АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)
ФТД.03 «Уголовно-
исполнительное право»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.03 «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки	*40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)*
Направленность (профиль)	*Гражданско-правовая*
Формы обучения	*очная, очно-заочная, заочная*

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа…….. 3
2. Задания для самостоятельной работы обучающихся……. 4
3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену……... 11
4. Методические рекомендации по написанию доклада…… 11
5. Словарь основных терминов……. 13

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Самостоятельная работа, являясь основным видом обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников, справочных материалов (основной и дополнительной литературы) в интересах доработки конспекта лекций и подготовки к занятиям семинарского типа.

Доработку лекции целесообразно осуществлять в течение 2-3-х дней после её проведения. Для этого необходимо прочитать сделанные записи, подчеркнуть (выделить) вопросы, заголовки и основные положения лекции, тщательно изучить ключевые слова и понятия данной темы занятия. В случае необходимости следует более подробно самостоятельно рассмотреть вопросы лекции, дополнив материалом из других источников. При этом следует учесть, что конспект лекции должен максимально полно раскрывать содержание изучаемой темы.

К семинарскому и практическому занятию следует готовиться заранее. Для этого необходимо детально изучить план семинарского занятия, подобрать соответствующую литературу. Желательно по каждому вопросу семинарского занятия сделать небольшой конспект, отразив в нем ключевые моменты. В случае выбора доклада, рекомендованного на семинаре, целесообразно поставить об этом в известность преподавателя и проконсультироваться у него по поводу структуры и содержания доклада. Кроме выступления на семинаре, обучающийся должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных одногрупниками, внесению дополнений к имеющимся выступлениям, а также к решению тестов и ситуационных (расчётных) задач.

В ходе подготовки к семинарскому и практическому занятию обучающийся должен повторить лекционный материал по данной теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. В целях более полного усвоения учебного материала следует также изучить основные термины и вопросы для самоконтроля по данной теме. Подготовка к семинару или практическому занятию должна обеспечивать активное участие каждого обучающегося в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрения на каждом занятии.

С целью более эффективного усвоения учебного материала обучающиеся в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов курса и вопросы, предназначенные для самоконтроля, а также подготовиться к решению тестов и заданий, предназначенных для проведения семинаров и практических занятий.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Предмет и система курса

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Место принципов уголовно-исполнительного права в системе общеправовых принципов и отраслей права, призванных обеспечивать законность и правопорядок, борьбу с преступностью. Содержание и правовая форма закрепления принципов в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.

Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные, обязывающие, уполномочивающие, запрещающие. Виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам: Соотношение уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.

Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 3. История развития уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Третья кодификация законодательства и его характеристика (1954 - 1993).

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г., общая характеристика и его значение для развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам: Тюремная система дореволюционной России

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.

Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Право осужденных на подачу предложений, заявлений и жалоб. Содержание порядка разрешения заявлений и жалоб осужденных. Порядок подачи предложений, заявлений и жалоб осужденными к лишению свободы.

1. *Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* К вопросу о роли негосударственных организаций в исполнении наказаний.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 5. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Общественное воздействие как средство исправления осужденных. Основные формы общественного воздействия на осужденных.

1. *Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Обеспечение законности в деятельности уголовно-исполнительной системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания.

Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 6. Правовое положение осужденных и их характеристика

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Виды ответственности лиц, осужденных к лишению свободы. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям, не связанных с изоляцией от общества. Правовые последствия после отбывания наказания.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам: Свобода труда сквозь призму конституционного, трудового, уголовного и уголовно-исполнительного права

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 7. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными о требованиях, предъявляемых к персоналу мест лишения свободы.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам: Организация деятельности судебного пристава-исполнителя по взысканию с осужденного штрафа

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 8. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Общественный контроль: контроль общественных объединений, правозащитных организаций, средств массовой информации. Участие общественно-

сти в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, и органов представительной власти.

1. *Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Общественный контроль за деятельностью УИС.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 9. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Материально бытовое и медико-санитарное обслуживание осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных. Правовой статус администрации принудительных работ. Меры поощрения и взыскания к осужденным на принудительные работы. Надзор за осужденными за принудительные работы. Социальное страхование осужденных.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам: Арест как альтернатива лишению свободы

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 10. Исполнение наказаний в виде ареста и лишения свободы

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости, литературы и письменных принадлежностей. Виды свиданий и порядок их представления. Получение осужденными посылок, передач, бандеролей. Меры поощрения и взыскания: понятие, виды, значение. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания лишения свободы, его последствия.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам: История арестных домов в России

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Доработать материалы лекций.

3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.

4. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Режим особых условий: понятие, значение, порядок введения. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Перевод осужденных из одних условий отбывания лишения свободы в другие. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения: виды, условия и порядок предоставления.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам: История российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства о лишении свободы

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Доработать материалы лекций.

3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.

4. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 12. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Особенности перевода осужденных к лишению свободы из воспитательных в исправительные колонии. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний: задачи, формы.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам: Особенности воспитательного воздействия на несовершеннолетних

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Доработать материалы лекций.

3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.

4. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания.

Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 13. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 14. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных изоляторов в исправительные учреждения. Основания и порядок освобождения лиц, содержащихся под стражей в качестве обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Подготовиться к работе на лекции по теме 15.

Тема 15. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Исполнение смертной казни и международные стандарты в сфере исполнения уголовных наказаний. Последствия помилования и амнистии.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на постав-

ленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Проблемы обеспечения социальной адаптации освобожденных.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема 17. Возникновение зарубежных тюремных систем. Особенности уголовно-исполнительного (тюремного, пенитенциарного) права зарубежных стран

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

Доработать и законспектировать следующие положения темы лекции:

Международные конгрессы ООН по предупреждению преступлений и обращению с преступниками. Международно-правовые документы в области исполнения наказания, их общая характеристика.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.
3. Изучить материал по основной и дополнительной литературе.
4. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на поставленные вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). Доклады, сдаваемые в письменном виде, могут быть приняты преподавателем в виде зачетных работ. Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента.

Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию, например, на занятии по философии – между материалистом и идеалистом. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления. Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).

2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

- Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
- Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).
- Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступление должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада. Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.). Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовится, прорепетировать выступление накануне.

Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

5. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

А

АДВОКАТ — лицо, получившее в установленном федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам (ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»). Полномочия адвоката, участвующего в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, а также в качестве представителя и защитника доверителя в уголовном процессе и производстве по делам об административных правонарушениях, регламентируются соответствующим процессуальным законодательством Российской Федерации. Так, полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве регулируются Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

АМНИСТИЯ — освобождение от уголовной ответственности индивидуально неопределенного круга лиц. Объявляется Государственной Думой федерального Собрания Российской Федерации. Правила применения амнистии закреплены в статье 84 УК РФ. Лица, осужденные за совершение преступлений, могут быть освобождены от наказания, либо назначенное им наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо такие лица могут быть освобождены от дополнительного вида наказания. С лиц, отбывших наказание, актом об амнистии может быть снята судимость.

АРЕСТ (от лат. arrestum — судебное постановление) - домашний, в уголовно-процессуальном праве мера пресечения, которая заключается в ограничениях, связанных со свободой передвижения подозреваемого, обвиняемого, а также в запрете: общаться с определенными лицами; получать и отправлять корреспонденцию; вести переговоры с использованием любых средств связи. Назначается по решению суда (ст. 107 УПК РФ);

По российскому уголовному законодательству (ст. 54 УК РФ один из видов наказания (назначаемое только как основное); Глава 10. Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее УИК) определяет порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества на срок от одного до шести месяцев. В случае замены обязательных работ или исправительных работ арест может быть назначен на срок менее одного месяца;

В отношении военнослужащих наказания исполняются военной полицией Вооруженных Сил Российской Федерации арест - на гауптвахтах.

В

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА– психолого-педагогическое средство специально и непосредственно нацелено на нейтрализацию отрицательных последствий деформации лиц, лишенных свободы, на осуществление процесса исправления осужденных

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ – предназначены для содержания лиц несовершеннолетнего возраста (с 14 до 18 лет), осужденных к лишению свободы.

Г

ГАУПТВАХТА (от нем. hauptwache, букв. -главный караул) - специальное помещение для содержания под арестом военнослужащих. Арест в отношении военнослужащих наказания исполняются военной полицией Вооруженных Сил Российской Федерации на гауптвахтах.

Д

ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ИЗОЛЯТОР (ДИЗО) - предназначен для содержания нарушителей режима отбывания наказания в воспитательных колониях на срок до 7 суток

Е

ЕДИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАМЕРНОГО ТИПА (ЕПКТ) - предназначены для содержания злостных нарушителей режима отбывания наказания в воспитательных колониях на срок до 12 месяцев

З

ЗАДАЧИ УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА – комплекс юридических мер, направленных на регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрану их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

ЗАКЛЮЧЁННЫЙ – задержанный, арестованный, содержащийся в условиях изоляции, отбывающий лишение свободы в соответствии законами РФ.

ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ОСУЖДЕННЫХ - закрепленные в правовых нормах возможности для осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворение которых связано с оценкой их поведения должностными лицами органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом личности осужденных во время отбывания наказания

И

ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ – деятельность соответствующего государственного органа, призванного обеспечить отбывание осужденным назначенного ему судом наказания

ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ, ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – вид уголовного наказания, состоит в запрещении занимать должности на государственной службе в органах местного самоуправления, либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью

ИСПРАВЛЕНИЕ – процесс формирования у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения

ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ -это комплекс психолого-педагогических мер воздействия, направленных на формирование у них пове-

дения, соответствующего конституционным нормам, нормам морали и нравственности.

ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОСОБОГО РЕЖИМА – предназначены для содержания осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ СТРОГОГО РЕЖИМА – предназначены для отбывания наказания мужчин, осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.

ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА – предназначены для исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении мужчины, осужденных за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденные женщины

ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ – вид уголовного наказания. Исправительные работы назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его. Осужденный, имеющий основное место работы, отбывает исправительные работы по основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает исправительные работы в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного (ст.50 УК РФ). Порядок исполнения регулируется гл.7 УИК РФ.

К

КАТОРГА – вид уголовного наказания в царской России как карательной меры, занимающей после смертной казни (определяемой лишь за политические преступления) До Уложения 1845 г. каторга, как вид уголовного наказания применялась и за иные тяжкие и особо тяжкие преступления. Уложением 1845 года каторга делится на бессрочную и срочную, с максимумом в 20 лет. По отбытии каторги ссыльный переходит в разряд поселенцев. По тяжести Уложение различает рудниковые, крепостные и заводские каторжные работы.

КАРАТЕЛЬНО-ИСПРАВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС – процесс исполнения уголовного наказания, основанный на принципе соединения наказания с мерами исправительного воздействия

КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ – разделение их на определенные категории (группы) в зависимости от характера и степени опасности совершенного преступления, прошлых судимостей, пола, возраста и других особенностей личности осужденных

КОЛОНИЯ-ПОСЕЛЕНИЕ - исправительное учреждение открытого типа для содержания осужденных за преступления небольшой и средней тяжести

ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденных переведенных из исправительных колоний общего и строго режима.

Л

ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД – вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний и исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.

ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – вид уголовного наказания и состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы) осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК – вид уголовного наказания. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. За исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 56 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров - более тридцати лет.

В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211, статьями 277, 278, 279, 353, 356, 357, 358 и 360 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров - более тридцати пяти лет.

Н

НАКАЗАНИЕ - мера государственного принуждения, которая назначается по приговору суда и заключается в лишении или ограничении прав и свобод осужденного

НАУКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – наука о социально- политических, экономических, нравственных, правовых, психологических проблемах возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания

НОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА - установленное государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики и выраженное в соответствующих юридических актах общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовного наказания, т.е. норма уголовно-исполнительного права представляет собой правило поведения в области исполнения уголовных наказаний.

О

ОГРАНИЧЕНИЕ ПО ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ – вид уголовного наказания в отношении военнослужащих. Ограничение по военной службе назначается осужденным военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, на срок от трех месяцев до двух лет в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ за совершение преступлений против военной службы, а также осужденным военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, вместо исправительных работ, предусмотренных соответствующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации (ст. 51 УК РФ). Ограничение по военной службе исполняется командованием воинских частей, в которых проходят службу военнослужащие

ОГРАНИЧЕНИЕ СВОБОДЫ – вид уголовного наказания, заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений: не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации (ст. 52 УК РФ). Наказание в виде ограничения свободы исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ – вид уголовного наказания, заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями (ст. 49 УК РФ). Порядок исполнения обязательных работ регулирует глава 4 УИК РФ.

ОБЪЕКТЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ – явления и предметы, (реально существующие обстоятельства) по поводу которых возникают правоотношения

ОПЕРАТИВНО РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОРД) - вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то настоящим Федеральным законом (далее - органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность), в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

К числу органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность относиться федеральная служба исполнения наказаний.

ОСУЖДЕННЫЙ – лицо в отношении, которого судебный приговор вступил в законную силу

ОТРЯД ОСУЖДЁННЫХ – основное организационное звено исправительного процесса в структуре исправительных учреждений, направленного на создание необходимых условий для изучения социально-демографических, психологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных признаков личности осужденных и применения к ним основных средств исправления, установленных ч.2 ст. 9 УИК РФ

ОТРЯДНАЯ СИСТЕМА – система организации осужденных лишению свободы на принципах коллективизма заключающаяся в разделении осужденных на коллективы (отряды)

ОТСРОЧКА ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ – вид освобождения от отбывания наказания. Применяется к осужденной беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, кроме осужденных к ограничению свободы, к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности, суд может отсрочить реальное отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Применяется к осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, отбывающих наказание в исправительных колониях

П

ПЕНСЕЛЬВАНСКАЯ ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА – система исполнения лишения свободы, основанная на одиночном заключении и религиозном внушении.

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ НАУКА (ПЕНИТЕНЦИАРИЯ) – наука об исполнении наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества либо с ограничением свободы

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА – система исполнения наказания в виде лишения свободы

ПЕНИТЕНЦИАРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы.

ПЕНОЛОГИЯ – наука о наказании (poenna, лат. – наказание, logos, греч. – наука). Перевоспитание есть исправление преступника плюс воспитание из него сознательного члена общества.

ПОЖИЗНЕННОЕ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ – вид уголовного наказания. Пожизненное лишение свободы устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ - совокупность закрепленных в различных отраслях права субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов, определяющих положение осужденных во время отбывания уголовного наказания

ПРАВООГРАНИЧЕНИЯ - это часть специального статуса осужденного, который дополняется специфическими элементами и определяется тем, что они не имеют аналога в общегражданском правовом статусе, их содержание не зависит от общегражданского правового статуса, а отражает особенности исполнения того или иного вида наказания.

ПРЕДМЕТ НАУКИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА составляет политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний, история возникновения и развития уголовно-исполнительного права и учреждений и органов исполняющих уголовные наказания, международные акты по обращению с осужденными, система законодательства и его источники, правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных странах.

ПРЕДМЕТ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – регулируемые этим правом общественные отношения, возникающие в процессе исполнения уголовных наказаний, т.е. уголовно-исполнительные правоотношения. Эти отношения специфичны по своему содержанию и нормами других отраслей права не регулируются.

ПРИЕМ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – урегулированный нормами уголовно-исполнительного права и иными ведомственными нормативными правовыми актами комплекс организационных, правовых и воспитательных мероприятий, проводимых с целью исполнения наказания и исправления осужденных.

ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ – вид уголовного наказания и применяются как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые (ст.53.1 УК РФ). Наказание в виде принудительных работ исполняется исправительным центром.

ПРОГРЕССИВНАЯ СИСТЕМА – система стимулирования осужденных заключающаяся в изменения их правового положения с целью исправления.

Р

РЕЖИМ - установленный законом порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

РЕЖИМ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ - вводится в случаях стихийного бедствия, введения в районе расположения исправительного учреждения чрезвычайного или военного положения, при массовых беспорядках, а также при групповых неповиновениях осужденных.

С

СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ - это определение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания; обязанностей и прав осужденных; обязанностей и прав администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; применения средств исправления осужденных и меры обеспечения их реализации.

СИСТЕМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА – совокупность юридических норм, определяющих исполнение назначенного судом уголовного наказания.

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ — как вид уголовного наказания предусматривает лишение человека жизни в качестве наказания, узаконенного государством и осуществляемого по вступившему в силу приговору суда или (исторически) по решению иных государственных или военных органов. Этот вид наказания предусмотрен в ст. 44 УК РФ. В Российской федерации не исполняется.

СОДЕРЖАНИЕ В ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ. – вид уголовного наказания. Содержание в дисциплинарной воинской части назначается военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву. Это наказание устанавливается на срок от трех месяцев до двух лет в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации за совершение преступлений против военной службы, а также в случаях, когда характер преступления и личность виновного свидетельствуют о возможности замены лишения свободы на срок не свыше двух лет содержанием осужденного в дисциплинарной воинской части на тот же срок (ст. 55 УК РФ). В отношении военнослужащих наказание исполняются военной полицией Вооруженных Сил Российской Федерации. Содержание в дисциплинарной воинской части - в специально предназначенных для этого дисциплинарных воинских

СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ – совокупность прав и обязанностей субъектов, определенных

нормами уголовно- исполнительного права, и соответствующее им поведение субъектов этих правоотношений

СЛЕДСТВЕННЫЙ ИЗОЛЯТОР (СИЗО) - охраняемое помещение преимущественно тюремного типа, специально оборудованное для содержания в нем подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, заключенных под стражу по уголовным делам, принятым к производству органами дознания и следствия; заключенных под стражу обвиняемых в совершении преступления, уголовные дела в отношении которых приняты к производству судами (подсудимых); осужденных по уголовным делам, в отношении которых обвинительные приговоры не вступили в законную силу; осужденных, привлекаемых к ответственности по другим уголовным делам, в отношении которых в качестве меры пресечения применено заключение под стражу. В соответствии со ст.77 УИК РФ в исключительных случаях лица, осужденные к лишению свободы, ранее не отбывавшие лишение свободы, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима, могут быть с их согласия оставлены в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

ССЫЛКА — вид уголовного наказания, состоящий в удалении осуждённого из места его постоянного или временного жительства с обязательным поселением в определённой местности, как правило, на окраине, на периферии в пределах страны, государства на срок, указанный в приговоре. Этот вид уголовного наказания был в качестве основного или дополнительного наказания предусмотрен дореволюционным российским и советским законодательством, а также законодательством зарубежных государств. Ныне действующий Уголовный кодекс Российской Федерации не предусматривает такого вида наказания.

СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ – закрепленные законом и гарантируемые государством реальные варианты возможного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемые юридическими обязанностями должностных лиц, органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.

СУБЪЕКТЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ - юридические и физические лица, обладающие определенными субъективными правами и обязанностями, установленными нормами УИП (с одной стороны учреждения и органы, исполняющие наказания, с другой - осуждённый).

Т

ТЮРЬМОВЕДЕНИЕ – подотрасль уголовного права и уголовной науки в царской России

У

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО - это система юридических норм, предусматривающих основания, принципы и другие общие положения, порядок исполнения и отбывания наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, виды учреждений и органов, исполняющих наказания, порядок осуществления контроля и надзора за их деятельностью

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ - урегулированные нормами уголовно-исполнительного права общественные отношения, возникающие между государством в лице учреждений и органов, исполняющих наказания, и осужденным, а также иными лицами в связи и по поводу исполнения и отбывания уголовного наказания

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА - часть единой политики государства, непосредственно вытекает из уголовной политики, определяет направление деятельности государственных органов в области исполнения наказаний, определяет принципы, формы, задачи и содержания этой деятельности

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – деятельность государства по определению целей, принципов, стратегии, государства, по исполнению наказаний.

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСПЕКЦИИ – учреждения, исполняющие уголовные наказания в отношении лиц, осужденных без изоляции от общества.

Ф

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ (ФСИН) - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания

Ц

ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА - исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами (ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ)

Ш

ШТРАФ - вид уголовного наказания. Штраф есть денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ. Штраф устанавливается в размере от пяти тысяч до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет либо исчисляется в величине, кратной стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа, взятки или сумме незаконно перемещенных денежных средств и (или) стоимости денежных инструментов (ст. 46 УК РФ) Порядок исполнения наказания в виде штрафа регулируется гл.5 УИК РФ

ШТРАФНОЙ ИЗОЛЯТОР (ШИЗО) – специально оборудованное помещение предназначенное для содержания нарушителей режима отбывания наказания в исправительных учреждениях на срок до 15 суток.

Ю

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОБЯЗАННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ - установленная в обязывающих и запрещающих нормах права мера необходимого поведения осужденных во время отбывания наказания, обеспечивающая достижение целей уголовного наказания, поддержание правопорядка во время его отбывания, соблюдение прав и законных интересов, как самого обязанного лица, так и иных лиц.