НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА

Приложение 1
к приказу ректора
АНО ВО «Национальный институт бизнеса»
от 27.10.2021 № 111/к-21

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол от 26.10.2021 г. № 2

ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Для поступающих в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция

Автор: **Ермаков Дмитрий Николаевич**,
доктор политических наук, доктор экономических наук,
кандидат исторических наук, профессор,
профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Москва 2021

1. Общие положения

1.1 Программа вступительного испытания, проводимого АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (далее – Институт) самостоятельно, разрабатывается и утверждается не позднее 1 ноября года, предшествующего приему на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.2 Программа вступительного испытания, проводимого АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (далее – Институт) самостоятельно, по дисциплине «Обществознание» (далее – Программа, вступительное испытание соответственно) для поступающих в Институт на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59805);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Уставом АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (далее – Устав

Института);

− Правилами приема в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата на 2022/2023 учебный год (далее – Правила приема).

1.3 Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приема на обучение по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата (направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция).

2. Цель вступительного испытания

2.1 Цель вступительного испытания - определить уровень базовой подготовленности абитуриентов по дисциплине «Обществознание», необходимый для освоения программы высшего образования - программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция.

3. Обязанности поступающего

3.1 Абитуриент обязан знать и понимать:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие такие социально-экономические и гуманитарные науки, как: культурологию, социологию, политологию, экономику, право и философию;

– представлять себе системное строение общества, основные институты общества, экономические системы, роль и функции государства, роль права в системе социальных норм;

– осознавать такие понятия, как свобода и необходимость, потребности и интересы, мышление и деятельность;

– знать трактовки важнейших проблем сегодняшнего дня, таких, как

многовариантность общественного развития, социокультурная эволюция человека;

– понимать историческую обусловленность современных общественных процессов, основные особенности научного мышления, роль образования и его значение для личности и общества;

– осознавать сущность глобальных проблем человечества и угроз XXI века.

3.2 Абитуриент обязан уметь:

– проводить поиск информации в источниках разного типа;

– анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в информации не только факты, но и различные точки зрения и мнения;

– характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их значение и место в жизни общества как целостной системы;

– анализировать актуальную информацию, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность.

группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным темам;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

– систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях общественного процесса;

– формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации полученные сведения.

3.3 Знания и умения, соответствующие настоящей Программе, позволят обучающемуся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция освоить гуманитарные дисциплины, входящие в образовательную программу

4. Форма и шкала оценивания вступительного испытания

4.1 Форма и шкала оценивания вступительного испытания, проводимого АНО ВО «Национальный институт бизнеса» самостоятельно, при приеме на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата в 2022/2023 учебном году утверждается приказом ректора Института.

4.2 Форма проведения вступительного испытания – тестирование.

4.3 Институт проводит вступительные испытания очно и с использованием дистанционных технологий.

Идентификация поступающих при сдаче ими вступительных испытаний очно и с использованием дистанционных технологий проводится в соответствии с Положением о порядке проведения вступительных испытаний при приеме в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата на 2022/2023 учебный год.

4.4 Минимальное количество баллов, установленное приказом ректора Института – 42.

4.5 Максимальное количество баллов, установленное Правилами приема – 100.

4.6 Продолжительность вступительного испытания – 90 минут.

4.7 Вступительное испытание не пройдено, если лицо набрало количество баллов ниже минимального количества баллов, установленного приказом ректора Института.

4.8 Количество вопросов – 20.

4.9 Количество вариантов ответа в каждом вопросе – 4.

4.10 Количество правильных ответов в каждом вопросе – 1.

4.11 Баллы за правильные ответы распределяются согласно Таблице 1.

Таблица 1. Шкала оценивания вступительного испытания

№ вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Количество баллов за правильный ответ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	7	8	9	10
Количество баллов за неправильный ответ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Содержание программы

5.1 Специфика обществознания и основные этапы его развития.

– Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.

– Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв. Основные направления

современной общественной мысли.

5.2 Человек, общество, история.

– Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

– Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

– Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

– Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

– Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

– Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

– Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

– Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

5.3 Экономическая жизнь общества.

– Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

– Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

– Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

– Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

– Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

– Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

– Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

– Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

– Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

– Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

– Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

– Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

– Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

– Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

– Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды

безработицы. Уровень безработицы.

– Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

– Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

– Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

– Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

– Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

– Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

– Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

5.4 Политика и политическая система общества.

– Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба.

– Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

– Политическая система современного российского общества.

– Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

– Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

– Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

5.5 Государство и право.

– Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

– Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

– Система государственных органов в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

– Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

– Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

– Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

– Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права. Реализация права. Законность и правопорядок.

– Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

5.6 Социальная сфера жизни общества.

– Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

– Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

– Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы.

Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

– Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

5.7 Духовная жизнь общества.

– Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

– Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

– Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

– Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

– Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

– Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

6. Литература для подготовки к вступительному испытанию

6.1 Основная литература

1) Автономов, В.С. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень [Текст] / В.С. Автономов, под ред. Т.А. Чамаевой / 25-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2020. – 256 с.

2) Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Профильный уровень [Текст] / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова, под ред. Е.А. Крючковой / Обществознание. Боголюбов Л.Н. – Москва: Просвещение, 2019. – 415 с.

3) Кашанина, Т.В. Право. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебное пособие в 2-х частях [Текст] / Т.В. Кашанина, под ред. В.А. Чернышева / Право – Москва: Просвещение, 2019. – 224 с.

4) Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов, А.В. Скоробогатько/ История и обществознание – 7-е изд. – Москва: Дрофа, 2019. – 240 с.

5) Никитин, А.Ф. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов / История и обществознание – 8-е изд. – Москва: Дрофа, 2021. – 192 с.

6.2 Дополнительная литература

1) Баранов, П.А. Обществознание. 10-11 классы. В таблицах и схемах. [Текст] / П.А. Баранов, под ред. С.А. Юшиной / Новая школьная программа – Москва: АСТ, 2018. – 288 с.

2) Белокрылова, О.С. Новый репетитор по обществознанию для подготовки к ЕГЭ [Текст] / под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко / Государственный экзамен – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 508 с.

3) Касьянов, В.В. Обществознание. Репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы [Текст] / В.В. Касьянов, под ред. Д. Волковой / Государственный экзамен – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 318 с.