

## **Аннотация программы практики Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная практика)**

1. Место практики в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит Блок 2. Практика, обязательная часть Б2.О.01(У).

2.Цели практики.

Целью учебной практики (ознакомительной практики) являются: систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, умению применять их для анализа реальных управленческих и экономических процессов в организациях (предприятиях); принятие управленческих решений; приобретение первичных профессиональных умений и навыков проведения самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении научно-практических задач.

Задачи учебной практики (ознакомительной практики) для основных видов деятельности являются:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих процесс прохождения учебной практики;
- изучение основных методов и методик, нормативно правовой базы научного исследования;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы менеджера;
- получение практических навыков в сфере управления;
- проведение анализа и умения интерпретации финансово-экономической отчетности, внутренних документов предприятий и организаций;
- сбор материалов и написание отчета.

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики — учебная.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Способы проведения — стационарная, выездная.

Форма проведения практики — дискретно (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

4. Структура практики.

Учебная практика (ознакомительная практика) осуществляется в три этапа:

Подготовительный этап (проведение инструктивного собрания с руководителями практики от кафедры менеджмента, проведение собеседования с работодателями, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению

подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление бизнесом».

Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися дневника и отчета о практической подготовке, анализ проделанной работы и подведение её итогов, защита отчета по практике с приглашением руководителей практики от кафедры менеджмента, оценивающих результативность практики).

Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися дневника и отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, защита отчета по практике с приглашением руководителей практики от кафедры финансов и бухгалтерского учета, оценивающих результативность практики).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ПК-2. Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения

ПК-11. Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

6. Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

7. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.