АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля) **ФТД.02** «**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

программы

Финансы и кредит

Формы обучения очная, очно-заочная

Aвтор - составитель: $Крючкова <math>A.\Gamma.$ Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: доктор юридических наук, доцент Бараненков В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесен-	
ных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной	
работы обучающихся	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Содержание дисциплины (модуля)	8
6. Планы занятий семинарского типа	12
7. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины	20
8.Фонд оценочных средств	20
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	28
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	30
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	
(модуля)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисци-	
плине (молулю)	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины «Финансовое право» - овладение теоретическими знаниями и навыками практического применения финансового законодательства — одной из наиболее актуальных, динамичных и объемных по источникам отраслей российского права. Содержание дисциплины финансового права составляет разработка правовых аспектов финансовой деятельности государства, особенностей субъектов и объектов управления для получения значительного экономического эффекта.

Основные задачи дисциплины - ознакомить обучающихся с основными формами осуществления финансовой деятельности государства; сформировать представление о механизме финансово-правового регулирования; раскрыть сущность основных понятий финансового права; сформировать у обучающихся систему знаний о правовом регулировании:

- бюджетных отношений;
- общественных отношений в сфере налогообложения;
- денежного обращения;
- банковской системы;
- страхования;
- кредитования.

Воспитательная цель дисциплины — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки,
 формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,
 ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.02 «Финансовое право» относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

- 2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Правоведение».
- 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для $52.B.02(\Pi д)$ «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИС-ЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕ-ЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения Планируемые результаты обуче	
	компетенции	по дисциплине (модулю)
УК.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК.2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК.2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: предмет, метод правового регулирования и систему финансового права России; финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. Уметь: толковать и применять нормы законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области регулирования финансовых отношений. Владеть: навыками практической реализации теоретических знаний по разрешению правовым методами вопросов, возникающих в процессе финан-
УК.11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.11.1. Способен в полной мере осознавать и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права. УК.11.2. На основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных пра-	совой деятельности. Знать: предмет, метод правового регулирования и систему финансового права России; финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. Уметь: толковать и применять нормы законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу финансового права;

вовых актов в различных	анализировать юридические факты и
сферах общественных отно-	возникающие в связи с ними финансо-
шений и правомерность со-	вые правоотношения; осуществлять
ответствующего им поведе-	правовую экспертизу нормативных
ния субъектов права.	правовых актов в области регулирова-
УК.11.3. Способен системно	ния финансовых отношений.
выстраивать методологиче-	Владеть: навыками практической реа-
ски обоснованную стратегию	лизации теоретических знаний по раз-
противодействия коррупци-	решению правовым методами вопро-
онному поведению на основе	сов, возникающих в процессе финан-
навыков правоэкспертной	совой деятельности.
деятельности и мер по фор-	
мированию в обществе не-	
терпимости к коррупции.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовое право» составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	56,2	56,2
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	87,8	87,8
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	20,2	20,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	123,8	123,8
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма обучения)

	Контактная работа								
№ п/п	Наименование темы	Всего	Bc	В то	м числе	ост.)та	пе-		
11/11		B	е го		м его		Семина- ры	Самост. работа	Компе- тенция
1.	Сущность, предмет и метод финансового права	8	4	2	2*	4	УК.2 УК.11		
2.	Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность	12	4	2*	2*	8	УК.2 УК.11		
3.	Функции финансового контроля: планирование, организация, виды контроля	12	4	2	2*	8	УК.2 УК.11		
4.	Бюджетное право	14	6	2	4*	8	УК.2 УК.11		
5.	Бюджетная система РФ	12	4	2	2	8	УК.2 УК.11		
6.	Государственный (муниципальный) кредит	12	4	2	2	8	УК.2 УК.11		
7.	Налоговое право и налоговое законодательство	14	6	2	4*	8	УК.2 УК.11		
8.	Система налогов и сборов в РФ	10	4	2*	2*	6	УК.2 УК.11		
9.	Правовое регулирование страхования	14	6	2	4*	8	УК.2 УК.11		
10.	Правовые основы банковского кредитования	14	6	2	4*	8	УК.2 УК.11		
11.	Правовые основы денежной системы в РФ	12	4	2	2	8	УК.2 УК.11		
12.	Валютное законодательство и валютный контроль	9,8	4	2	2*	5,8	УК.2 УК.11		
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2						
	ИТОГО, час	144	56,2	24/4*	32/26*	87,8			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

(очно-заочная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения) Контактная работа							
No	N₂				_		
Л\П	Наименование темы	Всего	Bc	В Т0	м числе	10C7)Ta	пе-
11/11		В	т его		Семина- ры	Самост. работа	Компе- тенция
1.	Сущность, предмет и метод финансового права.	8	2	ции 1	1*	6	УК.2 УК.11
2.	Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность.	12	2	1*	1*	10	УК.2 УК.11
3.	Функции финансового контроля: планирование, организация, виды контроля.	12	2	1	1*	10	УК.2 УК.11
4.	Бюджетное право.	14	2	1	1*	12	УК.2 УК.11
5.	Бюджетная система РФ.	12	1		1	11	УК.2 УК.11
6.	Государственный (муниципальный) кредит	12	2	1	1	10	УК.2 УК.11
7.	Налоговое право и налоговое законодательство	14	1		1*	13	УК.2 УК.11
8.	Система налогов и сборов в РФ	10	2	1*	1*	8	УК.2 УК.11
9.	Правовое регулирование страхования	14	2	1	1*	12	УК.2 УК.11
10.	Правовые основы банковского кредитования	14	1		1*	13	УК.2 УК.11
11.	Правовые основы денежной системы в РФ.	12	2	1	1	10	УК.2 УК.11
12.	Валютное законодательство и валютный контроль.	9,8	1		1	8,8	УК.2 УК.11
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	ИТОГ час	144	22,2	8/2*	12/8*	123,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Сущность, предмет и метод финансового права.

Регулирование отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовое право как самостоятельная отрасль права. Предмет и метод финансового права. Публично-правовой метод властных предписаний и частноправовые методы правового воздействия. Система финансового права. Общая и особенная части финансового права. Принципы финансового права.

Финансовое право как отрасль науки. Понятие и состав науки финансового права. Функции науки финансового права (общетеоретическая, аналитическая, критическая, консервативная, воспитательная).

Финансовое право как дисциплина. Понятие и структура норм финансового права. Понимание права в целом, его составных частей (отраслей, подотраслей, институтов), как «системы норм» или «совокупности норм». Нормы как правила, образцы, модели поведения. Норма права, как общее правило регулирования отноше-

ний. Структура норм финансового права.

Формы реализации и виды норм финансового права. Способы реализации норм права: исполнение; применение; использование; соблюдение. Классификация видов норм права: 1) в зависимости от назначения; 2) в зависимости от содержания; 3) по методу воздействия на поведение субъектов; 4) в зависимости от порядка реализации прав и обязанностей участников отношений; 5) по юридической силе.

Тема 2. <u>Финансовая система Российской Федерации.</u> <u>Финансовая деятельность*</u>.

Специфика и особенности финансовой деятельности в России. Финансовая система РФ. Структура финансовой системы РФ. Понятие финансов. Функции финансов. Принципы финансовой деятельности государства. Система органов государства, осуществляющих финансовую деятельность.

- *Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:
- лекция-беседа форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 3. <u>Функции финансового контроля: планирование, организация, виды контроля.</u>

Понятие и виды финансового контроля. Финансовый контроль в РФ. Государственный контроль как необходимое условие эффективного функционирования экономической системы государства. Финансовый контроль как комплексный институт финансового права. Виды финансового контроля: 1) бюджетный контроль; 2) налоговый контроль.

Субъекты и формы финансового контроля. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль в РФ. Формы финансового контроля: 1) в зависимости от субъекта контроля; 2) в зависимости от методов контроля; 3) в зависимости от характера проверяемого материала;4) в зависимости от степени охвата материала.

Основные виды государственного (муниципального) финансового контроля. Понятие и формы финансового контроля в бюджетной сфере. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия. Понятие налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Порядок проведения и формы налогового контроля.

Тема 4. Бюджетное право.

Понятие бюджетного права. Бюджет и бюджетное право РФ. Понятие предмет и метод бюджетного права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Общественные отношения как предмет бюджетного права.

Система бюджетного права, ее состав. Нормы, определяющие принципы бюджетного права и регулирующие структуру, порядок и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Нормы, регулирующие бюджетный процесс, состав бюджетного законодательства Российской Федерации. Нормы, устанавливающие порядок привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Понятие и состав бюджетного законодательства. Бюджетное законодательство

как один из важнейших элементов финансового законодательства Российской Федерации. Бюджетный кодекс $P\Phi$ и ежегодные законы о бюджете. Основные положения бюджетного кодекса $P\Phi$.

Бюджетные правоотношения. Структура бюджетных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений. Составные части общественных отношений. Состав бюджетного правоотношения. Структура бюджетных правоотношений. Юридическое содержание бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений.

Тема 5. Бюджетная система РФ

Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие бюджетного устройства. Понятие и структура бюджетной системы. Виды бюджетов в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Принципы организации и функционирования бюджетной системы. Бюджетная классификация. Виды доходов. Расходная часть бюджетов.

Бюджетный процесс в Российской Федерации. Понятие и участники бюджетного процесса. Органы, обладающие бюджетными полномочиями. Стадии бюджетного процесса: составление проектов бюджетов; рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов.

Тема 6. Государственный (муниципальный) кредит

Правовые основы государственного кредита. Характеристика государственного и муниципального кредита и долга. Особенности и формы государственного кредита. Понятие государственного долга. Формы долговых обязательств Российской Федераций и субъектов Федерации. Государственный и муниципальный внутренний долг. Контроль за состоянием внутреннего долга. Правовое регулирование государственных займов. Классификация государственных и муниципальных займов. Сберегательное дело в Российской Федерации.

Формы государственного долга. Международный государственный кредит. Государственные внешние заимствования. Внешний долг. Формы государственных внешних заимствований.

Тема 7. Налоговое право и налоговое законодательство.

Понятие, предмет и роль налогового права. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Система общественных отношений в сфере налогообложения. Участники общественных отношений в сфере налогообложения.

Место налогового права в системе российского права. Налоговое право как подотрасль финансового права. Предпосылки самостоятельного регулирования налогообложения и формирования налоговой системы. Понятие налога и сбора. Элементы налогообложения: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.

Налоговое законодательство, его понятие и специфика. Источники налогового права. Система источников налогового права. Специальное налоговое законодательство.

Тема 8. Система налогов и сборов в РФ.

Налог на добавленную стоимость. Общие положения. Налогоплательщики, объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период и налоговые ставки. Порядок начисления и уплаты НДС.

Акцизы, общие положения, налогоплательщики, объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая ставка и налоговая база. Порядок исчисления и уплаты акцизов.

Налог на прибыль, общие положения налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Положения Налогового кодекса, регламентирующие порядок определения налоговой базы. Виды налоговой базы. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.

Налоги, уплачиваемые транспортными организациями. Понятие транспортного налога. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база и порядок уплаты транспортного налога.

Налог на доходы физических лиц. Положения Налогового Кодекса Российской Федерации, законодательные и нормативные акты, являющиеся правовой основой налога на доходы физических лиц. Объекты налогообложения и налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению, их виды. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация.

Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения. Налог на имущество физических лиц.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа — форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 9. Правовое регулирование страхования

Понятие страхования и источники страхового права. Страхование как институт гражданского права. Правовое регулирование страховых отношений. Основные понятия и категории страхования, определенные в законодательных актах.

Правовые основы имущественного и личного страхования. Виды обязательного страхования. Обязательное негосударственное страхование. Добровольное страхование. Виды страхования в зависимости от объекта страхования. Субъекты страхового правоотношения. Финансово-правовые отношения в области страхования.

Тема 10. Правовые основы банковского кредитования.

Понятие, принципы, значение банковского кредита. Регулирование общественных отношений, возникающих при банковском кредитовании. Основные принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита.

Банковская система в РФ. Кредитные организации и их виды. Центральный банк в банковской системе России. Обязательные нормативы, определяемые Центральным банком. Взаимоотношения Центрального банка с коммерческими банками.

Ответственность за нарушение банковского законодательства. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности. Виды банковских операций и банковских лицензий. Основания и порядок отказа в государственной регистрации и отзыва лицензии кредитной организации и правовые последствия. Несостоятельность кредитных организаций.

Тема 11. Правовые основы денежной системы в РФ.

Денежное обращение и его правовое регулирование. Правовые основы денежного обращения. Способы регулирования денежного обращения. Де нежная реформа, деноминация.

Денежная система Российской Федерации. Типы денежных систем. Элементы денежной системы: 1) официальная денежная единица; 2) эмиссия наличных денег; 3) организация наличного денежного обращения. Функции Центрального банка РФ в сфере наличного денежного обращения. Эмиссионное право Центрального банка России.

Тема 12. Валютное законодательство и валютный контроль.

Валютное регулирование в Российской Федерации. Понятие валютного права, валютных правоотношений и валютного регулирования. Источники валютного права. Основные принципы проведения операций с валютой на территории РФ. Резиденты и нерезиденты.

Правовой режим валютных операций. Виды валютных операций резидентов РФ. Текущие валютные операции. Валютные операции по движению капитала. Продажа части валютной выручки. Правовой режим валютных операций нерезидентов РФ.

Валютный контроль в Российской Федерации. Органы и агенты валютного контроля. Центральный банк России как орган валютного регулирования и контроля.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.

Для очной формы обучения

Семинар 1. Тема 1. Сущность, предмет и метод финансового права Доклад «Особенности финансового права в Российской Федерации» Вопросы для обсуждения:

- 1. Что является предметом финансово-правового регулирования?
- 2. Назовите методы правового регулирования финансового права.
- 3. Дайте понятие финансовому праву.
- 4. Что такое финансы государства?
- 5. Назовите особенности и связь финансового права с другими отраслями права.
- 6. Что такое система финансового права и каково ее содержание?
- 7. Каковы особенности и задачи науки финансового права в современных условиях?
- *Примечание: форма проведения занятия семинар «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 2. Тема 2. <u>Финансовая система Российской Федерации.</u> <u>Финансовая деятельность</u>

Доклад «Финансовая система РФ»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Структура финансовой системы РФ
- 2. Что такое финансовая деятельность государства?
- 3. Какие органы государственной власти, и в какой форме, осуществляют финансовую деятельность государства?
 - 4. Функции финансов
 - 5. Банковские операции и сделки
 - *Примечание: форма проведения занятия семинар «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 3. Тема 3. Функции финансового контроля: планирование, организация, виды контроля.

Доклад «Виды финансового контроля»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Финансовый контроль в РФ
- 2. Субъекты и формы финансового контроля
- 3. Понятие и виды финансового контроля
- 4. Основные виды государственного (муниципального) финансового контроля.
- 5. Органы, осуществляющие налоговый контроль
- *Примечание: форма проведения занятия семинар «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 4, 5. Тема 4. Бюджетное право.

Доклад «Бюджетное законодательство»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Какова социально-экономическая роль бюджета в современных условиях?
- 2. Дайте понятие бюджету.
- 3. что такое бюджетное право?
- 4. Дайте характеристику содержания норм бюджетного права.
- 5. Что такое система бюджетного права и какова ее структура?
- 6. Дайте характеристику состава бюджетного законодательства.
- *Примечание: форма проведения занятия семинар «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последую-

щим подведением итогов работы.

Семинар 6. Тема 5. Бюджетная система РФ.

Доклад «Бюджетное устройство РФ»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие бюджетного устройства
- 2. Понятие и структура бюджетной системы
- 3. Виды бюджетов в РФ
- 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации
- 5. Понятие и участники бюджетного процесса

Семинар 7. Тема 6. Государственный (муниципальный) кредит.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Что понимается под государственным кредитом, каковы его характерные признаки как финансово-правового института?
 - 2. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
 - 3. Какие формы государственного внутреннего долга установлены законом?
- 4. Какие виды государственных и муниципальных займов существуют в РФ и их классификация?
 - 5. Как осуществляется управление государственным внутренним долгом? Решение задач по данной теме

Семинар 8, 9. Тема 7. Налоговое право и налоговое законодательство.

Доклад «Налоговое право как подотрасль финансового права» Вопросы для обсуждения:

- 1. Что представляют собой налог, сбор, пошлина?
- 2. назовите основные юридические признаки налогов и сборов.
- 3. В чем заключаются налоговые правоотношения?
- 4. Назовите элементы налогообложения.
- 5. Дайте понятие налоговому законодательству. В чем состоит его специфика?
- 6. Кто может выступать в качестве участников налоговых правоотношений?
- 7. Назовите источники налогового права
- *Примечание: форма проведения занятия семинар «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 10. Тема 8. Система налогов и сборов в РФ.

Доклад «Виды налогов и сборов в РФ»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Налоги и сборы в РФ
- 2. Виды налогов в РФ
- 3. Виды сборов в РФ
- 4. Налогоплательщики, объекты налогообложения
- 5. Налог на добавленную стоимость.
- 6. Налог на прибыль

7. Налог на доходы физических лиц

Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 11, 12. Тема 9. Правовое регулирование страхования

Доклад «Формы страхования »

Вопросы для обсуждения:

- 1. Какова правовая основа страхования в РФ?
- 2. В чем заключается суть страхования и его назначение?
- 3. Поясните основные понятия и категории страхования, определенные в законодательных актах.
 - 4. Назовите правовые основы имущественного и личного страхования.
 - 5. Назовите и охарактеризуйте формы страхования.
- 6. Каковы виды обязательного имущественного и личного страхования, установленные законодательством?
 - 7. Кто является субъектами страхового правоотношения?
 - *Примечание: форма проведения занятия семинар «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 13, 14. Тема 10. Правовые основы банковского кредитования.

Доклад «Банковская система РФ»

Вопросы для обсуждения:

Объясните суть банковского кредита как экономической категории.

- 1. Какими отраслями российского права регламентируются отношения по банковскому кредитованию?
 - 2. Какие нормативные правовые акты регулируют банковские отношения?
 - 3. Что включает в себя банковская система РФ?
- 4. Каково правовое положение Банка России и его основные функции в области кредитования?
 - 5. Дайте понятие кредитной организации и назовите их виды.
 - 6. Поясните, в чем заключается несостоятельность кредитных организаций?
 - *Примечание: форма проведения занятия семинар «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 15. Тема 11. Правовые основы денежной системы в РФ.

- 1. Что такое деньги, их функции и роль в экономическом и социальном развитии страны?
- 2. В чем заключается главная задача финансово-правового регулирования денежного обращения?
 - 3. Назовите виды денежного обращения и поясните их суть.
 - 4. Назовите элементы денежной системы.
 - 5. Функции Центрального Банка РФ в сфере денежного обращения?

Решение задач по данной теме

Семинар 16. Тема 12. Валютное законодательство и валютный контроль.

Доклад «Валютная система РФ»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Поясните механизм валютного регулирования?
- 2. Что такое валюта РФ и иностранная валюта?
- 3. Что представляют собой валютные ценности?
- 4. Назовите виды валютных операций.
- 5. Каковы субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных операций?
- 6. Что понимается под валютным контролем, какие органы и агенты его осуществляют?

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Для очно-заочной формы обучения

Семинар 1. Тема 1-2. Сущность, предмет и метод финансового права. <u>Финансовая система Российской Федерации.</u> <u>Финансовая деятельность</u>

Доклад «Особенности финансового права в Российской Федерации»

Доклад «Финансовая система РФ»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Что является предметом финансово-правового регулирования?
- 2. Назовите методы правового регулирования финансового права.
- 3. Дайте понятие финансовому праву.
- 4. Что такое финансы государства?
- 5. Назовите особенности и связь финансового права с другими отраслями права.
- 6. Что такое система финансового права и каково ее содержание?
- 7. Каковы особенности и задачи науки финансового права в современных условиях?
 - 8. Структура финансовой системы РФ
 - 9. Что такое финансовая деятельность государства?
- 10. Какие органы государственной власти, и в какой форме, осуществляют финансовую деятельность государства?
 - 11. Функции финансов

12. Банковские операции и сделки

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 2. Тема 3-4. <u>Функции финансового контроля: планирование, организация, виды контроля.</u> Бюджетное право.

Доклад «Бюджетное законодательство»

Доклад «Виды финансового контроля»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Финансовый контроль в РФ
- 2. Субъекты и формы финансового контроля
- 3. Понятие и виды финансового контроля
- 4. Основные виды государственного (муниципального) финансового контроля.
- 7. Органы, осуществляющие налоговый контроль
- 8. Какова социально-экономическая роль бюджета в современных условиях?
- 9. Дайте понятие бюджету.
- 10. что такое бюджетное право?
- 11. Дайте характеристику содержания норм бюджетного права.
- 12. Что такое система бюджетного права и какова ее структура?
- 13. Дайте характеристику состава бюджетного законодательства
- *Примечание: форма проведения занятия семинар «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 3. Тема 5--6. <u>Бюджетная система РФ. Государственный (муници-</u>пальный) кредит.

Доклад «Бюджетное устройство РФ»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие бюджетного устройства
- 2. Понятие и структура бюджетной системы
- 3. Виды бюджетов в РФ
- 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации
- 5. Понятие и участники бюджетного процесса
- 6. Что понимается под государственным кредитом, каковы его характерные признаки как финансово-правового института?
 - 7. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?
 - 8. Какие формы государственного внутреннего долга установлены законом?
- 9. Какие виды государственных и муниципальных займов существуют в РФ и их классификация?
 - 10. Как осуществляется управление государственным внутренним долгом? Решение задач по данной теме

Семинар 4. Тема 7-8. <u>Налоговое право и налоговое законодательство. Система налогов и сборов в РФ.</u>

Доклад «Виды налогов и сборов в РФ»

Доклад «Налоговое право как подотрасль финансового права»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Что представляют собой налог, сбор, пошлина?
- 2. назовите основные юридические признаки налогов и сборов.
- 3. В чем заключаются налоговые правоотношения?
- 4. Назовите элементы налогообложения.
- 5. Дайте понятие налоговому законодательству. В чем состоит его специфика?
- 6. Кто может выступать в качестве участников налоговых правоотношений?
- 7. Назовите источники налогового права
- 8. Налоги и сборы в РФ
- 9. Налогоплательщики, объекты налогообложения
- 10. Налог на добавленную стоимость.
- 11. Налог на прибыль
- 12. Налог на доходы физических лиц
- *Примечание: форма проведения занятия семинар «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 5. Тема 9-10. Правовое регулирование страхования. Правовые основы банковского кредитования.

Доклад «Банковская система РФ»

Доклад «Формы страхования»

Вопросы для обсуждения:

- 1. В чем заключается суть страхования и его назначение?
- 2. Поясните основные понятия и категории страхования, определенные в законодательных актах.
 - 3. Назовите правовые основы имущественного и личного страхования.
 - 4. Назовите и охарактеризуйте формы страхования.
- 5. Каковы виды обязательного имущественного и личного страхования, установленные законодательством?
 - 6. Кто является субъектами страхового правоотношения?
 - 7. Объясните суть банковского кредита как экономической категории.
 - 8. Что включает в себя банковская система РФ?
- 9. Каково правовое положение Банка России и его основные функции в области кредитования?
 - 10. Дайте понятие кредитной организации и назовите их виды.
 - *Примечание: форма проведения занятия семинар «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последую-

щим подведением итогов работы.

Семинар 6. Тема 11-12. <u>Правовые основы денежной системы в РФ. Валютное законодательство и валютный контроль.</u>

Доклад «Валютная система РФ»

- 1. Что такое деньги, их функции и роль в экономическом и социальном развитии страны?
- 2. В чем заключается главная задача финансово-правового регулирования денежного обращения?
 - 3. Назовите виды денежного обращения и поясните их суть.
 - 4. Назовите элементы денежной системы.
 - 5. Функции Центрального Банка РФ в сфере денежного обращения?
 - 6. Поясните механизм валютного регулирования?
 - 7. Что такое валюта РФ и иностранная валюта?
 - 8. Что представляют собой валютные ценности?
 - 9. Назовите виды валютных операций.
- 10. Каковы субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных операций?
- 11. Что понимается под валютным контролем, какие органы и агенты его осуществляют?

Решение задач по данной теме

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

	Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)					
№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства				
1.		Опрос, доклад по теме 1				
	Сущность, предмет и метод финансового	Tect №1				
	права.	Задача № 1				
	-	Вопросы № 1-4				
2.		Текущий контроль 1				
2.		Опрос, доклад по теме 2 Тест № 2,				
	Финансовая система Российской Феде-	Задача № 5				
	рации. Финансовая деятельность.	Вопросы № 5-10				
		Текущий контроль 1				
3.		Опрос, доклад по теме 3				
). 	Функции финансового контроля: плани-	Тест № 3				
	рование, организация, виды контроля.	Вопросы № 11-13				
	рование, организация, виды контроля.	Текущий контроль 1				
4.		Опрос, доклад по теме 4				
4.		Опрос, доклад по теме 4 Тест № 4				
	Бионумстиод прово	Задача № 2				
	Бюджетное право.	Вопросы № 14-17				
		Текущий контроль 1				
5.		Опрос, доклад по теме 5				
3.		Тест № 5				
	Бюджетная система РФ.	Задача № 3				
	ыодженная система I Ф.	Вопросы № 18-24				
		Текущий контроль 2				
6.		Опрос, доклад по теме 6				
		Тест №6				
	Государственный (муниципальный) кре-	Задача №4				
	дит	Вопросы № 25-29				
		Текущий контроль 2				
7.		Опрос, доклад по теме 7				
	**	Tect №7				
	Налоговое право и налоговое законода-	Задача №8				
	тельство	Вопросы № 30-43				
		Текущий контроль 2				
8.		Опрос, доклад по теме 8				
		Tect №8				
	Система налогов и сборов в РФ	Задача №9				
	1	Вопросы № 44-49				
		Текущий контроль 2				
9.		Опрос, доклад по теме 9				
	Порово поружувания	Тест №9				
	Правовое регулирование страхования	Вопросы № 50-52				
		Текущий контроль 3				

10.	Правовые основы банковского кредито- вания	Опрос, доклад по теме 10 Тест №10 Задача №7 Вопросы № 53-55 Текущий контроль 3
11.	Правовые основы денежной системы в РФ.	Опрос, доклад по теме 11 Тест №11 Задача №6 Вопросы № 56-58 Текущий контроль 3
12.	Валютное законодательство и валютный контроль.	Опрос, доклад по теме 12 Тест №12 Задача №10 Вопросы № 59-60 Текущий контроль 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:

Вопросы к зачету с оценкой

- 1. Понятие финансового права, финансов, финансовой деятельности.
- 2. Конституционные основы государства и местного самоуправления.
- 3. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
- 4. Предмет финансового права и метод правового регулирования финансовых отношений.
 - 5. Министерство финансов Российской Федерации.
 - 6. Федеральное казначейство.
 - 7. Федеральная налоговая служба.
 - 8. Финансово-правовая норма, структура норм финансового права.
 - 9. Понятие, виды и система источников финансового права.
 - 10. Виды, структура и состав финансовых правоотношений.
 - 11. Понятие и виды финансового контроля.
 - 12. Формы и методы финансового контроля.
 - 13. Органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.
 - 14. Понятие бюджета и бюджетного права.
 - 15. Бюджетная система Российской Федерации.
 - 16. Понятие и состав бюджетного законодательства.
 - 17. Бюджетные правоотношения и их структура.
 - 18. Понятие и структура бюджетного устройства Российской Федерации.
 - 19. Государственные внебюджетные фонды.
 - 20. Бюджетный процесс.
 - 21. Принципы бюджетного устройства.
 - 22.Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

- 23. Расходы федерального бюджета.
- 24. Формы распределения бюджетных средств.
- 25. Понятие и система государственных доходов в Российской Федерации.
- 26. Государственные расходы.
- 27. Система доходов и расчетов.
- 28.Сметно-бюджетное финансирование.
- 29. Правовые основы государственных расходов.
- 30. Налоговые правоотношения.
- 31. Налоговая система Российской Федерации.
- 32. Понятие налога и сбора. Классификация налогов.
- 33. Элементы налогообложения.
- 34. Налоговое законодательство, его понятие и специфика.
- 35. Единый социальный налог.
- 36. Налог на доходы физических лиц.
- 37. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения
- 38. Налог на добавленную стоимость (НДС).
- 39. Акцизы, понятие, налогоплательщики, объекты налогообложения.
- 40. Налог на прибыль предприятий, организаций.
- 41. Налоги, уплачиваемые транспортными организациями.
- 42. Налоги субъектов Российской Федерации.
- 43. Местные налоги и сборы.
- 44. Характеристика государственного и муниципального кредита.
- 45. Правовое регулирование государственных займов.
- 46.Внешний долг. Формы государственных внешних заимствований.
- 47. Понятие и виды страхования.
- 48. Обязательное государственное и негосударственное страхование.
- 49. Основные положения медицинского страхования.
- 50. Понятие и основные принципы банковского кредитования.
- 51. Виды банковского кредита.
- 52. Банковская система в Российской Федерации.
- 53. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности.
 - 54. Понятие расчетных отношений и банковского счета.
- 55.Основные виды банковского счета, открываемого в кредитных организациях.
 - 56. Формы безналичных расчетов.
 - 57. Денежная система Российской Федерации.
 - 58. Функции ЦБ РФ в регулировании денежного обращения.
- 59.Валютное право, валютные правоотношения и валютное регулирование в России.
 - 60.Валютный контроль.

ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Основным методом финансового контроля является:

- 1. Проверка финансово-отчетной документации;
- 2. Наблюдение, обследование и анализ финансово-хозяйственной деятельности;
 - 3. Ревизия;
 - 4. Инвентаризация и истребование документов.

2. Систему финансовых органов возглавляет:

- 1. Центральный банк Российской Федерации;
- 2. Министерство финансов Российской Федерации;
- 3. Счетная палата Российской Федерации;
- 4. Председатель правительства Российской Федерации.

3. Объектом финансового права могут являться:

- 1. Деньги;
- 2. Финансовые правоотношения;
- 3. Правовой статус финансовых субъектов.

4. Предметом регулирования финансового права являются:

- 1. Общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
- 2. Процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
- 3. Общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

5. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

- 1. Предварительный, текущий и последующий;
- 2. Государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
- 3. Плановый, внеплановый

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

1. Выполните практическое задание.

Прокомментируйте соответствие основных функций финансов их содержанию

1 J	
Распределительная	Контроль за соблюдением всеми субъек-
	тами хозяйственной
	деятельности финансовой дисциплины
Регулирующая	Создание условий, стимулирующих по-
	ступление финансовых потоков страны в
	приоритетные и социально значимые об-
	ласти
Контрольная	Перераспределение доходов государства в
	соответствии
	с основными направлениями финансовой
	деятельности

2. Выполните практическое задание.

Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам:

- 1. "Хочу передать своей несовершеннолетней внучке дачу. Что лучше: подарить или завещать? В каком порядке должна исполняться налоговая обязанность по указанному объекту?"
- 2. "Между дальними родственниками заключен договор дарения денежных средств, согласно которому деньги переведены дарителем со своего банковского счета безналичным путем на банковский счет одаряемого.

Каков порядок налогообложения (исполнения налоговой обязанности)?"

3. "Хочу передать своему сыну, студенту экономического факультета университета, квартиру. Что лучше: заключить договор купли-продажи или договор дарения с точки зрения налоговых последствий? Каков порядок исполнения возникших при этом налоговых обязанностей?"

Изменится ли решение задачи, если сын признан ограниченно дееспособным?

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»: Задача 1.

Курцев решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

Обязаны ли налоговые органы предоставить ему такую информацию, в каком порядке и в какие сроки?

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Судаков имеет в собственности квартиру и нежилое помещение, которое использует под производственный склад. Кроме того, он арендует офисное помещение. Подлежит ли обложению налогом на имущество физических лиц указанные объекты недвижимости?

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕН-ЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

УК.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ничений		
Пороговый	Знать общие принципы финансового права Уметь толковать нормы финансового права Владеть номинальным понятийно-категориальным аппаратом финансового права.	удовлетворительно
Средний	Знать основные точки зрения на актуальные проблемы в сфере финансового права Уметь работать с нормативными документами в финансовом праве и отслеживать изменения нормативных документов Владеть основными навыками анализировать события финансово-правового характера, навыками находить и использовать правовую информацию по отрасли	хорошо
Повышен- ный	Знать отличия финансово-правовых отношений от положений других отраслей права что особенно важно при защите финансовых интересов субъектов при спорах (в частности, в суде) Уметь работать с нормативными документами в финансовом праве, анализировать их, отслеживать изменения нормативных документов Владеть углубленными навыками анализировать события финансово-правового характера, навыками находить и использовать правовую информацию по отрасли, навыками практической реализации теоретических знаний по разрешению правовым методами вопросов, возникающих в процессе финансовой деятельности, понятийно-категориальным аппаратом финансового права	отлично
УК.11. Способо	ен формировать нетерпимое отношение к коррупционном	иу поведению
Пороговый	Знать общие положения финансового права Уметь использовать нормы финансового права Владеть номинальным понятийно-категориальным аппаратом финансового права.	удовлетворительно
Средний	Знать финансово-правовые нормы и финансово- правовые отношения Уметь опираться при ответе на частичное знание ли- тературы по данной теме, анализировать действую- щее финансовое законодательство и понимать причи- ны его изменения, анализировать и решать юридиче- ские проблемы в сфере финансовых правоотношений; Владеть основными навыками анализировать собы- тия финансово-правового характера, навыками нахо- дить и использовать правовую информацию по отрас- ли	хорошо
Повышен- ный	Знать правовую природу финансов, методы осуществления финансовой деятельности публичных образований Уметь логично и последовательно излагать вопрос с	отлично

опорой на разнообразные источники, ориентировать-	
ся в разнообразных проявлениях судебной практики	
по вопросам применения финансового законодатель-	
ства,	
применять навыки работы с современными информа-	
ционными технологиями, включая глобальные ком-	
пьютерные сети	
Владеть углубленными навыками анализировать со-	
бытия финансово-правового характера, навыками	
находить и свободно использовать правовую инфор-	
мацию по отрасли	

критерии оценивания уровня освоения компетенции

Форма кон-	Критерии оценки уровня освоения компетенции
троля	
Зачет с оценкой	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоре-
	тического материала, предусмотренного программой дисциплины, что
	выражается в степени владения материалом.
	«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с
	привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы
	на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается
	внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.
	Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания
	для самостоятельной работы.
	«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с
	использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополни-
	тельных вопросов. Все практические работы и задания для самостоя-
	тельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недо-
	четами. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы
	в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правиль-
	но выполнена большая часть практических работ и заданий для самосто-
	ятельной работы.
	«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лек-
	ций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затрудне-
	ния с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных
	практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся мате-
	риала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается ко-
	личеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по
	дисциплине.
	При ответах на вопросы теста:
	• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;
	• 75 – 89 % правильных ответов— «хорошо»;
	• 50 – 74 % правильных ответов— «удовлетворительно»;
	• менее 50 % правильных ответов— «неудовлетворительно».
Устный опрос	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся
	теоретического материала, предусмотренного программой дисци-
	плины, что выражается в степени владения материалом.
	«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лек-
	ций с привлечением дополнительной литературы, полные грамот-
	ные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на во-

просы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.

«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.

«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).

Решение профессиональных задач

Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:

- выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими поясненияии – «отлично;
- выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточнотями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;
- задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отюда, неверный результат; ответ не обоснован «удовлетворительно»;
- задание не выполнено или выполнено не правильно оценка 2 (неудовлетворительно).

Доклад

Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» — основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентовинвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

- 1. Фадеева, И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2018. 43 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55535.html
- 2. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. 4-е изд. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 663 с. 978-5-238-02936-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Дополнительная литература

- 1. Грачева Е.Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) [Электронный ресурс] / Е.Ю. Грачева, Д.М. Щекин. Электрон. текстовые данные. М.: Статут, 2019. 1040 с. 978-5-8354-1297-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58260.html
- 2. Недосекова Е.С. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Недосекова. Электрон. текстовые данные. М.: Российская таможенная академия, 2020. 366 с. 978-5-9590-0771-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69843.html
- 3. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. Электрон. текстовые данные. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2020. 116 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70296.htm

Нормативные правовые акты

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994. // СЗ РФ. 1994. №32, ст. 3301.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996. // СЗ РФ. 1996. № 5, ст. 410.
- 3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. // СЗ РФ. 2002. №30, ст. 3012.
- 4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998~N 146-Ф3 // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
- 5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N $117-\Phi3//$ "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

- 1. Сайт Президента РФ. http://www.kremlin.ru/
- 2. Сайт Правительства РФ. http://government.ru/
- 3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. http://duma.gov.ru/
 - 4. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ. http://council.gov.ru/
 - 5. Сайт Конституционного суда РФ. http://www.ksrf.ru/ru
 - 6. Сайт Верховного Суда РФ. http://www.vsrf.ru/
 - 7. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. http://genproc.gov.ru/
 - 8. Сайт Министерства внутренних дел РФ. https://мвд.рф

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. http://pravo.gov.ru

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
 - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
 - электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения всех видов занятий как лекционных, так и практических, необходимо задействовать аудиторный фонд НИБ, библиотечный фонд НИБ, компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий могут использоваться лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенными мультимедийным оборудованием (мультимедийные проекторы, экраны), обеспечивающие реализацию программы.