



ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол от 18.10.2023 № 2

Автор: *Мысаченко Виктор Иванович,*

д.э.н., проф., заведующий кафедрой актуальных проблем

экономики и предпринимательства АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

ПРОГРАММА
общеобразовательного вступительного испытания
для поступающих в АНО ВО «Национальный институт бизнеса»
на обучение по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата:
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа общеобразовательного вступительного испытания, проводимого АНО ВО «Национальный институт бизнеса» самостоятельно, разрабатывается и утверждается не позднее 1 ноября года, предшествующего приему на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;

1.2 Программа общеобразовательного вступительного испытания, проводимого АНО ВО «Национальный институт бизнеса» самостоятельно, по дисциплине «Обществознание» (далее – Программа, вступительное испытание, Институт соответственно) для поступающих в Институт на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59805);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

– Уставом АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (далее – Устав Института);

– Правилами приема в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2024/2025 учебный год (далее – Правила приема).

1.3 Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приема на обучение по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата (направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция).

2. Цель вступительного испытания

2.1 Цель вступительного испытания – определить уровень базовой подготовленности поступающих по дисциплине «Обществознание», необходимый для освоения программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция.

3. Обязанности поступающего

3.1 Поступающий обязан знать:

– основные понятия курса: общество, социальная структура, социальные отношения, социальные институты, социальные процессы, социальная стратификация и мобильность.

– биосоциальную сущность человека, сущность социализации, ее основные этапы;

– сущность и содержание социальных отношений, социальные статусы и роли личности;

– классификацию социальных групп;

– тенденции развития общества как сложной динамичной системы, важнейших

социальных институтов;

- механизм регулирования социальных отношений, роль и значение социальных норм в социальном регулировании;
- сущность познавательной деятельности человека, виды познания, критерии истины.
- основные типы экономических систем, основы рыночной экономики, механизм рыночного регулирования спроса и предложения;
- основные формы государства, типы избирательных систем, основные политические идеологии;
- понятие культуры, типологию культур, роль морали, религии в обществе, социальную роль науки.

3.2 Поступающий обязан уметь:

- применять знания для определения социально одобряемого поведения, правомерного поведения;
- выявлять наиболее существенные признаки изучаемых объектов социальной жизни;
- давать определения изучаемым явлениям;
- объяснять, анализировать социальные процессы и явления, видеть в них причинно-следственные связи;
- обосновывать суждения, связанные с социальной действительностью;
- давать оценку социальным явлениям и процессам;
- формулировать ответ на задания, требующие анализа социальной информации;

3.3 Знания и умения, соответствующие настоящей Программе, позволят обучающемуся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция освоить базовые и профильные дисциплины, входящие в образовательную программу.

4. Форма и шкала оценивания вступительного испытания

4.1 Форма и шкала оценивания вступительного испытания, проводимого АНО ВО «Национальный институт бизнеса» самостоятельно, при приеме на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата в 2024/2025 учебном году утверждается приказом ректора Института.

4.2 Форма проведения вступительного испытания – тестирование.

4.3 Институт проводит вступительные испытания очно и с использованием

дистанционных технологий.

Идентификация поступающих при сдаче ими вступительных испытаний очно и с использованием дистанционных технологий проводится в соответствии с Положением о порядке проведения вступительных испытаний при приеме в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2024/2025 учебный год.

4.4 Минимальное количество баллов, установленное приказом ректора Института – 42.

4.5 Максимальное количество баллов, установленное Правилами приема – 100.

4.6 Продолжительность вступительного испытания – 90 минут.

4.7 Вступительное испытание не пройдено, если лицо набрало количество баллов ниже минимального количества баллов, установленного приказом ректора Института.

4.8 Количество вопросов – 20.

4.9 Количество вариантов ответа в каждом вопросе – 4.

4.10 Количество правильных ответов в каждом вопросе – 1.

4.11 Баллы за правильные ответы распределяются согласно Таблице 1.

Таблица 1. Шкала оценивания вступительного испытания

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Количество баллов за правильный ответ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	7	8	9	10
Количество баллов за неправильный ответ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.1 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц, указанных в главах XIII и XIV Правил приема.

4.1.1 Для лиц, принимаемых в соответствии с главами XIII и XIV Правил приема, применяются положения программы вступительного испытания в части, не противоречащей настоящей главе.

4.1.2 Вступительное испытание может проводиться в соответствии с пунктом 7.3 Правил приема и (или) в форме собеседования.

4.1.3 При проведении вступительного испытания в различных формах лица выбирают одну форму проведения вступительного испытания.

4.1.4 Результат вступительного испытания оценивается по стобалльной системе вне зависимости от формы его проведения.

4.1.5 Минимальное количество баллов общеобразовательного вступительного испытания – 20.

4.1.6 Вступительное испытание в форме собеседования проводится в виде устной беседы члена экзаменационной комиссии с поступающим в режиме «вопрос-ответ».

4.1.7 Поступающему задаются вопросы в соответствии с настоящей программой вступительного испытания, позволяющие оценить уровень его знаний и потенциал в качестве обучающегося Института по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата.

4.1.8 Продолжительность вступительного испытания в форме собеседования – не более 45 минут.

5. Содержание программы

5.1 Общество.

– Общество как сложная динамичная система. Понятие общества в узком и широком смысле слова. Общество и природа. Общество и культура.

– Сферы общественной жизни. Социальные институты. Классификации общества. Модернизация. Традиционное. Индустриальное и постиндустриальное общества. Общественные отношения.

– Общественный прогресс и его критерии. Многообразие путей и форм общественного развития. Понятие прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Эволюция и революция. Реформа и революция.

– Глобализация. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Понятие глобализации, проявления глобализации и последствия.

– Глобальные проблемы современности. Понятие. Аспекты и виды глобальных проблем и пути их решений.

– Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация человека, ее основные аспекты. Потребности и интересы человека.

– Основные грани бытия человека: мышление, общение, деятельность. Человек как духовное существо. Понятие мировоззрения. Свобода и ответственность личности.

5.2 Познание.

– Познание мира. Понятие познания. Виды познания. Рефлексия. Знание. Чувственное и рациональное познание и его формы. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины.

– Научное познание. Уровни научного познания. Принципы научного познания. Методы познания.

– Самопознание. «Я-концепция» и ее структура. Эффекты восприятия. Самооценка.

– Особенности социального познания. Социальный факт. Особенности процесса социального познания. Социальный факт.

5.3 Культурная и духовная жизнь общества.

– Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры: приспособление к окружающей среде, выработка ценностных ориентиров, регулирование общественной жизни, социализация, коммуникация. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.

– Роль средств массовой информации в современном обществе.

– Искусство, его формы, функции и основные направления.

– Наука и ее социальная значимость.

– Религия, ее сущность и роль в общественной жизни. Мировые религии.

– Специфика морали как способа регуляции межличностных отношений.

Моральные нормы и идеалы. Нравственные категории: добро, зло, справедливость, долг, совесть, честь, достоинство, счастье, смысл жизни.

5.4 Экономика.

– Экономика и ее роль в жизни общества. Блага и факторы производства. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

– Экономический цикл. Понятие экономического цикла, его основные фазы. Экономический рост. Измерители экономической деятельности.

– Собственность. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

– Предпринимательство. Понятие предпринимательства: сущность, функции, виды.

– Рынок. Понятие рынка. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.

– Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

– Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Культура производства и потребления.

5.5 Социальные отношения.

– Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация. Понятие социальная стратификация. Типы социальной стратификации. Социальная структура.

– Личный и социальная статус. Понятие статуса. Личный статус. Приобретенный статус. Престиж. Авторитет. Социальная роль. Ролевой конфликт.

– Социальная мобильность. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы и каналы социальной мобильности. Маргинальность.

– Социальные нормы. Социальное поведение. Понятие социального контроля. Элементы социального контроля: социальные нормы и социальные санкции. Виды социальных норм. Социальное поведение. Девиантное и деликвентное поведение.

– Семья как социальный институт и малая группа. Понятие семьи. Функции семьи. Типы семейных структур.

– Социальное взаимодействие. Виды социального взаимодействия. Кооперация. Конкуренция. Социальный конфликт, его типология, структура и пути решения. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

5.6 Политика.

– Политика, ее роль в жизни общества. Политическая система и ее функции. Основные элементы политической системы, их характеристика.

– Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Ресурсы власти. Типология власти.

– Государство, его признаки и функции. Понятие государства. Признаки и функции государства.

– Форма государства. Форма правления. Понятие формы государства Понятие формы правления. Классификация и характеристика форм правления.

– Форма государственного устройства. Понятие формы государства устройства. Классификация, и характеристика форм государственного устройства.

– Политико-правовой режим. Понятие политико-правового режима, его типология и признаки.

– Демократия и ее формы. Понятие демократии, признаки, условия. Прямая и

косвенная демократия.

– Институты прямой демократии. Выборы. Избирательное право и его принципы. Избирательный процесс. Избирательные системы и их характеристика. Референдум. Плебисцит.

– Государственный аппарат. Понятие государственного аппарата. Принципы построения государственного аппарата. Компетенция. Виды государственного аппарата. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

– Гражданское общество и правовое государство. Понятие гражданского общества и его признаки. Правовое государство: понятие и признаки.

– Политические партии. Понятие. Функции. Классификация. Партийная система.

– Политическая идеология. Понятие. Функции. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм и др.

– Политическая культура. Понятие. Функции. Виды. Патриархальная. Подданническая. Гражданская.

5.7 Право

– Специфика правовых норм. Система права: отрасли, институты, отношения. Нормы права, правоотношения. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

– Права человека. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Конституционное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении.

– Юридическая ответственность. Признаки, виды и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

6. Контрольно-измерительные материалы

Примерные задания вступительного испытания

1. Культура, для которой характерна ориентация на широкую публику, называется...
 - 1) массовой
 - 2) элитарной
 - 3) народной
 - 4) национальной
2. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?
 - 1) бухгалтер, ищущий работу
 - 2) повар, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
 - 3) электромонтер, работающий неполный рабочий день
 - 4) многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
3. Какое обстоятельство препятствует заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству?
 - 1) отсутствие у вступающих в брак собственности
 - 2) наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак
 - 3) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак
 - 4) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
4. Какой из приведенных ниже терминов не характеризует понятие «конкуренция»?
 - 1) монополия
 - 2) олигополия
 - 3) монопосония
 - 4) корпорация
5. Особой характеристикой демократического государства является
 - 1) наличие аппарата управления
 - 2) слаженная работа государственных органов
 - 3) отсутствие коррупции во властных структурах
 - 4) политический плюрализм
6. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

А. Предпринимательское, гражданское, уголовное право – отрасли частного права.
Б. Конституционное, финансовое, уголовно-процессуальное право – отрасли публичного права.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Какой из приведенных ниже терминов не относится к характеристике понятия «экономический цикл»?
 - 1) подъем
 - 2) спад
 - 3) тренд
 - 4) прибыль
8. Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?
 - 1) теоретические знания
 - 2) повседневный опыт
 - 3) художественный образ
 - 4) народная мудрость
9. Цена товара снизится, если предложение товара
 - 1) останется неизменным, а спрос сократится
 - 2) снизится, а спрос останется неизменным
 - 3) останется неизменным, а спрос возрастет

- 4) снизится, а спрос возрастет
10. Совокупность исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей, в которой реализуются их общие потребности – это
- | | |
|----------------|-------------|
| 1) формация | 2) общество |
| 3) цивилизация | 4) культура |
11. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования демонстрирует использование в учебном процессе мультимедийных обучающих программ?
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) гуманизация | 2) компьютеризация |
| 3) гуманитаризация | 4) профилизация |
12. Врачу муниципальной больницы №3 задержали выплату заработной платы. От инфляции
- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1) врач выиграет | 2) государство и врач выиграют |
| 3) врач проиграет | 4) государство и врач проиграют |
13. Верны ли следующие суждения о социальных общностях?
- А. Человеческое общество представляет собой множество различных социальных общностей и групп.*
- Б. Социальные общности отличаются однообразием форм и видов.*
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |
14. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются
- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) истец и ответчик | 2) подозреваемый и обвиняемый |
| 3) прокурор и обвиняемый | 4) третьи лица |
15. Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его отставки, стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия или отрешения от должности. В какой срок с момента досрочного прекращения исполнения полномочий должны состояться выборы Президента Российской Федерации?
- | | |
|-------------|--------------|
| 1) 1 месяц | 2) 2 месяца |
| 3) 3 месяца | 4) 6 месяцев |

7. Литература для подготовки к вступительному испытанию

7.1 Основная литература

- 1) Автономов, В.С. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень [Текст] / В.С. Автономов, под ред. Т.А. Чамаевой / 25-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2020. – 256 с.
- 2) Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова, под ред. Е.А. Крючковой / Обществознание. Боголюбов Л.Н. – Москва: Просвещение, 2019. – 415 с.
- 3) Кашанина, Т.В. Право. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебное пособие в 2-х

частях [Текст] / Т.В. Кашанина, под ред. В.А. Чернышева / Право – Москва: Просвещение, 2019. – 224 с.

4) Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов, А.В. Скоробогатько/ История и обществознание – 7-е изд. – Москва: Дрофа, 2019. – 240 с.

5) Никитин, А.Ф. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов / История и обществознание – 8-е изд. – Москва: Дрофа, 2021. – 192 с.

7.2 Дополнительная литература

1) Баранов, П.А. Обществознание. 10-11 классы. В таблицах и схемах. [Текст] / П.А. Баранов, под ред. С.А. Юшиной / Новая школьная программа – Москва: АСТ, 2018. – 288 с.

2) Белокрылова, О.С. Новый репетитор по обществознанию для подготовки к ЕГЭ [Текст] / под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко / Государственный экзамен – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 508 с.

3) Касьянов, В.В. Обществознание. Репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы [Текст] / В.В. Касьянов, под ред. Д. Волковой / Государственный экзамен – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 318 с.