

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Б1.Б.01 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с наиболее существенными событиями в истории нашей страны от момента возникновения на ее территории государства до настоящего времени.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы: Древняя и средневековая Русь – Россия. История как объект изучения. Образование и развитие Древнерусского государства. Русь Московская: образование и развитие единого государства в XIV–XVI вв. Становление самодержавия в России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху империи (XVIII – начало XX вв.). XVIII век – век социальной модернизации России. Политика общественных преобразований в России в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы России во второй половине XIX века. Последствия Российской модернизации. Революции в России: причины, движущие силы, ход, социально-политические и социально-экономические последствия. Россия в Новейшее время. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1917–1939 гг. СССР во Второй мировой войне (1939–1945 гг.). Послевоенное развитие СССР (1946–1964 гг.). Социально-экономическое развитие страны (1965–1985 гг.). Перестройка: планы и реальность. Россия в изменяющемся мире (1992–2016 гг.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения РФ;

уметь: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности;

владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.02 Философия

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повышение уровня и качества мировоззрения, привитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности оценивать явления личной и общественной жизни с позиций выверенных веками общечеловеческих ценностей

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: место философии в культуре человечества, генезис философской мысли, философский смысл проблемы бытия, философское понимание культуры и цивилизации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли);

уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.

владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Б1.Б.03 Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и навыкам профессионального использования

языка в иноязычной среде языком; активное применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения с учетом социокультурной компетенции.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Фонетика. Грамматика. Говорение. Письмо. Аудирование. Чтение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: фонетические нормы, грамматические явления, лексический материал и синтаксические структуры в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы речевого этикета изучаемого языка;

уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в ситуациях повседневного общения; понимать тексты различных жанров на иностранном языке; применять иностранный язык в устной и письменной речи;

владеть: иностранным языком в объеме, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными видами устной и письменной коммуникации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачёт, экзамен.

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих людей в повседневной жизни и при выполнении профессиональных задач, способствовать формированию общекультурных компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области безопасности жизнедеятельности.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и

деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, использовать приемы оказания первой помощи;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 час.).

6. Промежуточная аттестация: зачет

Б1.Б.05 Правоведение

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.05 «Правоведение» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся первичных основ и представлений об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы: Предмет и метод правоведения. Сущность государства. Сущность права. Система права и правовая система. Правоотношение. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Информационное право. Экологическое право. Гражданское право. Семейное

право. Трудовое право. Общие положения и источники хозяйственного права. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности – общие положения. Юридические лица. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) в предпринимательской деятельности. Сделки в предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права в предпринимательской деятельности. Обязательства в предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор. Договоры об отчуждении имущества. Договоры о передаче имущества во временное пользование. Договоры о производстве работ и оказании услуг. Договоры об оказании финансовых услуг. Договоры об организации предпринимательской деятельности. Деликтные обязательства и обязательства из односторонних действий. Защита прав и интересов предпринимателей, хозяйственные споры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные нормативные правовые документы;

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен (очная форма обучения), экзамен (очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения).

Б1.Б.06 Психология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.06 «Психология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также развитие общекультурной компетентности, выражающейся в способности к

самоорганизации и самообразованию.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук; Психика и организм. Функции психики и её развитие. Мозг и психика. Поведение и деятельность человека. Структура психики. Сознание, его структура и свойства; Психические познавательные процессы. Психические состояния и их проявление в поведении и деятельности. Психическая регуляция поведения и деятельности. Мотивация. Речь и общение; Личность как социальный феномен. Закономерности восприятия друг друга. Индивид, личность, индивидуальность и их соотношение. Самосознание. Самооценка. Саморазвитие; Структура личности: способности, темперамент, характер. Эмоционально-волевая сфера личности; Психология взаимоотношений. Психология малой группы. Психология лидерства; Психология трудовой и профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия научной психологии; иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом; иметь целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; принципы психологии профессиональной деятельности;

уметь: развивать в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;

владеть: методами научного исследования в психологии; приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками саморазвития общих и профессиональных компетенций, а также самообучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б.07 Культура речи и деловое общение

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.07 «Культура речи и деловое общение» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

4. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о культуре речи и деловом общении как науке, философии бизнеса, виде деятельности, способе взаимодействий и управления

субъектами рыночной среды, а также выработке умений и навыков принятия эффективных коммуникационных решений на предприятии.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы:

Сущность и роль деловых устных и письменных коммуникаций как социально-психологического явления. Перцептивная сторона коммуникаций (восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов). Общение как устная и письменная коммуникация при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Особенности вербальных и невербальных коммуникаций в достижении коммерческих целей. Коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении при групповых взаимодействиях. Техника осуществления коммуникаций в устной и письменной формах в процессе деловых переговоров. Особенности коммуникации в устной и письменной формах в конфликтных ситуациях. Способы разрешения конфликтов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: правила осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на знания психологии, социологии и делового этикета в профессиональной деятельности;

владеть: всеми распространенными и используемыми на практике формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, методами деловых бесед и переговоров и публичных выступлений, улаживания конфликтных ситуаций для решения профессиональных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б.08 Экономическая теория

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.08 «Экономическая теория» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучаемой дисциплины «Экономическая теория» является овладение теоретическими знаниями, основными положениями и методами

экономической науки и хозяйствования, развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.

Концепция изучения дисциплины строится на следующих положениях:

- комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и явлений;

- сочетание анализа современных экономических концепций с историей развития мировой экономической науки;

- рассмотрение, как общих закономерностей экономического развития, так и особенностей их проявления в конкретно-экономических условиях (в частности в России).

3. Структура дисциплины.

Содержательно дисциплины включает в себя следующие составные части: Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Международные аспекты экономического развития.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные экономические категории, методы экономической науки и хозяйствования, современное состояние экономики и особенности функционирования российских рынков; закономерности функционирования экономики на микро- макроуровне, показатели и инструменты экономического анализа;

уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка, использовать экономические знания для решения профессиональных задач; применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, и обосновать полученные выводы.

владеть: экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения; навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа).

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Б1.Б.09 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.09 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины - является овладение обучающимися знаниями основных тенденций мирового экономического развития; объективных основ и структуры мировой экономики; реальных проблем глобализации; международного разделения и движения мобильных факторов производства.

Главное внимание в данной дисциплине уделяется отношениям, складывающимся между национальными экономиками, интегрированным в мировое хозяйство, а также экономическим отношениям, возникающим в процессе международного движения факторов производства.

3. Структура дисциплины.

Содержательно дисциплина включает в себя двенадцать основных тем, раскрывающих особенности внешнеэкономической деятельности стран, взаимодействующих в мировой экономике, экономические отношения между ними, и регулирующие их международные институты и учреждения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы и инструменты регулирования международных торгово-экономических отношений;

уметь: осуществлять анализ мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и содержательно интерпретировать полученные результаты;

владеть: методами и инструментами обработки экономических данных о перспективных зарубежных рынках.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.10 Экономика предприятий

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б10 «Экономика предприятий» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую

направленность в системе обучения и будущей деятельности и сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственные ресурсы предприятия и анализ показателей их использования в различных сферах деятельности. Производственная структура, управление и планирование. Экономические показатели результатов деятельности предприятия. Факторы развития предприятия, необходимые для решения профессиональных задач. Учет и аналитическая деятельность на предприятии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность экономического механизма функционирования предприятий в различных сферах деятельности на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме; содержание экономической работы на предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач;

уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и применять их в практической деятельности; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро - и микроэкономических факторов, применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации;

владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов хозяйствования; экономическими методами управления на предприятии, навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа).

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Б1.Б.11 Статистика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б11 «Статистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Раздел I. Общая теория статистики. Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка материалов наблюдения. Графический метод в изучении экономической деятельности предприятия. Обобщающие статистические показатели в анализе деятельности предприятия. Средние величины. Показатели вариации. Выборочный метод в статистических исследованиях профессиональной деятельности. Статистическое изучение динамики профессиональной деятельности. Индексный метод в статистических исследованиях профессиональной деятельности. Статистическое изучение связи показателей профессиональной деятельности.

Раздел II. Статистика предприятия. Предмет, метод и задачи статистики предприятия. Статистическое обеспечение маркетинга предприятия. Статистическое изучение профессиональных связей предприятий. Статистическое изучение деятельности предприятий на рынке товаров и услуг. Статистика запасов и их оборачиваемости в предприятии. Статистика финансового положения предприятия. Статистическое изучение результатов деятельности торговых предприятий. Статистическое обеспечение ценовой политики предприятия. Статистика труда и заработной платы. Статистика инфраструктуры предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствует формированию компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать и анализировать экономические данные; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

7. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б.12 Бухгалтерский учет и анализ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.12 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - овладение методами получения, накопления, обработки и анализа бухгалтерской информации о финансово-хозяйственной деятельности организации.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Хозяйственный учет в системе управления. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и отчетность. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Организация бухгалтерского учета. Предмет, цель и методические основы экономического анализа. Способы и приемы оценки в экономическом анализе. Способы и приемы факторного анализа. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе. Организация экономического анализа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: роль бухгалтерского учета в формировании показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации; нормативные

документы, регламентирующие правила организации бухгалтерского учета в Российской Федерации; процедуру бухгалтерского учета, систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; особенности отражения в учете объектов финансово-хозяйственной деятельности; основные методы, направления, виды экономического анализа, а также области их применения; содержание и взаимосвязь показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности; приемы выявления и оценки хозяйственных резервов; направления использования результатов экономического и финансового анализа;

уметь: использовать систему экономических знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия; формировать системно-ориентированную информационную базу на основе данных бухгалтерского учета; обобщать накопленную информацию с целью ее представления в бухгалтерской отчетности; использовать данные финансовой и управленческой отчетности при принятии обоснованных управленческих решений; проводить экономический анализ в организациях и основных ее структурных подразделениях; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; определять финансовое состояние организации и тенденции ее развития;

владеть: навыками документирования хозяйственных операций с учетом требований нормативных документов; методиками сбора и анализа данных, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами экономического анализа экономических явлений и процессов; методиками экономического и финансового анализа с целью применения их в принятии эффективных, рациональных управленческих решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет и экзамен (очная форма обучения), экзамен (очно-заочная и заочная формы обучения).

Б1.Б.13 Политология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.13 «Политология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся отчетливые представления о сущности политических отношений, институтов и процессов, способствовать приобретению навыков анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Историко-методологическое введение. Введение в предмет. Политология в системе обществознания. Возникновение и развитие политических идей. Политические учения в России XI - XX вв.

Современные политология: основные концепции. Политика и власть как общественные явления. Политические системы современности. Политические режимы. Гражданское общество и государство. Политические партии и партийные системы. Группы интересов и политика. Политический процесс. Международные отношения и внешняя политика. Политическая власть и общество.

Человек в политическом процессе. Политическое участие. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическое сознание и политические идеологии. Политическая культура. Прикладная политология и политические технологии

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия политической науки, сущностные характеристики власти, политической жизни, политических отношений и процессов;

уметь: выделять субъекты и объекты современной политики; выделять базовые закономерности современной российской и мировой политики;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыком политического анализа и прогноза на основе воспринимаемых социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.14 Эконометрика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.14 «Эконометрика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Эконометрика»: сформировать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения экономических закономерностей на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

3. Структура дисциплины.

Задачи эконометрики в области социально-экономических исследований. Основные этапы эконометрического моделирования. Классическая и обобщенная линейные модели множественной регрессии. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные регрессионные модели и их линеаризация. Динамические регрессионные модели. Прогнозирование, основанное на использовании моделей временных рядов. Система линейных одновременных уравнений. Идентификация систем одновременных уравнений

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенций:

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы структурирования операций, определяющих совокупность требуемых исходных данных для построения математической модели оптимизации принимаемых управленческих решений; методы, модели и приемы, позволяющие получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария;

уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для построения математической модели оптимизации управленческих решений; получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, содержательно интерпретировать формальные результаты;

владеть: навыками экономических измерений с использованием различных типов измерительных шкал; пакетом прикладных программ по парному и множественному регрессионному анализу и моделированию.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б15 Математика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.15 «Математика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся умения использовать на практике математические методы решения различных экономических, финансовых и управленческих задач.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: матрицы и определители, системы линейных уравнений, функции одной переменной, пределы, дифференциальное исчисление, неопределенный и определенный интегралы, дифференциальные уравнения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы линейной алгебры и математического анализа для решения экономических задач, практические приложения теории для поиска оптимальных решений, основные экономико-математические методы и модели;

уметь: применять аппарат линейной алгебры и математического анализа для исследования и решения экономических задач;

владеть: навыками применения методов математического анализа для решения экономико-управленческих задач, методическими основами построения и исследования математических моделей экономических процессов и явлений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Б1.Б.16 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.16 «Теория вероятности и математическая статистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, системных представлений о теории вероятностей и математической статистике.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: основные понятия теории вероятностей и математической статистики, дискретные и непрерывные случайные величины, модели законов распределения вероятностей, закон больших чисел, цепи Маркова, статистические методы обработки данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы теории вероятностей и математической статистики, основы теории случайных величин, методику статистического оценивания параметров распределения по выборочным данным;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, рассчитывать по выборочным данным статистические оценки параметров распределения;

владеть: методами принятия решений в условиях неопределенностей, методами исследования статистических данных и анализа результатов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б.17 Методы оптимальных решений

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б.1.Б.17 Методы оптимальных решений относится к Блоку

1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Методы оптимальных решений»: ознакомить обучающихся с теоретическими основами и привить практические навыки принятия оптимальных решений с использованием современных методов математического моделирования.

3. Структура дисциплины.

Основы теории принятия оптимальных решений. Линейные оптимизационные модели. Методы принятия оптимальных решений в условиях неопределенности. Многокритериальные модели.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы структурирования операций, определяющих совокупность требуемых исходных данных для построения математической модели оптимизации принимаемых управленческих решений;

уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для построения математической модели оптимизации управленческих решений;

владеть: навыками экономических измерений с использованием различных типов измерительных шкал.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Б1.Б.18 Менеджмент

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.18 Менеджмент относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины – раскрыть обучающимся теорию и практику менеджмента, показать связь с другими дисциплинами, обосновать необходимость изучения мирового опыта менеджмента, дать практические навыки управления процессами в организации.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Деятельность и управление. Эволюция менеджмента. Менеджмент как тип управления. Основные категории менеджмента. Личность, полномочия, профессионализм и ответственность менеджера. Система функций менеджмента и процесс управления. Система методов менеджмента. Самоменеджмент. Потенциал мотивации в процессах менеджмента. Менеджмент организации в условиях неопределенности ее развития. Теория организации в системе научных знаний. Законы и принципы организации систем. Организационные структуры управления предприятием и их особенности. Основы организационного проектирования систем. Формирование группового поведения и команд в организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание основных понятий, используемых в дисциплине и их взаимосвязи; основные этапы эволюции управленческой мысли и практики; закономерности исторического процесса с позиций науки управления; принципы построения современных организаций; роль и взаимосвязи функций управления; способы работы с управленческой инфраструктурой; средства и методы эффективного управления организациями;

уметь: использовать полученную систему знаний для разработки планов действий организации на разных этапах её развития; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности;

владеть: методами проектирования организационной структуры предприятия и способами распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; методикой выбора эффективных организационно-управленческих решений и быть готовым нести ответственность за их реализацию; методами анализа и проектирования меж-личностных, групповых коммуникаций и их реализацией; навыками самоорганизации и самообразования.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

Б1.Б.19 Информационные технологии в экономике

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.19 «Информационные технологии в экономике» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными понятиями теории информационных технологий, научить работе с документами в программных пакетах; дать представление о программно-аппаратных средствах реализации информационных технологий; ознакомить с основными принципами использования информационных технологий в экономике.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Роль и место информационных технологий в менеджменте. Технология, средства и методы обработки экономической информации. Информационные технологии решения финансовых и экономических задач. Интеллектуальные технологии в менеджменте.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствует формированию компетенции:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные программные средства, используемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

уметь: применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в организации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

владеть: системным подходом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

7. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б.20 Финансовый менеджмент

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.20 «Финансовый менеджмент» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях, компетенций, позволяющих принимать эффективные научно-обоснованные управленческие решения.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Концептуальные основы финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Риск и доходность. Инвестиционная политика фирмы. Управление источниками финансирования деятельности фирмы. Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов. Управление оборотными средствами фирмы. Финансовое планирование и прогнозирование. Специальные вопросы финансового менеджмента.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы финансового менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые в практике управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности, формированию структуры капитала и дивидендной политики.

уметь: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования); оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании;

владеть: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования); оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании

6. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

7. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.21 Маркетинг

1. Дисциплина Б1.Б.21 «Маркетинг» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, способе управления субъектами рыночной среды, а также выработке умений и навыков принятия эффективных маркетинговых решений на предприятии.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Сущность и роль маркетинга в экономическом развитии страны. Концепции, принципы и функции маркетинга. Корпоративные и маркетинговые стратегии предприятия. Маркетинговая среда организации. Поведение потребителей при совершении покупки. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Анализ конкурентов. Маркетинговые исследования на основе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Товарная и марочная политика. Стратегические и тактические решения предприятия по ценам. Виды и выбор каналов распределения. Маркетинговые коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Управление маркетингом и его организация на предприятии. Планирование и маркетинговый контроль.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность маркетинга особенности организации маркетинговых служб на предприятиях на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме; методологию исследования товарного рынка, на основе комплексных подходов к решению профессиональных задач

уметь: грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения успеха в бизнесе; организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть: специальной профессиональной терминологией, ее профессиональной аргументацией в сопоставлении с альтернативными точками зрения, исходя из управленческих целей; навыками работы с информацией, формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетные единицы (324 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.22 «Методы принятия управленческих решений» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»: овладение комплексом знаний и умений в области теории и практики принятия управленческих решений с использованием современных методов анализа и прогнозирования.

3. Структура дисциплины.

Методы подготовительной работы. Методы формирования и оценки альтернатив. Методы принятия управленческих решений.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы выявления управляемых и неуправляемых факторов в процессе формирования возможных альтернативных решений;

уметь: выявлять управляемые и неуправляемые факторы в процессе формирования возможных альтернативных решений;

владеть: современными методами поиска наиболее эффективных управленческих решений с применением возможностей соответствующих информационных технологий.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.23 Физическая культура и спорт

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.23 Физическая культура и спорт относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теоретический раздел. Физическая культура и спорт. Введение в предмет. Основы здорового образа жизни обучающегося.

Методико-практический раздел. Основы методики физического воспитания. Средства и методы легкой атлетики в оздоровительной тренировке. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке. Средства и методы лыжного спорта в оздоровительной тренировке. Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма. Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

Контрольный раздел. Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и спорту. Тестирование общей физической подготовленности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни

уметь: творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

владеть: средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Элективная дисциплина Б1.Б.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Методико-практический раздел. Подготовка мест и инвентаря для занятий базовыми видами спорта. Правила безопасности при оздоровительных занятиях. Средства и методы базовых видов спорта в оздоровительной тренировке. Методика оздоровительных занятий в базовых видах спорта. Контроль и самоконтроль при оздоровительных занятиях базовыми видами спорта. Правила, организация и проведение соревнований в базовых видах спорта. Судейство соревнований в базовых видах спорта. Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в базовых видах спорта.

Физкультурно-спортивная подготовка в базовых видах спорта. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка.

Физическая и спортивная подготовленность в базовых видах спорта (контрольный раздел). Определение уровня физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование спортивной подготовленности в базовых видах спорта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы методики избранного вида спорта или системы физических упражнений.

уметь: творчески использовать средства и методы избранного вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

владеть: средствами и методами избранного вида спорта или системы физических упражнений для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

6. Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.ДВ.01.02 Спортивные и подвижные игры

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Элективная дисциплина Б1.Б.ДВ.01.02 «Спортивные и подвижные игры» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Методико-практический раздел. Подготовка мест и инвентаря для занятий спортивными и подвижными играми. Правила безопасности при оздоровительных занятиях. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке. Методика оздоровительных занятий в спортивных и подвижных играх. Контроль и самоконтроль при оздоровительных занятиях спортивными и подвижными играми. Правила, организация и проведение соревнований в подвижных и спортивных играх. Судейство соревнований в спортивных играх. Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в подвижных и спортивных играх

Физкультурно-спортивная подготовка в спортивных и подвижных играх. Волейбол. Баскетбол. Бадминтон

Физическая и спортивная подготовленность в спортивных играх (контрольный раздел). Определение уровня физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование спортивной подготовленности в спортивных играх.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы методики избранного вида спорта или системы физических упражнений.

уметь: творчески использовать средства и методы избранного вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

владеть: средствами и методами избранного вида спорта или системы физических упражнений для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

6.Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учёт

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель изучения данной дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области экономики, финансов, налогообложения и управления на различных уровнях.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Принципы построения бухгалтерского финансового учета. Учетная политика организации. Учет кассовых операций, операций по расчетным и прочим счетам в банках. Учет материально-производственных запасов. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетом и по внебюджетным платежам. Учет расчетов с учредителями, дочерними и зависимыми организациями и филиалами. Учет кредитов и займов. Учет собственного капитала, фондов и резервов. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет расходов. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет хозяйственных операций на

забалансовых счетах. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы, способы документирования хозяйственных операций и формирования бухгалтерских проводок; типовые способы, приемы проведения инвентаризации, а также методы составления бухгалтерских проводок по учету имущества организации и его источников; теоретические основы подготовки и оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

уметь: отражать в учетных документах хозяйственные операции, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации; обобщать, воспринимать и анализировать информацию в рамках подготовки и оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

владеть: навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; навыками составления бухгалтерских проводок по учету имущества организации и его источников; навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 15 зачетных единиц (540 часов).

6.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Б1.В.02 Бухгалтерский управленческий учёт

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомиться с существующими в теории и практике системами учета затрат и методами организации учета по каждой из них, научиться правильно применять инструктивный материал и с учетом этого выбирать наиболее эффективную для предприятия систему организации учета затрат и исчисления себестоимости продукции, подготовить профессионалов высшей квалификации, обладающих знаниями по процессам сбора, оценки и использования бухгалтерской информации для применения решений в предпринимательской деятельности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Затраты и их классификация по целям учета. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Планирование и бюджетирование. Управленческий учет и анализ в принятии решений в предпринимательской деятельности. Организация управленческого учета на предприятиях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные методы, способы документирования хозяйственных операций и формирования бухгалтерских проводок; типовые способы, приемы проведения инвентаризации, а также методы составления бухгалтерских проводок по учету имущества организации и его источников;

уметь: анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов; отражать в учетных документах хозяйственные операции, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации.

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; навыками составления бухгалтерских проводок по учету имущества организации и его источников.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Б1.В.03 Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - получение обучающимися базовых знаний о совокупности всех учетных записей, позволяющих проследить хозяйственную деятельность организации путем: получения системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующие решения в рыночной экономике; понимания организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; уяснения принципов формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, позволяющих принимать эффективные управленческие решения на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Концепции бухгалтерской отчетности в РФ и международной практике. Подготовительная работа по составлению годовой бухгалтерской отчетности. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности. Бухгалтерский баланс, его значение и порядок составления. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Консолидированная отчетность.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

уметь: анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов; регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.04 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомить обучающихся с методикой и навыками ведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, дать практические навыки объективной оценки внутренних и внешних отношений организаций с помощью аналитических процедур, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в финансово-хозяйственной деятельности организации на основе имеющихся отечественных разработок, действующих нормативных документов.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Методологические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Методы детерминированного анализа в комплексной оценке хозяйственной деятельности. Резервы в анализе хозяйственной деятельности. Комплексный анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ показателей производства и реализации продукции. Комплексный анализ технико-организационного уровня производства. Комплексный анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых

результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; общие принципы проведения экономического анализа; методы и способы проведения экономического анализа в целях управления финансово-хозяйственной деятельностью; законодательные и нормативные акты, регламентирующие учетную и аналитическую деятельность на территории РФ; объекты, субъекты и цели комплексного анализа хозяйственной деятельности; отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации для проведения анализа в организации; проблемы, возникающие в ходе осуществления аналитических процедур;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; принимать обоснованные решения на основе анализа хозяйственной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

владеть: навыками целостного подхода к комплексному анализу хозяйственной деятельности организации; методикой анализа платежеспособности, ликвидности, деловой активности, методикой

прогнозирования финансовых показателей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; системой и методологией экономического анализа для обоснования стратегических решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.05 Аудит

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в процессе организации, планирования и проведения аудита, как результатов финансово-хозяйственной деятельности, так и при оказании сопутствующих аудиту услуг экономическим субъектам разного профиля при установлении достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, отраженных хозяйственных операций и порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации (РФ), что позволило бы заинтересованным пользователям принимать правильные управленческие решения.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Роль аудита в системе финансового контроля. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов; использовать основные методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.06 Организация налогового учёта

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся методологические и организационные основы знаний, обеспечивающих возможность наиболее рационально, с наименьшими временными и финансовыми затратами вести налоговый учет.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и принципы налогового учета. Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения. Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства. Налоговый учет внереализационных доходов. Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией. Налоговый учет внереализационных расходов. Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций. Учетная политика организации для целей налогообложения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; систему современного налогообложения; статьи Налогового кодекса; специфику различных систем налогообложения; классификации видов налогов; организацию налогового планирования;

уметь: составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию;

владеть: знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности; методами расчетов налогов по Налоговому кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.07 Анализ финансовой отчётности

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомить обучающихся с методикой и навыками анализа финансовой отчетности, ознакомить с теоретическими и практическими методами расчетов и оценки экономического состояния анализируемых хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской отчетности, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в финансово-хозяйственной деятельности организации на основе анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Методологическая основа финансового анализа. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменении капитала. Анализ отчета о движении денежных средств и Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых

результатах. Специфика анализа сегментарной отчетности организации. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия, методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств; методы и способы проведения анализа финансовой отчетности в целях управления финансово-хозяйственной деятельностью; законодательные и нормативные акты, регламентирующие учетную и аналитическую деятельность на территории РФ; объекты, субъекты и цели анализа финансовой отчетности; отечественный и зарубежный опыт в области анализа финансовой отчетности; аналитические процедуры, связанные с проведением анализа финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия, анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса; анализ финансовых результатов, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности составления финансовой отчетности, использование результатов анализа финансовой отчетности в планировании и управлении деятельности организации

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для проведения анализа финансовой отчетности; принимать обоснованные решения на основании анализа финансовой отчетности; читать финансовую отчетность, оценивать информативность отчетности; составлять аналитические отчетные формы финансовой отчетности, оформлять выводы и рекомендации для повышения эффективности деятельности организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа финансовой отчетности, провести экономическую интерпретацию данных анализа

владеть: навыками целостного подхода к анализу финансовой отчетности; методикой анализа платежеспособности, ликвидности, деловой активности, методикой прогнозирования финансовых показателей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методикой проведения анализа различных форм финансовой отчетности; навыками оценки информативности финансовой отчетности, навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности организации; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками оценки деятельности организации по данным финансовой отчетности, навыками самостоятельной работы в структуре планово-экономического отдела организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.08 Учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - обеспечение изучения обучающимися бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности как информационной системы, формирующей показатели, характеризующие объемы внешнеэкономических операций, с учетом требований нормативных документов, определяющих правила их осуществления и отражения в учете.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Организация и нормативное регулирование валютных операций и внешнеэкономической деятельности в РФ. Система валютного контроля в РФ. Особенности организации бухгалтерского учета валютных операций. Организация учета экспортных операций. Организация учета импортных операций. Организация учета бартерных внешнеэкономических операций. Учет денежных средств и расчетов в иностранной валюте. Учет расходов по заграничным командировкам. Анализ внешнеэкономической деятельности. Аудит валютных операций; аудиторская проверка экспортно-импортных операций и валютных средств.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: типовые методы, приемы и способы составления экономических разделов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки;

уметь: проводить экономические расчеты; обосновывать данные расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации нормами и правилами; - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;

владеть: навыками составления экономических разделов, навыками обоснования расчетов; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.09 Учёт и операционная деятельность в банках

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки учетно-операционной деятельности в банках.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основы бухгалтерского учета и операционной деятельности в коммерческих банках. Организация учетно-операционной работы в банках. Отражение в учете операций по формированию коммерческим банком

уставного капитала и фондов. Учет операций по корреспондентским счетам банков и межфилиальных расчетов. Учет расчетных и кассовых операций по счетам клиентов. Бухгалтерский учет и оформление депозитных операций. Отражение в учете долговых обязательств банка. Учет кредитных операций. Учет активных операций банка с ценными бумагами. Особенности учета операций в иностранной валюте. Учет операций с драгоценными металлами. Учет трастовых и факторинговых операций. Учет внутрибанковских операций. Учет доходов, расходов и прибыли банка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки; цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций; цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации;

уметь: регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок; анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета; анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности;

владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета.

навыками формирования бухгалтерских проводок; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств; навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.10 Бухгалтерское дело

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» заключается в том, чтобы обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера: общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, информационно – аналитические возможности бухгалтерской отчетности, особенности организации бухгалтерского дела в компьютерной среде, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Понятие и особенности организации бухгалтерского дела. Формирование профессий современного бухгалтера, внешнего и внутреннего аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Хозяйственные операции как объект бухгалтерской деятельности. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц. Особенности бухгалтерского учета в компьютерной среде.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: цель, задачи и структуру документирования хозяйственных

операций; методы проведения учета денежных средств; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки; цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций;

уметь: регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок; анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности;

владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета; методами заполнения кассовой книги; навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.11 Международные стандарты учёта и финансовой отчётности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение основных теоретических знаний по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам, а также способствовать формированию профессиональных компетенций (ПК-14, ПК-17), позволяющих развивать навыки отражения фактов хозяйственной жизни организации в соответствии с международными стандартами, трансформировать бухгалтерскую отчетность сформированную по российским стандартам в отчетность по МСФО.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Роль и значение МСФО в гармонизации системы бухгалтерского учета. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Состав и содержание финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Учет обязательств и раскрытие информации о них в

финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности соответствии с МСФО. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности соответствии с МСФО. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки; цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций;

уметь: регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок; анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности;

владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета. навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.12 Международные стандарты аудита

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о составе, содержании, структуре, принципах построения и порядке проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказании сопутствующих аудиту услуг организациям по международным стандартам аудита (МСА), получение знаний о нормах Кодекса этики международной федерации бухгалтеров и об основных выводах, которые могли бы сделать пользователи на основании результатов аудита, проведенного по международным стандартам.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Назначение, классификация и порядок использования МСА. Организация, подготовка и принципы проведения аудита. Международные стандарты аудита, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие порядок сбора и обобщения информации. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок. Обеспечение качества работы аудиторской фирмы

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: использовать основные методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть: навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.В.13 Финансы

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Финансы» – формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев. Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей. Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный объем экономических показателей, характеризующих функционирования финансовой системы

уметь: собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности финансовой системы;

владеть: методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели функционирования финансовой системы и ее звеньев;

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.14 Инвестиционный анализ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний теоретико-методических основ и необходимых практических навыков применения современных методов экономической оценки инвестиций, а также формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные научно-обоснованные управленческие решения в области экономической оценки инвестиций.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические основы оценки инвестиций. Фактор времени. Компаундинг и дисконтирование. Оценка финансовых потоков. Методики определения экономической эффективности инвестиций. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта. Эффективность инвестиций в условиях инфляции и риска. Формирование бюджета капиталовложений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы инвестиционного анализа; принципы принятия инвестиционных решений; критерии оценки эффективности инвестиций; методы и критерии сравнительного анализа вариантов инвестирования; факторы, оказывающие влияние на оценку эффективности инвестиций; виды источников финансирования;

уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений для составления экономических разделов планов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять методы определения целесообразности конкретных вариантов инвестирования; проводить сравнительный анализ инвестиционных вложений; оценивать влияние инфляционного фактора и риска на результаты инвестирования;

владеть: методами выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать целесообразность экономической оценки инвестиций и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01 Налоги и налогообложение

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации процесса расчета различных налогов, а также по подготовке и представлению полной информации по ним в органы Федеральной налоговой службы России; формирование у обучающихся практических навыков в области налогообложения, необходимых для работы в банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Экономическая сущность налогов и налогообложения. Налоговый контроль. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Налог на прибыль организаций. Косвенное налогообложение. Налог на доходы физических лиц и взносы в государственные внебюджетные фонды. Налоги на имущество организаций и физических лиц. Налогообложение природных ресурсов. Пошлины. Специальные режимы налогообложения. Налоговое планирование.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы и методы организации и осуществления налогового учета в хозяйствующих субъектах.

уметь: обобщать, воспринимать и анализировать информацию налогового учета, уметь ее использовать при налоговом планировании.

владеть: навыками организации и ведения налогового учета, а также навыками налогового планирования в компаниях.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомить с методикой и навыками учета затрат, калькулирования и бюджетирования; сформировать у обучающихся твердые как теоретические, так и практические навыки по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, дать практические навыки формирования смет и бюджетов с помощью аналитических процедур, способствовать формированию компетенций, позволяющих учитывать затраты, составлять калькуляции и проводить бюджетирование производственной деятельности организации.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг). Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Организация производственного учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности. Бюджетирование и контроль затрат и доходов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-правовое регулирование учета затрат; основные методы калькулирования себестоимости продукции и методику бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; систему формирования учета затрат на производство; проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов.

уметь: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования (планирования, нормирования); составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции; подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия; составлять генеральный, операционный и финансовый бюджет предприятия; рассчитывать прибыль от деятельности организации по различным калькуляционным системам; сопоставлять плановые и фактические затраты и анализировать причины их отклонений.

владеть: методиками учета затрат по различным системам распределения затрат; методиками расчета прибыли по различным калькуляционным системам; на основании бюджетов формировать налоговое планирование и провести контроль налогового учета.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Учёт и анализ банкротств

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - познакомить обучающихся с особенностями процедур несостоятельности (банкротства) предприятия; научить учитывать операции, связанные с этими процедурами, и подготовить специалистов высшей квалификации, обладающих знаниями в области анализа банкротства.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Процедура банкротства. Нормативное регулирование процедуры банкротства в России. Нормативное регулирование в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства. Отражение в бухгалтерском и налоговом учете процедур банкротства. Учет операций продажи и ликвидации предприятий. Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Методы диагностики вероятности банкротства. Методика поведения экспертизы о наличии (отсутствии) признаков фиктивного, преднамеренного банкротства. Пути финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы процедуры выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способы и приемы анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов; цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций;

уметь: исследовать учетно-финансовые механизмы организаций, управлять этими механизмами; анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую

отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности;

владеть: методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями; навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Антикризисное управление и оценка несостоятельности

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Антикризисное управление и оценка несостоятельности» является изучение теоретических основ антикризисного менеджмента в условиях резких изменений внешней и внутренней среды предприятия (организации) и освоение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих решений в кризисных условиях, а также формирование компетенции, позволяющей принимать эффективные управленческие решения в области оздоровления финансов предприятия (организации).

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Антикризисное управление и обеспечение бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии. Диагностика финансового состояния организации в антикризисном управлении и оценке несостоятельности. Природа и классификация рисков в антикризисном управлении и оценке несостоятельности. Инновации в антикризисном управлении. Инвестиционная политика организации в антикризисном управлении. Механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: общую концепцию антикризисного управления; процессы планирования и реализации антикризисных мероприятий; основы построения, расчета и анализа системы показателей в оценке несостоятельности; порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; принципы составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды финансов организации; выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на платежеспособность организации в процессе антикризисного управления; регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.

владеть: методическими приемами сбора и анализа исходных данных для оценки несостоятельности организации, с целью разработки антикризисных мероприятий по ее оздоровлению; навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Особенности бухгалтерского учёта в бюджетных организациях

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомить с методикой и навыками ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях, раскрыть особенности функционирования организаций бюджетного сектора экономики на основе организации ими бюджетного учета и формирования финансовой отчетности; научить работать с первичной документацией, счетами и финансовой отчетностью организаций государственного сектора экономики; способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные решения на основе бухгалтерского учета бюджетной организации.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основы организации бухгалтерского учета в государственном секторе экономики. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет денежных средств. Учет дебиторской

задолженности. Учет обязательств. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность экономических субъектов, функционирующих в государственном секторе экономики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. Составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: о нормативных документах регламентирующих учет в бюджетных организациях, об организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях, о Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных организаций, об отчетности бюджетных организаций, о бухгалтерском учете операций по исполнению смет доходов и расходов, об автоматизации бухгалтерского учета в бюджетных организациях;

уметь: составлять бухгалтерские проводки и вести журнал бухгалтерский учет хозяйственных операций бюджетной организации на компьютере, получать и анализировать синтетические и аналитические отчеты по движению средств на счетах бухгалтерского учета, получать баланс и отчет об исполнении сметы доходов и расходов;

владеть: методами отражения операций на бухгалтерских счетах, способами формирования бухгалтерской отчетности бюджетной организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетная система и бюджетный контроль

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Бюджетная система и бюджетный контроль» – формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли бюджетной системы в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности бюджетной системы, повышение эффективности расходования бюджетных средств

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и роль государственного бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ. Бюджетная политика государства: понятие,

цели, задачи, анализ экономических показателей реализации. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа. Сбалансированность федерального бюджета. Особенности региональных бюджетов. Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности. Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: правила отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 Контроль и ревизия

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности и получение практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности, обоснованности показателей, выявление скрытых резервов, обеспечения сохранности имущества, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные решения на основании проведенных процедур контроля и ревизии.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Рыночная экономика и контроль. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы. Методические приемы документального и фактического контроля. Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами. Контроль и ревизия операций с товарно-материальными средствами, с основными средствами и нематериальными активами. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда. Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций, капитала и резервов. Контроль и ревизия производства, продажи и себестоимости продукции. Контроль и ревизия финансовых результатов и использования прибыли.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы проведения контроля и ревизии деятельности организации; общие принципы проведения ревизии; методы и способы отражения результатов ревизии в учете; основы правовых знаний в различных сферах деятельности, объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; основные направления контрольно-ревизионных проверок; методы контрольно-ревизионных проверок; документирование контрольно-ревизионных проверок законодательные и нормативные акты, регламентирующие учетную деятельность на территории РФ; объекты, субъекты и цели проведения контроля и ревизии; систему сбора, обработки и подготовки информации для проведения контроля и ревизии.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для проведения контроля и ревизии; принимать обоснованные решения на основе проведенной ревизии; использовать правовые знания для составления плана и программы контрольно-ревизионных проверок, составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; провести контрольно-ревизионные проверки; сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации; давать оценку состояния управления и организации работы экономического субъекта; подготовить предложения руководству экономического субъекта по сохранности имущества и соблюдении финансовой дисциплины отражать результаты проведения контроля и ревизии, предлагать способы их отражения с учетом критериев

допущенной ошибки; использовать методики проведения контрольной работы.

владеть: навыками целостного подхода к проведению контроля и ревизии деятельности организации; методологией контрольно-ревизионной работы; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; системой и методологией проведения контрольных и ревизионных мероприятий; информацией нормативно-правовой базы для эффективного выполнения профессиональных задач в области контрольно-ревизионной работы; методами использования материалов контрольно-ревизионных проверок; методами контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; порядком планирования ревизии и проверки; методами аналитическими процедурами, используемые при проведении ревизии.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 Ценообразование и анализ ценовой политики

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в освоении системы современных экономических знаний в области ценообразования, методологических основ ценообразования, овладение практическими навыками разработки базовых данных при различных методах формирования цен на товары, услуги и работы на уровне предприятия.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Теоретические основы ценообразования. Система цен. Подходы и методы ценообразования на основе расчета экономических и социально-экономических показателей. Формирование свободных цен в РФ. Ценовая политика предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Ценовая политика государства. Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации мирового хозяйства. Технология формирования контрактных цен на импортные и экспортные товары.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: важнейшие закономерности, лежащие в основе ценообразования; основные понятия ценообразования, его законы, общие и специфические черты функционирования хозяйственной системы на разных (макро- и микро) уровнях и в масштабе мировой экономики; реальную хозяйственную практику в сфере ценообразования государственных, коммерческих и некоммерческих структур; передовой отечественный и зарубежный опыт ценообразования, государственного регулирования и контроля в сфере ценообразования;

уметь: анализировать экономическую информацию, связанную с ценообразованием в различных отраслях экономики; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности;

владеть: навыками расчета цены на товары и услуги; научным инструментарием ценообразования; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, связанных с ценообразованием, и навыками использования экономической информации в профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому и управленческому учёту

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины - дать практические навыки ведения бухгалтерского учета, порядка оформления первичных документов и регистров, методики составления форм бухгалтерской отчетности организации; способствовать формированию компетенций, позволяющих формировать бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственной жизни организации на основе имеющихся отечественных и международных разработок, действующих нормативно-правовых документов.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Организация бухгалтерского учета. Учет собственного капитала и заемного капитала. Учет денежных средств и денежных документов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально – производственных запасов. Учет расчетов по оплате труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Современные методы и системы учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет финансовых результатов и практика формирования бухгалтерской отчетности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-правовые акты регулирующие бухгалтерский учет и отчетность в РФ; основы учетной и управленческой деятельности, методику формирования учетной политики в целях бухгалтерского учета; методы и способы отражения фактов хозяйственной деятельности организации; законодательные и нормативные акты, регламентирующие учетную деятельность на территории РФ; объекты, субъекты и цели бухгалтерского и управленческого учета; отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского и управленческого учета; методы и приемы бухгалтерского учета; документооборот по объектам бухгалтерского учета; принципы формирования бухгалтерской, управленческой и статистической отчетности.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий в области бухгалтерского и управленческого учета; самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой; оформлять первичные документы; составлять бухгалтерские записи (проводки); заполнять формы годовой бухгалтерской и статистической отчетности; оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонения; составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции; уметь разрабатывать учетную политику организации; выбирать оптимальные формы и методы финансового и управленческого учета по различным объектам учета

владеть: навыками целостного подхода к бухгалтерской и управленческой деятельности; методологией бухгалтерского и управленческого учета; инструментарием расчета себестоимости и формирования бюджетов; информационными технологиями по учету операций в бухгалтерском и управленческом учете; методологией бухгалтерского и управленческого учета; современными методиками формирования учетной и отчетной документации по бухгалтерскому и управленческому учету с использованием информационных технологий; порядком формирования бухгалтерской, статистической и управленческой отчетности; порядком формирования внутренней (управленческой) документацией; методами оценки затрат производства.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Математические методы обработки экономических данных

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Математические методы обработки экономических данных» – формирование у обучающихся понимания существенных особенностей и способности к критическому анализу реальных экономических данных, усвоение математических методов, необходимых для обработки экономических данных на различных уровнях их анализа, поиске оптимальных решений, выборе рациональных способов и их реализации.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основные понятия и определения математических методов обработки статистической информации и экономических данных. Математические технологии обработки одномерных экономических данных. Математические технологии обработки многомерных экономических данных. Математические технологии обработки временных рядов экономических данных. Представление законов распределения вероятностей. Расчет статистических характеристик. Методы и алгоритмы прогнозирования экономических показателей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы математического моделирования и прогнозирования; позиции информационной базы необходимой для экономического моделирования;

уметь: использовать математический язык и математическую символику синтеза математических моделей экономики; использовать формы бухгалтерской отчетности для составления математических моделей;

владеть: навыками применения математического инструментария при решении прикладных задач; математическим инструментарием оценки и прогнозирования основных экономических показателей..

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.06.01 Учёт операций с ценными бумагами

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, а также отражения в учете операций, происходящих в результате этого функционирования, способствовать формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих правильно формировать и учитывать финансово-хозяйственные операции, связанные с ценными бумагами.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Общая характеристика ценных бумаг. Учет операций с акциями. Учет операций с облигациями и другими долговыми бумагами. Учет операций с векселями. Особенности учета покупки и продажи ценных бумаг профессиональными участниками рынка ценных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций;

уметь: анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых

для решения профессиональных задач; навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.06.02 Рынок ценных бумаг

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Рынок ценных бумаг» - ознакомить обучающихся с теоретическими основами работы на рынке ценных бумаг и дать практические навыки инвестиционной деятельности на фондовом рынке.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Общая характеристика рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Виды финансовых инструментов. Основные операции на рынке ценных бумаг (активные, пассивные, посреднические). Особенности эмиссии, размещения и обращения отдельных видов ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; порядок проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; знать методики работы с финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг; теоретические основы и инструментарий фондового рынка; порядок размещения и обращения ценных бумаг; приемы инвестиционного анализа; систему государственного и правового регулирования рынка ценных бумаг

уметь анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; принимать участие в подготовке и

принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб по работе с ценными бумагами; определять доходность ценных бумаг; проводить инвестиционный анализ рынка

владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками целостного подхода к анализу проблем фондового рынка; существующим программным обеспечением: навыками анализа на рынке ценных бумаг, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; на основе методик и методов анализировать и проводить расчеты с ценными бумагами; на основе банковских программ осуществлять расчетно-кассовое обслуживание, проводит межбанковские платежи, проводит валютные расчеты с ценными бумагами; подготовки отчетности по банковским операциям, методами контроля за основными операциями Банка России: резервными требованиями, резервами на возможные потери и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.07.01 Финансы организаций

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Основная цель дисциплины «Финансы организаций» – формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сбор и анализ исходных данных для обоснования организации и функционирования финансов организаций в рыночной экономике. Выбор инструментов для финансирования затрат на производство и реализацию продукции. Расчет экономических показателей формирования и использования оборотных средств. Выручка от реализации продукции: анализ результатов достижения поставленных задач. Оценка экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Контрольно-аналитическая работа и финансовое планирование в организации. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов сельскохозяйственных организаций. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов строительных организаций. Расчет экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов организаций торговли. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов коммунальных организаций.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: комплекс средств и инструментов анализа и обработки необходимых данных, раскрытые в теоретических аспектах и применяемые в практической деятельности; обеспечение комплексом данных для проведения анализа, концепцию финансов организаций, механизм внутреннего и внешнего финансирования деятельности;

уметь: применять результаты анализа для определения соответствия поставленных задач, на основе выводов обосновывать перспективные решения по организации финансов; аккумулировать данные для проведения контрольно-аналитической работы, определять приоритеты финансирования в процессе кругооборота финансов в производственном процессе, использовать систему финансовых показателей для планирования деятельности организации;

владеть: навыками выбора инструментов и методов обработки данных и проведения анализа, способностью сопоставления полученных результатов поставленным задачам, обоснованием выводов для перспективного решения задач по управлению финансами организации; навыками анализа исходных данных о состоянии финансов организаций, делать обоснованные выводы с целью разработки оптимальной системы финансирования деятельности организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.07.02 Финансовый анализ и оценка бизнес-процессов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины «Финансовый анализ и оценка бизнес-процессов» – формирование теоретических знаний и практических навыков в области

теории и практики финансового анализа с целью выработки соответствующих экономических решений, направленных на повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Финансовый анализ бизнес- процессов коммерческой организации. Оценка результатов бизнес – процессов формирования размера, состава, структуры имущества коммерческой организации. Анализ бизнес- процессов формирования размера и состава, оценка источников финансирования деятельности организации. Анализ финансового положения и оценка результатов бизнес- процессов обеспечения устойчивости финансов и платежеспособности организации. Анализ кругооборота капитала коммерческой организации и оценка деловой активности. Анализ финансовых результатов и оценка формирования денежных потоков организации. Оценка эффективности комплекса бизнес- процессов деятельности коммерческой организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: взаимосвязь показателей бухгалтерской, статистической и управленческой отчетности и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

уметь: анализировать и интерпретировать полученную по результатам анализа информацию об изменении производительности труда

владеть: приемами разработки практических рекомендаций по улучшению хозяйственной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

ФТД.01 Деньги, кредит, банки

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся

прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства, практических навыков в сфере денежно – кредитных отношений, денежного обращения, функционированием рынка ссудных капиталов, взаимодействия центрального банка и кредитных организаций.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Деньги. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег. Денежная система, ее элементы и типы. Становление и развитие денежной системы России. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. Платежная система РФ: понятие, элементы, участники. Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ. Организация налично - денежного обращения. Основы международных валютных и расчетных отношений. Раздел 2. Кредит. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Международный кредит и его формы. Кредитная система: понятие, структура, субъекты. Раздел 3. Банки. Формирование и модели национальных банковских систем. Центральные банки, их задачи и функции. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние. Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Операции коммерческих банков.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории, инструменты денежно-кредитной политики; этапы формирования банковской системы и принципы функционирования центральных и коммерческих банков, механизмы эмиссии наличных и безналичных денег; виды денежного обращения и денежного оборота; механизм функционирования банковского мультипликатора; этапы формирования и типы денежных систем; сущность, функции, формы, виды кредита, элементы кредитной системы, оценку кредитоспособности клиентов, операции коммерческих банков.

уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы денежного обращения; определять факторы инфляции, ее виды и социально-экономические последствия; классифицировать виды кредита в соответствии с различными признаками; классифицировать активные и пассивные операции центральных и коммерческих банков, использовать

систему знаний при освещении проблем, касающихся оценки кредитоспособности заемщика, инвестиционной привлекательности эмитента и надежности кредитной организации в условиях рыночной нестабильности.

владеть: навыками анализа основных тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в современных условиях; современными методами расчета и анализа денежной и кредитной сферы; методами оценки кредитоспособности клиента, проведением операций на межбанковском рынке, способами, методами и технологией проведения активных и пассивных банковских операций.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

ФТД.02 Корпоративные финансы

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых современному управлению на базе разностороннего осмысления сущности функционирования финансов корпораций, развитие навыков научного анализа и оценки эффективности использования финансов в процессе производства и реализации продукции.

1. Структура дисциплины.

Основы управления организацией и функционированием финансов корпораций в рыночной экономике. Анализ объема и структуры финансовых ресурсов корпорации. Обоснование планов по формированию и управлению внеоборотными активами корпорации. Финансирование формирования и эффективность управления оборотными активами корпорации. Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции корпорации. Финансовое планирование в корпорации, информационно-аналитическое обеспечение. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: типовые и модернизированные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, основанные на нормативно-правовых актах и характеризующих функционирование корпораций; теоретико-методические основы оценки эффективности деятельности различного типа корпоративных структур; критерии оценки входящих в

корпорацию структурных подразделений, корпорации в целом; особенности финансирования и управления финансовой дирекцией, управляющей компанией

уметь: применять различные методички анализа, интерпретировать результаты, определять возможность их применения для решения задач, стоящими перед корпорацией; рассчитывать объем, структуру, временные параметры финансирования внутри корпорации; применять методики оценки эффективности финансирования корпорации, как по отдельным видам деятельности, так и в целом; обосновывать предложения по повышению эффективности функционирования корпоративных финансов;

владеть: методиками анализа финансового состояния корпорации, обработкой информации, полученных расчетных показателей для решения задач эффективного формирования и использования финансов корпорации; методиками оценки эффективности деятельности функционирования финансов в корпорации; механизмом перераспределения финансовых ресурсов внутри корпорации; вносить предложения, направленные на решение финансовых проблем и представлять их в соответствии с нормативно-правовыми актами и внутренним регламентом корпорации

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.