

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)  
Б1.Б.01 «История»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

<b>Направление подготовки</b>	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Финансы и кредит</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа	2
2. Задания для самостоятельной работы обучающихся	3
3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену	11
4. Методические рекомендации по написанию доклада	12
5. Методические рекомендации по написанию реферата	13
6. Словарь основных терминов	14
7. Приложения	40

### **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Самостоятельная работа, являясь основным видом обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников, справочных материалов (основной и дополнительной литературы) в интересах доработки конспекта лекций и подготовки к занятиям семинарского типа.

Доработку лекции целесообразно осуществлять в течение 2-3-х дней после её проведения. Для этого необходимо прочесть сделанные записи, подчеркнуть (выделить) вопросы, заголовки и основные положения лекции, тщательно изучить ключевые слова и понятия данной темы занятия. В случае необходимости следует более подробно самостоятельно рассмотреть вопросы лекции, дополнив материалом из других источников. При этом следует учесть, что конспект лекции должен максимально полно раскрывать содержание изучаемой темы.

К семинарскому и практическому занятию следует готовиться заранее. Для этого необходимо детально изучить план семинарского занятия, подобрать соответствующую литературу. Желательно по каждому вопросу семинарского занятия сделать небольшой конспект, отразив в нем ключевые моменты. В случае выбора доклада, рекомендованного на семинаре, целесообразно поставить об этом в известность преподавателя и проконсультироваться у него по поводу структуры и содержания доклада. Кроме выступления на семинаре, обучающийся должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных одногруппниками, внесению дополнений к имеющимся выступлениям, а также к решению тестов и ситуационных (расчётных) задач.

В ходе подготовки к семинарскому и практическому занятию обучающийся должен повторить лекционный материал по данной теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. В целях более полного усвоения учебного материала следует также изучить основные термины и вопросы для самоконтроля по данной теме. Подготовка к семинару или практическому занятию должна обеспечивать активное участие каждого обучающегося в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрения на каждом занятии.

С целью более эффективного усвоения учебного материала обучающиеся в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов курса и вопросы, предназначенные для самоконтроля, а также подготовиться к решению тестов и заданий, предназначенных для проведения семинаров и практических занятий.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### а) при чтении лекций

#### **Тема №1: История как объект изучения**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Предмет исследования и изучения исторической науки. Методы и источники изучения истории. Доминирующие подходы в историческом познании (формационный, цивилизационный, религиозный и др.). Роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении истории (источниковедение, историография, археология, генеалогия и др.). Русская историческая школа и ее роль в становлении национального самосознания.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Историческое время: хронология и ее место в процессе познания прошлого; Историческое сознание и память; Вклад в историческую науку Ломоносова М. В., Татищева В. Н., Карамзина Н. М., Ключевского В. О., Соловьева С. М., Платонова С. Ф. и др.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

#### **Тема №2: Образование и развитие Древнерусского государства.**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Проблемы этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Влияние политических факторов на развитие русского государства. Этапы становления и развития древнерусской государственности в XI–XII вв. Принятие христианства на Руси в условиях выбора религии. Особенности общественно-политического строя и социально-экономического развитие Руси. Раздробленность на Руси: причины и последствия. Татаро-монгольское нашествие. Русь и Орда: проблемы взаимопонимания. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XIV вв.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Спорные теории образования Древнерусского государства; Византия и Древнерусское государство. Первые князья Древней Руси; Эпоха Ярослава Мудрого: расцвет Древнерусского государства; Феодальные города-республики на Руси, их роль в системе социально-политических отношений; Европейская экспансия в Западную и Северо-Западную Русь. Роль Великого князя Александра Ярославича в отражении агрессии с Запада и сохранении государственности Руси; Русь и Золотая Орда: специфика ордынского ига; Роль русской православной церкви в становлении и укреплении российской государственности; Мусульманское вероучение и развитие русского государства на различных этапах. Иудаизм.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Дополнить материалы лекции.

3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

**Тема №3: Русь Московская: образование и развитие единого государства в XIV – начале XVI вв.**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель. Специфика формирования централизованного государства. Московская Русь как «новый» тип национально-государственного устройства. Государственная доктрина «Москва – Третий Рим». Формирование сословной системы организации общества и сословно-представительной монархии. Законодательство в Московском государстве. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Собиратели земель русских: Иван I Калита, Дмитрий Донской, Иван III; Иван III и Византия. Государственные символы Руси; Формирование аппарата управления централизованного государства, возникновение приказов, земские учреждения, Избранная рада; Предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти; Социально-политический и психологический портрет Ивана Грозного; Борьба альтернативных путей социально-политического развития Руси; Особенности российского самодержавия

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Дополнить материалы лекции.

3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

**Тема №4: Становление самодержавия в России в XVI–XVII вв.**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной рады» и их последствия. Опричнина. Кризис в российском обществе на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время: причины, основные этапы, проявления. Восстановление государственности. Начало династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй России в XVII в. Усиление централизации государства. Соборное Уложение 1649 г. – законодательное закрепление социальных обязанностей всех слоев российского общества. Внешняя политика

России в XVII веке. Особенности российского самодержавия. Формирование абсолютизма.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Смутное время в России: историко-социальная обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания; Борьба русского народа с иностранной интервенцией в начале XVII в.; Соборное уложение 1649 г. Законодательное закрепление крепостного права в России; Особенности правления первых Романовых (по выбору обучающегося); «Бунташность» XVII века. (Народные восстания в XVII в.); Государство и церковь в XVII веке. Раскол как общественное явление, его сущность и последствия.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

### **Тема №5: XVIII век – век политической и социальной модернизации России**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Причины и предпосылки социальной модернизации России в XVIII в. Реформы Петра I, их сущность. Оценка петровских преобразований в отечественной историографии. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его преемственность с реформаторской деятельностью Петра I. Словесная и социальная политика Екатерины II, укрепление крепостничества. Внешняя политика России в XVIII в.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Петр I и проблема модернизации традиционного общества в России. Особенности российской модернизации; Северная война и ее влияние на внутреннее положение России; Преобразование государственного устройства при Петре I; Особенности российской модели «просвещенного абсолютизма»: предпосылки, содержание, противоречия. (Екатерина II); Рост социальной поляризации и особенности социальных слоев; Великая Французская революция и Россия: усвоение Отечеством европейского опыта в социально-экономической, политической и других сферах или консервация отсталости; Исторические портреты выдающихся государственных деятелей, полководцев, дипломатов, представителей науки и культуры XVIII века (по выбору обучающегося).

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

## **Тема №6: Политика общественных преобразований в России в первой половине XIX века.**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Александр I. Реформаторский поиск властей в первой четверти XIX века. Николай I и основные политические принципы его царствования. Крестьянский вопрос в России и его особенности. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Восточный вопрос и внешняя политика России на Балканах в царствование Николая I.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Александр I: замыслы преобразований и реальность; Отечественная война 1812 г., заграничный поход русской армии: их роль в истории России и Европы; М. Сперанский: роль в подготовке реформ в России и его судьба; Крымская война 1853-1854 гг. Противодействие великих держав – Англии, Франции, не желавших усиления России.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

## **Тема №7: Реформы и реформаторы России во второй половине XIX века. Последствия Российской модернизации.**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Россия в начале царствования Александра II. Причины и предпосылки буржуазных преобразований 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права и его историческое значение. Великие реформы (судебная, земская, органов местного управления, военная, финансовая, народного образования). Александр III. Поворот к контрреформам (1880–1890-е гг.). Общественное движение в России в XIX веке. Возникновение революционных организаций. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Отмена крепостного права в России: особенности подготовки и проведения крестьянской реформы; Влияние либеральных реформ 60-70-х гг. на историческое развитие России; Внешняя политика России во второй половине XIX века; Основные течения в народничестве и их социальные программы.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

**Тема №8: Революции в России: причины, движущие силы, ход, социально-политические и социально-экономические последствия.**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Социальный и экономический облик России на рубеже XIX и XX вв. Объективная потребность индустриальной модернизации России. (Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века). Место России среди мировых держав. Революции 1905–1907 г. Социально-экономические и политические причины и последствия. Международные отношения и внешняя политика России в начале XX века. Влияние Первой мировой войны на общественно-политические процессы в России. Общенациональный кризис власти и его проявления. Февральская революция 1917 г. Политическая ситуация в стране после февраля 1917 г. (Альтернатива развития в условиях революционного кризиса). Октябрьская революция в России (проблемы, оценки, расстановка политических сил).

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.; Революционное движение в России в 1908-1913 гг.; Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. (по выбору); Начало парламентаризма в России. Государственная Дума (I–IV) и ее судьба; Аграрная реформа Столыпина и ее последствия; Причины, характер и последствия Первой мировой войны; Предпосылки и характер Февральской революции 1917 года. Крах самодержавия; Двоевластие и его сущность. Кризисы Временного правительства; Развитие событий от февраля к октябрю; Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1919 г.); Современные оценки Февраля и Октября 1917 года.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

**Раздел №3: Россия в Новейшее время**

**Тема №9: Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1917-1939 гг.**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Первые преобразования советской власти. Создание новой государственности. Гражданская война и иностранная интервенция. Их причины, результаты, последствия и уроки. Условия и особенности перехода к новой экономической политике (нэп). Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития в 1920–1930-е годы (поиски модели развития страны). Национально-государственное устройство и особенности политической системы. Международная обстановка в 1920-1930-х годах и внешняя политика советского государства.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Становление советского государства и его органов. Образование СССР; Гражданская война в России: экономические и политические последствия; Политика военного коммунизма, ее сущность и последствия; Интервенция. Белые и красные: социальный состав, идеология, программа; Ленинская концепция Новой экономической политики: ее зарождение, развитие, основные противоречия; Форсированное проведение модернизации промышленности (индустриализация), пятилетние планы; Коллективизация сельского хозяйства и методы ее проведения; Социальное развитие страны. Количественные и качественные изменения в социальной структуре советского общества к концу 1930-х годов; Формирование однопартийного политического режима и усиление режима личной власти И. Сталина. Сопrotивление сталинизму; Культурная жизнь страны в 1920–1930-е годы.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

### **Тема №10: СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Внешнеполитическая ситуация в мире в предвоенные годы. Причины Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка экономики на военный лад. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: основные сражения, временные рамки, международное значение. Создание антигитлеровской коалиции. Проблемы «второго» фронта. Завершающий этап Великой Отечественной войны и роль СССР в освобождении Европы от фашизма. Разгром милитаристской Японии и окончание Второй мировой войны. Итоги и последствия Второй мировой войны: геополитические изменения и новый баланс сил. (Послевоенное устройство мира).

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Укрепление обороноспособности страны. Репрессии в армии; СССР и советско-германские отношения в предвоенные годы; Советско-финская война 1939–1940 гг.; Московская битва — развенчание мифа о молниеносной войне; Сталинградская битва — начало коренного перелома; Героическая оборона Ленинграда: 900 дней блокады Ленинграда; Курская битва. Переход стратегической инициативы в руки советских войск; Битва за Берлин; Народная борьба на оккупированной территории. Партизанское движение; Международные конференции глав государств антигитлеровской коалиции (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская); Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и спасение мировой цивилизации.



Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Дополнить материалы лекции.

3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

**Тема №11: Послевоенное развитие СССР (1946–1964 гг.)**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Восстановление народного хозяйства страны. Основные проблемы и трудности развития послевоенной экономики. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период. Экономические реформы 1950–1960-х гг., их ограниченный и противоречивый характер. Международное положение и внешняя политика Советского Союза. Причины и сущность «холодной войны».

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Советский Союз в политической системе послевоенного мира; Героический труд советских людей по восстановлению народного хозяйства; Советский Союз в планах американской военной политики и стратегии в 1945–1950 гг.; Опыт модернизации советского общества в 1953–1964 гг. Рождение сверхдержавы; Преодоление культа личности И. Сталина. XX Съезд КПСС. Меры по демократизации политической системы; Карибский кризис; Успехи в социально-экономическом развитии страны и возникшие проблемы; Противоречия политики мирного существования; Общественно-политическая характеристика Н. С. Хрущева. Противоречия и непоследовательность политики «оттепели».

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Дополнить материалы лекции.

3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

**Тема № 12: Социально-экономическое развитие страны (1965–1985 гг.)**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Достижения и противоречия социально-экономического развития страны. Углубление кризисных явлений. Общественно-политическая жизнь страны. Консервативные тенденции политического курса советского руководства. Попытки реформирования жизни советского общества в начале 1980-х годов. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Конфронтация и разрядка.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* СССР в мировой политике. Разрядка 1970-х годов и начало Хельсинского процесса; Проблемы взаимоотношений Советского Союза и других стран социалистического лагеря; Нарастание противоречий и диспропорций в экономике (от реформ к застою);

Специфика общественно-политических процессов в стране; Государственные лидеры СССР (1960–1980 гг.): Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин, Ю. В. Андропов и др.; Война в Афганистане и ее последствия.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Дополнить материалы лекции.

3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

### **Тема №13: Перестройка в СССР: планы и реальность**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Социально-экономическое и политическое положение СССР в середине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Объективные и субъективные предпосылки радикальных перемен в жизни советского общества. Перестройка и гласность. Реформирование политической системы СССР. Создание новых органов власти. Концепция «нового политического мышления» и итоги ее реализации. Причины распада Советского Союза и его последствия. Образование Союза Независимых Государств.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Приход М. С. Горбачева к власти. Стратегия ускорения. Начало хозяйственных реформ. Ухудшение экономической ситуации; Съезды народных депутатов СССР и их особенности; Объективные и субъективные факторы распада СССР. Беловежские соглашения; Многопартийность в России: история и современность; Общее и особенное в формировании, структуре и функционировании Государственной Думы России и Российской Федерации; Распад СССР и геополитические изменения в России и мире.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Дополнить материалы лекции.

3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

### **Тема №14: Россия в изменяющемся мире (1992–2016 гг.)**

*Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.*

Экономические реформы в России в 1992–2016 гг.: особенности проведения, результаты, последствия. Социальная цена реформ. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (российские реформы в контексте мирового опыта). Государственно-политическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. (Укрепление суверенного российского государства). Основные направления внешней политики России в условиях новой геополитической ситуации. Культура в современной России. Роль XX столетия в

мировой истории. Глобализация общественных процессов, столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

*Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:* Политические и государственные деятели России (1992–2016 гг.). Б. Н. Ельцин, М. С. Горбачев, В. В. Путин и др.; Конституция (основной закон) Российской Федерации (1993г.) и ее роль в сохранении стабильности государства; Становление новой российской государственности; Последствия социально-экономической политики в России в 90-х годах XX в.; Приватизация в России и ее итоги; Межнациональные отношения в Российской Федерации; Особенности внешней политики Российской Федерации на постсоветском пространстве; Обострение проблем терроризма и необходимость борьбы с ними.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ**

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА

### Общие положения

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

### Выбор темы доклада

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

### Этапы работы над докладом:

- Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
- Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
- Составление списка использованных источников.
- Обработка и систематизация информации.
- Разработка плана доклада.
- Написание доклада.
- Публичное выступление с результатами исследования.

### Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

### Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА**

Написание реферата является одной из форм обучения обучающимися, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся; а также одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора обучающихся, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения обучающихся, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов содержатся в программе дисциплины. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

-привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

-привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

-приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

-выявление и развитие у обучающихся интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускной квалификационной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи обучающихся при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой обучающийся солидарен.

## 6.СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

### А

**Абсолютная монархия, абсолютизм** – тип государственного управления, при котором монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме достигается высшая степень централизации, создаются постоянная армия и полиция, разветвленный бюрократический аппарат. Деятельность сословно-представительных органов, как правило, прекращается. Период расцвета абсолютизма в России пришелся на XVIII–XIX вв.

**Автономизация** – термин, возникший в связи с образованием СССР и предложением Сталина о включении независимых советских республик в состав РСФСР на правах автономии.

**Акциз** (лат. *обрезать*) – вид косвенного налога на потребление товаров, производящихся на отечественных частных предприятиях. Включается в цену товара. В России существовал до 1917 г.

**Анархизм** (греч. *безвластие*) – общественно-политическое течение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти. В XIX в. идеи анархизма были восприняты революционным народничеством. Позднее русский анархизм проявился в ходе революции 1905–1907 гг. и во время Гражданской войны.

**Аннексия** (лат. *присоединение*) – насильственный захват одним государством всей или части территории, принадлежащей другому государству или народности.

**Антисемитизм** – одна из форм национальной и религиозной нетерпимости, направленная против семитского народа – евреев.

**«Аракчеевщина»** – внутривластный курс самодержавия в последнее десятилетие (1815–1825) правления Александра I. Назван по имени доверенного лица императора – А.А. Аракчеева. Для этого периода характерно стремление ввести бюрократические порядки во всех сферах жизни российского общества: насаждение военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, усиление гонений на просвещение и печать.

**Ассамблеи** (фр. *собрание*) – собрания-балы в домах российской знати, введенные в 1718 г. Петром I. В ассамблеях принимали участие и женщины.

## Б

**Барщина** – даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего собственным инвентарем в хозяйстве феодала за полученный в пользование участок земли. В России существование барщины зафиксировано уже в «Русской Правде». Широкое распространение она получила в Европейской части России во второй половине XVI – первой половине XIX в. Существовала фактически до 1917 г. в виде отработочной системы.

**Баскак** – представитель монгольского хана в завоеванных землях. Контролировал местные власти. В русских княжествах во второй половине XIII – начале XIV в. – ордынский сборщик дани.

**Белая гвардия** – военные формирования, выступившие после Октябрьской революции против власти большевиков. Белый цвет считался символом «законного правопорядка». Военная сила белого движения – Белая гвардия – объединение противников советского режима (противоположность Красной гвардии). Состояла в основном из офицерства русской армии во главе с Л.Г. Корниловым, М.В. Алексеевым, А.В. Колчаком, А.И. Деникиным, П.Н. Врангелем и др.

**Белое дело** – идеология и политика белой гвардии. Было самостоятельным течением в антибольшевистском движении. Начало движения – весна и лето 1917 г., когда произошло объединение сил, выступивших за «наведение порядка» в стране, а затем и реставрацию монархии в России. На роль диктатора был выдвинут Л.Г. Корнилов. После победы Октябрьской революции белое движение оформило свою политическую программу, включавшую национальную идею «единой и неделимой» России, примат православной церкви, верность историческим «началам», но без четкого определения будущего государственного устройства. На первом этапе в белом движении приняла участие «демократическая контрреволюция» в лице эсеров и меньшевиков, но в дальнейшем все отчетливее проявилась монархическая тенденция с идеей реставрации монархии. Белое движение не сумело предложить программу, которая устраивала бы все силы, недовольные режимом большевиков. Разобщенность сил в самом белом движении, свертывание иностранной помощи знаменовали его конец.

**«Бироновщина»** – название режима, установившегося в период правления императрицы Анны Иоанновны (1730–1740), по имени ее фаворита Э. Бирона. Отличительные черты «бироновщины»: политический террор, всевластие Тайной канцелярии, неуважение к российским обычаям, жесткое взимание налогов, муштра в армии.

**Ближняя дума** – совет приближенных к великому князю, а затем к царю. При Василии III в Ближнюю думу входило 8—10 бояр. В середине XVI в. Ближняя дума была фактически правительством Ивана IV (Избранная рада). Со второй половины XVII в. особо доверенных лиц стали жаловать «в комнату» (отсюда название – Тайная дума, Комнатная дума). В это время Ближняя дума была опорой царя и во многом противостояла Боярской думе.

**Большевизм** – идейное и политическое течение в российской социал-демократии (марксизме), оформившееся в 1903 г. Большевизм явился

продолжением радикальной линии в революционном движении России. Большевики выступали за преобразование общества только при помощи революции, отрицая реформаторский путь развития. На II съезде РСДРП в 1903 г., во время выборов руководящих органов, сторонники В.И. Ленина получили большинство и стали называться большевиками. Их оппоненты во главе с Л. Мартовым, получившие меньшинство голосов, стали меньшевиками. Большевиком выступал за установление диктатуры пролетариата, строительство социализма и коммунизма. Революционная практика XX в. отвергла многие положения большевизма как утопические.

**Бояре** – 1) высший слой общества в России в X–XVII вв. Занимали ведущее место после великого князя в государственном управлении. 2) С XV в. – высший чин среди служилых людей «по отчеству» в Русском государстве. Бояре занимали высшие должности, возглавляли приказы, были воеводами. Чин отменен Петром I в начале XVIII в. в связи с ликвидацией Боярской думы.

**Боярская дума** – в России высший совет при князе (с 1547 г. при царе) в X–XVIII вв. Законосовещательный орган, обсуждал важные вопросы внутренней и внешней политики.

**«Булыгинская дума»** – разработанный в июле 1905 г. министром внутренних дел А.Г. Булыгиным (отсюда ее название) закон об учреждении думы – высшего законосовещательного представительного органа – и положение о выборах в нее, согласно которому большинство населения (рабочие, военнотружущие, женщины и др.) не имели избирательных прав. Созыв «Булыгинской думы» был сорван революционными событиями в октябре 1905 г.

**Бюрократия** (греч. *господство канцелярии*) – 1) Система управления, осуществляемого с помощью аппарата власти, обладавшего специфическими функциями. 2) Слой людей, чиновников, связанных с этой системой.

## В

**Варяги** (норманны, викинги) – так на Руси называли участников грабительских походов – выходцев из Северной Европы (норвежцев, датчан, шведов).

**«Великие четьи минеи»** (*ежемесячные чтения*) – русский церковно-литературный памятник 30–40-х годов XVI в.; составленное по месяцам собрание библейских книг, переводных и оригинальных русских житий, сочинений «отцов церкви», а также литературных произведений, в том числе светских авторов. Цель этого собрания – централизация культа русских святых и расширение круга чтения церковной и светской литературы.

**Вервь** – территориальная община в Древней Руси и у южных славян.

**Верховный тайный совет** – высшее государственное учреждение России в 1726–1730 гг. Создан указом Екатерины I как совещательный орган при монархе. Фактически решал все важнейшие дела внутренней и внешней политики.

**Вече** (старосл. *Вет – совет*) – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления на Руси. Первые летописные упоминания о вече относятся к X в. Наибольшее развитие получило в русских городах второй половины XI–XII вв. В Новгороде, Пскове, Вятской земле сохранялось до конца XV – начала XVI в. Вече решало вопросы войны и мира,



призывало князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями и т. д.

**Воевода** – военачальник, правитель у славянских народов. В Русском государстве термин «воевода» обозначал начальника княжеской дружины или главу народного ополчения. Упоминается в русских летописях с X в. В конце XV–XVII вв. каждый из полков русского войска имел одного или нескольких воевод. Полковые воеводы были ликвидированы Петром I. В середине XVI в. появилась должность городских воевод, возглавлявших военное и гражданское управление городом и уездом. С начала XVII в. воеводы были введены во всех городах России вместо городских приказчиков и наместников. В 1719 г. воеводы были поставлены во главе провинций. В 1775 г. должность воеводы была ликвидирована.

**Военно-полевые суды** – чрезвычайные военно-судебные органы, введенные в России во время революции 1905–1907 гг. и осуществлявшие ускоренное судебное разбирательство и немедленную расправу за антигосударственную деятельность. Действовали также во время Первой мировой войны.

**Военно-промышленные комитеты** – общественные организации, созданные в России во время Первой мировой войны для содействия правительству в мобилизации промышленности для военных нужд.

**Военные поселения** – особая организация части войск в России с 1810 по 1857 г. Целью их создания было сокращение расходов на содержание армии и создание резерва обученных войск. В конечном счете насаждение военных поселений должно было привести к ликвидации рекрутских наборов. «Поселенные войска» устраивались на казенных (государственных) землях Санкт-Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской губерний. Жившие в военных поселениях занимались и строевой службой, и сельскохозяйственными работами. В 1817–1826 гг. руководство военными поселениями осуществлял граф Аракчеев. Строгая регламентация жизни, муштра – все это делало жизнь поселенцев очень тяжелой и было причиной вооруженных восстаний: чугуевского (1819), новгородского (1831) и др. В 1857 г. военные поселения были упразднены.

**«Военный коммунизм»** – своеобразная экономическая и политическая система, сложившаяся в Советском государстве в условиях Гражданской войны (1918–1920). Была направлена на сосредоточение всех ресурсов страны в руках государства. «Военный коммунизм» был связан с ликвидацией всех рыночных отношений. Главные его черты: национализация промышленных предприятий, перевод на военное положение оборонных заводов и транспорта, осуществление принципа продовольственной диктатуры через введение продразверстки и запрещение свободной торговли, натурализация хозяйственных отношений в условиях обесценивания денег, введение трудовой повинности (с 1920 г. – всеобщей) и создание трудовых армий. Некоторые черты этой политики напоминали бесклассовое, свободное от товарно-денежных отношений общество, о котором мечтали марксисты. В 1921 г. «военный коммунизм» показал свою несостоятельность в условиях мирного развития страны, что привело к отказу от этой политики и переходу к НЭПу.

**Волостели** – в русских княжествах с XI в. и в Русском государстве до середины XVI в. должностное лицо в сельской местности – волости. Волостели

осуществляли административную, финансовую и судебную власть.

**«Вольные хлебопашцы»** – крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по взаимной договоренности с помещиком на основании указа от 1803 г. Условием освобождения могли быть: единовременный выкуп, выкуп с рассрочкой платежа, отработка барщины. Помещики могли освобождать крестьян и без выкупа. К середине XIX в. было освобождено около 100 тыс. душ мужского пола. В 1848 г. вольные хлебопашцы были переименованы в государственных крестьян, водворенных на собственные земли.

**Восточный вопрос** – название группы проблем и противоречий в истории международных отношений последней трети XVIII – начала XX в., возникших в связи с ослаблением Османской империи (Турции), подъемом национально-освободительного движения балканских народов, борьбой великих держав за раздел сфер влияния в этом регионе. России удалось одержать ряд побед в русско-турецких войнах XVIII – начала XIX в. Влияние России и Франции в восточном вопросе пыталась ослабить Англия. Восточный вопрос обострился в ходе Крымской войны (1853–1856). Россия теряла свои позиции в дележе турецкого наследства, а господствующее положение в Турции закрепили за собой Англия и Франция. Что касается России, то она, несмотря на военные успехи в русско-турецкой войне (1877–1878) и подписание победного мира в Сан-Стефано, вынуждена была пойти на уступки западным державам на Берлинском конгрессе. С конца XIX в. и до участия Турции в Первой мировой войне на стороне Германии восточный вопрос был составной частью международных противоречий и борьбы мировых держав за передел мира. После капитуляции Турции в Первой мировой войне восточный вопрос вступил в свою заключительную фазу. Произошел распад Османской империи, Лозаннский мирный договор между Турцией и державами Антанты установил новые границы Турецкого государства.

**Вотчина** (*отчина* – перешедшая от отца, иногда от деда) – древнейший вид феодальной земельной собственности. Возникла в Древнерусском государстве как наследственное семейное (княжеское, боярское) или групповое (монастырское) владение. В XIV–XV вв. была господствующим видом землевладения. С XV в. существовала наряду с поместьем. Различия между вотчиной и поместьем в XVII в. постепенно стирались. Окончательное слияние в один вид землевладения – имение – было оформлено указом 1714 г. о единонаследии. Большинство монастырских и церковных вотчин было ликвидировано в процессе секуляризации в XVIII–XIX вв.

**Временнообязанные крестьяне** – категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп. За пользование землей эти крестьяне несли повинности (издольщину или оброк) или платили установленные законом платежи. Срок временнообязанных отношений установлен не был. Выкупив надел, временнообязанные переходили в разряд землевладельцев. Но до этого момента помещик являлся попечителем сельского общества. В 1881 г. был издан закон об обязательном выкупе наделов временнообязанных крестьян. В отдельных районах России временнообязанные отношения сохранились до 1917 г.

**Всероссийский рынок** – экономическая система, сложившаяся в результате

специализации хозяйств отдельных регионов страны на производстве каких-либо определенных видов продукции и усилении товарообмена между ними. Всероссийский рынок начал складываться в XVII в. Огромную роль в формировании единого рынка сыграли ярмарки.

**Второй фронт** – в годы Второй мировой войны фронт вооруженной борьбы против фашистской Германии, открытый союзниками СССР по антигитлеровской коалиции в июне 1944 г. высадкой десанта в Нормандии.

**Выкупная операция** – государственная кредитная операция, проведенная российским правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г. Для выкупа у помещиков земельных наделов крестьянам предоставлялась ссуда, которую они должны были погасить за 49 лет, выплачивая ежегодно по 6 % от суммы. Размеры выкупных платежей зависели от размера оброка, который крестьяне платили помещикам до реформы. Взимание платежей прекратилось с 1907 г.

## Г

**Гвардия** – привилегированная (т. е. пользующаяся исключительными правами) часть войск. В России гвардия была создана Петром I в конце 90-х годов XVII в. из «потешных» войск – Семеновского и Преображенского полков – и носила сначала название царской, а с 1721 г. – императорской гвардии. После смерти Петра благодаря исключительному положению в войсках превратилась в политическую силу, игравшую значительную роль в дворцовых переворотах XVIII в. С начала XIX в. теряет свое значение как политическая сила, сохраняя статус привилегированных воинских частей. Существовала до конца 1917 г. В Великую Отечественную войну с сентября 1941 г. вводится звание гвардейских подразделений для Вооруженных Сил СССР.

**Гетман** – выбранный глава реестровых казаков в XVI–XVII вв. С 1648 г. – правитель Украины и глава казачьего войска. С 1708 г. гетман назначался царским правительством. Длительное время таких назначений не было, а с 1764 г. гетманство было упразднено.

**Гласные** – выборные депутаты земских собраний и городских дум в России со второй половины XIX в.

**Городская дума** – бессловный орган городского самоуправления в России (1785–1917). Занималась вопросами благоустройства, здравоохранения и другими городскими делами. Возглавлялась городской головой.

**Городская управа** – исполнительный орган городского самоуправления в России (1870–1917). Избиралась городской думой. Возглавлял управу городской голова.

**Гостиная сотня** – корпорация привилегированного купечества в России в XVI – начале XVIII в., вторая по богатству и знатности после «гостей». В Гостиную сотню с ведома царя зачислялись торговые люди из посада и крестьян. Их число иногда доходило до 185, они освобождались от налогов и получали другие привилегии. На земские соборы сотня обычно посылала двух выборных представителей.

**Государственная дума** – представительное законодательное учреждение России с 1906 по 1917 г. Учреждена Манифестом Николая II от 17 октября 1905 года. В ведении Думы находились законодательные предложения, рассмотрение

государственного бюджета, отчеты государственного контроля по его исполнению и ряд других вопросов. Принятые Думой законопроекты получали силу закона после одобрения Государственным советом и утверждения императором. Избиралась сроком на 5 лет. Всего за время существования этого органа власти было четыре думских созыва: I Государственная дума (апрель – июль 1906 г.); II (февраль—июнь 1907 г.); III (ноябрь 1907 – июнь 1912 г.); IV (ноябрь 1912 – по октябрь 1917 г.). Конституция России 1993 г. возродила Государственную Думу, назвав так нижнюю палату Федерального Собрания. Это подчеркивает преемственность законодательных органов современной России с дореволюционной. С 1999 г. работает Государственная Дума третьего созыва.

**Государственные крестьяне** – особое сословие в России в XVIII – первой половине XIX в. Оформлено указами Петра I из черносошных крестьян, однодворцев, полоников и других крестьянских категорий. Государственные крестьяне жили на казенных землях и платили казне ренту. Считались лично свободными. С 1841 г. находились под управлением Министерства государственных имуществ. К середине XIX в. они составляли 45 % земледельческого населения Европейской части России. В 1886 г. получили право выкупа земельных наделов в собственность.

**Государственный совет** – высшее законосовещательное учреждение Российской империи. Был создан из Непременного совета в 1810 г., а в 1906 г. стал верхней законодательной палатой. Рассматривал вносимые министрами законопроекты до утверждения их императором. Члены Государственного совета назначались императором, а с 1906 г. часть членов Совета избиралась. Упразднен в декабре 1917 г.

**ГОЭЛРО** (Государственная электрификация России) – первый единый перспективный план восстановления и развития экономики Советской России на 10–15 лет, принятый в 1920 г. Предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на основе электрификации. Выполнен в основном к 1931 г.

**Гражданская война** – наиболее острая форма социальной борьбы населения внутри государства. Организованная вооруженная борьба за власть.

**Губа** – в Северо-Западной Руси территориальный термин, соответствующий волости или городу. В Русском государстве XVI–XVII вв. – территориальный округ, управляемый губным старостой.

**Губерния** – административно-территориальная единица России с 1708 г., когда Петром I было создано 8 первых губерний. Каждая губерния делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. Во главе стояли губернаторы или генерал-губернаторы. В 1914 г. Россия была разделена на 78 губерний. В 20-х годах XX в. вместо губерний были образованы края и области.

**ГУЛАГ** – главное управление лагерей НКВД (МВД) СССР. Сокращение ГУЛАГ употребляется для обозначения системы концентрационных лагерей, существовавших при Сталине.

**«Гулящие люди»** – в России XVI – начале XVIII в. общее название вольноотпущенных холопов, беглых крестьян, посадских людей и пр., которые не имели каких-либо определенных занятий и местожительства и жили главным образом разбоем или работой по найму. Не несли повинностей.

## Д

**Дань** – натуральный или денежный сбор с побежденных в пользу победителя, а также одна из форм налога с подданных. На Руси известна с IX в. В XIII–XV вв. разновидностью дани был «выход» – денежный сбор в пользу ханов Золотой Орды. В период образования Русского централизованного государства дань стала обязательным государственным налогом с черносошных, дворцовых крестьян и посадских людей. К XVII в. объединена с другими сборами и называлась данными деньгами.

**Даточные люди** – в России XV–XVII вв. лица из тяглого городского и сельского населения, отданные на пожизненную военную службу. С середины XVI в. включены в состав полков «нового строя». При Петре I заменены рекрутами.

**«Двадцатипятитысячники»** – рабочие промышленных центров СССР, направленные в 1929–1930-х годах по решению ВКП(б) на хозяйственно-организационную работу по созданию колхозов в деревне. Фактически выехало значительно больше, чем 25 тысяч.

**Дворцовые крестьяне** – феодально-зависимые крестьяне в России, жившие на землях великих князей, царей и лиц царской фамилии и несшие повинности в их пользу. С 1797 г. стали называться удельными крестьянами.

**Дворцовых переворотов эпоха** – принятое в историографии название периода 1725–1762 гг., когда в Российской империи после смерти Петра I, не назначившего наследника, верховная власть переходила из рук в руки путем дворцовых переворотов, которые совершались дворянскими группировками при поддержке гвардейских полков.

**Дворянство** – господствующее привилегированное сословие, часть феодалов. В России до начала XVIII в. дворянства – это некоторые сословные группы светских феодалов. Упоминается с конца XII в.; являлось низшей частью военно-служилого сословия, составлявшей двор князя или крупного боярина. С XIII в. дворяне стали наделяться за службу землей. В XVIII в. превратилось из служилого в привилегированное сословие.

**Декрет** – нормативный акт высших органов государства. В первые годы советской власти декретами назывались законы и постановления, издаваемые Советом народных комиссаров, съездом Советов и их исполнительными органами. Так, декрет «О мире» и декрет «О земле» были приняты II съездом Советов в ночь на 27 октября 1917 г.

**Депортация** – в период массовых репрессий 20-х–40-х гг. изгнание некоторых народов СССР. В годы Великой Отечественной войны эта мера коснулась многих народов. Выселению в 1941–1945 гг. подверглись балкарцы, ингуши, калмыки, карачаевцы, крымские татары, советские немцы, турки-месхетинцы, чеченцы и др. Сталинский режим отразился на судьбе корейцев, греков, курдов и др. В 1989 г. депортация народов была признана незаконной и осуждена как тяжелейшее преступление.

**Десятина** – налог в пользу церкви. Составляла десятую часть урожая или других доходов населения.

**«Дикое поле»** – историческое название южнорусских и украинских степей

между Доном, верхней Окой и левыми притоками Днепра и Десны. Стихийно осваивалось в XVI–XVII вв. беглыми крестьянами и холопами, заселялось служилыми людьми для отражения набегов крымских ханов.

**Диктатура пролетариата** – согласно марксистской теории, политическая власть рабочего класса, осуществляемая в союзе с другими слоями трудящихся. Установление диктатуры пролетариата должно произойти после победы социалистической революции, ее существование ограничивается переходным периодом от капитализма к социализму. Политика диктатуры пролетариата связана с осуществлением насилия по отношению к «чуждым» классам и слоям общества.

**Диссидентство** – несогласие с официальной идеологией, инакомыслие. В 50–70-х годах в СССР деятельность диссидентов была направлена на критику сталинизма, защиту прав человека и демократии, проведение коренных экономических преобразований, создание открытого, правового государства.

**Добровольческая армия** – белая армия, созданная на юге России в 1917 г. из добровольцев-офицеров, юнкеров и др. Возглавлялась генералами М.В. Алексеевым, Л.Г. Корниловым и А.И. Деникиным. В марте 1920 г. Добровольческая армия была разбита войсками Красной Армии под командованием М.В. Фрунзе. Оставшиеся силы Добровольческой армии вошли в состав армии барона П.Н. Врангеля.

**Думные чины** – в Русском государстве должностные лица – бояре, окольные, думные дворяне, думные дьяки, имевшие право участвовать в заседаниях Боярской думы. В XVII в. возглавляли приказы. Были воеводами крупнейших городов.

## Е

**Единонаследие** – установленный указом Петра I в 1714 г. порядок перехода земельной собственности по наследственности, направленный против дробления дворянских имений (они могли переходить к лишь одному из наследников) и юридически ликвидировавший различия между поместьями и вотчинами.

**Ереси** – религиозные течения в христианстве, отклоняющиеся от официальной церковной доктрины в области догматики и культа. Наибольшее распространение получили в Средние века.

## Ж

**Жандармерия, жандармы** – полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные функции внутри страны и в армии. В 1827–1917 гг. в России существовал Отдельный корпус жандармов, выполнявший функции политической полиции.

## З

**Закладники** – зависимые крестьяне и посадские люди, поступившие в кабалу, «заложившиеся». Потеряв личную свободу, они освобождались от уплаты податей. Существовали с XIII до XVII в.

**Закупы** – в Древней Руси смерды (см. *Смерды*), работавшие в хозяйстве феодала за «купу» – заем. Отработав долг, освобождались. В отличие от холопов (см. *Холопы*), имели свое хозяйство.

**Западники** – представители направления русской общественной мысли

середины XIX в. Выступали за европеизацию России, основываясь на признании общности России и Западной Европы. Были сторонниками реформирования российского общества «сверху». Постоянно полемизировали со славянофилами по проблемам путей развития России.

**«Заповедные лета»** – в конце XVI в. так назывались годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного землевладельца к другому в Юрьев день. Являлись важным этапом закрепощения крестьян.

**Земельные переделы** – в России способ распределения земли внутри крестьянской общины. С 1861 г. осуществлялись сельским сходом на основе уравнительного землепользования.

**Земская изба** – выборный орган местного самоуправления, созданный в результате земской реформы Ивана IV. Земская изба состояла из возглавлявшего ее земского старосты, дьячка и целовальников, которые выбирались тяглым населением города или волости. В конце XVI–XVII в. существовала наряду с воеводским управлением и фактически подчинялась ему. В 20-е годы XVIII в. заменена магистратами и ратушами.

**Земские соборы** – центральные общегосударственные сословно-представительные учреждения в России с середины XVI по 50-е годы XVII в. Ядром земских соборов были Освященный собор во главе с митрополитом (с 1589 г. патриархом), Боярская дума, а также лица, обладавшие по должности правом боярского суда. Кроме того, земские соборы включали представителей Государева двора, привилегированных купцов, выборных от дворянства и верхушки горожан. На них рассматривались важнейшие общегосударственные вопросы. Последний Земский собор состоялся в 1653 г.

**Земское движение** – либерально-оппозиционное общественно-политическое движение второй половины 60-х годов XIX – начала XX в. Его участники отстаивали расширение прав земства и распространение принципов земского самоуправления на высшие государственные учреждения.

**Земщина** – основная часть территории Русского государства с центром в Москве, не включенная Иваном Грозным в опричнину. Земщина управлялась Боярской думой и территориальными приказами. Имела свои особенные земские полки. Просуществовала до смерти Ивана Грозного.

**Зубатовщина** – политика «полицейского социализма», внедрявшаяся С.В. Зубатовым – начальником Московского охранного отделения (с 1896) и Особого отдела департамента полиции (1902–1903). Зубатов создал систему политического сыска, легальных рабочих организаций под контролем полиции (например, организация Г.А. Гапона в Санкт-Петербурге).

## И

**Избранная рада** – узкий круг приближенных царя Ивана IV – А.Ф. Адашев, Сильвестр, Макарий, А.М. Курбский и др., фактически неофициальное правительство в 1546–1560 гг. Избранная рада объединяла сторонников достижения компромисса между различными группами и слоями феодалов. Выступала за присоединение Поволжья, борьбу с Крымским ханством. Обсуждала планы реформ центрального и местного государственного аппарата и их осуществляла.

**«Избранная тысяча»** – включенные в Тысячную книгу 1550 г. члены Государева двора (служилые князья, бояре, окольные и др.) и провинциальные дети боярские, которые должны были получить приращение к своим земельным владениям в других уездах, а также поместья под Москвой.

**Издольщина** – вид земельной аренды, при которой арендная плата уплачивается собственнику земли долей урожая (иногда до половины и более).

**Индустриализация** – процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства для роста производительных сил и подъема экономики. Осуществлялась в России в конце XIX в. В СССР проводилась с конца 1920-х гг. на основе приоритета тяжелой индустрии с целью преодоления отставания от Запада, создания материально-технической базы социализма, укрепления обороноспособности. В отличие от других стран мира, индустриализация в СССР началась с тяжелой промышленности и осуществлялась за счет ограничения потребления всего населения, экспроприации средств частных собственников в городе и ограбления крестьянства.

**Интернационал** – название крупного международного объединения рабочего класса (Международное товарищество рабочих), созданного для координации движения пролетариата. I Интернационал был основан при непосредственном участии К. Маркса и Ф. Энгельса в 1864 г. В 1876 г. его деятельность прекратилась. II Интернационал основан в 1889 г. и просуществовал до 1914 г., т. е. до Первой мировой войны. С началом военных действий социал-демократические партии ведущих западноевропейских стран высказались за поддержку своих правительств в войне, что предопределило развал международного объединения. III Интернационал (Коммунистический Интернационал, или Коминтерн) образован В.И. Лениным в 1919 г. и явился своеобразным штабом коммунистического движения, находившимся в Москве. Коминтерн стал орудием осуществления идеи мировой революции. 15 мая 1943 г. И.В. Сталин распустил эту организацию, которая, как он объяснял, «выполнила свою миссию». В 1951 г. образован Социалистический Интернационал (Социнтерн), объединивший 76 партий и организаций социал-демократического направления.

**Иосифляне** – представители церковно-политического движения и религиозного течения в Русском государстве (конец XV – середина XVI в.). Название получили по имени игумена Иосифо-Волоколамского монастыря Иосифа Волоцкого. В борьбе с нестяжателями они отстаивали господствующее положение церкви в русском обществе, незыблемость церковных догм, неприкосновенность владения церкви. Были поддержаны великокняжеской властью, а иосифлянин Филофей создал теорию «Москва – третий Рим». Во второй половине XVI в. утратили свое влияние в церковных и политических делах.

**Испольщина** – разновидность издольщины, при которой арендная плата за землю составляет половину урожая.

## К

**Кадеты (конституционные демократы)** – «Партия народной свободы» – одна из крупнейших политических партий России начала XX в. Существовала с



октября 1905 г. по ноябрь 1917 г. Представляла левое крыло в российском либерализме. Выступала за конституционную монархию, демократические преобразования, передачу помещичьих земель крестьян за выкуп, расширение рабочего законодательства. Возглавили партию кадетов П.П. Милюков, А.И. Шингарев, В.Д. Набоков и др. Главенствовали в I и II Думе, поддерживали царизм в Первой мировой войне, в августе 1915 г. создали Прогрессивный блок для достижения победы в войне и предотвращения революционных выступлений, требовали участия в правительстве и проведения либеральных реформ. Партия запрещена после Октябрьской революции 1917 г.

**Казачество** – военное сословие в России, которое включало население ряда южных районов России. Казачество пользовалось особыми правами и привилегиями на условиях обязательной и всеобщей воинской повинности. Складывается с XIV в., когда по окраинам русских княжеств селятся вольные люди, несущие по найму сторожевую и пограничную службу. В XV–XVI вв. возникают и развиваются самоуправляющиеся общины так называемых вольных казаков, основную массу которых составляли беглые и посадские люди. Правительство стремилось использовать казачество для охраны границ, в войнах, а к концу XVIII в. полностью подчинило его. Казачество превратилось в привилегированное военное сословие. В 1920 г. казачество упразднено как сословие.

**Казенные заводы** – в России государственные, чаще всего военные и горно-металлургические предприятия. Возникли в XVII в. как мануфактуры, широкое распространение получили с начала XVIII в., особенно на Урале. Рабочими казенных заводов были в основном государственные крестьяне. После крестьянской реформы 1861 г. они стали наемными рабочими.

**Картель** – форма монополии, при которой участники сохраняют производственную самостоятельность, но при этом совместно решают вопросы объема производства, сбыта продукции и т. д. Прибыль в картелях распределяется согласно доле участия в производстве, и сбыте продукции. В России картели появились в конце XIX в.

**Кириллица** – древняя славянская азбука, названная по имени славянского просветителя Кирилла. До XI–XII вв. употреблялась параллельно с глаголицей. В дальнейшем вытеснила глаголицу и стала основой современных систем славянской письменности.

**Княжата** – наименование потомков русских удельных князей (Рюриковичей и Гедиминовичей). К началу XVII в. по экономическому и политическому положению большинство княжат сравнивались с другими служилыми людьми. С XVIII в. стали титулованной частью российского дворянства.

**Коллегии** – центральные государственные учреждения, образованные Петром I в ходе реформ государственного управления в 1717–1722 гг. и существовавшие до начала XIX в. В основу деятельности коллегий был положен коллегиальный принцип обсуждения и решения дел, а также единообразие организационного устройства; более четко, чем в приказах, определена компетенция.

**Коллективизация** – передача государством формальных прав

собственности на средства производства подконтрольным ему группам граждан или коллективным хозяйствам. В СССР коллективизацией было названо массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), осуществлявшееся в конце 20-х – начале 30-х годов. Коллективизация сопровождалась ликвидацией единоличных хозяйств, широким использованием насильственных методов. Террор обрушился на все слои крестьянства – кулаков, середняков и даже бедняков. Коллективизация изменила коренной уклад жизни основной массы населения России.

**Комитеты бедноты (комбеды)** – организации сельской бедноты в Европейской части России, созданные декретом Совета народных комиссаров в июне 1918 г. Во многих районах фактически выполняли функции государственной власти. Распущены в конце 1918 – начале 1919 г.

**Кондиции** – условия вступления на престол Анны Иоанновны, составленные в 1730 г. членами Верховного тайного совета с целью ограничить монархию в пользу аристократии.

**Контрибуция** – денежные платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя.

**Контрреформы в России** – название мероприятий правительства Александра III в 1880-х годах, пересмотр реформ 1860-х годов. Была восстановлена предварительная цензура, введены сословные принципы в начальной и средней школе, отменена автономия университетов, установлена бюрократическая опека над земским и городским самоуправлением.

**Концерн** – одна из форм монополий, многоотраслевое объединение (финансы, промышленность, транспорт, торговля и пр.) с сохранением самостоятельности в управлении, но с полной финансовой зависимостью входящих в концерн предприятий от господствующей группы монополистов.

**Концессия** – договор о сдаче в аренду иностранным фирмам предприятий или участков земли, принадлежащих государству, с правом производственной деятельности.

**Кооперация** – форма организации труда и производства, основанная на групповой собственности членов кооператива. Основные формы кооперации: потребительская, снабженческо-сбытовая, кредитная, производственная.

**Кормление** – система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения на Руси. Использовалась великими и удельными князьями как способ вознаграждения князей, бояр и других приближенных за службу. «Корма» вимались два-три раза в год в форме продуктов, фуража, части различных пошлин с торгов и лавок. Первоначально кормления ничем не ограничивались. Лишь с конца XV в. их размеры и сроки начали регламентировать. Были ликвидированы в XVI в. Иваном Грозным.

**Корниловщина** – мятеж 25–31 августа 1917 г. с целью установления диктатуры генерала Л.Г. Корнилова, который в июле 1917 г. был назначен Верховным главнокомандующим. Он направил на Петроград войска, потребовал отставки Временного правительства, вышел из подчинения А.Ф. Керенскому, главе правительства. Мятеж ликвидирован революционными войсками, отрядами Красной Гвардии. Активную роль в подавлении корниловщины сыграли большевики.

**Космополитизм** – идеология мирового гражданства, отрицание узких рамок национального патриотизма и восхваления своей самобытности, замкнутости своей национальной культуры. Термин использован сталинским режимом для травли «безродных космополитов», обвиненных в «низкопоклонстве» перед Западом. В 1949 г. волна очернительства деятелей культуры вылилась в борьбу за «коммунистическую идейность», усилились гонения, репрессии, разгул национализма и т. п.

**Красная Гвардия** – вооруженные отряды, которые формировались с марта 1917 г. и состояли в основном из рабочих промышленных городов России. Стала военной силой большевиков в Октябрьской революции, насчитывала до 200 тыс. человек, в марте 1918 г. влилась в Красную Армию (Рабоче-Крестьянская Красная Армия – РККА, официальное наименование советских Вооруженных Сил с 1918 по 1943 г.).

**Крепостное право** – форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала. В России в общегосударственном масштабе крепостное право оформлено Судебником 1497 г., указами о «заповедных» и «урочных» летах, а окончательно закреплено Соборным уложением 1649 г. В XVII–XVIII вв. все категории зависимого населения слились в крепостное крестьянство. Отменено крестьянской реформой 1861 г.

**Крестьяне** – основная масса сельских производителей, земледельцев. Слово «христианин» (к нему этимологически восходит «крестьянин») было известно на Руси с рубежа X—XI вв. Оно обозначало человека, исповедующего христианскую веру. С конца XIV в. содержание слова расширилось, и к XVI в. крестьянами называли уже все тяглое население деревни, общинников.

**Куль личности** – преклонение перед кем-либо, почитание, возвеличивание кого-либо. В СССР в 1929–1953 гг. существовал определяется как культ личности И.В. Сталина. Был установлен диктаторский режим, ликвидирована демократия, Сталину при жизни приписывалось определяющее влияние на ход исторического развития. Элементы культа личности сохранялись при Н.С. Хрущеве и Л.И. Брежнев.

**Культурная революция** – ряд мер, осуществляемых в 20—30-е годы в СССР, направленных на изменение социального состава послереволюционной интеллигенции и на разрыв с традициями дореволюционного культурного наследия через идеологизацию культуры. Основной считалась задача создания так называемой пролетарской культуры, основанной на марксистско-классовой идеологии, «коммунистическом воспитании», массовости культуры. Предусматривала ликвидацию неграмотности, создание новой советской школы, подготовку кадров «народной интеллигенции», перестройку быта, развитие науки, литературы, искусства под партийным контролем. Наряду с положительными результатами (ликвидация неграмотности, развитие образования и др.) способствовала упрочению диктаторского режима И.В. Сталина.

## Л

**Левые коммунисты** – группа членов РСДРП(б) во главе с Н.И. Бухариным, активно выступавшая против заключения Брестского мира в 1918 г.

**Лейб-гвардия** – личная охрана монарха и наименование отборных воинских частей. В России учреждена Петром I в конце XVII в. Позднее многие гвардейские части русской армии носили название лейб-гвардии.

**Лендлиз** (англ. *давать займы и сдавать в аренду*) – политика, осуществлявшаяся США в годы Второй мировой войны. Включала передачу займы и в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия странам-союзникам по антигитлеровской коалиции. Поставки по лендлизу в СССР составили 9,8 млрд долларов.

**Ливонский орден** – католическая государственная и военная организация немецких рыцарей-крестоносцев в Прибалтике. Возник в 1237 г. Активно вел захватнические войны. Был разгромлен во время Ливонской войны и в 1561 г. ликвидирован.

**Лига Наций** – международная организация сотрудничества народов за мир и безопасность (1919–1946). В 1934 г. в Лигу Наций вступил СССР, но в 1939 г. в связи с советско-финляндской войной исключен из нее. Вела политику попустительства по отношению к странам фашистского блока. Фактически перестала существовать с начала Второй мировой войны. Официально объявлено о роспуске в 1946 г.

## М

**Мануфактура** – крупное предприятие, основанное на разделении труда и преимущественно ручном производстве. В России появилась в XVII в.

**Меньшевизм** – течение в российской социал-демократии, которое сформировалось на II съезде РСДРП (1903) из части делегатов, получивших меньшинство во время выборов руководящих органов. Лидеры – Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, И.О. Аксельрод и др. Меньшевики отрицали строгий централизм партии и наделение ЦК большими полномочиями, в буржуазно-демократической революции считали союзником пролетариата либеральную буржуазию, не признавали революционную роль крестьянства, выступали за легальные методы борьбы, против установления революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства. В 1908–1910 гг. раскололись на ликвидаторов (за легальную работу и ликвидацию нелегальной партии) и меньшевиков-партийцев (за нелегальную борьбу). Во время Первой мировой войны возникло три течения – оборонцы, интернационалисты и межрайонцы. После Февральской революции поддержали Временное правительство, не признавали Октябрьскую революцию, считая, что Россия не созрела для социализма. Часть меньшевиков стали большевиками.

**Местничество** – особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения и личных заслуг предков. Возникло на рубеже XV–XVI вв. и отменено в 1682 г.

**Месячина** – в России XVIII – первой половины XIX в. шестидневная барщина крепостных крестьян, прежде всего дворовых людей, лишенных земельных наделов. Вознаграждение за труд осуществлялось натурой, выдававшейся ежемесячно. Самая тяжелая форма крепостной зависимости.

**Министерства** (лат. *служу, управляю*) – центральные органы государственного управления, ведавшие отдельными отраслями хозяйства и

жизни государства. Первые министерства были образованы в 1802 г. и существовали до 1917 г. В 1946 г. наименование «министерства» было восстановлено.

**Монополия** – исключительное право на производство или продажу чего-либо. С вступлением в конце XIX в. капитализма в монополистическую стадию происходил захват союзами капиталистов исключительного права на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке. Основные формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн. В России монополии возникли в 80-е годы XIX в. Наиболее распространены здесь были синдикаты. «Общество для продажи изделий русских металлургических заводов» («Продамет») к 1908 г. реализовывало 90 % металлургической продукции Юга и 45 % всего производства империи. Синдикаты были созданы в угольной промышленности («Продуголь» в 1904 г.), в вагоностроительной и нефтедобывающей отраслях.

## Н

**Наместник** – в Русском государстве в XII в. наместники – должностные лица, управлявшие отдельными территориями. Назначались князьями на «кормление». Ведали административно-территориальными единицами империи, состоящими из двух-трех губерний. В XIX в. наместничество существовало в царстве Польском и на Кавказе.

**Народничество** – ведущее направление в освободительном движении пореформенной России XIX века. Основывалось на системе взглядов о самобытном пути развития России, способной, минуя стадию капитализма, создать, с опорой на крестьянскую общину, социалистическое общество. Эта идеология является социальной утопией. В конце 60-х годов XIX в. формируются три течения в народничестве: бунтарское, или анархистское (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.Л. Лавров), заговорщическое (П.Н. Ткачев). Они расходились в вопросах тактики. В 1860–1880 гг. основными организациями народников были «чайковцы» (организаторы хождения в народ), «Земля и воля», расколовшаяся в 1879 г. на «Народную волю» и «Черный передел». Со второй половины 80-х гг. народничество переживает кризис из-за негативной реакции общества на убийство Александра II народовольцем. Наследником народнической идеологии стала партия эсеров.

**Народные комиссариаты (наркоматы)** – в Советском государстве в 1917–1946 гг. центральные органы государственного управления отдельной отраслью народного хозяйства или сферой государственной деятельности. Возглавлялись народными комиссарами. Преобразованы в министерства.

**Натуральное хозяйство** – тип хозяйства, при котором продукты и вещи производятся для собственного употребления, а не на продажу.

**Национализация** – переход частных предприятий и другой частной собственности в собственность государства как путем экспроприации, так и на основе выкупных операций.

**Нестяжатели** – религиозно-политическое течение в России в конце XV – начале XVI в. Проповедовали аскетизм, уход от мира. Требовали отказа церкви от земельной собственности. Главным идеологом нестяжательства был старец

Кирилло-Белозерского монастыря Нил Сорский. Против нестяжателей выступили иосифляне. Нестяжательство осудили церковные соборы 1503 и 1531 гг.

**Новая экономическая политика (НЭП)** – введена советским руководством в марте 1921 г. на X съезде РКП(б). Предусматривала выход из экономического и политического кризиса путем возврата к подконтрольной и регулируемой государством частной собственности в промышленности, замену продразверстки продовольственным налогом, провозглашение свободы торговли, использование иностранного капитала в форме концессий и труда батраков в деревне. Одновременно проводилась денежная реформа 1922–1924 гг., развивались советские предприятия, кооперация, восстанавливалось народное хозяйство. Однако в результате возникших противоречий в конце 20-х годов от НЭПа полностью отказались.

**Номенклатура** (лат. *перечень*) – перечень должностных лиц, назначение или утверждение которых относится к компетенции какого-либо органа. В СССР такими органами являлись партийные комитеты различных уровней. Номенклатурой называли правящую элиту в СССР.

**«Норманнская теория»** – возникла во второй четверти XVIII в. Ее сторонники считали норманнов (варягов) создателями государства в Древней Руси. Основана на летописном предании о призвании варягов.

## О

**«Обмирщение культуры»** – обретение культурой светского характера: все большее разнообразие светских тем и сюжетов в литературе и искусстве.

**Оброк** – форма феодальной ренты. В России – ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян помещиками. Продуктовый оброк отменен реформой 1861 г., денежный сохранялся до 1863 г.

**Община** – возникшая в древности форма объединения людей. Отличительные черты общины – общее владение средствами производства, полное или частичное самоуправление. В России община была замкнутой сословной единицей, используемой для сбора податей и полицейского контроля. После реформы 1861 г. община стала собственником земли. Была разрушена реформами Столыпина.

**Обыватели** – официальное название сословия горожан в Российской империи.

**Октябристы** – члены праволиберальной партии «Союз 17 октября», созданной после опубликования Николаем II Манифеста 17 октября 1905 г. По мнению октябристов, этот документ ознаменовал переход России к конституционной монархии. Главной своей задачей партия считала содействие правительству, в случае если оно пойдет по пути общественных реформ. Программа октябристов: конституционная монархия, единое и неделимое Российское государство, решение аграрного вопроса без отчуждения помещичьих земель, ограниченное право на стачки и 8-часовой рабочий день. Партия представляла промышленно-торговую буржуазию, либерально настроенных помещиков, часть чиновников и состоятельной интеллигенции. Лидеры октябристов – А.И. Гучков, М.В. Родзянко, Д.Н. Шипов и др.

**Оппозиция** (лат. *противопоставление*) – партия или общественная группа,

выступающая против мнения большинства или господствующей точки зрения, выдвигающая свой способ решения проблем.

**Опричнина** (*опричь* – древнерус. *кроме*) – в 1565–1572 гг. название удела Ивана IV, в который были выделены ряд земель, а также часть Москвы. В опричнине вводилось свое управление: Боярская дума, приказы, войско. Опричниной также принято называть всю систему мер Ивана Грозного – массовые репрессии, земельные конфискации и т. п., – которая применялась царем для борьбы с предполагаемой изменой и остатками удельного сепаратизма.

**Ордынский выход** – дань, оброк, выплачиваемый русскими князьями ханам Золотой орды.

**Откуп** – исключительное право, предоставлявшееся государством за определенную плату частным лицам (откупщикам), на сбор налогов или продажу определенных видов товаров (вино, соль и др.). В России система откупов существовала до 1863 г.

**Отрезки** – участки земли, отрезанные от находившихся в пользовании крестьян наделов в ходе крестьянской реформы 1861 г. и отошедшие к помещикам. Отрезки перемежались с крестьянскими землями, создавая чересполосицу и вынуждая крестьян арендовать их у помещика за различные отработки. Отрезки составляли в общей сложности около 20 % дореформенного землепользования крестьян.

**Отруб** – в России в начале XX в. земельный участок, выделенный крестьянину взамен отводившихся ему ранее общинных земель, располагавшихся в различных местах. Усадьба при этом оставалась в пределах деревни. Создание отрубов явилось результатом осуществления столыпинской аграрной реформы.

**«Оттепель»** – распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И.В. Сталина (1953). Термин «оттепель» восходит к названию повести И. Эренбурга. Период «оттепели» характеризовался смягчением политического режима, началом процесса реабилитации жертв массовых репрессий 1930 – начала 1950-х годов, расширением прав и свобод граждан, некоторым ослаблением идеологического контроля в области культуры и науки. Важную роль в этих процессах сыграл XX съезд КПСС, осудивший культ личности Сталина. «Оттепель» способствовала росту социальной активности в обществе. Однако позитивные сдвиги середины 1950-х годов не получили дальнейшего развития.

**Отходничество** – в России временный уход крестьян на заработки в города или на сельскохозяйственные работы в другие местности. Было распространено среди помещичьих оброчных крестьян.

**«Официальной народности теория»** – национальная государственная доктрина Российской империи, выдвинутая в правление Николая I. Главные принципы теории сформулировал министр просвещения граф С.С. Уваров в 1832 г.: «православие, самодержавие, народность».

**Охранные отделения, охранка** – местные органы департамента полиции, созданные для охраны общественной безопасности и порядка. Ведали политическим сыском, имели секретных агентов, засылаемых в политические партии и оппозиционные организации. Впервые появились в Санкт-Петербурге

(1866) и Москве (1880). К 1907 г. они существовали уже в 27 промышленных и культурных центрах страны. Упразднены после Февральской революции 1917 г.

## II

**Патриаршество** – форма церковного управления в православии, при которой во главе церкви стоит патриарх. Возникла в раннем Средневековье. В Русской православной церкви патриаршество было установлено в 1589 г., в 1721 г. упразднено, а возродилось в начале 1917 г.

**Переселенчество** – перемещение (крестьянского) населения центральных районов России на новое место жительства в малонаселенные окраинные местности – Сибирь, Дальний Восток и др. Переселенчество было основным средством внутренней колонизации и решения проблемы малоземелья крестьян. Являлось составной частью столыпинской аграрной реформы.

**«Перестройка»** – преобразования, осуществлявшиеся в СССР с середины 1980-х до 1991 г. под лозунгом преодоления изживших себя форм общественной жизни и методов работы. Важнейшим направлением этой политики была демократизация, в том числе расширение гласности. Другой стороной «перестройки» были экономические преобразования. Во внешней политике утвердилась система международной безопасности, ненасильственного мира. Реформирование общества в рамках существовавшей социалистической системы закончилось неудачно.

**План «Барбаросса»** – кодовое название плана агрессивной войны фашистской Германии против СССР. Начал разрабатываться в июле 1940 г. План предусматривал нанесение поражения СССР в быстрой кампании, при этом основные силы Красной Армии предполагалось уничтожить западнее линии Днепр – Западная Двина, не допустив их отхода в глубь страны. В дальнейшем намечалось захватить Москву, Ленинград, Киев, Донбасс и выйти на линию Астрахань – Волга – Архангельск. План «Барбаросса» был сорван героической борьбой советского народа.

**Погост** – первоначально центр сельской общины на северо-западе Древней Руси. Со второй половины X в. место сбора дани, позднее – центр административно-податного округа.

**Подворное обложение** – в России XVII – начала XVIII в. система раскладки прямых налогов на податное население. Сменило посошное обложение. Государство определяло сумму налога, а городская и сельская общины распределяли ее на каждый двор. Заменено подушной податью.

**Подушная подать** – основной прямой налог в Российской империи в XVIII—XIX вв. Заменила в 1724 г. подворное обложение. Этой податью облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста. Отменена в 80—90-х годах XIX в.

**«Пожилое»** – в Русском государстве XV–XVII в. денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельца в Юрьев день. Введено Судебником 1497 г. Исчезло с полным закрепощением крестьян.

**«Полицейский социализм»** – принятое в историографии название одного из методов осуществления внутренней политики, при котором создавались подконтрольные правительству организации рабочих. В начале XX в. такие



организации появились в России, большую роль в их создании и распространении сыграл жандармский полковник, начальник Московского охранного отделения и Особого отдела департамента полиции С.В. Зубатов. Российский вариант «полицейского социализма» в литературе называют также «зубатовщиной».

**Полки «иноземного строя», или полки «нового строя»** – воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий. Использовались Петром I для формирования регулярной армии.

**Полюдье** – объезд русским князем с дружиной своих вассальных владений с целью сбора дани.

**Поместье** – форма условного землевладения в Русском государстве в конце XV – начале XVIII в. Поместье не подлежало продаже, обмену и наследованию. В XVI–XVII вв. постепенно сближалось с вотчиной, а в 1714 г. слилось с ней окончательно.

**Помещичьи крестьяне (крепостные)** – крестьяне, принадлежавшие до крестьянской реформы 1861 г. помещикам.

**Посадник** – выборное должностное лицо в древнерусском городе, глава исполнительной власти. Вместе с князем ведал вопросами управления и суда, командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом.

**Посадские люди** – торгово-промышленное население русских городов, несшее государственное тягло – промысловые налоги, торговые пошлины, участие в общегородских работах, натуральные повинности и др. Делились на сотни – Гостиную, Суконную, Черную. В 1775 г. были разделены на купечество и мещан.

**Посессионные крестьяне** – в России XVIII–XIX вв. категория крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали. Категория посессионных крестьян введена при Петре I указом 1721 г. о покупке людей к заводам в связи с необходимостью обеспечить рабочими руками растущие мануфактуры. Положение посессионных крестьян несколько отличалось от положения крепостных: их не разрешалось переводить на сельскохозяйственные работы, отдавать в рекруты и т. д. Освобождены были крестьянской реформой 1861 г.

**Посошное** – в Русском государстве XVI–XVII вв. государственный поземельный налог с сохи, ямские, пятинные, полоняничные деньги и другие сборы. Заменено подворным обложением.

**Приватизация** – передача государственного или муниципального имущества в частную собственность.

**Приказная система управления** – сложившаяся в середине XVI в. система постоянно действующих органов государственного управления – приказов. Возникла на основе исполнения боярами отдельных государственных функций по поручению (приказу) царя. Система приказов достигла расцвета в XVII в. Упразднена в начале XVIII в. Петром I.

**Приписные крестьяне** – в России XVIII – первой половины XIX в. государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати работавшие на казенных и частных заводах, т. е. прикрепленные (приписанные) к ним. Освобождены крестьянской реформой 1861 г.

**Продналог (продовольственный налог)** – введен в 1921 г. взамен

продразверстки, положил начало НЭПу. Размер продналога устанавливался до весеннего сева в зависимости от зажиточности хозяйства и был значительно меньше продразверстки, излишки разрешалось продавать, что стимулировало рост производства. Действовал до 1923 г.

**«Продовольственная диктатура»** – система чрезвычайных мер Советской власти (1918–1921), принятых в обстановке продовольственного кризиса для снабжения хлебом Красной Армии, населения городов, бедняков деревни. Предусматривала централизацию заготовок и распределения продовольствия, неуклонное выполнение хлебной монополии, борьбу с мешочничеством и спекуляцией, подавление сопротивления кулачества. Советская власть объявила врагами тех, кто скрывал излишки хлеба, не вывозил их на ссыпные пункты. Виновных приговаривали к тюремному заключению, расстрелу, а их имущество конфисковывали. Продовольственная диктатура вызвала недовольство крестьян. Отменена с введением новой экономической политики.

**Продовольственные отряды (продотряды)** – вооруженные отряды рабочих и крестьян-бедняков в 1918–1920 гг. Создавались органами Наркомата продовольствия, профсоюзами, фабзавкомками, местными Советами. Проводили продразверстку на селе; действовали совместно с комбедами и местными Советами.

**Продразверстка (продовольственная разверстка)** – система заготовок сельхозпродуктов в период «военного коммунизма» (1919–1921), установлена после введения продовольственной диктатуры. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков (кроме необходимого на личные и хозяйственные нужды) хлеба и других продуктов. Проводилась органами Наркомпрода, продотрядами, комбедами, местными Советами. Плановые задания разверстывались по уездам, волостям, селениям, крестьянским дворам. Продразверстка вызывала недовольство крестьян и в 1921 г. была заменена продовольственным налогом.

## Р

**Разночинцы** – в России конца XVIII—XIX в. межсословная категория населения, выходцы из разных сословий, оторвавшиеся от своей сословной среды (духовенство, мещане, купечество, мелкое чиновничество). Юридически эта категория никак не была оформлена. Разночинцы занимались в основном умственным трудом.

**«Разрядка»** – период во взаимоотношениях мировых систем капитализма и социализма, начавшийся на рубеже 60—70-х годов XX в. Возникла на основе достигнутого СССР и США военно-стратегического паритета (равенства сторон). Завершилась в 1979 г. с вводом советских войск в Афганистан.

**Раскол** – отделение от Русской православной церкви части верующих, не принявших церковные реформы патриарха Никона 1653–1656 гг. Противники официальной церкви стали называться раскольниками, или старообрядцами.

**Революция** – глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т. д. Социальная революция – наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется

тип власти, к руководству приходят победившие революционные силы, устанавливаются новые социально-экономические основы общества.

**Рекрутская повинность** – способ комплектования российской регулярной армии в XVIII—XIX вв. Податные сословия (крестьяне, мещане и др.) обязаны были выставлять от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена всеобщей воинской повинностью.

**«Рельсовая война»** – название крупной операции советских партизан в августе – сентябре 1943 г. по выводу из строя железнодорожных путей на оккупированных фашистами территориях.

**Речь Посполитая** – официальное название объединенного польско-литовского государства со времени заключения Люблинской унии (1569) до раздела Польши в 1795 г.

**Русская православная церковь** – самая крупная из православных церквей. Основана в X в. С конца XI в. во главе ее Киевский митрополит, с конца XIII в. – митрополит Владимирский, который с 1328 г. жил в Москве. Первоначально подчинялась Константинопольскому патриарху. В 1448 г. стала независимой. Патриаршество учреждено в 1589 г. и упразднено в 1721 г., восстановлено в 1917 г.

**Рядовичи** – категория зависимых людей в Киевской Руси. Рядович – человек, заключивший определенный договор – ряд и обязанный выполнять работу по этому договору.

## С

**Сейм** – орган сословного представительства в некоторых государствах Восточной Европы, например в Польше.

**Секретные комитеты** – в России во второй четверти XIX в. временные государственные учреждения, созданные императором для обсуждения проектов реформ, а в 1857–1858 гг. – для обсуждения подготовки проектов отмены крепостного права.

**Секуляризация** – превращение церковной собственности в государственную. В России масштабная секуляризация проводилась в период правления Екатерины II в 1764 г. и после 1917 г.

**«Семибоярщина»** – правительство Русского государства в период Смутного времени (1610–1613). Образовалось после свержения царя Василия Шуйского. Состояло из семи бояр во главе с Ф. Милославским. Это правительство согласилось на призвание на русский престол польского королевича Владислава. Оно же впустило в Москву польские войска.

**Сенат** – высший орган государственного управления в Российской империи с 1711 г. до начала XIX в. После 1810 г. – высший судебный и административный орган. Упразднен в 1917 г.

**Сепаратный мир** – мирный договор с противником, заключенный одним из государств, входящих в коалицию, без ведома и согласия союзников.

**Синдикат** – одна из форм монополистических объединений. Синдикат берет на себя осуществление всей коммерческой деятельности, при сохранении производственной и юридической самостоятельности входящих в него предприятий.

**Синод** – высшее законосовещательное административное и судебное учреждение по делам русской православной церкви. Существовал с 1721 по 1917 г.

**Славянофилы** – представители одного из направлений русской общественной мысли 40—70-х годов XIX в. Особенностью их взглядов служила приверженность к самобытному развитию России, образцом которой была допетровская Русь.

**Служилые люди** – в Русском государстве XIV – начала XVIII в. лица, находящиеся на государственной службе. С середины XVI в. делились на служивых людей «по отечеству» и «по прибору» (казаки, стрельцы, пушкарки и т. д.). Служба «по отечеству» была наследственной. «По прибору» набиралась, как правило, из посадских людей. Служилые люди были освобождены от государственных налогов и повинностей.

**Смерды** – общее название сельского населения Древней Руси.

**Советы** – органы власти, возникшие во время революции 1905–1907 гг. По мнению В.И. Ленина, Советы должны были сосредоточить в своих руках функции всех ветвей власти и стать «полновластными» органами. На деле они уже с первых месяцев провозглашения советской власти в октябре 1917 г. превратились в придаток большевистской партии.

**Сословно-представительная монархия** – форма феодального государства, при которой власть монарха сочетается с органами сословного представительства. В России сословное представительство существовало в виде земских соборов (XVI–XVII вв.).

**Социализация земли** – основное требование аграрной программы социалистов-революционеров (эсеры), подразумевавшие уничтожение частной собственности на землю и передачу ее в пользование общины.

**Социалисты-революционеры (эсеры)** – крупнейшая партия в России (1901–1923). Выступали за ликвидацию самодержавия, установление демократической республики, передачу земли крестьянам, демократические преобразования и др. Использовали тактику террора. Лидеры – В.М. Чернов, А.Р. Гоц и др.

**Стрельцы** – в XVI – конце XVII в. категория служилых людей «по прибору», составлявшая постоянное нерегулярное войско. Получали государственное жалованье, но основным источником доходов были промыслы и торговля.

## Т

**Тоталитаризм** – форма правления, которая характеризуется полным подчинением жизни общества интересам власти и контролем над ним, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении политической оппозиции и любых проявлений инакомыслия.

**Традиционное общество** – общество, в котором человек не мыслит себя вне природы; над ним всецело властвуют вековые традиции и обычаи (обряды, запреты и пр.). Такое общество не склонно к восприятию каких бы то ни было новшеств.

**Тресты** – одна из форм монополистических объединений, в рамках которой

участники теряют производственную, коммерческую и юридическую самостоятельность. Власть в них сосредотачивается в руках правления или головной компании. Чаще всего тресты возникали в отраслях, производящих однородную продукцию.

**Третьеиюньский государственный переворот (третьеиюньская монархия)** – роспуск 3 июня 1907 г. II Госдумы и издание нового избирательного закона в нарушение Манифеста 17 октября 1905 г. Явился завершением революции 1905–1907 гг., после которой установилась Третьеиюньская монархия – союз царя, дворян и крупной буржуазии, объединенный Госдумой, которая проводила политику лавирования.

**Троцкизм** – направление в российском и международном революционном движении, названное по имени его идеолога Л.Д. Троцкого. Троцкий выдвинул теорию «перманентной революции» (в революции 1905–1907 гг. выступал за перескакивание через этап буржуазно-демократической революции, отрицал революционную роль крестьянства). В советское время Троцкий ратовал за огосударствление профсоюзов, ставил под сомнение возможность построения социализма в СССР без помощи развитых стран. В условиях острой внутрипартийной борьбы идеи Троцкого получили название троцкизма. Взгляды Троцкого и его сторонников охарактеризованы как «мелкобуржуазный уклон» в РКП(б) и на XV съезде партии разгромлены. В 1929 г. он был выслан из СССР, в 1938 г. создал IV Интернационал, вел упорную борьбу в печати против Сталина, по указанию которого был убит в 1940 г. в Мексике. В СССР умалялись заслуги Троцкого как активного участника Октябрьской революции, создателя Красной Армии, организатора победы в Гражданской войне и т. д.

**Трудовики** – «Трудовая группа» в I и IV Госдуме из депутатов-крестьян и народнической интеллигенции, выступавшая в блоке с левыми силами за национализацию земли и передачу ее крестьянам по трудовой норме, за демократические свободы (1906–1917).

**Тысяцкий** – военный предводитель городского ополчения («тысячи») на Руси до середины XV в. В Новгороде избирался на вече и был ближайшим помощником посадника – ведал вопросами торговли, взимания налогов, торгового суда.

**Тягло** – в Русском государстве XV– начала XVIII в. денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей. В XVIII–XIX вв. тяглом называлась единица обложения крестьян повинностями в пользу помещиков.

## У

**Удел, удельное княжество** – на Руси в XII–XVI вв. составная часть крупных великих княжеств, управлявшаяся членом великокняжеской семьи.

**Улус** – становище кочевников, поселение. В широком значении – родоплеменное объединение с определенной территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной и Средней Азии и Сибири. После распада империи Чингисхана улусом называлась страна или область, подчиненная одному из ханов-чингизидов.

**«Урочные лета»** – устанавливаемые царскими указами с конца XVI в. сроки

сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам (от 5 до 15 лет). Отменены в середине XVII в., когда сыск стал бессрочным, Соборным уложением 1649 г.

**Учредительное собрание** – представительное, парламентское учреждение в России, впервые созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции. Созыв Учредительного собрания – программное требование всех революционных, демократических, либеральных партий России начала XX в., в том числе и большевиков. Созданное после Февральской революции правительство называлось Временным до созыва Учредительного собрания. Выборы прошли в ноябре – декабре 1917 г. Большевики получили только 24 % голосов. Это означало невозможность проведения в жизнь решений большевиков через этот орган власти. Учредительное собрание было открыто 5 (18) января 1918 г. в Таврическом дворце в Петрограде. Большинство избранных депутатов составляли эсеры (59 %). Собрание не признало легитимности СНК и декретов советской власти. Большевики покинули зал заседаний, а в 5 часов утра 6 (19) января 1918 г. Учредительное собрание было разогнано. Официально декрет о его роспуске был принят ВЦИК Советов в ночь с 6 (19) на 7 (20) января 1918 г.

## Ф

**Феодальная рента** – одна из форм земельной ренты. Существовала в виде отработочной (барщина), продуктовой (натуральный оброк) и денежной (денежный оброк) ренты.

**Фискал** – в Российской империи в 1711–1729 гг. государственный служащий, надзиравший за деятельностью государственных учреждений (главным образом финансовых) и должностных лиц. Собирал сведения о нарушениях законов, взяточничестве, казнокрадстве и т. п. Возглавлял фискалов обер-фискал, входивший в состав Сената.

## Х

**«Хождение в народ»** – уникальное явление в российской истории: стихийное массовое движение радикальной молодежи, вдохновленной идеями революционного народничества, в 1873–1874 гг. Более 2 тыс. пропагандистов устремились в деревню в надежде поднять народ на «всеобщий бунт». «Хождение в народ» потерпело провал. Свыше тысячи человек были арестованы, 193 наиболее активных участников движения предстали перед судом.

**«Холодная война»** – состояние противоборства между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США с их политическими партнерами – с другой. Продолжалось с 1946 г. до конца 80-х годов. Получило название «холодная война», поскольку, в отличие от «горячих войн» (открытых военных конфликтов), осуществлялось экономическими, идеологическими и политическими методами.

**Холопы** – категория зависимого населения в Древней Руси, известная с X в. Холопы были близки по положению к рабам. В XVII в. постепенно слились с крепостным крестьянством.

**Хутор** – сельское поселение, состоявшее чаще всего из одного двора. В результате аграрной реформы, проведенной правительством П.А. Столыпина, – обособленная крестьянская усадьба, находившаяся за пределами общины.

## Ч

**Черносотенные организации** – крайне правые общественно-политические объединения в России в начале XX в. Выступали под лозунгами монархизма, великодержавного шовинизма, антисемитизма («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела» и др.).

**Черносошные крестьяне** – в Русском государстве XIV–XVII вв. свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности. В XVIII в. стали государственными крестьянами.

**Черта оседлости** – в 1791–1917 гг. ограниченные территории Российской империи, за пределами которых евреям запрещалось постоянное проживание.

## Ш

**Шляхта** – в Польше, Литве, Чехии наименование светских феодалов, соответствующее дворянству.

## Э

**Экспроприация** (лат. *лишение собственности*) – принудительное лишение собственности, безвозмездное или оплачиваемое.

## Я

**Язычество** – общее название политеистических религий («многобожия»).

**Ярлык** – льготная грамота, выдаваемая золотоордынскими ханами светским и духовным феодалам подвластных земель.

**Ярмарки** – периодически организуемые в установленном месте торги, рынки.

**Ясак** – в России XV—XX вв. натуральный налог с народов Севера и Сибири, который взимался в основном пушниной.

**Титульный лист реферата**

**АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**РЕФЕРАТ**

**по дисциплине «История»**

на тему

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ »

Выполнил

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

обучающийся \_\_\_\_\_ курса

группа \_\_\_\_\_

Преподаватель

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Москва 20\_\_



## Оформление списка использованных источников

В списке использованных источников рекомендуется располагать источники в следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Научная литература.
3. Другие источники (информационные агентства и интернет-сайты).

Научная литература — монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи и пр. располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги); указываются также место и год издания.

Фамилия автора указывается в именительном падеже. Инициалы пишутся после фамилии. Если авторов два или три, то указываются фамилии всех авторов с инициалами в той же последовательности, как в источнике. Если авторов более трех, то указывается только фамилия первого автора с добавлением слов «и др.». Если название источника содержит дополнительные сведения (пособие, учебник и т.п.), то после основного названия ставится двоеточие, а затем идут дополнительные сведения с прописной буквы.

В случае выхода источника под общей редакцией (под редакцией) после наименования источника ставится косая линия (/) и с прописной буквы пишется: / Под общ. ред. или / Под ред. Затем указываются инициалы и фамилия редактора в именительном падеже.

Обязательна отбивка пробелом после точки при написании имени, отчества и фамилии (напр.: С. А. Михайлов), а также в сочетаниях типа т. е., т. п., т. д.

Если ссылка делается на какую-либо статью среди других произведений этого же автора, объединенных в одной книге, то после фамилии автора и его инициалов дается название статьи, затем ставятся две косые линии (//) и перечисляются все библиографические источники.

Место издания пишется сокращенно:

- Москва — М.,
- Минск — Мн.,
- Киев — К.,
- Санкт-Петербург — СПб.

Год издания указывается полностью, без буквы «г».

При ссылке на тома, выпуски, разделы, главы и страницы соблюдаются следующие правила:

- все сведения даются арабскими цифрами;
- примеры сокращений: том — т.; выпуск — вып.; книга — кн.; раздел — разд.; глава — гл.; страница — с.; часть — ч.

Например,

1. Рубин Ю. Б. Управление собственным бизнесом: учебник. — М.: Университет «Синергия», 2016. — 977 с.

2. Предпринимательство: учебник / Антонова О. В., Романов А. Н., Поляк Г.

Б., Горфинкель В. Я., Швандар В. А. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с.

При описании источников, взятых из журналов, пишутся фамилии и инициалы авторов, название статьи, затем две косые линии (/), название журнала, точка, тире, год, точка, тире, номер журнала, точка, тире, то есть каждая группа сведений разделяется точкой и тире.

Например,

Иванов Ю. Десятилетие системы национальных счетов в странах СНГ (итоги и проблемы) // Вопросы экономики. — 2015. — № 3.

Гиматова Р. Р. Страхование жизни: в чем ее привлекательность в современных условиях? // Молодой ученый. — 2016. — № 2. — С. 463-466. — URL: <https://moluch.ru/archive/106/25211/> (дата обращения: 27.11.2018).

При использовании материалов Интернет-сайтов указывается автор материала, название материала. В списке сайтов источники должны иметь полный адрес.

Например,

Литошенко Л. Метод Маркса // Текущий сайт журнала «Вопросы экономики». — URL: [http://www.voprecs.ru/rus/archive.files/n9\\_2008.html#an7](http://www.voprecs.ru/rus/archive.files/n9_2008.html#an7) (дата обращения: 09.11.2018).

При размещении на сайте только одного постоянно существующего источника допускается давать только адрес сайта.

Например,

1. Информационный портал о законодательной базе по организации коммерческих организаций — URL: <http://www.fairwind.ru/laws.php> (дата обращения: 29.11.2018).

Другие источники указываются автором в произвольной форме с учетом общепринятых правил ссылок на неопубликованные материалы. Такими могут быть сведения, переданные через электронные СМИ и др.

### **Оформление сносок на использованные источники**

1. *В тексте работы* при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию (например, как подчеркивает В. И. Петров; по мнению В. Н. Иванова; следует согласиться с В. В. Сергеевыми т. д.).

*В сноске*, в квадратных скобках, указывается порядковый номер источника в списке литературы, а потом номер страницы с данным тестом, например, [11. С. 121].

2. При использовании текста книги, статьи научной работы без упоминания автора в сноске приводится только порядковый номер источника, например, [11].