



ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол от 18.10.2023 № 2

Автор: *Ермаков Дмитрий Николаевич,*
д.полит.н., д.э.н., к.и.н., проф.,
профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

ПРОГРАММА

**вступительного испытания на базе профессионального образования
для поступающих в АНО ВО «Национальный институт бизнеса»
на обучение по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата:**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(профильный уровень)

1. Общие положения

1.1 Программа вступительного испытания на базе профессионального образования, проводимого АНО ВО «Национальный институт бизнеса» самостоятельно, разрабатывается и утверждается не позднее 1 ноября года, предшествующего приему на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;

1.2 Программа вступительного испытания на базе профессионального образования, проводимого АНО ВО «Национальный институт бизнеса» самостоятельно, по дисциплине «Обществознание» (далее – Программа, вступительное испытание, Институт соответственно) для поступающих в Институт на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59805);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 28.07.2014 № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33821);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 28.07.2014 № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 28.07.2014 № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33769);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 05.02.2018 № 65 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50134);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 05.02.2018 № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50135);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения» (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 12.05.2014 № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 № 33360);

– Уставом АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (далее – Устав Института);

– Правилами приема в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2024/2025 учебный год (далее – Правила приема).

1.3 Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приема на обучение по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата (направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция).

2. Цель вступительного испытания

2.1 Цель вступительного испытания – определить уровень базовой подготовленности поступающих по дисциплине «Обществознание (профильный уровень)», необходимый для освоения программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция.

3. Обязанности поступающего

3.1 Поступающий обязан знать и понимать:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие такие социально-экономические и гуманитарные науки, как: культурологию, социологию, политологию, экономику, право и философию;

– представлять себе системное строение общества, основные институты общества, экономические системы, роль и функции государства, роль права в системе социальных норм;

- осознавать такие понятия, как свобода и необходимость, потребности и интересы, мышление и деятельность;
- знать трактовки важнейших проблем сегодняшнего дня, таких, как многовариантность общественного развития, социокультурная эволюция человека;
- понимать историческую обусловленность современных общественных процессов, основные особенности научного мышления, роль образования и его значение для личности и общества;
- осознавать сущность глобальных проблем человечества и угроз XXI века.

3.2 Поступающий обязан уметь:

- проводить поиск информации в источниках разного типа;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в информации не только факты, но и различные точки зрения и мнения;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их значение и место в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию, устанавливать соответствия между существенными чертами, признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным темам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
- систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений

об общих закономерностях общественного процесса;

– формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации полученные сведения.

3.1 Знания и умения, соответствующие настоящей Программе, позволят обучающемуся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция освоить базовые и профильные дисциплины, входящие в образовательную программу.

4. Форма и шкала оценивания вступительного испытания

4.1 Форма и шкала оценивания вступительного испытания, проводимого АНО ВО «Национальный институт бизнеса» самостоятельно, при приеме на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата в 2024/2025 учебном году утверждается приказом ректора Института.

4.2 Форма проведения вступительного испытания – тестирование.

4.3 Институт проводит вступительные испытания очно и с использованием дистанционных технологий.

Идентификация поступающих при сдаче ими вступительных испытаний очно и с использованием дистанционных технологий проводится в соответствии с Положением о порядке проведения вступительных испытаний при приеме в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на 2024/2025 учебный год.

4.4 Минимальное количество баллов, установленное приказом ректора Института – 42.

4.5 Максимальное количество баллов, установленное Правилами приема – 100.

4.6 Продолжительность вступительного испытания – 90 минут.

4.7 Вступительное испытание не пройдено, если лицо набрало количество баллов ниже минимального количества баллов, установленного приказом ректора Института.

4.8 Количество вопросов – 20.

4.9 Количество вариантов ответа в каждом вопросе – 4.

4.10 Количество правильных ответов в каждом вопросе – 1.

4.11 Баллы за правильные ответы распределяются согласно Таблице 1.



Таблица 1. Шкала оценивания вступительного испытания

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Количество баллов за правильный ответ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	7	8	9	10
Количество баллов за неправильный ответ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.1 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц, указанных в главах XIII и XIV Правил приема.

4.1.1 Для лиц, принимаемых в соответствии с главами XIII и XIV Правил приема, применяются положения программы вступительного испытания в части, не противоречащей настоящей главе.

4.1.2 Вступительное испытание может проводиться в соответствии с пунктом 7.3 Правил приема и (или) в форме собеседования.

4.1.3 При проведении вступительного испытания в различных формах лица выбирают одну форму проведения вступительного испытания.

4.1.4 Результат вступительного испытания оценивается по стобалльной системе вне зависимости от формы его проведения.

4.1.5 Вступительное испытание в форме собеседования проводится в виде устной беседы члена экзаменационной комиссии с поступающим в режиме «вопрос-ответ».

4.1.6 Поступающему задаются вопросы в соответствии с настоящей программой вступительного испытания, позволяющие оценить уровень его знаний и потенциал в качестве обучающегося Института по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата.

4.1.7 Продолжительность вступительного испытания в форме собеседования – не более 45 минут.

5. Содержание программы

5.1 Специфика обществознания и основные этапы его развития.

– Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.

– Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв. Основные направления современной общественной

мысли.

5.2 Человек, общество, история.

- Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.
- Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.
- Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.
- Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.
- Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.
- Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.
- Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности

людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

– Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

5.3 Экономическая жизнь общества.

– Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

– Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

– Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

– Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

– Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

– Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

– Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

– Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

– Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

– Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

- Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.
- Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.
- Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.
- Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.
- Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.
- Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.
- Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.
- Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.
- Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.
- Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.
- Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.
- Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

5.4 Политика и политическая система общества.

– Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба.

– Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

– Политическая система современного российского общества.

– Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

– Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

– Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

5.5 Государство и право.

– Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

– Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

– Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

– Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

– Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

– Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

– Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права. Реализация права. Законность и правопорядок.

– Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

5.6 Социальная сфера жизни общества.

– Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

– Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

– Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

– Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

5.7 Духовная жизнь общества.

– Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

– Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

– Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

– Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

– Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия

и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

– Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

6. Контрольно-измерительные материалы

Примерные задания вступительного испытания

1. От международной торговли выигрывает...
 - 1) страна, имеющая абсолютное преимущество в производстве товара
 - 2) обе стороны
 - 3) страна-продавец
 - 4) страна-покупатель
2. Показателем экономического роста считается увеличение...
 - 1) реального ВВП по сравнению с прошлым годом
 - 2) реального ВВП в течение 10 лет
 - 3) номинального ВВП по сравнению с прошлым годом
 - 4) номинального ВВП в течение 10 лет
3. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует о...
 - 1) выравнивании уровней развития
 - 2) взаимодействии стран и народов
 - 3) целостности современного мира
 - 4) преимуществах экономически развитых стран
4. Политические наблюдатели установили, что государство М может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?
 - 1) взимание налогов, использование мер государственного принуждения
 - 2) наличие суверенитета
 - 3) наличие исключительных прав, в том числе на принятие законов
 - 4) действие принципа разделения властей
5. Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его отставки, стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия или отрешения от должности. В какой срок с момента досрочного прекращения исполнения полномочий должны состояться выборы Президента Российской Федерации?
 - 1) 1 месяц
 - 2) 2 месяца
 - 3) 3 месяца
 - 4) 6 месяцев
6. В России до 1917 года помимо привилегированных (дворянство, духовенство) и непривилегированных (крестьянство) существовали и полупривилегированные сословия (например, казачество). Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?

- 1) социальная мобильность
2) социальная дифференциация
3) социальная адаптация
4) социальная роль
7. Какой из нижеперечисленных документов содержит нормы, непосредственно закрепляющие права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?
- 1) Гражданский кодекс РФ
2) Административный кодекс РФ
3) Конституция РФ
4) Конвенция о правах ребенка
8. Какой из приведенных ниже терминов не относится к характеристике понятия «экономический цикл»?
- 1) подъем
2) спад
3) тренд
4) прибыль
9. Какая из нижеприведенных черт характеризует политические партии по составу?
- 1) кадровая
2) консервативная
3) коммунистическая
4) социал-демократическая
10. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?
Выберите ответ, в котором верно указаны цифры, под которыми эти характеристики указаны
1. Нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
2. Нацеленность на развитие собственных волевых качеств
3. Нацеленность на приобретение новых знаний
4. Нацеленность на развитие физических возможностей
5. Нацеленность на овладение определенными умениями
6. Нацеленность на приобщение к опыту человечества
- 1) 1, 2, 6
2) 2, 3, 4
3) 1, 4, 5
4) 3, 5, 6
11. Что из нижеперечисленного является исключительным признаком правового государства?
- 1) слаженная работа правоохранительных органов
2) суверенитет в определенных территориальных границах
3) исключительные права, в том числе на принятие законов, взимание налогов, использование мер государственного принуждения
4) действие принципа разделения властей
12. Верны ли следующие суждения об инфляции?
- А. Если промышленность страны увеличит выпуск продукции, а скорость обращения денег не изменится, то уровень цен возрастет.*
Б. Если промышленность страны не может увеличить выпуск продукции, а количество денег в обращении увеличивается, то уровень цен возрастет.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
13. При расчете ВВП учитывается
- 1) рыночная стоимость товаров, а также стоимость сырья и материалов, из которых

- произведены эти товары
- 2) рыночная стоимость полуфабрикатов
 - 3) рыночная стоимость продуктов, произведенных каждой отраслью народного хозяйства
 - 4) рыночная стоимость конечных продуктов

14. Установите соответствие между проявлениями социальной дифференциации и ее типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Выберите вариант ответа, в котором верно указаны все соответствия

Проявление дифференциации	Тип дифференциации
А) различие доходов	1) экономическая
Б) различие условий труда	2) социально-профессиональная
В) различие уровня жизни	
Г) различие рода деятельности	
Д) обладание собственностью	

- 1) А-1, Б-1, В-1, Г-2, Д-2
 - 2) А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-1
 - 3) А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-1
 - 4) А-2, Б-2, В-2, Г-1, Д-2
15. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, под которыми приведены особенности мажоритарной избирательной системы.

1. Территория государства делится на избирательные округа
2. Территория государства является единым избирательным округом
3. Избиратели голосуют за список кандидатов
4. Избиратели голосуют за конкретного кандидата
5. Побеждает кандидат, получивший большинство голосов
6. Мандаты распределяются пропорционально числу отданных за них голосов

- 1) 2, 3, 5
- 2) 1, 3, 6
- 3) 2, 4, 6
- 4) 1, 4, 5

7. Литература для подготовки к вступительному испытанию

7.1 Основная литература

1) Волков, А.М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 279 с.

2) Волков, А.М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 269 с.

3) Днепров, М.Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 216 с.

4) Игошин, Н.А. Обществознание: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 242 с.

5) Мацкуляк, И.Д. Политическая экономия: учебник для среднего профессионального образования / И. Д. Мацкуляк. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 477 с.

6) Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова, В.А. Баранчиков, В.Е. Гаврилова, В.М. Давыдов, И.И. Дмитрова, Г.Г. Кириленко, И.Ю. Костюченко, А.Х. Лукманов, Н.С. Малышева, Т.Я. Подольская, Е.Ю. Прохина, Г.В. Пушкарева, М.М. Сидорова, Н.М. Сидорова, А.В. Соколов, А.С. Царенко, В.М. Черенков; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 321 с.

7) Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова, В.А. Баранчиков, В.Е. Гаврилова, В.М. Давыдов, И.И. Дмитрова, Г.Г. Кириленко, И.Ю. Костюченко, А.Х. Лукманов, Н.С. Малышева, Т.Я. Подольская, Е.Ю. Прохина, Г.В. Пушкарева, М.М. Сидорова, Н.М. Сидорова, А.В. Соколов, А.С. Царенко, В.М. Черенков; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.

8) Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров, Б.И. Липский, С.С. Гусев, Е.М. Сергейчик, Г.Л. Тульчинский, Н.И. Элиасберг; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с.

9) Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Анисимова, А.М. Коршунов, В.А. Петросян, В.Д. Роик, О.Г. Прохорова; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 344 с.

7.2 Дополнительная литература

1) Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С. Алисенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 471 с.

2) Бузукова, Е.А. Управление ассортиментом и основы категорийного менеджмента: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Бузукова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 181 с.

3) Захаров, И.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Захаров, И.М. Дмитриева, О.Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

– 416 с.

4) Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 297 с.

5) Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Поляк, И.В. Горский, С.П. Колчин, И.Р. Пайзулаев, Е.Е. Смирнова, В.Н. Ермолаев; ответственные редакторы Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с.

6) Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Пансков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 474 с.

7) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, У.И. Алиев, Ф.Н. Ахмедов, Т.К. Блохина, А.Я. Быстряков, Ж.Г. Голодова, А.В. Дыдыкин, О.А. Карпенко, Д.П. Карпова, Е.А. Морозова, О.И. Пилипенко; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 434 с.

8) Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков, Л.Д. Андросова, А.Б. Басс, В.В. Карчевский, Д.П. Удалищев; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 366 с.