

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



_____ Д.Ю. Ткаченко
«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки 38.03.02 *Менеджмент*
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) *Управление малым бизнесом*

Формы обучения *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:
к.э.н, доцент Гусев А.К.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7).

Рецензент: к.э.н., профессор, профессор кафедры маркетинга и рекламы ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» Алексунин Владимир Алексеевич

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры актуальных проблем экономики и предпринимательства АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом с ООО «Научно-консультационный центр «ВНИК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	24
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	26
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки предпринимательской деятельности, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области организации и управления предприятием малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место предприятий различных организационно-правовых форм в современных экономических условиях функционирования;
- дать теоретические основы и сформировать представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого бизнеса;
- дать теоретические знания и практические навыки формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи государственного регулирования предпринимательства;
- изложить сущность экономических рисков в предпринимательской деятельности;
- сформировать практические навыки разработки и реализации плана мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Предпринимательство» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Предмет «Предпринимательство» входит в состав группы дисциплин по предпринимательству. Само предпринимательство является активной творческой силой развития общества. Оно определяется как новаторский стиль хозяйствования, в основе которого лежит постоянный поиск новых возможностей, ориентация на инновации.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Теория менеджмента», «Экономическая теория», «Разработка управленческих решений».

Изучение данной дисциплины обучающимися является важным этапом подготовки либо к самостоятельной предпринимательской деятельности, либо к работе в составе предпринимательской команды, к руководству проектами в рамках уже действующих предпринимательских организаций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)</p>	<p>Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории РФ; экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства; отечественный и зарубежный опыт в области организации предпринимательской деятельности; содержание стратегии и тактики действий предпринимательской структуры; основные типы предпринимательских решений; основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для оценки внутренней и внешней среды компании с целью принятия правильной стратегии действий; принимать обоснованные предпринимательские решения; разрабатывать новые бизнес-модели</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу предпринимательских проблем; методикой анализа, планирования, прогнозирования, оценки деятельности предпринимательской организации; методами оценки и минимизации предпринимательских рисков</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Предпринимательство» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, час.
Контактные часы	56,3	56,3
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	96,7	96,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактные часы	40,3	40,3
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	130,7	130,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактные часы	16,3	16,3
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	154,7	154,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия				Сам. работа
			Всего	Лекции	Семинары	Прак. зан.	
1	Общая характеристика предпринимательства	9	2	1	1	-	7
2	Типология предпринимательства	11	4	2	2	-	7
3	Предпринимательская среда	9	2	1	1	-	7
4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	13	6	2	4	-	7
5	Конкуренция в предпринимательстве	10	3/1*	2	1*	-	7
6	Малое предпринимательство в промышленно-развитых странах и России	11	4*	2*	2*	-	7
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	10	3*	2*	1*	-	7
8	Создание собственного дела	22	14/6*	4*	2*	8	8
9	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	10	2/1*	1	1*	-	8
10	Инновационное предпринимательство	11	3*	2*	1*	-	8
11	Риски в предпринимательской деятельности	15	7/1*	2	1*	4	8
12	Ликвидация собственного дела	12	4/2*	2	2*	-	8
13	Культура и этика предпринимательства	9,7	2/1*	1	1*	-	7,7
	Контроль	27	-	-	-	-	-
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	-	-	-	-	-
	Итого часов	180	56/22*	24/10*	20/12*	12	96,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия				Сам. работа
			Всего	Лекции	Семинары	Прак. зан.	
1	Общая характеристика предпринимательства	11	1	1	-	-	10
2	Типология предпринимательства	12	2	1	1	-	10
3	Предпринимательская среда	12	2	1	1	-	10
4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	13	3	1	2	-	10
5	Конкуренция в предпринимательстве	12	2/1*	1	1*	-	10
6	Малое предпринимательство в промышленно-развитых странах и России	13	3/2*	1	2*	-	10

7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	13	3/3*	2*	1*	-	10
8	Создание собственного дела	19	8/4*	2*	2*	4	11
9	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	12	3/1*	2	1*	-	9
10	Инновационное предпринимательство	12	2/1*	1	1*	-	10
11	Риски в предпринимательской деятельности	17	6/1*	1	1*	4	11
12	Ликвидация собственного дела	13	3/2*	1	2*	-	10
13	Культура и этика предпринимательства	11,7	2/1*	1	1*	-	9,7
	Контроль	9	-	-	-	-	-
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	-	-	-	-	-
	Итого часов	180	40/16*	16/4*	16/12*	8	130,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего	Лекции	Семинары	
1	Общая характеристика предпринимательства	11,5	0,5	0,5	-	11
2	Типология предпринимательства	12,5	0,5	0,5	-	12
3	Предпринимательская среда	12,5	0,5	0,5	-	12
4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	13	1	1	-	12
5	Конкуренция в предпринимательстве	13,5	1,5/1*	0,5	1*	12
6	Малое предпринимательство в промышленно-развитых странах и России	15	3*	1*	2*	12
7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	13,5	1,5*	0,5*	1*	12
8	Создание собственного дела	15	3*	1*	2*	12
9	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	13,5	1,5/1*	0,5	1*	12
10	Инновационное предпринимательство	13,5	1,5*	0,5*	1*	12
11	Риски в предпринимательской деятельности	12,5	0,5	0,5	-	12
12	Ликвидация собственного дела	12,5	0,5	0,5	-	12
13	Культура и этика предпринимательства	12,2	0,5	0,5	-	11,7
	Контроль	9	-	-	-	-
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	-	-	-	-
	Итого часов	180	16/11*	8/3*	8*	154,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика предпринимательства.

Классики экономической теории о сущности и роли предпринимательства. Основной Закон страны о предпринимательстве.

Сущность предпринимательства. ГК РФ о предпринимательстве. Предпринимательство как процесс, как экономическая активность дееспособных граждан и их объединений. Цели предпринимательства.

Функции и основные свойства предпринимательства. Принципы организации предпринимательской деятельности. Характерные черты предпринимательства.

Характеристика субъектов предпринимательской деятельности: физические и юридические лица. Дееспособный гражданин - ведущий субъект предпринимательства. Личностные характеристики предпринимателей. Характерные черты предпринимателей, постоянно добивающихся успеха.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 2. Типология предпринимательства

Общие принципы типологии предпринимательства в рыночной экономике. Производственное предпринимательство, посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их общие черты и различия.

Место предпринимательства в рыночной экономике. Сферы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства по формам собственности, по степени использования нововведений, по субъектам, по легитимности, по темпам развития и другим критериям.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 3. Предпринимательская среда

Сущность предпринимательской среды. Основные подсистемы, составляющие предпринимательскую среду; их характеристика. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие предпринимательства.

Рынок - среда существования предпринимателей. Формирование рыночных условий для развития предпринимательства.

Формирование имущества предпринимателей как условие развития предпринимательской деятельности.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Простые и сложные организационно-правовые формы предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие организации.

Особенности регистрации различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Структура Устава и Учредительного договора при регистрации юридических лиц.

Индивидуальное предпринимательство. Единоличное владение - ведущая по численности форма предпринимательства в западных странах.

Хозяйственные товарищества и общества. Общие черты и различия между ними. Характеристика отдельных видов хозяйственных товариществ и обществ. Производственные кооперативы - форма предпринимательства.

Корпорации, концерны, консорциумы, холдинг-компании. Их характеристика и роль в экономике.

Особенности государственного предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой. Внутрифирменное предпринимательство.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 5. Конкуренция в предпринимательстве

Сущность конкуренции. Виды конкуренции. Роль конкуренции в современных условиях России.

Монополизация экономики и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование предпринимательства. Формирование конкурентной среды и повышение конкурентоспособности предприятий.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 6. Малое предпринимательство в промышленно-развитых странах и России*

Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству в России и промышленно-развитых странах. Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и недостатки данной формы бизнеса.

Приоритетные направления развития малого предпринимательства. Государственная поддержка малого бизнеса. Федеральная программа развития малого предпринимательства. Система льгот малому предпринимательству Органы поддержки малого предпринимательства.

Зарубежный опыт развития малого предпринимательства и его государственной поддержки.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности*

Необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности. Границы вмешательства государства в предпринимательскую деятельность.

Основные формы и методы регулирования предпринимательства. Меры государственной поддержки предпринимательства.

Органы, осуществляющие государственное регулирование предпринимательства. Их функции, права и ответственность.

Зарубежный опыт поддержки и регулирования предпринимательства.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

проблемная лекция – форма обучения обучающихся, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 8. Создание собственного дела*

Предпринимательская идея. Выбор идеи, отбор наиболее перспективных идей. Принцип выбора организационно-правовой формы собственного дела. Формирование целей собственного дела. Выбор сферы и предмета деятельности. Поиск партнеров.

Формирование первоначального предпринимательского капитала. Источники средств для формирования уставного капитала, его минимальные размеры.

Разработка учредительных документов. Характеристика устава фирмы, его структура, обязательные сведения. Порядок утверждения и изменения устава. Учредительный договор. Его назначение, структура, обязательные сведения, включаемые в учредительный договор.

Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Информация, необходимая для разработки бизнес-плана. Значение бизнес-плана для предпринимателя, партнеров, клиентов, инвесторов. Структура бизнес-плана, характеристика основных его разделов.

Предпринимательские расчеты при формировании бизнес-плана и учредительных документов. Основные факторы предпринимательского успеха.

Государственная регистрация собственного дела. Основные документы, необходимые для регистрации. Порядок регистрации. Постановка на учет в государственных органах. Отказ в регистрации. Порядок обжалования действий регистрирующих органов.

Выбор наименования предприятия (фирмы), товарного знака. Лицензирование деятельности.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Сущность и необходимость установления ответственности предпринимателей. Виды ответственности: экономическая, социальная, моральная, административная и уголовная. Формы экономической ответственности.

Ответственность за незаконное предпринимательство, за лжепредпринимательство, за невыполнение обязательств перед партнерами, государством, потребителями продукции (работ, услуг).

Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Границы (пределы) предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 10. Инновационное предпринимательство*

Сущность инновационного предпринимательства. Характеристики инновационного предпринимательства.

Классификация инноваций. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства. Организационные формы инновационного предпринимательства.

Механизм управления инновационного предпринимательства. Оценка инновационных проектов. Инновационная политика.

Основные этапы создания новой бизнес-модели: определение ключевых бизнес-процессов; формулировка ценностного предложения; определение основных бизнес-партнеров; разработка стратегии генерации спроса; определение ресурсов для инновационного развития.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 11. Риски в предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательского риска, его виды. Потери предпринимателя, возникающие при наступлении риска, их минимизация.

Факторы, влияющие на возникновение риска: внешние и внутренние, объективные и субъективные, прогнозируемые и непредвиденные. Особенности рисков в зависимости от типа предпринимательской деятельности. Методы оценки уровня рисков на стадии разработки предпринимательского проекта и на стадиях его реализации. Критерии финансово-экономического состояния фирмы.

Механизм управления предпринимательским риском. Страхование предпринимательского риска.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 12. Ликвидация собственного дела

Условия и факторы, влияющие на необходимость ликвидации собственного дела. Формы ликвидации бизнеса.

Несостоятельность (банкротство) фирмы. Механизм банкротства. Процедуры, осуществляемые при объявлении предпринимательской фирмы несостоятельной. Очередность расчетов предпринимателей с кредиторами. Исключение фирмы из государственного реестра.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Тема 13. Культура и этика предпринимательства

Сущность культуры предпринимательства, основные ее элементы. Исторические корни предпринимательской культуры. Особенности культуры предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой и в России. Факторы, влияющие на уровень предпринимательской культуры.

Деловая этика предпринимателя. Взаимоотношения предпринимателя с партнерами, конкурентами, потребителями, государством, со служащими. Сущность корпоративной культуры. Основные элементы делового этикета.

Влияние предпринимательской культуры на результаты деятельности фирмы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1 (темы №1-3).

Доклад «История возникновения и сущность предпринимательства».

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация предпринимательства.
2. Виды и формы предпринимательства.
3. Значение экономической свободы в предпринимательстве.
4. Особенности государственного предпринимательства.
5. Современные формы предпринимательской деятельности в России.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №2 (тема №4).

Доклад «Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор организационно-правовой формы: критерии, решаемые задачи.
2. Особенности создания хозяйственных товариществ.
3. Особенности создания хозяйственных обществ.
4. Особенности создания государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Особенности создания производственных кооперативов и некоммерческих организаций.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)). Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №3 (темы № 5-7)*.

Доклад «Роль конкуренции в современных условиях России».

Вопросы для обсуждения:

1. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
2. Антимонопольное регулирование предпринимательства.
3. Зарубежный опыт развития малого предпринимательства.
4. Приоритетные направления развития малого предпринимательства в РФ.
5. Зарубежный опыт государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Особенности государственного регулирования предпринимательской среды в РФ.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, уме-

ния соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №4 (темы №8-10)*.

Доклад «Источники предпринимательских идей, выбор сферы и предмета деятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок создания и регистрации нового предприятия.
2. Разработка бизнес-плана при создании «собственного дела».
3. Лицензирование и сертификация предпринимательской деятельности.
4. Основные этапы создания новой бизнес-модели предпринимателя.
5. Административная и уголовная ответственность предпринимателей за нарушение законодательства.
6. Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.
7. Организационные формы инновационного предпринимательства.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №5 (темы №11-13)*.

Доклад «Сущность предпринимательского риска: причины возникновения, основные виды».

Вопросы для обсуждения:

1. Методы оценки уровня рисков на стадии разработки и реализации проекта.
2. Механизм управления предпринимательским риском.
3. Несостоятельность (банкротство) фирмы: причины, основные этапы.
4. Процедура объявления несостоятельности компании.
5. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
6. Контроллинг как форма экономического и социального управления предпринимательством.
7. Деловая этика как составная часть ведения бизнеса.
8. Деловой этикет: содержание, основные отличия в различных странах.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Практическое занятие №1 (тема №8).

Тема «Разработка бизнес-плана создаваемого предприятия»

1. Разработка бизнес-плана создаваемого предприятия:

В ходе подготовки к занятию учебная группа обучающихся разбивается на четыре команды, каждая из которых должна разработать и представить свой бизнес-план по одному из следующих направлений:

1. Цветочный магазин.
2. Хлебопекарня.
3. Салон красоты.
4. Интернет-магазин.

2. Решение индивидуальных заданий обучающимися (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Практическое занятие №2 (тема №11).

Тема «Механизм управления предпринимательскими рисками»

1. Разработка комплекса мер по управлению и минимизации предпринимательских рисков (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

2. Решение индивидуальных заданий обучающимися (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ПК-17.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (темы №2-4).

Доклад «Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»

Вопросы для обсуждения:

1. Значение экономической свободы в предпринимательстве.
2. Особенности государственного предпринимательства.
3. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
4. Особенности создания хозяйственных товариществ.
5. Особенности создания хозяйственных обществ.
6. Особенности создания государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №2 (темы № 5-7)*.

Доклад «Роль конкуренции в современных условиях России».

Вопросы для обсуждения:

1. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
2. Антимонопольное регулирование предпринимательства.
3. Зарубежный опыт развития малого предпринимательства.
4. Приоритетные направления развития малого предпринимательства в РФ.
5. Зарубежный опыт государственного регулирования предпринимательской деятельности.

6. Особенности государственного регулирования предпринимательской среды в РФ.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №3 (темы №8-10)*.

Доклад «Источники предпринимательских идей, выбор сферы и предмета деятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок создания и регистрации нового предприятия.
2. Разработка бизнес-плана при создании «собственного дела».
3. Лицензирование и сертификация предпринимательской деятельности.
4. Основные этапы создания новой бизнес-модели предпринимателя.
5. Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.
6. Организационные формы инновационного предпринимательства.
7. Условия и факторы, влияющие на необходимость ликвидации собственного дела. Формы ликвидации бизнеса.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №4 (темы №11-13)*.

Доклад «Сущность предпринимательского риска: причины возникновения, основные виды».

Вопросы для обсуждения:

1. Методы оценки уровня рисков на стадии разработки и реализации проекта.
2. Механизм управления предпринимательским риском.
3. Несостоятельность (банкротство) фирмы: причины, основные этапы.
4. Процедура объявления несостоятельности компании.
5. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
6. Контролинг как форма экономического и социального управления предпринимательством.
7. Деловая этика как составная часть ведения бизнеса.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

плине (модулю)).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Практическое занятие №1 (тема №8).

Тема «Разработка бизнес-плана создаваемого предприятия»

1. Разработка бизнес-плана создаваемого предприятия:

В ходе подготовки к занятию учебная группа обучающихся разбивается на четыре команды, каждая из которых должна разработать и представить свой бизнес-план по одному из следующих направлений:

1. Цветочный магазин.
2. Хлебопекарня.
3. Салон красоты.
4. Интернет-магазин.

2. Решение индивидуальных заданий обучающимися (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ПК-17.

Практическое занятие №2 (тема №11).

Тема «Механизм управления предпринимательскими рисками»

1. Разработка комплекса мер по управлению и минимизации предпринимательских рисков (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

2. Решение индивидуальных заданий обучающимися ((см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ПК-17.

в) для обучающихся заочной формы обучения

Семинар №1 (темы № 5-7)*.

Доклад «Роль конкуренции в современных условиях России».

Вопросы для обсуждения:

1. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
2. Антимонopolное регулирование предпринимательства.
3. Зарубежный опыт развития малого предпринимательства.
4. Приоритетные направления развития малого предпринимательства в РФ.
5. Зарубежный опыт государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Особенности государственного регулирования предпринимательской среды в РФ.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специа-

листов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-17.

Семинар №2 (темы №8-10)*.

Доклад «Источники предпринимательских идей, выбор сферы и предмета деятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок создания и регистрации нового предприятия.
2. Разработка бизнес-плана при создании «собственного дела».
3. Лицензирование и сертификация предпринимательской деятельности.
4. Основные этапы создания новой бизнес-модели предпринимателя.
5. Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.
6. Организационные формы инновационного предпринимательства.
7. Условия и факторы, влияющие на необходимость ликвидации собственного дела. Формы ликвидации бизнеса.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Формируемые компетенции: ПК-17.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Наименование тем	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
1.Общая характеристика предпринимательства	1. Вопросы к экзамену №1,3	ПК-17
2. Типология предпринимательства	1. Семинар №1 (доклад, вопросы №1,2). 2.Тесты по теме семинара №1 (п.1-4,10). 3. Вопросы к экзамену №2,4.	ПК-17
3. Предпринимательская среда	1.Семинар №1 (вопросы №3,4). 2.Тесты по теме семинара №1 (п.5-9). 3. Вопросы к экзамену №5.	ПК-17
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1.Семинар №2 (доклад, вопросы №1-5). 2.Тесты по теме семинара №2 (п.1-10). 3. Вопросы к экзамену №6-8.	ПК-17
5. Конкуренция в предпринимательстве	1.Семинар №3 (доклад, вопросы №1-2). 2.Тесты по теме семинара №3 (п.9-11). 3. Вопросы к экзамену №31-35.	ПК-17
6. Малое предпринимательство в промышленно-развитых странах и России	1. Семинар №3 (вопросы №3-5). 2.Тесты по теме семинара №3 (п.1-3,12). 3. Вопросы к экзамену №9-11.	ПК-17
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1. Семинар №3 (вопросы №5-6). 2.Тесты по теме семинара №3 (п.6-8,13-14). 3. Вопросы к экзамену №24.	ПК-17
8. Создание собственного дела	1. Семинар №4 (доклад, вопросы №1,2). 2.Тесты по теме семинара №4 (п.1-7,11). 3. Вопросы к экзамену №12,13. 4. Практическое занятие №1 (задания №1,2).	ПК-17
9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	1. Семинар №4 (вопросы №4,5). 2.Тесты по теме семинара №4 (п.9,12). 3. Вопросы к экзамену №22,23.	ПК-17
10. Инновационное предпринимательство	1. Семинар №4 (вопросы №4,7). 2.Тесты по теме семинара №4 (п.13-15). 3. Вопросы к экзамену №36,37,39.40,42.	ПК-17
11. Риски в предпринимательской деятельности	1. Семинар №5 (доклад, вопросы №1-2) 2.Тесты по теме семинара №5 (п.4-11). 3. Практическое занятие №2 (задания №1,2). 4. Вопросы к экзамену № 20,21.	ПК-17
12. Ликвидация собственного дела	1. Семинар №5 (вопросы №3-4). 2.Тесты по теме семинара №5 (п.12-15). 3. Вопросы к экзамену № 28.	ПК-17
13. Культура и этика предпринимательства	1. Семинар №5 (вопросы №7-8) 2.Тесты по теме семинара №5 (п.16-22). 3. Вопросы к экзамену № 29,30.	ПК-17

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к экзамену

1. Функции и основные свойства предпринимательства. Принципы организации предпринимательской деятельности. Характерные черты предпринимательства.
2. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности. Личностные характеристики предпринимателей.
3. Характерные черты предпринимателей, постоянно добивающихся успеха.
4. Общие принципы типологии предпринимательства в рыночной экономике. Виды предпринимательства.
5. Сущность предпринимательской среды. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие предпринимательства.
6. Формирование имущества предпринимателей как условие развития предпринимательской деятельности.
7. Простые и сложные организационно-правовые формы предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие организации.
8. Особенности регистрации различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Структура Устава и Учредительного договора при регистрации юридических лиц.
9. Определение малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству в России и промышленно-развитых странах.
10. Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и недостатки данной формы бизнеса.
11. Государственная поддержка малого бизнеса. Зарубежный опыт развития малого предпринимательства и его государственной поддержки.
12. Предпринимательская идея. Выбор идеи, отбор наиболее перспективных идей. Выбор сферы и предмета деятельности. Поиск партнеров.
13. Формирование первоначального предпринимательского капитала. Источники средств для формирования уставного капитала, его минимальные размеры.
14. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура бизнес-плана, характеристика основных его разделов.
15. Предпринимательские расчеты при формировании бизнес-плана и учредительных документов.
16. Основные факторы предпринимательского успеха.
17. Государственная регистрация собственного дела. Основные документы, необходимые для регистрации. Порядок регистрации.
18. Выбор наименования предприятия (фирмы), товарного знака.
19. Лицензирование предпринимательской деятельности.
20. Сущность предпринимательского риска, его виды, их минимизация.
21. Механизм управления предпринимательским риском. Страхование предпринимательского риска.

22. Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Виды предпринимательской тайны.
23. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
24. Необходимость и границы вмешательства государства в предпринимательскую деятельность.
25. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательства. Меры государственной поддержки предпринимательства.
26. Зарубежный опыт поддержки и регулирования предпринимательства.
27. Условия и факторы, влияющие на необходимость ликвидации собственного дела. Формы ликвидации бизнеса.
28. Несостоятельность (банкротство) фирмы. Механизм банкротства.
29. Сущность культуры предпринимательства, основные ее элементы.
30. Деловая этика предпринимателя. Влияние предпринимательской культуры на результаты деятельности фирмы.
31. Виды и содержание конкуренции.
32. Роль конкуренции в современных условиях России.
33. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
34. Антимонопольное регулирование предпринимательства.
35. Повышение конкурентоспособности предприятий.
36. Сущность инновационного предпринимательства.
37. Классификация и характеристики инноваций.
38. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
39. Организационные формы инновационного предпринимательства.
40. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
41. Оценка инновационных проектов.
42. Основные этапы создания бизнес-модели.
43. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
44. Системы поддержки принятия решений в предпринимательстве.

Типовые примеры тестов

1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:
 - а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
 - б) творческий потенциал общества;
 - в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли.

2. На основании каких критериев предприниматель выбирает ту или иную организационно-правовую форму для своей компании:
 - а) минимизация налоговой нагрузки;
 - б) размеры предпринимательской деятельности;
 - в) минимизация уровня своей ответственности;
 - г) все вышеперечисленное.

3. Основными критериями, по которым предприятия в РФ относят к сфере малого предпринимательства, являются:

- а) объем оборота;
- б) размеры полученной прибыли (дохода);
- в) определенная доля участия государственных и муниципальных органов власти в уставном капитале компании;
- г) размер Уставного капитала;
- д) численность производственного персонала.

4. К основным показателям, используемым для расчета эффективности инвестиционного проекта, относятся:

- а) срок окупаемости;
- б) рост заработной платы сотрудников компании;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) снижение налогооблагаемой базы;
- д) отсутствие рисков в деятельности предпринимателя.

5. Конкурсное производство – это процедура банкротства, применяемая к должнику с целью:

- а) выплаты дивидендов или распределения прибыли должника между учредителями;
- б) соразмерного удовлетворения требований кредиторов;
- в) привлечения дополнительных заемных средств.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-17-способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели			
ПК-17	Пороговый	<p>Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории РФ; субъекты и цели предпринимательства; основные организационно-правовые формы организаций; основные виды ответственности предпринимателя; основные виды конкурентных рынков; основные типы предпринимательских решений; содержание основных элементов политики государственного регулирования предпринимательской деятельности; сущность инновационного предпринимательства;</p> <p>Уметь: определять уровень ответственности предпринимателя; обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы, опираясь при этом на обязательную литературу;</p> <p>Владеть: основными методами диагностики предпринимательских структур; основными методами оценки пред-</p>	Удовлетворительно

		принимательских рисков; основными элементами делового этикета	
Средний		<p>Знать: отечественный опыт в области организации предпринимательской деятельности; содержание политики государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные организационно-правовые формы организаций; основные виды ответственности предпринимателя; содержание тактики действий предпринимательской структуры; сущность инновационного предпринимательства; основные виды конкурентных рынков; основные типы предпринимательских решений на основе общих подходов к рассматриваемой проблеме;</p> <p>Уметь: использовать экономический инструментарий для оценки внутренней и внешней среды компании с целью принятия эффективных действий; определять уровень ответственности предпринимателя; принимать обоснованные предпринимательские решения, опираясь при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы</p> <p>Владеть: основными методами диагностики предпринимательских структур; методикой анализа, планирования, контроля и оценки результатов предпринимательской деятельности; методами оценки предпринимательских рисков; навыками разработки основных разделов бизнес-плана; навыками делового этикета</p>	Хорошо
Повышенный		<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в области организации и государственного регулирования предпринимательской деятельности; сущность конкуренции и основные виды конкурентных рынков; основные виды ответственности предпринимателя; основные организационно-правовые формы организаций; содержание стратегии и тактики действий предпринимательской структуры; сущность инновационного предпринимательства; различные типы предпринимательских решений на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме; основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: определять уровень ответственности предпринимателя; использовать экономический инструментарий для оценки внутренней и внешней среды компании с целью принятия правильной стратегии действий; принимать обоснованные предпринимательские решения, опираясь при ответе на разнообразные источники; разрабатывать новые бизнес-модели;</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода при формировании новой бизнес-модели; методами выявления и оценки предпринимательских рисков и способами их нейтрализации; основами предпринимательской культуры и навыками делового этикета</p>	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«Хорошо» - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«Удовлетворительно» - если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение практических заданий	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Предпринимательство : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72157.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций : учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова, Е. Л. Алехина, И. Л. Беилин [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2064-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства : учебное пособие / В. В. Авилова, С. Ш. Останина, Н. А. Ламберова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-1857-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63751.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №62</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №62</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1
---	--