

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



_____ Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

Направленность (профиль) *Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*

Формы обучения *очная, очно-заочная, заочная*

*Авторы – составители:
д. филос.н., к.п.н., доцент Алексеенко В.А.,
к.э.н., доцент Гусев А.К.*

Москва - 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327).

Рецензент: Колношенко В.И. к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	15
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	16
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	21
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	22
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих людей в повседневной жизни и при выполнении профессиональных задач, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека.

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию представлений об опасностях, прогнозировании и поведении в чрезвычайных ситуациях, позволяет научиться оценивать влияние последствий этих ситуаций на жизнь и здоровье людей и вырабатывать алгоритмы безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения школьной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», могут быть использованы для формирования психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, а также бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<p>знать: законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, использовать приемы оказания первой помощи</p> <p>владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час.
Контактные часы	32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа, в т.ч. лабораторная работа	20 4	20 4
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	39,8	39,8
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час.
Контактная работа	16,2	16,2
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа, в т.ч. лабораторная работа	8 4	8 4
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	55,8	55,8
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час.
Контактная работа	6,2	6,2
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа, в т.ч. лабораторная работа	4 4	4 4
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	65,8	65,8
Форма промежуточной аттестации	зачет	

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Все- го	Аудиторные занятия, час				Сам. ра- бо- та
			Все- го	Лек- ции	Семи- на- ры	Лабо- ра- тор- ная рабо- та	
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	6	1	1	-	-	5
2.	Человек и техносфера	6	1	1	-	-	5
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	9	4/2*	2	2*	-	5
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	9	4/2*	2	2*	-	5
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	10	5/4*	1	4*	-	5
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	10	5	1	-	4	5
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	11	6/4*	2	4*	-	5
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	10,8	6/4*	2	4*	-	4,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	-	-	-	-	-
	Итого часов	72	32/ 16*	12	16/ 16*	4	39,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час				Сам. рабо- та
			Всего	Лек- ции	Се- ми- на- ры	Лабо- ра- тор- ная рабо- та	
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	7	1	1	-	-	6
2.	Человек и техносфера	8	1	1	-	-	7
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	10	1	1	-	-	9
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	11	1	1	-	-	10

5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	10	3/2*	1	2*	-	7
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	8	5	1	-	4	3
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	11	3/2*	1	2*	-	8
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	6,8	1	1	-	-	5,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	-	-	-	-	-
	Итого часов	72	16/4*	8	4*	4	55,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час				Сам. работа
			Всего	Лекции	Семинары	Лабораторная работа	
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	7	-	-	-	-	7
2	Человек и техносфера	8	-	-	-	-	8
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	10,5	0,5	0,5	-	-	10
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	10,5	0,5	0,5	-	-	10
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	9,5	0,5	0,5	-	-	9
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	8	4	-	-	4	4
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	10,5	0,5	0,5	-	-	10
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	7,8	-	-	-	-	7,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	-	-	-	-	-
	Итого часов	72	6	2		4	65,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».

Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-9.

Тема 2. Человек и техносфера.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Формируемые компетенции: ОК-9.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

Формируемые компетенции: ОК-9.

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
Формируемые компетенции: ОК-9.

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Формируемые компетенции: ОК-9.

Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

Формируемые компетенции: ОК-9.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции: ОК-9.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников)

Формируемые компетенции: ОК-9.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения Семинар №1 (тема №3)*

Доклад «Основные формы воздействия на человека вредных и опасных факторов».

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления и характер воздействия шума на человека на территории и в помещении.
2. Основные характеристики и характер воздействия гамма-излучения на человека.
3. Особенности воздействия электромагнитного, электрического и магнитного поля источника излучения на человека.
4. Основные требования, предъявляемые к качеству питьевой воды.
5. Оценка загрязнённости пищевого продукта нитратами.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОК-9.

Семинар №2 (тема №4)*

Доклад «Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения».

Вопросы для обсуждения:

1. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.
2. Анализ эффективности средств обеспечения электробезопасности для человека в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.
3. Характеристика эффективности бытовых водоочистных устройств.
4. Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты.
5. Опасные зоны, расчет их размеров и способы локализации опасных зон.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №2 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОК-9.

Семинар №3 (тема №5)*

Доклад «Основные направления обеспечения комфортных условий для жизни и деятельности человека в условиях мегаполиса».

Вопросы для обсуждения:

1. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
2. Основные требования к содержанию микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении.
3. Определение основных параметров естественного и искусственного освещения в помещении.
4. Принципы формирования цветовой гаммы в рабочей зоне, зоне отдыха.
5. Способы организации вентиляции и кондиционирования для создания благоприятных микроклиматических условий на рабочем месте, определение требуемой производительности.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №3 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОК-9.

Семинар №4 (тема №7)*

Доклад «Чрезвычайные ситуации, их классификация и характеристика. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций».

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Техногенные аварии: их особенности и поражающие факторы.
3. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.
4. Категорирование помещений и зданий по взрывопожароопасности.
5. Организация работы предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
6. Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОК-9.

Семинар №5 (тема №8)*

Доклад «Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Организация системы экологического менеджмента.
2. Оценка эколого-экономических ущербов и эффективности природоохран-ных мероприятий.
3. Основные направления деятельности организации по повышению безопас-ности и условий труда сотрудников.
4. Организация и внедрение системы менеджмента безопасности и здоровья работников.
5. Определение экономических последствий в результате негативного воздей-ствия на окружающую среду.
6. Страхование ответственности: экологическое и социальное страхование.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специа-листов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, уме-ния соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последую-щим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №5 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОК-9.

Лабораторная работа № 1 (тема № 6).

1. Сообщения и практическая демонстрация индивидуальных средств меди-цинской защиты.
2. Практический показ порядка оказания первой медицинской помощи при ЧС природного и техногенного характера.
3. Проведение тренинга уверенности в себе.

Решение заданий по теме практического занятия №1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОК-9.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (темы №5,7)*

Доклад «Чрезвычайные ситуации, их классификация и характеристика».

Вопросы для обсуждения:

1. Техногенные аварии: их особенности и поражающие факторы.
2. Категорирование помещений и зданий по взрывопожароопасности.
3. Организация работы предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций мир-ного и военного времени.
4. Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
5. Психофизиологические и эргономические условия организации и без-опасности труда.
6. Основные требования к содержанию микроклиматических параметров воз-

духа рабочей зоны в помещении.

7. Определение основных параметров естественного и искусственного освещения в помещении.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов по теме семинара №2 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОК-9.

Лабораторная работа № 1 (тема № 6).

1. Сообщения и практическая демонстрация индивидуальных средств медицинской защиты.

2. Практический показ порядка оказания первой медицинской помощи при ЧС природного и техногенного характера.

3. Проведение тренинга уверенности в себе.

Решение заданий по теме практического занятия №1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОК-9.

в) для обучающихся заочной формы обучения

Лабораторная работа № 1 (тема № 6).

1. Сообщения и практическая демонстрация индивидуальных средств медицинской защиты.

2. Практический показ порядка оказания первой медицинской помощи при ЧС природного и техногенного характера.

3. Проведение тренинга уверенности в себе.

Решение заданий по теме практического занятия №1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Формируемые компетенции: ОК-9.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Наименование тем	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	1. Экзаменационный вопрос №1.	ОК-9
	1. Экзаменационный вопрос №22. 2. Тест по теме семинара №1 (п.1).	ОК-9
2. Человек и техносфера	1. Экзаменационный вопрос №33.	ОК-9
	1. Экзаменационный вопрос №21. 2. Тесты по теме семинара №1 (п.2,4).	ОК-9
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1. Семинар №1 (доклад).	ОК-9
	1. Семинар №1 (вопросы №4-5). 2. Экзаменационный вопрос №32. 3. Тесты по теме семинара №1 (п.5-31).	ОК-9
	1. Семинар №2 (доклад). 2. Экзаменационный вопрос №29.	ОК-9
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1. Семинар №2 (вопросы №2-3). 2. Экзаменационные вопросы №32,37. 3. Тесты по теме семинара №2 (п.8-11,14,26,27).	ОК-9
	1. Семинар №2 (вопрос №6). 2. Тесты по теме семинара №2 (п.1,3-7,12,13,19-25).	ОК-9
	1. Семинар №3 (вопрос №1). 2. Экзаменационный вопрос №29. 3. Тесты по теме семинара №3 (п.5-8).	ОК-9
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1. Семинар №3 (вопросы №2-3). 2. Экзаменационный вопрос №3. 3. Тесты по теме семинара №3 (п.9-11).	ОК-9
	1. Семинар №3 (доклад). 2. Экзаменационный вопрос №5. 3. Тесты по теме семинара №3 (п.19-26).	ОК-9
	1. Практическое занятие №1 (вопрос №3). 2. Экзаменационный вопрос №34.	ОК-9
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1. Лабораторная работа №1. 2. Экзаменационный вопрос №38.	ОК-9

7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1.Семинар №4 (вопрос №1).	ОК-9
	1.Семинар №4 (доклад). 2. Экзаменационный вопрос №35. 3. Тесты по теме семинара №4 (п.5-7,10,11).	ОК-9
	1.Семинар №4 (вопрос №4). 2. Экзаменационный вопрос №37. 3. Тесты по теме семинара №4 (п.1-3,12,14,15).	ОК-9
	1.Семинар №4 (вопросы №2-3). 2. Экзаменационный вопрос №20. 3. Тесты по теме семинара №4 (п.8,9,16-29).	ОК-9
8.Управление безопасностью жизнедеятельности	1.Семинар №5 (вопрос №1, доклад). 2. Экзаменационный вопрос №36. 3.Тесты по теме семинара №5 (п.1,2,13,14,18-25).	ОК-9
	1.Семинар №5 (вопрос №4). 2. Экзаменационный вопрос №37. 3. Тесты по теме семинара №5 (п.4,5,15-17).	ОК-9
	1.Семинар №5 (вопросы №2,5). 2. Экзаменационный вопрос №38. 3.Тесты по теме семинара №5 (п.6-12).	ОК-9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вопросы к зачету

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Эргономика. Организация рабочего места.
3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.
4. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
5. Основные факторы, влияющие на микроклимат.
6. Классификация вредных воздействий на воздушную среду.
7. Производственная вентиляция. Классификация по способам перемещения воздуха.
8. Источники шума. Физические характеристики звукового поля.

9. Классификация производственных шумов.
10. Влияние шума на организм человека.
11. Нормирование производственного шума.
12. Методы и средства защиты от шума.
13. Источники вибрации. Классификация вибраций.
14. Физические характеристики вибрации.
15. Действие вибрации на организм человека.
16. Основные показатели пожаро и взрывоопасности веществ и материалов. Факторы, влияющие на их значение.
17. Методы и средства пожаротушения. Принципы выбора огнегасительных средств. Установки пожаротушения.
18. Основные понятия и определения электробезопасности.
19. Характер воздействия электрического тока на организм человека.
20. Чрезвычайные ситуации: понятие, основные виды.
21. Структура и генезис техносферы.
22. Виды рисков, влияющие на безопасность деятельности человека.
23. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
24. Ионизирующее излучение: виды, характер воздействия, допустимый уровень.
25. Основные отрицательные факторы, влияющие на рост травматизма и профессиональных заболеваний работников.
26. Основные параметры освещения на рабочем месте.
27. Оптимальные метеорологические условия для человека на производстве.
28. Организация рабочего места: основные параметры.
29. Мероприятия по безопасной и эффективной работе коллектива людей.
30. Основные методы, технологии и средства очистки воздуха от пыли и вредных газов.
31. Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки питьевой воды.
32. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
33. Техногенные и природные риски: сущность, методы оценки и минимизации.
34. Виды и условия трудовой деятельности человека.
35. Основные виды защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
36. Законодательство РФ об охране окружающей среды.
37. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда в РФ.
38. Основные принципы обеспечения безопасности труда на производстве.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
ОК-9	Пороговый	<p>знать: в основном содержание законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и охраны окружающей среды в основном; общим представлением о методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>знать: научные и организационные основы безопасности в чрезвычайных ситуациях; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</p> <p>уметь: пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и охраны окружающей среды в целом; рядом методов защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>	Хорошо
	Повышенный	<p>знать: научные и организационные основы безопасности в чрезвычайных ситуациях; методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека;</p> <p>уметь: применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, использовать приемы оказания первой помощи;</p> <p>владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и охраны окружающей среды в полном объеме; широким спектром методов защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение практических задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / составители Е. А. Жидко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54992.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курс по основам безопасности жизнедеятельности / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0507-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных Федерального образовательного портала по Основам безопасности жизнедеятельности. [http:// www.obzh.ru](http://www.obzh.ru).

МЧС России. [http:// www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №407 Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p> <p>38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); тренажер для проведения сердечно-лёгочной реанимации, скелет человека на металлической подставке, носилки с насосом, барельефы анатомические, жгуты кровоостанавливающие резиновые, глюкометр, танометр, схемы по проведению сердечно-лёгочной реанимации, комплекты транспортных шин, проектор, кондиционер, кафедра для научных докладов.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 16
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>255 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная доска (меловая); трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, компьютер с монитором Intel Pentium 4/DDR 1гб, проектор EIKI LC-XG250 с креплением проектора, экран Luma (3:4). ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспе-</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

чивающие тематические иллюстрации.	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №24 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>104 посадочных места; рабочее место преподавателя; имеется трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №407 Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p> <p>38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); тренажер для проведения сердечно-лёгочной реанимации, скелет человека на металлической подставке, носилки с насосом, барельефы анатомические, жгуты кровоостанавливающие резиновые, глюкометр, танометр, схемы по проведению сердечно-лёгочной реанимации, комплекты транспортных шин, проектор, кондиционер, кафедра для научных докладов.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 16
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №407 Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p> <p>38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); тренажер для проведения сердечно-лёгочной реанимации, скелет человека на металлической подставке, носилки с насосом, барельефы анатомические, жгуты кровоостанавливающие резиновые, глюкометр, танометр, схемы по проведению сердечно-лёгочной реанимации, комплекты транспортных шин, проектор, кондиционер, кафедра для научных докладов.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 16
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №407 Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p> <p>38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); тренажер для проведения сердечно-лёгочной реанимации, скелет человека на металлической подставке, носилки с насосом, барельефы анатомические, жгуты кровоостанавливающие резиновые, глюкометр, танометр, схемы по проведению сердечно-лёгочной реанимации, комплекты транспортных шин, проектор, кондиционер, кафедра для научных докладов.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 16
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведе-</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>ниях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1