

Одобрено на заседании  
Ученого совета АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»  
протокол от 27.01.2016 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»  
\_\_\_\_\_ С. И. Плаксий  
«27» января 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании у обучающихся профессиональных качеств по**  
**избранным профессиям и направлениям подготовки**  
**в АНО ВО «Национальный институт бизнеса»**

**1. Общие положения**

1.1. Проблема формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки стала наиболее актуальной при изменении социально-экономического статуса России, имевшем место на рубеже веков и вызвавшего усиление интеграции российского образования в мировое образовательное пространство. В настоящее время главной целью является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Поэтому основными направлениями работы с обучающимися в институте становятся формирование социально-профессиональной компетентности, способности управлять современными технологическими средствами и людьми, умение принимать правильные и эффективные решения.

На современном этапе развития системы высшего образования большое значение приобретает научно-исследовательская деятельность обучающихся, которая превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих экономистов, менеджеров и юристов.

1.2. Основными задачами института в области формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки являются:

- формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям, подготовки личности, обладающей высокой общей культурой, фундаментальным профессиональным уровнем, готовностью самостоятельно осваивать новые знания и овладевать новой техникой и технологиями;

- формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- развитие научных исследований в среде обучающихся, посвященных вопросам формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки;

- содействие научным подразделениям института в проведении различных институтских конкурсов студенческих научно-исследовательских работ по актуальным вопросам экономики, управления и права, активное участие в соответствующих конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, Союза негосударственных вузов г. Москвы и Московской области. Научно-исследовательская деятельность обучающихся должна способствовать наиболее полному проявлению индивидуальности, творческих способностей, готовности к самореализации личности;

- создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, эффективно оперировать на российском и мировом рынках труда;

- приоритетное включение в содержание курсов актуальных проблем экономики, менеджмента, юриспруденции, связанных с осуществлением инновационной деятельности в современных условиях рыночной экономики,

способствовать развитию у студентов и магистрантов стремления к самостоятельному поиску информации, добыванию знаний;

- способствовать совершенствованию методики формирования профессионально важных качеств будущих экономистов, менеджеров и юристов в ходе учебных, производственных и преддипломной практик;

- создание условия для формирования у обучающихся в вузе профессиональных компетенций при изучении экономики, менеджмента и юриспруденции как процесса педагогического взаимодействия по достижению высокого уровня способностей и готовности выпускника института к применению в ходе решения профессиональных задач по должностному предназначению;

- способствовать развитию компетентностной педагогической методики формирования у обучающихся в институте профессиональных компетенций в области экономики, менеджмента и юриспруденции включающей последовательные этапы (диагностика, компетентностная пропедевтика, формирование базовых и специальных компетенций, формирование готовности к применению полученных знаний) и обеспечивающая формирование указанных компетенций и в целом профессиональной компетентности обучающихся в процессе их профессиональной подготовки в Национальном институте бизнеса;

- основными критериями сформированности у обучающихся в институте профессиональных компетенций должны быть: знания, навыки, умения, способности и готовность к применению знаний по экономике, менеджменту и юриспруденции в ходе решения профессиональных задач по должностному предназначению.

- способствовать совершенствованию видов, форм, методов, сроков, специализаций и направлений обучения. Методы и формы обучения могут выбираться, исходя из целей, задач и содержания курса и состава обучающихся. Около 50 процентов учебного времени должно отводиться активным методам обучения:

- ведущим элементом обучения должна быть проблемная ситуация, инициируемая преподавателем, и студентами во всех формах образовательного процесса;

- изложение основного содержания материала чаще проводить в форме проблемных лекций и лекций-конференций, с подготовкой студентами различных докладов и сообщений;

- на практических занятиях, при подготовке докладов, в деловых играх больше использовать работу в малых группах;

- самостоятельную работу организовывать, как пошаговое выполнение тестов и задач различной сложности с самоконтролем на каждом этапе.

## **2. Исполнители Положения**

2.1. Исполнителями настоящего Положения по формированию у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессиям и направлениям подготовки являются:

- деканаты и кафедры института;

- профессорско-преподавательский состав;

- отдел научных исследований и формирования у обучающихся профессиональных качеств;

- магистранты и студенты в ходе учебного процесса при подготовке курсовых, выпускных квалификационных работ, научных исследований предусмотренных учебными планами, при участии в проблемных лабораториях, группах и других формированиях;

- магистранты и студенты в ходе мероприятий научно-исследовательского характера в соответствии с планами НИРС, в процессе деятельности научного студенческого кружка;

- магистранты и студенты в ходе выполнения научно-исследовательских работ, финансируемых за счет бюджета РФ, а также по хозяйственным договорам;