АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*
Направленность (профиль) программы	*Финансы и кредит*
Формы обучения	*очная, очно-заочная*

Автор-составитель:
к.э.н., доцент Баранова С.В.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Росс Геннадий Викторович д.э.н., профессор, профессор кафедры «Системный анализ и моделирование экономических процессов» Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……..... 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО……. 5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)…….. 6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…….. 6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..……. 7
5. Содержание дисциплины (модуля)…….…… 8
6. Планы занятий семинарского типа…… 11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)……. 18
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)……..…….. 18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 25
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……... 26
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……. 27
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности;
- изучение методики учета и формирования отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- приобретение практических навыков подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.ДВ.05.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (дисциплины (модули) по выбору).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин: Б1.О.12 «Макроэкономика», Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.О.22 «Деньги, кредит, банки», Б1.О.27 «Финансовые вычисления», Б1.В.04 «Экономическая оценка инвестиций».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы», Б1.В.10 «Учёт и операционная деятельность в банках», Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика», Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ\

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля	ПК-1.8. Проявляет способность применять правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения	Знать: - концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - современные формы проведения международных расчетов; - валютные риски, способы и инструменты хеджирование валютных рисков; - механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками; Уметь: - выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; - самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках; - анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров; Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - необходимыми знаниями деятельности во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях; - навыками проведения международных расчетов и механизмом их осуществления, навыками хеджирования валютных рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	**58,3**	**58,3**
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**130,7**	**130,7**
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Для очно-заочной формы обучения

	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	**38,3**	**38,3**
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**168,7**	**168,7**
Контроль	**9**	**9**
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	22	6	2	4	16	ПК-1
2.	Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	24	8	4	4	16	ПК-1
3.	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	28	8	4*	4*	20	ПК-1
4.	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	22	6	2	4	16	ПК-1
5.	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	24	8	4	4	16	ПК-1
6.	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	22	8	4	4	14	ПК-1
7.	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах	22	6	2*	4*	16	ПК-1
8.	Основы формирования консолидированной отчетности	22,7	6	2*	4*	16,7	ПК-1
	Контроль	27					
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Итого:	**216**	**58,3**	**24/8***	**32/12***	**130,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	24	4	2	2	20	ПК-1
2.	Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	24	4	2	2	20	ПК-1
3.	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	24	4	2*	2*	20	ПК-1
4.	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	24	4	2	2	20	ПК-1
5.	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	24	4	2	2	20	ПК-1
6.	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	24	4	2	2	20	ПК-1

7.	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах	26	6	2*	4*	20	ПК-1
8.	Основы формирования консолидированной отчетности	34,7	6	2*	4*	28,7	ПК-1
	Контроль	9					
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Итого:	**216**	**38,3**	**16/6***	**20/10***	**168,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО

История создания МСФО.

Стандартизация учета и финансовой отчетности. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики. Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. Институт попечителей. Совет по МСФО (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации МСФО. Состав МСФО.

Стандарты и интерпретации.

Процедура разработки и принятия стандартов и интерпретаций. Концептуальные основы представления финансовых отчетов. Предназначение, сфера действия и назначение документа «Концептуальные основы представления финансовых отчетов». Пользователи финансовых отчетов общего назначения.

Цель представления финансовых отчетов общего назначения: цель, полезность и ограничения представления финансовых отчетов общего назначения; информация об экономических ресурсах отчитывающейся организации, о правах требования к этой организации, а также об изменениях в ресурсах и правах требования; информация об использовании экономических ресурсов организации. Финансовые результаты, отраженные при учете по методу начисления, и финансовые результаты, отраженные как денежные потоки за прошедший период.

Основополагающее допущение: непрерывность деятельности. Качественные характеристики полезной финансовой информации: основополагающие (уместность и правдивое представление) и повышающие 6 полезность информации (сопоставимость, проверяемость, своевременность и понятность).

Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и критерии их признания. Базы оценки элементов финансовой отчетности: историческая стоимость; текущая стоимость: справедливая стоимость (допущения участников рынка), ценность использования (допущения, специфичные для организации), стоимость исполнения; текущая стоимость замещения.

Оценка справедливой стоимости: иерархия справедливой стоимости, методы оценки, исходные данные для методов оценки.

Тема 2. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации

Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность.

Раскрытие и классификация отдельных компонентов финансовой отчетности: отчет о финансовом положении, отчет (отчеты) о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности.

Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Выбор и последовательность применения учетной политики. Порядок внесения изменений и их учет: ретроспективный подход и случаи его ограничения.

Понятие бухгалтерских оценок и отражение изменений в них. Понятие ошибок и методы их исправления в финансовой отчетности. Раскрытие информации в финансовой отчетности. События после отчетной даты.

Оценка информации о последствиях событий после отчетной даты и порядок ее отражения в финансовой отчетности. Информация о связанных сторонах. Понятие связанных сторон, значительного влияния, ключевого управленческого персонала. Цель и порядок раскрытия информации о связанных сторонах.

Операционные сегменты. Формирование и представление информации по сегментам деятельности организации.

Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах*

Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.

Определение первоначальной стоимости и ее последующего признания в качестве расходов, включая любое списание до чистой возможной цены продажи.

Отличие запасов от биологических активов. Методы последующей оценки запасов при списании.

Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.

*****Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 4. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах

Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи.

Первоначальная и последующая оценка.

Методы начисления амортизации.

Обесценение активов.

Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах

Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов.

Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обяза-

тельств.

Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.

Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации

Учет заемных средств и затрат на их обслуживание. Учет государственной помощи. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях

Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах *

Выручка по договорам с покупателями. Модель признания доходов в отчетности. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.

***Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности *

Методика объединения бизнеса. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия. Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности. Операционные сегменты. События после отчетной даты. Учет влияния валютных курсов. Раскрытие информации о связанных сторонах.

Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

***Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для очной формы обучения

Семинар 1. Тема 1. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО

Доклад «Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы».

Вопросы для обсуждения:

1.История создания МСФО.

2.Стандартизация учета и финансовой отчетности.

3.Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.

4.Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. Институт попечителей. Совет по МСФО (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации МСФО. Состав МСФО.

5.Стандарты и интерпретации.

Тестирование по теме.

Семинар 2. Тема 1. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО

Вопросы для обсуждения:

1.Стандарты и интерпретации.

2.Цель представления финансовых отчетов общего назначения: цель, полезность и ограничения представления финансовых отчетов общего назначения; информация об экономических ресурсах отчитывающейся организации, о правах требования к этой организации, а также об изменениях в ресурсах и правах требования; информация об использовании экономических ресурсов организации.

3. Качественные характеристики полезной финансовой информации: основополагающие (уместность и правдивое представление) и повышающие 6 полезность информации (сопоставимость, проверяемость, своевременность и понятность).

4. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и критерии их признания.

5. Базы оценки элементов финансовой отчетности: историческая стоимость; текущая стоимость: справедливая стоимость (допущения участников рынка), ценность использования (допущения, специфичные для организации), стоимость исполнения; текущая стоимость замещения.

6. Оценка справедливой стоимости: иерархия справедливой стоимости, методы оценки, исходные данные для методов оценки.

Тестирование по теме.

Семинар 3. Тема 2. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации

Вопросы для обсуждения:

1.Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

2.Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность.

3.Раскрытие и классификация отдельных компонентов финансовой отчетности: отчет о финансовом положении, отчет (отчеты) о прибыли или убытке и прочем со-

вокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности.

4.Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Выбор и последовательность применения учетной политики. Порядок внесения изменений и их учет: ретроспективный подход и случаи его ограничения.

Семинар 4. Тема 2. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие бухгалтерских оценок и отражение изменений в них.

2.Понятие ошибок и методы их исправления в финансовой отчетности.

3.Раскрытие информации в финансовой отчетности.

4.События после отчетной даты.

5.Оценка информации о последствиях событий после отчетной даты и порядок ее отражения в финансовой отчетности.

6.Информация о связанных сторонах.

7.Понятие связанных сторон, значительного влияния, ключевого управленческого персонала.

8.Цель и порядок раскрытия информации о связанных сторонах.

9.Операционные сегменты.

10.Формирование и представление информации по сегментам деятельности организации.

Тестирование по теме.

Семинар 5. Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах

Доклад «Сравнительный анализ отражения информации о запасах в РСБУ и МСФО»

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.

2.Определение первоначальной стоимости и ее последующего признания в качестве расходов, включая любое списание до чистой возможной цены продажи.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) –анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 6. Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах

Вопросы для обсуждения:

1.Отличие запасов от биологических активов.

2.Методы последующей оценки запасов при списании.

3.Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) –анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 7. Тема 4. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах

Доклад «Сравнительный анализ отражения информации о долгосрочных активах в РСБУ и МСФО»

1.Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи.

Тестирование по теме.

Семинар 8. Тема 4. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах

Вопросы для обсуждения:

1.Первоначальная и последующая оценка.

2.Методы начисления амортизации.

3.Обесценение активов.

Тестирование по теме.

Семинар 9. Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах

Доклад «Современные финансовые инструменты, применяемые в международных расчетах»

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов.

2.Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств.

Тестирование по теме.

Семинар 10. Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах

Вопросы для обсуждения:

1.Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.

2.Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

Тестирование по теме.

Семинар 11. Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации

Доклад «Сравнительный анализ отражения информации об обязательствах и резервах организации в РСБУ и МСФО»

Вопросы для обсуждения:

1.Учет заемных средств и затрат на их обслуживание.

2.Учет государственной помощи.

3.Учет вознаграждений работникам экономического субъекта.

4.Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде.

Тестирование по теме.

Семинар 12. Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации

Вопросы для обсуждения:

1.Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств.

2.Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.

Тестирование по теме.

Семинар 13. Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах *

Доклад «Сравнительный анализ отражения информации о финансовых результатах в РСБУ и МСФО»

Вопросы для обсуждения:

1.Выручка по договорам с покупателями.

2.Модель признания доходов в отчетности.

Семинар 14. Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах*

Вопросы для обсуждения:

1.Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями.

2.Налоги на прибыль.

3.Текущий и отложенный налог на прибыль.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 15. Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности *

Доклад «Консолидация: основные понятия, синергетический эффект и оценка эффективности слияния бизнеса»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 16. Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности *

Вопросы для обсуждения:

1.Методика объединения бизнеса.

2.Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия.

3.Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию.

4.Первое применение международных стандартов финансовой отчетности.

5. Операционные сегменты.

6.События после отчетной даты.

7.Учет влияния валютных курсов.

8.Раскрытие информации о связанных сторонах.

*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

б) для очно-заочной формы обучения

Семинар 1. Тема 1. Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО

Доклад «Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы».

Вопросы для обсуждения:

1.История создания МСФО.

2.Стандартизация учета и финансовой отчетности.

3.Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.

4.Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО. Институт попечителей. Совет по МСФО (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации МСФО. Состав МСФО.

5.Стандарты и интерпретации.

Тестирование по теме.

Семинар 2. Тема 2. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации

Доклад «Сравнительный анализ требований к представлению финансовых отчетов в системе РСБУ и МСФО»

Вопросы для обсуждения:

1.Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

2.Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность.

3.Раскрытие и классификация отдельных компонентов финансовой отчетности: отчет о финансовом положении, отчет (отчеты) о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания к финансовой отчетности.

4.Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Выбор и последовательность применения учетной политики. Порядок внесения изменений и их учет: ретроспективный подход и случаи его ограничения.

5.Понятие бухгалтерских оценок и отражение изменений в них.

6.Понятие ошибок и методы их исправления в финансовой отчетности.

7.Раскрытие информации в финансовой отчетности.

8.События после отчетной даты.

9.Оценка информации о последствиях событий после отчетной даты и порядок ее отражения в финансовой отчетности.

10.Информация о связанных сторонах.

Тестирование по теме.

Семинар 3. Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах

Доклад «Сравнительный анализ отражения информации о запасах в РСБУ и МСФО»

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.

2.Определение первоначальной стоимости и ее последующего признания в качестве расходов, включая любое списание до чистой возможной цены продажи.

3.Отличие запасов от биологических активов.

4.Методы последующей оценки запасов при списании.

5.Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) –анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 4. Тема 4. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах

Доклад «Сравнительный анализ отражения информации о долгосрочных активах в РСБУ и МСФО»

1.Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи.

2.Первоначальная и последующая оценка.

3.Методы начисления амортизации.

4.Обесценение активов.

Тестирование по теме.

Семинар 5. Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах

Доклад «Современные финансовые инструменты, применяемые в международных расчетах»

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов.

2.Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств.

3.Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.

4.Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

Тестирование по теме.

Семинар 6. Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации

Доклад «Сравнительный анализ отражения информации об обязательствах и резервах организации в РСБУ и МСФО»

Вопросы для обсуждения:

1.Учет заемных средств и затрат на их обслуживание.

2.Учет государственной помощи.

3.Учет вознаграждений работникам экономического субъекта.

4.Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде.

5.Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств.

6.Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.

Тестирование по теме.

Семинар 7. Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах *

Доклад «Сравнительный анализ отражения информации о финансовых результатах в РСБУ и МСФО»

Вопросы для обсуждения:

1.Выручка по договорам с покупателями.

2.Модель признания доходов в отчетности.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 8. Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах*

Вопросы для обсуждения:

1.Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями.

2.Налоги на прибыль.

3.Текущий и отложенный налог на прибыль.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 9. Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности *

Доклад «Консолидация: основные понятия, синергетический эффект и оценка эффективности слияния бизнеса»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 10. Тема 8. Основы формирования консолидированной отчетности *

Вопросы для обсуждения:

1.Методика объединения бизнеса.

2.Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия.

3.Отражение в финансовой отчетности информации о прибыли на акцию.

4.Первое применение международных стандартов финансовой отчетности.

5. Операционные сегменты.

6.События после отчетной даты.

7.Учет влияния валютных курсов.

8.Раскрытие информации о связанных сторонах.

*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные стандарты финансовой отчетности»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5.Экзаменационные вопросы: 1 - 4
2	Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5.Экзаменационные вопросы: 5 - 6
3	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний – интерактивное занятие, включает рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций 5.Экзаменационные вопросы: 7 - 12

4	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5.Экзаменационные вопросы: 13 - 16
5	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5.Экзаменационные вопросы: 17 - 20
6	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5.Экзаменационные вопросы: 21 - 26
7	Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний - интерактивное занятие проводится в форме дискуссии. 5.Экзаменационные вопросы: 27 - 30
8	Основы формирования консолидированной отчетности	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний - интерактивное занятие проводится в форме дискуссии. 5.Экзаменационные вопросы 31 - 32

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену

1.История создания МСФО.

2.Стандартизация учета и финансовой отчетности.

3.Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики.

4.Структура регулирующих органов и порядок утверждения МСФО.

5.Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

6.Общие требования к отчетности, годовая и промежуточная отчетность.

7.Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка.

8.Определение первоначальной стоимости запасов.

9. Стоимость запасов и ее последующее признание в качестве расходов, включая любое списание до чистой возможной цены продажи.

10.Отличие запасов от биологических активов.

11.Методы последующей оценки запасов при списании.

12.Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых.

13.Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи.

14.Первоначальная и последующая оценка внеоборотных активов.

15.Методы начисления амортизации внеоборотных активов.

16.Обесценение активов.

17.Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов.

18.Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств.

19.Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности.

20.Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

21.Учет заемных средств и затрат на их обслуживание.

22.Учет государственной помощи.

23.Учет вознаграждений работникам экономического субъекта.

24.Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде.

25.Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств.

26.Учет и отражение в финансовой отчетности выплат, основанных на акциях.

27.Выручка по договорам с покупателями.

28.Модель признания доходов в отчетности.

29.Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями.

30.Налоги на прибыль. Текущий и отложенный налог на прибыль.

31. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

32.Методика объединения бизнеса. Раскрытие информации о связанных сторонах.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1– «знать»:

Ответьте на вопросы теста:

Тест 1. Знания пользователя о хозяйственной деятельности и бухгалтерском учете исходно предполагаются:

А. Достаточными;

Б. Отсутствующими;

В. Всесторонними;

Г. Удовлетворительными

Тест 2. Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:

А. Раскрытия информации о принятой учетной политике;

Б. Пояснений;

В. Представления объяснительной записки;

Г. ничем из вышеперечисленного.

Тест 3. Когда отступление от МСФО оказывает продолжающееся влияние на показатели:

А. Требуется обеспечить выполнение положений МСФО;

Б. Информация об этом должна раскрываться в каждом отчетном периоде;

В. Создается актив по отложенному налогу;

Г. Не оказывает.

Тест 4. Последовательность представления финансовой отчетности предполагает:

А. Сопоставимость показателей за различные периоды;

Б. Отсутствие изменений в учетной политике;

В. Отсутствие новых МСФО;

Г. Использование стандартов организации.

Тест 5. Валютный курс выражает:

А. Покупательную способность валюты.

Б. Полезность валюты.

В. Пропорцию обмена валют.

Г. Экономическую условную величину.

Тест 6. Прибыль и убытки по курсовым валютным разницам отражаются:

А. В составе выручки;

Б. Двумя отдельными статьями;

В. Свернуто, отдельной статьей.

Г. Иное

Тест 7. Основным источником погашения международного кредита является:

А. Рефинансирование займов.

Б. Амортизация.

В. Производственная прибыль.

Г. Спекулятивный доход.

Тест 8. Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:

А. При устойчивых торговых связях экспортера и импортера.

Б. При обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией.

В. При поставках товаров длительного пользования.

Г. Для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.

Тест 9. Для банковской организации международных расчетов используются:

А. Транснациональные банки.

Б. Банки-члены Лондонского клуба кредиторов.

В. Корреспондентские связи банков.

Г. Международные кредитные организации.

Тест 10. Активы и обязательства в бухгалтерском балансе должны представляться:

А. С разбивкой по категориям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;

Б. В целом в порядке изменения ликвидности;

В. или 1, или 2;

Г. Иное.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1– «уметь»:

Задание 1.

По действующему стандарту МСФО «……» необходимо раскрыть следующие аспекты: 1) цель анализируемого стандарта; 2) наличие российского аналога, анализируемого МСФО среди действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ), проектов ПБУ или других законодательных и нормативных документов; 3) сходства и различия в требованиях анализируемого МСФО и его аналога, действующего (находящегося в проекте) в российской практике; 4) необходимые трансформационные корректировки информации, представленной в финансовой отчетности, возникающие в связи с существующими различиями в требованиях МСФО и ПБУ (на небольших примерах).

Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1– «владеть»:

На основе данных для выполнения задачи составить отчет о финансовом положении ПАО «Мир» по состоянию на 31.12.202_ г.

Таблица – Исходные данные для решения практико-ориентированного задания

№ п/п	Наименование объектов	Сумма, тыс. руб.
1	Оборудование производственного цеха организации	8500
2	Нераспределенная прибыль прошлых лет	5500
3	Акции ПАО «Северсталь», приобретенные с целью получения дохода в течение 5 лет	450
4	Кредит банка, полученный на 6 месяцев	6000
5	Уставный капитал	19000
6	Земельный участок, удерживаемый в целях получения выгоды от прироста стоимости в долгосрочной перспективе	15000
7	Сумма дооценки оборудования производственного цеха	500
8	Денежные средства на расчетном счете организации	3000
9	Задолженность перед поставщиками материалов	3600
10	Задолженность покупателей за реализованную продукцию	1500
11	Готовая продукция	5300
12	Чистая прибыль 202__ года	2800
13	Банковские депозиты, открытые на 3 месяца	2100
14	Амортизация оборудования производственного цеха	3500

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-1 Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля		
ПК-1.8. Проявляет способность применять правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения		
Пороговый	**Знать:** не в полном объеме концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений и современные формы проведения международных расчетов; иметь представление о валютных рисках и механизме функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций, особенностях ведения учетной работы **Уметь:** определять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, с использованием методической литературы оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках; не в полном объеме проводить анализ риск осуществления международных контрактов. **Владеть:** отдельными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; первичными знаниями деятельности во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях, отдельными навыками осуществления международных расчетов и организации учетной работы	**удовлетворительно**
Средний	**Знать:** особенности организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений и современные формы проведения международных расчетов, особенности выявления валютных рисков, способы и инструменты их хеджирование, механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками; **Уметь:** выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках, анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров; **Владеть:** первичными навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; необходимыми знаниями деятельности во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях; навыками проведения международных расчетов и механизмом их осуществления, ведения учетной работы, навыками хеджирования валютных рисков.	**хорошо**
Повышенный	**Знать:** современные подходы и концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений; правовые основы современных форм проведения международных расчетов; особенности проявления валютных рисков, способы и инструменты их хеджирование; современный механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и ведения расчетных операций, их взаимодействие с национальными экономиками, свободно использовать теоретические знания в области управления правовыми аспектами решения поставленных задач. **Уметь:** на основе теоретических знаний выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; самостоятельно оценивать полученную информацию о работе	**отлично**

	международных валютно-финансовых рынках; идентифицировать и анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров, предлагать управленческие решения по нивелированию их негативного воздействия на основе использования современных методов оценки рисков. **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, при организации международных расчетов, навыками применения теоретических знаний и правовых норм при организации деятельности во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах как на национальном, так и на международном уровнях; навыками проведения международных расчетов и механизмом их осуществления, навыками хеджирования валютных рисков, свободно используя полученные теоретические знания принимать грамотные управленческие решения, направленные на достижение максимизации прибыли при организации международных расчетов и ведении расчетных операций.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	**Критерии оценки уровня освоения компетенции**
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: • 90% – 100% правильных ответов - «отлично»; • 75% – 89% правильных ответов - «хорошо»; • 50% – 74% правильных ответов - «удовлетворительно»; • менее 50% правильных ответов - «неудовлетворительно».

Доклад, реферат	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. **«отлично» -** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Задания по текстам	Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального задания учитывается: – выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; – выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; – задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; – задание не выполнено или выполнено неправильно – «неудовлетворительно».

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важнейшие законодательные и нормативные акты, относящиеся к данной дисциплине - перечень таких актов с изменениями сообщает обучающимся преподаватель на занятиях.

Основная литература:

1. Шаукерова, З.М. Бухгалтерский учет в соответствии с МСФО: учебник / З.М. Шаукерова. — Нур-Султан: Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2021. — 120 с. — ISBN 978-601-257-165-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127121.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Федорова, О.В. Введение в МСФО: учебное пособие / О.В. Федорова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 86 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122050.html (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дугин, А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110055.html (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юсупова, М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М.Д. Юсупова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107268.html (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/107268

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. – URL: http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)

База данных исторических источников. – URL: http://www.vostlit.info

База данных Университетской электронной библиотеки In Folio. – URL: http://www.infoliolib.info

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». – URL: https://parlib.duma.gov.ru

База данных публичной Исторической библиотеки. – URL: https://mymirknig.ru

База данных научной электронной библиотеки. – URL: https://elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).