ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

протокол от 14.11.2022 г. № 55

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»

_____ С.И. Плаксий

«14» ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ[1]
о формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки в АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формировании у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки в АНО ВО «Национальный институт бизнеса», а также развития у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указом Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 (зарегистрирован Минюстом России от 13.08.2021 г. регистрационный № 64644);
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации

[1] Введено в действие приказом ректора от 14.11.2022 № 36/1/к-22

от 5 августа 2020 г. № 885/390;

- Уставом АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (далее -ь Институт).

1.2. Основными задачами Института в области формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки являются:

- формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки, подготовки личности, обладающей высокой общей культурой, фундаментальной профессиональной подготовкой, готовностью самостоятельно осваивать новые знания и овладевать новой техникой и технологиями;
- формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- развитие научных исследований в среде обучающихся, посвященных вопросам формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки;
- содействие научным подразделениям Института в проведении различных институтских конкурсов студенческих научно-исследовательских работ по актуальным вопросам экономики, управления и права, активное участие в аналогичных конкурсах вузов России. Научно-исследовательская деятельность обучающихся должна способствовать наиболее полному проявлению индивидуальности, творческих способностей, готовности к самореализации личности;
- создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, эффективно оперировать на мировом рынке труда, с одной стороны;
- приоритетное включение в содержание курсов актуальных проблем экономики, менеджмента, юриспруденции, связанных с осуществлением

инновационной деятельности в современных условиях рыночной экономики, способствовать развитию у обучающихся стремления к самостоятельному поиску информации, добыванию знаний;

- совершенствование методики формирования профессионально важных качеств будущих экономистов, менеджеров и юристов;

- создание условий для формирования у обучающихся в Институте профессиональных компетенций при изучении экономики, менеджмента и юриспруденции как процесса педагогического взаимодействия по достижению высокого уровня способностей и готовности выпускника Института к применению полученных знаний в ходе решения профессиональных задач по должностному предназначению;

- развитие компетентностной педагогической методики формирования у обучающихся в Институте профессиональных компетенций в области экономики, менеджмента и юриспруденции, включающая последовательные этапы (диагностика, компетентностная пропедевтика, формирование базовых и специальных компетенций, формирование готовности к применению полученных знаний) и обеспечивающая формирование указанных компетенций и в целом профессиональной компетентности обучающихся в процессе их профессиональной подготовки в Институте;

- применение основных критериев сформированности у обучающихся профессиональных компетенций: знания, навыки, умения, способности и готовность к применению знаний по экономике, финансам, менеджменту и юриспруденции в ходе решения профессиональных задач по должностному предназначению;

- совершенствование видов, форм, методов, сроков, специализаций и направлений обучения. Методы и формы обучения необходимо выбирать, исходя из целей, задач и содержания курса и состава обучающихся. Около 50 процентов учебного времени должно отводиться активным методам обучения:

- проблемная ситуация, инициируемая преподавателем и обучающимся во всех формах образовательного процесса, как ведущий элемент обучения;

- изложение основного содержания материала в форме проблемных лекций и лекций-конференций, к которым обучающиеся подготавливают доклады;

- использование на практических занятиях, при подготовке докладов, в деловых играх работы в малых группах;

- организация самостоятельной работы, как пошаговое выполнение тестов и задач различной сложности с самоконтролем на каждом этапе.

2. Исполнители Положения

2.1. Исполнителями настоящего Положения по формированию у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки являются:

- деканаты и кафедры Института;

- профессорско-преподавательский состав в основное рабочее время;

- управление науки и формирования у обучающихся профессиональных качеств по направлениям подготовки и избранным профессиям;

- обучающиеся в ходе учебного процесса при подготовке курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, научных исследований, предусмотренных учебными планами (индивидуальными учебными планами), при участии в проблемных лабораториях, группах и других формированиях;

- обучающиеся в ходе мероприятий научно-исследовательского характера в соответствии с планами научно-исследовательской работы обучающихся, в процессе деятельности научного студенческого кружка;

- обучающиеся в ходе выполнения научно-исследовательских работ, финансируемых за счет бюджета РФ, а также по хозяйственным договорам.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение утверждается, дополняется, изменяется и прекращает свое действие решением Ученого совета Института и объявляется приказом ректора.

«Согласовано»

Председатель Совета обучающихся Кильдюшкин А.А.

«14» ноября 2022 г.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Опальский А.П.

«14» ноября 2022 г.