АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ФТД.01 «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*
Направленность (профиль) программы	*Финансы и кредит*
Формы обучения	*очная, очно-заочная*

Автор – составитель:
д.э.н., Кислицкий М.М.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: доктор юридических наук, доцент Бараненков В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)…….……..... 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО……. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)……..,…… 6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…….. 6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …….. 7
5. Содержание дисциплины (модуля)…….. 8
6. Планы занятий семинарского типа……... 9
7. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины…… 13
8.Фонд оценочных средств…….……... 13
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,…… 20
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……... 21
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……. 22
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины «Цифровая экономика» являются формирование у будущих специалистов представлений о сущности цифровой экономике, технологических, организационных, инфраструктурных и нормативно-правовых условиях её формирования, особенностях функционирования и тенденциях развития в мире и России.

Задачи дисциплины:

– понимание содержания, принципов и особенностей формирования цифровой экономики в Российской Федерации

– освоение основных классов информационных технологий и их применение в экономике

– приобретение практических навыков обработки экономической информации с

– помощью программных средств

– приобретение навыков принятия экономических решений на базе инновационных финансовых технологий

– освоение методов организации экономической деятельности с помощью

– инновационных финансовых технологий.

Основные задачи дисциплины - ознакомить обучающихся с основными формами осуществления финансовой деятельности государства; сформировать представление о механизме финансово-правового регулирования; раскрыть сущность основных понятий финансового права; сформировать у обучающихся систему знаний о правовом регулировании:

– бюджетных отношений;
– общественных отношений в сфере налогообложения;
– денежного обращения;
– банковской системы;
– страхования;
– кредитования.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Цифровая экономика» относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует знания основ экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Проводит системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии; ОПК-1.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта.	Знает: аналитический инструментарий решения типовых задач управления Умеет: использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач; ОПК-5.2. Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем; ОПК-5.3. Использует методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает: характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств; особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Умеет: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	**32,2**	**32,2**
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	**75,8**	**75,8**
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	**16,2**	**16,2**
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	**91,8**	**91,8**
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа			Самост. работа	Компе-тенция
			Всего	В том числе			
				Лекции	Семина-ры		
1.	Тема 1. Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики.	14	6	2	4	8	ОПК.1 ОПК.5
2.	Тема 2. Риски и проблемы цифровой экономики	14	3	1	2*	11	ОПК.1 ОПК.5
3.	Тема 3. Технологические основы цифровой экономики	16	5	1	4*	11	ОПК.1 ОПК.5
4.	Тема 4. Рынки и отрасли цифровой экономики	16	5	1	4*	11	ОПК.1 ОПК.5
5.	Тема 5. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	16	5	1	4*	11	ОПК.1 ОПК.5
6.	Тема 6. Правовое обеспечение и роль государства в переходе к цифровой экономики	16	3	1	2	13	ОПК.1 ОПК.5
7.	Тема 7. Развитие цифровой экономики в РФ	15,8	5	1	4*	10,8	ОПК.1 ОПК.5
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	ИТОГО, час	**108**	**32,2**	**8**	**24/18***	**75,8**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа			Самост. работа	Компе-тенция
			Всего	В том числе			
				Лекции	Семи-нары		
1.	Тема 1. Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики.	14	2	1	1*	12	ОПК.1 ОПК.5
2.	Тема 2. Риски и проблемы цифровой экономики	14	2	1	1*	12	ОПК.1 ОПК.5
3.	Тема 3. Технологические основы цифровой экономики	16	2		2*	14	ОПК.1 ОПК.5
4.	Тема 4. Рынки и отрасли цифровой экономики	16	2		2*	14	ОПК.1 ОПК.5
5.	Тема 5. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	16	3	1	2	13	ОПК.1 ОПК.5
6.	Тема 6. Правовое обеспечение и роль государства в переходе к цифровой экономики	16	3	1	2	13	ОПК.1 ОПК.5
7.	Тема 7. Развитие цифровой экономики в РФ	15,8	2		2*	13,8	ОПК.1 ОПК.5
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	ИТОГ час	**108**	**16,2**	**4**	**12/8***	**91,8**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики

Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Сущность цифровой экономики. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации. Свойства цифровых технологий. Определения цифровой экономики. Состояние и перспективы развития цифровой экономики.

Тема 2. Риски и проблемы цифровой экономики

Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности. Эволюционный и плановый пути развития «Цифровой» экономики» Стратегии перехода к цифровой экономике: эволюционный и плановый пути. Создание благоприятной регуляторной среды для развития цифровой экономики. Направления обеспечения информационной безопасности в области цифровой экономики, науки, технологий и образования.

Тема 3. Технологические основы цифровой экономики

Движущие силы цифровой трансформации. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Сквозные технологии цифровой экономики. Большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра (блокчейн), квантовые технологии (квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовая телепортация), новые производственные технологии (3D-печать), промышленный интернет (индустриальный интернет вещей), робототехника и сенсорика (система чувствительных датчиков), технологии беспроводной связи (5G), технологии виртуальной и дополненной реальностей. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).

Тема 4. Рынки и отрасли цифровой экономики

Новые рынки: распределенная энергетика; системы персонального производства и доставки еды и воды; новые персональные системы безопасности; персональная медицина и здравоохранение; распределенные системы беспилотных летательных аппаратов; распределенные системы морского транспорта без экипажа; распределенная сеть управления автотранспортом без водителя; децентрализованные финансовые системы и валюты; распределенные искусств. компоненты сознания и психики.

Человеческий потенциал и роботизация. Образование и рынок труда цифровой экономики.

Тема 5. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике

Цифровая платформа. Платформенные технологии. Участники и основные элементы платформ. Преимущества и проблемы функционирования платформ. Отраслевые платформы. Формирование бизнес модели на основе платформ. Бизнес-экосистема. Принципы функционирования бизнеса в экономике платформ и экосистем.

Тема 6. Правовое обеспечение и роль государства в переходе к цифровой экономики

Цели и задачи нормативно - правового регулирования цифровой экономики. Основные проблемы и перспективы. Идентификация с помощью «мобильной» или «облачной» электронной подписи. Электронные документы и патенты. Стратегия развития информационного общества РФ на 2017 - 2030 годы. Государственная программа «Цифровая экономика РФ».

Тема 7. Развитие цифровой экономики в РФ

Формирование системы показателей для рейтинговой оценки развития цифровой экономики. Статистика цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Проблема эффективности существующих инструментов оценки. Мониторинг развития информационного общества в России. Оценка развития цифровой экономики в РФ.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.

Для очной формы обучения

Семинары 1, 2. Тема 1. Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1.Сущность и особенности цифровой экономики

2. Свойства цифровых технологий и определения цифровой экономики.

3. Состояние и перспективы развития цифровой экономики

Семинар 3. Тема 2. Риски и проблемы цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегии перехода к цифровой экономике: проблемы и риски.

2. Проблема информационной и экономической безопасности в цифровой экономике

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинары 4, 5. Тема 3. Технологические основы цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики

2. Цифровая трансформация отраслей экономики

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специа-

листов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 6, 7. Тема 4. Рынки и отрасли цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование новых рынков цифровой экономики.
2. Социально-этические аспекты цифровой экономики

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинары 8, 9. Тема 5. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и определение цифровой платформы
2. Принципы функционирования бизнеса в экономике платформ

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 10. Тема 6. Правовое обеспечение и роль государства в переходе к цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегии развития информационного общества и программа "Цифровая экономика Российской Федерации" в РФ.
2. Цели и задачи нормативно - правового регулирования цифровой экономики

Семинары 11, 12.Тема 7. Развитие цифровой экономики в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики
2. Оценка развития цифровой экономики в РФ.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Для очно-заочной формы обучения

Семинар 1. Тема 1. Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики. Тема 2. Риски и проблемы цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1.Сущность и особенности цифровой экономики

2. Свойства цифровых технологий и определения цифровой экономики.

3. Состояние и перспективы развития цифровой экономики.

4. Стратегии перехода к цифровой экономике: проблемы и риски.

5. Проблема информационной и экономической безопасности в цифровой экономике

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 2. Тема 3. Технологические основы цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики

2. Цифровая трансформация отраслей экономики

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 3. Тема 4. Рынки и отрасли цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование новых рынков цифровой экономики.

2. Социально-этические аспекты цифровой экономики

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 4. Тема 5. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и определение цифровой платформы

2. Принципы функционирования бизнеса в экономике платформ

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 5. Тема 6. Правовое обеспечение и роль государства в переходе к цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегии развития информационного общества и программа "Цифровая экономика Российской Федерации" в РФ.

2. Цели и задачи нормативно - правового регулирования цифровой экономики

Семинар 6.Тема 7. Развитие цифровой экономики в РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики

2. Оценка развития цифровой экономики в РФ.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Тема 1. Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики.	Опрос, доклад по теме 1 Тест №1 Задача № 1 Вопросы № 1-4 Текущий контроль 1
2.	Тема 2. Риски и проблемы цифровой экономики	Опрос, доклад по теме 2 Тест № 2, Задача № 5 Вопросы № 5-10 Текущий контроль 1
3.	Тема 3. Технологические основы цифровой экономики	Опрос, доклад по теме 3 Тест № 3 Вопросы № 11-13 Текущий контроль 1
4.	Тема 4. Рынки и отрасли цифровой экономики	Опрос, доклад по теме 4 Тест № 4 Задача № 2 Вопросы № 14-17 Текущий контроль 1
5.	Тема 5. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	Опрос, доклад по теме 5 Тест № 5 Задача № 3 Вопросы № 18-24 Текущий контроль 2
6.	Тема 6. Правовое обеспечение и роль государства в переходе к цифровой экономики	Опрос, доклад по теме 6 Тест №6 Задача №4 Вопросы № 25-29 Текущий контроль 2
7.	Тема 7. Развитие цифровой экономики в РФ	Опрос, доклад по теме 7 Тест №7 Задача №8 Вопросы № 30-43 Текущий контроль 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:

Вопросы к зачету с оценкой

1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
2. Сущность и особенности цифровой экономики
3. Свойства цифровых технологий и определения цифровой экономики.
4. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики
5. Большие данные
6. Нейротехнологии и искусственный интеллект.
7. Системы распределенного реестра (блокчейн).
8. Квантовые технологии (квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовая телепортация).
9. Новые производственные технологии (3D-печать).
10. Промышленный интернет (индустриальный интернет вещей). робототехника и сенсорика (система чувствительных датчиков).
11. Технологии беспроводной связи (5G).
12. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.
13. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
14. Цифровая трансформация отраслей экономики
15. Стратегии перехода к цифровой экономике: проблемы и риски.
16. Проблема информационной и экономической безопасности в цифровой экономике
17. Формирование новых рынков цифровой экономики.
18. Социально-этические аспекты цифровой экономики
19. Сущность и определение цифровой платформы
20. Принципы функционирования бизнеса в экономике платформ
21. Стратегии развития информационного общества и программа "Цифровая экономика Российской Федерации" в РФ.
22. Цели и задачи нормативно - правового регулирования цифровой экономики
23. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики
24. Оценка развития цифровой экономики в РФ.
25. Технологические основы цифровой экономики
26. Риски и проблемы цифровой экономики
27. Рынки и отрасли цифровой экономики
28. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике
29. Правовое обеспечение и роль государства в переходе к цифровой экономики
30. Развитие цифровой экономики в РФ

ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. **Основным методом финансового контроля является:**

1. Проверка финансово-отчетной документации;
2. Наблюдение, обследование и анализ финансово-хозяйственной деятельности;
3. Ревизия;
4. Инвентаризация и истребование документов.

2. **Систему финансовых органов возглавляет:**

1. Центральный банк Российской Федерации;
2. Министерство финансов Российской Федерации;
3. Счетная палата Российской Федерации;
4. Председатель правительства Российской Федерации.

3. **Объектом финансового права могут являться:**

1. Деньги;
2. Финансовые правоотношения;
3. Правовой статус финансовых субъектов.

4. **Предметом регулирования финансового права являются:**

1. Общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
2. Процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
3. Общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

5. **Классификация финансового контроля по времени его проведения:**

1. Предварительный, текущий и последующий;
2. Государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
3. Плановый, внеплановый

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

1. **Выполните практическое задание.**

1. Проанализируйте наиболее популярные шеринг сервисы: а) жилье: Airbnb, HomeAway, OneFineStay, FlipKey. б) такси: Uber, Ola, Grab, Яндекс такси. в) райдшеринг: Blablacar. г) вещи: Avito, Юла, Rentmania, Neighborgoods.
2. Повести анализ динамики рынка основных отраслей шеринг-экономики в Самарской области за последние пять лет.
3. Провести анализ мотиваций пользователей шеринг-сервисов.
4. Проанализировать ключевые отрасли шеринга:

– C2C-продажи (consumer-to-consumer, т.е. сделки между физическими лицами);

– транспорт: поминутная аренда автомобилей (каршеринг) и сообщества автопопутчиков (карпулинг или райдшеринг);

– краткосрочная аренда помещений – жилых и офисных;

– совместное финансирование проектов (краудфандинг);

– аренда вещей по модели P2P (peer-to-peer, т.е. «равный равному»);

– онлайн-биржи труда (фриланс).

5. Провести сравнительный анализ интернет-площадок объявлений (классифайдов) по ряду признаков, в том числе по товарообороту и количеству привлекаемой аудитории. Частью какого сегмента они являются: e-commerce или рекламного рынка?

6. Провести сравнительный анализ ИПС КонсультантПлюс (ЗАО «КонсультантПлюс»), Гарант (НПП «Гарант-Сервис») и Кодекс (Центр компьютерных разработок) (с указанием URL)

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:

1.Виды электронных платежных систем. Выберите одну из популярных российских платежных систем (www.webmoney.ru, www.paycash.ru, www.cyberplat.com, www.paybot.com, www.cashew.ru, www.imbs.com/protokol.htm, www.grado.ru, www.telebank.ru) или другую платежную систему.

Охарактеризуйте ее по следующим критериям:

- характеристика банка;
- виды платежных инструментов (кредитные карты, электронные кошельки и т.д.);
- схемы оплаты с использованием кредитных карт, электронных кошельков;
- перечень услуг для физических и юридических лиц;
- тарифы основных видов услуг;
- алгоритм открытия счета.

Характеристику представьте в виде блок-схемы. По завершении задания проведите мини-презентацию электронных платежных систем и выберите ТОП-5 для использования юридическими лицами. Задание выполняйте в парах.

2. Кому доверить работу? Сегодня существуют различные варианты продвижения сайта в Интернете: взять в штат SEO-специалиста, обратиться к фрилансеру или в SEO-агентство, лично заняться этой работой с помощью сервиса автоматизированного продвижения. Рассмотрите преимущества и недостатки каждого способа и выберите наиболее оптимальный для Вашей реальной или гипотетической компании.

3. Охарактеризуйте коммерческую электронную торговую площадку «B2B-Center» (https://www.b2b-center.ru): объем торговых операций, количество совершенных сделок. Какие виды сделок, отрасли экономики и варианты поиска представлены на данной площадке? Какие сервисы и возможности для поставщиков и заказчиков она предлагает? Дайте краткую характеристику ЭТП.

4. Откройте официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (http://zakupki.gov.ru). Охарактеризуйте принципы его работы. Какие предприятия Москвы и Московской области активно участвуют в закупках?

5. С помощью поисковых систем найдите не менее пяти торговых площадок модели B2B по выбранному товарному сектору рынка (сельское хозяйство,

медицина, транспорт, химическая промышленность, машиностроение, строительство, компьютеры и информационные технологии). Проведите сравнение двух любых из выбранных торговых площадок по следующим критериям: удобство поиска и дружелюбность интерфейса, дополнительные услуги, онлайновая помощь, стоимость участия. Проведите проверку индексации (посещаемости) данных ресурсов, определите тематический индекс цитирования (ТИЦ) с помощью средств бесплатного аудита вебсайтов (cy-pr.com, pr-cy.ru или auditme.ru).

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
Пороговый	Знает на базовом уровне, с ошибками аналитический инструментарий решения типовых задач управления Умеет на базовом уровне, с ошибками использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления Владеет базовыми навыками использования аналитического инструментария для решения типовых задач управления	удовлетворительно
Средний	Знает с незначительными замечаниями аналитический инструментарий решения типовых задач управления Умеет с незначительными замечаниями использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления Владеет с незначительными замечаниями аналитическим инструментарием решения типовых задач управления	хорошо
Повышенный	Знает верно и в полном объеме аналитический инструментарий решения типовых задач управления Умеет верно и в полном объеме использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач управления Владеет в полном объеме аналитическим инструментарием решения типовых задач управления	отлично
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Пороговый	Знает на базовом уровне, с ошибками характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств, особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, решать задачи управления на основе их использования Умеет на базовом уровне, с ошибками оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, современных информационных технологий и систем Владеет на базовом уровне, современными информа-	удовлетворительно

	ционными технологиями и программными средствами для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
Средний	Знает с незначительными замечаниями характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств, особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Умеет с незначительными замечаниями оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем Владеет на уверенном уровне, но допускает незначительные замечания современными информационными технологиями и программными средствами для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	хорошо
Повышенный	Знает верно и в полном объеме характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств, особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Умеет верно и в полном объеме оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем Владеет в полном объеме современными информационными технологиями и программными средствами для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Устный опрос	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).

Решение профессиональных задач	Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается: • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).
Доклад	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

Загеева, Л.А. Менеджмент в цифровой экономике: учебное пособие / Л.А. Загеева, Е.С. Маркова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-977-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99162.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Цифровая экономика: учебник / Л.А. Каргина, А.А. Вовк, С.Л. Лебедева [и др.]; под редакцией Л.А. Каргиной. — Москва: Прометей, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-907244-78-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125644.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Курчеева, Г.И. Информационные технологии в цифровой экономике: учебное пособие / Г.И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98789.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Сафонова, Л.А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография / Л.А. Сафонова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102148.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных СПАРК. https://spark-interfax.ru/ru/about

База данных научной электронной библиотеки. https://elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. http://pravo.gov.ru

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения всех видов занятий как лекционных, так и практических, необходимо задействовать аудиторный фонд НИБ, библиотечный фонд НИБ, компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий могут использоваться лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенными мультимедийным оборудованием (мультимедийные проекторы, экраны), обеспечивающие реализацию программы.