АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*
Направленность (профиль) программа	*Финансы и кредит*
Формы обучения	*очная, очно-заочная*

Автор – составитель:
к.э.н., доцент Ткаченко Д.Ю.

Москва - 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954)

Рецензент: Иволгина Наталья Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и цен ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)…….……..... 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО……. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…..... 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)…….. 6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…….. 6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..…… 7
5. Содержание дисциплины (модуля)……..……... 8
6. Планы занятий семинарского типа…….. 10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)…… 15
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)……..…… 15
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья…… 25
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……... 25
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……. 27
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательной целью изучения дисциплины предоставление современных теоретических знаний о базовых принципах и конкретных подходах (методах), применяемых для оценки стоимости бизнеса, а также усвоение их практического применения.

Задачами дисциплины являются:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса,
- изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса,
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения**.**

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки,

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Оценка стоимости бизнеса» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору).

2.1. Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: преддипломная практика и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля (ПК-1)	ПК-1.7. Демонстрирует способность применять правовые нормы, регулирующие отношения, связанные с оценкой стоимости бизнеса	Знать: - правовые нормы, регулирующие отношения в сфере оценки бизнеса; - нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; Уметь: - формулировать цель и задачи процедуры оценки стоимости бизнеса; - используя нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, правильно применять инструменты современных научных методов использования стоимостных критериев для оценки стоимости и управления стоимостью бизнеса; Владеть: - правовыми нормами, регулирующими отношения в сфере оценки бизнеса; - навыками определения стоимости бизнеса в разных экономических условиях.
ПК-17 владение навыками по определению стоимостей движимого имущества, а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом; недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости (ПК-17)	ПК-17.3. Способен в рамках оценки стоимости бизнеса определять стоимость движимого и недвижимого имущества, а также прав, работ и услуг, связанных с этими объектами	Знать: - методы оценки стоимости бизнеса и методы оценки эффективности деятельности компании на основе стоимостных критериев в целях управления стоимостью; - методы определения стоимости движимого имущества, а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом; - методы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости. Уметь: - применять методы определения стоимости движимого и недвижимого имущества; Владеть: - методами расчета финансово-экономических показателей; - навыками определения стоимости движимого имущества, а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом; - навыками определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактная работа	**58,3**	**58,3**
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**130,7**	**130,7**
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	**26,3**	**26,3**
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**180,7**	**180,7**
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

(очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час				Сам. работа	Компетенция
			Всего	Лекции	Семинары	Практ. занятия		
1.	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.	24	6	4	2		18	ПК-1
2.	Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы.	48	18	8*	4*	6	30	ПК-1
3.	Тема 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	36	12	4*	2*	6	24	ПК-1
4.	Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы	30,7	12	4*	2*	6	18,7	ПК-1
5.	Тема 5. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	24	4	2	2		20	ПК-1
6.	Тема 6. Отчет об оценке стоимости бизнеса	24	4	2	2		20	ПК-1
	Консультация	2	2					
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3					
	Контроль	27						
	Итого часов	216	58,3	24/16*	14/8*	18	130,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час				Сам. работа	Компетенция
			Всего	Лекции	Семинары	Практ. занятия		
1.	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.	30	4	2	2		26	ПК-1
2.	Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы.	54	8	2*	2*	4	46	ПК-1
3.	Тема 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	44	5	1*	2*	2	39	ПК-1
4.	Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы	32,7	5	1*	2*	2	27,7	ПК-1
5.	Тема 5. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	24	1	1			23	ПК-1
6.	Тема 6. Отчет об оценке стоимости бизнеса	20	1	1			19	ПК-1
	Консультация	2	2					
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3					
	Контроль	9						
	Итого часов	216	26,3	8/4*	8/6*	8	180,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности

Основные понятия, категории, термины стоимостной оценки.

Взаимосвязь оценочной терминологии с профессиональными понятиями бухгалтерского учета, финансового анализа, банковского биржевого дела.

Основные направления развития категориально-понятийного аппарата современной российской оценки. Развитие понятийного аппарата ФСО.

Особенности бизнеса как объекта оценки. Основные стоимостные детерминанты бизнеса.

Цели стоимостной оценки и виды стоимости: анализ зарубежной и российской практики при оценке бизнеса в Российской Федерации.

Сфера применения различных видов (баз) стоимости: информационные и правовые проблемы, современные способы их решения.

Принципы оценки стоимости бизнеса: формирование и эволюция, модификация в современной экономике.

Стандартизация и регулирование оценки стоимости бизнеса.

Необходимость и возможность саморегулирования оценочной деятельности в России.

Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы

Понятие денежного потока и его основные элементы. Виды денежных потоков, их сравнительная характеристика, сферы и условия применения.

Построение модели расчета денежного потока.

Современные методы прогнозирования элементов денежного потока.

Особенности прогнозирования денежных потоков на разных стадиях развития рынка капитала.

Модели расчета ставки дисконтирования.

Методы расчета терминальной стоимости.

Итоговые поправки.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями

Тема 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы

Финансово-экономическая сущность сравнительного подхода и обоснование его базовой формулы.

Сферы применения, необходимые и достаточные условия применения, плюсы и минусы методов сравнительного подхода.

Понятие рыночного мультипликатора, виды мультипликаторов. Методологические основы определения числителя рыночного мультипликатора. Современные техники его определения. Дискуссионные вопросы расчета капитализации.

Методология и практика выбора знаменателя рыночного мультипликатора для оценки бизнеса.

Информационная база данных, применяемая при оценке бизнеса методами сравнительного подхода. Особенности финансового анализа и корректировок, применяе-

мых при оценке бизнеса методами сравнительного подхода.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями

Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы

Методы затратного подхода к оценке бизнеса: сущность, условия и сферы применения, положительные и отрицательные стороны.

Проблемы применения метода стоимости чистых активов в современных экономических условиях и пути их решения.

Особенности оценки стоимости различных видов активов.

Метод ликвидационной стоимости и специфика его применения.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 5. Стоимость бизнеса как целевая функция управления

Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости бизнеса. Этапы выведения итоговой величины стоимости бизнеса.

Тема 6. Отчет об оценке стоимости бизнеса

Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта. Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар № 1. Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Терминология стоимостной оценки, применяемая в международной и российской практике.
2. Взаимосвязь оценочной терминологии с профессиональными понятиями бухгалтерского учета, финансового анализа. Развитие понятийного аппарата ФСО.
3. Особенности бизнеса как объекта оценки. Основные стоимостные детерминанты бизнеса.
4. Цели стоимостной оценки и виды стоимости.
5. Стандарты оценочной деятельности: необходимость принятия, цели, задачи в российской оценке.
6. Перспективы развития стандартизации оценочной деятельности.
7. Сущность, формы, цели и задачи регулирования оценочной деятельности.
8. Преимущества и недостатки государственного регулирования. Взаимосвязь госрегулирования оценки с реализацией функций государства в современной экономике.
9. Необходимость и возможность саморегулирования оценочной деятельности в России.

.

Семинар № 2. Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы

Вопросы для обсуждения:

1. Финансово-экономическая сущность доходного подхода.
2. Анализ финансовой отчетности и сбор необходимой информации.
3. Сферы применения, необходимые и достаточные условия применения, плюсы и минусы методов доходного подхода.
4. Понятие денежного потока и его основные элементы. Виды денежных потоков, их сравнительная характеристика, сферы и условия применения.
5. Построение модели расчета денежного потока.
6. Современные методы прогнозирования элементов денежного потока.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол». Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 3. Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности прогнозирования денежных потоков на разных стадиях развития рынка капитала.
2. Методы расчета ставки дисконтирования.
3. Расчет терминальной стоимости.
4. Особенности корректировок, применяемых при оценке бизнеса методами до-

ходного подхода.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар №4. Тема 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы

Вопросы для обсуждения:

1. Финансово-экономическая сущность сравнительного подхода и обоснование его базовой формулы.
2. Сферы применения, необходимые и достаточные условия применения, плюсы и минусы методов сравнительного подхода.
3. Понятие рыночного мультипликатора, виды мультипликаторов. Методологические основы определения числителя рыночного мультипликатора. Современные техники его определения. Дискуссионные вопросы расчета капитализации и EV.
4. Методология и практика выбора знаменателя рыночного мультипликатора для оценки бизнеса.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 5. Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы

Вопросы для обсуждения:

1. Методы затратного подхода к оценке бизнеса: сущность, условия и сферы применения, положительные и отрицательные стороны.
2. Проблемы применения метода стоимости чистых активов в современных экономических условиях и пути их решения.
3. Особенности оценки стоимости различных видов активов.
4. Метод ликвидационной стоимости и специфика его применения.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 6. Тема 5. Стоимость бизнеса как целевая функция управления

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости бизнеса.
2. Этапы выведения итоговой величины стоимости бизнеса.

Семинар 7. Тема 6. Отчет об оценке стоимости бизнеса

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к содержанию отчета.
2. Характеристика основных разделов отчёта.
3. Сущность согласования результатов оценки.
4. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.

Практическое занятие №1. Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №2. Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №3 (тема №2).

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №4. Тема 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №5. Тема 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №6. Тема 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №7. Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №8. Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №9. Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар № 1. Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Терминология стоимостной оценки, применяемая в международной и российской практике.
2. Взаимосвязь оценочной терминологии с профессиональными понятиями бухгалтерского учета, финансового анализа. Развитие понятийного аппарата ФСО.
3. Особенности бизнеса как объекта оценки. Основные стоимостные детерминанты бизнеса.
4. Цели стоимостной оценки и виды стоимости.
5. Стандарты оценочной деятельности: необходимость принятия, цели, задачи в российской оценке.
6. Перспективы развития стандартизации оценочной деятельности.
7. Сущность, формы, цели и задачи регулирования оценочной деятельности.
8. Преимущества и недостатки государственного регулирования. Взаимосвязь госрегулирования оценки с реализацией функций государства в современной экономике.
9. Необходимость и возможность саморегулирования оценочной деятельности в России.

Семинар № 2. Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы

Вопросы для обсуждения:

1. Финансово-экономическая сущность доходного подхода.
2. Анализ финансовой отчетности и сбор необходимой информации.
3. Сферы применения, необходимые и достаточные условия применения, плюсы и минусы методов доходного подхода.
4. Понятие денежного потока и его основные элементы. Виды денежных потоков, их сравнительная характеристика, сферы и условия применения.
5. Построение модели расчета денежного потока.
6. Современные методы прогнозирования элементов денежного потока.
7. Особенности прогнозирования денежных потоков на разных стадиях развития рынка капитала.
8. Методы расчета ставки дисконтирования.
9. Расчет терминальной стоимости.

10. Особенности корректировок, применяемых при оценке бизнеса методами доходного подхода.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар №3. Тема 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы

Вопросы для обсуждения:

1. Финансово-экономическая сущность сравнительного подхода и обоснование его базовой формулы.
2. Сферы применения, необходимые и достаточные условия применения, плюсы и минусы методов сравнительного подхода.
5. Понятие рыночного мультипликатора, виды мультипликаторов. Методологические основы определения числителя рыночного мультипликатора. Современные техники его определения. Дискуссионные вопросы расчета капитализации и EV.
6. Методология и практика выбора знаменателя рыночного мультипликатора для оценки бизнеса.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 4. Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы

Вопросы для обсуждения:

1. Методы затратного подхода к оценке бизнеса: сущность, условия и сферы применения, положительные и отрицательные стороны.
2. Проблемы применения метода стоимости чистых активов в современных экономических условиях и пути их решения.
5. Особенности оценки стоимости различных видов активов.
6. Метод ликвидационной стоимости и специфика его применения.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Практическое занятие №1. Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №2. Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №3. Тема 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

Практическое занятие №4. Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы

1. Разбор кейсов для различных отраслей и классов активов, выполнение практикоориентированных заданий.
2. Решение тестов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 1. 2. Вопросы к экзамену. 3. Тест по теме. 4. Доклады. 5. Текущий контроль.
2	Тема 2. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы.	1.Оценка ответов на вопросы семинара по теме 2. 2. Вопросы к экзамену. 3. Тест по теме. 4. Доклады 5. Текущий контроль
3	Тема 3. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы	1.Оценка ответов на вопросы семинара по теме 3. 2. Вопросы к экзамену. 3. Тест по теме. 4. Доклады. 5. Текущий контроль.
4	Тема 4. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы	1.Оценка ответов на вопросы семинара по теме 4. 2. Вопросы к экзамену. 3. Тест по теме. 4. Доклады. 5. Текущий контроль.
5	Тема 5. Стоимость бизнеса как целевая функция управления	1. Вопросы к экзамену. 2. Тест по теме. 3. Доклады. 4. Текущий контроль..

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
6	Тема 6. Отчет об оценке стоимости бизнеса	1. Вопросы к экзамену. 2. Тест по теме. 3. Доклады. 4. Текущий контроль.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

а) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Знать»:

Вопросы к экзамену

1. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки.
2. Цели и принципы оценки стоимости предприятия.
3. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость: Рыночная стоимость.
4. Виды стоимости отличные от рыночной.
5. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
6. Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки: Стандарты оценки.
7. Регулирование оценочной деятельности в России.
8. Этапы процесса оценки стоимости предприятия.
9. Информационное обеспечение процесса оценки стоимости предприятия.
10. Учет рисков при оценке.
11. Формирование отчета об определении стоимости.
12. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия.
13. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия.
14. Характеристика ценовых мультипликаторов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
15. Метод отраслевых коэффициентов при использовании сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
16. Применение математических методов в сравнительном подходе.
17. Доходный подход в оценке стоимости предприятия.
18. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода.
19. Метод капитализации дохода.
20. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования.
21. Прогнозирование дохода в оценке стоимости предприятия.
22. Затратный подход в оценке стоимости предприятия.
23. Метод стоимости чистых активов.
24. Метод ликвидационной стоимости.
25. Оценка стоимости земельного участка.

26. Оценка стоимости зданий и сооружений.
27. Оценка стоимости машин и оборудования.
28. Оценка стоимости нематериальных активов.
29. Оценка финансовых активов (облигаций, акций).
30. Оценка оборотных активов.
31. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта бизнеса.
32. Оценка ликвидационной стоимости предприятия.
33. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования.
34. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
35. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.
36. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости предприятия. Этапы выведения итоговой величины стоимости предприятия.
37. Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.
38. Отчет об оценке стоимости предприятия. Требования к содержанию отчета.
Характеристика основных разделов отчёта.
39. Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями.
40. Значение стоимости для акционеров.
41. Менеджер, ориентированный на стоимость.
42. Фундаментальные принципы управления стоимостью.
43. Создание стоимости предприятия: целевые установки и нормативы.
44. Управление корпоративным портфелем.
45. Факторы создания стоимости и направлений повышения стоимости.
46. Создание и управление стоимостью предприятия с учетом стратегии предприятия.

Пример заданий для оценки сформированности профессиональных компетенций

Задача 1. Рассчитать лизинговые платежи но договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора и применением механизма ускоренной амортизации.

Условия договора:

- стоимость имущества - предмет договора - 300,0 тыс. руб.
- срок договора - 7 лет;
- норма амортизационных отчислений - на полное восстановление - 10% годовых;
- применяется механизм ускоренной амортизации с коэффициентом - 2;
- лизингодатель получил кредит в сумме 30 тыс. руб. по ставке 15% годовых;
- процент комиссионного вознаграждения лизингодателю - 8% годовых;
- дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего - 9,0 тыс. руб.;
- лизинговые взносы уплачиваются равными долями ежемесячно 15-го числа каждого месяца.

Задача 2. Рассчитать сравнительную экономическую эффективность приобретения необходимого оборудования для организации бизнеса 4 способами:

- путем покупки за собственные средства;
- покупки за счет кредита;
- получения в финансовый лизинг и в лизинг с покупкой оборудования за счет кредита с выкупом оборудования по остаточной стоимости (20% от первоначальной цены).

Исходные условия:
- стоимость оборудования 400,0 тыс. руб.
- налог на прибыль 20%;
- нормативный срок амортизации оборудования 4 года;
- норма амортизации - 12%;
- налог на имущество 2%;
- комиссионное вознаграждение лизингодателя (лизинговый процент) 20%;
- коэффициент ускорения амортизации - 2.

Задача 3. Рассчитать лизинговые платежи по договору оперативного лизинга.

Условия договора:
- стоимость имущества - предмет договора - 250,0 тыс. руб.
- срок договора - 4 года;
- норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 11% годовых;
- процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 22% годовых;
- величина использованных кредитных ресурсов - 250,0 тыс. руб.
- процент комиссионного вознаграждения лизингодателю - 14% годовых;
- дополнительные услуги лизингодателю, предусмотренные договором лизинга, всего - 6,0 млн. руб.

в том числе: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества - 3,5 тыс. руб.; командировочные расходы - 1,5 тыс. руб.; обучение персонала - 8,0 тыс. руб.;
- ставка налога на добавленную стоимость - 20%
- лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задача 4. Расчет лизинговых платежей по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества - предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора.

Условия договора:
- стоимость имущества - предмет договора - 500 тыс. руб.
- срок договора - 4 года;
- норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 12% годовых
- коэффициент ускорения амортизации - 2;
- процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 22% годовых;
- процент комиссионного вознаграждения - 11% годовых;
- дополнительные услуги лизингодателя, всего - 7,2 тыс. руб. лизингополучатель имеет право выкупить имущество по истечении срока договора по остаточной стоимости.

Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1- го года.

Задача 5. Рассчитать лизинговые платежи но договору финансового лизинга с полной амортизацией.

Условия договора:

- стоимость имущества - предмет договора - 400,0 тыс. руб.
- срок договора - 8 лет;
- норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 12% годовых;
- процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 22% годовых;
- величина использованных кредитных ресурсов - 400,0 тыс.руб.
- процент комиссионного вознаграждения – 11% годовых;
- дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы - 5,6 млн. руб.; консалтинговые услуги - 3,0 тыс. руб.; обучение персонала - 9,0 тыс. руб.;
- ставка налога на добавленную стоимость - 20%
- лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями начиная с 1-го года;
- коэффициент ускорения амортизации - 3.

б) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Уметь»:

1. Цена собственного капитала компании - 10%, заемного - 6%, доля заемного капитала во всем капитале компании 50%. Ставка налога 20%. Средневзвешенная стоимость капитала равна … %.

2. Данные по компании-аналогу: количество обыкновенных акций – 300 штук.; стоимость 1 обыкновенной акции – 4 руб.; стоимость привилегированных акций – 200 руб., долгосрочный долг – 800 руб.; EBIT компании-аналога – 550 руб. Мультипликатор EV/EBIT составит …

3. Мультипликатор P/E равен 3. По объекту оценки известны следующие данные: чистый долг – 100; чистая прибыль – 200 тыс. руб.; Стоимость 80-процентного пакета акций составит … тыс. руб.

4. Фирма А получила чистую прибыль в размере 10 млн. руб. Оценщик располагает достоверной информацией о том, что недавно была продана сходная фирма Б за 300 млн. руб., ее чистая прибыль составила 50 млн. руб. Расчетная цена фирмы А … млн. руб.

5.Чистая прибыль компании, работающей в сфере услуг, составляет 800 ден. ед., ставка дисконтирования 39%, долгосрочные темпы роста прибыли 19%. Оцените стоимость компании.

6.Ежегодный объем продаж компании, работающей в сфере услуг, составляет 15000 ден. ед. Чистая прибыль 800 ден. ед., ставка дисконтирования 39%, долгосрочные темпы роста прибыли 19%. Оцените стоимость компании.

7.Оценочная стоимость активов бизнеса составляет 22 000 долл. Для его ликвидации потребуется полтора года. Затраты на ликвидацию составляют 25% стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 18%?

в) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Владеть»:

1. Оценивается ОАО «Вавилон» - дочерняя компания холдинга «Альфа». Профиль деятельности компании - полиграфические услуги. Промышленное оборудование, используемое в процессе производства, принадлежит компании, куплено недавно.

В процессе работы оценщиком выявлены аналоги ОАО «Вавилон» - два полиграфических бизнеса, которые были недавно проданы. Сравнение осуществлялось основными сравнительными мультипликаторам на основе данных публичной отчетности.

Холдинг «Альфа» намеревается внести 100% акций ОАО «Вавилон» в уставный капитал нового бизнеса - совместный проект с холдингом «Бета». Оценка производится для определения рыночной стоимости имущества, подлежащего внесению в уставный капитал.

Известно, что управлением ОАО «Вавилон» будет заниматься холдинг «Бета», его планы деятельности оценщику неизвестны.

В процессе оценки были получены следующие результаты:

Метод капитализации дохода - 25 000 000 рублей

Метод чистых активов - 34 000 000 рублей

Метод сделок - 30 000 000 рублей.

Проведите согласование полученных оценщиком результатов.

2.Оценивается пакет акций ОАО «Витязь», размер пакета 40%. Вторым акционером ОАО «Витязь» является держатель 60% акций, недружественно настроенный по отношению к владельцу 40%.

Стоимость бизнеса ОАО «Витязь» (стоимость 100% акций), оцененная методом дисконтированных денежных потоков, составила 1 000 000 у.е.

Стоимость бизнеса ОАО «Витязь» (стоимость 100% акций), оцененная методом чистых активов, составила 1 200 000 у.е.

Стоимость 1 акции ОАО «Витязь», рассчитанная методом рынка капитала, составила 3 у.е., количество акций в обращении 220 000.

Поскольку подробная информация о деятельности ОАО «Витязь» была не доступна оценщику (оценку заказывал не контрольный акционер), веса подходам были присвоены так: доходный - 0,3, затратный - 0,3, сравнительный - 0,4.

Определите итоговое значение стоимости 40% акций ОАО «Витязь».

3. Оцениваемый объект недвижимости будет приносить чистый операционный доход в 14000 у.е. ежегодно в течение восьми лет. Предположительно через восемь лет объект будет продан за 800000 у.е. Какова текущая стоимость оцениваемого объекта при рыночной ставке дохода 12%?

4.Оцениваемый объект недвижимости будет приносить чистый операционный доход в 12000 у.е. в течение следующих пяти лет. Предположительно через пять лет объект будет продан за 120000 долл. Какова текущая стоимость оцениваемого объекта при рыночной ставке дохода 8%?

5.Имеются следующие данные о денежных потоках:

1. год прогнозного периода составил 500 ден.ед.;

2. год прогнозного периода составил 1200 ден.ед.;

3. год прогнозного периода составил 2400 ден.ед.;

Ставка дисконтирования составляет 17%.

Рассчитать текущую стоимость денежного потока.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-1 - способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля		
Пороговый	знать: сущность, функции и методы планирования выручки от реализации продукции, себестоимости, прибыли; закономерности взаимосвязи «затраты-выручка-прибыль» и цели использования анализа безубыточности в финансовых расчетах; виды затрат предприятия и признаки их классификации; характер влияния учетной политики и налогов предприятий и организаций на финансовый результат их деятельности (на формирование чистой прибыли). уметь: классифицировать различные виды затрат организации, рассчитывать ее прибыль; владеть: приемами и методами классификации затрат организации и планирования выручки, прибыли.	**удовлетворительно**
Средний	знать: сущность, функции и методы планирования выручки от реализации продукции, себестоимости, прибыли; закономерности взаимосвязи «затраты-выручка-прибыль» и цели использования анализа безубыточности в финансовых расчетах; виды затрат предприятия и признаки их классификации; методику формирования финансовых результатов организации; характер влияния учетной политики и налогов предприятий и организаций на финансовый результат их деятельности (на формирование чистой прибыли). уметь: использовать различные методы планирования выручки от продаж, себестоимости, прибыли; классифицировать различные виды затрат организации, рассчитывать ее прибыль; рассчитывать точку безубыточности, запас финансовой прочности. владеть: приемами и методами анализа результативности финансовой политики компании; методикой анализа безубыточности организации; методикой формирования финансовых результатов организации и оценки эффективности ее деятельности.	**хорошо**
Повышенный	знать: сущность, функции и методы планирования выручки от реализации продукции, себестоимости, прибыли; закономерности взаимосвязи «затраты-выручка-прибыль» и цели использования анализа безубыточности в финансовых расчетах; виды затрат предприятия и признаки их классификации; методику формирования финансовых результатов организации; характер влияния учетной политики и налогов предприятий и организаций на финансовый результат их деятельности (на формирование чистой прибыли). уметь: использовать различные методы планирования выручки от продаж, себестоимости, прибыли; классифицировать различные виды затрат организации, рассчитывать ее прибыль; рассчитывать точку безубыточности, запас финансовой прочности. владеть: приемами и методами анализа результативности финансовой политики компании; методикой анализа безубыточности организации; методикой формирования финансовых результатов организации и оценки эффективности ее деятельности.	**отлично**
ПК-17 - владение навыками по определению стоимостей движимого имущества, а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом; недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости		
Пороговый	знать: на базовом уровне методики по определению стоимостей движимого имущества, а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом; недвижимого имущества, прав,	**удовлетворительно**

	работ и услуг, связанных с объектами недвижимости уметь: на базовом уровне использовать приемы и способы определения стоимостей движимого имущества, а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом; недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости владеть: на базовом уровне методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач	
Средний	знать: на среднем уровне методики по определению стоимостей движимого имущества, а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом; недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости уметь: на среднем уровне использовать приемы и способы определения стоимостей движимого имущества, а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом; недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости владеть: на среднем уровне методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач	**хорошо**
Повышенный	знать: на высоком уровне методики по определению стоимостей движимого имущества, а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом; недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости уметь: на высоком уровне использовать приемы и способы определения стоимостей движимого имущества, а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом; недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости владеть: на высоком уровне методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей при решении задач	**отлично**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	**Критерии оценки уровня освоения компетенции**
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. «отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач); «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов; «удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности; «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.

Решение профессиональных задач	Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается: • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».
Реферат	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Доклад	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Устный опрос	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: • 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Иголкина, Т.Н. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса предприятия: учебное пособие / Т.Н. Иголкина, О.А. Клиндухова, С.К. Кочина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-361-00764-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122947.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лисовский, А.Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие / А.Л. Лисовский, Т.А. Никерова, Л.А. Шмелева. — Москва: Научный консультант, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75466.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л.Н. Никитина, В.Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102946.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102946

Щербакова, Н.А. Управление стоимостью бизнеса: учебное пособие / Н.А. Щербакова, В.А. Щербаков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-4065-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99230.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Банка России. http://www.cbr.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. http://www.minfin.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития России www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. http://www.nalog.ru
5. Периодическое издание «Учет. Налоги. Право». https://e.gazeta-unp.ru/
6. Периодическое издание «Финансовая газета». https://fingazeta.ru/
7. Периодическое издание газеты «Бизнес и банки». http://old.pressa.ru/izdanie/2828

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Гарант». http://www.garant.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. http://pravo.gov.ru

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).