

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА
Факультет экономики, управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление малым бизнесом»
(квалификация (степень) «бакалавр»)

Автор-составитель:
к.э.н., доцент Жеребцов В.И.

Москва 2016

Жеребцов Владимир Иванович. Антикризисное управление.

Рабочая программа учебной дисциплины. Для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом».

Рецензент: Царегородцев Ю.В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой менеджмента АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая учебная программа утверждена на заседании кафедры менеджмента и предпринимательства АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №10 от 28.06.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....	3
2. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.....	4
3. Объем учебной дисциплины и формы учебной работы.....	5
4. Тематический план.....	6
5. Содержание учебной дисциплины.....	8
6. Планы семинарских занятий.....	9
7. Методические указания обучающимся.....	13
8. Словарь основных терминов.....	22
9. Фонд оценочных средств.....	34
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	52
11. Перечень литературы	53

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с квалификационными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки выпускника по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Рабочая программа является основным документом, определяющим общее содержание курса.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП: учебная дисциплина включена в дисциплины вариативной части Блока 1 ООП (Б 1.В.14).

Антикризисное управление представляет собой особый тип менеджмента. Антикризисный менеджмент обусловлен циклическим характером функционирования экономики, возникновением кризисных ситуаций в развитии социально-экономических систем на макро- и микро- уровнях. Несмотря на то, что кризис - явление объективное, причины порождающие его, могут быть чисто субъективного характера. Причиной может стать сам человек, его ошибки, предрассудки, некомпетентность. Но деятельность человека может и отдалять, стабилизировать, способствовать выходу из кризиса, прогнозировать его последствия.

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» является изучение теоретических основ антикризисного менеджмента в условиях резких изменений внешней и внутренней среды предприятия (организации) и освоение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих решений в кризисных условиях, а также формирование общекультурных (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7) и профессиональных (ПК-17, ПК-18) компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области антикризисного управления предприятиями (организациями).

Объектом дисциплины «Антикризисное управление» является внешняя и внутренняя среда предприятия (организации), область разработки и принятия стратегических и тактических решений по преодолению кризисных ситуаций.

Предметом дисциплины является организационное построение и методы антикризисного управления предприятием (организацией), совокупность связей и отношений субъектов и объектов антикризисного управления, методы, применяемые в процессе антикризисного анализа и выбора стратегий выхода из кризисных ситуаций.

Образовательные задачи учебной дисциплины:

- изучить общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике;
- освоить методологические механизмы антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;
- изучить основы теории и практики моделирования реальных процессов в экономических системах;
- сформировать навыки и умения составления стратегических и оперативных планов и организации контроля за их выполнением;
- ознакомить с современными методиками обнаружения кризисных тенденций и содержанием процесса ликвидации кризисных ситуаций в экономических системах;
- освоить основы законодательного регулирования процесса банкротства экономических систем;
- сформировать навыки выявления положительных моментов в кризисных явлениях и использования их для развития экономических систем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание и структура дисциплины «Антикризисное управление» должны способствовать формированию следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате изучения учебной дисциплины «Антикризисное управление» обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, методы изучения состояния и прогнозирования внешней среды, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики муниципального образования, а также специальных программ по предотвращению кризисных ситуаций;
- особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения ликвидности

экономических систем, а также оптимизации налогообложения и кредиторско-дебиторской задолженности;

- практические методы реинжиниринга инноваций, проектирования гибких организационных структур управления, адаптируемых к различным кризисным ситуациям;

- основы менеджмента и практических действий в кризисных условиях объявления предприятий несостоятельными (банкротами).

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в антикризисном управлении;
- решать стандартные задачи в области антикризисного управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- находить организационно-управленческие решения в сфере антикризисного управления и нести за них ответственность;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере антикризисного управления предприятием (организацией);

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели в сфере антикризисного управления предприятием (организацией);

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области антикризисного управления, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий кризисных ситуаций.

Владеть:

- формами и методами стратегического мониторинга деятельности фирмы и выработки стратегии предотвращения кризисных ситуаций.

Формы контроля.

Текущий контроль освоения учебной программы осуществляется посредством выступления на семинарских занятиях, выполнения письменных домашних заданий, промежуточного и итогового тестирования.

Промежуточный контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, семинарские занятия, обсуждение докладов, письменные домашние работы, тесты, консультации преподавателя, анализ проблемных ситуаций.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс «Антикризисное управление» рассчитан на 3 зачетные единицы (108 час.), из них:

- очная форма обучения: 24 час. - лекции, 32 час. - семинарские занятия, 52 час. – самостоятельная работа;

- очно-заочная форма обучения: 12 час. - лекции, 8 час. - семинарские занятия, 88 час. – самостоятельная работа;

- заочная форма обучения: 12 час. - лекции, 4 час. - семинарские занятия, 92 час. – самостоятельная работа;

На лекциях студенты получают знания о системе антикризисного управления как новой управленческой парадигме, содержании основных подсистем антикризисного управления, изучают основные теории антикризисного управления, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса антикризисного управления; приемы антикризисного анализа, планирования, контроля и оценки результатов управленческой деятельности.

В ходе семинарских занятий закрепляется теоретический материал, проводится тестирование студентов, разбираются конкретные ситуации, обсуждаются отдельные этапы процесса выработки и реализации антикризисных стратегий организации.

Самостоятельная работа студентов, являясь основным видом обучения, имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, к экзамену, и предполагает изучение рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы) с целью доработки лекций.

Изучение курса завершается экзаменом.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (очная форма обучения:– 108ч.)

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные занятия			
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия
1	Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии	4	4	-	-
2	Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.	8/4*	4	4*	-
3	Риски в антикризисном управлении.	8/4*	4	4*	-
4	Инновации в антикризисном управлении.	12/4*	4	8/4*	-
5	Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.	12/4*	4	8/4*	-
6	Технология антикризисного управления.	12/4*	4	8/4*	-
	Итого: часов	56/20*	24	32/20*	-

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(очно-заочная форма обучения:– 108ч.)

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные занятия			
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия
1	Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии	2	2	-	-
2	Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.	2	2	-	-
3	Риски в антикризисном управлении.	4/2*	2	2*	-
4	Инновации в антикризисном управлении.	4/2*	2	2*	-
5	Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.	4/2*	2	2*	-
6	Технология антикризисного управления.	4/2*	2	2*	-
	Итого: часов	20/8*	12	8/8*	-

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма обучения:– 108ч.)

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные занятия			
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия
1	Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии	2	2	-	-
2	Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.	2/2*	2/2*	-	-
3	Риски в антикризисном управлении.	2	2	-	-
4	Инновации в антикризисном управлении.	2/2*	2/2*	-	-
5	Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.	4/2*	2	2*	-
6	Технология антикризисного управления.	4/2*	2	2*	-
	Итого: часов	16/8*	12/4*	4/4*	-

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Тема 1. Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии

Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление». Антикризисное управление как тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Концепция антикризисного управления. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления.

Понятие кризиса социально-экономической системы. Типы кризисов. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис. Духовный кризис. Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис. Кризис национальной экономики. Кризис в развитии организации. Причины кризисов. Природные катаклизмы. Производственные циклы. Разбалансированность макроэкономики. Политическая нестабильность. Обострение конкуренции. Непрофессиональное управление.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Тема 2. Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.*

Понятие «диагностика». Диагностика производственной, экономической, финансовой, социальной, организационной, технологической и инновационной подсистем. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Диагностика портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционных рисков.

Анализ внешних факторов кризисного развития. Анализ внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия). Разработка антикризисной стратегии организации. Основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды. Анализ конкретной среды. Оценка эффективности текущей стратегии. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-17, ПК-18

Тема 3. Риски в антикризисном управлении.

Понятие риска. Разновидности рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков. Совершенствование прогнозирования и внутрифирменного планирования, самострахование и страхование, передача части риска на другие компании, грамотный выбор инвестиционных решений, расширение сферы влияния и перераспределения собственности, создание холдинговых структур.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-17

Тема 4. Инновации в антикризисном управлении.*

Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы организации. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента. Инновационные цели, идеи, проекты и программы. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-18

Тема 5. Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.

Методология разработки инвестиционной стратегии. Цели антикризисной инвестиционной политики предприятия. Условия успешной реализации инвестиционной политики. Оценка доходности инвестиционных проектов и программ. Критерии выбора инвестора при принятии решения об инвестировании. Факторы, стимулирующие привлечение иностранного капитала в российскую экономику. Меры, направленные на уменьшение страхового риска капиталовложений.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-17

Тема 6. Технология антикризисного управления.

Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Создание группы специалистов по выводу предприятия (организации) из кризисной ситуации. Проверка целесообразности проведения мероприятий по антикризисному управлению. Разработка управленческих решений. Создание системы реализации управленческих решений. Проверка качества выполнения управленческих решений. Разработка мероприятий по прогнозированию будущих кризисных ситуаций.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-7, ПК-17, ПК-18

6. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

а) для студентов очной формы обучения

Семинар №1 (темы №2)*

Семинар с использованием метода «мозговой атаки»

Доклад на тему: «Структурные проблемы в антикризисном управлении».

Доклад на тему: «Методология и методика диагностики социально-экономических систем».

Вопросы для обсуждения:

1. Какие типы кризисных ситуаций и организаций рассматриваются в антикризисном управлении?
2. Как формируется антикризисная команда?
3. Что такое диагностика кризисов?
4. Назовите методы диагностики кризиса в организации.
5. В зависимости от чего применяются инструменты диагностирования кризисного состояния?
6. Какие сигналы о нарастании угрозы кризиса существуют?
7. Какие показатели характеризуют наступивший кризис?

Решение тестов по теме №2

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-17, ПК-18

Семинар №2 (темы №3)*

Семинар с использованием метода «круглого стола».

Доклад на тему: «Природа и классификация управленческих рисков».

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом исчисляется комбинированный риск?
2. Укажите этапы вычисления статистического риска. Что такое допустимый риск?
3. Чем отличается катастрофический риск от критического риска?

4. Как формируется валовый финансовый результат?
5. Что включает в себя оценка финансовых коэффициентов?
6. В чём состоит противоречие стабильности и адаптивности предприятия?
7. Какие существуют коэффициенты финансовой устойчивости?
8. Как оценить рентабельность собственного капитала?

Решение тестов по теме №3

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-17

Семинар №3 (темы №4)

Вопросы для обсуждения:

1. Процессы, характеризующие инновационный процесс в экономических системах;
2. Особенности принятия инновационного решения в условиях антикризисного управления;
3. Приведите конкретные примеры по компаниям, использующим в своей деятельности различные стратегии инновационного развития;
4. Основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-18

Семинар №4 (темы №4)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации и решением тестов

Решение тестов по теме №4 (см. Фонд оценочных средств).

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-18

Семинар №5 (темы №5)

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите новаторские приёмы управления в ситуации кризиса на предприятии.
2. Какие существуют приёмы эффективной ценовой политики в кризисных ситуациях?
3. Назовите этапы финансовой стабилизации предприятия.
4. С помощью каких методов можно преодолеть финансовый кризис?
5. В каком единичном случае предприятию выгодно выкупать собственные акции даже в условиях кризиса?
6. Проведение каких мероприятий требует оптимизация продаж?
7. На что должна быть направлена кредитная политика предприятия в условиях наступившего кризиса?
8. Что такое реструктуризация задолженности?

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-17

Семинар №6 (темы №5)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации и решением тестов

Решение тестов по теме №5 (см. Фонд оценочных средств).

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-17

Семинар №7 (темы №6)

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация управленческих решений.
2. Этапы поиска решений (алгоритм).
3. Формальные и неформальные методы принятия решения.
4. Ошибки при принятии управленческих решений и практические советы руководителю по их устранению.
5. Пути оптимизации управленческих решений.
6. Понятия: «модель»; «моделирование»; «критерии оптимальности»; «критерии пригодности модели»; «критерии разрешимости задачи доступными средствами».
7. Процесс и этапы моделирования.
8. Общие проблемы моделирования. Достоинства и недостатки процесса моделирования.
9. Обзор основных моделей антикризисного управления.
10. Применимость и эффективность моделирования в антикризисном управлении.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-7, ПК-17, ПК-18

Семинар №8 (темы №6)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации и решением тестов

Решение тестов по теме №6 (см. Фонд оценочных средств).

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-7, ПК-17, ПК-18

б) для студентов очно-заочной формы обучения**Семинар №1 (темы №3)***

Семинар с использованием метода «круглого стола».

Доклад на тему: «Природа и классификация управленческих рисков».

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом исчисляется комбинированный риск?
2. Укажите этапы вычисления статистического риска. Что такое допустимый риск?
3. Чем отличается катастрофический риск от критического риска?
4. В чём состоит противоречие стабильности и адаптивности предприятия?

Решение тестов по теме №3

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-17

Семинар №2 (темы №4)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации и решением тестов

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности принятия инновационного решения в условиях антикризисного управления;
2. Приведите конкретные примеры по компаниям, использующим в своей деятельности различные стратегии инновационного развития;
3. Основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.

Решение тестов по теме №4 (см. Фонд оценочных средств).

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7, ПК-18

Семинар №3 (темы №5)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации и решением тестов

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют приёмы эффективной ценовой политики в кризисных ситуациях?
2. На что должна быть направлена кредитная политика предприятия в условиях наступившего кризиса?
3. С помощью каких методов можно преодолеть финансовый кризис?
4. В каком единичном случае предприятию выгодно выкупать собственные акции даже в условиях кризиса?

Решение тестов по теме №5 (см. Фонд оценочных средств).

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-17

Семинар №4 (темы №6)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации и решением тестов

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы поиска решений (алгоритм).
2. Пути оптимизации управленческих решений.
3. Обзор основных моделей антикризисного управления.
4. Применимость и эффективность моделирования в антикризисном управлении.

Решение тестов по теме №6 (см. Фонд оценочных средств).

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-7, ПК-17, ПК-18

в) для студентов заочной формы обучения

Семинар №1 (темы №5)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации и решением тестов

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют приёмы эффективной ценовой политики в кризисных ситуациях?
2. На что должна быть направлена кредитная политика предприятия в условиях наступившего кризиса?
3. С помощью каких методов можно преодолеть финансовый кризис?
4. В каком единичном случае предприятию выгодно выкупать собственные акции даже в условиях кризиса?

Решение тестов по теме №5 (см. Фонд оценочных средств).

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-17

Семинар №2 (темы №6)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации и решением тестов

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы поиска решений (алгоритм).
2. Пути оптимизации управленческих решений.
3. Обзор основных моделей антикризисного управления.
4. Применимость и эффективность моделирования в антикризисном

управлении.

Решение тестов по теме №6 (см. Фонд оценочных средств).

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-7, ПК-17, ПК-18

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Методические указания обучающимся по учебной дисциплине «Антикризисное управление» составлены в соответствии с квалификационными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки выпускника по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Самостоятельная работа, являясь основным видом обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы) в интересах доработки лекций и подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Доработку лекции целесообразно осуществлять в течение 2-3-х дней после её проведения. Для этого необходимо прочитать сделанные записи, подчеркнуть (выделить) вопросы, заголовки и основные положения лекции, тщательно изучить ключевые слова и понятия данной темы занятия. В случае необходимости следует более подробно самостоятельно рассмотреть вопросы лекции, дополнив материалом из других источников. При этом следует учесть, что конспект лекции должен максимально полно раскрывать содержание изучаемой темы.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студент должен повторить лекционный материал по данной теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. В целях более полного усвоения учебного материала следует также изучить основные термины и вопросы для самоконтроля по данной теме. Кроме выступления на семинаре, студент должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных товарищами, и внесению дополнений к имеющимся выступлениям. Подготовка к семинару должна обеспечивать активное участие каждого студента в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрения на каждом занятии.

При подготовке к практическим занятиям студент должен проработать теоретический материал по запланированным заданиям и выполнить необходимые упражнения.

С целью более эффективного усвоения учебного материала студенты в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов курса и вопросы, предназначенные для самоконтроля.

Ниже приводится рекомендуемое распределение времени на самостоятельную работу студентов.

**Рекомендуемое распределение времени на самостоятельную работу
(очная форма обучения –108 ч.)**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Самост. работа
1	Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии	7	4	3
2	Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.	12	8	4
3	Риски в антикризисном управлении.	15	8	7
4	Инновации в антикризисном управлении.	24	12	12
5	Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.	24	12	12
6	Технология антикризисного управления.	26	12	14
	Итого: часов	108	56	52

(очно-заочная форма обучения –108 ч.)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Самост. работа
1	Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии	5	2	3
2	Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.	13	2	11
3	Риски в антикризисном управлении.	19	4	15
4	Инновации в антикризисном управлении.	23	4	19
5	Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.	23	4	19
6	Технология антикризисного управления.	25	4	21
	Итого: часов	108	20	88

(заочная форма обучения –108 ч.)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Самост. работа
1	Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии	5	2	3
2	Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.	13	2	11
3	Риски в антикризисном управлении.	19	2	17
4	Инновации в антикризисном управлении.	23	2	21
5	Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.	23	4	19
6	Технология антикризисного управления.	25	4	21
	Итого: часов	108	16	92

Задания для самостоятельной работы студентов

а) при чтении лекций

Тема 1. Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должна быть раскрыта сущность антикризисного

управления и антикризисного регулирования с точки зрения системологии, раскрыта циклическая модель жизнедеятельности социально-экономических систем, четко обозначены виды кризисов для различных типов фирм на различных этапах их жизненных циклов.

Ключевые слова: системология, системный подход, объект антикризисного управления, система, социально-экономическая система, неплатежеспособность, банкротство, типы фирм, жизненный цикл.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 2. Повторить вопросы: классификация управленческих задач, их специфика; виды управленческих решений (учебная дисциплина «Теория менеджмента»). Быть готовым к обсуждению этих вопросов в ходе лекции.

Тема 2. Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты: алгоритм общей последовательности проведения анализа кризисной ситуации; проблемы выбора стратегии преодоления кризиса; понятие «диагностика»; принципы диагностики; порядок анализа внешних и внутренних факторов кризисного развития; основные этапы разработки стратегии; принципы оценки эффективности текущей стратегии.

Ключевые слова: диагностика кризисов; несостоятельность, банкротство, структурно - морфологический анализ, стратегия, прогнозирование, жизнедеятельность системы, цикличность; факторы кризисного развития.

Задание студентам для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару №1* (очное обучение)
4. Подготовиться к работе на лекции по теме 3. Повторить вопросы: риски в принятии управленческих решений; разновидности рисков; управление рисками (учебная дисциплина «Теория менеджмента»). Быть готовым к обсуждению этих вопросов в ходе лекции.

Тема 3. Риски в антикризисном управлении.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

В конспекте обязательно должны быть раскрыты: механизмы управления рисками и их классификация; основы методологии оценки инвестиционных рисков при принятии антикризисных решений; основные составляющие риска инвестирования.

Ключевые слова: риск, классификация рисков, оценка рисков, протяженность риска во времени.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару №2* (очное обучение) и к семинару №1* (очно-заочное обучение)

Тема 4. Инновации в антикризисном управлении.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты следующие понятия:

инновационный потенциал социально-экономической системы, его роль в антикризисном управлении; инновационная стратегия антикризисного развития предприятия, формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса; инновационные проекты, критерии их отбора.

Ключевые слова: инновация, критерии отбора, инновационный проект, инновационная стратегия, инфраструктура.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к семинарам №3 и №4* (очное обучение) и к семинару №2* (очно-заочное обучение)

Тема 5. Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты: методология разработки инвестиционной стратегии предприятия; цели антикризисной инвестиционной политики предприятия; условия успешной реализации инвестиционной политики; методика оценки доходности инвестиционных проектов и программ; критерии выбора инвестора при принятии решения об инвестировании; факторы, стимулирующие привлечение иностранного капитала в российскую экономику.

Ключевые слова: инвестиционная политика; антикризисная инвестиционная политика; инвестиционный проект; инвестиционная программа; инвестор.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к семинарам №5 и №6* (очное обучение), к семинару №3* (очно-заочное обучение) и к семинару №1 (заочное обучение)
4. Подготовиться к работе на лекции по теме 6. Повторить вопросы: технология управления; технологическая схема процесса управления; факторы, влияющие на качество управленческого решения (учебная дисциплина «Теория менеджмента») Подготовиться к обсуждению этих вопросов в ходе лекции.

Тема 6. Технология антикризисного управления.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты: понятие технологии антикризисного управления; общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.

Ключевые слова: технология управления; технологическая схема; управленческое решение; эффективность управленческого решения.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекций.

3. Подготовиться к семинарам №7 и №8* (очное обучение), к семинару №4* (очно-заочное обучение) и к семинару №2 (заочное обучение)

**б) при подготовке к семинарским занятиям
(для студентов очной формы обучения)**

Семинар №1 (темы №2)*

Семинар проводится с использованием метода «мозговой атаки»

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к обсуждению докладов «Структурные проблемы в антикризисном управлении» и «Методология и методика диагностики социально-экономических систем».

2. Изучить вопросы №1-7 семинара №1.

3. Ответить на вопросы тестов №1-17 по теме №2

4. При подготовке к семинару рекомендуется ознакомиться с установленными условиями и правилами проведения «мозговой атаки»:

- недопустима критика по поводу выдвигаемых идей на этапе их генерирования;

- в «мозговой атаке» все равны, нет приоритета и персонального авторства, не важно, кто сказал; важно, что сказано;

- творческий поиск направляется на генерирование оптимальной идеи для решения поставленной проблемы, «уход в сторону» не допускается;

- выдвигаемая идея формулируется четко и кратко;

- высказывания не должны дублировать друг друга и повторяться, но возможны и желательны комбинации, обобщение и развитие высказанных идей;

- синтез, критика, обоснование идеи проводятся в конструктивной форме (не группой, их выдвинувшей, а другой);

- выбираются рациональные идеи, но остальные не отбрасываются.

С целью упорядочения работы для участников «мозговой атаки» могут быть установлены организационные правила:

- обучающиеся разбиваются на группы: руководители, генераторы идей, аналитики идей;

- время выступления - не более 3 минут;

- все стремятся к установлению непринужденной атмосферы, благоприятной для генерирования идей.

Этапы работы участников семинара.

1. Формулирование проблемы, подлежащей решению, определение условий коллективной работы, объявление правил поведения участников в поиске решения, формирование рабочих групп и постановка задачи.

2. «Мозговой атаке» может предшествовать *«интеллектуальная разминка»* - упражнение в быстром поиске ответов на заранее подготовленные вопросы и решение нетиповых задач. В процессе разминки обучающиеся освобождаются от воздействия сковывающих факторов, добиваются снятия психологических барьеров, стеснительности, боязни ошибок, а также учатся воздерживаться от критики выдвигаемых предложений.

3. Анализ выдвигаемых идей - изучение, сопоставление, оценка, отбор лучших идей экспертами.

4. Информация о результатах коллективной работы, оценка наилучших идей и их публичная защита, принятие решения.

При подготовке к семинару рекомендуется использовать приведенный список литературы.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

Семинар №2 (темы №3)*

Семинар с использованием метода «круглого стола».

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить вопросы № 1-8 семинара №2

2. Ответить на вопросы тестов № 1-10 по теме 3 семинара №2

В процессе подготовки к семинару, проводимому с использованием метода «круглого стола», каждому студенту рекомендуется подготовить свои собственные вопросы (не более 3 вопросов) по теме семинара, по которым он хотел бы получить ответы от участников «круглого стола». При этом, один из участников (по рекомендации преподавателя) должен выступить «на круглом столе» с докладом на тему: «Природа и классификация управленческих рисков».

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 2,3

Интернет-ресурсы: 1,2,4,6,7.

Семинар №3 (темы №4)

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить вопросы № 1-4 семинара №3

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уяснить для себя следующие ключевые вопросы темы: какую роль играют инновации в антикризисном управлении?; могут ли инновации быть средством выхода из кризиса?; всякие ли инновации приемлемы в антикризисном управлении?; по каким критериям антикризисного управления следует оценивать инновационные программы?.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

Семинар №4 (темы №4)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации.

Задание для самостоятельной работы:

1. Ответить на вопросы тестов №№1-9 по теме 4 семинара №4

При подготовке к семинару рекомендуется в интернет-ресурсах найти ситуацию-иллюстрацию, представляющую собой демонстрацию конкретного

примера из практики, в котором описываются инновационные аспекты антикризисного управления в социально-экономических системах.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

Семинар №5 (темы №5)

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить вопросы № 1-8 семинара №5 по теме 5

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уяснить для себя следующие ключевые вопросы темы: влияет ли инвестиционная политика на вероятность возникновения кризиса?; какие характеристики инвестирования наиболее важны в антикризисном управлении?; каковы источники финансирования инвестиций в антикризисном управлении и как определяется эффективность их использования?; как разрабатываются инвестиционные проекты и какую роль они играют в антикризисном управлении?.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

Семинар №6 (темы №5)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации .

Задание для самостоятельной работы:

1. Ответить на вопросы тестов №№1-5 по теме 5 семинара №6

При подготовке к семинару рекомендуется в интернет-ресурсах найти ситуацию-иллюстрацию, представляющую собой демонстрацию конкретного примера из практики, в котором описываются инвестиционные аспекты антикризисного управления в социально-экономических системах.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

Семинар №7 (темы №6)

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить вопросы № 1-10 семинара №7 по теме 6

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уяснить для себя следующие ключевые вопросы темы: имеет ли особенности технология антикризисного управления и почему?; в чем они проявляются?; какие существуют ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении?; следует ли уделить внимание роли современной техники в построении и реализации технологий антикризисного управления?.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

Семинар №8 (темы №6)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации.

Задание для самостоятельной работы:

1. Ответить на вопросы тестов №№1-12 по теме 6 семинара №8

При подготовке к семинару рекомендуется в интернет-ресурсах найти ситуацию-иллюстрацию, представляющую собой демонстрацию конкретного примера из практики, в котором описываются технологические аспекты антикризисного управления в социально-экономических системах.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

б) для студентов очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (темы №3)*

Семинар с использованием метода «круглого стола».

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить вопросы № 1-4 семинара №1

2. Ответить на вопросы тестов № 1-10 по теме 3

В процессе подготовки к семинару, проводимому с использованием метода «круглого стола», каждому студенту рекомендуется подготовить свои собственные вопросы (не более 3 вопросов) по теме семинара, по которым он хотел бы получить ответы от участников «круглого стола». При этом, один из участников (по рекомендации преподавателя) должен выступить «на круглом столе» с докладом на тему: «Природа и классификация управленческих рисков».

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 2,3

Интернет-ресурсы: 1,2,4,6,7.

Семинар №2 (темы №4)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить вопросы № 1-3 семинара №2

2. Ответить на вопросы тестов №№1-9 по теме 4

При подготовке к семинару рекомендуется в интернет-ресурсах найти ситуацию-иллюстрацию, представляющую собой демонстрацию конкретного

примера из практики, в котором описываются инновационные аспекты антикризисного управления в социально-экономических системах.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

Семинар №3 (темы №5)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации .

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить вопросы № 1-4 семинара №3

2. Ответить на вопросы тестов №№1-5 по теме 5

При подготовке к семинару рекомендуется в интернет-ресурсах найти ситуацию-иллюстрацию, представляющую собой демонстрацию конкретного примера из практики, в котором описываются инвестиционные аспекты антикризисного управления в социально-экономических системах.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

Семинар №4 (темы №6)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить вопросы № 1-4 семинара №4

2. Ответить на вопросы тестов №№1-12 по теме 6

При подготовке к семинару рекомендуется в интернет-ресурсах найти ситуацию-иллюстрацию, представляющую собой демонстрацию конкретного примера из практики, в котором описываются технологические аспекты антикризисного управления в социально-экономических системах.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

в) для студентов заочной формы обучения

Семинар №1 (темы №5)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации .

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить вопросы № 1-4 семинара №1

2. Ответить на вопросы тестов №№1-5 по теме 5

При подготовке к семинару рекомендуется в интернет-ресурсах найти ситуацию-иллюстрацию, представляющую собой демонстрацию конкретного

примера из практики, в котором описываются инвестиционные аспекты антикризисного управления в социально-экономических системах.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

Семинар №2 (темы №6)*

Семинар с использованием метода анализа проблемной ситуации.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить вопросы № 1-4 семинара №2

2. Ответить на вопросы тестов №№1-12 по теме 6

При подготовке к семинару рекомендуется в интернет-ресурсах найти ситуацию-иллюстрацию, представляющую собой демонстрацию конкретного примера из практики, в котором описываются технологические аспекты антикризисного управления в социально-экономических системах.

Для подготовки к семинарскому занятию рекомендуется пользоваться следующей литературой.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1.

Интернет-ресурсы: 1,2,3,5,6,8.

8. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

Авторитет - мера того, насколько подчиненные считаются с мнением руководителя, его советами, указаниями, распоряжениями, стремятся исполнить его приказы.

Адаптация - процесс приспособления человека или организации к существующим или изменяющимся условиям.

Аксикреация (лат. axiо - ценность, creatiо - сотворение) - система мер по сотворению, выращиванию, возникновению у человека и организации новых ценностей или восстановление, регенерация, переосмысление прежних.

Активность деловая - одна из характеристик деятельности человека или организации, проявляющаяся в инициативности, изобретательности, эффективности, интенсивности, результативности и полезности.

Активность социальная - одна из характеристик поведения личности или группы людей относительно защиты интересов, ценностей, идеалов.

Активы - имущество и материальные ценности предприятия в денежном выражении.

Акция - ценная бумага, свидетельствующая о внесении пая ее владельцем в капитал акционерного общества и дающая право на долю прибыли в форме дивиденда.

Альтернатива - необходимость единственного выбора между взаимоисключающими возможностями.

Анализ конфликта - сопоставление факторов конфликтной ситуации с целью установления характера, причин возникновения конфликта и определения путей и средств его разрешения.

Апелляция - обращение в вышестоящую инстанцию с целью обжалования решений или постановлений.

Арбитраж - рассмотрение спорных дел посредником (судом), назначаемым по соглашению сторон.

Арбитражный (временный, внешний, конкурсный) управляющий - лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных полномочий, предусмотренных законом.

Арбитражный управляющий (временный, внешний, конкурсный) - лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения процедур банкротства или осуществления иных полномочий, установленных законом.

Аренда - распоряжение и пользование каким-либо имуществом в течение определенного срока за установленную плату в соответствии с договором.

Ассоциация - объединение организаций или лиц для достижения общей хозяйственной или какой-либо иной цели.

Аттестация - комплексная оценка деятельности организации на предмет ее соответствия установленным нормативам и требованиям.

Аукцион - публичная продажа, при которой продаваемая вещь приобретает лицом, предложившим наибольшую цену.

Базовые параметры - система критериев, способных адекватно отразить специфику конкретного объекта с учетом влияющих на него в тот или иной период времени факторов (система показателей, качественных характеристик, шкал и т.д.).

Банкротство - долговая несостоятельность, отказ платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия средств. Предприятие становится банкротом после решения суда о его неспособности рассчитываться по долговым обязательствам. Судебное решение выносится или по просьбе самого предприятия (добровольная ликвидация), или по требованию его кредиторов (принудительная ликвидация).

Банкротство (несостоятельность) - признанный арбитражным судом или объявленный должником факт неспособности последнего удовлетворить требования кредиторов в полном объеме или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Состояние неплатежеспособности должника трансформируется в несостоятельность (банкротство) только после констатации арбитражным судом признаков неплатежеспособности должника.

Банкротство государственное - полный или частичный отказ государства от платежей по внешним и внутренним долгам; наиболее яркая форма проявления кризиса государственных финансов.

Банкротство добровольное - юридическая процедура, следующая за подачей неплатежеспособным должником заявления в специальный суд; имущество банкрота переходит в руки назначенного судом попечителя для удовлетворения требований кредиторов. Банки, страховые компании, строительные и ссудные ассоциации, железные дороги и некоторые другие организации не имеют права на такое банкротство.

Банкротство злостное - предъявление фальшивых претензий кредиторами или должниками; мошенническая передача или утаивание имущества, подлежащего описи; получение кредитов с исключительной целью избежать выплаты долгов.

Банкротство умышленное - преднамеренное создание или увеличение руководителем или собственником предприятия его неплатежеспособности, нанесение ими ущерба предприятию в личных интересах или в интересах третьих

лиц, преднамеренно некомпетентное ведение дел.

Банкротство фиктивное - заведомо ложное объявление предприятием о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения у них отсрочки (рассрочки) платежей или скидок по долгам.

Безработица - многоаспектное социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не занята в производстве товаров и услуг, не может реализовать свою рабочую силу на рынке труда из-за отсутствия подходящих рабочих мест и лишается вследствие этого заработной платы как основного источника необходимых средств к жизни.

Бизнес - экономическая деятельность, дающая прибыль; любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.

Бизнес малый - совокупность мелких и средних частных предприятий, не входящих ни в одно монополистическое объединение и выполняющих подчиненную по отношению к монополиям роль в экономике. Основная часть внешнеэкономических связей приходится на малый бизнес развитых стран.

Бизнес оптимальных масштабов - масштаб бизнеса, определяющий эффективное управление.

Бизнес-инкубатор - малое предприятие, создаваемое местными органами или крупными компаниями с целью «выращивания» новых предприятий для реализации инновационных проектов.

Бизнес-операция - совокупность действий, составляющих содержание одного акта бизнес-деятельности.

Бизнес-план - внутрифирменный документ, представляющий основные аспекты разработки коммерческого мероприятия, анализ возникающих проблем, возможные препятствия и методы их преодоления, показатели-индикаторы текущего состояния дел. Служит основанием для предоставления кредита и средством анализа коммерческого проекта на реалистичность и эффективность. Разработка бизнес-плана осуществляется при личном участии руководителя фирмы или предпринимателя.

Биржа - учреждение для заключения товарных, финансовых сделок, продажи по стандартам, рынок ценных бумаг.

Бухгалтерский учет (отчетность) - отражение в денежной форме хозяйственных процессов, их результатов и использованных ресурсов предприятия.

Бюджет - предположительное исчисление доходов и расходов организации или государства на определенный срок; распределение и структурирование доходов и расходов; распределение затрат, имеющихся ресурсов (бюджет времени).

Вексель - ценная бумага, содержащая обязательство физического или юридического лица о погашении в указанный срок денежного обязательства (платежа).

Венчурные предприятия - предприятия малого бизнеса, занятые научными исследованиями, инженерными разработками, созданием и внедрением нововведений, связанных со значительным | риском.

Внесудебные процедуры - возможность без обращения в арбитражный суд решать путем переговоров должника с кредиторами вопросы либо продолжения деятельности предприятия-должника, либо его добровольной ликвидации.

Внешнее управление (судебная санация) - процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, с

передачей полномочий по управлению внешнему управляющему.

Внешнее управление (судебная санация) - процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, передача полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

Внешний управляющий - лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления других полномочий, предусмотренных законом. **Временный управляющий** - лицо, назначаемое арбитражным судом для осуществления мер по обеспечению сохранности имущества должника, наблюдения за порядком проведения процедур банкротства в сроки, установленные ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Временный управляющий - лицо, назначаемое арбитражным судом для наблюдения, осуществления мер по сохранности имущества должника и иных полномочий.

Гарантия - факторы и условия, обеспечивающие успех дела, поручительство за результаты деятельности, принятие ответственности в случае неудачи.

Гиперинфляция - непрерывно возрастающие уровень товарных цен и объем денежной массы в обращении, ведущие к обесценению денежной единицы, расстройству финансов, денежного оборота, нарушению хозяйственных связей, усилению социальной напряженности в обществе. Принятый количественный показатель гиперинфляции - более 50% инфляции в месяц.

Девальвация - понижение официального курса денежной единицы страны по отношению к золоту либо иностранной валюте; показатель кризисного состояния финансов, экономики страны, закрепляет в условиях инфляции обесценение денег.

Денежное обязательство - обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовому договору или по иным основаниям, предусмотренным ГК РФ.

Деноминация - укрупнение денежной единицы страны в целях упорядочения денежного обращения.

Депрессия - состояние экономики в послекризисный период. Прекращается падение производства, но уровень его низкий. Товарные запасы превышают наличную денежную массу, снижается жизненный уровень, растет социальная напряженность, расстроены механизмы управления.

Дефицит - нехватка, недостаток чего-либо; в экономике нехватка товаров, средств производства, денежных средств, рабочей силы и пр.

Дефляция - изъятие из обращения избыточных денежных знаков. Проводится правительством для снижения темпов инфляции. Методы дефляции: увеличение налогов, продажа государственных ценных бумаг и имущества, внешнеторговое и валютное регулирование, сокращение бюджетных расходов, замораживание заработной платы. Последствия: обострение напряженности, социальные конфликты, снижение темпов экономического развития.

Диагностика - деятельность по оценке состояния организации с целью определения проблем ее развития и вероятности наступления кризиса.

Дисциплина - форма отношений между людьми, служащая средством поддержания и соблюдения определенного типа организации совместной деятельности.

Договор - письменное соглашение о взаимных обязательствах двух и более лиц.

Должник - гражданин или юридическое лицо, не способное удовлетворить

требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трехмесячного срока (без учета установленных законодательством Российской Федерации штрафов, пени и иных экономических санкций), сумма обязательств которого превышает стоимость принадлежащего ему имущества.

Домашнее хозяйство - независимая экономическая единица, являющаяся собственником ресурсов и самостоятельно распределяющая общий денежный доход входящих в нее людей.

Дотация - денежные средства, выдаваемые из государственного бюджета в безвозвратном порядке для покрытия дефицита финансовых ресурсов предприятий, организаций или местного бюджета.

Жизненный цикл продукции (технологии) - определенный период времени, в течение которого продукция (технология) обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение инновационных целей предприятия.

Забастовка - организованное, массовое или коллективное прекращение работы или изменение ее порядка с целью реализации вы-)двигаемых требований.

Задаток - сумма, уплачиваемая вперед в обеспечение выполнения обязательств.

Занятость - деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок или трудовой доход.

Защита социальная - экономические, социальные и правовые гарантии, обеспечивающие людям соблюдение и реализацию их прав и свобод, достойный уровень и необходимое качество жизни.

Инвестиции - долгосрочные вложения частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли.

Индекс - цифровой статистический показатель, выражающий состояние и тенденции изменений того или иного явления.

Инновационный потенциал - возможности в достижении поставленных инновационных целей.

Инновация - создание, распространение и применение какого-либо новшества, ведущие к улучшению работы, повышению эффективности деятельности.

Инфляция - переполнение сферы обращения денежными знаками сверх потребностей экономики, процесс обесценения денег.

Информация - отражение в сознании человека окружающей его действительности. Совокупность сведений о состоянии управляемой системы и среды ее функционирования.

Капитализация - превращение периодических платежей в капитал.

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками предприятия с работодателем.

Коллективный трудовой спор - неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений по вопросам социально-трудовых отношений.

Компромисс - соглашение, достигнутое посредством взаимных уступок, метод

разрешения конфликтов путем переговоров и поиска возможного согласия.

Конкурент - лицо, группа лиц, фирма (предприятие), соперничающие при достижении идентичных целей в стремлении обладать теми же ресурсами и положением на рынке.

Конкурентоспособность - свойство товара, услуги, субъекта рыночных отношений выступать на рынке наравне с аналогичными товарами, услугами или субъектами.

Конкурентоспособность товара - способность отвечать требованиям рынка изданный вид товара.

Конкуренция - противоборство на рынке товаров и услуг, привлечение покупателей для более выгодной продажи, возможность выбора продавцов.

Конкуренция - состязание между товаропроизводителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья. Является действенным механизмом регулирования пропорций общественного производства. Различают ценовую (снижение цен) и неценовую конкуренцию (совершенствование качества продукции и условий ее продажи).

Конкуренция в маркетинге - конкуренция, проявляющаяся как ценовая и неценовая. Через ценовую конкуренцию продавцы товаров и услуг влияют на спрос, повышая или понижая цену. Неценовая конкуренция минимизирует цену как фактор потребительского спроса, выделяя товары или услуги за счет продвижения, упаковки, доставки, сервиса, доступности и других маркетинговых факторов.

Конкуренция открытая - обмен информацией о ценах между промышленными фирмами, выпускающими аналогичную продукцию.

Конкурсная масса - имущество должника, имеющееся на момент открытия и выявленное в ходе конкурсного производства (кроме имущества, изъятого из оборота, имущественных прав, связанных с личностью должника, в том числе прав, основанных на разрешении на осуществление определенных видов деятельности).

Конкурсное производство - процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

Конкурсное производство - процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

Конкурсные кредиторы - кредиторы подснежным обязательствам (российские и иностранные физические и юридические лица, а также Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), за исключением граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, а также учредителей (участников) должника - юридических лиц по обязательствам, вытекающим из такого участия.

Конкурсный управляющий - лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления других действий, установленных законом.

Конкурсный управляющий - лицо, назначаемое судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных полномочий.

Конфликт (лат. conflictus столкновение) - столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей в ходе их взаимодействия. Наиболее опасное последствие конфликта в

организации - создание кризисной ситуации. В то же время кризисная ситуация сама является почвой для конфликтов.

Концепция «социального рыночного хозяйства» - выбор общественных приоритетов, целенаправленное стимулирование со стороны государства определенных сфер и направлений деятельности в интересах большинства народа.

Координация - обеспечение и поддержание взаимодействия между различными частями организации или различными организациями для достижения большей согласованности деятельности.

Кредит - предоставление в долг товаров или денег на условиях возврата через установленное время с определенными процентами.

Кредит - предоставление денежных средств на определенных условиях (срок, процент, использование, величина и др.); обязательства, действующие в установленный договором срок (кредит доверия); количество баллов, предоставляемых для регулирования деятельности (кредит оценки в обучении).

Кризис - крайнее обострение противоречий развития; нарастающая опасность банкротства, ликвидации; рассогласование в деятельности экономической, финансовой и др. систем; переломный момент в процессах изменений.

Кризис - опасное состояние, перелом.

Кризис аграрный - перепроизводство сельскохозяйственной продукции, ведущее к росту нереализуемых запасов, падению цен, сокращению объемов производства, разорению производителей.

Кризис валютный - резкое обострение состояния валютной сферы, колебания валютных курсов, быстрые перемещения значительных по масштабам валютных резервов, девальвация и ревальвация валют, ухудшение международной валютной ликвидности.

Кризис внешней задолженности - положение страны (или группы стран), не позволяющее выполнить свои международные обязательства, погасить предоставленный кредит и выплатить проценты.

Кризис денежно-кредитный - периодически повторяющиеся потрясения в денежно-кредитной сфере, вызываемые диспропорциями в производстве.

Кризис финансовый - глубокое расстройство государственных финансов, возникшее в условиях общего кризиса экономики в результате войн и других чрезвычайных экономических и политических событий, а также циклических экономических кризисов перепроизводства.

Кризис экономический - одна из фаз цикла производства, проявляющаяся в резком спаде объемов производства в результате перепроизводства товаров. Носит временный характер и периодически повторяется.

Критика - оценка отрицательных сторон деятельности с целью ее улучшения и совершенствования.

Лизинг - сдача в аренду предметов длительного пользования - зданий, машин, компьютеров и др. Реализуется договором об аренде, который определяет сроки и размер арендной платы, обязательства по поддержанию имущества в исправном состоянии, порядок возвращения и другие права и обязанности сторон.

Ликвидация - прекращение деятельности фирмы или предприятия в результате решения собрания акционеров, арбитражного суда, банкротства, реорганизации.

Лицензия - разрешение, выдаваемое государственными органами, на право выполнения определенного вида деятельности.

Маркетинг - формирование реальной величины спроса, воздействие на потребителя для побуждения его к приобретению товара, разработка реальных и гибких программ действий организации на конкретном рынке.

Маркетинговая антикризисная программа - комплекс мероприятий, которые следует выполнить организации для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса неплатежеспособности (неуправляемости, неконкурентоспособности).

Менталитет - особенности индивидуального и общественного сознания людей, их жизненных позиций, культуры, моделей поведения, обусловленные социальной средой, национальными традициями, уровнем образования и пр.

Мировое соглашение - процедура достижения договоренности между должником и кредиторами относительно отсрочки и (или) рассрочки причитающихся им платежей или скидки по долгам.

Модель - аналог реального явления, форма воспроизведения действительности, устройство, имитирующее свойства, основные черты или поведение какого-либо объекта.

Мораторий - приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей; в период внешнего управления штрафы и пени не увеличиваются. Распространяется на старые долги предприятия, срок которых наступил до введения внешнего управления. Не допускает безакцептного списания средств со счета должника, приостанавливает ряд имущественных взысканий. Не затрагивает интересы отдельных лиц (заработная плата, алименты и компенсация за вред жизни и здоровью должны быть выплачены в первую очередь).

Мотивация - побуждение человека, социальной группы к активной, целенаправленной деятельности.

Наблюдение - процедура банкротства, применяемая к должнику с момента принятия арбитражным судом заявления о признании его банкротом до момента назначения судом иной процедуры в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа его финансового состояния.

Налог - обязательный платеж, взимаемый государством в различных формах с физических и юридических лиц в государственный и местный бюджет,

Недоимка - сумма налога или другого обязательного платежа в доход бюджета, не внесенная плательщиком в установленный срок и подлежащая взысканию в бесспорном порядке.

Неплатежеспособность - неспособность вовремя оплатить свои долги.

Неплатежеспособность перекрестная - оговорка в тексте договора о ссуде, предусматривающая, что неплатежеспособность заемщика по каким-либо иным займам будет рассматриваться как неплатежеспособность и по предоставляемой ссуде.

Неплатежи - отказ должника производить расчеты с кредитором, а также отказ плательщика от акцепта или оплаты векселя; непоступление взносов и отчислений в бюджет.

Несостоятельность (банкротство) - признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Несостоятельность предприятия - неспособность предприятия удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств

над имуществом или неудовлетворительной структурой баланса должника.

Несостоятельность экономическая - отсутствие средств для оплаты своих обязательств. Удостоверенная судом неспособность юридического или физического лица оплатить в данный момент предъявленные ему финансовые счета.

Неустойка - штрафная санкция за невыполнение условий договора в целях возмещения понесенных убытков или полученного ущерба.

Нигилизм - особый тип восприятия действительности, система идей и форма социального поведения, характеризуемая категоричностью и всеобщностью отрицания, экстремизмом действий, слабостью или отсутствием позитивной программы.

Номинальная заработная плата - сумма наличных денег, которую работник наемного труда получает за свой труд.

Обязательные платежи - налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет и во внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством Российской Федерации.

Опыт антикризисного управления стран с развитой рыночной экономикой - методология, стратегия и практическая деятельность органов управления по предотвращению и преодолению кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии на макро-и микроуровне.

Организационная культура предприятия - совокупность ценностей, норм, правил, обычаев, традиций, ориентиров, разделяемых его сотрудниками.

Ответственность - последствия реализации обязанностей, мера и форма оценки результатов деятельности, принцип организации управления.

Пассивы - обязательства предприятия (за исключением дотаций, собственных средств и других источников), состоящие из заемных и привлеченных средств, включая кредиторскую задолженность.

Персонал управления - это совокупность сотрудников организации, которые полностью или частично заняты управленческим трудом (линейные руководители, их заместители, специалисты, работники технических служб).

Представитель должника - лицо, уполномоченное должником представлять его интересы при проведении процедур банкротства.

Престиж - мера признания способностей, превосходства знаний, успехов руководителя и уровень влияния этих факторов на исполнительность подчиненных.

Приватизация - выкуп предприятий у государства и превращение их в индивидуальную или коллективную собственность.

Принципы управления персоналом - правила, основные положения и нормы, которым должны следовать руководители, специалисты в процессе управления персоналом.

Прогнозирование - процесс научного предвидения, определение тенденций развития и образа будущего.

Программа антикризисная - система мер, позволяющих вывести предприятие из кризиса (смягчить кризис, отодвинуть кризис, уйти от кризиса, предупредить кризис, снять последствия кризиса и пр.); комплекс управленческих решений по выводу организации из кризисного состояния.

Профессиональное ядро кадрового потенциала - совокупность работников, обладающих способностями, которые обеспечивают организации стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний.

Процесс конфликта - развитие событий и отношений участников конфликта во времени и пространстве. Процесс конфликта состоит из четырех стадий: возникновение конфликтной ситуации, возникновение инцидента, кризис в отношениях, завершение процесса развития конфликта.

Работник - физическое лицо, работающее в организации на основе трудового договора (контракта); лицо, занимающееся индивидуальной предпринимательской деятельностью; лицо, обучающееся в образовательном учреждении начального, среднего или высшего профессионального образования.

Работодатель - организация (юридическое лицо), представляемая ее руководителем (администрацией), или физическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Реальная заработная плата - количество товаров и услуг, которые можно приобрести на номинальную заработную плату при существующих уровне цен и размере налогов.

Реальный доход - доход, соответствующий индивидуальной покупательной способности, определенной на базе реальной заработной платы.

Регулирование - функция управления, обеспечивающая равновесное состояние институциональных образований экономической системы.

Реконструкция - коренное переустройство чего-либо с целью его совершенствования. Комплекс мер по изменению функционирования и развития организации, предприятия, экономики и др.

Реорганизация - изменение структуры и статуса предприятия путем слияния, выделения, поглощения, преобразования.

Реструктуризация - изменение структуры чего-либо по определенным параметрам (сроку, назначению, величине, льготам, выплатам и т. д.) в связи с изменившимися условиями и в целях позитивного решения проблемы. Один из методов антикризисного управления (реструктуризация долгов, предприятия, финансов) технологии, персонала и пр.).

Ресурсы - необходимые средства (материальные и нематериальные для выполнения какой-либо работы и получения ее результата.

Риск - ситуативная характеристика деятельности, означающая не определенность ее исхода, возможные неблагоприятные последствия, альтернативные варианты ошибки или успеха.

Риск управленческий - характеристика управленческой деятельности, осуществляемой в ситуации той или иной степени неопределенности, например вследствие недостаточности или ненадежности информации, при выборе менеджером альтернативного решения, критерий эффективности которого связан с вероятностью проявления негативных условий реализации потерь или с вероятностью нейтрализации факторов неопределенности и увеличением прибыли. Риск проявляется в процессе реализации продукции производственно-хозяйственной системы и выступает одним из конечных результатов управления.

Риск экономический - потери, ущерб, вероятность которых связана наличием неопределенности (недостаточности информации, недостоверности), а также возможные выгода и прибыль, получить которые можно лишь при действиях, обремененных риском.

Роль менеджера - статус менеджера и соответствующий способ его поведения для обеспечения успешной деятельности организации. Определяется личностью,

образованием, опытом, авторитетом, стилем, конкретными обстоятельствами деятельности, ресурсами.

Санация - реорганизационная процедура передачи собственности предприятия-должника лицам или организациям, оказывающим финансовую помощь для его оздоровления; система мероприятий, направленных на улучшение финансово-экономического положения предприятий с целью предотвращения банкротства или повышения конкурентоспособности.

Санация досудебная - меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества, учредителями или кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства.

Санкция - реакция полномочного органа на нарушение порядка или невыполнение обязательств, акт наказания, предусмотренного системой ответственности.

Ситуация - состояние организации, объекта управления, оцениваемое относительно цели или существующих нормативов деятельности.

Соглашение - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями и заключаемый на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, профессии.

Состояние объекта - уникальное сочетание признаков.

Социальная напряженность - общественное явление, возникающее вследствие рассогласования потребностей и интересов, ценностей и установок, норм и традиций субъектов социального взаимодействия (индивидов, организаций, институтов, общностей и пр.), которое проявляется в различных формах.

Социальная ориентация рынка - усиление государственного регулирования всех сфер общества, и прежде всего его экономической основы, включение в его механизм специальной системы социальной защиты населения.

Социальная сфера - сфера воспроизводства человека, семьи, трудовых коллективов и других социальных групп, которая включает условия труда и отдыха людей, их быта и досуга, уровень материального благосостояния, образования, воспитания и здравоохранения.

Социальное партнерство - согласование интересов работодателя и работников на основе коллективно-договорного регулирования! трудовых отношений.

Стагнация - состояние экономики, социального развития общества, когда застойные явления, падение производства сочетаются растущей безработицей, ростом цен (инфляцией), снижение жизненного уровня народа, социальной напряженностью в стране.

Стратегия предупреждения конфликта - создание таких производственных условий и психологической атмосферы в коллективе при которых возможности возникновения конфликтов будет сведены к минимуму.

Стратегия разрешения конфликта - система действий, направленных на прекращение противоборства сторон и поиск приемлемого решения проблем. Реализация стратегии предполагает действия по анализу реальных конфликтов и определению методов их разрешения. Различают организационно-структурные, административные и межличностные методы управления конфликтом.

Субсидия - пособие, преимущественно в денежной форме, предоставляемое государством за счет средств государственного бюджета местным органам власти, юридическим и физическим лицам, другим государствам.

Технологические парки - широко распространенная в развитых странах форма

территориальной интеграции науки, образования и производства, способствующая оперативному внедрению научно-технических разработок и новых технологий производства.

Трансферт инноваций - законодательно разрешенное право на передачу нововведений другим субъектам инновационной деятельности.

Трансфертные платежи - передача денежных средств или права их использования из центральных органов управления региональным; перевод денежных средств из одной страны в другую.

Уполномоченные органы - государственные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации.

Устав - свод правил, регламентирующий деятельность предприятий и организаций; основной документ, определяющий положение в системе хозяйственных органов, а также задачи, права и круг деятельности предприятий и организаций.

Уступка - скидка с назначенной цены.

Финансовое регулирование - управление совокупностью денежных средств, находящихся в распоряжении домохозяйства, предприятия или государства, а также источниками доходов, статьями расходов, порядком их формирования и использования.

Формы приватизации - в странах с развитой рыночной экономикой продажа государственных предприятий частным инвесторам; создание совместных предприятий с долевым участием частного капитала, продажа части акций государственных предприятий.

Франчайзинг - вид экономических взаимоотношений крупных и малых предприятий. Головная компания делегирует малому предприятию права на производство и сбыт продукции под ее торговой маркой. Плата за эти права невысокая. Но условие - обеспечение качества продукции, сохранение престижа марки.

Эксперт - специалист, обладающий знаниями, опытом в определенной области деятельности, на основе которых он дает мотивированное заключение по той или иной проблеме.

Экстремизм - приверженность к крайним мерам и методам в решении проблем (насилие, террор, шоковая терапия и пр.).

Эмиссия - выпуск в обращение денег, банковских и казначейских билетов и ценных бумаг.

Этатизм - активное вмешательство государства во все сферы жизни общества, концепция государственной политики, в которой государство рассматривается как высший результат и цель общественного развития.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ООП ВО:

а) общекультурные компетенции (ОК):

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) профессиональные компетенции (ПК):

-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

-владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

Карта фонда оценочных средств по дисциплине «Антикризисное управление» (для очной формы обучения)

Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
Тема №1. Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии.	1.Экзаменационные вопросы: №1 - №10. 2.Тесты №№1-23 по теме №1	ОК-3.
Тема №2. Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.	1.Семинар №1 (вопросы №1-3) . 2.Тесты по теме №2 (п.1-3; п.9-17) 3. Экзаменационные вопросы №№12-16	ОПК-1
	1.Семинар №1 (вопросы №4,5) . 2.Тесты по теме №2 (п.5,6) 3. Экзаменационные вопросы №№12,14,15	ОПК-2
	1.Семинар №1 (вопросы №4,5) . 2. Экзаменационные вопросы №№12-15	ПК-17
Тема №3. Риски в антикризисном управлении.	1.Семинар №1 (вопросы №6,7) . 2.Тесты по теме №2 (п.4,5,7,8) . 3. Экзаменационный вопрос №11	ПК-18
	1.Семинар №2 (вопросы №3,6) . 2.Тесты по теме №3 (п.1,5,8-10) . 3. Экзаменационный вопрос №17	ОК-3
	1.Семинар №2 (вопросы №1,2,4,5,7,8) . 2.Тесты по теме №3 (п.2-4,6,7) . 3.Экзаменационные вопросы №№18,19 1.Семинар №2 (вопросы №1,5,8)	ОПК-2

		ПК-17	
Тема 4. Инновации в антикризисном управлении.	1.Семинар №3 (вопрос №1) . 2.Тесты по теме №4 (п.1,2,4,8) . 3. Экзаменационные вопросы №№20,22	ОПК-1	
	1.Семинар №3 (вопрос №3) 2.Тесты по теме №4 (п..9) . 3. Экзаменационный вопрос №26	ОПК-7	
	1.Семинар №3 (вопросы №2,4) 2.Тесты по теме №4 (п.3,5,6,7) . 3. Экзаменационные вопросы №21,23,24,25	ПК-18	
Тема 5. Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.	1.Семинар №5 (вопросы №1-3,8) 2.Тесты по теме №5 (п.1,2) . 3. Экзаменационный вопрос №29	ОК-3	
	1.Семинар №5 (вопросы №4,5,6) 2.Тесты по теме №5 (п..4) . 3. Экзаменационный вопрос №29	ОПК-1	
	1.Семинар №5 (вопросы №6,7) 2.Тесты по теме №5 (п.3) . 3. Экзаменационный вопрос №27	ОПК-7	
	1.Семинар №5 (вопросы №4,5) 2.Тесты по теме №5 (п.5) . 3. Экзаменационные вопросы №№28,30,31,32	ПК-17	
	Тема 6. Технология антикризисного управления.	1.Семинар №7 (вопросы №№1-3, 6-8) 2.Тесты по теме №6 (п.1,2,4,7,8,10,12) 3. Экзаменационный вопрос №33	ОПК-2
		1.Семинар №7 (вопрос №5) 2.Тесты по теме №6 (п..9,11) . 3. Экзаменационный вопрос №35	ОПК-7
1.Семинар №7 (вопросы №4,5) 2.Тесты по теме №6 (п.3) . 3. Экзаменационный вопрос №35		ПК-17	
1.Семинар №7 (вопросы №№5,9,10) 2.Тесты по теме №6 (п.5,6) 3. Экзаменационные вопросы №№34,35		ПК-18	

(для очно-заочной формы обучения)

Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
Тема №1. Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии.	1.Экзаменационные вопросы: №1 - №10. 2.Тесты №№1-23 по теме №1	ОК-3.
Тема №2. Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.	1. Экзаменационные вопросы №№12-16 2.Тесты по теме №2 (п.1-3; п.9-17)	ОПК-1
	1. Тесты по теме №2 (п.5,6) 2.Экзаменационные вопросы №№12,14,15	ОПК-2
	1. Экзаменационные вопросы №№12-15 1.Тесты по теме №2 (п.4,5,7,8) . 2. Экзаменационный вопрос №11	ПК-17 ПК-18
	1.Ответы на вопросы №1-2 семинара №1 2.Тесты по теме №3 (п.1,5,8-10) 3. Экзаменационный вопрос №17	ОК-3
Тема №3. Риски в антикризисном управлении.	1.Ответы на вопросы №3-4 семинара №1	ОПК-2

	2. Тесты по теме №3 (п.2-4,6,7) 3. Экзаменационные вопросы №№18,19 1. Выступления на «круглом столе» при обсуждении темы №3	ПК-17
Тема 4. Инновации в антикризисном управлении.	1. Ответы на вопросы №1,3 семинара №2 2. Тесты по теме №4 (п.1,2,4,8) 3. Экзаменационные вопросы №№20,22	ОПК-1
	1. Ответы на вопрос №2 семинара №2 2. Тесты по теме №4 (п.9) 3. Экзаменационный вопрос №26	ОПК-7
	1. Ответы на вопрос №3 семинара №2 2. Тесты по теме №4 (п.3,5,6,7) 3. Экзаменационные вопросы №21,23,24,25	ПК-18
Тема 5. Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.	1. Ответ на вопрос №1 семинара №3 2. Тесты по теме №5 (п.1,2) 3. Экзаменационный вопрос №29	ОК-3
	1. Ответ на вопрос №2 семинара №3 2. Тесты по теме №5 (п.4) 3. Экзаменационный вопрос №29	ОПК-1
	1. Ответ на вопрос №3 семинара №3 2. Тесты по теме №5 (п.3) 3. Экзаменационный вопрос №27	ОПК-7
	1. Ответ на вопрос №4 семинара №3 2. Тесты по теме №6 (п.5) 3. Экзаменационные вопросы №№28,30,31,32	ПК-17
Тема 6. Технология антикризисного управления.	1. Ответ на вопрос №1 семинара №4 2. Тесты по теме №6 (п.1,2,4,7,8,10,12). 3. Экзаменационный вопрос №33	ОПК-2
	1. Ответ на вопрос №3 семинара №4 2. Тесты по теме №6 (п.9,11) 3. Экзаменационный вопрос №35	ОПК-7
	1. Ответ на вопрос №4 семинара №4 2. Тесты по теме №6 (п.3) 3. Экзаменационный вопрос №35	ПК-17
	1. Ответ на вопрос №2 семинара №3 2. Тесты по теме №6 (п.5,6) 3. Экзаменационные вопросы №№34,35	ПК-18

(для заочной формы обучения)

Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
Тема №1. Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии.	1. Экзаменационные вопросы: №1 - №10. 2. Тесты №№1-23 по теме №1	ОК-3. ОК-3
Тема №2. Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии.	1. Экзаменационные вопросы №№12-16 2. Тесты по теме №2 (п.1-3; п.9-17)	ОПК-1
	1. Тесты по теме №2 (п.5,6) 2. Экзаменационные вопросы №№12,14,15 1. Экзаменационные вопросы №№12-15 1. Тесты по теме №2 (п.4,5,7,8) . 2. Экзаменационный вопрос №11	ОПК-2 ПК-17 ПК-18
Тема №3. Риски в антикризисном управлении.	1. Тесты по теме №3 (п.1,5,8-10) 2. Экзаменационный вопрос №17	ОК-3 ОК-3

	3.Тесты по теме №3 (п.2-4,6,7) 4.Экзаменационные вопросы №№18,19	ОПК-2 ПК-17
Тема 4. Инновации в антикризисном управлении.	1.Тесты по теме №4 (п.1,2,4,8) 2. Экзаменационные вопросы №№20,22 3.Тесты по теме №4 (п..9) 4. Экзаменационный вопрос №26 5.Тесты по теме №4 (п.3,5,6,7) 6. Экзаменационные вопросы №21,23,24,25	ОПК-1 ОПК-7 ПК-18
Тема 5. Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении.	1.Ответ на вопрос №1 семинара №1 2.Тесты по теме №5 (п.1,2) 3. Экзаменационный вопрос №29 1. Ответ на вопрос №2 семинара №1 2.Тесты по теме №5 (п..4) 3. Экзаменационный вопрос №29 1. Ответ на вопрос №3 семинара №1 2.Тесты по теме №5 (п.3) 3. Экзаменационный вопрос №27 1. Ответ на вопрос №4 семинара №1 2.Тесты по теме №6 (п.5) 3. Экзаменационные вопросы №№28,30,31,32	ОК-3 ОПК-1 ОПК-7 ПК-17
Тема 6. Технология антикризисного управления.	1. Ответ на вопрос №1 семинара №2 2.Тесты по теме №6 (п.1,2,4,7,8,10,12). 3. Экзаменационный вопрос №33 1. Ответ на вопрос №3 семинара №2 2.Тесты по теме №6 (п..9,11) 3. Экзаменационный вопрос №35 1. Ответ на вопрос №4 семинара №2 2.Тесты по теме №6 (п.3) 3. Экзаменационный вопрос №35 1. Ответ на вопрос №2 семинара №2 2.Тесты по теме №6 (п.5,6) 3. Экзаменационные вопросы №№34,35	ОПК-2 ОПК-7 ПК-17 ПК-18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тематика рефератов и докладов по дисциплине

По теме №2

«Структурные проблемы в антикризисном управлении».

«Методология и методика диагностики социально-экономических систем».

По теме №3

«Природа и классификация управленческих рисков».

Комплект тестовых заданий

Тема 1 Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии.

1. «Кризис» и «риск» существуют ли их взаимосвязь при принятии любых управленческих решений:

- А) да
- Б) нет

2. Исключение ожидания кризиса при принятии управленческого решения может привести к:
- А) спокойному ходу производственного процесса;
 - Б) избеганию кризиса;
 - В) неожиданным и более тяжелым кризисным ситуациям
3. Кризис носит характер:
- А) циклический;
 - Б) планомерно развивающийся;
 - В) спонтанный
4. Кризис по своей сути является:
- А) разрушительным;
 - Б) острым, приводящим к изменению экономических формаций;
 - В) спокойным внедрением новых технологий.
5. К объективным причинам кризиса относятся:
- А) тайфуны, цунами, приводящие к большим разрушениям;
 - Б) военные действия, приведшие к повреждениям и разрушениям инфраструктуры;
 - В) ошибки в принятии управленческих решений.
6. В социально-экономической системе общества имеют ли взаимосвязь системы функциональная и развитие?
- А) да;
 - Б) нет.
7. Субъективные причины кризисов это:
- А) ошибки управления
 - Б) неточности в оперативных метеосводках
 - В) природные явления
 - Г) межгосударственные конфликты
8. К внешним причинам кризиса относятся:
- А) состояние мировой экономики;
 - Б) конкуренция на рынке товаров и услуг;
 - В) недостатки в организации производства;
 - Г) проводимая инновационная политика;
 - Д) политическая ситуация в стране.
9. Последствия кризиса могут привести к:
- А) стагнации;
 - Б) изменению существующей структуры;
 - В) новому еще более тяжелому кризису;
 - Г) разрушению организации;
10. К качественным последствиям кризиса относят:

- А) необратимые изменения;
- Б) обратимые изменения.

11. К типологии признаков кризиса по принадлежности относят:

- А) масштабы кризисов;
- Б) причины и возможные последствия;
- В) сроки протекания кризиса;
- Г) место прохождения кризиса.

12. Мониторинг антикризисного управления это:

- А) контроль процессов развития и отслеживания их тенденций по антикризисному управлению;
- Б) разработка по конкретному объекту управления антикризисных мероприятий;
- В) нет правильного ответа.

13. Мониторинг распознавания кризиса связан с:

- А) наличием специалистов антикризисного управления;
- Б) психологического климата в коллективе;
- В) взаимодействия в системе управления;
- Г) сложной линейной системы управления.

14. Преодоление кризиса зависит от:

- А) используемых методик анализа кризисных ситуаций;
- Б) наличием специалистов в области антикризисного управления;
- В) полной замены штата работников;
- Г) частичного сокращения либо представления неоплаченных отпусков;

15. К экономическим кризисам относят:

- А) кризис производства и реализации товара;
- Б) финансовые кризисы;
- В) столкновение интересов работников и работодателей
- Г) несовпадение позиций формального и неформального лидеров в коллективе.

16. Социальные кризисы возникают при:

- А) обострении экономических отношений агентов;
- Б) обострении противоречий между работниками различных профессий;
- В) отставании в обновлении продукции;
- Г) разногласиях профсоюзов и предпринимателей.

17. Политические кризисы это:

- А) кризис власти;
- Б) кризис разделения и интеграции власти;
- В) кризис в управлении обществом.

18. Организационные кризисы это:

- А) кризис реализации интересов различных социальных групп;
- Б) регламентация деятельности отдельных подразделений;

В) упущения в распределении функций.

19. Психологические кризисы это:

- А) кризисы психологического состояния человека;
- Б) страх за будущее;
- В) ошибки в организационной перестройке рождающие; бюрократические тенденции.

20. К природным причинам кризиса относят:

- А) землетрясение;
- Б) наводнение в результате ошибок в расчетах сброса воды из водохранилища;
- В) ураганы;
- Г) самовозгорание на объекте в результате нарушения технологии производства и гибели предприятия.

21. Экологические кризисы вызываются в результате:

- А) истощения ресурсов;
- Б) загрязнения окружающей среды;
- В) использования устаревшего машиностроительного оборудования;
- Г) неумелого использования средств

22. Предсказуемые кризисы:

- А) прогнозируются при реконструкции предприятия;
- Б) изменение структуры предприятия под воздействием научно-технического прогресса;
- В) возникшая экономическая зависимость от поставщиков материалов и комплектующих;
- Г) дефолт.

23. Глубокие кризисы протекают:

- А) последовательно и безболезненно;
- Б) сложно и неравномерно;
- В) с множеством противоречий;
- Г) мягко без значительных структурных изменений.

Тема 2. Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии

1. Диагностика кризисов предусматривает:

- А) исследование всего производственного комплекса;
- Б) исследование отдельных направлений в деятельности предприятия;
- В) выделение причин возникновения кризисных ситуаций;
- Г) проведение реорганизации и техпереворужения предприятия;
- Д) разработку и внедрение нового бренда.

2. Цель диагностики

- А) установить диагноз объекта исследования;
- Б) дать заключение о состоянии объекта на дату исследования;

- В) разработать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия;
- Г) организовать внедрение мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.

3. Задачи диагностики

- А) вскрытие причин финансовой неустойчивости предприятия;
- Б) определение мер отладки работы всех систем предприятия;
- В) разработка способов внедрения предложенных мер;
- Г) непосредственное участие исследователей в реализации предложенных мер.

4. Проведение диагностических исследований предприятия основано на:

- А) данных государственных статистических бюллетеней;
- Б) первичной достоверной информации;
- В) материалах СМИ;
- Г) объективной информации.

5. Диагностические исследования проводятся:

- А) как правило, спонтанно;
- Б) планируются заранее;
- В) по установленному графику;
- Г) по составленному плану проведения исследования.

6. Методология диагностики основана на:

- А) субъективной оценке состояния исследуемого объекта;
- Б) сравнении выбранного объекта исследования с нормой или эталоном;
- В) выявлении отклонений от нормативов;
- Г) проведении расследования причин отклонений от нормативов или эталонов;
- Д) реализации выводов и предложений по исследуемому объекту.

7. При наличии признаков банкротства:

- А) предприятие подлежит обязательной ликвидации;
- Б) проводятся специальные реорганизационные мероприятия, направленные на выход предприятия из кризисной ситуации и его оздоровление.

8. В числе мер по предотвращению банкротства используются следующие:

- А) назначение арбитражным судом внешнего управляющего имуществом должника;
- Б) мировое до судебное соглашение сторон;
- В) выкуп долгов;
- Г) проведение реорганизации предприятия;
- Д) решение реорганизации предприятия.
- Е) а и г
- Ж) б, в, д.
- З) все ответы правильны.

9. При введении внешнего управления руководитель предприятия должника:

- А) продолжает работать на своем месте;

- Б) работает в качестве консультанта у внешнего управляющего;
- В) отстраняется от должности с передачей дел внешнему управляющему.

10. План внешнего управления:

- А) составляется и используется внешним управляющим самостоятельно;
- Б) рассматривается и утверждается на собрании акционеров;
- В) рассматривается и утверждается собранием кредиторов.

11. Санация предприятия проводится в случаях:

- А) до возбуждения кредиторами дела о банкротстве, если предприятие прибегает к внешней помощи по своей инициативе;
- Б) если само предприятие, обратившееся в гражданский суд с заявлением о своем банкротстве, одновременно предлагает условия своей санации;
- В) если решение о проведении санации выносит гражданский суд по поступившим предложениям от желающих удовлетворить требования кредиторов предприятия-должника и выполнить его обязательства перед бюджетом.

12. Санация ОАО производится путем:

- А) погашение долга предприятия за счет средств бюджета;
- Б) погашение долга предприятия за счет целевого банковского кредита;
- В) перевод долга на другое юридическое лицо.

13. При санации в обязательном порядке:

- А) изменяется форма собственности предприятия;
- Б) проводится организационная перестройка системы управления предприятием;
- В) изменяется профиль деятельности;
- Г) проводятся погашение долгов за счет кредитов;
- Д) возможны все либо сочетание перечисленных вариантов.

14. Сроки проведения санации не должны превышать:

- А) 6 мес.
- Б) 12 мес.
- В) 18 мес.
- Г) 24 мес.

15. Работу по ликвидации предприятия организует:

- А) внешний управляющий;
- Б) конкурсный управляющий;
- В) комитет кредиторов;
- Г) конкурсный управляющий с участием кредиторов и членов трудового коллектива и должника.

16. При ликвидации предприятия конкурсный управляющий для выплаты долгов продает:

- А) все принадлежащие предприятию имущество;
- Б) продает имущество за исключением залогового.

17. Предприятие должник считается ликвидированным:

- А) с момента расчета с должниками за счет средств, полученных от продажи имущества;
- Б) с момента исключения его из государственного реестра.

Тема 3. Риски в антикризисном управлении

1. В предпринимательской деятельности риск сопровождается только:

- А) потерями (ущербом);
- Б) выгодой (прибылью);
- В) возможны оба варианта.

2. «Цена риска» это:

- А) размер потерь;
- Б) величина дополнительной прибыли.

3. Уровень риска это:

- А) вероятность потерь и вероятность того, то они не превысят определенный рубеж;
- Б) отношение величины ущерба к затратам на подготовку и реализацию риск - решения.

4. Степень риска это:

- А) качественная характеристика величины риска и его вероятности;
- Б) вероятность риска находится в пределах нормативного уровня для данной сферы деятельности.

5. Внешними факторами риска в предпринимательстве являются:

- А) проблемы обеспеченности финансовыми, трудовыми и материальными ресурсами;
- Б) не эффективная организация маркетинговой деятельности;
- В) изменение конъюнктуры рынка.

6. Маркетинговый риск конкурентной стратегии развития фирмы может быть выражен в:

- А) потери доли рынка;
- Б) величине потерь доходности ценных бумаг;
- В) простоев оборудования.

7. Финансовый риск в деятельности предприятия может быть выражен в:

- А) снижении объема продаж и размера прибыли;
- Б) неплатежеспособности;
- В) низкой ликвидности;
- Г) превышении текущих расходов в сравнении с бизнес-планом из-за непредвиденных ситуаций.

8. Инвестиционный риск

- А) упущения в разработанном проекте, повлекшие к дополнительным затратам;

- Б) изменение в падении валютного курса;
- В) рост цен на энергоносители;
- Г) объявление дефолта.

9. Первоначально при исследовании управленческого риска проводится:

- А) разработка вариантов решений;
- Б) информационный анализ внутренней и внешней среды;
- В) разработка путей и средств минимизации потерь.

10. При принятии решений по управлению риском проводится:

- А) оценка степени риска;
- Б) разработка мер по нейтрализации и компенсации негативных последствий риск - решений;
- В) определение границ правомерности и стимулирующей роли риска.

Тема 4. Инновации в антикризисном управлении

1. Инновационная политика по своей сути это:

- А) вложение средств в новые разработки;
- Б) восстановление изношенных основных фондов;
- В) модернизация производства с внедрением новых технологий;
- Г) развитие творческой активности в научно-исследовательских и конструкторских разработках;
- Д) вложение средств в строительство новых производственных корпусов.

2. Инновационный процесс это прерогатива:

- А) стратегического планирования;
- Б) оперативного планирования.

3. Инновационная стратегия строится с учетом:

- А) корпоративной стратегии;
- Б) выделенных ресурсов на инновации;
- В) значительного увеличения числа работающих;
- Г) долгосрочных планов.

4. Инновационная идея это:

- А) цель, рожденная внутренними и внешними идеями;
- Б) самоцель предприятия делать что-то новое;
- В) производная фундаментальных разработок.

5. В инновационной стратегии предусматривается:

- А) необходимость проведения уже начатых работ;
- Б) проведение реорганизации производственного процесса;
- В) вывод устаревших производственных мощностей;
- Г) распределение ресурсов между НИОКР;
- Д) отбор новых инновационных проектов.

6. Может ли в инновационных процессах использоваться лизинговые операции:

- А) Да;
- Б) Нет.

7. Инновации в предкризисной ситуации:

- А) позволит избежать кризиса;
- Б) значительно ослабить кризисное явление;
- В) не изменит ситуацию;
- Г) изменит ситуацию при грамотном выборе и четком выполнении инновационной программы.

8. К инновационным предприятиям относят:

- А) предприятия с устойчивым стабильным в течение ряда лет выпуском устоявшегося ассортимента продукции;
- Б) предприятия, организовавшие специальную группу, отвечающую за создание новых идей;
- В) предприятие, попавшее в кризисную ситуацию, но как выход из нее, начинающее искать для внедрения новые технологии.

9. Инновационный потенциал предприятия определяется:

- А) состоянием уровня производства;
- Б) внешними факторами (политическая и экономическая нестабильность);
- В) типом и ориентацией организационной структуры предприятия.

Тема 5. Инвестиционная политика предприятия в антикризисном управлении (АКУ)

1. К капиталобразующим инвестициям при АКУ относятся инвестиции:

- А) в основные фонды;
- Б) на погашение задолженности перед бюджетом;
- В) в техперевооружение;
- Г) для приобретения программных продуктов.

2. К финансовым инвестициям при АКУ относятся инвестиции:

- А) на приобретение патентов и лицензий;
- Б) на выкуп долгов;
- В) в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- Г) по восстановлению платежеспособности.

3. При принятии инвестиционных решений проводится:

- А) оценка финансового состояния предприятия. Его возможностей участия в инвестиционной деятельности;
- Б) определение стороннего инвестора;
- В) оценка будущих денежных потоков от реализации инвестиционного проекта;

4. Разместите в последовательности этапы проведения анализа деятельности предприятия:

- А) обоснование размера инвестиций и выбор источников финансирования;
- Б) оценка финансового состояния предприятия и возможности его участия в инвестиционной деятельности;
- В) оценка будущих денежных потоков от реализации инвестиционного проекта.

5. При инвестиционных вложениях в действующее предприятие инвестор обращает особое внимание на:

- А) наличие оборотных средств;
- Б) состояние и обновляемость основных фондов;
- В) прибыли получаемые в предшествующие годы;
- Г) кредиторскую задолженность предприятия;
- Д) наличие на предприятии и состояние служб капремонта и капстроительства;
- Е) наличие социальных обременений.

Тема 6. Технология антикризисного управления

1. Управляемые процессы в организации производства:

- А) являются полностью управляемыми;
- Б) являются управляемыми до определенной степени;
- В) отражают лишь часть всех процессов функционирования и развития организации.

2. Кризис и его возникновение происходит при:

- А) «неведении» процессов, которыми можно управлять и которые надо направлять;
- Б) стремлением управлять неуправляемыми процессами;
- В) наличием действенного механизма управления.

3. Проблема распознавания предкризисных ситуаций включает:

- А) проблему предотвращения кризиса;
- Б) проблему организации антикризисного управления;
- В) инвестиционное проектирование;
- Г) методологические проблемы антикризисного управления.

4. Функции антикризисного управления включают:

- А) предкризисное управление;
- Б) разработку методологии антикризисного управления;
- В) создание штаба антикризисного управления;
- Г) своевременное принятие решений.

5. Стратегия антикризисного управления:

- А) подготовка к появлению кризиса;
- Б) принятие оперативных решений по реорганизации производства;
- В) выжидание зрелости кризиса для успешного решения проблем его преодоления.

6. Стратегическими направлениями антикризисного управления являются:

- А) предупреждение кризиса, подготовка к его появлению;
- Б) управление в условиях кризиса требует особых подходов, специальных знаний, опыта и искусства;

В) склонности к усилению неформального управления.

7 Суть антикризисного управления выражается в следующих положениях:

А) кризисы можно смягчить;

Б) осуществление программно-целевой подготовки технологии разработки и реализации управленческих решений;

В) использование антикризисного критерия качества решений при их разработке и реализации.

8 Особые свойства антикризисного управления:

А) стабильность ситуаций посредством использования резервов, дополнительных ресурсов;

Б) управление процессами выхода из кризиса способно ускорять их процессы и минимизировать их последствия;

В) диверсификация управления, поиск наиболее приемлемых типологических признаков эффективного управления в ложных ситуациях.

9 Приоритеты антикризисного механизма:

А) мотивирование на антикризисные меры экономики ресурсов, избежание ошибок, осторожность, глубокий анализ ситуаций, профессионализм;

Б) диверсификация управления, поиск наиболее приемлемых методов управления;

В) повышение чувствительности к фактору времени в процессах управления.

10 К системе антикризисного управления относятся:

А) степень централизма, система ситуационного реагирования;

Б) инициативность;

В) критерии качества решений.

11 К механизмам антикризисного управления относятся:

А) своевременность решений;

Б) интеграция по ценностям профессионализма;

В) целеустремленность.

12 К стилю антикризисного управления относятся:

А) оценка последствий решений и альтернатив;

Б) четкая, но антибюрократическая организация

В) интеграция.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экзаменационные вопросы

1. Антикризисное управление как тип управления.
2. Ключевые проблемы антикризисного управления.
3. Концепция антикризисного управления.
4. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления.
5. Понятие кризиса социально-экономической системы. Типы кризисов.

6. Экономический кризис. Финансовый кризис. Социальный кризис.
7. Политический кризис. Духовный кризис.
8. Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис.
9. Кризис национальной экономики. Кризис в развитии организации.
10. Основные причины кризисов.
11. Основные принципы диагностики.
12. Диагностика портфеля ценных бумаг.
13. Оценка инвестиционных рисков.
14. Анализ внешних факторов кризисного развития.
15. Анализ внутренних факторов кризисного развития организации.
16. Разработка антикризисной стратегии организации.
17. Понятие риска. Разновидности рисков.
18. Объективная необходимость и рациональные границы риска.
19. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
20. Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций.
21. Содержание плана инновационной работы организации.
22. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности.
23. Инновации – ведущее средство антикризисного менеджмента.
24. Инновационные цели, идеи, проекты и программы.
25. Инновационная стратегия антикризисного развития предприятия
26. Формирование инновационных инфраструктур для выхода из кризиса.
27. Методология разработки инвестиционной стратегии.
28. Цели антикризисной инвестиционной государственной политики.
29. Оценка доходности инновационных проектов и программ.
30. Критерии выбора инвестора при принятии решения об инвестировании.
31. Факторы, стимулирующие привлечение иностранного капитала.
32. Способы уменьшения страхового риска капиталовложений.
33. Понятие технологии антикризисного управления.
34. Общая технологическая схема процесса антикризисного управления.
35. Разработка мероприятий по прогнозированию кризисных ситуаций.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки сформированности компетенций
-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Умеет использовать основы экономических знаний в антикризисном управлении	Наблюдение и экспертная оценка на семинарских занятиях. Экспертная оценка анализа ситуационных заданий. Экспертная оценка выполнения тестовых заданий.
-способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной	Умеет находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	Наблюдение и экспертная оценка на семинарских занятиях. Экспертная оценка анализа ситуационных заданий. Экспертная оценка выполнения тестовых заданий.

значимости принимаемых решений (ОПК-2);		
-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	Умеет находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка на семинарских занятиях. Экспертная оценка анализа ситуационных заданий. Экспертная оценка выполнения тестовых заданий.
-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Наблюдение и экспертная оценка на семинарских занятиях. Экспертная оценка анализа ситуационных заданий. Экспертная оценка выполнения тестовых заданий.
-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);	Умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Наблюдение и экспертная оценка на семинарских занятиях. Экспертная оценка анализа ситуационных заданий. Экспертная оценка выполнения тестовых заданий.
-владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);	Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Наблюдение и экспертная оценка на семинарских занятиях. Экспертная оценка анализа ситуационных заданий. Экспертная оценка выполнения тестовых заданий.

Уровни сформированности компетенций по дисциплине «Антикризисное управление»

Уровни сформированности компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	
Пороговый	способность использовать основы экономических знаний в антикризисном управлении развита слабо и проявляется только при поддержке преподавателя; возникают затруднения при построении схем, алгоритмов и экономико-математических моделей для решения возникающих управленческих проблем.
Средний	способность использовать основы экономических знаний в антикризисном управлении развита хорошо, не требуется поддержка преподавателя; не возникают затруднения при построении схем, алгоритмов и экономико-математических моделей для решения возникающих управленческих проблем
Повышенный	отлично развита способность использовать основы экономических знаний в антикризисном управлении, умело использует формализации абстрагируемости при построении схем, алгоритмов и экономико-математических моделей для решения возникающих управленческих проблем.
Уровни сформированности компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	
Пороговый	способность решать стандартные задачи антикризисного управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности выражена слабо и преимущественно в малых группах низового звена управления без должного учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Средний	способность решать стандартные задачи антикризисного управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности выражена хорошо и отчетливо проявляется в руководстве отдельными подразделениями компании, с грамотным учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Повышенный	отлично выражена способность решать стандартные задачи антикризисного управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в среднем звене управления, с внимательным и чутким отношением к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
Уровни сформированности компетенции: -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	
Пороговый	слабо развиты навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
Средний	навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности - развиты хорошо; при анализе факторов внешней и внутренней среды организации проявляются четкость и обоснованность.
Повышенный	отлично развиты навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; при выработке антикризисных мер используются системный анализ и системный подход.

Уровни сформированности компетенции: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).	
Пороговый	способность находить организационно-управленческие решения в сфере антикризисного управления и готовность нести за них ответственность выражены слабо; проявляется излишняя осторожность в принятии решений и стремление переложить на других ответственность за принятые решения.
Средний	способность находить организационно-управленческие решения в сфере антикризисного управления и готовность нести за них ответственность выражены хорошо; при принятии решений проявляется стремление управлять рисками и нести ответственность за принятые решения.
Повышенный	отлично выражена способность находить организационно-управленческие решения в сфере антикризисного управления и готовность нести за них ответственность; проявляется активное стремление к принятию нестандартных решений и несению полной ответственности за принятые решения
Уровни сформированности компетенции: -способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)	
Пороговый	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели - выражена слабо и проявляется только под руководством преподавателя.
Средний	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели - выражена хорошо и отчетливо проявляется при самостоятельной оценке.
Повышенный	Отлично выражена способность к оцениванию экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей.
Уровни сформированности компетенции: владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)	
Пороговый	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) проявляется только под руководством преподавателя.
Средний	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) проявляется с определенной долей самостоятельности, однако мотивация основана на требованиях преподавателя
Повышенный	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) проявляется как в стандартных ситуациях, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с

	<p>привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестиرو вание	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; - 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; - 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; - менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение практич еских задач	<p>Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка «неудовлетворительно».

Шкала уровней сформированности компетенции

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Уровень	Повышенный	Средний	Пороговый

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий могут использоваться лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащенными мультимедийным оборудованием (мультимедийные проекторы, экраны), обеспечивающие реализацию программы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение, позволяющее использовать:

- Пакет прикладных программ MSOffice.
- Справочно-правовая система «Консультант плюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/>
6. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования - <http://i-exam.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
8. Информационно-библиотечная система (ИБС) МосГУ <http://elib.mosgu.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Гарант.ру. Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
11. Консультант Плюс. Справочно-правовая система <http://www.consultant.ru>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Каркавин М.В. Антикризисное управление (Бакалавриат): Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 504 с. Гриф УМО
2. Круглова Н.Ю. Антикризисное управление (Бакалавриат): Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2014. – 400 с. Гриф УМО

Дополнительная литература

1. Просветов Г. Антикризисное управление. Задачи и решения. - М.: Альфа-Пресс, 2009.
2. Эриашвили Н.Д., Тепман Л.Н. Управление рисками в условиях финансового кризиса: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 295 с.
3. Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 464 с. Гриф УМО

Интернет-ресурсы:

1. Онлайнное информационно-аналитическое издание «Антикризисное управление»: <http://www.anticrisis.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека
3. <http://www.iteam.ru> Технология корпоративного управления
4. <http://www.finman.ru> Журнал “Финансовый менеджмент”
5. <http://www.rbk.ru> -аналитический портал РБК
6. <http://www.anticrisis.ru/> Портал об антикризисных мерах и предложениях.

7. <http://www.risk-online.ru> Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» - аналитический журнал
8. <http://www.eg-online.ru> “Экономика и жизнь”. Еженедельная газета

Редакционно-издательский совет:

Плакий С. И. д.ф.н., проф., (председатель совета);
Пеньковский Д.Д. д.и.н., проф., (ответственный секретарь совета);
Миронова Н.Н. д.э.н., проф.; Мысаченко В. И., д.э.н., проф.;
Селезнев В. Н., д.п.н., проф.; Черкасова Е.А. к.и.н.

Издательство Национального института бизнеса
111395, Москва, ул. Юности 5/1, корп. 2.