

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)  
Б1.Б.08 «Экономическая  
теория»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.Б.08 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

<b>Направление подготовки</b>	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа	2
2. Задание для самостоятельной работы обучающихся	3
3. Словарь основных терминов	12

### **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Самостоятельная работа, являясь основным видом обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы) в интересах доработки лекций и подготовки к семинарским и практическим занятиям.

Доработку лекции целесообразно осуществлять в течение 2-3-х дней после её проведения. Для этого необходимо прочесть сделанные записи, подчеркнуть (выделить) вопросы, заголовки и основные положения лекции, тщательно изучить ключевые слова и понятия данной темы занятия. В случае необходимости следует более подробно самостоятельно рассмотреть вопросы лекции, дополнив материалом из других источников. При этом следует учесть, что конспект лекции должен максимально полно раскрывать содержание изучаемой темы.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее. Для этого необходимо детально изучить план семинарского занятия, подобрать соответствующую литературу. Желательно по каждому вопросу семинарского занятия сделать небольшой конспект, отразив в нем ключевые моменты. В случае выбора доклада, рекомендованного на семинаре, целесообразно поставить об этом в известность преподавателя и проконсультироваться у него по поводу структуры и содержания доклада. Кроме выступления на семинаре, обучаемый должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных товарищами, и внесению дополнений к имеющимся выступлениям.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучаемый должен повторить лекционный материал по данной теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. В целях более полного усвоения учебного материала следует также изучить основные термины и вопросы для самоконтроля по данной теме. Подготовка к семинару занятию должна обеспечивать активное участие каждого обучаемого в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрения на каждом занятии.

С целью более эффективного усвоения учебного материала обучаемые всех форм обучения в процессе самостоятельной работы должны выполнить задания, изложенные в рабочей тетради по дисциплине (индивидуальную рабочую тетрадь получают в библиотеке, выполняют задания и сдают преподавателю на заключительном семинарском занятии).

## 2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ а) при чтении лекций

### Тема 1. Экономическая теория как наука

**Методические указания:** в данной теме следует, прежде всего, обратить внимание на эволюцию взглядов на предмет экономической теории и отсутствие единого подхода к трактовке предмета в современной науке. При рассмотрении этапов и направлений развития экономической теории рекомендуется обратиться к учебникам по истории экономических учений.

Основные понятия и категории: предмет экономической теории; экономические законы; экономические отношения; метод; анализ; синтез; индукция; дедукция; сравнение; аналогия; метод научной абстракции; экономическая модель; экономическая политика.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару.

Формируемые компетенции: ОК-3.

### Тема 2. Типы экономических систем

**Методические указания:** данная тема является одной из наиболее сложных тем курса, поскольку в ней взаимопереплетаются теоретические и практические проблемы, характеризующие современное состояние российской экономики. Для наилучшего усвоения темы рекомендуется обратиться к материалам, публикуемым в ежемесячных журналах: «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал». Следует обратить внимание на то, что собственность является системообразующим элементом любой экономической системы и ее трактовка как совокупности прав не раскрывает всей полноты ее сущности.

Основные понятия и категории: экономическая система; собственность; присвоение; приватизация; частная собственность; коллективная собственность; государственная собственность; право собственности; спецификация прав собственности; переходная экономика; либерализация экономики; структурная перестройка экономики; градуализм; «шоковая терапия», открытая экономика.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару.

Формируемые компетенции: ОК-3

### Тема 3. Общие закономерности экономического развития

**Методические указания:** центральными проблемами темы являются проблема рационального использования ограниченных ресурсов и проблема экономического выбора. Наибольшее внимание следует обратить на трактовку понятий «альтернативная стоимость»; «экономическая эффективность».

Основные понятия и категории: экономические блага; экономические

ресурсы; производство; факторы производства; труд; земля; капитал; предпринимательские способности; альтернативная стоимость; эффективность.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару.

Формируемые компетенции: ОК-3.

#### **Тема 4. Рыночная экономическая система**

***Методические указания:** следует обратить внимание, что понятие рынка трактуется по-разному. Для понимания рынка как экономической системы важным является характеристика условий, необходимых для его становления и развития; роли частной собственности и конкуренции; преимуществ и недостатков рынка.*

Основные понятия и категории: рынок; инфраструктура рынка; товар; полезность; стоимость; ценность; деньги; ликвидность; денежная масса; денежное обращение.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару.

Формируемые компетенции: ОК-3

#### **Тема 5. Общие основы рыночного механизма\***

***Методические указания:** в этой теме центральной проблемой является взаимодействие всех элементов рыночного механизма. Важно раскрыть, как происходит формирование рыночной цены, неустойчивость рыночного равновесия, последствия конкурентной борьбы.*

Основные понятия и категории: рыночный механизм; спрос; величина спроса; эффект дохода; эффект замещения; предложение; величина предложения; конкуренция; цена; цена спроса; цена предложения; рыночное равновесие; равновесная цена; дефицит; затоваривание; конъюнктура рынка; полезность; кривая безразличия; бюджетная линия; бюджетное сдерживание; равновесие в потреблении; излишки потребителя и производителя; эластичность; коэффициент эластичности.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме лекции-дискуссии. Оно предполагает максимальное включение студентов в интенсивную беседу с лектором. Обучаемым быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

## **Тема 6. Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике\***

***Методические указания:** при изучении данной темы следует раскрыть специфику предпринимательства как особого вида деятельности; показать различия издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах; проанализировать динамику издержек и доходов фирмы. Для анализа организационно–правовых форм предприятий и проблем развития предпринимательства в России рекомендуется обратиться к Гражданскому кодексу РФ, материалам, публикуемым в периодической печати (журналы «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал»).*

Основные понятия и категории: предпринимательство; фирма; краткосрочный и долгосрочный период; издержки производства; экономические издержки; валовые и средние издержки; постоянные и переменные издержки; предельные издержки; производительность; валовой и предельный доход; экономическая и бухгалтерская прибыль.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме лекции-дискуссии. Оно предполагает максимальное включение студентов в интенсивную беседу с лектором. Обучаемым быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

## **Тема 7. Модели рыночных структур**

***Методические указания:** центральными проблемами темы являются диалектическое взаимодействие конкуренции и монополии; особенности экономического поведения производителей на рынках разной структуры; последствия монополизации экономики. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется ознакомиться с Законодательством РФ о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.*

Основные понятия и категории: рыночная структура; «чистая» конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия; монополия; естественная монополия; доминирующее положение.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
  2. Дополнить материалы лекции.
  3. Подготовиться к семинару.
  4. Подготовиться к контрольному тестированию, повторить тему 6
- Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

## **Тема 8. Рынки ресурсов и доходы**

***Методические указания:** при изучении данной темы следует обратить особое внимание на специфику каждого ресурсного рынка, выявить особенности формирования каждого из трех видов доходов. При характеристике рынка труда следует подчеркнуть взаимосвязь функционирования рынка труда и безработицы, особую роль заработной платы как стимула к высокоэффективному труду, участие государства в регулировании социально-трудовых отношений. Рассмотрение особенностей рынка капитала предполагает его взаимосвязь с процессами инвестирования и проблемами развития не только финансового, но и реального сектора экономики. При изучении закономерностей образования земельной ренты особого внимания требуют вопросы земельной собственности, землевладения и землепользования.*

Основные понятия и категории: труд; услуги труда; рабочая сила; спрос на труд; предложение труда; заработная плата; ставка заработной платы; номинальная заработная плата; реальная заработная плата; занятость; безработица; капитал; капитальные блага; ссудный капитал; спрос на капитал; предложение капитала; процент; ставка процента; номинальная ставка процента; реальная ставка процента; землевладение; землепользование; земельная рента; цена земли.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
  2. Дополнить материалы лекции.
  3. Подготовиться к семинару.
- Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

## **Тема 9. Национальная экономика: макроэкономические параметры.**

### **Роль государства в экономике**

***Методические указания:** при изучении данной темы следует обратить особое внимание на взаимосвязь и динамику основных макроэкономических показателей, характеризующих уровень развития экономики страны. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется активно использовать современные статистические данные (в том числе и межстрановые сопоставления).*

Основные понятия и категории: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт; номинальный и реальный ВНП; чистый национальный продукт; национальный доход; личный располагаемый доход; конечный продукт; промежуточный продукт; добавленная стоимость; потребительские расходы; инвестиции; государственные закупки; чистый экспорт; трансфертные платежи; дефлятор ВНП; экономический рост; совокупный спрос; совокупное предложение.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
  2. Дополнить материалы лекции.
  3. Подготовиться к семинару.
- Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

## **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития\***

**Методические указания:** особое внимание необходимо уделить: механизму функционирования экономического цикла, который складывается из двух эффектов: мультипликатора и акселератора. В конспекте обязательно должны быть раскрыты следующие понятия: экономический цикл, циклические колебания, автономные инвестиции, мультипликатор, акселератор, стагфляция.

Основные понятия и категории: мультипликатор, акселератор, стагфляция, экономический цикл, циклические колебания, автономные инвестиции, жесткость заработной платы, кумулятивные процессы, инсайдеры и аутсайдеры.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить основные термины и определения, цели и задачи дисциплины.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару, выполнить задание по теме в рабочей тетради по курсу

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме лекции-дискуссии. Оно предполагает максимальное включение студентов в интенсивную беседу с лектором. Обучаемым быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

## **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица\***

**Методические указания:** особое внимание необходимо уделить: понятию безработицы, различным трактовкам причин ее возникновения: теория народонаселения Т. Мальтуса, теория К. Маркса, кейнсианская трактовка безработицы, неоклассическая концепция «естественной безработицы». В конспекте обязательно должны быть раскрыты государственное регулирование занятости и безработицы, а также социальная защита населения в условиях рынка.

Основные понятия и категории: неинституциональное население, несамодеятельное население, отрицательная селекция, полная занятость, рабочая сила, рынок труда, стимулирующая заработная плата, страхование по безработице, структурная безработица, текущее обследование населения, уровень безработицы, уровень занятости, уровень безработицы и естественная норма безработицы.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить основные термины и определения, цели и задачи дисциплины.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару, выполнить задание по теме в рабочей тетради по курсу

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме лекции-дискуссии. Оно предполагает максимальное включение студентов в интенсивную беседу с лектором. Обучаемым быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

## **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция\***

**Методические указания:** в конспекте обязательно должны быть раскрыты следующие понятия: инфляция, инфляция спроса и инфляция, вызванная ростом издержек, сбалансированная и несбалансированная инфляция, ожидаемая и неожиданная инфляция, открытая и подавленная инфляция. Особое внимание необходимо уделить антиинфляционной политике государства: кейнсианский и неоклассический подходы борьбы с инфляцией.

Основные понятия и категории: инфляция, индекс цен, гиперинфляция, галопирующая инфляция, издержки на единицу продукции, инфляция, инфляция издержек производства, инфляция спроса, кумулятивная спираль заработной платы и цен, сбалансированная и несбалансированная инфляция, ожидаемая и неожиданная инфляция, открытая и подавленная инфляция.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить основные термины и определения, цели и задачи дисциплины.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару, выполнить задание по теме в рабочей тетради по курсу

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме лекции вдвоем, двумя специалистами - теоретиком и практиком. Оно предполагает максимальное включение студентов в интенсивную беседу с преподавателями. Обучаемым надо быть готовыми к рассмотрению учебных вопросов с разных позиций, к уяснению проблем с теоретической и практической точек зрения. Получив мнение теоретика и практика по той или иной проблеме студентам необходимо быть готовыми к высказыванию своей позиции. Они формируют свое отношение к обсуждаемому материалу лекции.

## **Тема 13. Государственный бюджет и налоги\***

**Методические указания:** рассмотрение данной темы предполагает обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику; обзор основных направлений экономической политики государства; анализ проблем формирования и исполнения государственного бюджета. Для наилучшего усвоения темы рекомендуется обратиться к материалам, публикуемым в журналах: «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал».

Основные понятия и категории: государственный бюджет; дефицит бюджета; профицит бюджета; государственный долг; управление государственным долгом; налог; прямые налоги; косвенные налоги; налоговая система.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару.
4. Подготовиться к контрольному тестированию, повторить темы 9, 10.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.



*\*Примечание:* Занятие проводится в форме лекции-дискуссии. Оно предполагает максимальное включение студентов в интенсивную беседу с лектором. Обучаемым быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

#### **Тема 14. Открытая экономика и современные международные экономические отношения\***

*Методические указания:* при изучении данной темы следует обратить внимание, прежде всего, на современные тенденции развития мирового хозяйства; изменение положения России в мировом хозяйстве, а также раскрыть основные формы международных экономических отношений.

Основные понятия и категории: мировое хозяйство; международное разделение труда; интернационализация хозяйственной деятельности; транснациональная корпорация; фритредерство; протекционизм; валютная система; платежный баланс; валютный курс.

Задание обучаемым для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме лекции-дискуссии. Оно предполагает максимальное включение студентов в интенсивную беседу с лектором. Обучаемым быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

#### **б) при подготовке к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарским занятиям обучаемому необходимо внимательно изучить дополненный конспект лекций и основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовиться к обсуждаемым вопросам, выполнить задачи, проработать предлагаемые тесты.

#### **Тема 1. Экономическая теория как наука**

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 1.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

#### **Тема 2. Типы экономических систем**

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 3.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### **Тема 3. Общие закономерности экономического развития**

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 2.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### **Тема 4. Рыночная экономическая система**

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 4.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### **Тема 5. Общие основы рыночного механизма \***

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 5.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### **Тема 6. Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике\***

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 6.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### **Тема 7. Модели рыночных структур**

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 7.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### **Тема 8. Рынки ресурсов и доходы**

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 8.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### **Тема 9. Национальная экономика: макроэкономические параметры.**

#### **Роль государства в экономике**

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 9.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития\***

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 10.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица\***

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 11.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция\***

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 12.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### Тема 13. Государственный бюджет и налоги\*

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении задач. При данном методе обучения обучаемый самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 13.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

### Тема 14. Открытая экономика и современные международные экономические отношения\*

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

1. Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Выполнить задачи, тесты по теме 14.
3. Выполнить задачи, задания по теме в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1-5

## 3. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

**Абсолютные преимущества** – выгоды, основанные на разной величине затрат на производство в странах, участвующих во внешней торговле.

**Альтернативная стоимость** – выгода или полезность, которую можно было бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов действия.

**Амортизация** – процесс постепенного перенесения стоимости элементов основного капитала по мере износа на производимую с их помощью продукцию и использование этой стоимости для последующего ремонта или замены изношенного оборудования.

**Анализ** – метод познания, состоящий в разделении целого на части.

**Аналогия** – метод, основанный на переносе свойств с известного явления на неизвестное.

**Безработица** – социально-экономическое явление, порождаемое таким состоянием рынка труда, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу.

**Безработные** – часть институционального населения, которая на определенную дату не имеет работы и прилагает усилия по ее поиску.

**Бюджет государственный** – централизованный фонд денежных ресурсов, которым располагает правительство страны для выполнения социально-экономических функций.

**Бюджетный дефицит** – превышение расходной части над доходной.

**Бюджетный профицит** – превышение доходов бюджета над его расходами.

**Валовой национальный продукт (ВНП)** – совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных национальными предприятиями в течение года, в том числе на факторах производства, находящихся за рубежом.

**Валовой национальный продукт номинальный** – рассчитанный в ценах текущего года, не пересчитанный с учетом инфляции.

**Валовой национальный продукт реальный** – рассчитывается в неизменных ценах с учетом инфляции, определяется как отношение номинального ВНП к дефлятору ВНП.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** – совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение года, в том числе на факторах производства, находящихся в иностранной собственности.

**Величина предложения** – количество товаров, которое потребители могут и готовы поставить на рынок по данной цене.

**Величина спроса** – количество товаров, которое потребители могут и готовы купить по конкретной цене.

**Владение** – физическое обладание вещью (имеет правовое основание).

**Внешнеторговый баланс** – соотношение между стоимостными объемами экспорта (сумма цен вывезенных из страны товаров и услуг) и импорта (сумма цен ввезенных в страну из-за рубежа товаров и услуг), определяемое на какой-либо период (например, год).

**Государственный долг** – сумма накопленных в стране за определенный период бюджетных дефицитов за вычетом имевшихся за это же время бюджетных излишков.

**Дедукция** – умозаключение от общего к частному.

**Демпинговое ценообразование** – практика продажи товаров по низким ценам, уровень которых позволяет вытеснить конкурента с рынка.

**Денежная масса** – объем обращающихся в стране денег.

**Денежная система** – исторически сложившаяся форма организации денежного обращения, законодательно установленная государством каждой страны.

**Денежное обращение** – непрерывное движение денег, выполняющих функции средства обращения и платежа, обслуживающих кругооборот товаров и услуг.

**Денежные агрегаты ( $M_0, M_1, M_2$  и т.д.)** – совокупность компонентов денежной массы, объединенных по критерию степени ликвидности.

**Деньги** - товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента; все, что принимается в уплату за товары и услуги.

**Дефлятор ВНП** – индекс цен, рассчитываемый как отношение фактической цены корзины товаров к базисной; учитывает изменение цен по потребительским и инвестиционным товарам.

**Дефолт** – невыполнение обязательств по возврату заемных средств.

**Диверсификация производства** – процесс расширения номенклатуры товаров путем проникновения в новые отрасли и сферы хозяйства.

**Длительный период** - период времени, в течение которого все факторы

производства являются изменяющимися (период изменяющихся мощностей).

**Доминирующее положение** – исключительное положение хозяйствующего субъекта, дающее ему возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара или затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам. (По законодательству РФ доминирующим не может быть признано положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара не превышает 35%).

**Доход общий** – выручка от реализации определенного объема продукции.

**Доход предельный** – изменение дохода (выручки) при продаже дополнительной единицы продукции; дополнительный доход, получаемый от дополнительной продажи одной единицы продукции.

**Закон убывающей отдачи (производительности)** – начиная с определенного момента, последовательное присоединение единиц переменного ресурса (например, труда) к фиксированному ресурсу (например, капиталу) дает уменьшающийся предельный (добавочный) продукт в расчете на каждую дополнительную единицу переменного ресурса.

**Издержки общие (валовые)** – вся величина издержек (сумма постоянных и переменных издержек) при каждом данном объеме производства.

**Издержки переменные** – издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объемов производства.

**Издержки постоянные** – издержки, величина которых не зависит от объемов производства.

**Издержки предельные** – дополнительные издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции.

**Издержки средние** – издержки в расчете на единицу продукции. (Также делятся на общие, постоянные и переменные.)

**Издержки экономические** – это выплаты, которые должна сделать фирма, чтобы обеспечить доходы поставщику ресурсов и отвлечь эти ресурсы от использования в альтернативных производствах; альтернативная стоимость любого ресурса, выбранного для производства товара.

**Индукция** – умозаключение от частного к общему.

**Институционализм** – одно из современных направлений экономической мысли, сформировавшееся в первой трети XX века в качестве альтернативы неоклассическому направлению. Отличительной особенностью данного направления является исследование социально-экономических институтов в их взаимосвязи и взаимообусловленности, а также идея социального контроля общества над экономикой.

**Инфляция** – переполнение каналов денежного обращения избыточной бумажной денежной массой, проявляющееся в росте цен и обесценении денежных знаков.

**Инфраструктура рынка** – совокупность государственных и негосударственных организаций и учреждений, обеспечивающих нормальное функционирование всех рынков.

**Капитал** – сложное экономическое явление, существующее в разных формах. По теории К. Маркса: капитал – это самовозрастающая стоимость. Одно из

возможных современных определений: капитал – общественно-историческая форма соединения факторов товарного производства, приносящая доход.

**Кейнсианство, некейнсианство** – направления экономической теории, в которых предполагается относительная негибкость цен, неспособность рыночной экономики к саморегулированию и необходимость государственного вмешательства.

**Конвертируемость** – свойство национальной валюты свободно и без ограничений обмениваться на иностранные по реально складывающемуся на рынке валютному курсу.

**Конечный продукт** – продукт, предназначенный для непосредственного потребления.

**Конкуренция** – соперничество между субъектами рыночной экономики за наиболее выгодные условия производства, купли – продажи и потребления товаров.

**Концентрация производства** – сосредоточение условий и результатов производства на крупных предприятиях, в крупных городах.

**Концентрация капитала** – увеличение обособленно функционирующего капитала в результате капитализации прибыли.

**Конъюнктура рынка** – складывающиеся в определенный период времени в конкретном месте социально-экономические, торгово-организационные и др. условия реализации товаров.

**Короткий период** – период времени, в течение которого часть факторов производства является фиксированной, а другая часть – изменяющейся (времени не достаточно для изменения производственных мощностей).

**Кривая Филлипса** – закономерность, доказывающая существование стабильной и предсказуемой обратной связи между инфляцией и безработицей.

**Курс валюты (валютный курс)** – действующая на определенный момент цена денежной единицы одной валюты в денежных единицах другой валюты.

**Ликвидность** – «способность к сбыту»; легкорреализуемость; легкость превращения в наличность.

**Личный доход** – национальный доход, увеличенный на сумму трансфертных платежей и уменьшенный на сумму взносов на социальное страхование, налогов на прибыль и части прибыли остающейся корпорации после выплаты дивидендов и процентов.

**Маржинализм** – экономическая концепция, в основе которой лежит исследование предельных величин и их взаимосвязей на уровне микро- и макроэкономики.

**«Маржинальная революция»** – произошедший в последней трети XIX века переход от принципов классической школы к теоретико-методологическим принципам маржинализма.

**Мгновенный период** – период времени, в течение которого все факторы производства являются неизменными.

**Международное разделение труда** – специализация отдельных стран на производстве отдельных видов продукции, которыми они обмениваются на мировом рынке.

**Метод** – совокупность приемов, инструментов и способов познания.

**Метод научной абстракции** – метод, состоящий в отвлечении от несущественного; обобщение, выявление типичных черт (или характеристик).

**Монетаризм** – направление экономической теории, в котором большое внимание уделяется анализу роли денег и кредитно-денежной политики в развитии экономики и установлении рыночного равновесия.

**Монополия естественная** – отрасль, в которой долгосрочные средние издержки минимальны, если только одна фирма обслуживает весь рынок.

**Монополия как тип рыночной структуры** – определенный тип отношений, который дает возможность одному участнику диктовать свои условия на рынке.

**Монополия как тип фирмы** – крупная корпорация, занимающая доминирующее положение в определенной сфере национального хозяйства.

**Монополистическая деятельность** – противоречащие антимонопольному законодательству действия, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

**Накопление капитала** – превращение прибыли в капитал; приращение денег и материальных средств, идущих на расширение производства.

**Налоговая система** – совокупность налогов, методы и принципы их построения.

**Научная парадигма** – основополагающие предпосылки, методы исследования, принятые в той или иной науке, а также представления ученых о способах решения научных проблем.

**Национализация** – отчуждение или передача имущества частных лиц в собственность государства.

**Национальное богатство** – все то, что накоплено страной за весь период ее существования и чем она располагает в данный момент для обеспечения своей жизнедеятельности.

**Национальный доход** – созданная за год величина доходов всех граждан страны, включая доходы от принадлежащих им факторов производства за рубежом; совокупный доход владельцев факторов производства при производстве ВВП данного года.

**Неоклассическая теория** – одно из направлений современной экономической теории, зародившееся в 90-х гг. XIX века на основе идей классической школы и принципов системного анализа маржинальных величин.

**Олигополия** – такой тип структуры рынка, при котором контроль над ценами ограничен взаимозависимостью фирм (за исключением случаев сговора) и на котором обычно действует сильная неценовая конкуренция.

**Платежный баланс** – соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за рубежа, и ее платежей за границу в течение определенного периода времени (например, года).

**Пользование** – фактическое применение блага; извлечение полезных свойств.

**Потребности** – недостаток чего-либо, что требуется для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы, общества в целом.

**Предложение** – количество товаров, которое производители могут и готовы поставить на рынок при сложившихся ценах.



**Предмет экономической теории** – объективные закономерности развития экономических процессов и явлений.

**Прибыль нормальная** – минимальный размер прибыли, необходимый чтобы удержать предпринимателя в рамках данного вида деятельности (плата за использование предпринимательских способностей). Относят к внутренним издержкам.

**Прибыль экономическая** – разница между валовым доходом и экономическими издержками производства данного объема продукции.

**Приватизация** – частный случай разгосударствления; передача объектов государственной собственности в частную.

**Присвоение** – экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношения к вещам как к своим.

**Производственная функция** – функция, показывающая зависимость объема выпускаемой продукции от использования различных ресурсов.

**Промежуточный продукт** – продукт, предназначенный для дальнейшего использования в производстве.

**Распоряжение** – принятие решений по поводу функционирования объекта собственности, возможность определять его дальнейшую судьбу (осуществляется путем различных сделок).

**Разгосударствление** – процесс передачи имущества из государственной собственности в иную: частную, коллективную, смешанную и др.

**Рыночная структура** – условия, в которых осуществляется рыночная конкуренция.

**Рыночный механизм** – механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка; безличностный механизм рыночного ценообразования.

**Синтез** - метод познания, состоящий в объединении отдельных частей в единое целое.

**Собственность** – система экономических отношений между людьми, складывающаяся по поводу присвоения (отчуждения) благ и условий их производства.

**Спрос** – платежеспособная потребность; количество товаров, которое потребители могут и готовы купить при сложившихся ценах.

**Сравнение** – метод, определяющий сходство или различие явлений и процессов.

**Стагфляция** – инфляция, сопровождающаяся ростом безработицы.

**Трансфертные платежи** – безвозмездные государственные выплаты населению (пенсии, пособия и т. п.).

**Уровень (норма) безработицы** – показатель состояния рынка труда, рассчитываемый как отношение численности безработных к численности трудоспособного населения.

**Ускоренная амортизация** – порядок, при котором разрешается осуществлять амортизационные отчисления в масштабах, существенно превышающих реальный износ основного капитала (равнозначно предоставлению налоговой субсидии производителям).

**Факторы производства** – ресурсы, реально вовлеченные в процесс

производства.

**Цена** – денежное выражение стоимости товара.

**Цена предложения** – минимальная цена, по которой продавцы все еще готовы продать товар.

**Цена равновесная** – цена, при которой спрос и предложение равны.

**Цена спроса** – максимальная цена, по которой покупатели все еще готовы купить товар.

**Ценовая дискриминация** – продажа продукции одинакового качества разным покупателям по разным ценам.

**Централизация капитала** – увеличение капитала в результате присоединения (поглощения, слияния) других капиталов.

**Чистый национальный продукт (ЧНП)** – совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года, оставшаяся для потребления после замены списанного оборудования; меньше ВВП на сумму амортизации.

**Чистый экспорт** – разница между объемами экспорта и импорта.

**Экономическая модель** – формализованное, упрощенное описание экономического процесса или явления.

**Экономическая политика** – система мер в области управления экономикой, разрабатываемая и осуществляемая государством, для достижения стабильного развития.

**Экономическая система** – совокупность взаимосвязанных экономических элементов (механизмов, институтов), образующих определенную экономическую структуру общества.

**Экономические блага** – средства, удовлетворяющие потребности и имеющиеся в ограниченном количестве.

**Экономические законы** – наиболее существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся объективные причинно-следственные связи и взаимозависимости в экономических процессах и явлениях.

**Экономические отношения** – отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного воспроизводства независимо от их воли и сознания.

**Экономические ресурсы** – средства, обеспечивающие производство и имеющиеся в ограниченном количестве.

**Экономический рост** – долговременные изменения естественного уровня реального объема производства, связанные с развитием производительных сил.

**Экономический рост интенсивный** – расширение производства обеспечивается за счет качественного совершенствования факторов роста: прогрессивных технологий, повышения квалификации и роста производительности труда работников и т.д.

**Экономический рост экстенсивный** – расширение производства обеспечивается за счет использования большего количества факторов производства: оборудования, рабочей силы, сырья, земли.

**Экономический цикл** – следующие один за другим периоды подъема и спада уровней экономической активности.

**Экспортная (импортная) квота** – показатель, наиболее полно

характеризующий значение экспорта (импорта) для национальной экономики; рассчитывается как отношение совокупной стоимости экспорта (импорта) к стоимости валового продукта страны.

**Эластичность предложения по цене** – степень реакции величины предложения на изменение цены товара.

**Эластичность спроса по цене** – степень реакции величины спроса на изменение цены товара.

**Эффективность** – результативность; оценивается путем сопоставления полученных результатов (выгод) с осуществленными при этом затратами.