

**Аннотация программы учебной практики  
(практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности)**

1. Место практики в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в Блок 2. «Практики»: Б2.В.01(У).

2.Цели практики.

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы) являются: систематизация и углубление полученных теоретических знаний по профессии, закрепление умения применять их для анализа реальных организационно-экономических процессов в компаниях; приобретение первичных профессиональных навыков в принятии управленческих решений и проведении самостоятельного анализа приоритетных направлений учетно-аналитической деятельности хозяйствующих лиц.

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики — учебная.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения — стационарная, выездная.

Форма проведения практики — выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4.Структура практики.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в три этапа:

Подготовительный этап (проведение инструктивного собрания с руководителями практики от кафедры, проведение собеседования с работодателями, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»).

Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися дневника и отчета по практической подготовке, анализ проделанной работы и подведение ее итогов, защита отчета по практической подготовке).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать</b> закономерности влияния экономических явлений на финансовую систему РФ,</p> <p><b>Уметь</b> анализировать экономические, финансовые явления во взаимосвязи и взаимодействии,</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора информации для решения финансово-бюджетных задач</p>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> основные особенности коммуникации в коллективе для межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> достаточно четко объясняться на русском и иностранных языках в письменной форме</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникационного общения при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения системы управления; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; <b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> отдельные научно-практические положения физической культуры и спорта, здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отдельные средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования</p>
ОК-9	способностью использовать	<b>Знать:</b> основные природные и

	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	техносферные опасности, их свойства и характеристики <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, <b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; <b>Уметь:</b> анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; <b>Владеть:</b> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> вклад ведущих экономистов в развитие науки управления финансами организаций, место в общей системе финансов и роль в экономике страны <b>Уметь</b> анализировать творческие идеи и научное наследие известных зарубежных и российских финансистов, вносимых вклад в развитие прикладной финансовой науки <b>Владеть</b> основами нормативно-правового регулирования финансов организаций, предприятий
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	<b>Знать:</b> управление составом и структурой финансовых ресурсов корпораций, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования; анализ порядка планирования и бюджетирования на предприятиях

	результаты расчетов и обосновать полученные выводы	различных отраслей хозяйствования; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; <b>Уметь:</b> исследовать финансовые механизмы корпораций, управлять основами их формирования и эффективного функционирования; Владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, современные формы проведения международных расчетов <b>Уметь:</b> выявлять тенденции изменения социально –экономических показателей, организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы, организовать работу группы, анализировать риски и готов нести ответственность за принятые решения <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации для различных подразделений организации; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений организации. <b>Уметь:</b> обобщать, воспринимать и анализировать информацию о социально-экономическом состоянии изучаемых объектов. <b>Владеть:</b> навыками проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> обобщать и обрабатывать статистическую информацию. <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения различных экономических задач.

ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> методики финансового и бюджетного планирования; основной инструментарий экономического обоснования эффективности планов и программ.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и обрабатывать статистическую информацию; представлять результаты планово-экономической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности, ведомств.</p>
------	--	--

6.Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

7.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.