образом составляют краткосрочные и долгосрочные финансовые планы организации, обеспечивают полноценные финансовые взаимоотношения с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления выявлять проблемы, препятствующие реализации долгосрочной и краткосрочной политики, рассчитывать показатели, способствующие обоснованию выбора типа политики и своевременной смены типа, в соответствии с требованиями рынка; **Владеть:** не всеми основными методическими приемами сбора и обработки информации, требуемой для определения стратегии и тактики развития предприятия, закрепленные в долго- и краткосрочной финансовой политике, обоснованиями для внесения изменений в разные типы политики; не в полном объеме представляет информацию по необходимую для составления финансовых планов организации, обеспечения полноценных финансовых взаимоотношений с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления	
Средний	**Знать:** экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способы и приемы составления краткосрочных и долгосрочных финансовых планов организации, современные принципы и типы финансовой политики, анализировать данные для обоснования долгосрочной и краткосрочной политики, технологию бюджетирования, основы разработки ценовой, дивидендной, затратной политики; **Уметь:** составлять краткосрочные и долгосрочные финансовые планы организации, обеспечивать полноценные финансовые взаимоотношения с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления: обрабатывать полученные данные и использовать основную информационную базу для проведения аналитических процедур. **Владеть:** методическими приемами сбора и обработки информации, требуемой для определения стратегии и тактики развития предприятия, закрепленные в долго- и краткосрочной финансовой политике, обоснованиями для внесения изменений в разные типы политики; навыками составления долгосрочных и краткосрочных финансовых планов,	**хорошо**
Повышенный	**Знать:** в полном объеме современные принципы и типы финансовой политики, анализировать данные для обоснования долгосрочной и краткосрочной политики, технологию бюджетирования, основы разработки ценовой, дивидендной, затратной политики; свободно ориентируется в вопросах формирования информационной базы для составления краткосрочных и долгосрочных финансовых планов. **Уметь:** свободно выявлять проблемы, препятствующие реализации долгосрочной и краткосрочной политики, грамотно и	**отлично**

	обоснованно использует показатели для составления составлять краткосрочные и долгосрочные финансовые планы организации, обеспечивать полноценные финансовые взаимоотношения с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления; обрабатывает полученные, разрабатывает рекомендации по формированию эффективной финансовой политики **Владеть:** всеми основными методическими приемами сбора и обработки информации, требуемой для составления краткосрочных и долгосрочных финансовых планов организации, обеспечения полноценных финансовых взаимоотношений с контрагентами, органами государственной власти и местного самоуправления; свободно демонстрирует владения способами разработки и реализации механизм обоснования долгосрочной и краткосрочной перспективы аккумулирования распределения финансов	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Профессиональные задачи	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. «Отлично» - правильное решение поставленной задачи, полный ответ на поставленные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. «Хорошо» - правильное решение поставленной задачи, неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. «Удовлетворительно» - неполное решение поставленной задачи, посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. «Неудовлетворительно» - поставленная задача не решена, незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).
Доклад, реферат	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. «Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «Хорошо» – основные требования к реферату, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «Неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Доме, И.Н. Оперативное финансовое управление: учебное пособие / И.Н. Доме, Н.К. Уланова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 287 с. — ISBN 978-5-4497-1179-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108238.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И.У. Загривная. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102900.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102900

2. Толкаченко, О.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / О.Ю. Толкаченко. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111577.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки: https://elibrary.ru

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»: http://ecsocman.hse.ru

База данных Министерства финансов России: http://minfin.ru

База данных официального интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». https://parlib.duma.gov.ru

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. http://economy.gov.ru

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).