

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**направленность (профиль) Финансы и кредит**

Москва, 2020

## **Б1.Б.01 История**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с наиболее существенными событиями в истории нашей страны от момента возникновения на ее территории государства до настоящего времени.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы: Древняя и средневековая Русь – Россия. История как объект изучения. Образование и развитие Древнерусского государства. Русь Московская: образование и развитие единого государства в XIV–XVI вв. Становление самодержавия в России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху империи (XVIII – начало XX вв.). XVIII век – век социальной модернизации России. Политика общественных преобразований в России в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы России во второй половине XIX века. Последствия Российской модернизации. Революции в России: причины, движущие силы, ход, социально-политические и социально-экономические последствия. Россия в Новейшее время. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1917–1939 гг. СССР во Второй мировой войне (1939–1945 гг.). Послевоенное развитие СССР (1946–1964 гг.). Социально-экономическое развитие страны (1965–1985 гг.). Перестройка: планы и реальность. Россия в изменяющемся мире (1992–2016 гг.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения РФ;

уметь: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности;

владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.02 Философия**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повышение уровня и качества мировоззрения, привитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности оценивать явления личной и общественной жизни с позиций выверенных веками общечеловеческих ценностей

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: место философии в культуре человечества, генезис философской мысли, философский смысл проблемы бытия, философское понимание культуры и цивилизации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли);

уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.

владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

### **Б1.Б.03 Иностранный язык**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и навыкам профессионального использования языка в иноязычной среде языком; активное применение иностранного языка в основных

коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения с учетом социокультурной компетенции.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Фонетика. Грамматика. Говорение. Письмо. Аудирование. Чтение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: фонетические нормы, грамматические явления, лексический материал и синтаксические структуры в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы речевого этикета изучаемого языка;

уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в ситуациях повседневного общения; понимать тексты различных жанров на иностранном языке; применять иностранный язык в устной и письменной речи;

владеть: иностранным языком в объеме, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными видами устной и письменной коммуникации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачёт, экзамен.

### **Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих людей в повседневной жизни и при выполнении профессиональных задач, способствовать формированию общекультурных компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области безопасности жизнедеятельности.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные

ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, использовать приемы оказания первой помощи;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 час.).

6.Промежуточная аттестация: зачет

### **Б1.Б.05 Правоведение**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.05 «Правоведение» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся первичных основ и представлений об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы: Предмет и метод правоведения. Сущность государства. Сущность права. Система права и правовая система. Правоотношение. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Информационное право. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Общие положения и источники хозяйственного права. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности – общие положения. Юридические лица. Коммерческие организации как субъекты

предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) в предпринимательской деятельности. Сделки в предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права в предпринимательской деятельности. Обязательства в предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор. Договоры об отчуждении имущества. Договоры о передаче имущества во временное пользование. Договоры о производстве работ и оказании услуг. Договоры об оказании финансовых услуг. Договоры об организации предпринимательской деятельности. Деликтные обязательства и обязательства из односторонних действий. Защита прав и интересов предпринимателей, хозяйственные споры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные нормативные правовые документы;

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен (очная форма обучения), экзамен (очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения).

### **Б1.Б.06 Психология**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.06 «Психология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также развитие общекультурной компетентности, выражающейся в способности к самоорганизации и самообразованию.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук; Психика и организм. Функции психики и её развитие. Мозг и психика. Поведение и деятельность человека. Структура психики. Сознание, его структура и свойства;

Психические познавательные процессы. Психические состояния и их проявление в поведении и деятельности. Психическая регуляция поведения и деятельности. Мотивация. Речь и общение; Личность как социальный феномен. Закономерности восприятия друг друга. Индивид, личность, индивидуальность и их соотношение. Самосознание. Самооценка. Саморазвитие; Структура личности: способности, темперамент, характер. Эмоционально-волевая сфера личности; Психология взаимоотношений. Психология малой группы. Психология лидерства; Психология трудовой и профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия научной психологии; иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом; иметь целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; принципы психологии профессиональной деятельности;

уметь: развивать в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;

владеть: методами научного исследования в психологии; приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками саморазвития общих и профессиональных компетенций, а также самообучения.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.07 Культура речи и деловое общение**

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.07 «Культура речи и деловое общение» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

4. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о культуре речи и деловом общении как науке, философии бизнеса, виде деятельности, способе взаимодействий и управления субъектами рыночной среды, а также выработке умений и навыков принятия эффективных коммуникационных решений на предприятии.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы:

Сущность и роль деловых устных и письменных коммуникаций как социально-психологического явления. Перцептивная сторона коммуникаций (восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов). Общение как

устная и письменная коммуникация при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Особенности вербальных и невербальных коммуникаций в достижении коммерческих целей. Коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении при групповых взаимодействиях. Техника осуществления коммуникаций в устной и письменной формах в процессе деловых переговоров. Особенности коммуникации в устной и письменной формах в конфликтных ситуациях. Способы разрешения конфликтов.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: правила осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на знания психологии, социологии и делового этикета в профессиональной деятельности;

владеть: всеми распространенными и используемыми на практике формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, методами деловых бесед и переговоров и публичных выступлений, улаживания конфликтных ситуаций для решения профессиональных задач.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.08 Экономическая теория**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.08 «Экономическая теория» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучаемой дисциплины «Экономическая теория» является овладение теоретическими знаниями, основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.

Концепция изучения дисциплины строится на следующих положениях:

- комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и явлений;
- сочетание анализа современных экономических концепций с историей развития мировой экономической науки;
- рассмотрение, как общих закономерностей экономического развития, так и особенностей их проявления в конкретно-экономических условиях (в частности в России).

3. Структура дисциплины.



Содержательно дисциплины включает в себя следующие составные части: Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Международные аспекты экономического развития.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные экономические категории, методы экономической науки и хозяйствования, современное состояние экономики и особенности функционирования российских рынков; закономерности функционирования экономики на микро- макроуровне, показатели и инструменты экономического анализа;

уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка, использовать экономические знания для решения профессиональных задач; применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, и обосновать полученные выводы.

владеть: экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения; навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа).

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.09 Мировая экономика и международные экономические отношения**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.09 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины - является овладение обучающимися знаниями основных тенденций мирового экономического развития; объективных основ и структуры мировой экономики; реальных проблем глобализации; международного разделения и движения мобильных факторов производства.

Главное внимание в данной дисциплине уделяется отношениям, складывающимся между национальными экономиками, интегрированным в мировое хозяйство, а также экономическим отношениям, возникающим в процессе международного движения факторов производства.

### 3. Структура дисциплины.

Содержательно дисциплина включает в себя двенадцать основных тем, раскрывающих особенности внешнеэкономической деятельности стран, взаимодействующих в мировой экономике, экономические отношения между ними, и регулирующие их международные институты и учреждения.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы и инструменты регулирования международных торгово-экономических отношений;

уметь: осуществлять анализ мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и содержательно интерпретировать полученные результаты;

владеть: методами и инструментами обработки экономических данных о перспективных зарубежных рынках.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Б1.Б.10 Экономика предприятий**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б10 «Экономика предприятий» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

### 2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности и сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственные ресурсы предприятия и анализ показателей их использования в различных сферах деятельности. Производственная структура, управление и планирование. Экономические показатели результатов деятельности предприятия. Факторы развития предприятия, необходимые для решения профессиональных задач. Учет и аналитическая деятельность на предприятии.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность экономического механизма функционирования предприятий в различных сферах деятельности на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме; содержание экономической работы на предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач;

уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и применять их в практической деятельности; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро - и микроэкономических факторов, применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации;

владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов хозяйствования; экономическими методами управления на предприятии, навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа).

5.Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.11 Статистика**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б11 «Статистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Раздел I. Общая теория статистики. Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка материалов наблюдения. Графический метод в изучении экономической деятельности предприятия. Обобщающие статистические показатели в анализе деятельности предприятия. Средние величины. Показатели вариации. Выборочный метод в статистических исследованиях профессиональной деятельности. Статистическое изучение динамики профессиональной деятельности. Индексный метод в

статистических исследованиях профессиональной деятельности. Статистическое изучение связи показателей профессиональной деятельности.

Раздел II. Статистика предприятия. Предмет, метод и задачи статистики предприятия. Статистическое обеспечение маркетинга предприятия. Статистическое изучение профессиональных связей предприятий. Статистическое изучение деятельности предприятий на рынке товаров и услуг. Статистика запасов и их оборачиваемости в предприятии. Статистика финансового положения предприятия. Статистическое изучение результатов деятельности торговых предприятий. Статистическое обеспечение ценовой политики предприятия. Статистика труда и заработной платы. Статистика инфраструктуры предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствует формированию компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать и анализировать экономические данные; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

6.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

7.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.12 Бухгалтерский учет и анализ**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.12 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - овладение методами получения, накопления, обработки и анализа бухгалтерской информации о финансово-хозяйственной деятельности организации.

### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Хозяйственный учет в системе управления. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и отчетность. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Организация бухгалтерского учета. Предмет, цель и методические основы экономического анализа. Способы и приемы оценки в экономическом анализе. Способы и приемы факторного анализа. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе. Организация экономического анализа.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: роль бухгалтерского учета в формировании показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации; нормативные документы, регламентирующие правила организации бухгалтерского учета в Российской Федерации; процедуру бухгалтерского учета, систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; особенности отражения в учете объектов финансово-хозяйственной деятельности; основные методы, направления, виды экономического анализа, а также области их применения; содержание и взаимосвязь показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности; приемы выявления и оценки хозяйственных резервов; направления использования результатов экономического и финансового анализа;

уметь: использовать систему экономических знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия; формировать системно-ориентированную информационную базу на основе данных бухгалтерского учета; обобщать накопленную информацию с целью ее представления в бухгалтерской отчетности; использовать данные финансовой и управленческой отчетности при принятии обоснованных управленческих решений; проводить экономический анализ в организациях и основных ее структурных подразделениях; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; определять финансовое состояние организации и тенденции ее развития;

владеть: навыками документирования хозяйственных операций с учетом требований нормативных документов; методиками сбора и анализа данных, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами экономического анализа экономических явлений и процессов; методиками экономического и финансового анализа с целью применения их в принятии эффективных, рациональных управленческих решений.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет и экзамен (очная форма обучения), экзамен (очно-заочная и заочная формы обучения).

### **Б1.Б.13 Политология**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.13 «Политология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся отчетливые представления о сущности политических отношений, институтов и процессов, способствовать приобретению навыков анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Историко-методологическое введение. Введение в предмет. Политология в системе обществознания. Возникновение и развитие политических идей. Политические учения в России XI - XX вв.

Современные политология: основные концепции. Политика и власть как общественные явления. Политические системы современности. Политические режимы. Гражданское общество и государство. Политические партии и партийные системы. Группы интересов и политика. Политический процесс. Международные отношения и внешняя политика. Политическая власть и общество.

Человек в политическом процессе. Политическое участие. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическое сознание и политические идеологии. Политическая культура. Прикладная политология и политические технологии

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

–способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия политической науки, существенные характеристики власти, политической жизни, политических отношений и процессов;

уметь: выделять субъекты и объекты современной политики; выделять базовые закономерности современной российской и мировой политики;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыком политического анализа и прогноза на основе воспринимаемых социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.14 Эконометрика**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.14 «Эконометрика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Эконометрика»: сформировать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения экономических закономерностей на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

3. Структура дисциплины.

Задачи эконометрики в области социально-экономических исследований. Основные этапы эконометрического моделирования. Классическая и обобщенная линейные модели множественной регрессии. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные регрессионные модели и их линеаризация. Динамические регрессионные модели. Прогнозирование, основанное на использовании моделей временных рядов. Система линейных одновременных уравнений. Идентификация систем одновременных уравнений

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенций:

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы структурирования операций, определяющих совокупность требуемых исходных данных для построения математической модели оптимизации принимаемых управленческих решений; методы, модели и приемы, позволяющие получать количественные выражения закономерностей экономической теории на

базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария;

уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для построения математической модели оптимизации управленческих решений; получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, содержательно интерпретировать формальные результаты;

владеть: навыками экономических измерений с использованием различных типов измерительных шкал; пакетом прикладных программ по парному и множественному регрессионному анализу и моделированию.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б15 Математика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.15 «Математика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся умения использовать на практике математические методы решения различных экономических, финансовых и управленческих задач.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: матрицы и определители, системы линейных уравнений, функции одной переменной, пределы, дифференциальное исчисление, неопределенный и определенный интегралы, дифференциальные уравнения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы линейной алгебры и математического анализа для решения экономических задач, практические приложения теории для поиска оптимальных решений, основные экономико-математические методы и модели;

уметь: применять аппарат линейной алгебры и математического анализа для исследования и решения экономических задач;

владеть: навыками применения методов математического анализа для решения экономико-управленческих задач, методическими основами построения и исследования математических моделей экономических процессов и явлений.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.



### **Б1.Б.16 Теория вероятностей и математическая статистика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.16 «Теория вероятности и математическая статистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, системных представлений о теории вероятностей и математической статистике.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: основные понятия теории вероятностей и математической статистики, дискретные и непрерывные случайные величины, модели законов распределения вероятностей, закон больших чисел, цепи Маркова, статистические методы обработки данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы теории вероятностей и математической статистики, основы теории случайных величин, методику статистического оценивания параметров распределения по выборочным данным;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, рассчитывать по выборочным данным статистические оценки параметров распределения;

владеть: методами принятия решений в условиях неопределенностей, методами исследования статистических данных и анализа результатов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.17 Методы оптимальных решений**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б.1.Б.17 Методы оптимальных решений относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Методы оптимальных решений»: ознакомить обучающихся с теоретическими основами и привить практические навыки принятия оптимальных решений с использованием современных методов математического моделирования.

3. Структура дисциплины.

Основы теории принятия оптимальных решений. Линейные оптимизационные модели. Методы принятия оптимальных решений в условиях неопределенности. Многокритериальные модели.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы структурирования операций, определяющих совокупность требуемых исходных данных для построения математической модели оптимизации принимаемых управленческих решений;

уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для построения математической модели оптимизации управленческих решений;

владеть: навыками экономических измерений с использованием различных типов измерительных шкал.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **Б1.Б.18 Менеджмент**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.18 Менеджмент относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины – раскрыть обучающимся теорию и практику менеджмента, показать связь с другими дисциплинами, обосновать необходимость изучения мирового опыта менеджмента, дать практические навыки управления процессами в организации.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Деятельность и управление. Эволюция менеджмента. Менеджмент как тип управления. Основные категории менеджмента. Личность, полномочия, профессионализм и ответственность менеджера. Система функций менеджмента и процесс управления. Система методов менеджмента. Самоменеджмент. Потенциал мотивации в процессах менеджмента. Менеджмент организации в условиях неопределенности ее развития. Теория организации в системе научных знаний. Законы и принципы организации систем. Организационные структуры управления предприятием и их особенности. Основы организационного проектирования систем. Формирование группового поведения и команд в организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание основных понятий, используемых в дисциплине и их взаимосвязи; основные этапы эволюции управленческой мысли и практики; закономерности исторического процесса с позиций науки управления; принципы построения современных организаций; роль и взаимосвязи функций управления; способы работы с управленческой инфраструктурой; средства и методы эффективного управления организациями;

уметь: использовать полученную систему знаний для разработки планов действий организации на разных этапах её развития; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности;

владеть: методами проектирования организационной структуры предприятия и способами распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; методикой выбора эффективных организационно-управленческих решений и быть готовым нести ответственность за их реализацию; методами анализа и проектирования меж-личностных, групповых коммуникаций и их реализацией; навыками самоорганизации и самообразования.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.Б.19 Информационные технологии в экономике**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.19 «Информационные технологии в экономике» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными понятиями теории информационных технологий, научить работе с документами в программных пакетах; дать представление о программно-аппаратных средствах реализации информационных технологий; ознакомить с основными принципами использования информационных технологий в экономике.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Роль и место информационных технологий в менеджменте. Технология, средства и методы обработки экономической информации. Информационные технологии решения финансовых и экономических задач. Интеллектуальные технологии в менеджменте.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствует формированию компетенции:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные программные средства, используемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

уметь: применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в организации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

владеть: системным подходом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

7.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.20 Финансовый менеджмент**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.20 «Финансовый менеджмент» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях, компетенций, позволяющих принимать эффективные научно-обоснованные управленческие решения.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Концептуальные основы финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Риск и доходность. Инвестиционная политика фирмы. Управление источниками финансирования деятельности фирмы. Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов. Управление оборотными средствами фирмы. Финансовое планирование и прогнозирование. Специальные вопросы финансового менеджмента.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы финансового менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые в практике управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности, формированию структуры капитала и дивидендной политики.

уметь: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования); оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании;

владеть: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования); оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании

6.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

7.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.21 Маркетинг**

1. Дисциплина Б1.Б.21 «Маркетинг» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, способе управления субъектами рыночной среды, а также выработке умений и навыков принятия эффективных маркетинговых решений на предприятии.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Сущность и роль маркетинга в экономическом развитии страны. Концепции, принципы и функции маркетинга. Корпоративные и маркетинговые стратегии предприятия. Маркетинговая среда организации. Поведение потребителей при совершении покупки. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Анализ конкурентов. Маркетинговые исследования на основе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Товарная и марочная политика. Стратегические и тактические решения предприятия по ценам. Виды и выбор каналов распределения. Маркетинговые коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Управление маркетингом и его организация на предприятии. Планирование и маркетинговый контроль.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность маркетинга особенности организации маркетинговых служб на предприятиях на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме; методологию исследования товарного рынка, на основе комплексных подходов к решению профессиональных задач

уметь: грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения успеха в бизнесе; организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть: специальной профессиональной терминологией, ее профессиональной аргументацией в сопоставлении с альтернативными точками зрения, исходя из управленческих целей; навыками работы с информацией, формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетные единицы (324 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.22 «Методы принятия управленческих решений» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»: овладение комплексом знаний и умений в области теории и практики принятия управленческих решений с использованием современных методов анализа и прогнозирования.

3. Структура дисциплины.

Методы подготовительной работы. Методы формирования и оценки альтернатив. Методы принятия управленческих решений.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы выявления управляемых и неуправляемых факторов в процессе формирования возможных альтернативных решений;

уметь: выявлять управляемые и неуправляемые факторы в процессе формирования возможных альтернативных решений;

владеть: современными методами поиска наиболее эффективных управленческих решений с применением возможностей соответствующих информационных технологий.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.23 Физическая культура и спорт**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.23 Физическая культура и спорт относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теоретический раздел. Физическая культура и спорт. Введение в предмет. Основы здорового образа жизни обучающегося.

Методико-практический раздел. Основы методики физического воспитания. Средства и методы легкой атлетики в оздоровительной тренировке. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке. Средства и методы лыжного спорта в оздоровительной тренировке. Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма. Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

Контрольный раздел. Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и спорту. Тестирование общей физической подготовленности.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни

уметь: творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

владеть: средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Элективная дисциплина Б1.Б.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Методико-практический раздел. Подготовка мест и инвентаря для занятий базовыми видами спорта. Правила безопасности при оздоровительных занятиях. Средства и методы базовых видов спорта в оздоровительной тренировке. Методика оздоровительных занятий в базовых видах спорта. Контроль и самоконтроль при оздоровительных занятиях базовыми видами спорта. Правила, организация и проведение соревнований в базовых видах спорта. Судейство соревнований в базовых видах спорта. Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в базовых видах спорта.

Физкультурно-спортивная подготовка в базовых видах спорта. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка.

Физическая и спортивная подготовленность в базовых видах спорта (контрольный раздел). Определение уровня физической подготовленности при



выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование спортивной подготовленности в базовых видах спорта.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы методики избранного вида спорта или системы физических упражнений.

уметь: творчески использовать средства и методы избранного вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

владеть: средствами и методами избранного вида спорта или системы физических упражнений для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

6.Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.ДВ.01.02 Спортивные и подвижные игры**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Элективная дисциплина Б1.Б.ДВ.01.02 «Спортивные и подвижные игры» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

#### 2.Цель изучения дисциплины.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Методико-практический раздел. Подготовка мест и инвентаря для занятий спортивными и подвижными играми. Правила безопасности при оздоровительных занятиях. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке. Методика оздоровительных занятий в спортивных и подвижных играх. Контроль и самоконтроль при оздоровительных занятиях спортивными и подвижными играми. Правила, организация и проведение соревнований в подвижных и спортивных играх. Судейство соревнований в спортивных играх.

Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в подвижных и спортивных играх

Физкультурно-спортивная подготовка в спортивных и подвижных играх. Волейбол. Баскетбол. Бадминтон

Физическая и спортивная подготовленность в спортивных играх (контрольный раздел). Определение уровня физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование спортивной подготовленности в спортивных играх.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы методики избранного вида спорта или системы физических упражнений.

уметь: творчески использовать средства и методы избранного вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

владеть: средствами и методами избранного вида спорта или системы физических упражнений для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

6.Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.01 Финансы**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Финансы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

3. Структура дисциплины.

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев. Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей.

Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, рекомендуемые научной литературой и международными стандартами, трактовку результатов расчетов для логичных выводов и рекомендаций; перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный объем экономических показателей, характеризующих функционирования финансовой системы;

уметь: опираться на результаты расчетов, предоставлять обоснованные выводы по выполнению задач анализа, определять перспективы улучшения показателей деятельности; собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности финансовой системы;

владеть: выбором инструментальных средств для детальной обработки экономических данных, анализом результатов деятельности, способностью соотнесения результатов расчетов, поставленным задачам, обоснованием выводов для решения современных проблем; методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели функционирования финансовой системы и ее звеньев.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.02 Финансы организаций**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Финансы организаций» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

## 2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

## 3. Структура дисциплины.

Сбор и анализ исходных данных для обоснования организации и функционирования финансов организаций в рыночной экономике. Выбор инструментов для финансирования затрат на производство и реализацию продукции. Расчет экономических показателей формирования и использования оборотных средств. Выручка от реализации продукции: анализ результатов достижения поставленных задач. Оценка экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Контрольно-аналитическая работа и финансовое планирование в организации. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов сельскохозяйственных организаций. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов строительных организаций. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов организаций торговли. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов коммунальных организаций.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: обеспечение комплексом данных для проведения анализа, концепцию финансов организаций, механизм внутреннего и внешнего финансирования деятельности; комплекс средств и инструментов анализа и обработки необходимых данных, раскрытые в теоретических аспектах и применяемые в практической деятельности;

уметь: аккумулировать данные для проведения контрольно-аналитической работы, определять приоритеты финансирования в процессе кругооборота финансов в производственном процессе, использовать систему финансовых показателей для планирования деятельности организации; применять результаты

анализа для определения соответствия поставленных задач, на основе выводов обосновывать перспективные решения по организации финансов

владеть: навыками анализа исходных данных о состоянии финансов организаций, делать обоснованные выводы с целью разработки оптимальной системы финансирования деятельности организации; Навыками выбора инструментов и методов обработки данных и проведения анализа, способностью сопоставления полученных результатов поставленным задачам, обоснованием выводов для перспективного решения задач по управлению финансами организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.03 Финансы сфер экономики**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Финансы сфер экономики» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

3. Структура дисциплины.

Нормативно-правовое регулирование финансов социальной сферы. Функционирование финансового рынка. Экономическое значение рынка ценных бумаг. Валютный рынок в решении профессиональных задач. Анализ налогового регулирования экономики. Типовые методики формирования и реализации таможенно-тарифной политики. Социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств. Экономическая сущность и показатели деятельности глобальных финансов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативно-правовую базу применения типовых и модернизированных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих функционирование хозяйствующих субъектов в сферах экономики; сущностные основы, терминологию и организацию финансов различных сфер экономики, их отличительные особенности привлечения и

использования финансов, необходимые данные для оценки эффективности функционирования организаций сфер деятельности в финансовой системе;

уметь: использовать нормативно-правовую базу применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, хозяйствующих субъектов в сферах экономики; применять типовые методики обработки данных, характеризующих деятельность в финансировании сфер экономики, формировать систему управления финансами, определять место и значение каждой сферы в финансовой системе;

владеть: типовыми методиками расчета всех необходимых экономических и социально-экономических показателей, хозяйствующих субъектов в сферах экономики, на основе современной нормативно-правовой базой; приемами решения вопросов управления финансированием различных сфер экономики, как единого комплекса, навыками обоснования достижения сбалансированности сфер экономики, методами сбора и обработки данных, характеризующих деятельность каждой сферы экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

#### **Б1.В.04 Экономическая оценка инвестиций**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Экономическая оценка инвестиций» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний теоретико-методических основ и необходимых практических навыков применения современных методов экономической оценки инвестиций, а также формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные научно-обоснованные управленческие решения в области экономической оценки инвестиций.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические основы оценки инвестиций. Фактор времени. Компаундинг и дисконтирование. Оценка финансовых потоков. Методики определения экономической эффективности инвестиций. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта. Эффективность инвестиций в условиях инфляции и риска. Формирование бюджета капиталовложений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы экономической оценки инвестиций; принципы принятия инвестиционных решений; критерии оценки эффективности инвестиций; методы и критерии сравнительного анализа вариантов инвестирования; факторы, оказывающие влияние на оценку эффективности инвестиций; виды источников финансирования;

уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений для составления экономических разделов планов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять методы определения целесообразности конкретных вариантов инвестирования; проводить сравнительный анализ инвестиционных вложений; оценивать влияние инфляционного фактора и риска на результаты инвестирования;

владеть: методами выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать целесообразность экономической оценки инвестиций и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.05 Управление организационными изменениями в кредитной организации**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Управление изменениями в кредитной организации» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях развития кредитной организации и влиянии внешней среды как неизбежных причин для проведения изменений в организации, получение знаний об основных подходах к управлению изменениями и изучение особенностей руководства персоналом в процессе проведения изменений, формирование стратегического мышления у обучающихся с точки зрения финансового управления изменениями кредитной организации.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы:

Основные предпосылки для расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов при управлении организационными изменениями в кредитной организации: методы обоснования расчетов для составления экономических разделов планов по управлению организационными изменениями в кредитной организации. Формы и типы изменений; расчеты по корпоративным стандартам экономических разделов планов при управлении организационными изменениями в кредитной организации с учетом использованием различных моделей изменений; методы расчетов эффективности инноваций в управлении персоналом в процессе организационных изменений в кредитной организации при их планировании и осуществлении; стратегические типы организационных

изменений в кредитной организации; расчеты экономических обоснований для разных типов стратегий изменений; организационно-управленческие решения при планировании расчетов экономических эффектов в сфере реинжиниринга бизнес процессов (РБП).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;

уметь: обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;

владеть: навыками экономических расчетов, для обоснования составляемых планов по изменениям, согласно стандартам предприятия и организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.06 Бюджетная система РФ**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Бюджетная система РФ» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли бюджетной системы в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности бюджетной системы, повышение эффективности расходования бюджетных средств.

3. Структура дисциплины.

Сущность и роль государственного бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа. Сбалансированность федерального бюджета. Особенности региональных бюджетов. Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности. Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.



Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: механизм сбора, анализа и тщательной обработкой данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы; теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы;

уметь: собирать и анализировать данные тщательно обрабатывать их в соответствии с поставленными профессиональными задачами; на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе, выявлять ее состояние и ключевые направления развития;

владеть: навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в бюджетной системе; навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы, анализа налогово-бюджетной политики, механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.07 Финансово-экономический анализ**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Финансово-экономический анализ» относится к Блоку

1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний об основах финансово-экономического анализа, его методах и задачах, методике и организации финансово-экономического анализа деятельности предприятия, а также практических навыков финансово-экономического деятельности предприятия.

3. Структура дисциплины.

Экономический анализ деятельности организации. Методика и методы экономического анализа деятельности организации. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состояния и использования основных производственных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производственных результатов, качества и реализации продукции.

Финансовый анализ деятельности организации. Финансовый анализ в системе управления деятельностью организации. Аналитическое обеспечение и анализ активов организации. Аналитическое обеспечение и анализ источников формирования имущества. Анализ и прогнозирование финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: терминологический аппарат в области экономического анализа; методику выявления и оценки внутренних производственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия; правила оценки состоятельности предприятия с целью диагностики и предотвращения его банкротства; Места и роли финансового анализа в управлении текущей и инновационной деятельностью предприятий, обеспечения их устойчивого развития и тенденций его развития; Закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита на микроуровне; основных результатов новейших исследований в области финансовой теории

уметь: использовать инструменты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности использования ресурсов организации; проводить оценку финансового состояния предприятия различных организационно-правовых форм; проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия; определять тенденции развития предприятия; проводить анализ бюджетов (сметы); применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности предприятия и использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне.

владеть: методологией современного экономического анализа; методикой и основными приемами экономического анализа; системой и методологией экономического анализа для обоснования стратегических решений; методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы и практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; навыками микроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.В.08 Корпоративные финансы**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.08 «Корпоративные финансы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых современному управлению на базе разностороннего осмысления сущности функционирования финансов корпораций, развитие навыков научного анализа и оценки эффективности использования финансов в процессе производства и реализации продукции.

3. Структура дисциплины.

Основы управления организацией и функционированием финансов корпораций в рыночной экономике. Анализ объема и структуры финансовых ресурсов корпорации. Обоснование планов по формированию и управлению внеоборотными активами корпорации. Финансирование формирования и эффективность управления оборотными активами корпорации. Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции корпорации. Финансовое планирование в корпорации, информационно-аналитическое обеспечение. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: типовые и модернизированные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, основанные на нормативно-правовых актах и характеризующих функционирование корпораций ; теоретико-методические основы оценки эффективности деятельности различного типа корпоративных структур; критерии оценки входящих в корпорацию структурных подразделений, корпорации в целом; особенности финансирования и управления финансовой дирекцией, управляющей компанией

уметь: применять различные методички анализа, интерпретировать результаты, определять возможность их применения для решения задач, стоящими перед корпорацией; рассчитывать объем, структуру, временные параметры финансирования внутри корпорации; применять методики оценки эффективности финансирования корпорации, как по отдельным видам деятельности, так и в

целом; обосновывать предложения по повышению эффективности функционирования корпоративных финансов;

владеть: методиками анализа финансового состояния корпорации, обработкой информации, полученных расчетных показателей для решения задач эффективного формирования и использования финансов корпорации; методиками оценки эффективности деятельности функционирования финансов в корпорации; механизмом перераспределения финансовых ресурсов внутри корпорации; вносить предложения, направленные на решение финансовых проблем и представлять их в соответствии с нормативно-правовыми актами и внутренним регламентом корпорации

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.09 Деньги, кредит, банки**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Деньги, кредит, банки» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства, практических навыков в сфере денежно – кредитных отношений, денежного обращения, функционированием рынка ссудных капиталов, взаимодействия центрального банка и кредитных организаций.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Деньги. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег. Денежная система, ее элементы и типы. Становление и развитие денежной системы России. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. Платежная система РФ: понятие, элементы, участники. Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ. Организация налично - денежного обращения. Основы международных валютных и расчетных отношений. Раздел 2. Кредит. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Международный кредит и его формы. Кредитная система: понятие, структура, субъекты. Раздел 3. Банки. Формирование и модели национальных банковских систем. Центральные банки, их задачи и функции. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние. Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Операции коммерческих банков.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

– способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории, инструменты денежно-кредитной политики; этапы формирования банковской системы и принципы функционирования центральных и коммерческих банков, механизмы эмиссии наличных и безналичных денег; виды денежного обращения и денежного оборота; механизм функционирования банковского мультипликатора; этапы формирования и типы денежных систем; сущность, функции, формы, виды кредита, элементы кредитной системы, оценку кредитоспособности клиентов, операции коммерческих банков.

уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы денежного обращения; определять факторы инфляции, ее виды и социально-экономические последствия; классифицировать виды кредита в соответствии с различными признаками; классифицировать активные и пассивные операции центральных и коммерческих банков, использовать систему знаний при освещении проблем, касающихся оценки кредитоспособности заемщика, инвестиционной привлекательности эмитента и надежности кредитной организации в условиях рыночной нестабильности.

владеть: навыками анализа основных тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в современных условиях; современными методами расчета и анализа денежной и кредитной сферы; методами оценки кредитоспособности клиента, проведением операций на межбанковском рынке, способами, методами и технологией проведения активных и пассивных банковских операций.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: очная форма обучения – зачет, экзамен; очно-заочная форма обучения – зачет, экзамен; заочная форма обучения – экзамен.

### **Б1.В.10 Организация деятельности Центрального банка РФ**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.10 «Организация деятельности Центрального банка РФ» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных научно-обоснованных представлений: о происхождении и сущности Центрального банка РФ, его функциях, инструментах и методах регулирования банковской системы; о денежно-кредитной политике; о взаимодействии Центрального банка РФ с органами государственной власти, и коммерческими

банками; о роли и значении Центрального банка РФ для общества и государства; о развитии стратегического мышления, позволяющего провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов.

### 3. Структура дисциплины.

Происхождение, сущность центрального банка, его место в денежно-кредитной и финансовой системах. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – главный банк страны. Организация Банка России. Взаимодействие Банка России с органами государственной власти, местного самоуправления и кредитными организациями. Денежно-кредитная политика Банка России:

- процентные ставки по операциям Банка России;
- нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования: порядок формирования и контроль Банка России);
- операции на открытом рынке;
- рефинансирование кредитных организаций;
- валютные интервенции;
- установление ориентиров роста денежной массы;
- прямые количественные ограничения;
- эмиссия облигаций от своего имени;
- другие инструменты, определенные Банком России.

Организация наличного денежного обращения. Контроль и отчетность коммерческого банка. Безналичные расчеты. Банковские операции и сделки Банка России. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, методы и инструменты Центрального банка РФ (Банка России), его место и роль, как главного звена в денежно-кредитной системе и экономике страны; правовую, экономическую и организационную основы его деятельности; механизм обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы, осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций.

уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; анализировать проблемы развития банковской системы и искать пути их решения; применять методы и инструменты денежно-кредитной политики; контролировать резервные требования; анализировать во взаимосвязи и взаимозависимости процессы банковской системы.

владеть: методологией экономического исследования; современными навыками сбора, обработки и оценки данных для решения поставленных задач, подготовки отчетности; правовыми нормами регулирования и надзора за

банковской системой, механизмом поддержания стабильности банковской системы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.11 Учет и операционная деятельность в банках**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11 «Учет и операционная деятельность в банках» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки учетно-операционной деятельности в банках.

3. Структура дисциплины.

Основы бухгалтерского учета и операционной деятельности в коммерческих банках. Организация учетно-операционной работы в банках. Отражение в учете операций по формированию коммерческим банком уставного капитала и фондов. Учет операций по корреспондентским счетам банков и межфилиальных расчетов. Учет расчетных и кассовых операций по счетам клиентов. Бухгалтерский учет и оформление депозитных операций. Отражение в учете долговых обязательств банка. Учет кредитных операций. Учет активных операций банка с ценными бумагами. Особенности учета операций в иностранной валюте. Учет операций с драгоценными металлами. Учет трастовых и факторинговых операций. Учет внутрибанковских операций. Учет доходов, расходов и прибыли банка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способности готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

– способности вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: терминологию и понятийный аппарат, используемый в банковском учете; задачи бухгалтерского учета и современной операционной деятельности в банках; нормативную базу, регламентирующую банковские операции в РФ; методику составления бухгалтерских документов банка и клиентов банка; правила бухгалтерского учета банковских операций;

уметь: понимать содержание бухгалтерских документов банка; анализировать и интерпретировать банковскую информацию в бухгалтерских документах; проводить экспресс-анализ отчетности банков; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность банков; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели деятельности банков;

владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка; методами контроля за выполнением

резервных требований Банка России; методами учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности банка, уплаты налогов; приемами составления бухгалтерской отчетности банков.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.12 Управление рисками в сфере финансов**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.12 «Управление рисками в сфере финансов» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Управление рисками в сфере финансов» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками, а также формирование профессиональных (ПК-1) компетенций которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в области экономики предприятий и организаций.

4. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя разделы: Сущность риск-менеджмента предпринимательской деятельности; Риски и неопределенность. Классификация рисков; Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия; Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия; Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия; Методы управления риском на предприятии. Страхование

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные принципы организации управления рисками в организации; виды рисков, методы выявления и оценки риска; финансирование риска; страхование рисков; оценку эффективности методов управления рисками и страхования; основы промышленной безопасности и стратегии управления промышленными рисками; управление инвестиционными рисками.

уметь: выявлять риск-проблему и оценивать возможности увеличения доходности предприятий или ее уменьшения; сформировать систему эффективного управления рисками с использованием современных методов страхования рисков (диверсификации, лимитирования, устранения рисков путем самострахования и передачи рисков страховым компаниям).

владеть: приемами решения различных вопросов управления рисками (финансовыми, экологическими, политическими, транспортными, имущественными, торговыми, коммерческими, инвестиционными, а также



рисками, связанными с покупательной способностью денег- инфляционными и дефляционными , валютными, рисками ликвидности, упущенной выгоды, рисками снижения доходности, прямых финансовых потерь, процентными, кредитными, биржевыми).

5.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.13 Управление проектами**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 «Управление проектами» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся основы современных теоретических знаний и практических навыков в области управления инвестиционными проектами, позволяющие в дальнейшем самостоятельно расширить знания в данной предметной области, и современное управленческое мышление, способствующее управлению инвестиционным проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основные понятия и содержание о проекте. Организация управления проектом. Управление разработкой проекта. Управление реализацией проектом. Управление завершением и проектом. Управление портфелем проектов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для инвестиционного планирования; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для инвестиционного планирования; методикой расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

6.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

7.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## **Б1.В.14 Организация деятельности коммерческого банка**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.14 «Организация деятельности коммерческого банка» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся четкого понимания экономической природы, специфических особенностей коммерческих банков как финансовых посредников с одной стороны и хозяйствующих субъектов с другой, научно-обоснованных представлений о возникновении, сущности, развитии и функционировании коммерческих банков, о механизме управления банковской деятельностью, об интеграции российских банков в мировую банковскую систему.

3. Структура дисциплины.

Особенности деятельности коммерческих банков. Организационные основы деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки как организаторы и контролеры денежного обращения. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. Валютные операции коммерческих банков. Деятельность коммерческих банков по привлечению средств. Кредитная политика коммерческих банков. Организация банковского кредитования юридических лиц. Деятельность коммерческих банков на межбанковском кредитном рынке. Организация банковского кредитования физических лиц. Организация эмиссии и обращения банковских карт. Деятельность коммерческих банков на финансовом рынке. Финансовое состояние и налогообложение коммерческих банков. Банковские риски, надежность и эффективность коммерческих банков.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности построения и функционирования банковской системы; правовые нормы, регулирующие банковские отношения и практику их применения; порядок проведения банковских операций – расчетно-кассового обслуживания, межбанковских расчетов, экспортно-импортных операций; механизм предоставления и сопровождения кредитов; управления банковскими рисками.

уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить операции клиентов и банка; рассчитывать экономические показатели, интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию для

оценки кредитоспособности клиента; осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты при проведении банковских операций, должным образом интерпретировать банковскую информацию.

владеть: способами, методами и технологией проведения банковских операций и расчетов. современными методами сбора и обработки экономических данных, методами оценки кредитоспособности клиента, созданию и регулированию резервов на возможные потери, способами, методами и технологией проведения банковских операций,

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.15 Антикризисное управление в сфере финансов**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б.1.В.15 «Антикризисное управление в сфере финансов» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических основ антикризисного менеджмента в условиях резких изменений внешней и внутренней среды предприятия (организации) и освоение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих решений в кризисных ситуациях.

3. Структура дисциплины.

Основы организации антикризисного управления финансами организации. Диагностика финансового состояния организации в антикризисном управлении. Риски в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении. Инвестиционная политика организации в антикризисном управлении. Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: общую концепцию антикризисного управления; процессы планирования и реализации антикризисных мероприятий в сфере финансов; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды финансов организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на финансы организации в процессе антикризисного управления.

владеть: методическими приемами сбора и анализа исходных данных о

состоянии внутренней и внешней среды финансов организации, с целью разработки антикризисных мероприятий по их оздоровлению.

6.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

7.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.16 Инвестиции**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.16 «Инвестиции» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний в области инвестиционного менеджмента и инвестиционного анализа.

3. Структура дисциплины.

Экономическая сущность и классификация инвестиций. Источники, методы и формы инвестирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Основы инвестиционного анализа. Инвестиционная политика, стратегия, модели, формы и методы инвестирования. Инвестиционные проекты, основные виды. Методология оценки экономической эффективности инвестиций. Инвестиционное бизнес-проектирование на предприятии. Риски в инвестиционной сфере. Предпринимательские риски. Основы организации реализации инвестиционных проектов. Инвестиционный портфель. Стратегии управления инвестиционным портфелем ценных бумаг.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и классификацию инвестиций, процессы инвестирования, инвестиционного проектирования, основы системы анализа эффективности инвестиций, расчет показателей, характеризующих инвестиционную деятельность; методические основы и сущностные характеристики инвестиций, нормативно-правовое обоснование применения типовых и модернизированных методик оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов, задачи, решаемые привлечением и использованием инвестиций;

уметь: на основе типовых методик и нормативно-правовых актов определять эффективность инвестирования, классифицировать источники финансирования инвестиций, использовать систему знаний при выявлении проблем при выявлении проблем инвестирования, связанных с оценкой финансирования инвестиций в

нестабильной рыночной экономике; производить расчеты эффективности инвестиций, предполагаемых к использованию, нормативно-правовые акты при обосновании применения методик для принятия инвестиционных решений;

владеть: методическими приемами оценки эффективности инвестиций, инвестиционными проектами, механизмом выбора источника инвестиций, способностью решения проблем, связанных с принятием решений по привлечению и использованию инвестиций; современными и типовыми методиками анализа инвестиций и инвестиционных проектов, соответственно документировать и представлять данные расчетов для характеристики эффективности привлечения и использования инвестиционных ресурсов хозяйствующим субъектам

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.17 Ценообразование**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.17 «Ценообразование» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение системы современных экономических знаний в области ценообразования на финансовых рынках, методологических основ ценообразования, овладение практическими навыками разработки базовых данных при различных методах формирования цен биржевых инструментов.

3. Структура дисциплины.

Введение в ценообразование. Теоретические основы ценообразования. Система цен. Подходы и методы ценообразования. Формирование свободных цен в РФ. Ценовая политика предприятия. Ценовая политика государства. Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации мирового хозяйства. Технология формирования контрактных цен на импортные и экспортные товары. Формирование портфеля ценных бумаг.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: российские и зарубежные базы данных, сайты для сбора информации о переменных, необходимых для построения моделей финансовых рынков. структуру и этапы разработки математической модели финансовых рынков, инструменты для решения задач моделирования, методы их практического использования.

уметь: собирать и анализировать статистическую информации для построения модели ценообразования на предприятиях и финансовых рынках. строить модели ценообразования на финансовых рынках.

владеть: методами сбора и обработки финансовых данных необходимых для построения модели ценообразования на предприятиях и финансовых рынках. методами использования всей совокупности приемов моделирования финансовых рынков.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых основ экономического мышления на базе разностороннего осмысления производственно-хозяйственной деятельности, управления капиталом, развитие навыков научного анализа и оценки финансово-экономических результатов для повышения эффективности производства, способствовать компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области долгосрочной и краткосрочной финансовой политики..

3. Структура дисциплины.

Основы финансовой политики предприятия. Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование). Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: информационно-правовую основу анализа показателей, характеризующих современное состояние и позволяющее обосновать перспективу развития хозяйствующего субъекта; перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный экономический объем

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: рассчитывать и анализировать показатели деятельности, обрабатывать полученные данные для обоснования перспектив финансового развития хозяйствующего субъекта; собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности хозяйствующих субъектов;

владеть: навыками применения методик анализа и обработки исходных данных, способностью разрабатывать механизм обоснования долгосрочной и краткосрочной перспективы аккумулирования распределения финансов; методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели хозяйствующих субъектов интерпретировать их для последующего обоснования решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Управление финансами и бюджетирование**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление финансами и бюджетирование» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

3. Структура дисциплины.

Основы финансовой политики предприятия. Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование). Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: характеристику эффективности управления финансами, функционирующих объектов, основанную на рекомендованных нормативно-правовых основах использования типовых и современных методик анализа и планирования; перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный экономический объем экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: оценивать управление финансами, применять современные методики, анализа и синтеза, необходимых для решения задач по финансовому управлению и планированию; собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности хозяйствующих субъектов;

владеть: навыками работы по применению методик обработки данных и анализа управления финансами, построения тактических бюджетов; методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели хозяйствующих субъектов интерпретировать их для последующего обоснования решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Лизинг**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Лизинг» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение теории и практики совершения лизинговых сделок как важнейшей формы экономических связей в различных сферах деятельности, позволяющих более полно использовать достижения научно-технического прогресса и антикризисный потенциал предприятия.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Теоретические основы лизинговых отношений. Виды и формы лизинга. Правовое регулирование лизинговых отношений в РФ и за границей. Экономика лизингового бизнеса. Управление лизинговым процессом. Организация лизинговых операций. Методические основы экономической оценки использования лизинга в предпринимательской деятельности. Отраслевые особенности лизинговых отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:



знать: фундаментальные понятия, термины, сущность и организацию лизинговых отношений; современные методические и правовые документы, регламентирующие лизинговые отношения; организацию, бизнес-планирование, налогообложение и формы государственного регулирования лизинговой деятельности;

уметь: правильно составить и оформить контракт на различные виды лизинговых сделок, составить акт приема-передачи объекта лизинга и другие документы, связанные с лизинговыми операциями; использовать организационные формы управления лизингом и различные схемы совершения международных лизинговых операций;

владеть: методами расчетов лизинговых платежей и закрытия лизинговой сделки; методами профессиональной работы на узких (отраслевых) сегментах рынка лизинговых услуг.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Государственные и муниципальные финансы**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Государственные и муниципальные финансы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть)

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых современному управлению на базе разностороннего осмысления сущности функционирования государственных и муниципальных финансов, развитие навыков научного анализа и оценки эффективности использования финансов в процессе организации и управления государственными и муниципальными финансами.

3. Структура дисциплины.

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы и экономические показатели эффективности. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне. Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса, государственный финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей функционирования. Анализ доходов и расходов, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований. Основы организации страхования, стандарта государственного социального страхования. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: перечень и объем данных для их обработки и анализа, необходимого для решения финансовых задач;

уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения финансовых задач;

владеть: механизмом сбора, анализа и обработки данных, способностью в полном объеме, с необходимо степенью детализации решать финансовые задачи.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Налоговые инструменты финансового регулирования**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Налоговые инструменты финансового регулирования» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Налоговые инструменты финансового регулирования» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации процесса расчета различных налогов, а также по подготовке и представлению полной информации по ним в органы Федеральной налоговой службы России; формирование у обучающихся практических навыков в области налогообложения, необходимых для работы в банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

3. Структура дисциплины.

Экономическая сущность налогов и налогообложения. Налоговый контроль. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Налог на прибыль организаций. Косвенное налогообложение. НДС и взносы в государственные внебюджетные фонды. Налоги на имущество. Налогообложение природных ресурсов. Пошлины. Специальные режимы налогообложения. Налоговое планирование.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории, связанные с системой налогообложения, а также социально-экономическую сущность налогов; проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; нормативные документы, регламентирующие правила налогообложения в Российской Федерации; механизм исчисления налогов и сборов, порядок их уплаты; методы и способы налогового контроля и налогового планирования;

уметь: производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет, а также заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; использовать систему знаний для разработки и обоснования налоговой политики предприятия; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций;

владеть: современными методами сбора, обработки и документирования данных, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, необходимыми для решения практических задач в области налогообложения; современными методиками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Аудит финансовой отчетности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит финансовой отчетности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в процессе организации, планирования и проведения аудита финансовой отчетности.

3.Структура дисциплины.

Роль аудита в системе финансового контроля. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

–способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, содержание, цели и задачи аудита; порядок организации и основные нормативные документы (аудиторские стандарты и др.), регулирующие аудиторскую деятельность; виды аудита и виды услуг, сопутствующих аудиту; порядок оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля; показатели, характеризующие деятельность

хозяйствующих субъектов; виды, структуру и порядок подготовки аудиторского заключения;

уметь: организовывать проверку состояния внутреннего контроля; анализировать и интерпретировать информацию из финансовой отчетности организаций; обобщать результаты проверки и составлять аудиторское заключение; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;

владеть: методами сбора и обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методиками планирования и проведения аудиторской проверки; методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Рынок ценных бумаг**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Рынок ценных бумаг» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование и ознакомить обучающихся с теоретическими основами работы на рынке ценных бумаг и дать практические навыки инвестиционной деятельности на фондовом рынке.

3. Структура дисциплины.

Общая характеристика рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Виды финансовых инструментов. Основные операции на рынке ценных бумаг. Особенности эмиссии, размещения и обращения отдельных видов ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины «Рынок ценных бумаг» способствуют формированию компетенции:

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: порядок проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; знать методики работы с финансовыми инструментами на рынке ценных бумаг; теоретические основы и инструментарий фондового рынка; порядок размещения и обращения ценных бумаг; приемы инвестиционного анализа; систему государственного и правового регулирования рынка ценных бумаг;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб

по работе с ценными бумагами; определять доходность ценных бумаг; проводить инвестиционный анализ рынка;

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем фондового рынка; существующим программным обеспечением: навыками анализа на рынке ценных бумаг, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; на основе методик и методов анализировать и проводить расчеты с ценными бумагами; на основе банковских программ осуществлять расчетно-кассовое обслуживание, проводит межбанковские платежи, проводит валютные расчеты с ценными бумагами.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые рынки**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Финансовые рынки» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и фундаментальных знаний в области финансовых рынков и финансовых инструментах; особенностях формирования современных финансовых рынков, о практическом применении финансовых инструментов, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

3.Структура дисциплины.

Теоретические основы финансовых рынков. Понятие и сущность финансовых рынков. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях. Регулирование финансовых рынков. Инфраструктура финансового рынка. Финансовые институты. Финансовые посредники. Финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Управление рисками на финансовых рынках.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;

уметь: анализировать нетрадиционные методы финансирования; обосновывать принятые управленческие решения об инвестировании и финансировании

владеть: методами оценки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Б1.В.ДВ.05.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений об исторических закономерностях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, валютных рисках, финансовых рынках и международных расчетах, о международных финансовых организациях, понимать процессы, происходящие в банковской системе России в современных условиях.

3. Структура дисциплины.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения и мировая валютная система. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты. Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота. Валютно-кредитные отношения государств. Международная банковская деятельность и международные расчеты. Валютно-кредитные отношения России. Международные финансовые организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений; современные формы проведения международных расчетов; валютные риски, способы и инструменты хеджирования валютных рисков; механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками;

уметь: выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; самостоятельно оценивать полученную информацию о работе международных валютно-финансовых рынках, анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров.

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; необходимыми знаниями внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовых сферах как на национальном, так и на международном уровнях; проведением международных расчетов и механизмом их осуществления, хеджированием валютных рисков.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Международные финансы**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о процессе принятия решений в области международных финансов.

3. Структура дисциплины.

Международные финансовые отношения. Мировые финансы и международный финансовый рынок. Национальные валютно-финансовые системы зарубежных стран. Международные и региональные валютно-финансовые организации. Международные финансы корпораций. Международные финансы и их роль в реализации стратегии предприятия. Система управления международной финансовой корпорацией. Россия в системе международных финансов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные особенности международной финансовой деятельности и целей ее регулирования, понимание важности и необходимости приоритетного обеспечения финансовой стабильности национальной экономики;

уметь: организовать эффективную работу с банками и другими финансово-кредитными институтами в процессе проведения операций по регулированию деятельности на мировом финансовом рынке в качестве агентов валютного контроля и при препятствовании отмыванию доходов, полученных преступным путем;

владеть: инструментарием и навыками осуществления функций должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в процессе денежно-кредитного регулирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **ФТД.01 Моделирование финансовой деятельности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Моделирование финансовой деятельности» относится к ФТД. Факультативы.

Целью изучения дисциплины является приобретение необходимых компетенций в области финансов компаний: финансовое моделирование деятельности компании, система финансовых моделей стоимости компании, ключевые параметры финансового моделирования, сбалансированность и эффективность модели, интеграция результатов финансового моделирования стоимости компании в процесс финансового планирования

### 3. Структура дисциплины.

Моделирование финансовой устойчивости организации. Экономическая и финансовая устойчивость организации. Методы и модели оценки финансовой устойчивости организации. Управление финансовой устойчивостью организации. Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью организации. Система основных мероприятий финансового оздоровления организации. Моделирование стоимости организации. Сущность финансового моделирования деятельности организации. Стоимость как предмет финансового моделирования. Моделирование основных факторов, влияющих на стоимость организации. Технология моделирования стоимости организации. Моделирование роста стоимости организации.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные результаты новейших исследований по проблемам финансового анализа; современные зарубежные и отечественные теории моделирования деятельности организации; современный математический инструментарий для решения экономических задач; направления деятельности в области моделирования финансовой деятельности с учетом специфики решаемых задач; тенденции и перспективы развития финансового анализа в РФ и за рубежом; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам моделирования финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; современный математический инструментарий для решения экономических задач.

уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а



также оценки их эффективности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, в том числе с русско- и англоязычных интернет-сайтов.

владеть: умениями управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии; существующим программным обеспечением в области финансового и инвестиционного анализа; навыками чтения и оценки важнейших финансовых документов; современными методами интерпретации аналитических финансовых документов; навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта и оценке стоимости предприятия; навыками оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков..

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **ФТД.02 Лабораторный практикум 1С: Предприятие и Консультант+**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Лабораторный практикум 1С: Предприятие и Консультант+» относится к ФТД. Факультативы.

Целью дисциплины «Лабораторный практикум по 1С: Предприятие и Консультант+» является получение и закрепление практических навыков по финансовому и управленческому учету в программе «1С: Предприятие» и работе с базой данных по экономическому законодательству в программе «Консультант+».

3. Структура дисциплины.

Особенности ведения бухгалтерского учета на компьютере и рынок бухгалтерских программ. Основы ведения учета в «1С:Бухгалтерии». Начало работы с программой и общие приемы работы. Практика учета в «1С». Практика работы с базой данных по экономическому законодательству.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы работы и структуру программ «1С: Предприятие», «Консультант+»;

уметь: работать с программой «1С: Предприятие»; вести учет на компьютере; получать и анализировать синтетические и аналитические отчеты с помощью программы «1С: Предприятие»; осуществлять поиск документов в

программе «Консультант Плюс»; выполнять операции с документами; исправлять ошибки в процессе работы с документами

владеть: приемами заполнения первичной документации; формировать аналитические отчеты.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.