# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.В.ДВ.05.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)* |
| **Направленность (профиль) программы** | *Финансы и кредит* |
| **Формы обучения** | *очная, очно-заочная* |

*Автор-составитель:*
*к.э.н., доцент Баранова С.В.*

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Росс Геннадий Викторович д.э.н., профессор, профессор кафедры «Системный анализ и моделирование экономических процессов» Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……..... 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО……. 5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 6
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)…….. 7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…….. 7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..……. 8
5. Содержание дисциплины (модуля)…….…… 9
6. Планы занятий семинарского типа…… 12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)……. 21
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)……..……. 21
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 28
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……... 29
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……. 30
**Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательной целью дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений об исторических закономерностях развития и организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений, функционировании валютных рынков, финансовых рынков и проведении международных расчетов, а также особенностях деятельности международных финансовых организаций, понимать сущность процессов, происходящих в условиях глобализации международных экономических отношений.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность основных валютно-кредитных категорий;
- рассмотреть концептуальную основу международных валютно-кредитных отношений;
- изучить эволюции международных валютно-кредитных отношений;
- выработать умение дать оценку механизмам функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций, и их взаимодействии с национальными экономиками;
- сформировать целостное представление о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений;
- изучить порядок проведения международных расчетных операций;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития мировой валютной системы;
- изучить методологические основы прогнозирования мировых и российских валютных рынков;
- ознакомиться с правовыми основами осуществления международных валютно-кредитных отношений.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.ДВ.05.01 «Международные валютно-кредитные отношения» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин: Б1.О.12 «Макроэкономика», Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.О.22 «Деньги, кредит, банки», Б1.О.27 «Финансовые вычисления», Б1.В.04 «Экономическая оценка инвестиций».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы», Б1.В.10 «Учёт и операционная деятельность в банках», Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика», Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ\

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля | ПК-1.8. Проявляет способность применять правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения | Знать:<br>- концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений;<br>- современные формы проведения международных расчетов;<br>- валютные риски, способы и инструменты хеджирование валютных рисков;<br>- механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками;<br>Уметь:<br>- выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений;<br>- самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках;<br>- анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров;<br>Владеть:<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;<br>- необходимыми знаниями деятельности во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях;<br>- навыками проведения международных расчетов и механизмом их осуществления, навыками хеджирования валютных рисков. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

**Для очной формы обучения**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 7, час. |
|---|---|---|
| **Контактная работа** | **58,3** | **58,3** |
| Занятия лекционного типа | 24 | 24 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| **Самостоятельная работа** | **130,7** | **130,7** |
| Контроль | 27 | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**Для очно-заочной формы обучения**

| | Всего часов | Семестр 8, час. |
|---|---|---|
| **Контактная работа** | **38,3** | **38,3** |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 20 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 |
| **Самостоятельная работа** | **168,7** | **168,7** |
| Контроль | **9** | **9** |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
## (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование темы | Всего | Контактная работа, час | | | Самостоятельная работа | Компетенция |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | Лекции | Семинары | | |
| 1. | Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система | 22 | 6 | 2 | 4 | 16 | ПК-1 |
| 2. | Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты | 24 | 8 | 4 | 4 | 16 | ПК-1 |
| 3. | Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям | 28 | 8 | 4* | 4* | 20 | ПК-1 |
| 4. | Мировые рынки финансового капитала и рынок золота | 22 | 6 | 2 | 4 | 16 | ПК-1 |
| 5. | Валютно-кредитные отношения государств | 24 | 8 | 4 | 4 | 16 | ПК-1 |
| 6. | Международная банковская деятельность и международные расчеты | 22 | 8 | 4 | 4 | 14 | ПК-1 |
| 7. | Валютно-кредитные отношения России | 22 | 6 | 2* | 4* | 16 | ПК-1 |
| 8. | Международные финансовые организации | 22,7 | 6 | 2* | 4* | 16,7 | ПК-1 |
| | Контроль | 27 | | | | | |
| | Консультация | 2 | 2 | | | | |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 | | | | |
| | **Итого:** | **216** | **58,3** | **24/8*** | **32/12*** | **130,7** | |

**Примечание:** *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование темы | Всего | Контактная работа, час | | | Самостоятельная работа | Компетенция |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | Лекции | Семинары | | |
| 1. | Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система | 24 | 4 | 2 | 2 | 20 | ПК-1 |
| 2. | Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты | 24 | 4 | 2 | 2 | 20 | ПК-1 |
| 3. | Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям | 24 | 4 | 2* | 2* | 20 | ПК-1 |
| 4. | Мировые рынки финансового капитала и рынок золота | 24 | 4 | 2 | 2 | 20 | ПК-1 |
| 5. | Валютно-кредитные отношения государств | 24 | 4 | 2 | 2 | 20 | ПК-1 |
| 6. | Международная банковская деятельность и международные расчеты | 24 | 4 | 2 | 2 | 20 | ПК-1 |
| 7. | Валютно-кредитные отношения России | 26 | 6 | 2* | 4* | 20 | ПК-1 |
| 8. | Международные финансовые организации | 34,7 | 6 | 2* | 4* | 28,7 | ПК-1 |
| | Контроль | 9 | | | | | |
| | Консультация | 2 | 2 | | | | |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен) | 0,3 | 0,3 | | | | |
| | **Итого:** | **216** | **38,3** | **16/6*** | **20/10*** | **168,7** | |

**Примечание:** *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система

Мировая экономика: современные тенденции, роль и место финансов. Международные рынки ресурсов, товаров, услуг, технологий. Мировые финансовые рынки и их участники. Международные договоренности, регулирующие международные валютно-кредитные отношения. Унифицированные правила по документарному аккредитиву и Унифицированные правила по документарному инкассо, Единообразный вексельный закон и Единообразный закон о чеках, Устав SWIFT и Устав CHIPS.

Мировой валютный рынок. Основные участники финансовой системы. Финансовые рынки: мировой рынок акций; мировой рынок долговых обязательств (облигаций); мировой рынок деривативов; мировой кредитный рынок; мировой рынок страховых услуг; рынок евровалют.

Эволюция валютной системы: Основные принципы Парижской валютной системы. Золотой стандарт (1867—1913 гг.). Российский рубль в эпоху золотого стандарта. Международные валютные отношения в период между двумя войнами. Бреттонвудские соглашения (1944 г.) и золотовалютный (долларовый) стандарт. Основные принципы, объективные предпосылки построения, роль в обслуживании послевоенной реконструкции хозяйственных процессов и международных экономических отношений. Последствия валютной изоляции для России. Хронология развития кризиса американского доллара как ключевой валюты и системы фиксированных валютных курсов в 70-е годы. Современная (Ямайская) валютная система (1978 г.) и смешанный режим валютных курсов. Европейская валютная система (1979—1999 гг.). Механизм функционирования. Функции ЭКЮ (европейской валютной единицы) в официальном и частном обороте. Этапы построения экономического и валютного союза ЕС на основе Маастрихтских соглашений (1993 г.). Развитие и становление Европейской валютной системы.

Теория единой цены. Теория паритета покупательной способности валют. Теории платежного баланса. Количественные теории денег. Монетарные теории денег. Модель многократного расширения депозитов. Модель мультипликации денежной базы.

### Тема 2. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты

Сущность международного кредита. Участники валютно-кредитных отношений. Роль центральных и коммерческих банков, валютных бирж, корпораций, брокерских фирм и частных лиц на валютном рынке. Структура валютно-кредитной системы.

Международный валютный рынок FOREX. Сущность валютной операции спот. Структура валютного спот-рынка. Понятие, методы и правила записи котировки. Стороны bid и offer и размер спреда в котировке.

Механизм маржевых валютных торгов (валютный дилинг). Дилинговый рычаг. Кросс-курсы валют. Особенности валютных арбитражных операций. Временной, пространственный и процентный арбитраж.

Фундаментальный анализ валютного рынка. Факторы при фундаментальном анализе. Технический анализ валютного рынка. Компьютерные индикаторы валютного рынка. Инфраструктурное и информационное обеспечение валютного рынка.

## Тема 3. Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям*

Валютные риски и методы управления ими: Операционные валютные риски: Сальдирование операционного риска. Перекрестное хеджирование и параллельные займы. Страхование операционного риска. Валютные и мультивалютные оговорки. Формирование валютных резервов и поддержание открытых валютных позиций. Валютные форварды, фьючерсы, опционы и свопы.

Экономические валютные риски: Выравнивание денежных потоков. Глобальная диверсификация. Стратегия финансирования.

Политические валютные риски: Инвестиционные и концессионные соглашения. Страхование политических рисков. Методы юридической защиты.

Форвардный контракт. Форвардный равновесный курс. Курс аутрайт. Фьючерсный контракт. Операции хеджеров и спекулянтов. Котировки цен финансовых фьючерсов. Расчеты по фьючерсным контрактам. Начальная, вариационная и компенсационная маржа.

Валютные опционы колл и валютные опционы пут. Кэпы, флоры, коллары, кэпы участия, кэпционы.

Организация операций своп. Функционирование своп-рынка. Свопционы.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

## Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота

Роль рынка капиталов. Кредиты международных финансовых организаций. Кредиты государственных банков. Двусторонние правительственные кредиты. Синдицированный кредит. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит. Банковский кредит по экспорту. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Кредит с авансовым платежом.

Структура рынка еврооблигаций по обращающимся валютам и по категориям абонентов. Организация выпуска еврооблигаций. Стандартные облигации с фиксированной купонной ставкой и облигации с плавающей купонной ставкой. Ассоциация дилеров международных облигаций ISMA и Ассоциация участников первичного рынка IPMA.

Рынок прямых иностранных инвестиций. Индекс транснациональности. Рынок портфельных иностранных инвестиций. Фондовые индексы NASDAQ, Dow Jones.

Предложение на рынке золота, «новое» и «старое» золото. Спрос и цена на золото. Российский рынок золота.

## Тема 5. Валютно-кредитные отношения государств

Платежный баланс: Уравнение платежного баланса. Счет текущих операций. Торговый баланс, баланс услуг, односторонние трансферты. Счет движения капитала. Долгосрочные и краткосрочные потоки капитала. Платежный баланс России.

Концепции валютного курса. Режимы валютного курса. Валютные интервенции. Диверсификация валютных резервов. Девальвация и ревальвация.

Валютное регулирование: Регулирование конвертации валюты. Валютное регулирование текущих операций. Регулирование Правительством РФ и Центральным

банком РФ валютных операций движения капитала. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации.

Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц, резидентов и нерезидентов. Ответственность за нарушения актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования. Методы оценки масштабов бегства капитала из страны.

## Тема 6. Международная банковская деятельность и международные расчеты

Банковские расчеты. Банковские акцепты. Международные трансферты. Банковские привлеченные средства. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Банковское финансирование. Банковские кредиты. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Банковские некредитные операции. Международный андеррайтинг. Международный финансовый консалтинг.

Межбанковские корреспондентские отношения. Технология банковского платежа. Рамбурсирование. Дебетование. Договорно-правовая основа международных расчетов. Включение в контракты валютных, мультивалютных и товарно-ценовых оговорок. Аккредитивная и инкассовая формы международных расчетов. Авансовые платежи, расчеты по открытому счету, банковские переводы, чеки, векселя, клиринговые расчеты.

## Тема 7. Валютно-кредитные отношения России*

Валютный рынок и финансовые рынки России. Состояние и показатели валютного рынка. Соотношение валютного курса и паритета покупательной способности. Система электронных лотовых торгов.

Теневая составляющая валютного оборота. Незаконные сделки и операции. Нелегальный вывоз капитала. Вывоз капитала как угроза национальной безопасности страны.

Внешний государственный долг. Структура внешнего государственного долга. Реструктуризация и управление внешним долгом.

Взаимодействие российского и зарубежного бизнеса: прямые инвестиции, кредитование, создание свободных экономических зон (СЭЗ).

«Шоковая терапия», либерализация цен и внешней торговли. Режим валютного коридора, его расширение и отмена. Предпосылки начала устойчивого экономического роста и возможные сценарии развития.

*<u>Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:</u>

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

## Тема 8. Международные финансовые организации*

Цели создания международных финансовых организаций. Методы реализации функций МФО. Организации системы ООН, ОЭСР, Совет Европы. БМР, ЕБРРР, ИБР. ВТО, ЮНКТАД. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ.

Международный валютный фонд (МВФ): понятие, структура управления, сферы деятельности, цели, обязательства государств-членов МВФ; капитал, кредитные механизмы и механизмы чрезвычайной помощи. Критерии МВФ для потенциальных стран-заемщиков.

Банк международных расчетов: члены БМР; уставный капитал и органы управления; основные функции и операции; источники доходов БМР; Группа Мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАИГ, МЦУИС. Международная ассоциация развития: функции, цели, задачи, формирование финансовых ресурсов. Международная финансовая корпорация: цели деятельности, задачи, функции, особенности деятельности. Основные направления деятельности Всемирного банка.

Стратегия сотрудничества России с международными валютно-кредитными организациями. Современные методы регулирования финансовых рынков.

*****Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### а) для очной формы обучения

**Семинар 1. Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система.**

**Доклад** «Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные тенденции современной мировой экономики
2. В чем отличие международных валютно-кредитных отношений от мировой валютной системы?
3. Валютные системы и их характеристики.

Тестирование по теме.

**Семинар 2. Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система.**

Вопросы для обсуждения:

1.Мировой валютный рынок.

2.Основные участники финансовой системы.

3.Финансовые рынки: мировой рынок акций; мировой рынок долговых обязательств (облигаций); мировой рынок деривативов; мировой кредитный рынок; мировой рынок страховых услуг; рынок евровалют.

4. В чем заключается роль СДР и каковы основные элементы Ямайской валютной системы?

5. Каковы особенности единой европейской валютной системы?

6. Что общего и каковы отличия теорий единой цены и паритета покупательной способности валют?

7. Концепции, лежащие в основе теории платежного баланса.

Тестирование по теме.

**Семинар 3. Тема 2. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура валютно-кредитной системы
2. Каковы особенности функционирования рынка FOREX?
3. В чем отличия биржевого и межбанковского валютного рынка?
4. Что определяют стороны bid и offer в котировке валют?
5. В чем отличия прямой и косвенной котировок валют?
6. Что означает пункт/пипс в котировке валют?

**Семинар 4. Тема 2. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты**

Вопросы для обсуждения:

1.Каковы сущностные характеристики валютного дилинга?

2.Каковы особенности кросс-курсов валют?

3. Специфические черты валютных арбитражных операций

4. Каковы отличия в проведении фундаментального и технического анализа валютного рынка?

5.Факторы, учитываемые при фундаментальном анализе?

6.Основные методы компьютерного прогнозирования валютного рынка

Тестирование по теме.

**Семинар 5. Тема 3. Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.**

**Доклад «**Виды валютных рисков: способы и методы управления ими»

Вопросы для обсуждения:

1. Какие риски следует оценивать в условиях работы на валютных рынках?
2. Методы управления валютными рисками
3. Операционные методы
4. Экономические валютные риски
5. Политические валютные риски
6. В чем различие валютных сделок с немедленной поставкой и срочных сделок?
7. Когда курс валют по срочным сделкам называют курсом «аутрайт»?

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) –анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

**Семинар 6. Тема 3. Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.**

Вопросы для обсуждения:

1.Что отличает валютные форварды от валютных фьючерсов?

2.В чем отличие операций хеджеров и спекулянтов на рынке фьючерсов?

3.Что отличает начальную и вариационную маржу?

4.Каковы отличия валютных фьючерсов от валютных опционов?

5.В чем отличие европейского от американского стиля опциона?

6.Каковы различия между внутренней и временной составляющими цены опциона?

7.В чем отличия процентного и валютного свопов?

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) –анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

**Семинар 7. Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота**

**Доклад** «Роль золота в международных валютных отношениях»

Вопросы для обсуждения:

1.Назовите классификационные признаки международного кредита

2.Роль рынка капитала в системе международных экономических отношений

3.Каковы основные формы коммерческого кредита?

4.Что такое банковский кредит и каковы его основные формы?

5.Какие кредиты можно отнести к категории межгосударственных?

Тестирование по теме.

**Семинар 8. Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота**

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы особенности предоставления кредитов «стэнд-бай» по линии МВФ?

2.Мировой рынок обязательств: В чем заключаются условия организации выпуска еврооблигаций?

3.Каким образом производится регулирование рынка еврооблигаций?

4.В чем отличия прямых и портфельных иностранных инвестиций?

5.Что понимается под индексом транснациональности?

6.Предложение и спрос на рынке золота?

7.Какова роль мирового рынка золота в международных валютно-кредитных отношениях?

Тестирование по теме.

**Семинар 9. Тема 5. Валютно-кредитные отношения государств**

**Доклад** «Валютная политика: валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое платежный баланс?
2. Современная форма платежного баланса.
3. Каковы его основные статьи?
4. Почему баланс услуг называется балансом невидимых операций?
5. Что включается в счет движения капитала?
6. С какой целью в схему платежного баланса включаются статьи «Статистические расхождения» и «Чистые ошибки и пропуски»?

Тестирование по теме.

**Семинар 10. Тема 5. Валютно-кредитные отношения государств**

Вопросы для обсуждения:

1.Что такое валютная политика? Структура валютной политики?

2.Приведите примеры свободных, привязанных и фиксированных режимов валютного курса?

3.В чем различие между девальвацией и ревальвацией валютного курса?

4. Возможные последствия валютных интервенций Банка России

6.Какие органы и организации по российскому законодательству являются агентами валютного контроля?

7. Сферы валютного регулирования

8. Какие ограничения действуют при единовременном вывозе из Российской Федерации физическими лицами – резидентами и нерезидентами иностранной валюты?

9. В чем различие между вывозом, бегством и отмыванием капитала?

Тестирование по теме.

**Семинар 11. Тема 6. Международная банковская деятельность и международные расчеты**

**Доклад** «Валютная политика: валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике»

Вопросы для обсуждения:

1. Что включают международные банковские операции и услуги?

2. В чем отличия международного банковского финансирования и международных банковских расчетов?

3. Каким образом оформляются все международные сделки? (договорами, контрактами).

4. Виды международных расчетов

5. Каковы особенности проектного финансирования?

6. Что общего у револьверного банковского кредита и банковского овердрафта?

7. Каковы особенности международного лизинга?

8. В чем отличия международного факторинга и форфейтинга?

9. В чем различие между счетами «лоро» и «ностро»?

10.Каковы различия между рамбурсированием и дебетованием в международном банковском платеже?

11.В чем различия аккредитивной и инкассовой формы расчетов при проведении международных операций?

12.Назовите разновидности аккредитивной формы расчетов?

Тестирование по теме.

**Семинар 12. Тема 6. Международная банковская деятельность и международные расчеты**

Вопросы для обсуждения:

1.Каковы особенности проектного финансирования?

2.Что общего у револьверного банковского кредита и банковского овердрафта?

3.Каковы особенности международного лизинга?

4.В чем отличия международного факторинга и форфейтинга?

5.В чем различие между счетами «лоро» и «ностро»?

6.Каковы различия между рамбурсированием и дебетованием в международном банковском платеже?

7.В чем различия аккредитивной и инкассовой формы расчетов при проведении международных операций?

8.Назовите разновидности аккредитивной формы расчетов?

Тестирование по теме.

**Семинар 13. Тема 7. Валютно-кредитные отношения России***

**Доклад «**Перспективы развития валютно-кредитных отношений России»

Вопросы для обсуждения:

1. Каково состояние валютного рынка России?
2. Какое влияние на валютный рынок оказывают валютный курс и паритет покупательной способности?
3. Каково взаимное влияние российского валютного и альтернативных финансовых рынков?
4. Каковы размеры теневой экономики в России, какова структура теневых операций?

**Семинар 14. Тема 7. Валютно-кредитные отношения России***

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы этапы формирования внешнего государственного долга России?
2. Какова структура и стратегия управления внешним государственным долгом?
3. Как строится взаимодействие российского и зарубежного бизнеса?
4. Как протекала эволюция российской валютной политики?
5. Каковы перспективы развития валютно-кредитных отношений в России?

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**Семинар 15. Тема 8. Международные финансовые организации***

**Доклад** «МВФ и его роль в мировой валютной системе»

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играют международные организации системы ООН?
2. Каким образом формируются ресурсы МВФ?
3. В чем состоит механизм резервных и кредитных долей МВФ?
4. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
5. Международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**Семинар 16. Тема 8. Международные финансовые организации***

Вопросы для обсуждения:

1.В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?

2. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?

3.Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европей-

ский банк реконструкции и развития?

4.Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?

5.Основные проблемы участия России в международных финансовых организациях

*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**б) для очно-заочной формы обучения**

**Семинар 1. Тема 1. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система.**

**Доклад** «Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы.

Вопросы для обсуждения:

1.Основные тенденции современной мировой экономики

2.В чем отличие международных валютно-кредитных отношений от мировой валютной системы?

3. Валютные системы и их характеристики.

4.Мировой валютный рынок.

5.Основные участники финансовой системы.

6.Финансовые рынки: мировой рынок акций; мировой рынок долговых обязательств (облигаций); мировой рынок деривативов; мировой кредитный рынок; мировой рынок страховых услуг; рынок евровалют.

7. В чем заключается роль СДР и каковы основные элементы Ямайской валютной системы?

8. Каковы особенности единой европейской валютной системы?

9. Что общего и каковы отличия теорий единой цены и паритета покупательной способности валют?

10. Концепции, лежащие в основе теории платежного баланса.

Тестирование по теме.

**Семинар 2. Тема 2. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты**

Вопросы для обсуждения:

1.Каковы сущностные характеристики валютного дилинга?

2.Каковы особенности кросс-курсов валют?

3. Специфические черты валютных арбитражных операций

4. Каковы отличия в проведении фундаментального и технического анализа валютного рынка?

5.Факторы, учитываемые при фундаментальном анализе?

6.Основные методы компьютерного прогнозирования валютного рынка

7. Структура валютно-кредитной системы

8. Каковы особенности функционирования рынка FOREX?

9. В чем отличия биржевого и межбанковского валютного рынка?

10. Что определяют стороны bid и offer в котировке валют?
11. В чем отличия прямой и косвенной котировок валют?
12. Что означает пункт/пипс в котировке валют?

Тестирование по теме.

**Семинар 3. Тема 3. Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям.***

**Доклад «**Виды валютных рисков: способы и методы управления ими»

Вопросы для обсуждения:

1. Что отличает валютные форварды от валютных фьючерсов?
2. В чем отличие операций хеджеров и спекулянтов на рынке фьючерсов?
3. Что отличает начальную и вариационную маржу?
4. Каковы отличия валютных фьючерсов от валютных опционов?
5. В чем отличие европейского от американского стиля опциона?
6. Каковы различия между внутренней и временной составляющими цены опциона?
7. В чем отличия процентного и валютного свопов?
8. Какие риски следует оценивать в условиях работы на валютных рынках?
9. Методы управления валютными рисками
10. Когда курс валют по срочным сделкам называют курсом «аутрайт»?

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) –анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

**Семинар 4. Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота**

**Доклад** «Роль золота в международных валютных отношениях»

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите классификационные признаки международного кредита
2. Роль рынка капитала в системе международных экономических отношений
3. Каковы основные формы коммерческого кредита?
4. Что такое банковский кредит и каковы его основные формы?
5. Какие кредиты можно отнести к категории межгосударственных?
6. Каковы особенности предоставления кредитов «стэнд-бай» по линии МВФ?
7. Мировой рынок обязательств: В чем заключаются условия организации выпуска еврооблигаций?
8. Каким образом производится регулирование рынка еврооблигаций?
9. В чем отличия прямых и портфельных иностранных инвестиций?

Тестирование по теме.

**Семинар 5. Тема 5. Валютно-кредитные отношения государств**

**Доклад** «Валютная политика: валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое валютная политика? Структура валютной политики?
2. Приведите примеры свободных, привязанных и фиксированных режимов валютного курса?
3. В чем различие между девальвацией и ревальвацией валютного курса?

4. Возможные последствия валютных интервенций Банка России

5.Какие органы и организации по российскому законодательству являются агентами валютного контроля?

6. Сферы валютного регулирования.

7. Что такое платежный баланс?

8. Современная форма платежного баланса.

Тестирование по теме.

**Семинар 6. Тема 6. Международная банковская деятельность и международные расчеты**

**Доклад** «Валютная политика: валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике»

Вопросы для обсуждения:

1.Каковы особенности проектного финансирования?

2.Что общего у револьверного банковского кредита и банковского овердрафта?

3.Каковы особенности международного лизинга?

4.В чем отличия международного факторинга и форфейтинга?

5.В чем различие между счетами «лоро» и «ностро»?

6.Каковы различия между рамбурсированием и дебетованием в международном банковском платеже?

7. Что включают международные банковские операции и услуги?

8. В чем отличия международного банковского финансирования и международных банковских расчетов?

9. Каким образом оформляются все международные сделки? (договорами, контрактами).

10. Виды международных расчетов

11. Каковы особенности проектного финансирования?

Тестирование по теме.

**Семинар 7. Тема 7. Валютно-кредитные отношения России***

**Доклад «**Перспективы развития валютно-кредитных отношений России»

Вопросы для обсуждения:

1. Каково состояние валютного рынка России?

2.Какое влияние на валютный рынок оказывают валютный курс и паритет покупательной способности?

3.Каково взаимное влияние российского валютного и альтернативных финансовых рынков?

4.Каковы размеры теневой экономики в России, какова структура теневых операций?

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**Семинар 8. Тема 7. Валютно-кредитные отношения России***

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы этапы формирования внешнего государственного долга России?

2. Какова структура и стратегия управления внешним государственным долгом?

3. Как строится взаимодействие российского и зарубежного бизнеса?

4. Как протекала эволюция российской валютной политики?

5. Каковы перспективы развития валютно-кредитных отношений в России?

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**Семинар 9. Тема 8. Международные финансовые организации***

**Доклад** «МВФ и его роль в мировой валютной системе»

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль играют международные организации системы ООН?

2. Каким образом формируются ресурсы МВФ?

3. В чем состоит механизм резервных и кредитных долей МВФ?

4.Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?

5. Международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

**Семинар 10. Тема 8. Международные финансовые организации***

Вопросы для обсуждения:

1.В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?

2. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?

3.Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европейский банк реконструкции и развития?

4.Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?

5.Основные проблемы участия России в международных финансовых организациях

*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

## 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные валютно-кредитные отношения»

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Темы по учебно-тематическому плану | Оценочные средства |
|---|---|---|
| 1 | Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система | 1. Опрос.<br>2. Доклад<br>3.Анализ и обсуждение доклада.<br>4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения<br>5.Экзаменационные вопросы 1,2,3,4,13 |
| 2 | Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты | 1. Опрос.<br>2. Доклад<br>3.Анализ и обсуждение доклада.<br>4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения<br>5.Экзаменационные вопросы 4,5,6 |
| 3 | Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям | 1. Опрос.<br>2. Доклад<br>3.Анализ и обсуждение доклада.<br>4. Проверка знаний – интерактивное занятие, включает рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций<br>5.Экзаменационные вопросы: 16,17,18,23,24,25,26,27,30,31 |
| 4 | Мировые рынки финансового капитала и рынок золота | 1. Опрос.<br>2. Доклад<br>3.Анализ и обсуждение доклада.<br>4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения<br>5.Экзаменационные вопросы 19,20,37,38,39,47 |
| 5 | Валютно-кредитные отношения государств | 1. Опрос.<br>2. Доклад<br>3.Анализ и обсуждение доклада.<br>4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения<br>5.Экзаменационные вопросы 19,20,28,33,42,44,45 |
| 6 | Международная банковская деятельность и международные расчеты | 1. Опрос.<br>2. Доклад<br>3.Анализ и обсуждение доклада.<br>4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения<br>5.Экзаменационные вопросы 14, 22,35,39,49,51 |
| 7 | Валютно-кредитные отношения России | 1. Опрос.<br>2. Доклад<br>3.Анализ и обсуждение доклада.<br>4. Проверка знаний - интерактивное занятие проводится в форме дискуссии.<br>5.Экзаменационные вопросы 6,9,11,19 |

| № п/п | Темы по учебно-тематическому плану | Оценочные средства |
|---|---|---|
| 8 | Международные финансовые организации | 1. Опрос.<br>2. Доклад<br>3.Анализ и обсуждение доклада.<br>4. Проверка знаний - интерактивное занятие проводится в форме дискуссии.<br>5.Экзаменационные вопросы 3,54,55,56 |

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Вопросы к экзамену**

1.Международные валютно-кредитные отношения как часть международных экономических отношений.

2. Основные этапы развития международных валютных отношений.

3.Место и роль транснациональных банков в международных валютно-кредитных отношениях.

4.Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.

5.Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики.

6.Финансовая глобализация: сущность и ее воздействие на международные валютно-кредитные отношения.

7. Тенденции развития и роль золота в международных валютных отношениях, рынки золота.

8.Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы.

9.Место и роль России в мировой валютной системе.

10.Становление и развитие европейской валютной системы.

11.Перспективы международной валютной интеграции.

12.Валютное регулирование: сущность, значение и современные тенденции.

13.Основные теории и модели валютных курсов.

14. Межбанковская ставка ЛИБОР и ее роль в регулировании движения международных денежных потоков.

15. Современные подходы к анализу валютного рынка и прогнозированию изменений валютных курсов.

16.Валютный спот-рынок и его структура.

17.Теория и практика валютного дилинга.

18.Конверсионные арбитражные операции.

19.Роль инфраструктурного и информационного обеспечения в развитии мирового валютного рынка.

20.Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей

21.Валютный курс. Необходимость, экономическая сущность.

22. Преимущества и недостатки аккредитива по сравнению с инкассо.

23.Валютные риски и методы управления валютными рисками.

24.Использование деривативных инструментов для страхования валютных рисков.

25.Валютные операции с немедленной поставкой.

26.Срочные сделки с иностранной валютой.

27.Особенности рынка форвардных контрактов.

28. Объективность государственного регулирования сальдо платежного баланса.

29.Особенности валютных опционных сделок.

30.Операции своп и стратегии их проведения.

31.Особенности кредитования экспорта и импорта.

32.Виды финансирования при предоставлении международного банковского кредита.

33. Структура платежного баланса по версии Международного валютного фонда.

34.Факторы, определяющие уровень процентной ставки по международным кредитам.

35. Виды аккредитивов во внешнеэкономической деятельности

36. Специфика валютных деривативов

37.Рынок прямых иностранных инвестиций.

38.Особенности рынка портфельных инвестиций.

39.Банковские гарантии во внешнеэкономических сделках.

40. Основные отличия сделки форвард и фьючерс.

41. Основные характеристики валютных опционов и валютных свопов.

42.Содержание и структура платежного баланса.

43.Валютный рынок. Понятие, экономическое значение, функции.

44.Формы и инструменты валютной политики.

45.Органы и агенты валютного контроля.

46. Формирование и проблемы развития валютного рынка в РФ.

47.Международный кредит. Понятие, принципы, источники, основные функции.

48. Банковские кредиты, виды, преимущества и недостатки.

49.Особенности использования различных форм расчетов при оплате внешнеторговых контрактов.

50.Сущность валюты цены, валюты платежа и валюты оговорки в контрактах.

51. Корреспондентские отношения и технология международных банковских расчетов, счета «лоро» и «ностро».

52.Краткосрочное финансирование с применением «евронот» и «еврокоммерческих» бумаг.

53.Долгосрочное финансирование с применением «евровалютных» кредитов и еврооблигаций.

54.Роль Международного валютного фонда в регулировании валютно-кредитных отношений.

55.Формирование ресурсов и кредитная политика Европейского банка реконструкции и развития.

56. Отличия Парижского и Лондонского клуба, отношения России с Парижским и Лондонским клубами кредиторов.

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1– «знать»:**

Ответьте на вопросы теста:

Тест 1. Международные валютные отношения – это:

А. Совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи.

Б. Составная часть глобального валютного рынка.

В. Совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве

Г. Форма организации международных экономических отношений.

Тест 2. Паритет покупательной способности валюты означает:

А. Соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине).

Б. Соотношение национальной валюты и золота;

В. соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции.

Г. соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины

Тест 3. Внешнеторговый баланс:

А. Составляется отдельно от платежного баланса.

Б. Является частью структуры платежного баланса.

В. Составляется отдельно, но входит в платежный баланс.

Г. Не составляется.

Тест 4. МВФ и группа Всемирного банка были созданы в рамках валютной системы:

А. Ямайской.

Б. Генуэзской.

В. Бреттон-Вудской.

Г. Парижской

Тест 5. Валютный рынок наиболее тесно связан с:

А. Производством.

Б. Внешней торговлей.

В. Потреблением.

Г. Внутренней торговлей.

Тест 6. Валютный курс выражает:

А. Покупательную способность валюты.

Б. Полезность валюты.

В. Пропорцию обмена валют.

Г. Экономическую условную величину.

Тест 7. Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен:

А. Анализ трендов.

Б. Фундаментальный анализ.

В. Технический анализ.

Г. Иное

Тест 8. Основным источником погашения международного кредита является:

А. Рефинансирование займов.

Б. Амортизация.

В. Производственная прибыль.

Г. Спекулятивный доход.

Тест 9. Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:

А. При устойчивых торговых связях экспортера и импортера.

Б. При обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией.

В. При поставках товаров длительного пользования.

Г. Для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.

Тест 10. Для банковской организации международных расчетов используются:

А. Транснациональные банки.

Б. Банки-члены Лондонского клуба кредиторов.

В. Корреспондентские связи банков.

Г. Международные кредитные организации.

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1– «уметь»:**

Выполните практическое задание на тему: «Глобализация международного финансового рынка».

Поясните основные причины, направления и тенденции финансовой глобализации?

Какой принцип лежит в основе финансовой глобализации?

Глобализация международного финансового рынка – это процесс объединения в единую мировую систему всей совокупности международных финансовых отношений. Финансовая глобализация предполагает объединение финансовых ресурсов стран с различными уровнями экономического развития и различной уязвимостью их финансовых систем. Глобализация мирового финансового рынка означает, по своей сущности, взаимосвязанный и в значительной степени интегрированный рынок, не имеющем границ. Основой глобализации мировых финансовых рынков (МФР) является глобализация производственного процесса, т. е. ситуация, когда внутренний, национальный рынок предприятия-резидента потерял для него свое первостепенное значение и фирма больше не ориентируется на собственную страну и занимается удовлетворением таких потребностей и на таком уровне, которые были бы характерны для всего мира. В этом случае возникает глобальный жизненный цикл продукта, рынки и продукты все больше стандартизируются, для оценки рыночного успеха все больше используются международные критерии и оценки, которые в основном имеют финансовое выражение.

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1– «владеть»:**

Задание 1.

Собрать материал для написания эссе на тему «Деятельность международных финансовых институтов по преодолению последствий пандемии Ковид-19 и глобального социально-экономического кризиса. Правовые нормы международного взаимодействия»

«Точкой выхода коронавирусного кризиса на глобальный уровень принято считать 11 марта 2020 года. Именно в этот день после заметных колебаний генеральный директор Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) Тедрос Адханом Гебрейесус заявил, что распространение коронавируса, «можно охарактеризовать как пандемию»1. То признание было широко растиражировано СМИ и представлено многими из них как новая веха в международной борьбе с КОВИД-19. Разберемся, что заявление доктора Гебрейесуса значило в практическом плане.»

«Согласно оценке международных экспертов и ВОЗ за короткое время локализованная вспышка COVID-19 развилась в глобальную пандемию с тремя определяющими чертами, такими как, скорость и масштаб, степень тяжести и социальная и экономическая дестабилизация».

«Деятельность международных финансовых институтов по преодолению последствий пандемии Ковид-19 и глобального социально-экономического кризиса»

Задание 2.

Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,2513, курс доллара США в евро — 0,7822.

Каков кросс-курс евро в франках?

Каков кросс-курс франка в евро? Вариант

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-1** Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля | | |
| ПК-1.8. Проявляет способность применять правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения | | |
| **Пороговый** | **Знать:** не в полном объеме концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений и современные формы проведения международных расчетов; иметь представление о валютных рисках и механизме функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций.<br>**Уметь:** определять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, с использованием методической литературы оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках; не в полном объеме проводить анализ риск осуществления международных контрактов.<br>**Владеть:** отдельными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; первичными знаниями деятельности во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях, отдельными навыками осуществления международных расчетов | **удовлетворительно** |
| **Средний** | **Знать:** особенности организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений и современные формы проведения международных расчетов, особенности выявления валютных рисков, способы и инструменты их хеджирование, механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками;<br>**Уметь:** выявлять факторы и закономерности развития международных ва- | **хорошо** |

| | | |
|---|---|---|
| | лютно-кредитных и финансовых отношений, самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках, анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров;<br>**Владеть:** первичными навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; необходимыми знаниями деятельности во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях; навыками проведения международных расчетов и механизмом их осуществления, навыками хеджирования валютных рисков. | |
| **Повышенный** | **Знать:** современные подходы и концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений; правовые основы современных форм проведения международных расчетов; особенности проявления валютных рисков, способы и инструменты их хеджирование; современный механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками, свободно использовать теоретические знания в области управления правовыми аспектами решения поставленных задач.<br>**Уметь:** на основе теоретических знаний выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках; идентифицировать и анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров, предлагать управленческие решения по нивелированию их негативного воздействия на основе использования современных методов оценки рисков.<br>**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, при организации международных расчетов, навыками применения теоретических знаний и правовых норм при организации деятельности во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях; навыками проведения международных расчетов и механизмом их осуществления, навыками хеджирования валютных рисков, свободно используя полученные теоретические знания принимать грамотные управленческие решения, направленные на достижение максимизации прибыли при организации международных расчетов | **отлично** |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения компетенции |
|---|---|
| Экзамен | Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.<br>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы.<br>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.<br>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.<br>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый |

| | |
|---|---|
| | ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы. |
| Тестирование | Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.<br>При ответах на вопросы теста:<br>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;<br>• 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»;<br>• 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»;<br>• менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно». |
| Доклад, реферат | Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.<br>**«отлично» -** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.<br>**«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.<br>**«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.<br>**«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |
| Задания по текстам | Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального задания учитывается:<br>– выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;<br>– выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;<br>– задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;<br>– задание не выполнено или выполнено неправильно – «неудовлетворительно». |

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важнейшие законодательные и нормативные акты, относящиеся к данной дисциплине - перечень таких актов с изменениями сообщает обучающимся преподаватель на занятиях.

**Основная литература:**

1. Сербина, А.С. Современные международные организации: учебное пособие / А.С. Сербина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108246.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Воробьева, Н.В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / Н.В. Воробьева. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92986.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Дугин, А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110055.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Юсупова, М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М.Д. Юсупова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107268. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/107268

3. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: – URL: http://www.iprbookshop.ru/76117.html

**Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. – URL: http://www.iprbookshop.ru

**Электронные образовательные ресурсы**
**(современные профессиональные базы данных)**

База данных исторических источников. – URL: http://www.vostlit.info

База данных Университетской электронной библиотеки In Folio. – URL: http://www.infoliolib.info

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». – URL: https://parlib.duma.gov.ru

База данных публичной Исторической библиотеки. – URL: https://mymirknig.ru

База данных научной электронной библиотеки. – URL: https://elibrary.ru

**Электронные образовательные ресурсы**
**(информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

**Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).