

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Финансы и кредит</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент Ткач Н.Д.*

Москва - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»	3
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»	4
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»	7
4. Особенности проведения государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32

1. Цель и место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Основной целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 08.06.2020 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 г. № 47415 (далее - Порядок);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Уставом АНО ВО «Национальный институт бизнеса»;
- Локальными актами АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (далее – Институт).

Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные

образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «бакалавр» образца, установленного Минобрнауки России.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации у обучающегося проверяется уровень сформированности общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, характеризующих результаты освоения ОПОП ВО, а также готовность обучающегося решать профессиональные задачи.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Выпускник, освоивший ОПОП ВО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», должен решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-

правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

банковская деятельность:

– ведение расчетных операций;

– осуществление кредитных операций;

– выполнение операций с ценными бумагами;

– осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

– выполнение внутрибанковских операций.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные и специальные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональные компетенции (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК)

расчетно-экономическая деятельность:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

3.1 Форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2.1 Компетенции, освоение которых проверяется подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

Карта компетенций, освоение которых проверяется подготовкой к процедуре защиты и процедурой защиты выпускной квалификационной работы, представлена в Таблице 1.

3.2.2 Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и в часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

3.2.3 Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного выпускника. Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Подготовка и защита ВКР проводится в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающегося по профилю подготовки;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем;
- 3) 3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профилю подготовки и решению

конкретных практических задач, проверка и оценка соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Во введении ВКР следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении также определяются его цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются организация, по материалам которой выполняется ВКР, информационная база исследования и применяемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть, и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Рекомендуемый объем заключения 10% от общего объема работы.

Материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть работы, выносятся в приложения. В приложения могут быть включены: таблицы исходных и вспомогательных цифровых данных; математические расчеты, формулы; инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; иллюстрации вспомогательного характера и др.

Текст ВКР подлежит проверке на оригинальность и заимствования в системе, используемой в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» для проверки работ обучающихся на оригинальность.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы.

3.2.4 Примерные темы ВКР (на примере конкретного предприятия)

1. Автокредитование: анализ и перспективы развития в Российской Федерации.
2. Автоматизация банковских услуг и тенденции их развития.
3. Автоматизированные платежные системы коммерческих банков и их развитие.
4. Актуальные аспекты привлечения денежных средств во вклады коммерческими банками.
5. Актуальные проблемы функционирования рынка ценных бумаг и возможные пути их совершенствования.
6. Анализ в управлении дебиторской задолженностью организации (предприятия, корпорации).
7. Анализ деловой и рыночной активности предприятия (организации, корпорации).
8. Анализ и оценка состояния ликвидности банковского сектора Российской Федерации.
9. Анализ и оценка состояния ликвидности кредитной организации.
10. Анализ и оценка управления активами коммерческого банка.
11. Анализ и оценка управления пассивами коммерческого банка.

12. Анализ и оценка устойчивости ресурсной базы коммерческого банка.
13. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
14. Анализ ипотечных программ кредитования населения.
15. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
16. Банк России как орган регулирования финансового сектора экономики России.
17. Банк России: статус, цели, задачи, проблемы функционирования.
18. Банки на финансовых рынках: проблемы и перспективы развития.
19. Банки с иностранным участием в России: современное состояние и перспективы развития.
20. Банковская система России и её развитие на современном этапе.
21. Банковская система России и направления ее реформирования.
22. Банковская система Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
23. Банковские интернет-услуги: зарубежный и российский опыт.
24. Банковские карты как инструмент безналичных расчетов.
25. Банковские пластиковые карты и их развитие на современном этапе.
26. Банковские риски и методы управления ими.
27. Банковские технологии, условия их развития на современном этапе.
28. Банковское обслуживание юридических лиц в коммерческом банке: оценка и совершенствование.
29. Бизнес-планирование инвестиционного проекта организации (предприятия, корпорации).
30. Валютные операции и тенденции их развития на современном этапе.
31. Вексельное обращение в России: состояние и перспективы развития.
32. Влияние выбора дивидендной политики на инвестиционную привлекательность компании.
33. Влияние глобализации на корпоративные финансовые стратегии.
34. Влияние налоговой политики государства на финансовое состояние компании.

35. Внешний государственный долг РФ: современные тенденции и особенности управления.

36. Государственные расходы как инструмент повышения уровня благосостояния населения.

37. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.

38. Денежные средства населения как перспективный источник увеличения ресурсной базы банка.

39. Депозитная политика коммерческого банка и направления ее совершенствования.

40. Депозитные операции коммерческих банков, проблемы и перспективы их развития.

41. Деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в современных условиях.

42. Динамика бюджетного дефицита и источников его финансирования.

43. Динамика развития финансовой системы РФ.

44. Дистанционное банковское обслуживание расчетных операций физических лиц в коммерческом банке.

45. Дистанционное банковское обслуживание расчетных операций юридических лиц в коммерческом банке.

46. Дистанционное банковское обслуживание: проблемы и перспективы развития.

47. Заемные источники финансирования инвестиций организации (предприятия, корпорации).

48. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

49. Инвестиционная привлекательность компании.

50. Инвестиционный потенциал сбережений и методы его использования.

51. Инновации на рынке кредитных услуг и продуктов.

52. Инструменты регулирования ликвидности банковской системы России в современных условиях.

53. Инструменты регулирования финансового рынка.
54. Интернет - банкинг, как элемент дистанционного банковского обслуживания и пути его совершенствования.
55. Интернет - банкинг, как элемент дистанционного банковского обслуживания в коммерческом банке, проблемы и перспективы развития.
56. Ипотечное кредитование в решении жилищной проблемы.
57. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы
58. Ипотечное кредитование и пути его совершенствования.
59. Карточный бизнес, его развитие на современном этапе.
60. Кредитная политика коммерческого банка и пути ее совершенствования.
61. Кредитный рынок России и оценка его современного состояния.
62. Кредитование в российских банках и пути его совершенствования.
63. Кредитование малых предприятий в Российской Федерации и перспективы его развития.
64. Кредитование физических лиц и кредитная политика в коммерческом банке.
65. Кредитование юридических лиц и кредитная политика в коммерческом банке.
66. Межбанковские кредиты, проблемы их развития в современных условиях.
67. Межбюджетные трансферты как инструмент балансировки бюджетной системы.
68. Международный кредит и его влияние на состояние экономики страны.
69. Место и роль пластиковых карт в системе безналичных расчетов.
70. Методы оценки кредитоспособности физического лица и направления их совершенствования.
71. Методы оценки кредитоспособности юридического лица и направления их совершенствования.

72. Мировой рынок золота и драгоценных металлов, особенности его развития.

73. Мировой рынок золота: формирование и современное состояние.

74. Налично-денежное обращение в РФ: проблемы и перспективы развития.

75. Наличные деньги и их значение в современной экономике страны.

76. Налоговая политика государства, как фактор финансовой устойчивости.

77. Налоговая политика как составная часть финансовой политики компании.

78. Налоговое планирование как элемент налоговой политики компании.

79. Налогообложение физических лиц.

80. Налогообложение юридических лиц.

81. Направления реформирования банковской системы России: проблемы и перспективы.

82. Оперативное финансовое планирование в организации (предприятия, корпорации).

83. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.

84. Оптимизация корпоративного налогообложения: проблемы и перспективы.

85. Оптимизация структуры привлеченного капитала организации (предприятия, корпорации).

86. Организация депозитных операций и депозитная политика коммерческого банка.

87. Организация и совершенствование валютного контроля коммерческих банков за экспортно-импортными операциями.

88. Организация использования технологий Internet-banking в коммерческих банках: состояние и перспективы развития.

89. Организация проведения безналичных расчетов в коммерческом банке и пути их совершенствования.

90. Организация процесса кредитования физических лиц в российских банках и пути его совершенствования.

91. Организация процесса кредитования юридических лиц в российских банках и пути его совершенствования.

92. Организация работы банка с пластиковыми картами и их роль в современной платежной системе.

93. Организация работы с банковскими пластиковыми картами в коммерческом банке.

94. Основные тенденции развития системы потребительского кредитования в России.

95. Особенности использования финансовых инструментов при реализации государственных и муниципальных заимствований.

96. Особенности управления финансовыми потоками ТНК.

97. Особенности финансовых потоков ТНК.

98. Оценка влияния финансовой структуры капитала на рентабельность компании.

99. Оценка денежно-кредитной политики Банка России в современных условиях.

100. Оценка динамики и структуры внебюджетных социальных фондов.

101. Оценка динамики и структуры доходов местного бюджета.

102. Оценка динамики и структуры доходов регионального бюджета.

103. Оценка динамики и структуры доходов Федерального бюджета.

104. Оценка динамики и структуры расходов местного бюджета.

105. Оценка динамики и структуры расходов регионального бюджета.

106. Оценка динамики и структуры расходов Федерального бюджета.

107. Оценка и планирование прибыли организации (предприятия, корпорации).

108. Оценка и регулирование денежных потоков организации (предприятия, корпорации).

109. Оценка и управление внеоборотными активами организации (предприятия, корпорации).

110. Оценка и управление затратами на производство продукции организации (предприятия, корпорации).

111. Оценка и управление затратами на реализацию продукции организации (предприятия, корпорации).

112. Оценка и управление нематериальными активами организации (предприятия, корпорации).

113. Оценка и управление прямыми инвестициями организации (предприятия, корпорации).

114. Оценка и управление стоимостью капитала организации (предприятия, корпорации).

115. Оценка и управление финансированием инвестиций организации (предприятия, корпорации).

116. Оценка и управление финансовой устойчивостью организации (предприятия, корпорации).

117. Оценка и управление финансовым состоянием организации (предприятия, корпорации).

118. Оценка и управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).

119. Оценка и управление финансовыми рисками организации (предприятия, корпорации).

120. Оценка и управление экономической рентабельностью запасов организации (предприятия, корпорации).

121. Оценка кредитоспособности физического лица как способ снижения кредитного риска.

122. Оценка кредитоспособности юридического лица как способ снижения кредитного риска.

123. Оценка состояния и развитие рынка страховых услуг.

124. Оценка состояния и управление персональными финансами.

125. Оценка стоимости публичных компаний в процессе слияния.
126. Оценка тяжести налогового бремени физических лиц.
127. Оценка тяжести налогового бремени юридических лиц.
128. Оценка функционирования и развития российского финансового рынка.
129. Оценка функционирования и развития рынка ценных бумаг в РФ.
130. Оценка функционирования Пенсионного фонда России и направления его реформирования.
131. Оценка функционирования фонда обязательного медицинского страхования России и направления его реформирования.
132. Оценка функционирования фонда социального страхования России и направления его реформирования.
133. Оценка эффективности дивидендной политики акционерного общества.
134. Оценка эффективности и критерии отбора инвестиционных корпоративных проектов.
135. Оценка эффективности налоговой системы.
136. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в приоритетных отраслях экономики.
137. Политика управления кредиторской задолженностью компании.
138. Потребительский кредит, условия и перспективы его развития в России.
139. Приоритеты выбора дивидендной политики российскими компаниями.
140. Приоритеты выбора ценовой политики российскими компаниями.
141. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг в России.
142. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
143. Прогнозирование финансового состояния организации (предприятия, корпорации).

144. Процентный риск в деятельности кредитной организации и особенности управления.
145. Развитие банковских услуг и их значение для формирования доходов кредитной организации.
146. Развитие операций коммерческих банков с банковскими платежными картами.
147. Развитие операций с применением банковских карт в кредитных организациях Российской Федерации.
148. Развитие системы казначейства в России.
149. Развитие системы негосударственных пенсионных фондов в России.
150. Разработка бюджетов предприятия с оптимизацией структуры финансирования.
151. Разработка планов покрытия дефицита при управлении запасами организации (предприятия, корпорации).
152. Разработка стратегии управления запасов организации (предприятия, корпорации).
153. Разработка финансовой политики в расчетных операциях организации (предприятия, корпорации).
154. Регулирование Центральным банком РФ деятельности коммерческих банков.
155. Роль банковской системы в развитии экономики России.
156. Роль вкладов населения в формировании ресурсной базы коммерческого банка.
157. Роль налогов в формировании доходов местного бюджета.
158. Роль налогов в формировании доходов регионального бюджета.
159. Роль налогов в формировании доходов Федерального бюджета.
160. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы коммерческих банков.
161. Роль способов обеспечения возвратности кредитов в минимизации кредитных рисков.

162. Рынок ипотечного кредитования в РФ и перспективы его развития
163. Система кредитования: сущность, элементы, современные тенденции развития.
164. Система страхования вкладов: зарубежный и российский опыт.
165. Система управления ресурсной базой коммерческих банков.
166. Система управления ресурсной базой коммерческих банков.
167. Скоринговые модели кредитования и их совершенствование.
168. Совершенствование кредитования малых и средних предприятий в Российской Федерации.
169. Совершенствование форм обеспечения кредита в российской банковской практике
170. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг.
171. Современные банковские технологии и их внедрение в деятельность российских коммерческих банков.
172. Современные методы привлечения финансовых ресурсов компании на международном рынке капитала.
173. Современные тенденции и закономерности миграции капиталов.
174. Социальная эффективность государственной финансовой политики и методы ее повышения.
175. Схемы реструктуризации внешней задолженности.
176. Тенденции развития межбюджетных отношений в России.
177. Управление внутренним государственным долгом РФ в условиях кризиса.
178. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
179. Управление налоговыми корпоративными рисками.
180. Управление налогообложением субъектами малого бизнеса.
181. Управление ресурсной базой коммерческого банка.
182. Управление розничными продуктами коммерческого банка.

183. Управление финансовым результатом деятельности организации (предприятия, корпорации).
184. Услуги коммерческих банков, оценка их доходности и востребованности.
185. Финансовая глобализация и ее влияние на финансовую систему России.
186. Финансовое планирование в организации (предприятия, корпорации).
187. Финансовое регулирование малого бизнеса в России.
188. Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности компаний.
189. Финансовые источники модернизации российской экономики.
190. Финансовые методы предотвращения банкротства компании.
191. Финансовый механизм антикризисного управления организацией (предприятием, корпорацией).
192. Формирование инвестиционной стратегии организации (предприятия, корпорации).
193. Формирование кредитного портфеля и направления размещения свободных ресурсов в коммерческом банке.
194. Формирование резервов на возможные потери по ссудам и приравненной к ним задолженности.
195. Формирование ресурсной базы и ее влияние на устойчивость банка.
196. Формирование финансовых ресурсов транснациональной корпораций.
197. Формирование ценовой политики компании.
198. Формирование эффективной долговой политики государства как фактор финансирования инвестиций в экономику.
199. Формирование эффективной системы управления активами и пассивами коммерческого банка.
200. Формы и методы привлечения денежных средств населения.
201. Формы обеспечения возвратности кредита, условия их развития в практике банковской деятельности.

202. Центральный банк РФ, его функции и роль в развитии банковского дела на современном этапе.

203. Эволюция форм и видов денег и особенности их использования в современной экономике.

204. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.

205. Эффективность использования и управление оборотным капиталом организации (предприятия, корпорации).

206. Эффективные методы обеспечения возвратности кредита.

207. Тема по выбору обучающегося, согласованная с работодателем и руководителем ВКР.

3.2.5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются следующие показатели:

- уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

- защита выпускной квалификационной работы (ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии);

- оформление выпускной квалификационной работы;

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается положительно, если выпускник:

- продемонстрировал необходимый уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- обосновал актуальность темы;
- правильно сформулировал цели, задачи и практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы;
- проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач;
- сделал соответствующие обобщения и выводы;
- оформил работу в соответствии с установленными требованиями.

Описание шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.

Таблица 1 - Карта компетенций, освоение которых проверяется при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли);</p> <p>уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.</p> <p>владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.</p>	Обоснование актуальности темы в структурном элементе Введение в контексте обзора развития исследований по теме ВКР.

<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения РФ;</p> <p>уметь: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества.</p>	<p>Обоснование актуальности темы в структурном элементе Введение в контексте обзора развития исследований по теме ВКР Вопросы членов ГЭК по докладу</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать закономерности влияния экономических явлений на финансовую систему РФ,</p> <p>уметь анализировать экономические, финансовые явления во взаимосвязи и взаимодействии,</p> <p>владеть навыками сбора информации для решения финансово-бюджетных задач</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: основные особенности коммуникации в коллективе для межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>уметь: достаточно четко объясняться на русском и иностранных языках в письменной форме</p> <p>владеть: навыками коммуникационного общения при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Обоснование актуальности темы в структурном элементе Введение в контексте обзора развития исследований по теме ВКР Вопросы членов ГЭК по докладу</p>

<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: основные принципы построения системы управления; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>ГЛАВА 1 ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК по докладу</p> <p>Отзыв научного руководителя</p> <p>Задание на ВКР</p> <p>Наличие ссылок литературу (в структурном элементе Список использованных источников)</p>
<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать: основные нормативные правовые документы;</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада;</p> <p>аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать: основные категории и понятия научной психологии; иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом; иметь целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; принципы психологии профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: развивать в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;</p> <p>владеть: методами научного</p>	<p>Обоснование актуальности темы в структурном элементе Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада;</p> <p>аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>

	исследования в психологии; приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками саморазвития общих и профессиональных компетенций, а также самообучения.	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать: отдельные научно-практические положения физической культуры и спорта, здорового образа жизни.</p> <p>уметь: использовать отдельные средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p>владеть: отдельными средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,</p> <p>владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности;</p> <p>уметь: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя

	основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать вклад ведущих экономистов в развитие науки управления финансами организаций, место в общей системе финансов и роль в экономике страны</p> <p>уметь анализировать творческие идеи и научное наследие известных зарубежных и российских финансистов, вносимых вклад в развитие прикладной финансовой науки</p> <p>владеть основами нормативно-правового регулирования финансов организаций, предприятий</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать: управление составом и структурой финансовых ресурсов корпораций, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования; анализ порядка планирования и бюджетирования на предприятиях различных отраслей хозяйствования; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>уметь: исследовать финансовые механизмы корпораций, управлять основами их формирования и эффективного функционирования;</p> <p>Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, современные формы проведения международных расчетов</p> <p>уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы, организовать работу группы, анализировать риски и готов нести ответственность за принятые решения</p> <p>владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ПК-1 способностью	знать: основные методы сбора и	Анализ

<p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>анализа информации для различных подразделений организации; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений организации.</p> <p>уметь: обобщать, воспринимать и анализировать информацию о социально-экономическом состоянии изучаемых объектов.</p> <p>владеть: навыками проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов.</p>	<p>содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения; вопросы членов ГЭК по докладу; отзыв руководителя</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>уметь: обобщать и обрабатывать статистическую информацию.</p> <p>владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения различных экономических задач.</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>знать: методики финансового и бюджетного планирования; основной инструментарий экономического обоснования эффективности планов и программ.</p> <p>уметь: обобщать и обрабатывать статистическую информацию; представлять результаты плано-экономической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>владеть: навыками разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности, ведомств.</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знать: концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений; современные формы проведения международных расчетов; валютные риски, способы и инструменты хеджирования валютных рисков; механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками</p> <p>Уметь: выявлять факторы и</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов</p>

	<p>закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках, анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; необходимыми знаниями внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях; проведением международных расчетов и механизмом их осуществления, хеджированием валютных рисков</p>	ГЭК; отзыв руководителя
ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p>знать: методики проведения операций коммерческих банков, виды кредита, в том числе межбанковские кредиты, методику оценку кредитоспособности клиентов, порядок формирования резервов на возможные потери.</p> <p>уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы классифицировать виды кредита, выявлять проблемы сопровождения кредитов, касающихся оценки кредитоспособности заемщика, создавать резервы на возможные потери по предоставленным кредитам.</p> <p>владеть: способами, методами и технологией проведения активных банковских операций методами оценки кредитоспособности клиента, проведением операций на межбанковском рынке</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p>знать: на основе нормативно-правовой базы; знать методики работы с финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг; инструментарий фондового рынка; порядок размещения и обращения ценных бумаг; приемы инвестиционного анализа;</p> <p>уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб по работе с ценными бумагами; определять доходность ценных бумаг; проводить инвестиционный анализ</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя

	<p>рынка.</p> <p>владеть: методологией экономического исследования; современными навыками сбора, обработки и оценки данных для решения поставленных задач на финансовом рынке;.</p>	
<p>ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>	<p>знать: сущность, методы и инструменты Банка России, правовую, экономическую и организационную основы его деятельности; механизм обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы, осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных его функций.</p> <p>уметь: анализировать проблемы развития банковской системы и искать пути их решения; применять методы и инструменты денежно-кредитной политики; контролировать резервные требования; анализировать во взаимосвязи и взаимозависимости процессы банковской системы.</p> <p>владеть: современными навыками сбора, обработки и оценки данных для решения поставленных задач, подготовки отчетности; правовыми нормами регулирования и надзора за банковской системой, механизмом поддержания стабильности банковской системы.</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения; вопросы членов ГЭК по докладу; отзыв руководителя</p>
<p>ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<p>знать: методику составления бухгалтерских документов банка и клиентов банка;</p> <p>правила бухгалтерского учета банковских операций</p> <p>уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность банков; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели деятельности банков</p> <p>владеть: методами учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности банка, уплаты налогов; приемами составления бухгалтерской отчетности банков</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

№	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы
1	Отлично	Повышенный	<p>Обучающийся продемонстрировал высокий уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности; структурированный доклад; всесторонне осветил тему ВКР в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; показал умение работать с литературой и нормативными документами; глубокое знание специальной литературы; представил актуальные точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; продемонстрировал самостоятельные суждения (расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представил аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам;</p> <p>дал практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; четко и аргументированно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, исследуемые вопросы подкрепил положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, продемонстрировал самостоятельность и глубину изучения проблемы; высокий уровень оформления работы и ее презентации при защите; ВКР имеет положительный отзыв руководителя.</p>
2	Хорошо	Средний	<p>Обучающийся продемонстрировал необходимый уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности; структурированный доклад; осветил тему ВКР во взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; показал умение работать с литературой и нормативными документами; представил точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой</p>

			<p>проблеме; продемонстрировал суждения (расчеты), имеющие значение для разработки темы;</p> <p>представил в-целом аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам (при этом допускается погрешность в логике выведения одного значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов);</p> <p>дал рекомендации по исследуемой проблеме; ответил на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии; исследуемые вопросы частично подкрепил положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, продемонстрировал самостоятельность при изучении проблемы;</p> <p>продemonстрировал хороший уровень оформления работы и ее презентации при защите; ВКР имеет положительный отзыв руководителя.</p>
3	Удовлетворительно	Пороговый	<p>Обучающийся продемонстрировал достаточную подготовленность к самостоятельной профессиональной деятельности;</p> <p>представил структурированный доклад, при этом допустил неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допустил грубую погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов;</p> <p>в заключительной части слабо показал перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии поверхностно, без необходимой глубины и аргументированности;</p> <p>в отзыве руководитель ВКР указал на замечания и недостатки, которые не позволили обучающемуся полно раскрыть тему.</p>
4	Неудовлетворительно	Недостаточный	<p>Обучающийся продемонстрировал недостаточную подготовленность к самостоятельной профессиональной деятельности;</p> <p>представил неструктурированный доклад; слабо раскрыл причины выбора и актуальность</p>

			<p>темы, цели работы и ее задачи; допустил грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов; при этом работа носит компилятивный характер; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от методических рекомендаций; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания.</p>
--	--	--	--

4. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в Институте обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена, но не более чем на 15 минут к установленной продолжительности защиты.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при защите выпускной квалификационной работы:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).