

Одобрено на заседании
Ученого совета АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»
протокол от 27.01.2016 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»
_____ С. И. Плаксий
«27» января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе обучающихся
в АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

1. Общие положения

1.1 Положение о научно-исследовательской работе обучающихся в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.01.2015 N 7);

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень магистратуры);

- Приказа Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. от 01.10.2015 г.);

- Устава АНО ВО «Национальный институт бизнеса» и др. других локальных актов Института.

1.2 Данное Положение разработано в целях решения проблем повышения качества научно-исследовательской работы обучающихся (далее НИР обучающихся) в учебном процессе, позволяющих внедрить новые подходы в организации НИР обучающихся, увеличить привлечение

обучающихся к научной деятельности, обеспечить участие высококвалифицированных научных кадров в НИР обучающихся.

1.3 Развитие НИР обучающихся должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

1.4 Настоящее положение является документом, определяющим порядок деятельности в научных исследованиях и использование результатов научной и научно-производственной деятельности в практической деятельности и учебном процессе института.

2. Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся

2.1 НИР обучающихся является одним из важнейших средств повышения качества подготовки выпускников по направлениям высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

2.2 Основными задачами НИР обучающихся являются:

- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами НИР института, в том числе использование на занятиях результатов, полученных в ходе выполнения НИР обучающимися;

- совместное участие обучающихся, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;

- проведение обучающимися прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неременной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов;

- образование единого исследовательского и информационного пространства, объединяющего обучающихся, включенных в НИР;
- улучшение информационного обеспечения НИР.

2.3 Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей обучающихся через:

- обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов обучающихся;
- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию их объективной самооценки, приобретению умений работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;
- формирование у обучающихся устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности приобрести опыт в решении актуальных научных задач.

2.4 Повышение результативности участия обучающихся в НИР путем:

- расширения участия обучающихся в различных формах НИР, выполняемых в рамках учебных планов и вне учебных планов;
- развития научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава института по участию в организации и руководстве НИР.

2.5 Воспитание, формирование и развитие у обучающихся следующих качеств:

- умение вести научно-обоснованную профессиональную работу;
- способность использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места;

- умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, умениями и стремлениями;
- готовность и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2.6. Обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

3. Методология научно-исследовательской работы обучающихся

3.1 Главными направлениями методологии НИР обучающихся в институте являются:

- включение элементов НИР в учебный процесс;
- повышение мотивации участия обучающихся в НИР путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.;
- интеграция информационно-коммуникационных и образовательных технологий в соответствии со структурой, идеологией и тенденциями развития НИР.

3.2 Комплексный характер НИР обучающихся в институте предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по уровням образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества. НИР обучающихся ведется на всех стадиях учебного процесса и различных организационных уровнях (кафедральном, факультетском, институтском).

4. Формы научно-исследовательской работы обучающихся

4.1 Научно-исследовательская работа обучающихся предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами;

- участие обучающихся в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук); в конкурсах института, Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области, Министерства образования и науки РФ и т.п.;

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственных (технологической, педагогической, научно-исследовательской) практик;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;

- участие в работе молодежных научных обществ;

- участие обучающихся в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр;

- выполнение исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ;

- работу в качестве преподавателей.

5. Структура и принципы организации научно-исследовательской работы обучающихся

5.1 Реализация методологии НИР обучающихся института базируется на модели интегрированной системы НИР, учебного процесса и информационно-коммуникационных технологий. Компонентами модели являются:

- руководители выпускных квалификационных работ;
- учебно-методическое сопровождение НИР обучающихся;
- информационное сопровождение НИР обучающихся.

6. Руководство научно-исследовательской работой обучающихся

6.1 Научно-исследовательская работа обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах и других научных подразделениях института.

6.2 Руководитель НИР обучающихся обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включаемых в учебные планы, так и выполняемых вне учебных планов.

6.3 Ответственность за организацию научно-исследовательской работы на факультете, кафедре несут соответственно заведующий кафедрой, декан факультета.

6.4 Руководство научными исследованиями обучающихся осуществляет руководитель научным содержанием основной образовательной программы (уровень магистратура), руководитель выпускной квалификационной работы, профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники.

6.5 Планирование и координацию организации научно-исследовательской работы обучающихся в институте осуществляет заведующий выпускающей кафедрой.

6.6 Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляют факультеты института.

7. Оценка качества научно-исследовательской работы обучающихся

7.1 Объективными показателями уровня НИР обучающихся в институте являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИР;
- участие обучающихся в деятельности научных школ;
- количество публикаций научных работ обучающихся;
- участие обучающихся в конференциях, симпозиумах и др.

8. Материальное обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся

8.1 Материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых обучающимися, осуществляются за счет средств института и его структурных подразделений, а также за счет средств заказчиков по договорным работам.

8.2 Выделение средств на научную работу обучающихся и контроль за их расходованием осуществляется в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами института.

8.3 Обучающиеся очной формы обучения в период обучения могут быть приняты на работу по госбюджетным и договорным темам на оплачиваемые должности по совместительству или с ними может быть заключен договор подряда.

8.4 Руководство научной работой обучающихся считается составной частью индивидуального плана работы каждого руководителя научным содержанием основной образовательной программы (уровень магистратура), руководителя выпускной квалификационной работы. Время, необходимое для руководства научной работой, учитывается в

индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах выделенного времени на руководство обучающимися.

9. Меры поощрения обучающихся и руководителей научно-исследовательской работы

9.1 Основные формы стимулирования и поощрения обучающихся, активно занимающихся научно-исследовательской работой:

- выдвижение наиболее одаренных обучающихся на соискание государственных стипендий, стипендий иных организаций и фондов;
- представление лучших НИР обучающихся на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- награждение за успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе почетными грамотами, дипломами и ценными подарками;
- рекомендация для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом.

9.2 Основные формы стимулирования и поощрения преподавателей и сотрудников института, руководящих научно-исследовательской работой обучающихся:

- рекомендация к награждению грамотой или отраслевой наградой Министерства образования и науки РФ;
- награждение за успехи почетными грамотами института и иными формами поощрения.

10. Ответственность

Ответственность за научный уровень и эффективность выполняемых исследований и разработок обучающимися, соблюдение государственной и финансовой дисциплины при их проведении несут руководители научным содержанием основной образовательной программы (уровень магистратура), руководители выпускной квалификационной работы.