

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.07 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<i>Гражданско-правовая</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:  
к.ю.н., профессор Темнов Е.И.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Юридического института Московского городского педагогического университета Царёв А.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	22
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	35
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	42
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	42
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	45

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** – получение обучающимися теоретических знаний о государстве и праве, юридической науке и методологии, её месте в системе гуманитарных наук, роли теории государства и права как фундаментальной системы политико-юридических знаний.

### **Задачи дисциплины:**

– сформировать у обучающихся систему устойчивых знаний по вопросам теории государства и права;

– выработать навыки по применению на практике категорий курса «Теория государства и права», сформировать установку принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

– сформировать навыки в толковании правовых норм с использованием и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

– сформировать и развивать правосознание, воспитывать уважение к правовым ценностям, убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний, а также способности принимать компетентные решения в профессиональной деятельности

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.07 «Теория государства и права» относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Дисциплина «Теория государства и права» способствует формированию мировоззренческой позиции о государстве и праве, роли теории государства и права как фундаментальной системы политико-юридических знаний, умения анализировать наиболее сложные проблемы становления государственно-правовых институтов российского права.

Система курса складывается из пяти, внешне самостоятельных, но в содержательном отношении неразрывных, разделов. Они содержат органически взаимосвязанный материал, объединенный единством двух важнейших явлений нашей повседневной жизни – государства и права. Структурные элементы курса состоят из последовательно раскрываемых тем, которые всесторонне освещают функционирование важнейших государственно-правовых институтов. Причем, каждая из предшествующих тем содержит в себе определенный необходимый потенциал для раскрытия содержания последующих.

В первом разделе («Теория государства и права как наука и учебная дисциплина») определяется предмет и методология теории государства и права как универсальной совокупности знаний об общественном и государственно-правовом развитии. Даются общие представления о месте теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Освещается

эволюционный путь развития таких фундаментальных явлений общественной жизни как государство и право, закономерности их возникновения, изменение теоретических представлений об их сущности и дальнейших перспективах.

Второй раздел («Теория государства») посвящен рассмотрению сущностных аспектов государства как наиболее значимой и универсальной организации человеческого общежития, его формы, типологии, структуры и функционированию отдельных элементов.

Третий раздел («Теория права») по своему содержанию является самым объемным. Его задачей является формирование представления о сущности и особенностях права как универсальном и оптимальном регуляторе общественных отношений. При этом право рассматривается не как нечто застывшее, а в динамике своего развития и тесной взаимосвязи с иными социальными, политическими, культурологическими институтами и явлениями.

Четвертый раздел курса («Личность. Право. Государство») является, в определенной степени, собирательным и направляющим. Он призван соединить в себе три важнейших начала, показать конечное целевое устремление государственно-правового регулирования – создание наиболее благоприятных условий для гармоничного развития личности, обеспечение и охраны ее прав, свобод и законных интересов, стимулирования процессов самоорганизации граждан. Именно эти задачи обусловили естественный ход развития представлений о гражданском обществе и правовом государстве.

В пятом, последнем разделе учебного курса, представлены проблемы взаимоотношений таких основ нашей жизни, как право, государство и экономика.

Теоретико-правовые знания характеризуются фундаментальностью и имеют весьма важное практическое значение. Поэтому для лучшего усвоения материала учебной дисциплины и его закрепления в рамках каждой изучаемой темы имеется необходимый минимум основных понятий и определений теории государства и права. Эти понятия являются начальными, «проходными» и заключительными пунктами для изучения всей юриспруденции. Данные термины и определения будут сопровождать обучающихся правоведению все время их пребывания в учебном заведении, являясь базовыми категориями для других юридических наук и учебных дисциплин. Именно в этом состоит универсальный и фундаментальный характер теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения школьной программы по курсу «Обществознание».

2.2 В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Теория государства и права» могут быть использованы для изучения дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, их отражение в современном законодательстве  ОПК-1.2 Умеет на основании анализа закономерностей развития и функционирования права строить прогнозы его развития.  ОПК-1.3. Владеет навыками анализа закономерностей функционирования и развития права, применяет их в правоприменительной деятельности..</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России  <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Теория государства и права» составляет 252 часа (7 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час.	Семестр 2, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>114,5</b>	<b>56,2</b>	<b>58,3</b>
Занятия лекционного типа	56	28	28
Занятия семинарского типа	56	28	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2	-
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	-	0,3
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110,5</b>	<b>51,8</b>	<b>58,7</b>
Контроль	27		27
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час.	Семестр 2, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>62,5</b>	<b>28,2</b>	<b>34,3</b>
Занятия лекционного типа	28	12	16
Занятия семинарского типа	32	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2	-
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	-	0,3
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>180,5</b>	<b>79,8</b>	<b>100,7</b>
Контроль	9		9
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименования раздела дисциплины/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>							
1	Тема 1. Предмет, функции и методология теории государства и права	10,5	6	4	2	4,5	ОПК-1
2	Тема 2. Происхождение государства	8,5	4	2	2*	4,5	ОПК-1
3	Тема 3. Происхождение права	8,5	4	2	2*	4,5	ОПК-1
<b>Раздел 2. Теория государства</b>							
4	Тема 4. Государство и политическая система общества	12,5	8	4*	4*	4,5	ОПК-1
5	Тема 5. Типология государств	12,5	8	4*	4*	4,5	ОПК-1
6	Тема 6. Форма государства	10,5	6	2*	4*	4,5	ОПК-1
7	Тема 7. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	8,5	4	2*	2*	4,5	ОПК-1
<b>Раздел 3. Теория права</b>							
8	Тема 8. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания	8,5	4	2*	2*	4,5	ОПК-1
9	Тема 9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	8,5	4	2	2	4,5	ОПК-1
10	Тема 10. Форма (источники) права	8,5	4	2*	2*	4,5	ОПК-1
11	Тема 11. Нормативные правовые акты: их виды и действие	8,5	4	2	2*	4,5	ОПК-1
12	Тема 12. Правотворчество	8,5	4	2	2	4,5	ОПК-1
13	Тема 13. Норма права	8,5	4	2*	2	4,5	ОПК-1
14	Тема 14. Реализация норм права. Правоприменение	8,5	4	2	2*	4,5	ОПК-1
15	Тема 15. Толкование норм права	8,5	4	2	2	4,5	ОПК-1
16	Тема 16. Правовые отношения	8,5	4	2	2*	4,5	ОПК-1
17	Тема 17. Система права и система законодательства	8,5	4	2	2	4,5	ОПК-1
18	Тема 18. Механизм (система) правового регулирования	8,5	4	2*	2	4,5	ОПК-1
19	Тема 19. Правосознание и правовая культура	8,5	4	2	2	4,5	ОПК-1
20	Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение	8,5	4	2	2	4,5	ОПК-1
21	Тема 21. Юридическая ответственность	8,5	4	2*	2	4,5	ОПК-1
22	Тема 22. Законность. Правопорядок. Дисциплина.	8,5	4	2	2	4,5	ОПК-1
23	Тема 23. Основные правовые системы современности	8,5	4	2	2*	4,5	ОПК-1
<b>Раздел 4. Личность. Право. Государство</b>							
24	Тема 24. Правовое государство и гражданское общество	8,5	4	2*	2	4,5	ОПК-1

<b>Раздел 5. Государство, право, экономика</b>							
25	Тема 25. Закономерности взаимодействия государства, права и экономики	6,5	4	2	2	2,5	ОПК-1
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2				
	Контроль	27					
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
<b>ВСЕГО, час</b>		<b>252</b>	<b>114,5</b>	<b>56/24*</b>	<b>56/30*</b>	<b>110,5</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименования раздела дисциплины/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>							
1	Тема 1. Предмет, функции и методология теории государства и права	9,5	3	1	2*	6,5	ОПК-1
2	Тема 2. Происхождение государства	9,5	3	1	2*	6,5	ОПК-1
3	Тема 3. Происхождение права	9,5	3	1*	2*	6,5	ОПК-1
<b>Раздел 2. Теория государства</b>							
4	Тема 4. Государство и политическая система общества	9,5	3	1*	2*	6,5	ОПК-1
5	Тема 5. Типология государств	9,5	2	1	1	7,5	ОПК-1
6	Тема 6. Форма государства	9,5	2	1	1	7,5	ОПК-1
7	Тема 7. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	9,5	2	1*	1*	7,5	ОПК-1
<b>Раздел 3. Теория права</b>							
8	Тема 8. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания	9,5	2	1*	1*	7,5	ОПК-1
9	Тема 9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	9,5	2	1*	1*	7,5	ОПК-1
10	Тема 10. Форма (источники) права	9,5	2	1*	1*	7,5	ОПК-1
11	Тема 11. Нормативные правовые акты: их виды и действие	9,5	2	1	1	7,5	ОПК-1
12	Тема 12. Правотворчество	9,5	2	1	1	7,5	ОПК-1
13	Тема 13. Норма права	9,5	2	1*	1*	7,5	ОПК-1
14	Тема 14. Реализация норм права. Правоприменение	9,5	2	1*	1*	7,5	ОПК-1
15	Тема 15. Толкование норм права	11,5	4	2	2	7,5	ОПК-1
16	Тема 16. Правовые отношения	9,5	2	1*	1*	7,5	ОПК-1

17	Тема 17. Система права и система законодательства	9,5	2	1*	1*	7,5	ОПК-1
18	Тема 18. Механизм (система) правового регулирования	9,5	2	1*	1	7,5	ОПК-1
19	Тема 19. Правосознание и правовая культура	9,5	2	1*	1	7,5	ОПК-1
20	Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение	11,5	4	2	2	7,5	ОПК-1
21	Тема 21. Юридическая ответственность	9,5	2	1*	1	7,5	ОПК-1
22	Тема 22. Законность. Правопорядок. Дисциплина.	9,5	2	1*	1	7,5	ОПК-1
23	Тема 23. Основные правовые системы современности	9,5	2	1*	1	7,5	ОПК-1
<b>Раздел 4. Личность. Право. Государство</b>							
24	Тема 24. Правовое государство и гражданское общество	9,5	2	1*	1	7,5	ОПК-1
<b>Раздел 5. Государство, право, экономика</b>							
25	Тема 25. Закономерности взаимодействия государства, права и экономики	8,5	4	2	2	4,5	ОПК-1
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2				
	Контроль	9					
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
<b>ВСЕГО, час</b>		<b>252</b>	<b>62,5</b>	<b>28/16*</b>	<b>32/12*</b>	<b>180,5</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Введение в теорию государства и права

#### Тема 1. Предмет, функции и методология теории государства и права

Специализация юридических знаний и причины необходимости их обобщения.

Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука. Ее социально-политическое значение. Возникновение и развитие теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Вклад русской дореволюционной юридической науки в становление и развитие теоретико-правовой мысли (Новгородцев П.И., Ильин И.П., Коркунов Н.М., Шершнев Г.Ф., Петражицкий Л.И. и др.). Советский и современный этапы развития теории государства и права. Развитие зарубежной юридической науки.

Предмет теории государства и права, его особенности. Закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов.

Функции теории права и государства и ее роль в формировании юридического мировоззрения современных юристов.

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Общие и частнонаучные методы теории государства и права.

Понятийный аппарат науки теории государства и права и его значение для отраслевых юридических и учебных дисциплин. Юридические термины, их виды. Правовые категории и понятия. Дефиниции. Специфика юридического языка и терминологии. Значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции.

Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

## **Тема 2. Происхождение государства**

Организация власти в первобытном обществе. Характерные черты присваивающей экономики. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства. Закономерности и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от организации власти в доклассовом обществе. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Обзор основных теорий происхождения государства.

## **Тема 3. Происхождение права**

Характеристика социальных норм первобытного общества. Концепция «мононорм» как социальных регуляторов в условиях присваивающей экономики первобытного общества. Переход от присваивающей к производящей экономике и закономерности возникновения права. Общесоциальное и классовое содержание в праве раннеклассовых обществ. Функции права в раннеклассовых обществах. Право как основа и средство осуществления государственной власти в раннеклассовых обществах.

Характеристика теорий происхождения права.

## **Раздел 2. Теория государства**

### **Тема 4. Государство и политическая система общества\***

Государственная власть. Понятие и свойства государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Соотношение государства и общества. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Суверенитет государства, его источники и виды. Исторические и современные трактовки понятия государства.

Государство и местное самоуправление.

Понятие политической системы общества: ее признаки и структура. «Политическая система общества» и «политическая организация общества». Соотношение политической и государственной власти. Политические партии и иные общественные объединения в политической системе.

Роль и место государства в политической системе общества.

Эволюция политической системы России в процессе перехода к постсоциалистическому обществу.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями

### **Тема 5. Типология государств\***

Закономерности исторического развития и эволюции государств. Понятие типа государства. Исторические типы государств.

Основные подходы к типологии государств. Сущность формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Особенности исторического подхода к типологии государств (государство древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени).

Общественно-экономическая формация: структурные элементы и разновидности. Основные типы государства. Закономерности перехода от одного типа государства к другому.

Виды и особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств.

Развитие исторических взглядов на цивилизационный путь развития общества.

Современный взгляд на типологию государств в российской юридической науке. Сущность, тип и форма российского государства в современный период.

Значение классификации и типологии государства и права для правоисполнительной и правоприменительной деятельности.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями

### **Тема 6. Форма государства\***

Исторические аспекты развития взглядов на форму государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Факторы, определяющие форму государства и влияющие на своеобразие ее отдельных элементов.

Форма правления, форма государственного устройства. Политико-правовой (государственный) режим и его виды.

Монархия и республика как основные формы правления. Монархия как форма правления, ее разновидности. Отличия президентской и парламентской республики. Смешанные формы правления. Виды и особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств. Нетипичные формы правления современных государств.

Формы государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Форма государственного устройства: понятие и ее виды. Унитарные (единые) и союзные (федеративные) государства. Соотношение «государственного» и «национально-государственного» устройства. Особенности формирования современных федеративных государств. Конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования.

Прошлое и настоящее федеративного устройства России.

Понятие и разновидности государственного (политико-правового) режима. Отличие понятия «государственно-правовой режим» от понятия «политический режим».

Государственно-правовой режим современного российского государства.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- проблемная лекция, которая опирается на постановку проблемных вопросов или предъявление проблемных задач, требующих от обучаемых размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний.

## **Тема 7. Функции государства. Механизм (аппарат) государства**

Государственная власть и государственное управление, их цели и задачи.

Функции государства: понятие и признаки. Соотношение функций государства с его целями и задачами. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Эволюционный путь развития функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь. Связь функций государства и его сущности.

Формы и методы осуществления функций государства.

Классификации функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Основные внутренние функции Российского государства в условиях рыночной экономики. Основные внешние функции государства.

Взаимосвязь внешних и внутренних функций государства.

Усложнение роли и задач государства в ходе исторического развития общества. Глобальные проблемы человечества и роль государства в их разрешении.

Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.

Понятие государственного аппарата и государственного механизма. Государственный аппарат: понятие, признаки и принципы формирования и функционирования. Структура механизма (аппарата) государства.

Понятие, признаки и классификация государственных органов. Виды органов государственной власти по функциональному принципу. Задачи и полномочия органов государственной власти и органов государственного управления. Система судебных органов современного государства.

Органы, осуществляющие государственную власть на федеральном уровне. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности механизма государства.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями

### **Раздел 3. Теория права**

#### **Тема 8. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания\***

Понятие и сущность права. Соотношение государства и права. Сущность этатистского и либерального подхода к праву.

Право как норма (мера) свободы. Сочетание убеждения и принуждения в праве. Понятие права: исторические и современные трактовки. Естественное и позитивное право.

Преемственность в праве. Социальная обусловленность и социальная ценность права. Функции права и его роль в жизни человека и общества.

Признаки и принципы права. Объективное и субъективное в праве. Значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности; в деле формирования правосознания. Классификация принципов права. Принципы права и принципы правосознания. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Принципы институтов и субинститутов права.

Объективное и субъективное право. Право и закон. Право и государственное принуждение.

Юридическое мировоззрение и правовой нигилизм. Понятие и формы проявления правового нигилизма. Источники правового нигилизма в современный период. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в российском обществе. Правовой идеализм и его причины.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями

#### **Тема 9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений**

Нормативное регулирование общественных отношений.

Определение и признаки социальных норм. Понятие и элементы системы нормативного регулирования общественных отношений. Разновидности социальных норм: их общие и особенные черты.

Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Социальная обусловленность и особенности технико-правовых норм.

Роль права в системе социального регулирования.

Мораль как вид социальных норм. Право и мораль. Взаимодействие и противоречия правовых и моральных норм. Нравственные начала в праве и их

историческое развитие. Противоречие между правом и моралью: причины и следствия. Пути преодоления случаев этого противоречия.

Договор нормативного содержания как источник права. Нормы канонического права как источник права.

### **Тема 10. Форма (источники) права**

Понятие форм (источников) права, их виды. Тождество и различия понятий «формы» и «источника» права. Основные пути формирования источников права.

Общая характеристика форм (источников) права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные нормы (каноны), нормативный правовой акт и др. Причины доминирования конкретных форм (источников) права в отдельных национальных правовых системах.

Понятие правового обычая и пути его формирования. Историческая роль и современное значение правового обычая как источника права. Роль и значение в современных условиях.

Особенности правового прецедента как источника права.

Понятие, виды и сферы распространения нормативного договора как формы (источника) права.

Нормативно-правовой акт как форма (источник) права.

Основные источники современного российского права.

Международный договор в системе источников современного права.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями

### **Тема 11. Нормативные правовые акты: их виды и действие**

Нормативный правовой акт как форма (источник) права, его виды и признаки. Характерные черты нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов. Законы и подзаконные акты, их виды. Прямое действие законов.

Конституция государства: понятие, юридические свойства и виды.

Различие постановлений и распоряжений Правительства РФ.

Структура нормативного акта (его обязательные элементы).

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Экстерриториальное действие закона. Законы общие и специальные.

### **Тема 12. Правотворчество**

Правообразование и правотворчество, их понятия и соотношение. Понятие правотворчества, его цели и виды. Делегированное,

санкционированное и непосредственное правотворчество. Основные принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества.

Правотворчество и законотворчество: значение и субъекты.

Понятие и стадии законодательного процесса.

Нормативно-правовой акт как результат правотворчества. Понятие, признаки и структура нормативного правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Система законодательства: понятие и основные компоненты. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.

Систематизация нормативных правовых актов. Цели и виды систематизации права. Кодификация, инкорпорация, консолидация. Учет нормативных правовых актов и его виды.

Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества. Логика, смысл и язык нормативного правового акта. Юридическая стилистика, терминология, конструкция. Специфика юридического языка и терминологии.

### **Тема 13. Норма права\***

Социальные и правовые нормы: общее и особенное. Понятие юридической нормы и ее признаки. Роль правовых норм в системе социальных регуляторов общественных отношений.

Классификация норм права (виды юридических норм), критерии классификации.

Логическая структура нормы права и ее элементы. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций.

Особенности карательных, правообеспечительных и правовосстановительных санкций.

Отличия нормы права от правовых актов индивидуального характера. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Эффективность норм права и пути ее повышения.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

Лекция-дискуссия - в данной технологии при изложении лекционного материала преподаватель использует ответы обучаемых на заблаговременно подобранные им вопросы, в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории, и организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала.

### **Тема 14. Реализация норм права. Правоприменение**

Понятие и основные виды реализации правовых норм. Формы реализации права и методы их обеспечения. Особый характер и стадии реализации норм права различных отраслей права.

Применение права как особая форма реализации норм права. Роль правоприменения в реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты применения права. Случаи необходимости правоприменительной деятельности. Субъекты правоприменения. Виды правоприменительной

деятельности. Принципы правоприменения. Субсидиарное применение норм права.

Основные стадии применения права, их содержание и особенности.

Акты применения норм права, их виды, структура. Требования, предъявляемые к актам применения права. Применение закона и подзаконных актов.

Соотношение актов применения норм права и нормативных правовых актов.

### **Тема 15. Толкование норм права**

Понятие толкования правовых норм. Причины необходимости толкования. Субъекты и объекты толкования норм права. Значение толкования норм права для теоретической, практической и правотворческой деятельности. Толкование в деятельности различных государственных органов и частных структур. Особенности толкования в публично правовой и частноправовой сфере.

Виды и способы толкования правовых норм. Виды официального и неофициального толкования. Распространительное и ограничительное толкование норм права. Юридические презумпции и фикции.

Акты официального толкования норм права: их особенности и отличия от нормативно-правовых актов и актов применения права. Квалификация актов официального толкования норм права. Интерпретационная деятельность высших судебных органов РФ.

Пробелы в праве, их причины и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права при коллизии юридических норм. Понятие юридических коллизий, причины их появления и способы разрешения.

Значение доктринального толкования для укрепления законности.

### **Тема 16. Правовые отношения**

Понятие, признаки и предпосылки правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правовых отношений, критерии классификации. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Структура и содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Законные интересы.

Понятие и виды объектов правоотношений. Основания их классификации.

Понятие и виды субъектов права. Индивиды как субъекты правоотношений. Понятие и виды юридических лиц как субъектов правоотношений. Правосубъектность как совокупность необходимых свойств субъектов права (правоспособности, дееспособности, деликтоспособности). Особенности физических и юридических лиц как субъектов права. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Деликтоспособность: понятие и проявление в различных сферах охранительных правоотношений. Государство в системе субъектов правоотношений.

Правовой статус и компетенция.

Понятие и виды юридических фактов. Роль юридических фактов в механизме правового регулирования.

Фактический (юридический) состав.

### **Тема 17. Система права и система законодательства**

Система права, ее понятие, основные признаки и элементы. Соотношение системы и структуры права. Эволюционное развитие системы права.

Отрасли и институты права. Критерии построения системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Основные классификации отраслей и подотраслей права. Отрасли современного российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Теоретические основы формирования и эволюции современных отраслей права. Причины появления новых и нетрадиционных отраслей права.

Институты и субинституты права, их разновидность.

Особенности системы права в федеративном государстве. Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.

Система внутригосударственного и международного права. Современное состояние системы российского права и системы законодательства.

Система законодательства: понятие, признаки и элементы. Соотношение системы законодательства и системы права.

Соотношение «системы права», «правовой системы» и «системы законодательства».

### **Тема 18. Механизм (система) правового регулирования**

Социальный механизм действия права и его уровни. Правовое регулирование и правовое воздействие (понятия и соотношение). Правовые средства: понятие и виды.

Система правового регулирования. Соотношение системы и структуры правового регулирования.

Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование. Пределы правового регулирования.

Стадии процесса правового регулирования. Юридический процесс, юридическая процедура. Юридическая практика.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Правовой режим и правовая политика.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

Лекция-дискуссия - в данной технологии при изложении лекционного материала преподаватель использует ответы обучающихся на заблаговременно подобранные им вопросы, в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории, и организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала.

## **Тема 19. Правосознание и правовая культура**

Правовая социализация. Сознание, его виды и особенности правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания.

Понятие правосознания, его виды и уровни. Основные функции правосознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Профессиональное правосознание юриста и пути его формирования. Особенности национального правосознания. Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Причины и виды деформации правосознания.

Право, правосознание и правовая культура. Правовая культура: понятие, виды и уровни. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Роль правовой культуры в профессиональной деятельности юриста.

Правовое воспитание. Цели и формы правового воспитания. Правовое образование.

Некоторые проблемы повышения правосознания и правовой культуры в современный период.

Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

## **Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение**

Особенности правового поведения. Виды правового поведения: правомерное поведение, социальное отклонение и правонарушение.

Правомерное поведение: понятие, виды, значение. Причины правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Обычное и активное, конформистское и маргинальное поведение.

Некоторые социально-правовые условия правомерного поведения и проблемы реализации их современной России.

Правонарушение: понятие, состав. Социальный и юридический аспекты правонарушения.

Виды правонарушений. Общественная опасность как важнейший критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений.

Юридический и фактический составы правонарушения. Обязательные и фактические элементы состава правонарушения. Понятие и формы вины. Невинновое причинение вреда.

Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, пути их предупреждения и устранения. Система государственных и негосударственных мер борьбы с ними.

Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

## **Тема 21. Юридическая ответственность**

Социальный и юридический подходы к юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности.

Понятие и признаки юридической ответственности. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности, ее свойства. Необходимость различия категорий «юридическая ответственность» и «наказание».

Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.

Функции, цели и принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности. «Новые» виды юридической ответственности, причины их появления.

Основания и виды ответственности в международном праве.

Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству.

Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями

## **Тема 22. Законность. Правопорядок. Дисциплина**

Законность: понятие, основные требования и принципы. Субъекты законности.

Законность на различных этапах развития государственности. Правозаконность как основа современного понимания законности.

Система обеспечения законности. Понятие и система гарантий законности. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.

Понятие и признаки правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Общественная безопасность. Проблемы укрепления законности и правопорядка.

Соотношение законности и правопорядка. Субъекты законности и правопорядка.

Дисциплина: понятие, виды и соотношение с законностью и правопорядком.

Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России.

## **Тема 23. Основные правовые системы современности**

Правовая система: понятие и содержание. Правовые системы и правовые семьи. Классификация правовых систем. Англосаксонская, Романо-германская

правовые семьи. Семья религиозно-традиционного права. Социалистическое и постсоциалистическое право.

Эволюция и соотношение основных правовых систем современности. Национальные и религиозные особенности, определяющие своеобразие правовой системы. Отличия английского и американского права.

Элементы содержания правовых систем: основные параметры. Основные формы (источники) права. Принципы правовой системы.

Соотношение правовой системы и исторического типа государства и права.

Национальная правовая система и международное право.

Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования.

Соотношение понятия правовой системы с категориями «система права» и «система законодательства».

## **Раздел 4. Личность. Право. Государство**

### **Тема 24. Правовое государство и гражданское общество\***

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Этатистский подход к соотношению государства и права. Либеральная концепция соотношения государства и права.

Правовое государство: понятие и признаки. «Правовое государство» и «государство законности». Становление идеи правового государства. Важнейшие принципы организации и функционирования правового государства. Человек как высшая ценность. Факторы, ограничивающие вмешательство государства в частную жизнь граждан. Правовые формы и способы ограничения государственной власти.

Права и свободы человека: содержание и становление поколений. Права человека и права гражданина, институт гражданства. Гарантия прав личности: понятие и классификация. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Взаимная ответственность государства и личности. Международные акты, закрепляющие права и свободы человека. Правовой статус гражданина, его виды.

Основные проблемы современного понимания правового государства. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации.

Гражданское общество: понятие, условия, признаки и элементы. Возникновение и развитие идеи гражданского общества.

Взаимоотношения гражданского общества и государства. Гражданское общество и политическая организация общества. Особенности становления гражданского общества в современных развитых странах. Становление гражданского общества в Российской Федерации: задачи, пути, проблемы.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

Проблемная лекция, которая опирается на постановку проблемных вопросов или предъявление проблемных задач, требующих от обучаемых размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний.

## Раздел 5. Государство. Право. Экономика

### Тема 25. Закономерности взаимодействия государства, права и экономики

Экономика как одна из важнейших сфер человеческих отношений. Предпринимательство: его понятие и разновидности.

Государство, право и экономика: подходы к установлению взаимоотношений. Границы государственно-правового воздействия на экономические отношения. Воздействие права на отношения государства и экономики.

Соотношение государства и экономики. Экономический подход к соотношению государства и экономики. Либеральный подход к соотношению государства и экономики.

Проблемы становления рыночных отношений в Российской Федерации.

## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### а) для обучающихся очной формы обучения

#### Семинар № 1

##### Тема 1. Предмет, функции и методология теории государства и права

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Место теории государства и права среди иных наук.
5. Система курса теории государства и права.

#### Семинар № 2\*

##### Тема 2. Происхождение государства

*Вопросы для обсуждения:*

1. Организация власти в первобытном обществе.
2. Общие закономерности возникновения государства.
3. Закономерности и формы возникновения государства.
4. Признаки государства, отличающие его от организации власти в доклассовом обществе.
5. Понятие и признаки государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Основные теории происхождения государства.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 3\***

#### **Тема 3. Происхождение права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика социальных норм первобытного общества.
  2. Переход от присваивающей к производящей экономике и закономерности возникновения права.
  3. Общесоциальное и классовое содержание в праве раннеклассовых обществ.
  4. Право как основа и средство осуществления государственной власти в раннеклассовых обществах.
2. 5. Основные теории происхождения права.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинары № 4, № 5\***

#### **Тема 4. Государство и политическая система общества**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и свойства государственной власти.
2. Методы осуществления государственной власти.
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Политическая система общества и государство.
5. Негосударственные организации как субъекты политической системы, их особенности и виды.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинары № 6, № 7\***

#### **Тема 5. Типология государств**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие типологии государств.
2. Формационный подход.
  - а) Социально-экономическая база, сущность, функции и форма рабовладельческого государства.
  - б) Социально-экономическая база, сущность, функции и форма феодального государства.
  - в) Социально-экономическая база, сущность, функции и форма буржуазного государства.
  - г) Социально-экономическая база, сущность, функции и форма социалистического государства.

### 3. Цивилизационный подход.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия.

Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучаемых в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

### **Семинары № 8, № 9\***

#### **Тема 6. Форма государства**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Политический режим.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 10\***

#### **Тема 7. Функции государства. Механизм (аппарат) государства**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Функции государства: понятие и признаки. Классификация основных функций государства.
2. Основные внешние и внутренние функции государства.
3. Понятие и признаки механизма (аппарата) государства.
4. Государственный орган (понятие, признаки и виды). Классификация государственных органов.
5. Структура механизма (аппарата) государства.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия.

Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучаемых в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

### **Семинар № 11\***

#### **Тема 8. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы и аксиомы права.
3. Социальная роль и функции права.
4. Виды отношения к праву в истории общественной мысли.

5. Юридическое мировоззрение: современные типы правопонимания.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 12**

#### **Тема 9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и элементы системы нормативного регулирования.
2. Право и обычаи.
3. Право и религиозные нормы.
4. Право и корпоративные нормы.
5. Право и мораль.
6. Право и политические нормы.
7. Право и технические нормы (техничко-правовые нормы).

### **Семинар № 13\***

#### **Тема 10. Форма (источники) права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Формы и источники права.
2. Правовой обычай как форма (источник) права.
3. Правовой прецедент.
4. Правовая доктрина.
5. Нормативный договор.
6. Религиозные нормы (каноны) как источник права.
7. Нормативный правовой акт.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 14\***

#### **Тема 11. Нормативные правовые акты: их виды и действие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды нормативных правовых актов.
2. Действие нормативных правовых актов во времени.
3. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
4. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия.

Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучаемых в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые

проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

### **Семинар № 15**

#### **Тема 12. Правотворчество**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и принципы правотворчества.
2. Виды (формы) правотворчества.
3. Стадии правотворчества.
4. Систематизация нормативных правовых актов.

### **Семинар № 16**

#### **Тема 13. Норма права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие юридической нормы и ее признаки.
2. Классификация юридических норм (виды).
3. Структура юридических норм: элементы и формы выражения.
4. Соотношение нормы права и статьи закона (нормативного правового акта).
5. Эффективность юридических норм.

### **Семинар № 17\***

#### **Тема 14. Реализация норм права. Правоприменение**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и формы реализации норм права.
2. Применение норм права как особая форма реализации права.
3. Основные принципы правоприменительной деятельности.
4. Акты применения норм права: понятие, признаки, виды.
5. Соотношение нормативно-правового акта и акта применения норм права.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и обучаемых реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 18**

#### **Тема 15. Толкование норм права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие толкования правовых норм и его значение.
2. Виды и способы толкования правовых норм.
3. Пробелы в праве и пути их устранения.
4. Толкование норм права при коллизии юридических норм.

## **Семинар № 19\***

### **Тема 16. Правовые отношения**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.
2. Структура и содержание правовых отношений.
3. Виды правоотношений.
4. Юридические факты. Фактический (юридический) состав.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия.

Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучаемых в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры

## **Семинар № 20**

### **Тема 17. Система права и система законодательства**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Система права: понятие, основные признаки и элементы.
2. Отрасли и институты права.
3. Соотношение системы права и системы законодательства.
4. Некоторые современные проблемы системы права.

## **Семинар № 21**

### **Тема 18. Механизм (система) правового регулирования**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Действие права, правовое воздействие, правовое регулирование.
2. Предмет и методы правового регулирования.
3. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования.
4. Правовые средства, правовые режимы, правовая политика.

## **Семинар № 22**

### **Тема 19. Правосознание и правовая культура**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и функции правосознания.
2. Структура правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Правовая культура, правовое воспитание и правовая социализация.

## **Семинар № 23**

### **Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правомерное поведение: понятие, виды.
2. Понятие и виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Причины и условия совершения правонарушений.

## **Семинар № 24**

### **Тема 21. Юридическая ответственность**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.
3. Цели юридической ответственности, функции и принципы.
4. Основания освобождения от юридической ответственности.
5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

## **Семинар № 25**

### **Тема 22. Законность. Правопорядок. Дисциплина**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности.
3. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.
4. Понятие и виды дисциплины.

## **Семинар № 26\***

### **Тема 23. Основные правовые системы современности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие правовой системы.
2. Романо-германская правовая система.
3. Семья общего права.
4. Религиозно-традиционные правовые системы.
5. Социалистическая правовая семья (социалистическое право).

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия.

Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучаемых в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры

## **Семинар № 27**

### **Тема 24. Правовое государство и гражданское общество**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Права, свободы и обязанности личности.
3. Гражданское общество: понятие и развитие концепции.
4. Признаки и элементы гражданского общества.
5. Проблемы создания гражданского общества и построения правового государства в Российской Федерации.

## **Семинар № 28**

### **Тема 25. Закономерности взаимодействия государства, права и экономики**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государство, право и экономика: подходы к установлению взаимоотношений.
2. Воздействие права на отношения государства и экономики.
3. Некоторые проблемы создания рыночных отношений в Российской Федерации.

#### **б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

### **Семинар № 1**

#### **Тема 1. Предмет, функции и методология теории государства и права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Место теории государства и права среди иных наук.
5. Система курса теории государства и права.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия.

Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучаемых в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры

### **Семинар № 2\***

#### **Тема 2. Происхождение государства**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Организация власти в первобытном обществе.
2. Общие закономерности возникновения государства.
3. Закономерности и формы возникновения государства.
4. Признаки государства, отличающие его от организации власти в доклассовом обществе.
5. Понятие и признаки государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Основные теории происхождения государства.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 3\***

#### **Тема 3. Происхождение права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика социальных норм первобытного общества.
2. Переход от присваивающей к производящей экономике и закономерности возникновения права.
3. Общесоциальное и классовое содержание в праве раннеклассовых обществ.
4. Право как основа и средство осуществления государственной власти в раннеклассовых обществах.

8. 5. Основные теории происхождения права.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинары № 4**

#### **Тема 4. Государство и политическая система общества**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и свойства государственной власти.
2. Методы осуществления государственной власти.
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Политическая система общества и государство.
5. Негосударственные организации как субъекты политической системы, их особенности и виды.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 5**

#### **Тема 5-6. Типология государств. Форма государства**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие типологии государств.
2. Формационный подход.
  - а) Социально-экономическая база, сущность, функции и форма рабовладельческого государства.
  - б) Социально-экономическая база, сущность, функции и форма феодального государства.
  - в) Социально-экономическая база, сущность, функции и форма буржуазного государства.
  - г) Социально-экономическая база, сущность, функции и форма социалистического государства.

3. Цивилизационный подход.
4. Понятие формы государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Политический режим.

### **Семинар № 6\***

**Темы 7-8. Функции государства. Механизм (аппарат) государства.**

**Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Функции государства: понятие и признаки. Классификация основных функций государства.
2. Основные внешние и внутренние функции государства.
3. Понятие и признаки механизма (аппарата) государства.
4. Государственный орган (понятие, признаки и виды). Классификация государственных органов.
5. Структура механизма (аппарата) государства.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
7. Понятие и признаки права.
8. Принципы и функции права.
9. Юридическое мировоззрение: современные типы правопонимания.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 7\***

**Темы 9-10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Форма (источники) права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и элементы системы нормативного регулирования.
2. Право и обычаи.
3. Право и религиозные нормы.
4. Право и корпоративные нормы.
5. Право и мораль.
6. Право и политические нормы.
7. Формы и источники права.
8. Правовой обычай как форма (источник) права.
9. Правовой прецедент.
10. Нормативный договор.
11. Религиозные нормы (каноны) как источник права.
12. Нормативный правовой акт.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 8**

**Темы 11-12. Нормативные правовые акты: их виды и действие.**

#### **Правотворчество**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды нормативных правовых актов.
2. Действие нормативных правовых актов во времени.
3. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
4. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
5. Понятие и принципы правотворчества.
6. Виды (формы) правотворчества.
7. Стадии правотворчества.
8. Систематизация нормативных правовых актов.

### **Семинар № 9\***

**Темы 13-14. Норма права. Реализация норм права. Правоприменение**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие юридической нормы и ее признаки.
2. Классификация юридических норм (виды).
3. Структура юридических норм: элементы и формы выражения.
4. Соотношение нормы права и статьи закона (нормативно-правового акта).
5. Понятие и формы реализации норм права.
6. Применение норм права как особая форма реализация права.
7. Основные принципы правоприменительной деятельности.
8. Акты применения норм права: понятие, признаки, виды.
9. Соотношение нормативного правового акта и акта применения норм права.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и обучающихся реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

### **Семинар № 10**

**Тема 15. Толкование норм права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие толкования правовых норм и его значение.
2. Виды и способы толкования правовых норм.
3. Пробелы в праве и пути их устранения.
4. Толкование норм права при коллизии юридических норм.

## **Семинар № 11**

### **Темы 16-17. Правовые отношения. Система права и система законодательства**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.
2. Структура и содержание правовых отношений.
3. Виды правоотношений.
4. Юридические факты. Фактический (юридический) состав.
5. Система права: понятие, основные признаки и элементы.
6. Отрасли и институты права.
7. Соотношение системы права и системы законодательства.
8. Некоторые современные проблемы системы права.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и обучаемых реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

## **Семинар № 12**

### **Темы 18-19. Механизм (система) правового регулирования. Правосознание и правовая культура**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Действие права, правовое воздействие, правовое регулирование.
2. Предмет и методы правового регулирования.
3. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования.
4. Правовые средства, правовые режимы, правовая политика.
5. Понятие и функции правосознания.
6. Структура правосознания.
7. Виды правосознания.
8. Правовая культура, правовое воспитание и правовая социализация.

## **Семинар № 13**

### **Тема 20. Правомерное поведение и правонарушение**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правомерное поведение: понятие, виды.
2. Понятие и виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Причины и условия совершения правонарушений.

## **Семинар № 14**

### **Темы 21-22. Юридическая ответственность. Законность. Правопорядок. Дисциплина**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки юридической ответственности.

2. Виды юридической ответственности.
3. Цели юридической ответственности, функции и принципы.
4. Основания освобождения от юридической ответственности.
5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
6. Понятие и принципы законности.
7. Гарантии законности.
8. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.
9. Понятие и виды дисциплины.

### **Семинар № 15**

#### **Темы 23 - 24. Основные правовые системы современности. Правовое государство и гражданское общество**

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие правовой системы.
2. Романо-германская правовая система.
3. Семья общего права.
4. Религиозно-традиционные правовые системы.
5. Социалистическая правовая семья (социалистическое право).
1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Права, свободы и обязанности личности.
3. Гражданское общество: понятие и развитие концепции.
4. Признаки и элементы гражданского общества.
5. Проблемы создания гражданского общества и построения правового государства в Российской Федерации.

### **Семинар № 16**

#### **Тема 25. Закономерности взаимодействия государства, права и экономики**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государство, право и экономика: подходы к установлению взаимоотношений.
2. Воздействие права на отношения государства и экономики.
3. Некоторые проблемы создания рыночных отношений в Российской Федерации.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Предмет, функции и методология теории государства и права	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
2	Происхождение государства	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
3	Происхождение права	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме, текущий контроль
4	Государство и политическая система общества	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
5	Типология государств	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
6	Форма государства.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
7	Функции государства. Механизм (аппарат) государств	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме, текущий контроль
8	Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
9	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
10	Форма (источники) права	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
11	Нормативные правовые акты: их виды и действие	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
12	Правотворчество	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
13	Норма права	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
14	Реализация норм права. Правоприменение	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
15	Толкование норм права	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
16	Правовые отношения	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
17	Система права и система законодательства	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
18	Механизм (система) правового регулирования	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
19	Правосознание и правовая культура	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
20	Правомерное поведение и правонарушение	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
21	Юридическая ответственность	Опрос, реферат, доклад, тестирование по

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
		теме
22	Законность. Правопорядок. Дисциплина.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
23	Основные правовые системы современности	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме, текущий контроль
24	Правовое государство и гражданское общество	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
25	Закономерности взаимодействия государства, права и экономики	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Характеристика теорий возникновения государства и права.
4. Признаки государства, разнообразие определений государства.
5. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
6. Содержание основных подходов к типологизации государств.
7. Основные характеристики формы правления.
8. Основные характеристики формы государственного устройства.
9. Характеристика государственно-правовых режимов.
10. Понятие, структура и принципы организации и деятельности государственного аппарата.
11. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
13. Понятие и характеристика функций современного демократического государства.
14. Возникновение и развитие идеи правового государства
15. Понятие и основные принципы правового государства
16. Практика воплощения идеи правового государства в современный период развития российской государственности.
17. Понятие и структура гражданского общества.
18. Дать характеристику взаимоотношений государства с общественными организациями, религиозными объединениями и местными органами самоуправления.
19. Основные закономерности возникновения права.

20. Понятие и признаки права. Роль права в нормативной регламентации общественной жизни.

21. Характеристика основных теорий происхождения права

22. Сущность права, основные концепции современного правопонимания.

23. Понятие и классификация социальных норм.

24. Соотношение права и морали.

25. Общая характеристика форм (источников) права

26. Принципы права.

27. Характеристика функций права.

28. Соотношение права и закона.

29. Понятие и виды законов в Российской Федерации.

30. Виды подзаконных актов в Российской Федерации.

31. Пределы действия нормативных правовых актов.

32. Формы (источники) права

33. Понятие и классификация социальных норм.

34. Закон: понятие, признаки, виды.

35. Понятие и виды нормативных правовых актов Российского государства.

36. Понятие, признаки и виды правотворчества.

37. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.

38. Российское законодательство и проблемы его систематизации.

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Функции теории государства и права

2. Предмет и методология теории государства и права.

3. Теория государства и права в системе правоведения.

4. Общая характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе.

5. Основные черты современной материалистической теории происхождения государства.

6. Характеристика основных теорий происхождения государства.

7. Понятие и специфические признаки государства

8. Государственный суверенитет: понятие и содержание.

9. Сущность и социальное назначение государства.

10. Типология государства  
Общая характеристика цивилизационного подхода к типологии государства.

11. Общая характеристика формационного подхода к типологии государства.

12. Понятие формы государства и факторы, влияющие на нее.

13. Понятие и общая характеристика формы государственного режима.

14. Понятие и общая характеристика формы правления.

15. Понятие и характеристика формы государственного устройства.

Особенности формы государственного устройства современного российского государства.

16. Функции государства. Понятие и характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.

17. Понятие и структура механизма государства Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

18. Понятие, признаки и классификация государственных органов.

19. Понятие и принципы правового государства.

20. Разделение властей в современном российском государстве.

21. Гражданское общество, понятие и структура.

22. Политическая система общества: понятие и структура.

23. Место и роль российского государства в политической системе общества.

24. Основные направления построения правового государства в России.

25. Дать характеристику взаимоотношений государства с общественными организациями, религиозными объединениями и местными органами самоуправления.

26. Соотношение государства и права: основные теоретические подходы.

27. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.

28. Происхождение права и его отличие от социальных норм первобытного общества.

29. Соотношение права и морали.

30. Понятие, функции и принципы права.

31. Формы (источники) права.

32. Толкование норм права: понятие и виды.

33. Понятие и виды форм реализации права.

34. Понятие и классификация социальных норм.

35. Понятие, признаки и структура нормы права

36. Понятие и виды пробелов в праве. Пути их устранения и преодоления.

37. Субъекты правоотношений.

38. Закон: понятие, признаки, виды.

39. Понятие и виды нормативных правовых актов Российского государства.

40. Понятие, признаки и виды правотворчества.

41. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.

42. Правомерное поведение: понятие и виды.

43. Характеристика видов юридической ответственности.

44. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.

45. Признаки и основания юридической ответственности.

46. Общая характеристика юридического состава правонарушения.

47. Понятие правовой культуры, ее значение.

48. Правовой нигилизм. Понятие и пути его преодоления.

49. Основные стадии применения права.

50. Требования, предъявляемые к актам применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.

51. Коллизии в праве и порядок их разрешения.

52. Способы толкования (уяснения) норм права.

53. Понятие, структура и виды правосознания.

54. Предмет и метод правового регулирования.
55. Понятие и классификация правовых отношений.
56. Понятие и виды юридических фактов.
57. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта.
58. Объекты правоотношений: понятие и виды.
59. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы.
60. Общая характеристика романо-германской правовой системы.
61. Общая характеристика формационного подхода к типологии государства.
62. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
63. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
64. Пределы действия нормативных правовых актов.
65. Понятие и основные принципы законности.
66. Характеристика субъективного права и юридической обязанности, их соотношение.
67. Правовая система общества: понятие и структура.
68. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком.
69. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений.
70. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами анализа государственно-правовых явлений с позиций диалектического материализма о роли и месте государства и права в становлении российской государственности при наличии общих представлений о формах реализации права..</p>	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе на источники права, обязательную литературу и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной российской государственности.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа, синтеза правовых явлений; допускать единичные ошибки в толковании</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать пробелы и коллизии в праве, использовать знания юриспруденции в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами методологии исследования государственно-правовых явлений, профессионально толковать юридические факты; реализовывать широкий спектр методов применения права при квалификации правовых событий.</p>	<b>отлично</b>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения компетенции</b>
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучаемым теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - а) полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>б) неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>в) посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>

	<p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы</p>
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучаемым теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Выполнение практических заданий	<p>Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;</li> <li>• выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;</li> <li>• задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;</li> <li>• задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).</li> </ul>
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p><b>Оценка 5</b> - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан</p>

объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-238-03499-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123384.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.1: учебное пособие / Е. А. Овчинникова; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 99 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117116.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.2: учебное пособие / Е. А. Овчинникова; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 98 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117117.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 дек.

3. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств-участников Содружества Независимых Государств // Бюллетень международных договоров. 1994. № 7. С. 9.

4. Федеральный конституционный Закон от 17.12. 1997 № 2–ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

5. Федеральный конституционный закон от 28.06. 2004. №5 - ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

6. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»// СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

7. Федеральный закон от 11.07. 2001. № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

8. Федеральный закон от 31.05. 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

9. Федеральный закон от 27.05.2003. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

10. Федеральный закон от 27.07. 2004. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24

июля 2002 № 95-ФЗ //СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3012

12. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ //СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301

13. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996г. № 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996. №5. Ст.410

14. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ //СЗ РФ. 2001. №49. Ст.4552

15. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ //СЗ РФ. 2006. №52 (часть 1). Ст.5496

16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» //СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930

18. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 12.08.2004 г.) //СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3832

19. Указ Президента Российской Федерации от 23.05. 1996. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.

20. Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2018. № 5. Ст. 945.

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

## **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.