Автономная некоммерческая организация высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректо АНО ВО

«Наприна и институт бизнеса»

С.И. Плаксий

«05» апреля 2022

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»
ЗА 2021 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.1. Историческая справка	6
1.2. Организационно-правовая справка	6
1.3. Миссия института и принципы его деятельности	7
1.4. Структура и система управления	9
Раздел 2. Образовательная деятельность	18
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	18
2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	20
2.3. Структура контингента обучающихся по направлениям и формам подготовки	28
2.4. Качество подготовки обучающихся	29
2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	49
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	55
3.1. Организация и ведение научно-исследовательской работы в институте	55
3.2. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы	55
3.3. Финансирование научно-исследовательской работы	
3.4. Проведение научных мероприятий. Публикационная активность научность педагогических работников	0-
3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся	60
Раздел 4. Международная деятельность	63
4.1. Признание института зарубежными образовательными учреждениями.	63
4.2. Участие института в международных образовательных и научных программах	65
Раздел 5. Внеучебная работа	69
5.1. Организация воспитательной работы	69
5.2. Проведение спортивных мероприятий	72
5.3. Организация и проведение профилактических мероприятий	72
Раздел 6. Материально-технические обеспечение	
6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры.	

Заключение	100
6.4. Доступная среда	95
выхода в международные и российские информационные сети	94
6.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса. Нал	
программ	75
6.2. Материально-технические условия реализации образовательных	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования основных направлений деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт бизнеса» за 2021 год проведена в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также на основании приказа ректора института от 31.01.2022 г. №02/1/к-22 «О проведении самообследования АНО ВО «Национальный институт бизнеса»».

В процессе самообследования основных направлений деятельности института проводились следующие виды оценки:

- оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам всех направлений и форм обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- оценка показателей деятельности института, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом ректора института от 31.01.2022 г. №02/2/к-22 «О создании экспертных комиссий по направлениям деятельности для проведения самообследования института» была создана Комиссия по самообследованию (далее — Комиссия) под председательством ректора С.И. Плаксия. В состав комиссии вошли проректор; главный бухгалтер; начальник управления организации учебного процесса и качества образования; декан факультета экономики, управления и права; декан заочного факультета экономики и права; начальник управления науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям; начальник управления персоналом; начальник отдела документации и контроля; заведующий отделом информационных технологий; главный специалист отдела мониторинга, ответственный секретарь приемной комиссии; библиотекари.

В процессе самообследования Комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
 организацию взаимодействия подразделений института;
- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству в сфере образования, устанавливаемому федеральным органом исполнительной власти;
- структуру и содержание образовательных программ подготовки бакалавров;
- организацию учебного процесса, в том числе использование инновационных методов и форм обучения;

- внутривузовскую систему контроля качества подготовки обучающихся;
 - кадровое обеспечение подготовки обучающихся;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
 - уровень международной деятельности;
 - состояние воспитательной работы с обучающимися;
 - состояние материально-технической базы института.

В самообследовании приняли участие все структурные подразделения института. В своей работе Комиссия руководствовалась нормативными правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Идея создания в 1995 году Национального института бизнеса была одним из элементов общей стратегии развития единого образовательно-научного комплекса Института молодежи (в настоящее время — АНО ВО «Московский гуманитарный университет»). Учредителями Национального института бизнеса стали Институт молодежи и несколько физических лиц.

В ту пору чрезвычайно привлекательным для молодежи тех лет было слово «бизнес». Поэтому Национальный институт бизнеса сосредоточился на подготовке специалистов для предпринимательских структур, предприятий малого и среднего бизнеса. Через три года в институте обучалось более 2 тысяч человек.

Со временем Национальный институт бизнеса развился в полномасштабный вуз с несколькими факультетами, реализовавшими образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры; с 2000 года имеет государственную аккредитацию. Институт семь раз успешно прошел мониторинг эффективности деятельности вузов. За годы своей деятельности институт выпустил более 30000 специалистов в области экономики, юриспруденции, менеджмента и других направлений.

С момента создания и по настоящее время Национальным институтом бизнеса руководит Сергей Иванович Плаксий — талантливый организатор и ученый-социолог, автор многих фундаментальных трудов по различным вопросам образования, Заслуженный деятель науки РФ; на протяжении многих лет активнейший участник законотворческой деятельности Комитетов по образованию и науке Госдумы РФ и Совета Федерации РФ.

1.2. Организационно-правовая справка

Полное наименование на русском языке: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт бизнеса».

Сокращенное наименование на русском языке: АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

<u>Наименование образовательной организации на английском языке:</u> National institute of business.

Дата создания образовательной организации: 28 апреля 1995 г.

<u>Прежнее наименование образовательной организации:</u> Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный институт бизнеса» (НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса»).

<u>Организационно-правовая форма:</u> автономная некоммерческая организация.

<u>Ведомственная принадлежность:</u> частные образовательные организации.

<u>Профиль организации:</u> образовательные организации, не имеющие специфики деятельности.

Учредители АНО ВО «Национальный институт бизнеса»:

- 1. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет».
 - 2. Агеев Сергей Анатольевич.
 - 3. Ильинский Игорь Михайлович.
 - 4. Ильинский Олег Игоревич.
 - 5. Лащевский Вячеслав Викторович.
 - 6. Плаксий Сергей Иванович.
 - 7. Приступко Виктор Александрович.

Информация о месте нахождения образовательной организации:

- юридический адрес: 111395, г. Москва, ул. Юности, 5;
- фактический адрес: 111395, г. Москва, ул. Юности, 5.

Официальный web-сайт: http://www.nibmoscow.ru

Информация о режиме и графике работы образовательной организации:

- понедельник пятница с 10.00 до 21.00;
- суббота с 9.00 до 18.00.

<u>Информация о контактных телефонах образовательной организации, об</u> адресах электронной почты образовательной организации:

- контактные телефоны: (499) 374-7510, (499) 374-6801;
- факс: (499) 374-7510;
- адрес электронной почты: n_i_b@mail.ru.

<u>Информация о филиалах образовательной организации (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации):</u> у АНО ВО «Национальный институт бизнеса» отсутствуют филиалы (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации).

<u>Информация о представительствах образовательной организации (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации):</u> у АНО ВО «Национальный институт бизнеса» отсутствуют представительства (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации).

<u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</u> №1763 от 13.11.2015 г. (бессрочная).

<u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> №3523 от 19.03.2021 г. (срок действия свидетельства до 19.03.2027 г.).

Реквизиты образовательной организации:

ОГРН 1157700015208 от 18 сентября 2015 г.

ИНН 7720316025, КПП 772001001.

ОКПО 40124858, ОКАТО 45263555000, ОКТМО 45302000000, ОКФС 16, ОКОГУ 4210014, ОКОПФ 71400.

1.3. Миссия института и принципы его деятельности

Миссия АНО ВО «Национальный институт бизнеса»:

«Мы стремимся, чтобы выпускник Национального института бизнеса вышел из его стен с хорошим багажом научных и вместе с тем практических знаний. Современность диктует свои требования к конкурентоспособному специалисту. Профессионализм должен дополняться гибкостью, умением адаптироваться ко всем переменам и желанием постоянного самосовершенствования. Национальный институт бизнеса — это вуз сотрудничества ответственных, профессиональных, порядочных, любящих своих учеников и свою работу сотрудников и преподавателей со студентами, ради благополучия, конкурентоспособности которых мы работаем. Именно в деловом сотрудничестве и сотворчестве всех сотрудников, преподавателей и студентов мы видим залог успеха вуза, каждого выпускника».

<u>Основные принципы деятельности АНО ВО «Национальный институт</u> бизнеса»:

- максимальное внимание к обучающемуся, его нуждам, потребностям, интересам, как в образовательной сфере, так и вне ее, в том числе к инвалидам и/или лицам с ограниченными возможностями здоровья основная забота нашего коллектива. У нас каждый обучающийся встретит доброжелательность, заботу, понимание возникающих в процессе обучения проблем и всяческое содействие в их решении;
- ориентация на высокое качество преподавания, методическое обеспечение учебного процесса. Ключевая роль в коллективе вуза отводится личности преподавателя. К работе в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» мы привлекаем лучших специалистов в области экономики, менеджмента, юриспруденции, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Уровень квалификации и профессионализма наших преподавателей один из самых высоких в стране;
- полная обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой, в том числе с учётом потребностей инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья, наличие у обучающихся неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы, возможность повседневно заниматься на компьютерах последнего поколения с выходом в Интернет;
- максимально возможная открытость деятельности ректората, деканатов, различных подразделений института перед обучающимися и их родителями, организованность и четкость работы всех структур и их стремление к тому, чтобы обучающимся было удобно учиться, а преподавателям комфортно работать;
- осуществление постоянного поиска новых подходов, нацеленность коллектива вуза на совершенствование своей работы, модернизацию учебного процесса и развитие материально-технической базы, изучение и внедрение всего прогрессивного, что появляется в обучающих технологиях, в содержании учебных дисциплин;

– экономическая эффективность, самоокупаемость, умелое использование имеющихся и заработанных институтом финансовых средств, что даёт возможность удерживать оплату за обучение на необходимом и достаточном уроне, обеспечивающем качественную реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Указанные принципы целенаправленно реализуются на практике. Об этом свидетельствует достаточно высокая удовлетворенность обучающихся уровнем преподавания и другими аспектами образовательной деятельности АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Наши студенты редко переходят в другие вузы. Мы рады, что они дорожат своим институтом. В свою очередь, мы дорожим ими.

По результатам восьми мониторингов эффективности деятельности организаций высшего образования, проведённых в 2013-2020 гг. АНО ВО «Национальный институт бизнеса» был признан эффективным.¹

1.4. Структура и система управления

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301, иными нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующими учебную и научную деятельность образовательных организаций высшего образования, решениями Учёного совета института и распоряжениями ректора, локальными нормативными актами и Уставом института, в основе которого лежит принцип сочетания единоначалия и коллегиальности.

<u>Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:</u>

Согласно Уставу АНО ВО «Национальный институт бизнеса», управление институтом осуществляют следующие органы: общее собрание учредителей, президент, ректор, Ученый совет.

Оперативное управление институтом осуществляет ректор. Ректор управляет институтом на основе единоначалия.

В качестве совещательного органа при ректоре функционирует

 $^{^{1}}$ См.: Официальный сайт Главного информационно-вычислительного центра Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ (http://indicators.miccedu.ru/monitoring/)

ректорат, состоящий из руководителей структурных подразделений. В состав ректората института входят ректор, проректор, начальник управления организации учебного процесса и качества образования, начальник управления науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям, начальник управления персоналом, деканы факультетов, главный бухгалтер, заведующий отделом информационных технологий, заведующий отделом обеспечения работы электронно-информационной образовательной среды, руководитель службы инклюзивного образования, советник ректора. Заседания ректората проводятся, как правило, один раз в неделю.

Ученый совет института действует под руководством ректора в соответствии с Положением об Учёном совете АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (утверждено приказом от 29.09.2015 г. № 08/К-15). Решения Ученого совета вступают в силу после их утверждения ректором института. В Ученый совет входят ректор, проректор, советник ректора, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальник управления организации учебного процесса и качества образования, начальник управления науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям, начальник управления персоналом, заведующий отделом информационных технологий, ведущие профессора и исследователи. Ученый совет рассматривает вопросы, относящиеся к учебной и научной деятельности, жизни обучающихся.

В своей деятельности Учёный совет руководствуется Уставом института и Положением об Учёном совете АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Работа Учёного совета построена таким образом, что наиболее важные вопросы жизни института находятся под постоянным его контролем.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, назначаемый приказом ректора из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников института, имеющих ученую степень или учёное звание. Права и обязанности декана определены Положением о факультете АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Право освобождения декана от занимаемой должности принадлежит ректору.

Для осуществления общего руководства и решения важнейших вопросов деятельности факультетов создаются советы факультетов. Порядок формирования и работы советов факультетов определяется соответственно Положением о Совете факультета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Кафедра является основным подразделением института, осуществляющим образовательный процесс. Вопросы деятельности кафедр определяются: Положением о кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса», Положением о выпускающей кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый приказом ректора института, из числа наиболее квалифицированных и

авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и/или учёное звание. Права, обязанности и порядок проведения выборов заведующего кафедрой определены Положением о кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса», Положением о выпускающей кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса», Положением о проведении выборов на должности декана факультета и заведующего кафедрой АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

В отчётном периоде документы, уточняющие компетенцию факультетов и кафедр, были приведены в соответствие с изменившейся законодательной и нормативной правовой базой.

<u>Соответствие локальных нормативных актов действующему законодательству и уставу института:</u>

Для эффективности управления образовательным процессом в институте в отчётный период было скорректировано, а также разработано и издано более 80 локальных нормативных актов по вопросам организации и ведения учебного процесса, с целью приведения их в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (поколения три плюс), другими нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также Уставом института.

Вновь разработанными документами, принятыми в интересах повышения эффективности применения существующих локальных нормативных актов института, являются:

1. Правила приема в АНО ВО Национальный институт бизнеса на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата на 2022/2023 учебный год (разработаны и приняты на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России №1076 от 21.08.2020 г.; Приказа Минобрнауки России от 06.07.2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета»; а в части, не урегулированной законодательством об образовании и нормативно-правовыми актами федеральных органов —

институтом самостоятельно).

- 2. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО «Национальный институт бизнеса».
- 3. Положение об организации проведения практики обучающихся АНО ВО «Национальный институт бизнеса», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
- 4. Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательным программам, установленным АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 5. Положение об установлении порядка и условиях зачисления экстернов (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата) в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».
- 6. Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».
- 7. Положение о порядке обеспечения обучающихся АНО ВО «Национальный институт бизнеса» доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.
- 8. Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».
- 9. Положение о порядке зачета АНО ВО «Национальный институт бизнеса» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 10. Положение об организации порядка и формы проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования программам бакалавриата в АНО ВО

«Национальный институт бизнеса».

- 11. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».
- 12. Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».
- 13. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».
- 14. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы АНО ВО «Национальный институт бизнеса».
- 15. Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися АНО ВО «Национальный институт бизнеса»
- 16. Особенный порядок проведения государственной итоговой аттестации (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Организация взаимодействия структурных подразделений института:

Образовательная структура института состоит из следующих подразделений:

1. Управление организации учебного процесса и качества образования. Данное управление является ведущим структурным подразделением в системе управления и координации учебного процесса в институте. В своей деятельности Управление руководствуется требованиями, определенными: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (поколения три плюс), другими нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также Уставом института, Стратегической программой развития Национального института бизнеса в 2021-2025 гг., приказами ректора института и Положением

о внутри вузовском контроле качества учебного процесса. Основной задачей Управления является совершенствование образовательного процесса, а также координация деятельности учебных подразделений института с целью обеспечения и контроля качества образовательной деятельности вуза.

- 2. Два факультета по основным направлениям подготовки, реализуемым институтом:
- 1) факультет экономики, управления и права (реализует очную и очнозаочную формы обучения по направлениям подготовки): 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата); 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата); 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).
- 2) заочный факультет экономики и права (направления подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция» все направления уровня бакалавриата).
- 3. Девять кафедр. В соответствии с Положением о кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса», Положением о выпускающей кафедре АНО ВО «Национальный институт бизнеса» кафедра является одним из основных учебно-научных структурных подразделений института, осуществляющим учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работу по дисциплинам, закрепленным за ней, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

По своим основным функциям кафедры института подразделяются на две категории: невыпускающие и выпускающие.

Невыпускающие кафедры обеспечивают образовательную подготовку, учебно-методическое обеспечение по циклам гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, а также по целому ряду специальных дисциплин и дисциплин профилей всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования вне зависимости от формы обучения.

Выпускающие кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также дисциплин направленности (профиля) и разделов: учебная и производственная практики (в том числе: научно-исследовательская, технологическая, педагогическая, преддипломная) и (или) научно-исследовательская работа; итоговая (итоговая государственная) аттестация и отвечающие за оптимизацию и координацию учебного процесса при подготовке обучающихся по реализуемой кафедрой основной профессиональной образовательной программе.

Отнесение кафедр к той или иной категории закреплено приказом ректора института. Выпускающими кафедрами являются:

- кафедра гражданско-правовых дисциплин (направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» уровень бакалавриата);
- кафедра менеджмента (направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» уровень бакалавриата);

- кафедра экономики и управления на предприятии (направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» уровень бакалавриата);
- кафедра финансов и бухгалтерского учета (направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» уровень бакалавриата).

На заочном факультете экономики и права подготовку ведут все выпускающие кафедры института.

Невыпускающими кафедрами являются:

- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра информатики, прикладной математики и естественно-научных дисциплин;
 - кафедра гуманитарных дисциплин;
 - кафедра актуальных проблем экономики и предпринимательства;
 - кафедра уголовно-правовых дисциплин.
- 4. Другие структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность в институте:
- управление науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям;
 - отдел информационных технологий;
- отдел обеспечения работы электронно-информационной образовательной среды;
 - библиотека;
 - отдел мониторинга.

В структуру института входят также следующие управленческие и административно-хозяйственные подразделения:

- бухгалтерия, которая обеспечивает финансовую устойчивость и платёжеспособность института, а также осуществляет контроль сохранности имущества, экономного и целесообразного расходования материальных и финансовых ресурсов;
- управление персоналом, которое обеспечивает полное и своевременное удовлетворение текущих и перспективных потребностей института в кадровых ресурсах; осуществляет кадровое обеспечение деятельности института в отношении персонала и контингента обучающихся; обеспечивает своевременный прием, надлежащий учет и хранение архивных документов;
- отдел документации и контроля, который осуществляет организацию, руководство, координацию, контроль и реализацию работ по документационному обеспечению деятельности института;
- юридическая клиника, которая обеспечивает сочетание теоретического и практического обучения студентов через оказание юридической помощи по правовой поддержке населения на безвозмездной основе;
- печатно-множительный отдел, который выпускает научную, учебную и учебно-методическую литературу для обучающихся, подготовленную преподавателями и научными сотрудниками института;

- служба инклюзивного образования, которая осуществляет работу по обеспечению потребностей обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в период освоения ими основной профессиональной образовательной программы;
- медицинский пункт, который осуществляет оказание первичной медицинской помощи, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Успешность и эффективность деятельности института во многом зависит от степени взаимодействия всех структурных подразделений, определенного в рамках их функций и единой цели деятельности института в целом.

Ректор института разрабатывает стратегию развития образовательной организации, принимая ежегодные программы действий для ее реализации в соответствии с реальными финансовыми и иными возможностями; возглавляет, координирует и контролирует учебно-методическую, организационную, кадровую работу по обеспечению образовательного процесса в институте.

Выводы по разделу 1.

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- 1. АНО ВО «Национальный институт бизнеса» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Основные документы института Устав, лицензионная документация, основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки соответствуют установленным требованиям.
- 2. Органы управления института работают в соответствии с действующим законодательством. Структура института соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.
- 3. Учредители, президент, ректор и Ученый совет института в полном соответствии с Уставом института и на основе локальных нормативных актов обеспечивают успешное функционирование образовательной организации. Управление институтом оценивается положительно.
- 4. Замещение должностей в институте осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами.
- 5. В АНО ВО «Национальный институт бизнеса» сложилась действенная система управления образовательной деятельностью, сочетающая административные и общественные формы. Существующая структура управления позволяет эффективно и слаженно функционировать всем организационноштатным подразделениям института. Пакет локальных нормативных актов института охватывает все стороны его деятельности, соответствует

действующему законодательству, Уставу и требованиям статистических и иных государственных органов. Все локальные нормативные акты приведены в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, обеспечивающими его реализацию.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности реализует образовательные программы в области высшего образования по трем направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 40.03.01 «Юриспруденция».

Реализуемые институтом программы высшего образования входят в две укрупненных группы направлений подготовки (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Реализуемые институтом программы высшего образования по

укрупненным группам направлений подготовки

Наименование основных групп	Количество реализуемых институтом		
направлений подготовки	основных образовательных программ		
	высшего образования		
	подготовки	подготовки	подготовки
	бакалавров	магистров	аспирантов
38.00.00 Экономика и управление	2	-	-
40.00.00 Юриспруденция	1	-	-

Таким образом, согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности, в Институте установлен следующий уровень высшего образования: высшее образование — бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализуются по направлениям подготовки бакалавриата (на базе ФГОС ВО) – по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения.

В настоящее время образовательный процесс в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» включает в себя довузовскую подготовку и подготовку обучающихся по направлениям бакалавриата.

<u>Изменение структуры подготовки обучающихся за последний год и её ориентация на региональные потребности:</u>

В институте сложилась эффективная система довузовской подготовки, направленная, в первую очередь, на профориентационную работу.

Профориентационная работа успешно реализуется по следующим основным направлениям:

- проведение занятий (открытых уроков) силами преподавателей института с учащимися 10-11 классов школ, гимназий, лицеев г. Москвы (СОШ №461, СОШ №478; СОШ №633);
- публикация необходимых методических рекомендаций по подготовке к сдаче ЕГЭ в интересах поступления выпускников школ в институт, участие руководящего и профессорско-преподавательского состава вуза в родительских собраниях, проводимых школами с родителями старших классов;

- проведение «Дня открытых дверей» (каждый четверг, начиная с апреля и по июль включительно с 16.00 до 18.00);
- публикация в периодической печати и на Internet-сайте института разнообразной информации о жизнедеятельности вуза.

Институт активно сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования — колледжами: Колледж Московского Гуманитарного университета (г. Москва), Колледж экономики и управления (г. Москва). Преподаватели института проводят занятия с обучающимися этих образовательных организаций по основным общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, например, «Менеджмент», «Экономический анализ» и др. Заведующая кафедрой экономики и управления на предприятии д.э.н., профессор Миронова Н.Н. и заведующий кафедрой менеджмента к.э.н., доцент Гусев А.К. регулярно привлекаются данными учебными заведениями в качестве председателей, а начальник управления организации учебного процесса и качества образования, к.э.н., доцент Мироненко Е.М. и заместитель декана факультета экономики, управления и права Бородаева Н.А. — в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Структура подготовки обучающихся в институте за последний год претерпела существенные количественные и качественные изменения.

Качественные изменения с момента проведения кампании по набору абитуриентов в 2021 г. характеризуются существенным изменением подходов к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень — бакалавриат) по всем реализуемым направлениям подготовки. Направления подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»: продолжается обучение (выпуск) студентов очной и очно-заочной форм обучения. Одновременно существенно изменилась структура обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Резко уменьшилось количество студентов, обучающихся по заочной форме обучения (только лица, получающие второе высшее).

В 2021 году продолжается обучение студентов очной формы обучения и очно-заочной формы обучения (первое высшее). Характерно также то, что среди студентов значительно повысилось число лиц, желающих обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно. Это связано, в первую очередь, с большим количеством студентов, совмещающих обучения с работой.

В настоящее время с учётом структуры экономики страны, перспектив её развития (значительное увеличение доли малого и среднего бизнеса) и региональных потребностей, в рамках направлений подготовки высшего образования в институте реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы по направления подготовки (уровень - бакалавриат):

— 38.03.01 «Экономика»: бухучёт, анализ и аудит; финансы и кредит;
 экономика предприятий и организаций;

- 38.03.02 «Менеджмент»: управление малым бизнесом, маркетинг;
- 40.03.01 «Юриспруденция»: гражданско-правовая.

Таким образом, за истекший период времени в институте создана система подготовки обучающихся, полностью соответствующая изменениям, происходящим в образовательном пространстве Российской Федерации (данные представлены в таблице 2.2).

Таблица 2.2 — Количество лицензированных и аккредитованных образовательных программ (качественные изменения в структуре подготовки обучающихся)

	Лицензированных программ	Аккредитованных программ	Лицензированных /
	высшего образования (уро-	высшего образования (уро-	аккредитованных про-
Годы	вень – бакалавриат) / выс-	вень – бакалавриат) / выс-	грамм аспирантской
	шего образования (уровень –	шего образования (уровень –	подготовки
	магистратура)	магистратура)	
2019	3/3	3/0	2/0
2020	3/0	3/0	0/0
2021	3/0	3/0	0/0

Справочно: распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №379-06 от 13.04.2019 г. из лицензии на осуществление образовательной деятельности изъяты: направления подготовки высшего образования 38.04.01 «Экономика» и 38.04.02 «Менеджмент» (уровень образования — высшее образование — магистратура).

В связи с продолжающейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории г. Москвы, во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача по городу Москве №1 от 15.06.2021 г. во второй половине 2021 года АНО ВО «Национальный институт бизнеса» осуществлял реализацию всех образовательных программ на основе дистанционных образовательных технологий.

Ректором института Плаксием С.И. были изданы ряд приказов, в соответствии с которым все формы контактной работы обучающихся и педагогических работников, а также взаимодействие между ними должно осуществляться исключительно на основе дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2021 году образовательная деятельность в институте осуществлялась на основе основных профессиональных образовательных программ, разработанных согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (стандартов поколения три плюс).

Реализуемые институтом основные профессиональные образовательные программы полностью соответствуют заявленному уровню подготовки (бакалавриат), формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) и нормативному сроку обучения. Они включают в себя цели подготовки выпускников, учебные

планы, рабочие учебные планы по годам набора обучающихся, календарные учебные графики, матрицы компетенций, рабочие программы учебных дисциплин, авторские программы преподавания конкретных учебных дисциплин, программы государственной итоговой аттестации, программы практик, примерную тематику контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств, в том числе оценочные материалы по определению сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям высшего образования (далее — ОПОП) соответствуют требованиям ФГОС ВО и имеют следующие характеристики:

1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика».

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые учебные циклы и разделы: блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и включает в себя учебную, производственную и преддипломную практики; блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации; факультативные дисциплины.

С учётом потребностей абитуриентов и хозяйствующих субъектов г. Москвы и Московской области по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» институтом введены три направленности (профиля) обучения: бухгалтерский учёт, анализ и аудит; финансы и кредит; экономика предприятий и организаций.

В рамках профилей предусмотрено изучение следующих учебных дисциплин:

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»: бухгалтерский финансовый учёт, бухгалтерский управленческий учёт, бухгалтерская финансовая отчётность, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, аудит, учёт и операционная деятельность в банках, организация налогового учёта, анализ финансовой отчётности, учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, международные стандарты учёта и финансовой отчётности, международные стандарты аудита, бухгалтерское дело, финансы, инвестиционный анализ.

<u>Направленность (профиль) «Финансы и кредит»:</u> финансы, финансы организаций, финансы сфер экономики, экономическая оценка инвестиций, управление организационными изменениями в кредитной организации,

бюджетная система РФ, финансово-экономический анализ, деньги, кредит, банки, организация деятельности ЦБ РФ, организация деятельности коммерческого банка, учёт и операционная деятельность в банках, антикризисное управление в сфере финансов, инвестиции, управление рисками в сфере финансов, управление инвестиционными проектами, ценообразование на финансовых рынках, корпоративные финансы.

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»: стратегический менеджмент в организациях, финансы организаций и предприятий, экономическая оценка инвестиций предприятий, планирование в организациях и на предприятиях, экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности, документирование управленческой деятельности в организациях и на предприятиях, бизнес-планирование на предприятиях, экономика предприятий и организаций по отраслям и сферам деятельности, инновационный менеджмент на предприятиях, антикризисное управление в организациях, ценообразование на предприятиях, экономика недвижимости, налоги и налогообложение предприятий и организаций, управление затратами на предприятиях, управление проектами на предприятиях, организация производства на предприятии, управление логистическими процессами на предприятии, организация, нормирование и оплата труда на предприятии.

Средняя аудиторная нагрузка студентов по направлению соответствует ФГОС ВО и не превышает 27 часов в неделю (без учета занятий по физической культуре и факультативных дисциплин). Календарный учебный график предусматривает 143 недели теоретического обучения (с учетом времени, выделенного на сессии). Продолжительность практик составляет 18 зачётных единиц, что также соответствует требованиям ФГОС ВО, факультетами создана база практик. Объём годового и семестрового контроля соответствует норме (в среднем 16 экзаменов и зачётов в год; максимальное количество экзаменов в году — 8, зачётов — 12).

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам учебных планов показал, что все учебные дисциплины учебного плана на 100% обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО – все предусмотренные ФГОС ВО дидактические единицы, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции присутствуют. Выпускающими кафедрами по направлению подготовки определены: экономики и управления на предприятии, финансов и бухгалтерского учёта. В соответствии с ФГОС ВО выпускающими кафедрами разработан перечень дисциплин по выбору и факультативных дисциплин с учетом региональных (вузовских) особенностей, профилей, научных интересов преподавателей и специфики подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Анализ показывает, что все учебные дисциплины учебного плана и разработанные по ним рабочие программы опираются на достаточную и вполне современную базу источников информации.

В программе каждой учебной дисциплины указан перечень основной и дополнительной учебной, учебно-методической и справочной литературы, а также информационных источников.

2. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые учебные циклы и разделы: блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и включает в себя учебную, производственную и преддипломную практики; блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом потребностей абитуриентов и хозяйствующих субъектов г. Москвы и Московской области по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» институтом введены две направленности (профиля) обучения: маркетинг; управление малым бизнесом.

В рамках профилей предусмотрено изучение следующих учебных дисциплин:

<u>Направленность</u> (профиль) «Маркетинг»: управление сбытом, маркетинговый анализ, маркетинг в отраслях и сферах деятельности, управление маркетингом, маркетинговые исследования, бизнес-планирование, управление качеством, рекламная деятельность, практикум по маркетинговым исследованиям, поведение потребителей, управление инновациями, event-маркетинг, управление брендом, мерчандайзинг, логистика.

Направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»: управление сбытом на малых предприятиях, создание собственного дела, управление персоналом в малом бизнесе, логистическая деятельность малых предприятий, организация и планирование производства в предпринимательской деятельности, бизнес-планирование, управление проектами в сфере малого бизнеса, корпоративная социальная ответственность, малое и среднее предпринимательство, государственное регулирование предпринимательской деятельности, финансы малых предприятий, экономический анализ в предпринимательской деятельности, антикризисное управление в предпринимательстве, стратегический менеджмент в предпринимательстве, управление качеством в предпринимательстве.

Средняя аудиторная нагрузка студентов по направлению соответствует ФГОС ВО и не превышает 27 часов в неделю (без учета занятий по физической культуре и факультативных занятий). Календарный учебный график

предусматривает 140 недель теоретического обучения (с учетом времени, выделенного на сессии). Продолжительность практик составляет 24 зачётных единицы, что также соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ BO, объём годового и семестрового контроля соответствует норме (в среднем 16 экзаменов и зачётов в год; максимальное количество экзаменов в году – 7, зачётов – 11).

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам учебных планов показал, что все учебные дисциплины учебного плана на 100% обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО – все предусмотренные ФГОС ВО дидактические единицы, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции присутствуют. Выпускающими кафедрами по направлению подготовки определены: менеджмента, актуальных проблем в экономике и предпринимательства. В соответствии с ФГОС ВО выпускающими кафедрами разработан перечень дисциплин по выбору и факультативных дисциплин с учетом региональных (вузовских) особенностей, профилей, научных интересов преподавателей и специфики подготовки по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Анализ показывает, что все учебные дисциплины учебного плана и разработанные по ним рабочие программы опираются на достаточную и вполне современную базу источников информации.

В программе каждой учебной дисциплины указан перечень основной и дополнительной учебной, учебно-методической и справочной литературы, а также информационных источников.

3. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит все необходимые учебные циклы и разделы: блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и включает в себя учебную и производственную практики; блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

С учётом потребностей абитуриентов и хозяйствующих субъектов г. Москвы и Московской области по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» институтом введена направленность (профиль) обучения: гражданско-правовая.

В рамках данной направленности (профиля) предусмотрено изучение следующих учебных дисциплин: договорное право, юридические лица, юридическая техника, информационные технологии в юридической деятельности, вещное право, страховое право, наследственное право, несостоятельность (банкротство), корпоративное право, исполнительное производство по гражданским делам, банковское право, право интеллектуальной собственности,

обязательственное право, участие прокурора в гражданском процессе, жилищное право, доказывание и доказательства в гражданском процессе.

Средняя аудиторная нагрузка студентов по направлению соответствует Φ ГОС ВО и не превышает 27 часов в неделю (без учета занятий по физической культуре и факультативных занятий). Календарный учебный график предусматривает 148 недель теоретического обучения (с учетом времени, выделенного на сессии). Продолжительность практик составляет 12 зачётных единиц, что также соответствует требованиям Φ ГОС ВО, объём годового и семестрового контроля соответствует норме (в среднем 19 экзаменов и зачётов в год; максимальное количество экзаменов в году — 8, зачётов — 14).

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам учебных планов показал, что все учебные дисциплины учебного плана на 100% обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО – все предусмотренные ФГОС ВО дидактические единицы, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции присутствуют. Выпускающей кафедрой по направлению подготовки определена кафедра гражданско-правовых дисциплин. В соответствии с ФГОС ВО выпускающей кафедрой разработан перечень дисциплин по выбору и факультативных дисциплин с учетом региональных (вузовских) особенностей, профиля, научных интересов преподавателей и специфики подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Анализ показывает, что все учебные дисциплины учебного плана и разработанные по ним рабочие программы опираются на достаточную и вполне современную базу источников информации.

В программе каждой учебной дисциплины указан перечень основной и дополнительной учебной, учебно-методической и справочной литературы, а также информационных источников.

Учебный план каждого направления подготовки является составной частью ОПОП, включает в себя полное наименование направления подготовки, присваиваемую основную и дополнительные квалификации, срок освоения ОПОП, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения учебных дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени обучающегося, матрица компетенций.

Учебный процесс в институте организован на основе учебных планов по реализуемым направлениям подготовки, имеющих единую форму и составленных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (стандартов поколения три плюс).

Учебные планы по реализуемым направлениям подготовки предварительно обсуждаются на советах факультетов, рассматриваются на заседаниях Ученого совета института и утверждаются ректором института. Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки

профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и не изменяются в течение нормативного срока освоения ОПОП по каждому направлению подготовки. Рабочие учебные планы составляются для каждого года набора и каждой формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) отдельно.

В учебных планах выдержана соответствующая система параметров: общее количество календарного времени, количество обязательных часов, отводимое на изучение учебных дисциплин учебных блоков, среднее количество обязательной недельной аудиторной нагрузки (не более 27 часов, общей нагрузки для всех направлений 54 часа в неделю), общий объем каникулярного времени (7-10 недель, в том числе 1 неделя в зимний период), отсутствие дробных зачётных единиц.

Перечень учебных дисциплин в учебных планах свидетельствует об ориентации на поэтапную подготовку бакалавров. Последовательность их изучения по соответствующим направлениям подготовки логически увязана таким образом, что освоение каждой новой учебной дисциплины осуществляется на базе ранее изученных.

Таким образом, учебные планы по реализуемым направлениям подготовки соответствуют следующим требованиям:

- 1. В каждом учебном плане соблюдено соотношение между блоками учебных дисциплин в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (стандартами поколения три плюс).
- 2. Наименования и объемы учебных дисциплин базовой части полностью соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (стандартам поколения три плюс) и обеспечивают формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- 3. Часы учебных дисциплин, отведенные на профили, направлены на углубленную подготовку обучающихся, повышение уровня их профессиональной мобильности и углубленное формирование профессиональных компетенций.
- 4. Объем аудиторной работы обучающихся соответствует установленным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (стандартам поколения три плюс), пределам аудиторной нагрузки.
- 5. Соблюдены требования по видам и количеству форм отчётности по семестрам.
- 6. Полный перечень итоговых (государственных итоговых) испытаний и их комплексный характер соответствуют требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №636 от 29.06.2015 г.), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования (стандартам поколения три плюс), Положения о государственной итоговой аттестации выпускников АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Анализ ОПОП по всем обследуемым направлениям показывает, что в них в полной мере реализуются требования ФГОС ВО к содержанию и структуре базовой части. Вариативная часть по обследуемым направлениям представлена учебными дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности учреждений и организаций различных форм собственности г. Москвы и Московской области. Она проводится через программную часть основных учебных дисциплин или учебные дисциплины по выбору, факультативные дисциплины.

Гуманитарные и общепрофессиональные учебные дисциплины ориентированы на формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира, о социальных и экономических процессах и явлениях, о правовых аспектах жизни общества, а также на овладение нормами профессиональной речевой культуры, лексическими и грамматическими минимумами одного из иностранных языков, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Профильные учебные дисциплины решают задачи подготовки обучающихся по реализуемым в институте направлениям подготовки, а также углубленного формирования профессиональных компетенций.

Оценка содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса:

В институте учебный процесс по реализуемым направлениям подготовки строится в строгом соответствии с учебными планами. Календарный учебный график отражает все виды учебной деятельности: по каждому курсу указаны сроки реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписания занятий составляются на семестр для всех форм обучения, они полностью отражают содержание учебного плана и календарного учебного графика. За 10 дней до начала учебного года (семестра) расписания занятий доводятся до профессорско-преподавательского состава института, обучающихся (расписания занятий вывешиваются на стендах факультетов, на сайте института (для студентов заочной формы обучения), а также выдаются на руки каждому студенту, независимо от формы обучения). Анализ экзаменационных и зачетных ведомостей очной, очно-заочной и заочной форм обучения позволяет заключить, что промежуточная аттестация обучающихся (экзамены и зачеты) проводятся в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Организация учебного процесса полностью соответствует учебному плану направления подготовки по следующим показателям: распределение объема часов по учебным дисциплинам на контактную и самостоятельную работу, распределение аудиторных часов по семестрам и формам обучения, логика чтения учебных дисциплин, формы текущего, промежуточного и итогового контроля. В эти документы постоянно вносятся коррективы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.3. Структура контингента обучающихся по направлениям и формам подготовки

Контингент обучающихся АНО ВО «Национальный институт бизнеса» по данным на 31.12.2021 г. составил 1587 человек.

В таблице 2.3. представлена структура контингента обучающихся в 2021 году по направлениям и формам подготовки.

Таблица 2.3 – Структура контингента обучающихся в 2021 году по

направлениям и формам подготовки, чел.

	Формы обучения		
Основная образовательная программа	очная форма	очно-заочная	заочная форма
	обучения	форма обучения	обучения
38.03.01 «Экономика»	28	89	524
38.03.02 «Менеджмент»	99	48	202
40.03.01 «Юриспруденция»	24	408	165

На основе данных, представленных в таблице 2.3., построим графики структуры контингента обучающихся (рисунок 2.1. и рисунок 2.2.).

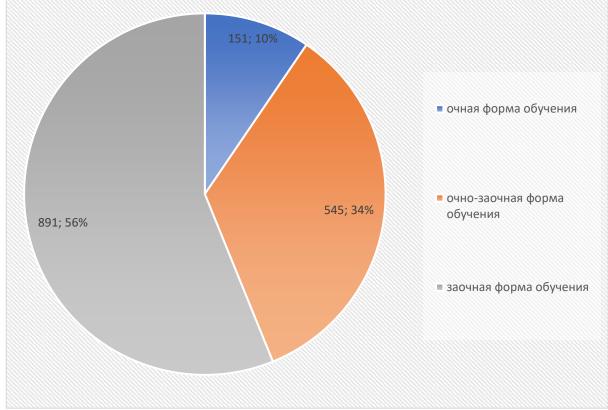


Рисунок 2.1 – Структура контингента обучающихся по форме обучения, чел., %

Анализ данных, представленных в таблице 2.3. и на рисунке 2.1. позволяет сделать следующие выводы о структуре обучающихся по форме обучения:

– на очной форме обучения в институте обучаются 151 студент;

на очно-заочной форме обучения в институте обучаются 545 студентов;

− на заочной форме обучения в институте обучаются 891 студент.
 ■ 38.03.01 «Экономика»
 ■ 38.03.02 «Менеджмент»
 ■ 40.03.01 «Юриспруденция»

Рисунок 2.2 – Структура контингента обучающихся по направлениям подготовки, чел., %

Анализ данных, представленных в таблице 2.3. и на рисунке 2.2. позволяет сделать следующие выводы о структуре обучающихся по направлениям подготовки:

- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в институте обучаются 641 студент;
- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в институте обучаются 349 студентов;
- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в институте обучаются 597 студентов.

2.4. Качество подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки в институте сложилась следующая система контроля за овладением обучающимися учебным материалом.

1. Система промежуточного контроля, которая включает семестровые аттестации в форме экзаменов и зачетов.

Изучение каждой учебной дисциплины завершается промежуточной аттестаций в соответствии с учебным планом. Если учебная дисциплина

изучается в течение нескольких семестров, то промежуточным контролем является зачет, в отдельном случае — экзамен. Изучение учебных дисциплин по выбору может завершаться как экзаменом, так и зачетом.

Выполнение курсовых работ и курсовых проектов завершается их защитой и отметкой.

Формы проведения экзаменов и зачетов различны в зависимости от направления, содержания учебной дисциплины, формы обучения и требований к уровню ее освоения. Это преимущественно устные экзамены, тестирование, по отдельным дисциплинам — письменные экзамены (в основном при аттестации студентов заочной формы обучения).

На кафедрах имеются экзаменационные билеты по читаемым учебным дисциплинам, содержание которых ежегодно обновляется, уточняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню освоения. Экзаменационные билеты утверждаются на заседаниях кафедр. Кафедры имеют банк контрольных работ, которые выполняются студентами как итоговые по завершению семестра или как промежуточные в течение семестра согласно графику контроля освоения.

2. Контроль качества освоения осуществляется не только по завершению семестра и изучения той или иной учебной дисциплины, но и в течение их изучения. С этой целью по каждой учебной дисциплине предусмотрено проведение текущего контроля в течение семестра. Формы текущего контроля самые разнообразные. Фонды такого вида контрольных заданий имеются на кафедрах. Контроль за качеством освоения учебного материала осуществляется на уровне деятельности преподавателя. Это проведение контрольных работ на лекционных и практических занятиях, коллоквиумов, письменные, устные опросы, тестирование, в том числе по отдельным темам и так далее. Результаты работ анализируются преподавателем, а затем доводятся до сведения студентов. По отдельным дисциплинам осуществляется рейтинговая оценка.

Контроль освоения содержания осуществляется также на уровне кафедр. Это промежуточные испытания по завершению изучения учебной дисциплины или семестра. Результаты экзаменов анализируются на заседаниях кафедр, делаются соответствующие выводы и даются рекомендации. Итоги сессии обсуждаются также на заседаниях советов факультетов. Перед началом нового учебного года, как правило, в августе, на Учёном совете института подводятся итоги учебного процесса за прошедший учебный год и ставятся задачи на следующий.

Современные технологии обучения и продуманная система контроля успеваемости способствуют качественной подготовке выпускников.

Большое внимание в организации учебного процесса уделяется самостоятельной работе обучающихся. Дифференциация объема часов на контактную работу и организацию самостоятельной работы осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по уменьшению аудиторной нагрузки на студентов и увеличению доли самостоятельной работы и составляет соотношение примерно 35% - 65%. Учебное время, отводимое на организацию самостоятельной работы студентов по каждой учебной дисциплине, подлежит контролю и регламентации. Самостоятельная работа целенаправленно планируется как преподавателем, так и студентом. Большую помощь в этом оказывает наличие по каждой учебной дисциплине методических указаний студенту по учебной дисциплине, которые являются составной частью рабочей программы учебной дисциплины, а также Методических рекомендаций профессорско-преподавательскому составу института по определению объёма задания обучающимся на самостоятельную работу. Контроль организации самостоятельной работы осуществляется кафедрами, факультетами и кураторами курсов.

Место будущей работы большинство обучающихся находят в ходе производственной и преддипломной практик. Необходимо отметить, что многие студенты, обучающиеся на старших курсах, уже заняты профессиональной деятельностью, связанной с направлением подготовки и проходят производственную практику в организациях (на предприятиях) своей трудовой занятости. Главное условие — выполняемые ими в данный период функциональные обязанности должны полностью соответствовать получаемой квалификации и обеспечивать формирование профессиональных компетенций.

Организуют практику и руководят ее проведением выпускающие кафедры. Базами практик являются организации, с которыми факультеты и институт постоянно сотрудничают. К ним относятся:

1. По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

ООО «Вентум», 140030, Московская область, г. Люберцы, раб.пос. Малаховка, ул. Шоссейная, д. 40, инв. № 39-6138д, этаж 1, офис 23; ООО "Научно-производственный центр Медицинская Дезинфекция",121096, г. Москва, ул. 3-Я Филевская, д. 8 корп. 2 пом. VII ком. 3; ПАО Банк «ФК Открытие»,115114, г. Москва, ул. Летниковская, д. 2 стр. 4; ООО"Техносерв Консалтинг". 115280, г. Москва, ул. Ленинская слобода, д. 19; ООО "БиНоКом". г. Москва, ул. Электродная, стр.12-13-14; OOO д.2, мед".7718264605, г. Москва, ул. Байкальская, д. 1/3, стр. 1. Юр. адрес: 108827, г. Москва, Поселение Щаповское, пос. Курилово, ул. Центральная, д. 30; ООО "СканТех". 107023, г. Москва, ул. Малая Семёновская, д.11/2, стр.4; ООО"Центр Хранения Данных", 109316, г. Москва, ул. Остаповский проезд, д.22, стр.16; ПАО «Сбербанк России». Дополнительный офис № 9038/01505 Московского банка. 117321 г. Москва ул. Профсоюзная, д.144; ПАО«РОС-БАНК» дополнительный офис «Ленинградский проспект». 125167, г. Москва, Ленинградский проспект, д.53; АО "Райффайзенбанк" дополнительный офис "Войковское". 125171, г. Москва, Ленинградское шоссе, д.16А, стр.1; ООО "Бланк Банк". 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 35, стр. 1; ПАО "Московский кредитный банк". 107045, г. Москва, Луков переулок, д.2, стр.1; АО«Тинькофф Банк». 127287, г. Москва, ул. Хуторская 2-я, д. 38A, стр. 26; ООО «Аквиа». 129090, г. Москва, ул. Троицкая, 8, 18; ПАО "Сбербанк России". 117312, г.Москва, ул.Вавилова, д.19, ВСП №9038/01678 г. Москва, Ярославское ш., д.28; Московская дирекция скоростного сообщения — структурное подразделение Дирекции скоростного сообщения — филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги», 107174, г. Москва, ул. Каланчевская, д. 35 и др.

2. По направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

ООО «АТЦ» Марушкино,143350, г.Москва, д. Марушкино, ул Центральный проезд, дом 20,корпус А; ООО ТД «Октябрь» Адрес (место нахождения)142784, г. Москва, п. Московский, Киевское шоссе, 22 км, домовл. 4, стр. 5, блок Е, этаж 8, офис 802. Фактический адрес 108811, г. Москва, п. Московский, Киевское шоссе, 22 км, домовл. 4, стр. 5, блок Е, этаж 8, офис 802; ООО"МВА Телеком". 109554, г. Москва, ул.Международная, д 11. Юр.адрес: 129090, г. Москва, пер. Живарёв, д. 8, стр.3, пом. 31, ком.33А; ООО "Инженерные технологии". 117447, г.Москва, ул.Нагорная, д. 24, кор. 9; ООО "Ритейл-Финанс". 115088, г.Москва, ул.Южнопортовая, д. 5, стр.1; ООО «Научно-консультационный центр «ВНИК», 115432, г. Москва, 2-й Кожуховский проезд, д. 29, кор. 2, стр. 18; ООО «Русгипс», 123060, г. Москва, 1-Й Волоколамский проезд, 10 стр. 5; Московская дирекция скоростного сообщения — структурное подразделение Дирекции скоростного сообщения — филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги», 107174, г. Москва, ул. Каланчевская, д. 35 и др.

3. По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: ООО «АвантаймСП». 141301, Московская область, Сергево-Посадский район, г. Сергиев Посад, Новоугличское шоссе 87; Пушкинский городской суд, 141207, Московская область, г. Пушкино, ул. Оранжерейная, д.21; ООО «Авита», г. Москва, ул. Инженерная, д. 4; Отдел МВД России по району Восточное Дегунино, г. Москва, ул. Дубнинская 18; Рязанская единая городская ассоциация защиты прав потребителей «Человек» 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Ленина, д.49; ГБУ города Москвы Центр поддержки семьи и детства СЗАО г. Москвы. 125476, г. Москва, ул. Василия Петушкова д. 19, корп. 1; ООО «КОРВЕТ» Московская обл., Лосино-Петровский г., Аничково п., дом 3., помещение 16; ООО «Закон защита и право» ,127473, г. Москва, Первый Волконский переулок 11 стр 2; ООО "Торговый дом "Успех". 142800, Московская обл., г. Ступино, Пристанционная ул., владение 6, помещение 61; Московская коллегия адвокатов «Лекс» 101509, г. Москва, ул. Лесная, д. 43; ООО УК Зеленые аллеи, 142703, Московская обл, город Видное, бульвар Зеленые Аллеи, дом 1, помещение 2; МОВО по ЗАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве». 119192, г. Москва, ул Столетова дом 5; ООО «Магазины Боско». 109012, г. Москва, Красная площадь, дом 3; ГБУ Жилищник района Очаково-Матвеевское 119361, г. Москва, ул. Озёрная, д.31, корп. 3; ООО «Центр Технологии Развития», 105523, г. Москва, ул. 16-я Парковая 45-63; Сергиево-Посадское управление социальной защиты населения, 141310, Московская область, город Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом 94/2;

Межмуниципальное управление МВД Раменское (отдел дознания). 140108, г.Раменское, ул. Михалевича, д 53; ИФНС России №28 по г.Москве 117149, г.Москва, ул. Сивашская, д.5; ООО "Юридическая компания "Закон 56". 460000, Оренбургская область, г.Оренбург, ул. Володарского, д.39; Адвокатская палата Ставропольского края. 355000, Ставропольский край, г.Ставрополь, уд.Доваторцев, д.30, Адвокатский кабинет в г.Ессентуки, 357601, Ставропольский край, г.Ессентуки ул.Железноводская, д.84; Юридическая клиника, г. Москва, улица Юности, 5, к2; Коллегия адвокатов г. Москвы «Межтерриториальная», 123242, г. Москва, ул.Дружинниковская, д.15; ООО «Центр права и защиты», 129090, г. Москва, улица Щепкина, дом 28; ООО «Правовест», 115035, г. Москва, Космодамианская набережная, 4/22 Б; Московская дирекция скоростного сообщения — структурное подразделение Дирекции скоростного сообщения — филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги», 107174, г. Москва, ул. Каланчевская, д. 35 и др.

Со всеми организациями, на базе которых обучающиеся института проходят производственные, преддипломные практики, заключены двухсторонние договора, предусмотрена их пролонгация.

Каждый вид практики проводится в соответствии с программами, разработанными и утвержденными выпускающими кафедрами, с учётом особенностей подготовки по направлению. По итогам прохождения практики обучающиеся защищают отчет и сдают зачет.

В целях совершенствования учебного процесса ежегодно (два раза в учебный год) проводятся тематические социологические опросы студентов «Учебно-воспитательный процесс глазами студента», а также опросы преподавателей «Качество учебного процесса глазами преподавателя». Результаты опросов обрабатываются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета института, советов факультетов, заседаниях кафедр. Это дает возможность своевременно вносить коррективы в учебный процесс и работу кафедр.

В течение более 26 лет институт активно внедряет новые технологии в учебный процесс. Это обусловлено модернизацией компьютерного парка, внедрением новых программных продуктов и стандартных программ, развитием законодательства Российской Федерации, нормативной правовой базы в области высшего образования. При обучении студентов по направлениям подготовки, реализуемым в институте, широко применяются современные технологии обучения: проведение занятий с использованием слайд-технологий, презентации в среде MS PowerPoint, мультимедийных технологий, элементов дистанционного обучения и тому подобное.

Большинство занятий по учебным дисциплинам в настоящий период проводятся с использованием мультимедийных проекторов. Изучение отдельных учебных дисциплин сопровождается компьютерным тестированием, применением видеотренингов, использованием лингафонных кабинетов. Занятия по значительному количеству учебных дисциплин, например, статистика, информационные технологии в менеджменте, информационные технологии в

юридической деятельности, информационные системы в экономике, лабораторный практикум по бухгалтерскому и управленческому учёту и др. проходят в специальных компьютерных классах.

Организация самостоятельной работы сопряжена с научно-исследовательской работой обучающихся. Это позволяет выявлять их склонность к научно-исследовательской работе и формировать исследовательские навыки. Научно-исследовательская работа студентов связана с вовлечением их в исследовательские проекты, осуществляемые кафедрами, а также с проведением самостоятельных собственных научных исследований при написании курсовых работ/проектов, а затем выпускных квалификационных работ. В институте, в частности, на кафедрах экономического и управленческого циклов, студентам рекомендуется проводить научные исследования планомерно, рассматривать в курсовых работах/научно-исследовательских работах, предусмотренных в рамках направления подготовки, единую или близкую проблематику, с тем, чтобы подготовленные курсовые/научно-исследовательские работы легли в основу выпускной квалификационной работы.

С научно-исследовательской работой обучающихся тесно связаны учебные и производственные практики, во время прохождения которых появляется дополнительная возможность собрать и проанализировать практический материал по теме исследования. Это позволяет им принимать участие в работе научно-практических конференций, проводимых в институте.

Критерии оценки качества подготовки обучающихся:

Критерии оценки качества подготовки обучающихся и методики их применения в институте различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг используются лицензионные и аккредитационные показатели, с учётом вносимых в них изменений; при выявлении объема переданных знаний и уровня их освоения, а также сформированности компетенций у обучающихся оценка осуществляется с опорой на экспертные заключения ведущих ученых и специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы работодателей. Об изменении уровня конкурентоспособности выпускников делаются выводы по их профессиональной востребованности и карьерному росту, а также по результатам мониторинга конкурсной ситуации при поступлении в институт.

Оценка качества по уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов (на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов):

Набор обучающихся в институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Они ежегодно корректируются в соответствии с изменениями в законодательной и нормативной правовой базе страны, тенденциями развития высшего образования и интересами института, рассматриваются на собрании учредителей и на Ученом совете института вместе с тестами и программами вступительных испытаний и утверждаются приказом ректора института.

В 2021 году приём в институт осуществлялся в строгом соответствии с существующими законодательными и подзаконными актами: по личному заявлению граждан на основании результатов ЕГЭ, наличия у них документов о соответствующем уровне образования, а также в предусмотренных законодательством случаях — результатов внутренних вступительных испытаний, проводимых в форме тестирования, с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие ОПОП. Абитуриенты сдают вступительные испытания в день обращения в приёмную комиссию или в установленный ею день в случае организации тестирования по группам.

В 2021 г. приём обучающихся в институт осуществлялся на основании требований статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с содержанием данной статьи закона и Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России №1076 от 21.08.2020 г., в институте были разработаны Правила приёма в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры на 2021/2022 учебный год.

Абитуриенты, набравшие по итогам ЕГЭ необходимое количество баллов по соответствующим учебным дисциплинам, зачисляются в институт без дополнительных испытаний.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществлялся прием, и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, определены не ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, подтверждающим освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

По результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, принимаются следующие категории граждан: а) лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды; б) иностранные граждане; в) лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

Для этих категорий абитуриентов вступительные испытания проводятся в форме тестирования. Абитуриенты по экономическому и управленческому направлениям подготовки тестируются по русскому языку, математике, обществознанию; абитуриенты юридического направления подготовки - по русскому языку, истории, обществознанию.

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, представлялись результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, вуз их засчитывает в качестве результатов вступительных испытаний по таким общеобразовательным предметам.

Программы вступительных испытаний размещены на сайте института с целью обеспечения открытого доступа для всех поступающих.

<u>Оценка качества по степени подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС ВО по направлениям подготовки:</u>

1. Уровень требований и текущая успеваемость.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций, по мнению комиссии, в целом достаточный. В ходе самообследования оценены фонды оценочных средств, в тои числе экзаменационные билеты по всем учебным дисциплинам базовой части и выборочно по учебным дисциплинам вариативной части и учебным дисциплинам по выбору обучающихся, просмотрены курсовые работы/проекты, контрольные задания, тестовые материалы. В целом дана положительная оценка фондам оценочных средств.

Важным моментом с точки зрения освоения обучающимися теоретических знаний по направлениям подготовки и формирования у них общепрофессиональных и профессиональных компетенций является разработка ими курсовых работ/проектов. В процессе обучения студенты выполняют курсовые работы – по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика» – 2 (все профили); 38.03.02 «Менеджмент» – 2 (все профили); 40.03.01 «Юриспруденция» – 1. Перечень курсовых работ определяется учебными планами, а также рабочими программами по учебным дисциплинам выпускающих кафедр. Курсовые работы выполняются на основе изучения литературных и других источников по тематике, подготовленной и утвержденной кафедрами: экономики и управления на предприятии, финансов и бухгалтерского учета, менеджмента, актуальных проблем экономики и предпринимательства, гражданско-правовых дисциплин. Курсовые работы обязательно защищаются, хранятся два года на кафедре (факультете) и уничтожаются по акту. Работы, не удовлетворяющие требованиям методических рекомендаций по их выполнению, не допускаются к защите. Студенты, не защитившие курсовую работу, к промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине не допускаются.

Анализ успеваемости студентов за 2021 год осуществлялся на основе результатов семестровых испытаний (сессий). Для самообследования выбирались наиболее значимые учебные дисциплины направлений подготовки. Явка студентов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций была высокой (от 85,00% до 100%). В процессе проведённого анализа были получены следующие результаты:

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: процент успеваемости по всем курсам очной формы обучения составил в 2021 году по

результатам сессий -96,125%. На очно-заочной форме обучения успеваемость составила -98,88%. На заочной форме обучения этот показатель составил в 2021 году - 92,25%.

По направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»: процент успеваемости по всем курсам очной формы обучения составил в 2021 году по результатам сессий — 98,36%. На заочной форме обучения этот показатель составил в 2021 году — 96,51%.

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: процент успеваемости по всем курсам очной формы обучения составил в 2021 году по результатам сессии — 97,7%. На очно-заочной форме обучения успеваемость составила — 98,8%. На заочной форме обучения этот показатель составил в 2021 году — 95,74%.

Проведённый анализ показал, что уровень освоения учебного материала обучающимися соответствует требованиям ФГОС ВО. Результаты самообследования характеризуют качество знаний обучающихся и сформированность у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлениям подготовки как достаточное по всем блокам учебных планов.

В целом можно сказать, что существующая система контроля знаний соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, позволяет отслеживать уровень освоения обучающимися программного материала, сформированности у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлениям подготовки и вносить необходимые коррективы в формы и методы учебной работы.

2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся.

В 2021 году итоговая (государственная итоговая) аттестация проводилась по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень образования: высшее образование – бакалавриат) в соответствии с календарным учебным графиком в зависимости от формы обучения.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является определение уровня подготовки выпускников института в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется комиссии, состав которой утверждается приказом по вузу. Кандидатуры председателей ГЭК обсуждаются на заседании Учёного совета института и утверждаются по каждому направлению подготовки Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Председатель комиссии - это сторонний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, обязательно, на данный момент, имеющий педагогическую практику в государственной образовательной организации высшего образования по направлению подготовки, имеющий учёную степень доктора наук и учёное

звание профессора. Программа государственного экзамена включает материал, изученный в основных учебных дисциплинах, определяющих выбранное студентом направление подготовки и направленность (профиль). Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Все выпускные квалификационные работы обучающихся обязательно проходят процедуру проверки на степень заимствования через программное обеспечение ВКР-ВУЗ, при этом оригинальность текста должна составлять не менее 60%.

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин разработана программа Государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», которая издана отдельной брошюрой. В неё включены все необходимые компоненты, предусмотренные ФГОС ВО. Экзаменационные билеты к Государственному экзамену утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии и содержат ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки в соответствии с программой ГЭК.

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» разрабатывается выпускающими кафедрами и регулярно обновляется. Допускается выбор обучающимися инициативной тематики. Выпускные квалификационные работы, как правило, выполняются по актуальной проблематике и соответствуют современным требованиям.

Оценка качества по востребованности выпускников и их профессиональному продвижению:

Анализ информации о востребованности выпускников института позволяет сделать вывод об удовлетворяющем работодателей качестве теоретической и практической подготовки молодых специалистов, что подтверждается наличием стабильного спроса на выпускников института.

Этот вывод также подтверждается результатами мониторингов эффективности деятельности организаций высшего образования, проведённых в 2019-2021 гг. При оценке показателя «Трудоустройство» процент трудоустроенных выпускников института составляет не менее 75% при пороговом значении 65%.

Внутривузовская система качества подготовки обучающихся:

Стратегия развития АНО ВО «Национальный институт бизнеса» определяла и определяет формирование и развитие внутривузовской системы

³ Значение показателя рассчитывается на основе данных ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФРДО), ФИС ГИА и Приема и Пенсионного фонда Российской Федерации.

 $^{^2}$ При проведении мониторинга в 2019 г. этот показатель не учитывался — см. раздел Позиции организации по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями (http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=110341 — дата обращения 10.02.2020 г.)

качества.

Начиная с образования института (1995 года) ректор и Ученый совет института активно формировали и корректировали эту стратегию, принимали ежегодные программы действий для ее реализации в соответствии с реальными финансовыми и иными возможностями.

Наиболее активно формирование политики качества образования в вузе началось с 1998 года. Цели и задачи этой политики ежегодно определяются на августовских совещаниях профессорско-преподавательского состава и сотрудников АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в докладах ректора С.И. Плаксия.

Разрабатывались и утверждались соответствующие годичные планы мероприятий.

Развитие стратегии НИБ в области обеспечения качества прошло ряд этапов, каждый из которых имел свой набор целей и адекватную этим целям совокупность политик.

1995-1997 годы: основной целью являлось становление инфраструктуры учебного заведения после его создания, достижение показателей, обеспечивающих стабильное функционирование учебного заведения и выполнение им требований к организации учебного процесса и подготовке специалистов на уровне ГОС.

1998 год: в докладе С.И. Плаксия «О роли образования на современном этапе» была провозглашена «образовательная доктрина» института.

1999-2002 годы: в этот период происходит формирование политики управления качеством, создание системы работы по обеспечению качества подготовки специалистов, закрепление лидирующих позиций в своей аккредитационной группе и секторе негосударственного высшего профессионального образования, усиление влияния на развитие этой сферы образования как реализация своей общественной миссии.

2002 год: ректором разработана Программа становления внутривузовской системы обеспечения качества образования и управления ее элементами в Национальном институте бизнеса в 2002-2005 годах. Особое внимание обращается на развитие и совершенствование вузовского компонента, который призван сделать учебный процесс в институте более содержательным и насыщенным, а значит — намного более качественным.

С 2003 года: продолжается теоретическое осмысление проблемы формирования внутривузовской системы качества образования.

Ректором Национального института бизнеса С.И. Плаксием и сотрудниками института последовательно издаются и доводятся до широкой общественности (в том числе на всероссийских конференциях по проблемам оценки качества подготовки специалистов):

- 1) Плаксий С.И. Качество высшего образования. М.: Национальный институт бизнеса, 2003.-654 с.
 - 2) Плаксий С.И. Количественные и качественные параметры высшего

- образования России. М.: Национальный институт бизнеса, 2004. 83 с.
- 3) Плаксий С.И. Блеск и нищета Российского высшего образования. М.: Национальный институт бизнеса, 2004. 112 с.
- 4) Плаксий С.И. Парадоксы высшего образования. М.: Национальный институт бизнеса, 2005.-424 с.
- 5) Алексеенко В.А. Организация и ведение учебного процесса в ВУЗе: Практико-ориентированная монография. М.: Национальный институт бизнеса, 2005. 493 с.
- С 2006 года в институте активизируется работа по теоретическому осмыслению проблемы управления качеством высшего образования и выработке реальных практических рекомендаций. В вузе создаётся Центр исследования проблем высшего профессионального образования. Основным результатом его деятельности стала публикация следующих изданий:
- 1) Плаксий С.И. Стратегия успешного вуза. М.: Национальный институт бизнеса, 2006.-208 с.
- 2) Алексеенко В.А. Управление качеством учебного процесса в вузе. М.: Национальный институт бизнеса, 2006. 278 с.
- 3) Алексеенко В.А. Системный подход к управлению качеством образовательной деятельности вузов России. М.: Национальный институт бизнеса, 2007. 223 с.
- 4) Плаксий С.И. Высшее образование: Желаемое и действительное. Монография. М.: Национальный институт бизнеса, 2008. 776 с.
- 5) Алексеенко В.А. Система управления качеством образовательной деятельности вузов Российской Федерации: содержание, моделирование, оптимизация (социально-философский анализ). М.: Национальный институт бизнеса, 2008. 395 с.
- 6) Алексеенко В.А. Система управления качеством высшего образования России. М.: Национальный институт бизнеса, 2009. 375 с.
- В 2006 году Национальный институт бизнеса получил грант Российского гуманитарного научного фонда и Немецкого научно-исследовательского сообщества (DFG) на проведение международной конференции Управление качеством учебного процесса в вузе: проблемы и перспективы (номер проекта 06-06-92155г/D). По результатам конференции были изданы Материалы международной научной конференции. / Под редакцией Плаксия С.И., Алексеенко В. А. и др. // М.: Издательство Национального института бизнеса, 2006. 448 с.

В 2008/2009 учебном году сотрудниками вуза была организована работа секции «Управление качеством образовательной деятельности вуза» в рамках постоянно действующего семинара, проводимого СНВ Москвы и Московской области — «Повышение качества высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса» (при финансовой поддержке РГНФ: проект № 08-06-14142г, руководитель проекта — Плаксий С.И.). По результатам работы секции была подготовлена и издана статья - Можно ли управлять

качеством образования в вузе? // Плаксий С.И., Алексеенко В. А. // Повышение качества высшего профессионального образовании в контексте Болонского процесса: материалы постоянно действующего семинара / под общ. ред. И. М. Ильинского; отв. ред. Э.Ш. Камалдинова. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2008. — С. 195-214.

В июне 2010 г. руководителем центра качества и организации учебного процесса института Алексеенко В.А. была успешно защищена диссертация на соискание учёной степени доктора философских наук по теме: Система управления качеством высшего образования: содержание, моделирование, оптимизация (социально-философский анализ). Теоретические положения диссертации активно внедряются в образовательную деятельность института.

В интересах повышения качества образовательной деятельности вуза, минимизации негативного влияния экономического кризиса на качество подготовки выпускников в институте разработаны и целенаправленно реализованы:

- 1. Программа развития внутривузовской системы обеспечения качества образования в Национальном институте бизнеса в 2021-2025 гг.
- 2. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (введено в действие приказом ректора от 29.03.2019 г. № 16/к-19).
- 3. Положение о системе оценки качества образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (введено в действие приказом ректора от 29.03.2019 г. № 16/к-19).

Начиная с 2003 года и по настоящее время на первом и втором курсах очной формы обучения введен институт кураторов из числа лучших преподавателей, что позволило снизить потери контингента обучаемых на этих курсах по причине неуспеваемости более чем в два раза и улучшить показатели освоения знаний, о чем свидетельствуют результаты экзаменационных сессий. В настоящее время институт кураторства распространён на все курсы для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Таким образом, в каждый период времени определялись перспективы, приоритеты и цели развития вуза в свете политики качества. В процессе реализации поставленных целей складывалась модель и формировались конкретные элементы внутривузовской системы качества.

Процедуры лицензирования, аккредитации и мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования являются по сути своей инструментами установления уровня качества их деятельности, гарантирующего предоставление образовательных услуг в соответствии с государственными требованиями.

Позиция государства обусловила и первоначальные подходы к формированию внутривузовской системы качества. Смысл ее функционирования – в достижении соответствия показателей деятельности вуза тем требованиям, которые отражены в соответствующих документах, в первую очередь в ФГОС

ВО, а также в поддержании достигнутого уровня качества деятельности в период между оценочными процедурами с целью обеспечения гарантий качества.

При таком назначении системы основными ее функциями на уровне вуза становятся контроль качества подготовки обучающихся и самого процесса обучения, операционализируемый в виде набора определенных процедур и средств (наблюдение, контроль, оценка, коррекция, регламентация и прочее).

Объектами (наблюдения, обеспечения, контроля и оценки) внутривузовской системы качества являются:

- качество профессорско-преподавательского состава и его деятельность;
 - качество абитуриентов и обучающихся;
 - качество основных профессиональных образовательных программ;
 - качество электронной информационно-образовательной среды;
 - качество информационных ресурсов;
 - качество баз практик;
 - качество образовательных технологий;
 - качество результатов обучения;
 - качество организации учебного процесса;
 - качество ресурсного обеспечения образовательной организации;
 - качество управления образовательным процессом.

Базовыми критериальными значениями показателей оценки качества, на которые ориентируется система по каждому из перечисленных аспектов, являются показатели, предусмотренные лицензионными требованиями, аккредитационными процедурами и мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования.

Структурно в общем плане схему мониторинга качества образовательной деятельности в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» можно представить следующим образом (рисунок 2.3.).

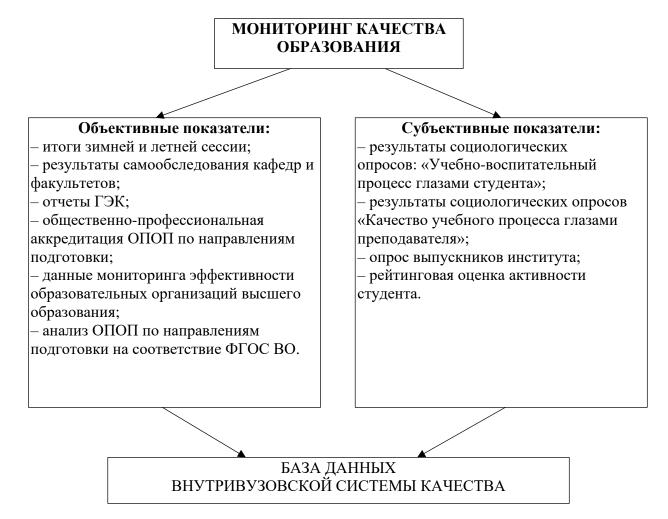


Рисунок 2.3 – Схема мониторинга качества образовательной деятельности в AHO BO «Национальный институт бизнеса»

Полноценная рыночно ориентированная модель внутривузовской системы качества, несущая в себе потенциал развития, предполагает прогнозирование, выявление и учет потребностей всех субъектов образовательного процесса и заинтересованных сторон. Эти задачи в той или иной мере нашли свое отражение в сумме взаимосвязанных политик и модели функционирования внутривузовской системы качества (рисунок 2.4.).



Рисунок 2.4 — Система качества АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Достижение целей политики качества АНО ВО «Национальный институт бизнеса» связано, в первую очередь, с планированием качества подготовки выпускников.

В этой связи внутривузовская система качества включает:

- постоянное изучение изменений на рынке труда, установление тесного партнерства с профессиональной сферой, работодателями, отслеживание изменений их требований к молодым специалистам;
- отслеживание ситуации, связанной с трудоустройством своих выпускников, их профессиональными успехами и трудностями, с которыми они столкнулись на этапе профессионального старта.

На этой основе ведётся разработка и корректировка модели выпускника по соответствующему направлению подготовки (как совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций), являющейся инструментом минимизации расхождения требований ФГОС ВО в части уровня подготовки (набора компетенций) выпускника с реальными требованиями, предъявляемыми стандартом профессии и работодателями, что обеспечивает востребованность и конкурентоспособность выпускника на рынке труда. Выявленные расхождения ликвидируются через вариативную часть и факультативные дисциплины учебных планов по направлениям подготовки.

Следующей реализуемой функцией является проектирование качества подготовки обучающихся, что выражается в систематическом обновлении содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (набора и содержания дисциплин профиля и дисциплин по выбору студента); создании условий и системы мотиваций для активизации научно-исследовательской и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава, разработке и применении эффективных средств и методов обучения, адекватных образовательных технологий.

Обеспечение качества подготовки специалиста связано в первую очередь с проведением активной профориентационной работы, поддержанием высокого уровня требований к знаниям абитуриентов и осуществлением на этой основе качественного набора контингента обучающихся.

Внутривузовская система качества предусматривает обеспечение процесса адаптации первокурсников, что отражается в повышении результатов обучения и снижении потерь контингента.

Важное место в работе по обеспечению качества отводится формированию системы стимулов к улучшению обучения студентов на основе «обратной связи», облегчающей обучающимся самооценку в плане их учебной, научной и вне учебной деятельности. Этой цели служит введение системы рейтинговой оценки активности обучающегося и компьютерных средств тестирования, а также предоставлением возможности студентам через свой личный кабинет в электронной информационной образовательной среде института постоянно анализировать уровень освоения ими ОПОП. Применение рейтинговой

системы и компьютерных средств тестирования, внедрение в образовательный процесс электронной информационной образовательной среды обеспечивает непрерывность отслеживания работы студента в процессе обучения и позволяет деканатам прогнозировать результаты сессий, а также принимать упреждающие меры по улучшению ситуации.

Важнейший фактор обеспечения качества — активная кадровая политика. У этой политики несколько составляющих, реализуемых в АНО ВО «Национальный институт бизнеса»: наращивание числа штатных преподавателей высокой квалификации; создание условий и мотивации для постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза; привлечение наиболее авторитетных профессоров, ученых и специалистов других вузов к преподавательской деятельности в институте; обеспечение оптимальной возрастной структуры преподавательского корпуса и формирование кадрового резерва; регламентация требований к качеству их деятельности и поощрение достижений в этом направлении; создание благоприятного психологического климата и продуктивных отношений между преподавателями и обучающимися.

Важное значение в содержании деятельности внутривузовской системы качества придается обеспечению условий, способствующих формированию у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что связано с использованием современных активных и интерактивных форм и методов обучения, выстраиванием взаимовыгодных партнерских отношений с миром труда, расширением баз практик, созданием зачитересованности предприятий и организаций в предоставлении возможностей для прохождения практики.

Важными составляющими внутривузовской системы качества являются показатели качества условий, обеспечивающих обучение инвалидов и лиц с OB3, а также воспитательной работы, активно ведущейся в институте более 20 лет.

Эта деятельность направлена на предоставление возможностей для духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития обучающихся, приобретения ими коммуникативных навыков, становления этики гражданского и профессионального поведения, ценностного самоопределения.

Существенное влияние на качество образовательного процесса оказывают и крупные межвузовские и/или международные научные конференции, которые с 2002 года регулярно проводятся в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Важной функцией внутривузовской системы качества является управление качеством образовательного процесса, что представляет собой совокупность действий по следующим направлениям:

- разработка согласованных со всеми субъектами образовательного процесса требований к качеству образовательной деятельности и ее результатам;

- распределение функций, ответственности и полномочий между субъектами образовательного процесса (подразделениями вуза) в части обеспечения и контроля качества;
- разработка и утверждение средств и методов наблюдения, инструментов и процедур контроля и оценки качества (деятельности, процесса, результата).

Структурная схема системы регулирования качества учебного процесса приведена на рисунке 2.5.



Рисунок 2.5 – Структурна схема системы регулирования качества учебного процесса в AHO BO «Национальный институт бизнеса»

Важнейшим средством улучшения качества является взвешенная

экономическая политика.

В экономическом развитии вуза важнейшее значение имеет грамотная ценовая политика, проводимая при установлении стоимости за обучение. Наш курс — на средние, приемлемые цены, которые делают вуз доступным для семей со средними доходами, позволяют институту наращивать численность обучающихся и в то же время соблюдать требования ФГОС ВО, обеспечивать качество обучения.

Проводимая институтом ценовая политика позволяет осуществлять эффективную инвестиционную политику. Инвестирование в улучшение качества деятельности вуза — это постоянно обновляемые программы модернизации материально-технической базы и производственной инфраструктуры, программы в области повышения заработной платы и квалификационного уровня персонала, мероприятия в области социальной поддержки обучающихся, маркетинговой и рекламно-информационной деятельности института.

Для проверки качества знаний обучающихся Национального института бизнеса ежегодно участвует в Internet-тестировании. Кроме того, качество знаний обучающихся подтверждено рейтингом востребованности выпускников вызов Headhunter.

Качество подготовки обучающихся отражается в показателях государственной итоговой аттестации выпускников (далее по тексту - ГИА).

В 2021 г. в институте успешно прошли государственную итоговую аттестацию все выпускники. Большая часть обучающихся по специальностям и направлениям подготовки по очной и заочной формам обучения по результатам государственной итоговой аттестации получила оценки «отлично» и «хорошо».

Увеличилось количество ВКР, выполненных по заявкам организаций - работодателей Москвы и Московской области, в т. ч. образовательных и промышленных.

За отчетный период было проведено 6 (шесть) мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в которых приняло участие около 100 обучающихся и выпускников.

В области трудоустройства студентов и выпускников деканаты осуществляют информирование:

- о местах прохождения производственных/преддипломных практик (база практик) и стажировок;
 - о вакансиях для студентов и выпускников института;
 - о вакансиях временной занятости для студентов всех курсов института;
- о мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников и карьерных устремлений (Дни карьеры, Ярмарки вакансий, информационные встречи с представителями предприятий/организаций, собеседования, карьерные конкурсы и форумы и др.).

Вакансии институт получает непосредственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников.

Одним из важных направлений работы института является взаимодействие с Московским городским центром занятости по вопросам мониторинга трудоустройства выпускников. Институтом ведется работа по взаимодействию с муниципальными и московскими структурами по труду и занятости населения.

Одной из возможностей для обеспечения наилучших перспектив трудоустройства по специальности является продолжение образования на основных образовательных программах, в том числе в магистратуре,

аспирантуре. Продолжение обучения позволяет более детально изучить дисциплины, освоить новые методы, проводить научные исследования, проходить стажировки в компаниях, в том числе за рубежом. Все это, безусловно, дает выпускнику института конкурентные преимущества на рынке труда.

В 2021 году в рамка административного тестирования в институте было проведено 16 тестирований. Всего в тестировании приняли участие 32 группы студентов института. Общий средний балл результатов административного тестирования обучающихся института составляет — 78,67 балла.

Данные по результатам административного тестирования обучающихся института по направлениям подготовки в 2021 году представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 — Сводные результаты административного тестирования обучающихся в 2021 году, чел., %

щикей в 2021 году, тел., 70							
			Количест	венное вы	ражение	резуль-	
	Кол-во	Кол-во проте-	гатов (число студентов в % отноше-				
Направление подготовки	тестиро-	стированных	нии к количеству тестируемых)				
	ваний	групп	<25	49-25	74-50	100-75	
			баллов	баллов	баллов	баллов	
38.03.01 «Экономика»	4	13	0	1,8	19,2	79	
38.03.02 «Менеджмент»	4	8	0	2,3	18,6	79,1	
40.03.01 «Юриспруденция»	4	11	0	3,1	22,4	74,5	
ВСЕГО	12	32	0	1,8	19,2	79	

Результаты тестирования оценивались преподавателями института, а также приглашенными представителями работодателей (в том числе мест прохождения практик).

По результатам проведенных в 2021 году тестирований был отмечен высокий уровень подготовки студентов института.

2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Главными критерием развития вуза являются конкретные результаты и доказательства того, что поставленные цели достигаются.

В целом нельзя сказать о завершенности системы, ибо некоторые из ее элементов требуют своего развития. Более того, окончательно она не может быть завершенной, если исходить из того, что качество — это достижение

сбалансированного соответствия высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) потребностям личности, государства, общества. Процесс этот динамичный и на него следует смотреть с точки зрения изменчивости и развития.

В ноябре 2003 года приказом ректора Института, был создан Центр компьютерного тестирования с целью внедрения современных технологий оценки уровня учебных достижений обучающихся.

В настоящее время студенты проходят тестирование по всем блокам дисциплин экономических, управленческих и юридической направлений подготовки. Кафедры института (в первую очередь выпускающие) создают банки тестовых заданий по своим учебным дисциплинам.

При оценке кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава комиссией учитывалась квалификационная структура и возрастной состав преподавателей, особенности кадровой ситуации на различных факультетах и кафедрах.

По состоянию на 01.10.2021 г. в институте работает по трудовому договору 31 преподаватель, в том числе: на полную ставку — 24 человека; внутренние совместители — 5 человек; внешние совместители — 2 человека. 28 преподавателей работают на условиях почасовой оплаты труда. Укомплектованность вуза штатными преподавателями относительно организационно-штатной структуры составляет 52,54%.

Доля преподавателей, работающих по трудовому договору, с учёными степенями и званиями составляет 90,32%, в том числе докторов наук и (или) профессоров 29,37%.

Среди преподавателей, работающих по трудовому договору на полную ставку (штатных) и внутренних совместителей, доля преподавателей с учёными степенями и званиями составляет 93,33%, из них докторов наук и (или) профессоров — 42,37%. Среди внешних совместителей (2 человека) 100% имеют учёные степени и звания, из них докторов наук и (или) профессоров — 50%.

В 2021 году за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд профессору кафедры актуальных проблем экономики и предпринимательства Пирогову Николаю Леонидовичу было присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2021 № 1633 к/н).

Доктор, экономических наук, доктор политических наук, профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета Ермаков Дмитрий Николаевич награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технического развития».

Несмотря на то, что средний возраст всего штатного профессорско-преподавательского состава на протяжении 3-х лет практически не изменился и составляет 60 лет, в том числе докторов наук, профессоров — 64 года, доцентов 55 лет, вуз активно работает над повышением кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава.

Ниже рассмотрена кадровая обеспеченность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемых в вузе направлений подготовки.

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика».

В учебном процессе по подготовке обучающихся по направлению «Экономика» задействовано 27 преподавателей, из них 24 преподавателя (88,88%) имеют ученую степень, в том числе: докторов наук и/или профессоров — 11 (45,8%) и кандидатов наук, доцентов — 13 (54,16%).

Кадровый потенциал выпускающей кафедры «Экономики и управления на предприятии» включает: 2 преподавателя, которые работают на полную ставку, все они имеют степень и учёное звание, в том числе 1 сотрудник кафедры имеет учёную степень доктора наук и ученое звание профессора. Сотрудников без ученой степени на кафедре нет. Укомплектованность кафедры — 33,33%. Лицензионные требования выполняются. Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедры соответствуют читаемым курсам.

Кадровый потенциал выпускающей кафедры «Финансов и бухгалтерского учёта» включает: 4 преподавателя, из которых 3 человека работают на полную ставку, 1 — внутренний совместитель. 4 научно-педагогических сотрудника кафедры имеют учёную степень и учёное звание, в том числе 1 сотрудник кафедры имеет учёную степень доктора наук и ученое звание профессора, 1 — доктора наук, доцента. Сотрудников без ученой степени на кафедре нет. Укомплектованность кафедры — 66,66%. Лицензионные требования выполняются.

Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедр соответствуют читаемым курсам.

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В учебном процессе по подготовке обучающихся по направлению «Менеджмент» задействовано 28 преподавателей, из них 24 преподавателя (85,71%) имеют ученую степень, в том числе: докторов наук и/или профессоров -11 (45,8%) и кандидатов наук, доцентов -13 (54,16%).

Кадровый потенциал выпускающей кафедры «Менеджмента» включает: 5 преподавателей, из них 4 человека работают на полную ставку, 1 — внешний совместитель. 5 преподавателей кафедры имеют учёную степень и учёное звание, в том числе 2 сотрудника кафедры (1 штатный и 1 внешний совместитель) — ученую степень и ученое звание доктора наук, профессора.

Укомплектованность кафедры — 83,33%. Лицензионные требования выполняются. Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедры соответствуют читаемым курсам.

Кадровый потенциал выпускающей кафедры «Актуальных проблем экономики и предпринимательства» включает: 3 преподавателя, которые

работают на полную ставку. Все преподаватели кафедры имеют учёную степень и учёное звание, в том числе 2 сотрудника кафедры — ученую степень и ученое звание доктора наук, профессора. Укомплектованность кафедры — 60%. Лицензионные требования выполняются.

Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедр соответствуют читаемым курсам.

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В учебном процессе по подготовке обучающихся по направлению «Юриспруденция» задействовано 22 преподавателя, из них 18 преподавателей (81,81%) имеют ученую степень, в том числе: докторов наук и/или профессоров -8 (52,63%) и кандидатов наук, доцентов -10 (55,55%).

Кадровый потенциал выпускающей кафедры «Гражданско-правовых дисциплин» включает: 5 преподавателей, из них 4 человека работают на полную ставку, 1 — внешний совместитель. Учёную степень и учёное звание имеют 4 преподавателя, в том числе 1 сотрудник кафедры имеет ученую степень доктора наук и ученое звание доцента. Сотрудников без ученой степени на кафедре — 1. Укомплектованность кафедры — 71,42%. Лицензионные требования выполняются.

Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедры соответствуют читаемым курсам.

Повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава за отчетный период.

Значительное внимание в деятельности вуза уделяется вопросам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. В 2021 г. повышение квалификации ППС происходило путем: 1) прохождения ФПК и стажировок в базовых вузах и в рамках курсов, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, зарубежными вузами-партнёрами и Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области, 2) прохождение стажировок на базе реальных предприятий по основным видам деятельности, соответствующим направлениям подготовки обучающихся, например, Некоммерческое партнёрство Коллегия адвокатов «Императив», Сбербанк России, ЗАО «Центр оценки и экспертизы» и т.п.

Работа по повышению квалификации ППС в институте организуется кафедрами и факультетами совместно с управлением персоналом на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

Повышение квалификации в подразделениях дополнительного профессионального образования и прохождение стажировки (в других вузах, в том числе и за границей) чередуется с периодичностью один раз в три года.

В отчётный период план по повышению квалификации профессорскопреподавательского состава выполнялся без отклонений (таблица 2.5.).

Таблица 2.5 – Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института в 2019-2021 гг., чел.

Наименование показателя	2019	2020	2021
Общее количество преподавателей, прошедших программу повышения квалификации	31	27	31
из них докторов наук	11	10	11
из них кандидатов наук	18	16	18
из них без учёной степени	2	1	2

Таким образом, комиссия по самообследованию считает, что высокий профессиональный уровень кадрового состава института обеспечивает качественную подготовку обучающихся. Преподаватели института активно ведут методическую и научную работу по преподаваемым направлениям (областям знаний). Содержание учебных дисциплин отражает современное состояние науки.

Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедр института соответствуют читаемым учебным дисциплинам. В то же время необходимо активнее вести работу по привлечению к преподавательской работе молодых кадров. Требует усиления деятельность выпускающих кафедр по обеспечению преподавания профилирующих учебных дисциплин молодыми доцентами, кандидатами наук. Представляется целесообразным также более широкое привлечение к преподаванию специальных учебных дисциплин профессионалов-практиков из соответствующих сфер деятельности.

Выводы по разделу 2.

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. Структура подготовки обучающихся в институте соответствует законодательству Российской Федерации, требованиям нормативных правовых документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и его аккредитационному статусу. Изменение структуры подготовки обучающихся отвечает потребностям современного общества, рынка труда и запросам населения.

В институте организован органически связанный процесс довузовского и высшего образования.

Прием абитуриентов в институт на первые курсы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и нормативными правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

- 2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, показывает, что лицензионные требования АНО ВО «Национальный институт бизнес» выполняются.
- 3. ОПОП, учебные планы по циклам учебных дисциплин, перечню учебных дисциплин и выделенного на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки обучающихся, учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам соответствуют требованиям Федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (стандартам поколения три плюс).

- 4. Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен источниками учебной информации (в том числе и собственными) по всем учебным дисциплинам учебных планов.
- 5. Нормативно-правовое обеспечение и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и содержанию учебных планов.
- 6. Качество подготовки обучающихся по уровню требований к абитуриентам на вступительных экзаменах, результатам промежуточных аттестаций, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, тестирования обучающихся при самообследовании, по отзывам работодателей о выпускниках института, отвечает требованиям ФГОС ВО.
- 7. Квалификация профессорско-преподавательского состава института позволяет качественно осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация и ведение научно-исследовательской работы в институте

Организация и ведение научно-исследовательской работы (далее сокращенно — НИР) в институте осуществляется на основе Положения о научно-исследовательской деятельности в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт бизнеса», Положения о научных исследованиях АНО ВО «Национальный институт бизнеса», Положения о научных школах АНО ВО «Национальный институт бизнеса», перспективного плана научно-исследовательской работы института на 2021-2025 гг., годовых планов о проведении научной работы, ежегодно разрабатываемых положений о проведении конкурсов «Лучший молодой ученый», научных студенческих работ, приказов ректора о проведении НИР.

Непосредственно организацией научной работы в институте занимается управление науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям.

В таблице 3.1. представлены данные о персональном составе научных работников АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Таблица 3.1 – Данные о персональном составе научных работников института по состоянию на 31.12.2021 г.

$N_{\underline{0}}$	Фамилия Имя Отчество	Должность			
1	ІАлексеенко Виктор Алексеевич	Главный научный сотрудник (внутренний совместитель)			
2	Шутьков Сергей Анатольевич	Главный научный сотрудник			
3	Шарый Леонид Дмитриевич	Главный научный сотрудник (внешний совместитель)			

В 2020 году в штатном расписании АНО ВО «Национальный институт бизнеса» числились 3 научных работника (Алексеенко В.А., Шарый Л.Д., Шутьков С.А.).

3.2. Основные направления научно-исследовательской работы. Научные школы

За отчетный 2021 год в институте проведено 8 (восемь) научно-исследовательских работ по всем направлениям подготовки. В основном результаты НИР опубликованы в виде работ по профилю всех направлений подготовки в сборнике научных работ и в Вестнике АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

В 2021 году в институте в соответствии с планами работы проводилась определенная научно-исследовательская деятельность по нескольким направлениям.

В институте в настоящее время сосредоточен значительный научный потенциал, позволяющий осуществлять крупные научные исследования по актуальным в теоретических и практических отношениях проблемам. Наличие в составе института большого количества специалистов высшей квалификации, многообразие направлений исследования, опыт осуществления научно-исследовательских проектов разного масштаба — от уровня вуза - до общероссийского и международного уровней, функционирование соответствующих научных школ, непосредственно занимающихся организацией НИР, — все это предопределяет возможности успешной научно-исследовательской работы института и имеющихся научных школ.

В вузе активно действуют научные школы по следующим направлениям:

- 1. Научная школа по проблемам качества высшего образования на современном этапе (руководители: заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор философских наук, профессор Плаксий С. И, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент Алексеенко В. А.). В 2021 году в рамках данной школы проведены две межвузовских научно-практических конференции, подготовлена и издана одна монография, проведены две научно-исследовательские работы, опубликовано четыре статьи в журналах, входящих в систему РИНЦ.
- 2. Научная школа по экономическим проблемам агропромышленного комплекса России (руководители: доктор экономических наук, профессор Миронова Н. Н., доктор экономических наук, профессор Шутьков С.А.). В 2021 годах в рамках данной школы проведены две международных научно-практических конференции по проблемам устойчивого и инновационного развития в цифровую эпоху, подготовлены и изданы две монографии, проведена научно-исследовательская работа в ЗАО «Славянское» Орловской области, опубликовано восемь статей в журналах, входящих в систему РИНЦ.

В 2021 г. институт активно развивался как серьезный научный центр в области гуманитарных и экономических знаний. Успешно проведена серия различных научных конференций, опубликовано 3 монографии по разным направлениям науки и два учебных пособия, проведены для внешних заказчиков три научно-исследовательских работы. Фундаментальные исследования связаны, как правило, с разработкой оригинальных теоретических концепций в различных отраслях научного знания и составляют в прошедшем году 15% от общего числа выполненных работ. На прикладные исследования, основанные главным образом на применении теоретических положений к решению конкретных исследовательских задач, связанных с образовательным процессом, а также представленные исследованиями, выполняемые по заказу сторонних организаций приходится 85% тем, выполненных в 2021 году.

3.3. Финансирование научно-исследовательской работы

Финансирование НИР в 2021 г. включало использование собственных средств АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Согласно расчетным данным, из собственных средств института финансировалось несколько тем, и проводились научные конференции и на эти темы затрачено 8,3 миллиона рублей. Таким образом, на одного сотрудника института профинансировано на науку из собственных средств на сумму 267,7 тыс.руб.

В целом ежегодный анализ выполнения кафедрами аккредитационных показателей по привлечению денежных средств на научные проекты позволили институту успешно выполнять эти показатели.

Важное значение придается в институте проведению заказных научно-исследовательских работ по различным направлениям науки.

- В 2021 году научными школами и кафедрами выполнены заказные научные исследования для внешних заказчиков на сумму 8,0 млн. руб. по следующим темам:
- 1. Организация и ведение учебного процесса образовательной организацией высшего образования в условиях пандемии (анализ образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования в условиях пандемии COVID-19).
- 2. Формирование антикоррупционных компетенций студентов современных российских вузов.
 - 3. О работе с персоналом в условиях пандемии COVID -19.

Для проведения данных научно-исследовательских работ по приказам ректора были созданы научно-исследовательские группы, состоящие из преподавателей и студентов. Указанные научно-исследовательских работы были выполнены и сданы заказчику в срок.

В результате выполнения заказных научно-исследовательских работ на одного сотрудника за 2021 год выполнено научных исследований для внешних заказчиков на сумму 300 тыс.руб.

3.4. Проведение научных мероприятий. Публикационная активность научно-педагогических работников

Учитывая большое значение научных конференций для формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки в 2021 г. при активном участии научных школ и кафедр институтом проведены следующие научные конференции:

22 июня 2021 г. совместно с Московским гуманитарным университетом была проведена международная научно-практическая конференция по теме «Устойчивое развитие в цифровую эпоху». В конференции приняли участие сотрудники и студенты следующих вузов: Национального института бизнеса, Московского гуманитарного университета, Московской государственной

юридической академии, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Государственного университета управления, МФТИ, Московского государственного гуманитарно-экономического университета, ВНИОПТУСХ, «ВНИИ труда и соцзащиты» Минтруда России, АНО «НИИ развития инновационных методик образования», ООО «Объединенный оператор».

24 июня 2021 г. проведена совместно с ВНИИОПТУСХ III Международная научно-практическая конференция по теме «Устойчивое инновационное развитие в цифровую эпоху». В подготовке конференции приняли участие и опубликовали свои статьи следующие сотрудники института; профессоры Миронова Н. Н., Ермаков Д. Н., Решетов К. Ю., Пирогов Н. Л., Темнов Е. И., Шутьков С. А., доценты Ткаченко Д. Ю., Санин Н. В., Харьков В. П., Миронов С. В., Жеребцов В. И., Тимофеев В. Н.

Материалы всех конференций изданы отдельными сборниками и индексированы в РИНЦ.

В качестве важнейших результатов НИР в институте рассматриваются, как это принято в практике вузов, публикации по итогам исследований.

Сведения об участии научно-педагогических работников АНО ВО «Национальный институт бизнеса» в научных мероприятиях — выступлениях с докладами, участие в дискуссиях, публикациях по данным за 2021 г. представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 — Сведения об участии научно-педагогических работников института в научных мероприятиях в 2019-2021 гг., шт.

Форма участия	2019	2020	2021
Доклады, научные сообщения	57	52	49
Участие в дискуссиях (выступления)	49	48	42
Публикации (тезисы, статьи)	439	397	357

Заметна тенденция к небольшому уменьшению числа выступлений сотрудников института с докладами и научными сообщениями, участию в дискуссиях и последующей публикации материалов, что является результатом введенного карантина из-за пандемии коронавируса и болезнью ряда преподавателей.

За прошедший год преподавателями и научными сотрудниками института проведена определенная работа по публикации своих научных разработок в различных изданиях. В таблице 3.3. приведены данные о научных публикациях и цитировании научных статей в различных системах.

Таблица 3.3 – Количество научных публикаций и цитировании научных статей научно-педагогических работников института в 2019-2021 гг., шт.

Наименование показателя	2019	2020	2021
Количество статей в журналах	115	111	106
Количество публикаций в РИНЦ	110	107	101
Количество статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	6	2	2

Количество статей в журналах, входящих в перечень ВАК	11	5	3
Количество монографий	9	4	2
Количество учебных пособий	6	2	2
Количество цитирований в РИНЦ	1070	747	456
Количество авторов публикаций в РИНЦ	56	47	29
Количество авторов публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus		3	2
Количество авторов статей в журналах, входящих в перечень ВАК	7	4	1

В связи с карантином из-за пандемии коронавируса и болезнью некоторых ученых количество научных конференций и публикаций в 2021 году несколько уменьшилось.

Студенты к научно-исследовательской работе в 2021 году из-за карантина привлекались в ограниченном количестве.

Институт осуществляет активную издательскую и полиграфическую деятельность. Для указанных видов деятельности приказом ректора от 21 марта 1998 г. было создано издательство НИБ на базе существовавших редакционно-издательского совета и печатно-множительного бюро.

Издательская и полиграфическая деятельность вуза направлена на:

- оперативное обеспечение студентов учебной литературой и информацией на электронных носителях по всем образовательным программам для дистанционного обучения;
 - выпуск научной и другой литературы в интересах вуза;
 - межвузовский книгообмен;
 - подготовку и выпуск совместных изданий с другими вузами.

В отчетный период планирование и выпуск учебной и учебно-методической литературы осуществлялось по программам научной и учебно-методической деятельности.

Эти программы предусматривают:

- анализ обеспеченности учебной литературой и информацией на электронных носителях:
- формирование заказа на подготовку кафедрами рукописей монографий, учебно-методической литературы, учебно-методических комплексов, информации на электронных носителях для проведения дистанционного обучения студентов во время карантина;
 - формирование перспективных и ежегодных планов издания;
- материальное стимулирование авторов учебников, монографий и учебных пособий;
 - организацию независимого рецензирования.

В этих целях были утверждены и внедрены в практику нормативные документы, упорядочившие издательскую деятельность института: «Положение об издательстве Национального института бизнеса», приказы ректора об оплате гонорара авторам, оплате труда лицам, осуществляющим редактирование, набор и форматирование рукописи. Разработан договор, регулирующий взаимоотношения автора и издателя при выпуске изданий. Тираж издаваемой литературы определяется потребностями библиотеки вуза.

Профессорско-преподавательским составом института ведется активная работа по разработке учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и других материалов. За период 2019-2021 гг. штатным профессорско-преподавательским составом вуза подготовлено значительное количество печатной продукции, в том числе с грифами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также учебно-методических объединений по образованию в различных областях подготовки специалистов, представленные в таблице 3.4.

Таблица 3.4 – Данные о результатах издательской деятельности института в 2018-2020 гг., шт.

Форма участия	2019	2020	2021
Монографии	9	4	2
Учебники	1	1	1
Учебные пособия	6	2	2
Научные сборники	6	3	4
Всего наименований	21	10	9

Наиболее активно профессорско-преподавательский состав индивидуально или в соавторстве пишет монографии в рамках направлений подготовки. Большинство таких работ рекомендованы кафедрами и советами факультетов к использованию в учебном процессе в качестве учебных пособий. На Ученом совете института периодически заслушивается начальник управления науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям, а также заведующие кафедрами о выполнении планов по изданию научной, учебной и учебно-методической литературы.

Всего за 2021 г. изданы:

- 1) монография Алексеенко В.А. и Плаксия С.И. «Профессиональная этика и культура управления руководителя образовательной организации»;
- 2) монография Мироновой Н.Н. и Пеньковского Д.Д. «Цифровая трансформация экономики России: современные проблемы и практики»;
- 3) Вестник Национального института бизнеса (материалы межвузовской научно-практической конференции по актуальным вопросам экономики, управления и права).

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

При активном участии научных школ и кафедр в институте уделяется серьезное внимание вопросам организации научно-исследовательской работы среди студентов (далее сокращенно – НИРС). Ежегодно в соответствии с

положением о НИРС, опубликованном в «Справочнике студента», согласно приказам ректора, проводятся конкурсы НИРС, лучшие работы затем представляются на конкурсы НИРС г. Москвы. Активное участие в подготовке и проведении конкурсов НИРС принимает институтское студенческое научное общество, которым руководит кандидат экономических наук, доцент Жеребцов В.И. Все это позволяет организованно проводить ежегодные институтские конкурсы НИРС.

В соответствии с положением конкурса НИРС и предложениями о проведении конкурса на лучшую научную работу студентов в 2021 году приняли участие 29 студентов, из них 6 студентов института были признаны победителями институтского конкурса НИРС. Материалы научных работ студентов опубликованы в Вестниках Национального института бизнеса.

За активное участие в институтском конкурсе научных работ студентов в 2021 г. награждены дипломами научные руководители: Миронова Н.Н., Мысаченко В.И., Гусев А.К., Жеребцов В.И., Решетов К.Ю., Тимофеев М.И.

Студент 3-го курса направления 38.03.01 «Экономика» Алексей Кильдюшкин стал Победителем XVI Всероссийского фестиваля науки в номинации «Презентация».

В 2021 году на базе МИЦ «Вектор развития» обучающиеся института приняли участие в Международной олимпиаде «Основы предпринимательской деятельности» по итогам, которой студенты Фризен Матвей Алексеевич, Кобцев Никита Андреевич, Релушко Ангелина Антоновна были награждены дипломами I степени, Кочетенков Константин Анатольевич награжден дипломом II степени. По результатам участия в Международной олимпиаде «Основы менеджмента и маркетинга» студенты Фризен Матвей Алексеевич, Кобцев Никита Андреевич, Релушко Ангелина Антоновна, Кочетенков Константин Анатольевич были награждены дипломами I степени, Хохрин Дмитрий Сергеевич награжден дипломом II степени. По итогам Всероссийской олимпиады «Аудит» Евграфова Анастасия Игоревна, Мусаллимов Айхан Азер оглы, Фризен Матвей Алексеевич были награждены дипломами I степени, Смирнов Данила Дмитриевич награжден дипломом III степени.

В институте, кроме конкурсов студенческих научных работ, традиционными стали: деятельность студенческих научных кружков, издание студенческих научных работ, участие в совместных мероприятиях в государственных и муниципальных органах власти. В 2021 году в условиях карантинных ограничений, вызванных пандемией COVID-19, подобные мероприятия проводились в дистанционном формате с применением интерактивных технологий, а также с использованием электронной информационно-образовательной среды.

О динамике участия обучающихся института в научно-исследовательской работе в 2019-2021 гг. свидетельствуют данные, представленные в таблице 3.5.

Таблица 3.5 – Динамика участия обучающихся в научно-исследовательской

работе института в 2019-2021 гг.

1 J			
Наименование показателя	2019	2020	2021
Количество научных кружков, шт.	3	3	3
Количество студентов, занимающихся в кружках, чел.	45	40	42
Участие в институтском конкурсе студенческих научных работ, чел.	40	37	28
Участие во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ, чел.	6	2	4
Проведено студенческих научных конференций, шт.	6	2	1
Выпущено сборников студенческих научных работ, шт.	3	2	1

Как следует из данных, представленных в таблице 3.4., в 2020 году наблюдается негативная динамика участия обучающихся в научно-исследовательской работе института, что объясняется дистанционным режимом образовательного процесса.

В настоящее время идет подготовка к проведению научных студенческих конкурсов в рамках мероприятий, посвященных году науки.

Выводы по разделу 3.

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- 1. В настоящее время в штатном расписании института числятся три научных сотрудника. В институте успешно функционируют две научных школы.
- 2. Финансирование научно-исследовательской работы в институте в 2021 г. составило 8,3 млн. руб. В том числе научными школами и кафедрами выполнены заказные научные исследования для внешних заказчиков на сумму 8,0 млн. руб.
- 3. В институте на регулярной основе проводятся научные мероприятия. Научно-педагогические работники осуществляют публикации своих научных разработок в различных изданиях.
- 4. В институте основные источники учебной информации успешно дополняются собственной учебно-методической продукцией: учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими и научными изданиями, разрабатываемыми профессорско-преподавательским составом. Учебная литература, написанная сотрудниками института, также издается и в сторонних издательствах.

В результате всех проведенных научно-методических мероприятий за 2021 год были выполнены все требования по организации научной деятельности в институте.

Таким образом, институт обладает достаточным научно-исследовательским потенциалом для осуществления качественной подготовки специалистов.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Признание института зарубежными образовательными учреждениями

Учитывая современные тенденции в высшем образовании, начиная с 2002 года институт активно сотрудничает с зарубежными образовательными организациями.

В таблице 4.1. представлены данные о заключенных институтом договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Таблица 4.1 – Заключенные институтом договоры с иностранными и (или)

международными организациями по вопросам образования и науки

<u>No</u>	Государство,	•	•	Основание для		
	на территории	***		сотрудничества		
	которого осу- ществляет де- ятельность ор- ганизация партнер	Наименование организации-партнера (официальный сайт в сети Интернет)	Тип органи- зации-парт- нера	Тип документа	Дата подписания документа (срок действия)	Направление взаимодей- ствия
1	Германия	Universitat Bremen / Бременский Университет (www.uni-bre- men.de)	Образова- тельная организа- ция	Соглашение о сотрудни- честве	24.06.2003 (бессрочный)	Наука, образование, внеучебная работа со студентами
2	Германия	Hochschule Bremen / Бременская высшая школа: университет прикладных наук (www.hs-bremen.de)	Образова- тельная организа- ция	Соглашение о сотрудни- честве	14.09.2009	Наука, образование
3	Германия	West-East-Institute Berlin / Берлинский ВестОст Институт (www.westost.eu)	Образова- тельная организа- ция	Соглашение о сотрудни- честве	01.02.2011 (бессрочный)	Наука, образование, внеучебная работа со студентами

Национальный институт бизнеса имеет давние партнерские отношения с Бременским университетом (Германия). В 2002/2003 учебном году в Москве представители университета провели серию встреч с руководством, преподавателями и студентами института, а 24 июня 2003 года в Бремене состоялось подписание договора о сотрудничестве Бременского университета с Национальным институтом бизнеса. По этому договору стороны обязались продолжить сотрудничество с целью дальнейшего углубления взаимодействий в области научных исследований, обучения, обмена научными кадрами, студентами, публикациями, проведения совместных исследовательских проектов, образовательных и культурных программ.

В рамках подписанного договора наиболее тесные отношения институт имеет с Институтом мировой экономики и международного менеджмента Бременского университета и Бременской школой экономики (Германия).

Осенью 2010 года при активном участии института была создана совместная российско-германская рабочая группа. Встречи участников рабочей группы происходят регулярно в Москве, в Берлине, в Бонне. Наряду с дискуссиями о политических, экономических и культурных контактах двух стран и народов, встречи посвящены обсуждению научных работ; включают в себя участие в российско-немецких мероприятиях и событийные праздники.

Начиная с 2012 года институт совместно с Берлинским Вест-Ост институтом в рамках созданной рабочей группы организует циклы лекций по истории и культурному наследию России, организуются встречи с приезжающими из Германии в Москву учеными и политиками, поездки в Германию. Рабочая группа предоставляет своим постоянным и временным членам возможность участия в мероприятиях, проводимых в России конференциях и конкурсах для студентов и молодых ученых. Кроме этого, в рамках договора о сотрудничестве от 03.07.2008 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и Берлинским Вест-Ост институтом профессорско-преподавательский состав проходит курсы повышения квалификации на базе Вест-Ост института (Берлин). В 2018 г. 4 штатных преподавателя института прошли курс повышения квалификации по актуальным проблемам управления корпоративными процессами с выполнением квалификационных работ и получили соответствующие сертификаты вуза-партнёра.

С сентября 2009 года институт осуществляет сотрудничество с Бременской высшей школой (университет прикладных наук Hochschule Bremen). В рамках данного сотрудничества в 2010, 2014 и 2018 годах проводился обменобучающимися. Студенты имели возможность изучить интересующие их курсы лекций на английском или немецком языках и пройти процедуру аттестации. Изученные и аттестованные дисциплины засчитывались в рамках академической мобильности.

В 2019 году двое выпускников Национального института бизнеса, получившие дипломы бакалавров по направлению «Экономика» продолжили свое обучение в магистратуре Бременской высшей школой (университет прикладных наук Hochschule Bremen) по направлению подготовки «Международные экономические отношения».

В 2020-2021 гг. в связи с карантином из-за пандемии COVID-19 были отменены все международные мероприятия с Бременским университетом. Изза карантина в Германии и России были отменены поездки сотрудников и студентов в Бремен. Для студентов института были отменены встречи, лекции и мастер-классы преподавателей Бременского университета, планировавшиеся

 $^{^4}$ AHO BO «Национальный институт бизнеса» является правопреемником НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса»

ранее. В настоящее время совместно с Бременским университетом готовится план мероприятий по изучению передовых цифровых и информационных технологий обучения студентов.

4.2. Участие института в международных образовательных и научных программах

Основное направление международного сотрудничества в институте – это участие в международных образовательных и научных программах.

В соответствии с договором, заключенным 24 июня 2003 года институт практикует проведение международных конференций с представителями Бременского университета.

В 2006 году Национальный институт бизнеса получил грант Российского гуманитарного научного фонда и Немецкого научно-исследовательского сообщества (DFG) на проведение международной конференции - Управление качеством учебного процесса в вузе: проблемы и перспективы (номер проекта 06-06-92155г/D). С немецкой стороны в конкурсе принимали участие представители Бременского университета. По результатам конференции были изданы Материалы международной научной конференции под редакцией Плаксия С.И., Алексеенко В.А. и др.

В июле 2009 г. с участием сотрудников института в Бременском университете была проведена международная научно-практическая конференция по актуальным проблемам качества образования. На конференции были подведены итоги работы двух вузов за прошедшие пять лет и намечены планы на будущее. Организаторами конференции выступили: Институт мировой экономики и международного менеджмента (IWIM) Бременского университета, Национальный институт бизнеса. В ходе конференции на круглых столах приняли участие преподаватели и студенты института.

В мае-июне 2009 года ряд студентов и преподавателей института проходили стажировку в Бременском университете.

С 7 по 11 сентября 2009 г. в институте работала группа профессорскопреподавательского состава Бременского университета. Во время пребывания немецкой делегации были проведены встречи с руководством и учредителями вуза, с профессорско-преподавательским составом института, студентам были прочитаны ряд лекций по проблемам мировой экономики. Были достигнуты договоренности о дальнейшем углублении сотрудничества двух вузов.

В 2015-2018 гг. студенты и преподаватели института вместе с преподавателями и студентами из Бременского университета приняли участие в серии различных семинаров, круглых столов и других мероприятиях. В их ходе делегация института участвовала в экскурсиях и семинарах на фирмах «Бекс», «Фольксваген» и других крупных предприятиях Германии. Итогом совместной работы студентов и преподавателей института и Бременского

университета стали круглые столы и конференции, посвященные современным проблемам экономики России и Германии, проведённые на базе Бременского университета.

В этих мероприятиях приняли участие сотрудники института (представители деканатов и кафедр), от Бременского университета: Зель Аксель, Крылов Алекс, Виик Оливер, Анда Бела, Каден Вольфганг, Бентеле Гюнтер, Тер о Келле, Кнорр Андреас, Небель Клаус, Кур Манфред, Кордс Ларс, Матиис Торстен, Гойдке Тим, Мюллер Йонас, Бенкост Клаус и другие. Материалы конференции и круглого стола были опубликованы в Германии.

В 2011 году институт вновь выступил одним из организаторов международной конференции «Модернизация и гуманизация: шансы для Западной и Восточной Европы» в Берлине. Представители российских и немецких вузов стали оппонентами дискуссий с ведущими экспертами в области экономического, политического и социального развития, как стран Европейского Союза, так и СНГ. Эксперты представили аналитические доклады, а студенты выступили с исследовательскими сообщениями по разным аспектам модернизации экономики и общества. В числе прочих обсуждались вопросы модернизации стран Западной Европы, экономического роста России, устойчивой интеграции экономики и общества России и ЕС. Студенты института в рамках этой престижной конференции впервые имели возможность выступить. Это обеспечило их включение в серьезные и содержательные экскурсии, а также дало возможность высказать свои взгляды на национальные и межнациональные проблемы.

В сентябре 2015 года преподаватели института приняли участие в международной конференции «Western Business and Management Association International Research Conference» в Париже. В рамках конференции состоялась дискуссия по проблемам HR, организационного поведения, стратегического управления и др.

10 октября 2016 г. в Национальном институте бизнеса совместно с Московским гуманитарным университетом была проведена традиционная российско-немецкая конференция серии «Дискурс: Запад-Восток» по теме: «Христианские ценности в условиях глобального вызова». Данная конференция была восьмой по счету и проводилась совместно с Бременским университетом, Кельнской митрополией, Русской Православной Церковью, Берлинским Вест-Ост институтом, Немецкой Академией СМИ, ректоратами католических духовных семинарий Кельна, Бонна, институтом Европы РАН, МГИМО, РГСУ, МГУ.

На конференции выступили с докладами и сообщениями Александр Крылов – директор Берлинского Вест-Ост института, Сергей Плаксий – ректор Национального института бизнеса, Роберт Шлеманн – немецкий философ, Татьяна Пороховская – доцент МГУ, Павел Пецци – архиепископ, митрополит Московской католической архиепархии, Маркус Хофманн -

епископальный викарий, капитулярий Кельнской митрополии, Анатолий Красиков – главный научный сотрудник Института Европы, Юрий Петрунин – профессор МГУ, Кристоф Шанк – профессор университета Фехта, Петер Зойл – редактор журнала «Prediter und Katechet», Игорь Минтусов – представитель фирмы «Николо М», Елена Драпеко – депутат Государственной Думы РФ, Тобиас Шауф – заместитель директор Берлинского Вест-Ост института, Владимир Легойдо – профессор МГИМО, Максим Щевченко – тележурналист и другие.

В работе конференции приняли участие ученые и преподаватели Национального института бизнеса, Московского гуманитарного университета, МГУ, РГСУ, МГИМО, Института Европы РАН, бизнесмены Германии и России.

В июне 2019 году для группы студентов АНО ВО «Национальный институт бизнеса» под руководством руководителя отдела международных и региональных связей состоялась ознакомительная поездка в город Бремен. Студенты успешно прошли языковую стажировку в Бременском университете, а также прослушали курс «Корпоративное планирование», прочитанный профессором Акселем Зеллем.

В декабре 2019 профессор Мысаченко Виктор Иванович и доцент Ткаченко Дмитрий Юрьевич приняли участие в международной конференции «Wissens- und Technologietransfer» («Трансфер науки и технологий»), проходившей в Бременском университете.

В 2020 году международное сотрудничество в институте осуществлялось исключительно в формате онлайн-встреч с использованием дистанционных технологий на основе платформ ZOOM и Skype. Несмотря на сложности международного сотрудничества в условиях пандемии COVID-19 в прошедшем 2020 году были проведены два онлайн мероприятия.

В мае 2020 года студенты и преподаватели института совместно с коллегами из Бременского университета провели онлайн-встречу на тему «История коммуникаций международных организаций и неправительственных организаций» (Internationale Jahrestagung «Kommunikationsgeschichte internationaler Organisationen und NGOs»).

В октябре 2020 года студенты и преподаватели института приняли участие в проводимом Бременской высшей школой (университет прикладных наук) онлайн семинаре на тему «Данные и интерпретация: цифровые гуманитарные науки и недостающее звено в мультимодальной семиотике» («Data & Interpretation: Digital Humanities & the missing link with Multimodal Semiotics»).

В 2021 году международное сотрудничество с Бременским университетом продолжалось в формате онлайн.

В мае 2021 года на основе платформ ZOOM студенты старших курсов приняли участие в панельной дискуссии на тему «Climate Politics in Times of Crisis» (Климатическая политика во времена кризиса), проводимой в

Бременском университете известным климатологом Хансом Шельнхубером (Hans Joachim Schellnhuber).

В ноябре 2021 года студенты и преподаватели института приняли онлайн-участие в проводимом Бременским университетом Интернет-дискуссии «The forum of the Promotion Network for Interdisciplinary Social Policy Research (FIS)» (Форум содействия междисциплинарным исследованиям в области социальной политики).

Выводы по разделу 4.

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- 1. Институт осуществляет эффективное взаимодействия с тремя международными организациями-партнерами, начиная с 2003 года и по настоящее время.
- 2. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся института регулярно принимают участие в международных образовательных и научных программах.

Таким образом, Национальный институт бизнеса активно и плодотворно ведёт международное сотрудничество, направленное на совершенствование качества своей образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в институте реализуется как через академическую, так и через внеучебную деятельность, основными методами и формами которой являются:

- методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, круглые столы, дискуссионные площадки, мастер-классы, ролевые, краткосрочные школы-семинары по развитию лидерского потенциала, деловые, интеллектуальные игры, кураторские часы, встречи и беседы со специалистами и прямыми работодателями, профориентационные занятия, анкетирования по профессиональной адаптации, экскурсии, конкурсы, акции, профессиональные праздники);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, диалоги и встречи с общественными деятелями, беседы с представителями Перовского военного комиссариата, просмотры и обсуждение тематических видео фильмов, праздники и встречи, экскурсии в музеи, шефство над ветеранами);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, кураторские часы, круглые столы, посещение театра и выставок, беседы, акции, дискуссии, анкетирование, соревнования, марафоны, спартакиады, флешмобы, творческие конкурсы, дни здорового образа жизни, популяризация ГТО);
- методы включения в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (массовые праздники и мероприятия, ярмарки, занятия в творческих кружках и секциях, в художественной самодеятельности);
- методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, студенческие научные общества, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции, концерты, фестивали, субботники); методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (индивидуальные консультации, выпускные вечера, дни открытых дверей).

В организации воспитательной работы основная роль принадлежит куратору группы, знакомящему обучающих с особенностями вузовского обучения, приобщающему их к университетским традициям и формирующим интерес к будущей профессии.

Для первокурсников реализуется адаптационная программа, затем предлагается включение их в различные виды внеучебной деятельности, систематическую научно-исследовательскую работу, что способствует развитию

когнитивных способностей, инструментальных и управленческих компетенций.

В институте воспитательная работа рассматривается как одна из приоритетных задач образовательной деятельности. С 2002 г. Ученый совет института на ежегодно проводимых августовских совещаниях ставит и конкретизирует очередные задачи в этой области.

С 2002 г. в институте функционирует комиссия по воспитательной работе, введены должности заместителей деканов, отвечающих за воспитательную работу.

В целях лучшей адаптации студентов младших курсов к новой системе обучения, знакомства с новыми правами и обязанностями, с традициями и с историей института, а также популяризации роли личности преподавателя в становлении профессионально-нравственной культуры студентов введен институт кураторов учебных групп. Кураторы групп регулярно отчитываются в деканате о проделанной учебно-воспитательной работе со студентами.

Ежегодно избирается совет обучающихся института. План работы данного студенческого Совета размещен на сайте института. Совет обучающихся регулярно организует различные мероприятия, как в институте, так и в районе Вешняки, посвященные памятным датам России. До пандемии COVID-19 традиционным было участие студентов института в мероприятиях, посвященных годовщинам Победы в Великой Отечественной войне, встречи с ветеранами Тихоокеанского флота, различных смотрах художественной самодеятельности, конкурсы КВН и благотворительные субботники по уборке Кусковского парка. Особое внимание совет обучающихся института придавало участию студентов в воспитательных мероприятиях, проводимых Союзом негосударственных вузов Москвы и Московской области, а также в работе Круглых столов и научных конференций, проводившихся в Государственной Думе РФ, Общественной Палате РФ и других российских организациях. Для активизации воспитательной работы среди студентов ежегодно проводится конкурс на лучшую организацию воспитательной работы. За активное участие в воспитательной работе методист факультета экономики, управления и права Солодкова И.В. стала в 2019 г. победительницей институтского конкурса, а затем и конкурса Союза негосударственных вузов в номинации «Наставник и друг студентов».

В целях создания среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, продолжается традиция по совместному проведению институтом с АНО ВО «Московский гуманитарный университет» разнообразных фестивалей, празднования Дней Победы, Бунинских праздников, спортивных соревнований, КВН, смотров художественной самодеятельности.

Учитывая богатые возможности музеев г. Москвы и Подмосковья, регулярно организовывались поездки по культурно-историческим местам. За прошедшие годы были проведены поездки в Третьяковскую галерею, в Пушкинский музей, в Музей народов Востока, в Оружейную Палату, в Алмазный

Фонд, в Грановитую Палату, в музеи Московского Кремля, усадьбу графа Шереметьева в Кусково, в храмы Московского Кремля.

В целях лучшей социально-учебной адаптации студентов ежегодно в институте проводятся социологические опросы «Преподаватель — глазами студентов», результаты которых регулярно рассматриваются ректоратом. Все это позволяет регулярно отслеживать процессы, происходящие в студенческой среде и вовремя вносить необходимые коррективы.

Из-за чрезвычайных обстоятельств, связанных с пандемией COVID-19, в систему воспитательной работы были внесены серьезные изменения. В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации были отменены все массовые мероприятия, связанные с пребыванием студентов в спортзале, актовом зале и в аудиториях. Был отменен второй раунд мероприятий, запланированных на 2020 г. в Государственной Думе РФ по проблемам антикоррупционного воспитания студентов. Для этих целей в 2020 г. заранее была проведена научноисследовательская работа доцентом Дивненко О. В. «Формирование антикоррупционных компетенций студентов современных российских вузов». Материалы данной научной работы планировалось использовать при проведении второго раунда мероприятий для студентов в Государственной Думе РФ. В настоящее время материалы данной научно-исследовательской работы переданы в деканаты для использования ее в учебно-воспитательных целях.

В 2021/2022 учебном году в комплексный план воспитательной работы включены мероприятия по профилактике COVID-19 на основании методических рекомендаций MP 3.1/2.1.0205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID19) в образовательных организациях высшего образования» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 июля 2020 г.).

В целях профилактики курения табака (его аналогов), употребления алкоголя, наркотиков и психотропных веществ среди обучающихся в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- 1) проведены две беседы по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;
- 2) проведено анкетирование обучающихся по вопросам наркотической и алкогольной зависимости;
- 3) в рамках фестиваля «Студенческая весна» проведен форум-проект «Молодёжь против наркотиков»;
 - 4) проведен конкурс плакатов «НИБ это здоровый образ жизни!».

Дважды в год (в апреле и в ноябре) студенты и преподаватели института принимают участие в акции «День донора», где безвозмездно сдают кроовь.

В результате всех проводимых учебно-воспитательных мероприятий среди студентов института не было зафиксировано за последние 5 лет ни одного правонарушения.

5.2. Проведение спортивных мероприятий

В институте проводится регулярная работа по развитию физкультуры и спорта в студенческой среде. Всем поступающим в институт выдается положение о спартакиаде АНО ВО «Национальный институт бизнеса». Студенты института занимаются физической культурой в соответствии с расписанием занятий и в спортивных секциях. С этой целью в арендуемом спорткомплексе АНО ВО «Московский гуманитарный университет» функционируют секции по общефизической подготовке, волейболу, баскетболу, плаванию, аэробике, атлетической гимнастике, футболу и гандболу. Команды института регулярно участвуют в спортивных мероприятиях, которые проводятся среди студенчества г. Москвы и в спартакиадах, организованных Союзом негосударственных вузов г. Москвы и Московской области.

В 2018-2019 гг. в институте регулярно проводились спартакиады по спорту и соревнования по футболу, посвященные различным памятным датам. Студентами очной формы обучения созданы спортивные команды: по мини футболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону и другим видам спорта.

В 2020-2021 гг. в результате карантинных ограничений, вызванных пандемией COVID-19, подобные мероприятия не проводились.

5.3. Организация и проведение профилактических мероприятий

В институте уделяется необходимое социальное внимание студентам, проводятся определенные профилактические мероприятия. Все учебные аудитории, компьютерные классы и кабинеты соответствуют санитарно-эпидемическим требованиям и оснащены необходимым оборудованием. В результате принятых мер за последние пять лет среди студентов не было ни одного случая травматизма.

С целью недопущения посторонних лиц на территорию института введена пропускная система. Все студенты получают электронные пропуски и через турникеты на КПП проходят беспрепятственно на территорию института.

Для нужд студентов открыты и функционируют столовая на 300 мест в спортивном корпусе, кафе в корпусе №2, а также буфеты в корпусах №1 и №3, где организовано разнообразное питание. Во всех корпусах установлены автоматы для покупки кофе, минеральной воды, конфет и печенья.

У входа в учебный корпус создана безбарьерная среда, подготовлен пандус для заезда студентов-колясочников, для незрячих студентов у входа размещена специальная будка для собаки-поводыря. На первом этаже учебного корпуса подготовлена специальная аудитория для проведения занятий для студентов-инвалидов.

В целях профилактики заболеваний и борьбой с короновирусной инфекцией по приказу ректора проводятся следующие мероприятия: на входе в

учебный корпус охранник проверяет у вошедших спецприбором температуру, предлагает обработать руки спецраствором, а в деканатах и кабинетах развернуты аптечки, выдаются маски и перчатки. Возле деканатов развернуты стенды о вреде алкоголизма и курения.

В процессе проведения дистанционного обучения преподавателями были использованы в учебно-воспитательной работе материалы монография главного научного сотрудника, доктора философских наук Алексеенко В.А. «Организация и ведение учебного процесса образовательной организацией высшего образования в условиях пандемии» и материалы научно-исследовательской работы профессора Пеньковского Д.Д. «О работе с персоналом в условиях пандемии COVID-19».

С 2012 г. в медицинском центре Московского гуманитарного университета регулярно проводятся медицинские профосмотры преподавателей, медосмотры желающих студентов.

В 2018-2019 гг. была проведена вакцинация от гриппа всех желающих студентов.

С декабря 2020 года и по настоящее время в институте проводится агитационная работа среди студентов по вакцинации от коронавирусной инфекции.

Выводы по разделу 5.

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- 1. В институте организована учебно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на их всестороннее развитие, а также на профилактику совершения ими правонарушений.
- 2. В условиях коронавирусных ограничений спортивные мероприятия в 2020 году в институте не проводились.
- 3. В течении 2020-2021 гг. институтом были организованы и проведены эффективные мероприятия по профилактике вирусных заболеваний, а также по предупреждению распространения короновируса.

В целом после окончания карантина все накопленные наработки в воспитательной и социальной работе будут использованы при работе в обычных условиях.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

В соответствии с договором безвозмездного пользования, заключенным между АНО ВО «Московский гуманитарный университет» и АНО ВО «Национальный институт бизнеса» 05.10.2015 г. (срок действия 25 лет) институту предоставлены помещения общей площадью 17380,2 кв.м. Кроме того, институтом заключены договоры о совместном использовании специальных объектов материально-технической базы и спортивного комплексов, комплексов бытового и социального назначения, библиотеки университета и читальных залов, расположенных на территории Московского гуманитарного университета.

Предоставленные в безвозмездное пользование помещения расположены по адресу: 111395, г. Москва, ул. Юности, 5 и включают в себя строения 1, 2,4, 5, 6, 16, 17, 32. Площадь помещений, передаваемых в пользование:

- строение 1 (учебный корпус «А») 864 кв.м.;
- строение 2 (учебный корпус №1) 2750 кв.м.;
- строение 4 (учебный корпус №6) 2336 кв.м.;
- строение 5 (учебный корпус №2) 3248 кв.м.;
- строение 6 (учебный корпус «В») 244 кв.м.;
- строение 16 (учебный корпус №3) 412 кв.м.;
- строение 17 (учебный корпус №11) 1836 кв.м.;
- строение 32 (спорткомплекс) 5690,2 кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности в течение учебного года еженедельно с понедельника по субботу (включительно) с 9:00 до 21:30 институт использует предоставленные учебные аудитории и специализированные помещения с оборудованием, расположенные по адресу: 111395, г. Москва, ул. Юности, 5 (включающие в себя указанные ниже строения):

- строение 1 (учебный корпус «А»): №№ 110, 111,112, 113, 117, 119, 120;
- строение 2 (учебный корпус №1): №№ 4, 5, 6, 12, 13, 18, 19, 20, 25, 30, 37, 47, 102, 103, 106, 110, 112, 115, 116, 323;
 - строение 4 (учебный корпус №6): №№ 34, 55, 60, 62, 63, 64, 65;
- строение 5 (учебный корпус №2): №№ 3, 3a, 24, 27, 28, 35, 37, 41, 43, 48, 49, 51,54, 56, 58, 60, 62;
 - строение 6 (учебный корпус «В»): № 201;
 - строение 16 (учебный корпус №3): №№ 105, 407;
- строение 17 (учебный корпус №11): №№ 109, 132, 136, 141, 224, 233, 235, 237, 242, 244, 245, 246, 250, 259, 262, 273, 274, 277, 278, 279.

Для проведения с обучающимися занятий по физической культуре и спорту институт использует предоставленные в его распоряжение: спортивный зал, плавательный бассейн, тренажерный зал в объеме не менее 20 часов

в неделю, расположенные в строении 32 (Спорткомплекс) по адресу: 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32.

В учебном корпусе №1 (г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2) в соответствии с договором безвозмездного пользования институту выделены аудитории №18 и №20 в качестве Учебного зала судебных заседаний и Лаборатории для проведения занятий по криминалистике.

Для оказания медицинской помощи и медицинского обслуживания институтом заключен договор с Медицинским центром Московского гуманитарного университета, который имеет соответствующую лицензию. В Медцентре работают все необходимые специалисты, имеется оборудование, инструментарий и медикаменты. На территории Московского гуманитарного университета работает аптечный киоск, а также медицинский кабинет в спорткомплексе. Данные объекты используются институтом совместно с Московским гуманитарным университетом.

Для организации общественного питания обучающихся и профессорско-преподавательского состава института используется столовая Московского гуманитарного университета на 300 посадочных мест (строение 32) и два кафе (строения 5, 32), которые полностью соответствуют требованиям для организации питания и охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Договор об организации питания студентов и сотрудников НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» на территории АНО ВПО «Московский гуманитарный университет» от 15.07.2009 г.).

6.2. Материально-технические условия реализации образовательных программ

По состоянию на 01.04.2021 г. Национальный институт бизнеса полностью обеспечен помещениями для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещениями для самостоятельной работы, по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция».

В таблице 6.1. представлена информация о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ в институте.

Таблица 6.1 — Информация о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ

Наименование п	омещений для про	веде	ния всех видов учебной	й деятельно-	Адрес
		сти,			помещений
	предусмотренно	ой уч	чебным планом		
Учебная ауд	итория для проведе	ния	занятий лекционного	гипа №60	111395, г.
Учебная ауд	итория для проведе	кин	занятий лекционного,	семинарского	Москва, ул.
типа, для курсово	ого проектирования	(вы	полнения курсовых раб	бот), для про-	Юности, 5,
ведения группови	ых и индивидуальн	ых н	консультаций, текущег	о контроля и	строение 5
промежуточной а	ттестации				
36 посадочн	ых мест; рабочее ме	сто	преподавателя; аудито	рия оснащена	
vчебной мебельн	ю: учебной доско	й (м	иеловая): обеспечена	возможность	

подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №51

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 5 промежуточной аттестации

255 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная доска (меловая); трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, компьютер с монитором Intel Pentium 4/DDR 1гб, проектор EIKI LC-XG250 с креплением проектора, экран Luma (3:4). ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №24

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 5 промежуточной аттестации

104 посадочных места; рабочее место преподавателя; имеется трибунакафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X132. ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №54

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 5 промежуточной аттестации

32 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC

111395, г.

111395, г.

111395, г.

VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №245 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение промежуточной аттестации 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №407 111395, г. Лаборатория безопасности жизнедеятельности Москва, ул. 38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена Юности, 5, учебной мебелью; учебной доской (меловая); тренажер для проведения сер-строение дечно-лёгочной реанимации, скелет человека на металлической подставке, 16 носилки с насосом, барельефы анатомические, жгуты кровоостанавливающие резиновые, глюкометр, танометр, схемы по проведению сердечно-лёгочной реанимации, комплекты транспортных шин, проектор, кондиционер, кафедра для научных докладов. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №105 111395, г. Кабинет делового общения Москва, ул. 32 посадочных места; экран настенный 183*240; проектор-мультимедиа Юности, 5, Casio XJ-240V (с креплением к потолку); системный блок (core i3/4гб); мони-строение тор ЖК Sony, телевизор ЖК SHARP с потолочным креплением Plasma; про-16 жектор заливного цвета; акустическая система встраиваемая в потолок (6 шт.); стойка напольная для микрофона; камера наклонно-поворотная SNC-RZ25P; стробоскоп с лампой; трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом; усилитель-распределитель Extron; проигрыватель DVD с функцией записи JVS; доска магнитная Medium. ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №109 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение промежуточной аттестации 17 80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность под-

ключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук

(Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №136

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение промежуточной аттестации

111395, г.

53 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №62

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 5 промежуточной аттестации

111395, г.

30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №233

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение промежуточной аттестации

111395, г.

30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS

VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №132 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение промежуточной аттестации 72 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №279 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение промежуточной аттестации 90 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №43 111395, г. Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест. Москва, ул. В аудитории развернута локальная сеть с выходом: Юности, 5, строение 5 - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор;

- раздвижной экран;

- аудиосистема.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);

Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);

Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);

Місгоsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398);

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:

- 1С:Бухгалтерия;
- 1C:ERP Управление предприятием 2;
- 1С:Управление торговлей;
- 1С:Зарплата и управление персоналом;
- 1С:Управление небольшой фирмой;
- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;
- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»);

Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.);

Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.);

Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/).

Информационное обеспечение:

- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);
- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с OB3).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттеста-111395, г. ции №27 Москва, ул. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5, типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 5 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 48 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №37 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 5 промежуточной аттестации 74 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; настольным микрофоном; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №106 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 2 промежуточной аттестации 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

111395, г.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных посо-

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №49

бий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 5 промежуточной аттестации

36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №58

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 5 промежуточной аттестации

111395, г.

26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсо-111395, г. вых работ) №34

Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5, типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 4 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

56 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №41 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул.

111395, г.

типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 5 промежуточной аттестации

40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №224

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение промежуточной аттестации

111395, г.

24 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттеста-111395, г. ции №119

Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5, типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 1 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

63 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №235 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для Юности, 5,

проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля строение и промежуточной аттестации

48 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №259

111395, г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение промежуточной аттестации.

30 рабочих мест.

В аудитории развернута локальная сеть с выходом:

- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;
- в общую сеть института;
- в электронно-информационную среду института.

Состав локальной сети:

- сервер (рабочая станция) 1 шт.,
- рабочая станция 30 шт.

Стационарный мультимедийный комплект в составе:

- проектор,
- раздвижной экран,
- аудиосистема

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)

Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)

Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)

Місгоsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:

- 1С:Бухгалтерия;
- 1C:ERP Управление предприятием 2;
- 1С:Управление торговлей;
- 1С:Зарплата и управление персоналом;
- 1С:Управление небольшой фирмой;
- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;
- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»);

Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.);

Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ІТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ІТ142104 от 08.7.2019 г.);

Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)

Информационное обеспечение:

- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);
- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с OB3).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 111395, г. №28

Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5, типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 5 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

111395, г.

50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; настольный микрофон; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №116

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 2

промежуточной аттестации

28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 111395, г. №65

Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5, типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 4 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттеста-111395, г. ции №56

Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5, типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 5 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе:

мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттеста-111395, г. ции №64

Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5,

типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 4 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 4 промежуточной аттестации.

111395, г.

34 посадочных места для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovov580c, LenovoG50-30, ASUSX501A, Sonyi7/4500USVP1321X9RB, ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттеста-111395, г. ции №242

Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5, типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и 17 промежуточной аттестации

30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебная доска (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной 111395, г. ДЛЯ

аттестации №115

Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5, типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 2 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №279

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение промежуточной аттестации

111395, г.

90 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №112

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 1 промежуточной аттестации

111395, г.

45 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №113

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул.

111395, г.

типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 1 промежуточной аттестации

48 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №117

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 1 промежуточной аттестации

111395, г.

45 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 111395, г. **№**120

Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5, типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 1 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

39 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 111395, г. №30 Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5,

типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 2 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №323 111395, г. Лекционный зал Москва, ул. 106 посадочных мест; стол преподавателя; настольный микрофон; Юности, 5, экран настенный Draper Luma; проектор-мультимедиа Casio XJ-240V (с креп-строение 2 лением к потолку); компьютер Intel core i3/DDR4гб + монитор; видеомагнитофон Samsung. ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №244 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение промежуточной аттестации 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB. HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №4 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 2 промежуточной аттестации 36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB,

HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC

VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №5

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 2 промежуточной аттестации

111395, г.

36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №19

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 2 промежуточной аттестации

111395, г.

34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсо-111395, г. вых работ) №30

Москва, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Юности, 5, типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-строение 2 ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350,

Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №18 111395, г. Учебный зал судебных заседаний (18 посадочных мест): Москва, ул. -стол президиума судей Юности, 5, - кресла судей строение 2 - трибуна - место подсудимого - место адвоката - доска - экран для проектора - подставка под проектор - столы - стулья - герб России - стенды («Система судов общей юрисдикции», «Судебная система РФ», извлечение из Конституции РФ гл. 7 Судебная власть, извлечение из Кодекса судейской этики) - совещательная комната - переносной мультимедийный комплект: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №6 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5, ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение 2 промежуточной аттестации 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №246 111395, г. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского Москва, ул. типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-Юности, 5,

ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и строение

промежуточной аттестации	17
40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена	1 /
учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность под-	
ключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук	
(Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB,	
HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS	
VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC	
VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350,	
Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media	
player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных посо-	
бий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №141	111395, г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского	Москва, ул.
типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для про-	Юности, 5,
ведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	строение
промежуточной аттестации	17
64 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория осна-	
щена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность	
подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук	
(Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB,	
HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS	
VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC	
VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350,	
Орtoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media	
player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных посо-	
бий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	111395 г.
оборудования №111	Москва, ул.
Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для пе-	
чатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, про-	
екторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей,	1
загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши,	
сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Курсовые проекты по использованию математических моделей в экономике на факультете экономики, управления и права и заочном факультете экономики и права реализуются на ЭВМ, имеют статус расчетных работ многовариантного характера. В практике защиты курсовых работ/проектов на всех

факультетах находят широкое применение мультимедиа-проекторы, что позволяет значительно расширить графическое представление излагаемого материала. Защита выпускных квалификационных работ также проходит с использованием мультимедийных технологий.

6.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса. Наличие выхода в международные и российские информационные сети

В институте большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения и управленческой деятельности.

Институт имеет официальный сайт в информационной сети Интернет (www.nibmoscow.ru), на страницах которого отражена информация в соответствии с требованиями статьи 29 (Информационная открытость образовательной организации) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582), Письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации».

Институт располагает собственной иерархической локальной информационной сетью, состоящей из подсетей факультетов, центра тестирования, администрации и обеспечивающей учебный процесс. У обучающихся всех форм обучения есть возможность заниматься самостоятельно в компьютерном классе во внеучебное время, в том числе с возможностью выхода в Интернет и открытые международные и российские информационные сети.

В институте в свободном доступе имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения $-300~{\rm Mбит/сек}.$

Количество интранет-ресурсов -1.

Количество локальных сетей -3.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 95 единиц.

Общее число компьютеров в институте всего -98 единиц, в том числе используемых в учебных целях -76 единиц. По состоянию на 01.04.2021 г. 95 компьютеров находятся в локальной сети института. При этом, с 95 компьютеров имеется доступ к электронным библиотечным системам института.

На серверах института по состоянию на 01.04.2021 г. размещено 18 программных средств общего и специального назначения, в том числе: 8 обучающих компьютерных программ, 6 моделирующих и сервисных программ, 2 информационно-справочные программы и 2 программы компьютерного

тестирования. В учебном процессе активно используются обучающие и контролирующие учебные программы, и тесты, а также информационно-справочные, моделирующие и сервисные программы.

С целью обеспечения условий качественной отработки учебного материала преподаватели и обучающиеся института имеют свободный доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

- 1. Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
 - 2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
 - 5. Российский портал открытого образования http://www.openet.ru/
- 6. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования http://i—exam.ru/
- 7. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
- 8. Информационно-библиотечная система (ИБС) МосГУ http://elib.mosgu.ru
- 9.Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
 - 10. Гарант.ру. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru
- 11. Консультант Плюс. Справочно-правовая система http://www.consultant.ru

На каждом факультете имеется переносной мультимедийный комплект в составе: мультимедийный проектор и ноутбук. Совместно с АНО ВО «Московский гуманитарный университет» образована и функционирует централизованная лаборатория мультимедийных средств, обладающая собственным стационарным и переносным мультимедийным оборудованием, которая обслуживает потребности обоих вузов по соответствующим заявкам.

6.4. Доступная среда

Для обеспечения возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» создана и функционирует «Служба инклюзивного образования».

По состоянию на 01.04.2021 г. в институте обучающиеся с OB3 и инвалиды отсутствуют.

В институте обеспечен беспрепятственный доступа в здания и помещения посредством наличия:

- пандусов;

- поручней;
- расширенных дверных проемов;
- лифтов.

В таблице 6.2. представлены сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6.2 – Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья

	•		Количество		Общая площадь,		
	Наименование объекта	Адрес местона- хождения	посадочных мест		кв.м.		
				в том числе		в том числе	Приспособлен-
				приспособ-		приспособ-	ность для исполь-
No				ленных для		ленных для	зования инвали-
			Всего	использова-	Всего	использова-	дами и лицами с
				ния инвали-		ния инвали-	OB3
				дами и ли-		дами и ли-	
				цами с ОВЗ		цами с ОВЗ	
1	Теннисный	111395 г.	6	6	608	608	Приспособлено
	корт с трениро-						для использова-
	вочной стенкой	Юности, 5					ния инвалидами и
							лицами с ограни-
							ченными возмож-
							ностями здоровья
							(кроме инвалидов
							с нарушениями
							ОДА)
2	Площадка для	111395 г.	8	8	600	600	Частично приспо-
	пляжного во-	Москва, ул.					соблено для ис-
	лейбола	Юности, 5					пользования ин-
							валидами и ли-
							цами с ОВЗ
							(кроме инвали-
							дов-колясочни-
							ков).
							Приспособлено
							для использова-
							ния инвалидами и
							лицами с ОВЗ
							(кроме инвали-
							дов-колясочни-
	D ~ C	111207	20	20	600	600	ков)
	Волейбольная	111395 г.	20	20	600	600	Частично приспо-
	площадка со	Москва, ул.					соблено для ис-
	специальным	Юности, 5					пользования ин-
	покрытием						валидами и ли-
							цами с ОВЗ
							(кроме инвали-
							дов-

							kollacominkob)
							колясочников). Приспособлено
							для использова-
							j '
							ния инвалидами и
							лицами с ОВЗ
							(кроме инвали-
							дов-колясочни-
-	~	111207	10	10	1.170	1.150	ков)
4	Спортивная	111395 г.	40	40	1458	1458	Частично приспо-
	площадка для	Москва, ул.					соблено для ис-
	игры в мини-	Юности, 5					пользования ин-
	футбол, ганд-						валидами и ли-
	бол, баскетбол,						цами с ОВЗ
	большой тен-						(кроме инвали-
	нис						дов-колясочни-
							ков).
							Приспособлено
							для использова-
							ния инвалидами и
							лицами с ОВЗ
							(кроме инвали-
							дов-колясочни-
							ков)
5	Стадион с	111395 г.	70	70	12480	12480	Частично приспо-
	* *	Москва, ул.					соблено для ис-
	ровыми бего-	Юности, 5					пользования ин-
	выми дорож-						валидами и ли-
	ками из совре-						цами с ОВЗ
	менного налив-						(кроме инвали-
	ного покрытия,						дов-колясочни-
	футбольным						ков).
	полем размером						Приспособлено
	102 на 67 м,						для использова-
							ния инвалидами и
	сектором для						лицами с ОВЗ
	прыжков в						лицами с ОБЭ
	длину и высоту,						
	силовым город-						
6	ком Лыжная база	111395 г.	30	30	218	218	Постиную почета
О	лыжная оаза		30	30	218	∠1 ŏ	Частично приспо-
		Москва, ул.					соблено для ис-
		Юности, 5,					пользования ин-
		строение					валидами и ли-
		20					цами с ОВЗ
							(кроме инвали-
							дов-колясочни-
							ков).
							Приспособлено
							для использова-
							ния инвалидами и
	1	1			l		лицами с ОВЗ

							(кроме инвали- дов-колясочни- ков)
7	Плавательный бассейн	111395 г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32	48	48	637	637	Приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)
8	Тренажерный зал	111395 г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32	30	30	120	120	Частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)
9	Малый спор- тивный зал	111395 г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32	32	32	320	320	Частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)
10	Зал игровых видов спорта	111395 г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32	50	50	1009	1009	Частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (кроме инвалидов-колясочников)

С целью регламентации процесса обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями в институте принято Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Выводы по разделу 6.

Комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- 1. Анализ показателей материально-технической базы института, устойчивые тенденции к ее дальнейшему развитию, оснащению и переоснащению современными средствами, техникой и оборудованием дают основание сделать вывод, что в настоящее время учебный процесс обеспечен по реализуемым направлениям и специальностям.
- 2. Оснащенность учебного процесса учебными, административными и хозяйственными площадями в институте находится на достаточно высоком

уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

- 3. Программно-информационное обеспечение ОПОП в институте оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по обследуемым направлениям. Исходя из возникающих задач, идёт постоянное обновление фонда программного обеспечения и применяемых в процессе обучения информационных технологий.
- 4. Институтом в полной мере обеспечены условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, комиссия отмечает, что материально-техническая база и социально-бытовые условия соответствуют нормативным требованиям и достаточны для выполнения своих уставных задач.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим основным выводам:

- 1. Все реализуемые институтом направления подготовки имеются в лицензии. Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются.
- 2. Содержание и уровень реализуемых АНО ВО «Национальный институт бизнеса» основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Средняя аудиторная нагрузка студента соответствует ФГОС ВО и равна (без учета нагрузки по физической культуре и факультативным дисциплинам): на факультете экономики, управления и права: по экономическим и управленческим направлениям подготовки бакалавриата — 23 часа в неделю; по юридическим направлениям бакалавриата — 23 часа в неделю.

По большинству направлений бакалавриата на младших курсах средняя аудиторная нагрузка в неделю равна 22,6 часа.

Рабочие учебные планы всех направлений полностью соответствуют принятым ОПОП по перечню учебных дисциплин, формам промежуточной аттестации и объему часов по каждой из них и по блокам.

- 3. Состав научно-педагогических кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют институту осуществлять образовательную деятельность на различных уровнях профессионального образования.
- 4. Система контроля знаний, качества подготовки выпускников ориентирована на требования ФГОС ВО. Анализ итогов контроля знаний по реализуемым направлениям, проведенного в рамках самообследования, показал в целом высокий уровень усвоения учебного материала, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- 5. Создана и функционирует внутривузовская система качества подготовки специалистов.
 - 6. Разработана и реализуется программа воспитательной работы.
- 7. В процессе обучения осуществляется привлечение обучающихся к научной работе. В целом около 30% студентов принимают участие в научнопрактических конференциях, «круглых столах»; студенты имеют возможность публиковать свои статьи в сборниках научных трудов студентов и молодых ученых.
- 8. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ достаточны для подготовки обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в институте, и соответствуют аккредитационным и лицензионным требованиям.

Вместе с тем комиссия обращает внимание руководителей структурных подразделений на необходимость устранения выявленных при самообследовании недостатков.

Председатель комиссии по самообследованию AHO BO «Национальный институт бизнеса» ректор, д.ф.н., профессор

С.И. Плаксий