

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01.02 «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки	<i>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление малым бизнесом</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:
к.э.н. Миронов С.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7).

Рецензент: Туровский Александр Алексеевич, д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного управления и политических технологий ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом с ООО «Научно-консультационный центр «ВНИК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	17
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	22
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	23

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Управление рисками в предпринимательской деятельности» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками, а также формирование профессиональных (ПК-5) компетенций которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в области экономики предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- обучить обучающихся основным методам развития риск-менеджмента в современных условиях; теоретическим основам управления рисками, позволяющим им овладеть современными инструментами и технологиями управления рисками, комплексным подходом к рассмотрению проблем стратегического управления организацией и принятию эффективных управленческих решений;

- развить у обучающихся самостоятельность мышления при разработке концепции формирования стратегии развития организации, а также при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных областях деятельности организации;

- способствовать приобретению практических навыков в области выявления новых возможностей и соответствующих им рисков в деятельности организации, их комплексного анализа и оценки, эффективного управления рисками организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление рисками в предпринимательской деятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Теория менеджмента», «Экономика предприятий» и др. Материал дисциплины «Управление рисками в предпринимательской деятельности» способствует успешному освоению дисциплин «Антикризисное управление в предпринимательстве», «Создание собственного дела».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	<p>знать: современные принципы организации управления рисками в организации; виды рисков, методы выявления и оценки риска; финансирование риска; страхование рисков; оценку эффективности методов управления рисками и страхования; основы промышленной безопасности и стратегии управления промышленными рисками; управление инвестиционными рисками.</p> <p>уметь: выявлять риск-проблему и оценивать возможности увеличения доходности предприятий или ее уменьшения; сформировать систему эффективного управления рисками с использованием современных методов страхования рисков (диверсификации, лимитирования, устранения рисков путем самострахования и передачи рисков страховым компаниям).</p> <p>владеть: приемами решения различных вопросов управления рисками (финансовыми, экологическими, политическими, транспортными, имущественными, торговыми, коммерческими, инвестиционными, а также рисками, связанными с покупательной способностью денег-инфляционными и дефляционными, валютными, рисками ликвидности, упущенной выгоды, рисками снижения доходности, прямых финансовых потерь, процентными, кредитными, биржевыми)</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление рисками в предпринимательской деятельности» составляет 216 часов (6 зачетных единиц), из них:

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час
Контактные часы	56,3	56,3
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	132,7	132,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час
Контактные часы	32,3	32,3
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	174,7	174,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

для заочной формы обучения

	Всего часов	Семестр 5, час
Контактные часы	20,3	20,3
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	186,7	186,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Прак. занятия	
1	Сущность риск-менеджмента предпринимательской деятельности	19	2	1*	-	16
2	Риски и неопределенность. Классификация рисков	19	2	1*	-	16
3	Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	38	4	10*	-	24
4	Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	36,7	4	8*	-	24,7
5	Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	34	2	8*	-	24
6	Методы управления риском на предприятии. Страхование	42	10	4*	-	28
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Контроль	27				
	Итого:	216	24	32*	0	132,7

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Прак. занятия	
1	Сущность риск-менеджмента предпринимательской деятельности	26,5	2	2*		22,5
2	Риски и неопределенность. Классификация рисков	34,5	2	2*		30,5
3	Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	43	2	2*		39
4	Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	44	2	6*		36
5	Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	30	2	4*		24
6	Методы управления риском на предприятии. Страхование	28,7	2	4*		22,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	Итого:	216	12	20*	-	174,7

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Прак. занятия	
1	Сущность риск-менеджмента предпринимательской деятельности	26,5	1	2*		23,5
2	Риски и неопределенность. Классификация рисков	34,5	1	2*		31,5
3	Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	43	2	2*		39
4	Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	44	2	2*		40
5	Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	30	1	2*		27
6	Методы управления риском на предприятии. Страхование	28,7	1	2*		25,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	Итого:	216	8	12/12*		186,7

Примечание: *Знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы занятий.

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Сущность риск-менеджмента предпринимательской деятельности

Структура, цели и задачи курса "Управление рисками и страхование", его взаимосвязь с другими курсами. Предмет управления рисками. Понятие риска и риск-менеджмента. Место курса в системе наук управления. Природа риска. Развитие взглядов на риски. Аспекты риска. Основные виды рисков. Стратегические, операционные (функциональные), финансовые риски и риски опасностей.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Тема 2. Риски и неопределенность. Классификация рисков

Многогранность термина риск. Понятие риска. Различные определения риска. Различия в понятиях «риск» и «неопределенность». Виды рисков. Критерии классификации. Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения. Типы рисков. Промышленные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски. Технические риски. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски. Валютные, страновые и политические риски. Управление отклонениями. Управление рисками. Характеристика этапов управления рисками: входная информация, методы, результат. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль. Стандарты риск -менеджмента. Общая схема методов управления и реагирования на риски. Пути повышения качества управления рисками на предприятиях.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Тема 3. Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия

Характеристика факторов предпринимательского риска. Налоговая политика. Законодательство. Взаимодействие с третьей стороной. Транспорт и тарифы. Коррупция и рэкет. Экономическая ситуация в стране деятельности и экономическое положение отрасли деятельности. Уровень инфляции в стране деятельности. Политическая нестабильность. Стихийные бедствия. Стратегия фирмы. Утечка конфиденциальной информации. Факторы повышенной опасности. Характеристика методов сбора информации. Работа со статистикой. Работа с закрытыми базами данных. Анализ открытых источников информации. Личное интервью. Экспертные опросы (опросные листы). Гистограммы сгруппированных данных. Листы сбора данных. Поточковые диаграммы. Экспертные методы идентификации рисков (характеристика и описание): методы мозговой атаки, методы сценариев, методы экспертных оценок, методы «Дельфи», методы дерева целей, морфологические методы, методики системного анализа. SWOT- анализ. Анализ предположений. Диаграмма Исикавы: характеристика и описание метода. Диаграмма Парето: характеристика и описание метода. Карта Шухарта: характеристика и описание метода. Корреляционно-регрессионный анализ.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Тема 4. Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия

Общая характеристика количественного анализа рисков. Результат количественного анализа рисков. Базовые понятия теории вероятностей и математической статистики в области рисков, финансовой математики, включая стоимость денег во времени, доходность и волатильность, методы ценообразования, эволюции процентных ставок, основные виды вероятностных распределений, элементы регрессионного анализа. Вероятностный и статистический анализ: алгоритм, пример расчета. Метод оценки платежеспособности и финансовой устойчивости.

Метод целесообразности затрат (точки безубыточности, платежеспособности, производственно-финансовый левэридж). Матрица эффектов и ущерба и матрица риска: алгоритм, пример расчета. Анализ показателей эффективности и анализ чувствительности. Определение обобщенной внутренней нормы доходности. Метод построения дерева решений: алгоритм, пример расчета. Метод построения сценариев: алгоритм, пример расчета. Имитационное моделирование (метод Монте-Карло). Алгоритм метода, пример расчета. Понятие профиля риска и кумулятивного профиля риска. 5 случаев принятия решений в зависимости от вида профиля риска. Понятие ожидаемой стоимости.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Тема 5. Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия

Значение принципов оценки рисков. Методологические принципы оценки рисков: однотипность, позитивность, объективность, корректность, комплексность, взаимозависимость. Методические принципы: диссонансируемость, разновоспринимаемость, динамичность, согласованность. Операционные принципы: моделируемость, симплифицируемость.

Цели и сущность качественной оценки рисков. Характеристика методик и инструментов качественной оценки рисков: метод экспертных оценок, расчет вероятности наступления рисков, матрица оценки влияния рисков на наиболее значимые параметры проекта, потенциальная миграция влияния рисков, итоговая матрица вероятности/влияния основных рисков (карта рисков), метод аналогий, построение деревьев событий, события – последствия, деревья отказов, индексы опасности. Результат качественной оценки рисков. Описание метода «матрица вероятность / воздействие (карта рисков)».

Интегральная оценка риска (интегральная функция распределения, предельные и средние характеристики, интегральные показатели в финансовом планировании). Процесс картографирования рисков. Варианты графического представления карты рисков. Процесс построения карты рисков. Определение границы терпимости к риску (порогового уровня рисков).

Формируемые компетенции: ПК-5.

Тема 6. Методы управления риском на предприятии. Страхование.

Общая логика разработки и реализации программы: уточнение стратегии организации по управлению рисками и выбор процедур; предварительный отбор рисков; отбор превентивных мероприятий и формирование их плана; анализ рисков

после формирования плана превентивных мероприятий; контроль и пересмотр программы управления рисками; оценка эффективности программы управления рисками.

Избежание и лимитирование рисков. Особенности применения данной методики. Внутренние меры и разработка системы нормативов. Диверсификация. Понятие и типы. Основные направления диверсификации.

Передача и хеджирование рисков. Общая характеристика и способы осуществления. Страхование и самострахование. Понятие страхования и самострахования. Применение самострахования. Сравнительная оценка экономической эффективности страхования и самострахования, метод Хаустона.

Этапы планирования реагирования на риски. Разработка плана противодействия появлению рисков и снижения их величины. Методы управления рисками и выбор процедур контроля. Мониторинг и контроль рисков.

Формируемые компетенции: ПК-5.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (для очной формы обучения)

Семинар №1 (по теме 1,2)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие риска и риск-менеджмента.
2. Природа риска. Развитие взглядов на риски. Аспекты риска. Основные виды рисков.
3. Различия в понятиях «риск» и «неопределенность».
4. Виды рисков. Критерии классификации.
5. Типы рисков.
6. Необходимость управления рисками.
7. Этапы управления рисками
8. Идентификация рисков, типы оценки
9. Стандарты риск -менеджмента.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинары №2-6 (по теме 3)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы области применения анализа рисков статистическими методами?
2. В чем сущность статистических методов?
3. В чем смысл критерия оценки риска – среднеквадратического отклонения?
4. Каков смысл коэффициента вариации как критерия оценки риска?
5. Каков смысл критерия оценки диапазона значений анализируемой характеристики в оценке рисков?
6. Каковы условия применения критерия оценки диапазона значений?
7. Как оценить степень риска по совокупности статистических критериев?

Выполнение индивидуального аналитического задания: «Оценка

эффективности проекта в условиях риска (оценка риска) с использованием статистических методов» (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинары №7-10 (по теме 4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы области применения анализа безубыточности в риск-менеджменте?
2. В чём заключается сущность анализа безубыточности?
3. Как строится график безубыточности?
4. Каковы недостатки анализа безубыточности?
5. Как рассчитать критический объём производства (реализации)?
6. Как рассчитать прибыль с учётом безубыточности проекта?
7. Почему издержки называются условно переменными?
8. Какие издержки называются условно постоянными?
9. Как оценить степень риска проекта?

Выполнение индивидуального аналитического задания: «Оценка риска предпринимательского проекта на основе анализа его безубыточности» (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинар №11-14(по теме 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. В чём сущность подхода к снижению неопределенности (риска) при принятии решений в условиях неопределенности (риска), основанного на выборе минимаксных стратегий?
2. В рассмотренной ситуации об оптимальной закупке товара какова формальная зависимость объема реализации Q_p от объема закупки (приобретения) Q_n и колебаний спроса G ?
3. Каким образом определяется уровень безопасности при выборе стратегии торговым предприятием?
4. В чём смысл критерия Вальда, Гурвица?
5. Каков смысл Критериев Лапласа, Байеса-Лапласа?
6. Каким образом рассчитывается показатель риска?
7. Что из себя представляет платёжная матрица рисков и каким образом она рассчитывается?
8. Каков смысл критерия Сэвиджа и его назначение?

9. Каким образом определяется наиболее рациональный вариант стратегии торгового предприятия?

Выполнение индивидуального аналитического задания: «Выбор оптимального проекта развития предприятия в условиях неопределённости и риска минимаксными методами» (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинар №15,16 (по теме 6)*.

1. Стратегия и программа управления рисками.
2. Выбор процедур; отбор рисков; отбор превентивных мероприятий и
3. Контроль и пересмотр программы управления рисками
4. Оценка эффективности программы управления рисками.
5. Избежание и лимитирование рисков.
6. Передача и хеджирование рисков.
7. Страхование и самострахование.
8. Мониторинг и контроль рисков.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

(для очно-заочной формы обучения)

Семинар №1 (по теме 1,2)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие риска и риск-менеджмента.
2. Природа риска. Развитие взглядов на риски. Аспекты риска. Основные виды рисков.
3. Различия в понятиях «риск» и «неопределенность».
4. Виды рисков. Критерии классификации.
5. Типы рисков.
6. Необходимость управления рисками.
7. Этапы управления рисками
8. Идентификация рисков, типы оценки
9. Стандарты риск -менеджмента.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим

подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинары №2-3 (по теме 3)*.

Вопросы для обсуждения:

8. Каковы области применения анализа рисков статистическими методами?

9. В чем сущность статистических методов?

10. В чем смысл критерия оценки риска – среднеквадратического отклонения?

11. Каков смысл коэффициента вариации как критерия оценки риска?

12. Каков смысл критерия оценки диапазона значений анализируемой характеристики в оценке рисков?

13. Каковы условия применения критерия оценки диапазона значений?

14. Как оценить степень риска по совокупности статистических критериев?

Выполнение индивидуального аналитического задания: «Оценка эффективности проекта в условиях риска (оценка риска) с использованием статистических методов» (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинары №4,5,6 (по теме 4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы области применения анализа безубыточности в риск-менеджменте?

2. В чём заключается сущность анализа безубыточности?

3. Как строится график безубыточности?

4. Каковы недостатки анализа безубыточности?

5. Как рассчитать критический объём производства (реализации)?

6. Как рассчитать прибыль с учётом безубыточности проекта?

7. Почему издержки называются условно переменными?

8. Какие издержки называются условно постоянными?

9. Как оценить степень риска проекта?

Выполнение индивидуального аналитического задания: «Оценка риска предпринимательского проекта на основе анализа его безубыточности» (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинары №7,8 (по теме 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. В чём сущность подхода к снижению неопределенности (риска) при принятии решений в условиях неопределенности (риска), основанного на выборе минимаксных стратегий?

2. В рассмотренной ситуации об оптимальной закупке товара какова формальная зависимость объема реализации Q_p от объема закупки (приобретения) Q_n и колебаний спроса G ?

3. Каким образом определяется уровень безопасности при выборе стратегии торговым предприятием?

4. В чём смысл критерия Вальда, Гурвица?

5. Каков смысл Критериев Лапласа, Байеса-Лапласа?

6. Каким образом рассчитывается показатель риска?

7. Что из себя представляет платёжная матрица рисков и каким образом она рассчитывается?

8. Каков смысл критерия Сэвиджа и его назначение?

9. Каким образом определяется наиболее рациональный вариант стратегии торгового предприятия?

Выполнение индивидуального аналитического задания: «Выбор оптимального проекта развития предприятия в условиях неопределённости и риска минимаксными методами» (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинары №9,10 (по теме 6)*.

1. Стратегия и программа управления рисками.

2. Выбор процедур; отбор рисков; отбор превентивных мероприятий и

3. Контроль и пересмотр программы управления рисками

4. Оценка эффективности программы управления рисками.

5. Избежание и лимитирование рисков.

6. Передача и хеджирование рисков.

7. Страхование и самострахование.

8. Мониторинг и контроль рисков.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

(для заочной формы обучения)

Семинар №1 (по теме 1)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие риска и риск-менеджмента.
2. Природа риска. Развитие взглядов на риски. Аспекты риска. Основные виды рисков.
3. Необходимость управления рисками.
4. Этапы управления рисками
5. Стандарты риск -менеджмента.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинар №2 (по теме 2)*.

Вопросы для обсуждения

1. Различия в понятиях «риск» и «неопределенность».
2. Виды рисков. Критерии классификации.
3. Типы рисков.
4. Идентификация рисков, типы оценки

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинар №3 (по теме 3)*.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы области применения анализа рисков статистическими методами?
2. В чем сущность статистических методов?
3. В чем смысл критерия оценки риска – среднеквадратического отклонения?
4. Каков смысл коэффициента вариации как критерия оценки риска?
5. Каков смысл критерия оценки диапазона значений анализируемой характеристики в оценке рисков?
6. Каковы условия применения критерия оценки диапазона значений?
7. Как оценить степень риска по совокупности статистических критериев?

Выполнение индивидуального аналитического задания: «Оценка эффективности проекта в условиях риска (оценка риска) с использованием статистических методов» (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинар №4 (по теме 4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы области применения анализа безубыточности в риск-менеджменте?
2. В чём заключается сущность анализа безубыточности?
3. Как строится график безубыточности?
4. Каковы недостатки анализа безубыточности?
5. Как рассчитать критический объём производства (реализации)?
6. Как рассчитать прибыль с учётом безубыточности проекта?
7. Почему издержки называются условно переменными?
8. Какие издержки называются условно постоянными?
9. Как оценить степень риска проекта?

Выполнение индивидуального аналитического задания: «Оценка риска предпринимательского проекта на основе анализа его безубыточности» (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинар №5 (по теме 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. В чём сущность подхода к снижению неопределённости (риска) при принятии решений в условиях неопределённости (риска), основанного на выборе минимаксных стратегий?
2. В рассмотренной ситуации об оптимальной закупке товара какова формальная зависимость объёма реализации Q_p от объёма закупки (приобретения) Q_n и колебаний спроса G ?
3. Каким образом определяется уровень безопасности при выборе стратегии торговым предприятием?
4. В чём смысл критерия Вальда, Гурвица?
5. Каков смысл Критериев Лапласа, Байеса-Лапласа?
6. Каким образом рассчитывается показатель риска?
7. Что из себя представляет платёжная матрица рисков и каким образом она рассчитывается?
8. Каков смысл критерия Сэвиджа и его назначение?
9. Каким образом определяется наиболее рациональный вариант стратегии торгового предприятия?

Выполнение индивидуального аналитического задания: «Выбор оптимального проекта развития предприятия в условиях неопределённости и риска минимаксными методами» (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим

подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

Семинар №6 (по теме 6)*.

1. Стратегия и программа управления рисками.
2. Выбор процедур; отбор рисков; отбор превентивных мероприятий и
3. Контроль и пересмотр программы управления рисками
4. Оценка эффективности программы управления рисками.
5. Избежание и лимитирование рисков.
6. Передача и хеджирование рисков.
7. Страхование и самострахование.
8. Мониторинг и контроль рисков.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-5.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
1.Сущность риск-менеджмента предпринимательской деятельности	1.Вопрос к зачету №1-5	ПК-5
2. Риски и неопределенность. Классификация рисков	1. Вопрос к зачету №6 - №15 2.Тесты №1 - №2	ПК-5
3. Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	1. Вопрос к зачету №41 -№43 2.Тесты №3, №8-№16	ПК-5
4. Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	1. Вопрос к зачету №44 - №46 2.Тесты №4 - №7	ПК-5
5. Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	1. Вопрос к зачету №27 - №30; №47. 2.Тесты №33- №69, №78 - №87	ПК-5
6. Методы управления риском на предприятии. Страхование	1. Вопрос к зачету №16 - №26; №31-№40 2.Тесты №17-№30	ПК-5

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Вопросы к экзамену

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
3. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
4. Определение риска с позиции теории рационального поведения человека.
5. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
6. Классификация ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска.
7. Существенные признаки рисков. Влияние риска на эффективность управления.
8. Управление рисками и регулирование рисков.
9. Организация как объект управления рисками.
10. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
11. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
12. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании рисков.
13. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.
14. Классификации рисков в управлении: признаки классификации, принципы использования.
15. Взаимосвязь структурных и процессных рисков в управлении организацией.
16. Аксиоматика управления рисками.
17. Виды деятельности по управлению рисками.
18. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
19. Метод избежания рисков.
20. Метод принятия рисков на себя.
21. Метод предотвращения убытков.
22. Метод уменьшения размера убытков.
23. Метод страхования.
24. Метод самострахования.
25. Метод передачи рисков.
26. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
27. Методологические принципы оценки рисков.
28. Количественные методы оценки рисков.
29. Качественные методы оценки рисков.
30. Использование моделирования в управлении рисками.
31. Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.

32. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.
33. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.
34. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
35. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
36. Оценка эффективности программы управления рисками.
37. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.
38. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
39. Распределение рисков между участниками проекта.
40. Классификация рисков производственной деятельности.
41. Области применения статистических методов при анализе рисков.
42. Сущность статистических методов анализа рисков.
43. Оценка степени риска по совокупности статистических критериев.
44. Области применения анализа безубыточности в риск-менеджменте.
45. Сущность анализа безубыточности в оценке рисков.
46. Оценка степени риска предпринимательского проекта.
47. Выбор оптимального проекта развития предприятия в условиях неопределенности и риска минимаксными методами.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)			
ПК-5	Пороговый уровень:	<p>знать: современные принципы организации управления рисками в организации;;виды рисков.</p> <p>уметь: выявлять риск-проблему и оценивать возможности увеличения доходности предприятий или ее уменьшения; сформировать систему эффективного управления рисками</p> <p>владеть: приемами решения различных вопросов управления рисками на предприятии</p>	удовлетворительно
	Средний уровень:	<p>знать: современные принципы организации управления рисками в организации; виды рисков, методы выявления и оценки риска; финансирование риска; страхование рисков;</p> <p>уметь: анализировать риск-проблему и оценивать возможности увеличения доходности предприятий или ее уменьшения, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью развития предприятия</p> <p>владеть: приемами решения различных вопросов управления рисками (финансовыми, экологическими, политическими, транспортными, имущественными, торговыми, коммерческими, инвестиционными,</p>	хорошо
	Продвину-тый уровень	<p>знать: современные принципы организации управления рисками на предприятии; виды рисков, методы выявления и оценки риска; финансирование риска; страхование рисков; оценку эффективности методов управления рисками и страхования; основы промышленной безопасности и стратегии управления промышленного рисками; управление инвестиционными</p>	отлично

	<p>рисками.</p> <p>уметь: выявлять риск-проблему и оценивать возможности увеличения доходности предприятий или ее уменьшения; сформировать систему эффективного управления рисками с использованием современных методов страхования рисков (диверсификации, лимитирования, устранения рисков путем самострахования и передачи рисков страховым компаниям).</p> <p>владеть: приемами решения различных вопросов управления рисками (финансовыми, экологическими, политическими, транспортными, имущественными, торговыми, коммерческими, инвестиционными, а также рисками, связанными с покупательной способностью денег-инфляционными и дефляционными, валютными, рисками ликвидности, упущенной выгоды, рисками снижения доходности, прямых финансовых потерь, процентными, кредитными, биржевыми) для принятия сбалансированных управленческих решений</p>	
--	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».

Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).
Выступление на семинаре/доклад/реферат	<p>Критерием оценки выступления на семинаре является; оригинальность суждений; обоснованность выводов; степень раскрытия сущности вопроса; владение материалом.</p> <p>«отлично» - выполнены все требования к выступлению: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, вопрос раскрыт полностью, даны правильные и обоснованные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«хорошо» – основные требования к выступлению выполнены, но при этом допущены некоторые недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; нарушается логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выступлению. В частности: вопрос освещен лишь частично; допущены фактические ошибки в суждениях или при ответе на дополнительные вопросы; выводы носят общий неконкретный характер.</p> <p>«неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, обнаруживается существенное непонимание обсуждаемого вопроса, выступление не по существу заданного вопроса.</p>

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература основная:

1. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77575.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Ефимов, О. Н. Региональный страховой рынок и страхование на предприятии : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50619.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-7410-1744-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsosman.hse.ru>

База данных официального интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы

(информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №62</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №49</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №62</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>