

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.12 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.и.н., доцент Маторин А.М.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011).

Рецензент: Амрахова Г.С., к.и.н., доцент кафедры истории и регионоведения АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	22
7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю).....	33
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	34
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	49
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	51

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины - дать обучаемым фундаментальные знания по истории отечественного государства и права, сформировать у них на этой основе целостную систему взглядов на государственную и правовую историю России, добиться осмысленного понимания важнейших уроков истории в сфере государства и права, развить навыки концептуального мышления при анализе сложных проблем российской истории, правовых отношений в обществе и государстве. Способствовать формированию компетенций, позволяющих соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Структура дисциплины построена по проблемно-хронологическому принципу, включает в себя материалы древней, средней, новой и новейшей истории Российского государства и права.

Задачи дисциплины:

– на конкретном историческом материале показать, как шло зарождение, становление Руси – Московского государства – императорской России – Советского Союза – современного российского государства;

– определить роль субъективного (личностного) фактора в истории нашего Отечества;

– раскрыть исторический процесс полифонически, многосторонне, во взаимосвязи и контексте мировой истории;

– предоставить обучающимся необходимый материал и факты для формирования правильного исторического сознания, опирающегося на богатую и

разностороннюю отечественную государственность и право, традиции, цивилизационные особенности русского и других народов, населяющих нашу страну.

– на материалах отечественной истории формировать гражданина, патриота обладающего гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью.

– информационное обеспечение прикладных процессов.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «История государства и права России» относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения школьной программы по курсу «Отечественная история».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕ-

ЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5)	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического и культурного развития общества, особенности культуры отдельных общностей.</p> <p>УК-5.2. Умеет этически правильно воспринимать особенности культурного развития различных национальностей и конфессий, на базе знаний их социально-исторического развития и философской мысли.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками исторического анализа развития философских идей и социально-культурных особенностей отдельных общностей; умеет этически верно и научно обосновывать свои философские и социально-культурные взгляды.</p>	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития российского государства и права, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. .</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права России, при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных государственно-правовых проблем.</p>
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, их отражение в современном законодательстве</p> <p>ОПК-1.2 Умеет на основании анализа закономерностей развития и функционирования права строить прогнозы его развития.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа закономерностей функционирования и развития права, применяет их в правоприменительной деятельности.</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития российского государства и права</p> <p>Уметь: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История государства и права России» составляет 252 часа (7зачетных единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	90,5	44,2	46,3
Занятия лекционного типа	50	26	24

Занятия семинарского типа	38	18	20
Консультация	2		2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, КаттЗ)	0,2	0,2	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий, (экзамен, КаттЭ)	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа	134,5	63,8	70,7
Контроль	27	-	27
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	50,5	28,2	22,3
Занятия лекционного типа	24	12	12
Занятия семинарского типа	24	16	8
Консультация	2		2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, КаттЗ)	0,2	0,2	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий, (экзамен, КаттЭ)	0,3		0,3
Самостоятельная работа	192,5	79,8	112,7
Контроль	9		9
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но мер раз де ла	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России	10	4	2	2	6	УК-5
2.	Древнерусское государство и право (IX- начало XII века)	10	4	2	2*	6	УК-5
3.	Государство и право Руси в период феодалной раздробленности (начало XII-XIV века)	10	4	2	2	6	УК-5
4.	Образование Русского централизован ного государства и развитие права (XIV – первая половина XVI в.)	10	4	2*	2*	6	ОПК-1
5.	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII века)	10	4	2	2	6	ОПК-1
6.	Государство и право России в период становления и утверждения абсолют ной монархии (II половина XVII-XVIII вв.)	13,8	6	4	2	7,8	УК-5
7.	Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложение крепостнического строя и роста капи талистических отношений (первая по ловица XIX века)	12	6	4	2*	6	ОПК-1
8.	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX века - начало XX века)	16	6	4	2	10	УК-5
9.	Государство и право России в период дуалистической монархии и буржуаз но-демократических революций (1905 – 1917 гг)	16	6	4	2	10	ОПК-1
	Контактные часы на аттестацию в пе риод экзаменационных сессий (зачет, КаттЗ)	0,2	0,2				
	Зачет						
10.	Государство и право России в период становления Советской власти, в годы гражданской войны и иностранной во енной интервенции (октябрь 1917-1920 гг.).	14	6	4	2	8	УК-5

11	Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 годы)	12	4	2	2*	8	УК-5
12.	Советское государство и право в период создания основ социализма и установления тоталитарного режима (1930-1941 годы)	16	6	4*	2	10	УК-5
13	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 годы)	12	4	2	2	8	УК-5
14	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х годов)	12	4	2	2	8	УК-5
15.	Советское государство и право в период дальнейшего строительства социализма и либерализации общественных отношений (середина 50-х – первая половина 60-х годов)	10,7	4	2	2	6,7	УК-5
16	Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)	10	4	2*	2	6	УК-5
17	Попытки реформирования общественного и государственного строя в СССР. Распад СССР. Становление независимой России (1985-2001-е годы)	14	6	4*	2	8	УК-5
18	Государство и право Российской Федерации (2001- 2017-е годы)	14	6	2*	4*	8	УК-5
	Консультация	2	2				
	Контроль	27					
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен, КаттЭ)	0,3	0,3				
	Всего, час	252	90,5	50/14*	38/12*	134,5	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России	10	2	1	1	8	УК-5
2.	Древнерусское государство и право (IX- начало XII века)	10	2	1	1*	8	УК-5
3.	Государство и право Руси в период фео- дальной раздробленности (начало XII-XIV века)	13	4	2	2	9	УК-5
4.	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – пер- вая половина XVI в.)	12	4	2*	2*	8	ОПК-1
5.	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII века)	11	3	1	2	8	ОПК-1
6.	Государство и право России в период ста- новления и утверждения абсолютной мо- нархии (II половина XVII-XVIII вв.)	12,8	3	1	2	9,8	УК-5
7.	Государство и право России в период кри- зиса абсолютизма, разложение крепост- нического строя и роста капиталистиче- ских отношений (первая половина XIX века)	13	4	2	2*	9	ОПК-1
8.	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX века - начало XX века)	12	2	1	1	10	УК-5
9.	Государство и право России в период дуа- листической монархии и буржуазно- демократических революций (1905 – 1917 гг)	12	2	1	1	10	ОПК-1
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, КаттЗ)	0,2	0,2				
	Зачет						
10.	Государство и право России в период ста- новления Советской власти, в годы граж- данской войны и иностранной военной интервенции (октябрь 1917-1920 гг.).	15	2	1	1	13	УК-5
11	Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 годы)	14	2	1	1	12	УК-5
12.	Советское государство и право в период создания основ социализма и установле- ния тоталитарного режима (1930-1941 го- ды)	17	3	2*	1	14	УК-5

13	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 годы)	17	3	2	1	14	УК-5
14	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х годов)	14	2	1	1	12	УК-5
15.	Советское государство и право в период дальнейшего строительства социализма и либерализации общественных отношений (середина 50-х – первая половина 60-х годов)	14,7	2	1	1	12,7	УК-5
16	Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)	15	3	2*	1	12	УК-5
17	Попытки реформирования общественного и государственного строя в СССР. Распад СССР. Становление независимой России (1985-2001-е годы)	14	2	1*	1	12	УК-5
18	Государство и право Российской Федерации (2001- 2017-е годы)	13	3	1*	2*	10	УК-5
	Консультация	2	2				
	Контроль	9					
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен, КаттЭ)	0,3	0,3				
		252	50,5	24/8*	24/6*	192,5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет, метод и периодизация курса истории государства и права России

Предмет, цели и задачи истории государства и права России. Историческая преемственность в развитии отечественного государства и права.

Место истории государства и права России в системе юридических наук. Истории государства и права России как учебная дисциплина.

Методология и методика изучения истории государства и права России. Основные принципы и методы изучения исторического процесса.

Периодизация истории государства и права России, ее соотношение с этапами социального, экономического, политического и духовного развития российского общества.

Тема 2: Древнерусское государство и право (IX-XII в.)

Становление государственности у восточных славян. Складывание племенных союзов. Дружина и знать. Сущность и содержание периода военной демократии. Предпосылки образования государства. Появление княжеской власти. Образование единого Древнерусского феодального государства. Теории происхождения Древнерусского государства.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Свободные и рабы. Правовое положение отдельных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, свободные общинники – люди, смерды, закупы, рядовичи, холопы, челядь.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Вече. Феодалыные съезды. Десятичная система управления. Дворцово-вотчинная система управления. Система «кормления». Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Виды нормативных актов: договоры с Византией, Русская правда, характеристика ее основных редакций, княжеские уставы и уставные грамоты, тарханские грамоты, церковное право.

Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Наследственное право. Понятие и виды преступлений и наказаний: вира, головничество, продажа, урок, поток и разграбление. Судопроизводство в Древнерусском государстве. Специфические виды процесса: «заклич», «свод», «гонение следа». Система доказательств.

Тема 3: Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV в.)

Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований. Особенности общественного и государственного строя княжеств.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития. Органы власти и управления: вече, боярский совет, архиепископ, князь, посадник, тысяцкий. Городское и территориальное управление. Суд. Войско.

Развитие права. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты (Русская правда, Княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты).

Вещное право: право собственности, права на чужие вещи. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров. Форма (условия) заключения договоров и средства их обеспечения. Наследственное право. Преступления и наказания. Судостроительство и судебный процесс.

Тема 4: Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – первая половина XVI в.)

Экономические, социальные, политические и духовные предпосылки создания единого Русского государства. Особенности образования централизованного Российского государства

Социальная структура общества. Правовое положение сословий: служилые люди по отечеству (служилые князья, бояре, дети боярские, слуги вольные.), служилые люди по прибору (стрельцы, казаки), духовенство, городское население, крестьяне (категории крестьян), холопы и кабальные люди.

Государственный строй. Форма правления и территориальное устройство. Высшие органы государственной власти и органы центрального управления. Боярская дума. Реорганизация дворцово-вотчинной системы управления (управление двором, пути). Возникновение приказов. Управление на местах. Организация войска. Судебная система.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г., общая характеристика. Вещное право. Формы землевладения. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. «Облихование», «Повальный обыск».

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

Проблемная лекция, которая опирается на постановку проблемных вопросов или предъявление проблемных задач, требующих от обучаемых размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний.

Тема 5: Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII века)

Предпосылки становления сословно-представительной монархии и ее особенности в Московском государстве.

Социальная структура общества. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне и холопы; слободы. Полное закрепощение крестьян (этапы закрепощения крестьян).

Государственный строй. Власть царя. Высшие органы государственной власти. Боярская дума. Земские соборы, их структура, состав, порядок созыва. Роль и место земских соборов в государственном управлении России. Органы центрального управления (приказы). Военная организация и военные реформы Ивана IV и Алексея Михайловича Романова. Развитие системы местного управления. Губная и земская реформы 1530-1550 гг. Судебная система.

Развитие права. Источники права. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика документа.

Гражданское право: Вещное право, развитие права феодального землевладения. Правовое положение вотчины и поместья. Сделки с ними. Исковая давность. Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право.

Развитие уголовного права. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний. Процесс. Система доказательств. Порядок обжалования приговоров.

Тема 6: Государство и право России в период становления и утверждения абсолютной монархии (II половина XVII-XVIII вв.)

Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России. Основные этапы становления абсолютизма в России. Особенности российского абсолютизма. Идеологическое обоснование и юридическое оформление абсолютной монархии в I четверти XVIII в.

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Отмена местничества в 1682 г. Указ о единонаследии 1714 г. Изменения в правовом ста-

туса дворянства. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие крепостного права. Правовое положение различных категорий крестьян. Введение подушной подати и уничтожение холопства.

Изменение государственного строя. Отказ от сословно-представительных учреждений. Реформа органов государственной власти при Петре I. Статус императора. Учреждение Сената и упразднение Боярской думы. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 г. Органы политического розыска.

Попытки ограничения императорской власти. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Прокуратура и фискалитет, рекетмейстер и герольдмейстер.

Военная реформа. Реформы местного управления Петра I и Екатерины II. Губернская реформа 1708. Учреждение для управления губерний 1775 г. Судостроительство во второй половине XVIII в.

Место и роль церкви в государственной системе. Реформирование управления церковными делами.

Развитие права. Источники права. Попытки кодификации права.

Гражданское право. Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Наследственное право. Семейное право.

Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Артикулы воинские 1715 г.

Судоустройство и судопроизводство. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. Указ «О форме суда» 1723 г. Теория формальной оценки доказательств.

Тема 7: Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Необходимость осуществления реформ и осознание этой необходимости правительством Александра I. Проекты преобразований общества и государства.

Изменения в состоянии сословий. Дворянство. Почетное гражданство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Улучшение положения государственных крестьян. Указы о вольных хлебопашцах 1803 г. и об обязанных крестьянах 1842 г.

Совершенствование государственного механизма при Александре I. Реформирование Сената. Образование Государственного совета в 1810 г. Учреждение министерств в 1802 г. и регламентирование их деятельности. Комитет министров. Собственная его императорского величества канцелярия. Политический сыск. III отделение императорской канцелярии.

Систематизация законодательства. Кодификация М. М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи 1830 г. Свод законов Российской империи 1832 г. Свод военных постановлений 1839 г. Гражданское право: вещное право, обязательственное право, наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Судопроизводство. Судебный процесс.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (середина XIX – начало XX века)

Предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Отмена крепостного права. Основные документы крестьянской реформы. Изменения в правовом положении крестьян. Личные и имущественные права крестьян. Порядок выделения наделов и закрепления их в собственность. Переход во временнообязанное состояние и особенности этого состояния. Крестьяне – собственники. Крестьянская община, крестьянское самоуправление.

Образование всесословного местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Учреждение земских уездных, губернских и городских органов самоуправления. Порядок их выборов, полномочия и деятельность. Местное административное управление. Губернаторы и губернские правления. Роль дворянских сословных органов в местном управлении.

Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Основные принципы судопроизводства. Система местных и общих судов. Мировые суды. Съезды мировых судей. Окружные суды. Судебные палаты. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Учреждение адвокатуры.

Контрреформы 1880-1890 гг. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Закон о военном положении 1892 г.

Развитие права. Кодификация уголовного права. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Тема 9: Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905-1917 гг.)

Потребность в изменении социального и государственного строя. Сохранение феодальных пережитков в деревне после крестьянской реформы 1861 г. Нарастание социальных противоречий на селе. П.А. Столыпин и его политика «просвещенного» консерватизма. Аграрная реформа. Крестьянский поземельный банк. Переселенческая политика и освоение окраин.

Изменение политического режима и государственного строя вследствие революции 1905-1907 гг. Положение о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Основные положения манифеста от 17 октября 1905 г. Закон об изменении положения о выборах в Государственную думу от 11 декабря 1905 г. Новое положение о Совете Министров. Манифест об изменении учреждения Государственного Совета и о пересмотре учреждения Государственной Думы от 20 февраля 1906 г. Компетенция Государственной Думы, Государственного Совета.

Основные законы Российской империи 1906 г. Полномочия императора. Его взаимоотношения с Государственной думой и Государственным советом. Совет Министров.

Права и свободы подданных по Основным законам Российской империи и временным административным правилам о печати, собраниях, союзах, митингах, забастовках. Закон 5 октября 1906 г. об отмене ограничений гражданских

прав крестьян.

Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 г.

Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Особые совещания. «Земгор». Военно-промышленные комитеты.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти. Проблема двоевластия.

Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны.

Развитие права. Административное законодательство. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Уголовное Уложение 1903 г. Ответственность за государственные преступления. Развитие гражданского права. Процессуальное право.

Тема 10: Государство и право России в период становления Советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (октябрь 1917-1920 гг.)

Предпосылки Октябрьской революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декреты Советской власти о мире, о земле. Избрание ВЦИК. Образование правительства – Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Провозглашение России Республикой Советов. Обращение «Рабочим, солдатам, крестьянам».

Изменение социальной структуры общества. Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Изменение экономического строя. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. ВСНХ. Политика «военного коммунизма».

Изменение политического строя. Партии и общественные организации. Форма государственного единства. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Отношение советского государства к Учредительному собранию. III съезд Советов и его решения. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», резолюция «О федеральных учреждениях».

Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления.

Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Образование независимых республик. Преобразование Советской России в федеративное государство.

Создание первой Советской Конституции. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г.: политическая и экономическая основы органов Советской власти. Права граждан. Равноправие граждан независимо от пола и национальной принадлежности. Введение правовых ограничений. Отделение церкви от государства и школы от церк-

ви. Закрепление в Конституции системы органов власти и управления. Избирательная система.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные акты Советского государства, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание трудящихся масс. Особенности формирования новых норм права. Отношение государства к старому праву.

Основные черты формирующегося трудового, брачно-семейного права. Кодификационные работы. Кодекс законов о труде 1918 г. Кодекс законов об актах гражданского состояния 1919 г.

Земельное законодательство. Декрет о социализации земли. Положение о мерах перехода к социалистическому земледелию.

Противоречия в формировании норм гражданского права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные принципы уголовной политики.

Слом старой судебной системы. Декреты о суде. Создание местных судов и революционных трибуналов. Положения о народном суде 1918 и 1920 г. Особенности судебного процесса. Положение о ревтрибуналах 1919 г. и его значение. Реорганизация ревтрибуналов 1921-1923 гг.

Тема 11: Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 годы)

Переход к НЭПу и отказ от принципов политики военного коммунизма. Декреты 1921 г. Отмена продразверстки и замена ее продналогом. Расширение аренды земли и найма работников. Частичная денационализация промышленности. Развитие кооперации, концессий, их правовой режим.

Денежная реформа 1924 г. Введение твердого государственного бюджета и конвертируемой валюты – золотого червонца.

Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов 1922 г. Процесс разработки и принятия Конституции СССР 1924 г. Декларация об образовании СССР и Договор об образовании СССР. Государственный механизм. Всесоюзный съезд Советов, ЦИК, СНК, народные комиссариаты: общесоюзные и объединенные.

Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Судебная коллегия и Особое совещание ОГПУ.

Военная реформа 1924-1925 гг. Судебная реформа 1922 г. Организация предварительного следствия. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Доктрина революционной законности и ее критики. Учреждение Верховного суда СССР и его роль как высшего судебного органа в стране. Основы судостроительства СССР и союзных республик 1924 г.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация права 1922-1924 гг. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Трудовое право: КЗоТ 1922 г.

Земельное право: Земельный кодекс 1922 г. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 г.; начало и причины коллективизации сельского хозяйства.

Семейное право: Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.

Уголовное право: Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Процессуальное право: УПК РСФСР 1923 г.

Тема 12: Советское государство и право в период создания основ социализма и установления тоталитарного режима (1930-1941 годы)

Изменение общественного строя. Социальная структура советского общества. Экономический строй. Политический строй: однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Необходимость создания новой конституции. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года. Развитие формы государственного единства. Новая система органов власти, управления, юстиции. Коренные изменения в избирательном праве. Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Разукрупнение органов управления хозяйством, переход от функциональной к территориально-производственной системе управления.

Строительство вооруженных сил. Создание прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ.

Развитие права. Кредитная реформа 1930-1931 года. Налоговая и бюджетная реформы 1930 года. Гражданское право. Формы собственности по Конституции СССР 1936 года. Укрепление хозрасчета. Хозяйственные договоры, жилищное право. Развитие семейного права. Трудовое право. Экономические права граждан по Конституции СССР 1936 г. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 годов. Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Развитие особенной части уголовного права. Уголовный процесс.

Тема 13: Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 годы)

Вероломное нападение Германии на СССР. Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата на военный лад.

Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны. Создание чрезвычайных органов государственной власти, новых органов управления: Государственный комитет обороны (ГКО), местных комитетов обороны, учреждение новых наркоматов и центральных ведомств военно-экономического профиля. Мобилизация экономики и перевод ее на обслуживание нужд фронта. Усиление административных методов управления экономикой.

Государственное управление в сфере обороны, безопасности и охраны общественного порядка. Строительство Вооружённых сил. Учреждение должности Верховного главнокомандующего и создание Ставки верховного главнокомандующего. Создание народного ополчения. Государственное руководство партизанским движением. Военные трибуналы. Реорганизация органов военной контрразведки.

Необоснованные массовые репрессии в отношении народов СССР. Ликви-

дация автономных республик репрессированных народов.

Правовое регулирование общественных отношений. Изменения в трудовом, уголовном, уголовно-процессуальном, гражданском, семейном, земельном и колхозном праве в годы Великой Отечественной войны.

Тема 14: Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х годов)

Социально-экономические последствия войны. Трудности перехода от войны к миру и восстановлению разрушенного народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления.

Мероприятия по восстановлению народного хозяйства. Усиление административно-приказных методов управления промышленностью, сельским хозяйством. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы распределения продовольствия и промтоваров.

Массовая демобилизация вооружённых сил. Реорганизация органов управления вооружёнными силами.

Возобновление массовых репрессий и нарушения законности.

Правовое регулирование общественных отношений.

Наращение противоречий между союзниками по антигитлеровской коалиции и начало «холодной войны» и гонки вооружений.

Тема 15: Советское государство и право в период дальнейшего строительства социализма и либерализации общественных отношений (середина 50-х – первая половина 60-х годов)

Изменения общественно-политической обстановки в стране в середине 50-х гг. XX-й съезд партии и его постановление о культе личности Сталина.

Изменения в государственном аппарате. Его децентрализация. Повышение роли Советов, развитие форм привлечения граждан к участию в управлении общественной и государственной жизнью (товарищеские суды, народные дружины и др.).

Реорганизация управления народным хозяйством в конце 50-х гг., существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством.

Хозяйственная реформа 1965 года. Реформы управления сельским хозяйством. Расширение рыночных отношений и сферы гражданско-правового регулирования в сельском хозяйстве.

Либерализация политического режима и начало массовой реабилитации необоснованно репрессированных по политическим мотивам в период сталинизма.

Государственное управление в сфере обороны, безопасности и охраны общественного порядка.

Ликвидация Особого совещания при МВД СССР (1953 год). Учреждение КГБ при Совете Министров СССР в 1954 году. Реорганизация МВД СССР.

Положение о прокуратуре СССР 1955 года. Изменения в судебной системе

в соответствии с Положением о Верховном суде СССР 1957 года и Основами судостроительства СССР, союзных и автономных республик 1958 года.

Национально-государственное строительство. Расширение прав республик. Поправки к Конституции СССР. Реабилитация в 1957 году ряда народов, подвергшихся репрессиям и депортации в годы Отечественной войны и сразу после её окончания. Восстановление национальной автономии чеченского, ингушского, балкарского, калмыцкого и карачаевского народов.

Правовое регулирование общественных отношений. Отмена уголовных и уголовно-процессуальных законов 30-х гг. Основы уголовного и уголовно-процессуального законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года. Новое законодательство об ответственности за государственные и воинские преступления. Начало новой кодификации законодательства.

Тема 16. Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)

Хозяйственная реформа 1965 года. Неудача попыток реформирования системы управления народным хозяйством. Бюрократизация управления.

Противоречия в национально-государственном строительстве в 70-е – начале 80-х годов. Усиление фактического унитаризма.

Развитие права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года. Решение о принятии новой Конституции, ее разработка и принятие. Основные положения Конституции СССР 1977 года.

Изменения в законодательстве в связи с вводом в действие новой конституции.

Новые республиканские конституции: преемственность и нововведения. Новые формы непосредственной демократии: всенародное обсуждение, референдум. Новые гражданские права: акцентирование внимания на уважении прав свобод личности.

Основные тенденции развития права. Дальнейшая кодификация отраслевого законодательства. Работа над Сводом законов СССР. Систематизация действующего законодательства. Дальнейшая гуманизация уголовного и исправительно-трудового законодательства.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

Проблемная лекция, которая опирается на постановку проблемных вопросов или предъявление проблемных задач, требующих от обучаемых размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний.

Тема 17: Попытки реформирования общественного и государственного строя в СССР. Распад СССР. Становление независимой России (1985 - 2001-е годы)

Политика «перестройки». Внесение изменений в социально-экономический курс. Расширение самостоятельности предприятий, хозяйственного расчёта.

Политическая реформа. Развитие конституционного законодательства. Ликвидация руководящего положения КПСС, конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной

собственности.

Изменения в органах государственной власти и управления. Учреждение Съезда народных депутатов СССР и двухпалатного Верховного Совета СССР. Проведение выборов в органы власти на альтернативной основе.

Принятие законов о референдуме СССР и союзных республик. Начало складывания многопартийной системы.

Учреждение Комитета конституционного надзора, Конституционного суда. Учреждение поста президента СССР. Образование Совета Федерации, Совета безопасности, Государственного Совета СССР.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Выход из состава СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Декларация о независимости Молдавии, Украины.

Попытки остановить начавшийся распад СССР. Разработка нового союзного договора. Решение референдума 1991 года о сохранении СССР. Неудачная попытка введения в августе 1991 года чрезвычайных мер по спасению СССР (ГКЧП).

Распад СССР. Подписание 8 декабря 1991 года Соглашения о создании Содружества независимых государств (СНГ). Изменения в системе федеративных отношений в РСФСР. Федеративный договор 1992 года.

Указ Президента России от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных Советов.

Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

Проблемная лекция, которая опирается на постановку проблемных вопросов или предъявление проблемных задач, требующих от обучаемых размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний.

Тема 18: Государство и право Российской Федерации (2001- 2017-е годы)

Курс на радикальные экономические реформы. Либерализация экономики. Обвальная приватизация. Изменение форм собственности. Изменение социальной структуры общества.

Нарастание негативных социальных явлений (пьянства, наркомании и т.п.), резкий рост преступности. Обострение демографической ситуации.

Отказ от идеологии и практики социализма. Обострение экономического, социального и политического кризиса в стране. Появление местного сепаратизма.

Расширение полномочий Президента РФ. Деятельность Конституционного суда РФ. Реорганизация судебной системы.

Противостояние законодательной и исполнительной властей в 1992-1993 гг. Ликвидация высших законодательных органов государства, приостановление работы Конституционного суда. Упразднение местных Советов. Президентское правление. Референдум 12 декабря 1993 г. Новая Конституция РФ. Выборы

нового парламента страны. Разделение властей.

Тенденция обновления организации вооруженных сил. Реорганизация органов государственной безопасности и иных силовых структур. Основные направления развития органов внутренних дел: создание специальных подразделений для борьбы с организованной и экономической преступностью. Муниципальная милиция, налоговая полиция. Изменение роли государства в управлении экономикой. Разгосударствление промышленности и транспорта. Формирование рыночной инфраструктуры. Налоговая реформа. Коммерциализация образования, медицины, средств массовой информации. Биржи труда, пособия по безработице. Кризис неплатежей, взаимозачеты.

Кардинальные изменения в законодательстве. Его обновление и приспособление к условиям рыночной экономики и международным стандартам. Внедрение идей естественного права. Превалирование обеспечения и защиты прав человека и общечеловеческих ценностей. Новое гражданско-правовое, уголовное, уголовно-исполнительное и другое законодательство.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

Проблемная лекция, которая опирается на постановку проблемных вопросов или предъявление проблемных задач, требующих от обучаемых размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения

Семинар 1.

Тема 1. Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России

Вопросы для обсуждения:

1. Наука и предмет науки «Истории отечественного государства и права».
2. Методология «Истории отечественного государства и права».
3. Периодизация Истории государства и права России.

Тестирование по теме 1.

Семинар 2

Тема 2. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Древнерусского государства. Теории возникновения Древнерусского государства.
2. Социальная структура общества Древней Руси. Правовое положение различных категорий населения.
3. Государственный строй Древнерусского государства.
4. «Русская правда» - памятник Древнерусского государства.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателя реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по теме 2.

Семинар 3

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины феодальной раздробленности. Особенности общественно-политического строя Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.
2. Общественный и государственный строй Великого Новгорода.
3. Вещное право по Псковской судной грамоте.
4. Обязательственное право по Псковской судной грамоте.
5. Наследственное право по Псковской судной грамоте.
6. Уголовное право и судебный процесс по Псковской судной грамоте.

Тестирование по теме 3.

Семинар 4

Тема 4: Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – первая половина XVI в.)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы.

2. Изменения в общественном строе русского государства.
3. Изменения в государственном строе русского централизованного государства.
4. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
5. Вещное право по Судебнику 1497.
6. Обязательственное и наследственное право по Судебнику 1497.
7. Развитие уголовного права по Судебнику 1497.
8. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Тестирование по теме 4.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателя реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 5

Тема 5: Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII века)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Предпосылки образования Русского централизованного государства.
 2. Правовое положение населения по Соборному уложению 1649 г. Этапы закрепощения крестьян.
 3. Органы государственной власти в период сословно представительной монархии.
 4. Систематизация права в Соборном уложении 1649 г., общая характеристика нормативного правового акта.
 5. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье).
 6. Гражданское право по Соборному уложению 1649 г.
 7. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
 8. Формы процесса по Соборному уложению
- Тестирование по теме 5.

Семинар 6

Тема 6. Государство и право России в период становления и утверждения абсолютной монархии (II половина XVII-XVIII вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование абсолютной монархии в России в конце XVII в начале XVIII вв.
 2. Государственный строй России в период абсолютной монархии в начале XVIII вв.
 3. Общественный строй России в период утверждения абсолютной монархии. Изменения в правовом статусе дворянства.
 4. Судебная система Российской империи по реформе 1775 года.
 5. Развитие уголовного права в период абсолютизма.
 6. Развитие гражданского права в период абсолютизма.
- Тестирование по теме 6.

Семинар 7

Тема 7. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложение крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в сословном строе.
 2. Государственный строй России в первой половине XIX в.
 3. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
 4. Гражданское право по Свод законов Российской империи
 5. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
 6. Процессуальное право.
- Тестирование по теме 7.

***Примечание:** Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар 8

Тема 8. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX века - начало XX века)

Вопросы для обсуждения:

1. Отмена крепостного права в России.
 2. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы.
 3. Судебная реформа 1864 г.
 4. Военная и военно-судебная реформы 1864-1874 гг.
 5. Контрреформы II половина XIX в.:
 6. Право России во второй половине XIX в.:
- Тестирование по теме 8.

Семинар 9

Тема 9. Государство и право России в период дуалистической монархии и буржуазно-демократических революций (1905 – 1917 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в общественном строе в период буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
 2. Государственный строй России в период буржуазно-демократических революций. Роль и место Государственной думы в системе высших органов власти..
 3. Изменения в государственном строе России в период Февральской буржуазно-демократической революции.
 4. Основные изменения в праве в период буржуазно-демократических революций.
 5. Уголовное право в годы Первой мировой войны.
 6. Правовые основы аграрной реформы П. А. Столыпина.
- Тестирование по теме 9.

Семинар 10

Тема 10. Государство и право России в период становления Советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (октябрь 1917-1920 гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Советского государства в ходе Октябрьской революции 1917г.
2. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты Советской власти.
3. Органы государственной власти и управления, сложившиеся к лету 1918 г.
4. Первая Советская Конституция 1918 г. (структура и содержание).
5. Создание основ советского права. Источники (формы) советского права. Тестирование по теме 10.

Семинар 11

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 годы)

1. Правовые основы Новой экономической политики
2. Разработка и принятие первой Союзной Конституции СССР 1924 г.
3. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР. Разработка и принятие.
4. Кодификации советского права в 1922-1923 гг.
 - Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
 - Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
 - Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
 - Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

Тестирование по теме 11.

***Примечание:** форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателя реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 12

Тема 12. Советское государство и право в период создания основ социализма и установления тоталитарного режима (1930-1941 годы).

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
2. Политическая и экономическая системы по Конституции СССР 1936 года. Закрепление административно-командной системы управления экономикой, социальными и политическими процессами.
3. Избирательная система. Права, свободы и обязанности советских граждан по Конституции.
4. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.

5. Национально-государственное устройство СССР по Конституции СССР 1936 года.

Тестирование по теме 12.

Семинар 13

Тема 13. Советское государство и право в период создания основ социализма и установления тоталитарного режима (1930-1941 годы). Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 годы)

Вопросы для обсуждения:

1. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка государственного аппарата применительно к условиям военного времени.
2. Мобилизация экономики, перевод ее на военные рельсы и изменение форм и методов государственного управления ею.
3. Правоохранительные органы в годы Великой Отечественной войны.
4. Развитие основных отраслей советского права в годы Великой Отечественной войны.

Тестирование по теме 13.

Семинар 14

Тема 14. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х годов).

Вопросы для обсуждения:

1. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Дальнейшие изменения в государственном аппарате.
2. Развитие формы советского государства.
3. Развитие основных отраслей права в послевоенные годы.
4. Денежная реформа.

Тестирование по теме 14.

Семинар 15

Тема 15. Советское государство и право в период дальнейшего строительства социализма и либерализации общественных отношений (середина 50-х – первая половина 60-х годов)

Вопросы для обсуждения:

1. Реорганизация управления народным хозяйством во второй половине 50-х годов. Расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством.
2. Либерализация политического режима и начало массовой реабилитации лиц, осужденных в середине 30-х – 50-х годов.
3. Реорганизация органов государственной безопасности, укрепление судебной системы и прокуратуры.
4. Изменения в законодательстве, создание правовой базы для осуществления режима законности в стране.
5. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик

6. Развитие права. Начало новой кодификации в 50-е годы. Принятие новых общесоюзных законов и кодексов в республиках.

Тестирование по теме 15.

Семинар 16

Тема 16, 17: Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов). Попытки реформирования общественного и государственного строя в СССР. Распад СССР. Становление независимой России (1985-2001-е годы)

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственная реформа 1965 года.
2. Противоречия в национально-государственном строительстве в 70-е – начале 80-х годов.
3. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
4. Основные тенденции развития права.
5. Дальнейшая кодификация отраслевого законодательства.

Тестирование по теме 16.

Семинар 17

Тема 16, 17: Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов). Попытки реформирования общественного и государственного строя в СССР. Распад СССР. Становление независимой России (1985-2001-е годы)

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в политической системе советского общества.
2. Основные изменения в конституционном законодательстве СССР.
3. Ломка формы государственного единства, распад СССР.
4. Основные изменения в праве в период «перестройки», распада СССР.
5. Образование Российской Федерации как суверенного государства.
6. Принятие Конституции Российской Федерации 1993г.

Тестирование по теме 17.

Семинар 18, 19

Тема 18. Государство и право Российской Федерации (2001- 2017-е годы)

Вопросы для обсуждения:

1. Отказ от идеологии и практики социализма.
2. Изменение роли государства в управлении экономикой. Приватизация. Формирование рыночной инфраструктуры.
3. Изменение форм собственности.
4. Кардинальные изменения в законодательстве. Внедрение идей естественного права.
5. Новое гражданско-правовое, уголовное, уголовно-исполнительное и другое законодательство.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателя реализации принципа коллективного обсуж-

дения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по теме 18

Б) Для очно-заочной формы обучения

Семинар 1

Тема 1. Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Тема 2. Древнерусское государство и право (IX - XII вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Наука и предмет науки «Истории отечественного государства и права».
2. Методология «Истории отечественного государства и права».
3. Периодизация Истории государства и права России.
4. Образование Древнерусского государства. Теории возникновения Древнерусского государства.

5. Социальная структура общества Древней Руси. Правовое положение различных категорий населения.

6. Государственный строй Древнерусского государства.

7. «Русская правда» - памятник Древнерусского государства.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателя реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по темам 1, 2

Семинар 2

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины феодальной раздробленности. Особенности общественно-политического строя Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.
2. Общественный и государственный строй Великого Новгорода.
3. Вещное право по Псковской судной грамоте.
4. Обязательственное право по Псковской судной грамоте.
5. Наследственное право по Псковской судной грамоте.
6. Уголовное право и судебный процесс по Псковской судной грамоте.

Тестирование по теме 3.

Семинар 3

Тема 4: Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – первая половина XVI в.)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Изменения в общественном строе русского государства.
3. Изменения в государственном строе русского централизованного

государства.

4. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
5. Вещное право по Судебнику 1497.
6. Обязательственное и наследственное право по Судебнику 1497.
7. Развитие уголовного права по Судебнику 1497.
8. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Тестирование по теме 4.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателя реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 4

Тема 5: Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII века)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
2. Правовое положение населения по Соборному уложению 1649 г. Этапы закрепощения крестьян.
3. Органы государственной власти в период сословно представительной монархии.
4. Систематизация права в Соборном уложении 1649 г., общая характеристика нормативного правового акта.
5. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье).
6. Гражданское право по Соборному уложению 1649 г.
7. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
8. Формы процесса по Соборному уложению

Тестирование по теме 5

Семинар 5

Тема 6. Государство и право России в период становления и утверждения абсолютной монархии (II половина XVII-XVIII вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Образование абсолютной монархии в России в конце XVII в начале XVIII вв.
2. Государственный строй России в период абсолютной монархии в начале XVIII вв.
3. Общественный строй России в период утверждения абсолютной монархии. Изменения в правовом статусе дворянства.
4. Судебная система Российской империи по реформе 1775 года.
5. Развитие уголовного права в период абсолютизма.
6. Развитие гражданского права в период абсолютизма.

Тестирование по теме 6.

Семинар 6

Тема 7. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложение крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в сословном строе.
 2. Государственный строй России в первой половине XIX в.
 3. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
 4. Гражданское право по Свод законов Российской империи
 5. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
 6. Процессуальное право.
- Тестирование по теме 7.

***Примечание:** Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар 7

Тема 8. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX века - начало XX века). Тема 9. Государство и право России в период дуалистической монархии и буржуазно-демократических революций (1905 – 1917 гг.)

Вопросы для обсуждения:

1. Отмена крепостного права в России.
 2. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы.
 3. Судебная реформа 1864 г.
 4. Военная и военно-судебная реформы 1864-1874 гг.
 5. Контрреформы II половина XIX в.:
 6. Право России во второй половине XIX в.:
 7. Изменения в общественном строе в период буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
 8. Государственный строй России в период буржуазно-демократических революций. Роль и место Государственной думы в системе высших органов власти..
 9. Изменения в государственном строе России в период Февральской буржуазно-демократической революции.
 10. Основные изменения в праве в период буржуазно-демократических революций.
 11. Уголовное право в годы Первой мировой войны.
 12. Правовые основы аграрной реформы П. А. Столыпина.
- Тестирование по темам 8, 9.

Семинар 8

Тема 10,11. Государство и право России в период становления Советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (октябрь 1917-1920 гг.). . Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 годы

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Советского государства в ходе Октябрьской революции 1917г.
2. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты Советской власти.
3. Органы государственной власти и управления, сложившиеся к лету 1918 г.
4. Первая Советская Конституция 1918 г. (структура и содержание).
5. Создание основ советского права. Источники (формы) советского права.
6. Правовые основы Новой экономической политики
7. Разработка и принятие первой Союзной Конституции СССР 1924 г.
8. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР. Разработка и принятие.
9. Кодификации советского права в 1922-1923 гг.
 - Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
 - Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
 - Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
 - Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

Тестирование по темам 10, 11

***Примечание:** форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателя реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 9

Тема 12, 13. Советское государство и право в период создания основ социализма и установления тоталитарного режима (1930-1941 годы). Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 годы)

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
2. Политическая и экономическая системы по Конституции СССР 1936 года. Закрепление административно-командной системы управления экономикой, социальными и политическими процессами.
3. Избирательная система. Права, свободы и обязанности советских граждан по Конституции.
4. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
5. Национально-государственное устройство СССР по Конституции СССР 1936 года.

6. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка государственного аппарата применительно к условиям военного времени.

7. Мобилизация экономики, перевод ее на военные рельсы и изменение форм и методов государственного управления ею.

8. Правоохранительные органы в годы Великой Отечественной войны.

9. Развитие основных отраслей советского права в годы Великой Отечественной войны.

Тестирование по темам 12, 13

Семинар 10

Тема 14, 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х годов). Советское государство и право в период дальнейшего строительства социализма и либерализации общественных отношений (середина 50-х – первая половина 60-х годов)

Вопросы для обсуждения:

1. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Дальнейшие изменения в государственном аппарате.

2. Развитие формы советского государства.

3. Развитие основных отраслей права в послевоенные годы.

4. Денежная реформа.

5. Реорганизация управления народным хозяйством во второй половине 50-х годов. Расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством.

6. Либерализация политического режима и начало массовой реабилитации лиц, осужденных в середине 30-х – 50-х годов.

7. Реорганизация органов государственной безопасности, укрепление судебной системы и прокуратуры.

8. Изменения в законодательстве, создание правовой базы для осуществления режима законности в стране.

9. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик

10. Развитие права. Начало новой кодификации в 50-е годы. Принятие новых общесоюзных законов и кодексов в республиках.

Тестирование по темам 14, 15

Семинар 11

Тема 16, 17: Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов). Попытки реформирования общественного и государственного строя в СССР. Распад СССР. Становление независимой России (1985-2001-е годы)

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственная реформа 1965 года.

2. Противоречия в национально-государственном строительстве в 70-е – начале 80-х годов.

3. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.

4. Основные тенденции развития права.
 5. Дальнейшая кодификация отраслевого законодательства.
 6. Изменения в политической системе советского общества.
 7. Основные изменения в конституционном законодательстве СССР.
 8. Ломка формы государственного единства, распад СССР.
 9. Основные изменения в праве в период «перестройки», распада СССР.
 10. Образование Российской Федерации как суверенного государства:
 11. Принятие Конституция Российской Федерации 1993г.
- Тестирование по темам 16, 17

Семинар 12

Тема 18. Государство и право Российской Федерации (2001- 2017-е годы)

Вопросы для обсуждения:

1. Отказ от идеологии и практики социализма.
2. Изменение роли государства в управлении экономикой. Приватизация. Формирование рыночной инфраструктуры.
3. Изменение форм собственности.
4. Кардинальные изменения в законодательстве. Внедрение идей естественного права.
5. Новое гражданско-правовое, уголовное, уголовно-исполнительное и другое законодательство.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателя реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по теме 18.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
2	Древнерусское государство и право (IX- начало XII века)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме. Вопросы зачета № 1 -6;
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV века)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме. Вопросы зачета № 7-12
4	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – первая половина XVI в.)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме. Вопросы зачета №13- 20
5	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII века)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме. Вопросы зачета № 21 -29
6	Государство и право России в период становления и утверждения абсолютной монархии (II половина XVII-XVIII вв.)	Контрольная работа, тестирование по теме. Вопросы зачета № 30 – 34
7	Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложение крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме. Вопросы зачета № 35, 36
8	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX века - начало XX века) .	Опрос, тестирование по теме Вопросы зачета № 37, 38
9	Государство и право России в период дуалистической монархии и буржуазно-демократических революций (1905 – 1917 гг.)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме Вопросы зачета № 39, 40
10	Государство и право России в период становления Советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (октябрь 1917-1920 гг.).	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме. Экзаменационные вопросы № 1- 15
11	Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 годы)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы № 16 - 21
12	Советское государство и право в период создания основ социализма и установления тоталитарного режима (1930-1941 годы)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы №22 -26

13	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 годы)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы № 27 -29
14	Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х годов)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы № 30, 31
15	Советское государство и право в период дальнейшего строительства социализма и либерализации общественных отношений (середина 50-х – первая половина 60-х годов)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы № 32, 33
16	Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы № 34, 35
17	Попытки реформирования общественного и государственного строя в СССР. Распад СССР. Становление независимой России (1985-2001-е годы)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы № 36 – 40
18	Государство и право Российской Федерации (2001- 2017-е годы)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме Экзаменационные вопросы № 41 - 46

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «История государства и права России»

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе по дисциплине

1. Образование Древнерусского государства и его развитие.
2. Общественный строй Древнерусского государства в IX - XII вв.
3. Государственный строй Древнерусского государства в IX - XII вв.
4. «Русская правда». Общая характеристика ее основных редакций.
5. Право собственности по «Русской правде».
6. Наследственное право по «Русской правде».
7. Обязательственное право по «Русской правде».
8. Преступление и наказание по «Русской правде».
9. Судопроизводство в Древнерусском государстве. Специфические виды процесса.
10. Предпосылки феодальной раздробленности. Формы государственных образований.
11. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества.

- 12.Общественный и государственный строй Галицко-Волынского княжества.
- 13.Общественный строй Новгородской феодальной республики в XII - XV вв.
- 14.Государственный строй Новгородской феодальной республики в XII - XV вв.
- 15.Право собственности по Псковской Судной грамоте
- 16.Обязательственное и наследственное право по Псковской Судной грамоте
- 17.Уголовное право и процесс по Псковской Судной грамоте.
- 18.Предпосылки образования Русского централизованного государства.
- 19.Государственный строй России в период централизации (XIV - начале XVI в.в).
- 20.Общественный строй Русского централизованного государства в конце XV - начале XVI вв.
- 21.Судебник 1497 года, общая характеристика документа.
- 22.Право собственности по Судебнику 1497 г
- 23.Обязательственное и наследственное право по Судебнику 1497 г
- 24.Преступление и наказание по Судебнику 1497 г
- 25.Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
- 26.Общественный строй России в период сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).
- 27.Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).
- 28.Соборное уложение 1649 г – кодекс феодального права периода сословно-представительной монархии.
- 29.Право собственности по Соборному уложению 1649 г.
- 30.Обязательственное и наследственное право по Соборному уложению 1649 г.
- 31.Система преступлений и наказаний по Соборному уложению 1649 года.
- 32.Формы процесса по Соборному уложению 1649 г.
- 33.Образование абсолютной монархии в России в конце XVII в начале XVIII вв.
- 34.Государственный строй России в период абсолютной монархии в начале XVIII вв.
- 35.Общественный строй России в период утверждения абсолютной монархии. Изменения в правовом статусе дворянства.
- 36.Судебная система Российской империи по реформе 1775 года.
- 37.Развитие уголовного права в период абсолютизма.
- 38.Развитие гражданского права в период абсолютизма..

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Наука и предмет науки «Истории отечественного государства и права».
2. Методология «Истории отечественного государства и права».
3. Образование Древнерусского государства. Теории возникновения Древнерусского государства.
4. Социальная структура общества Древней Руси. Правовое положение различных категорий населения.
5. Государственный строй Древнерусского государства.
6. «Русская правда» - памятник Древнерусского государства.
7. Причины феодальной раздробленности. Особенности общественно-политического строя Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.
8. Общественный и государственный строй Великого Новгорода.
9. Вещное право по Псковской судной грамоте.
10. Обязательственное право по Псковской судной грамоте.
11. Наследственное право по Псковской судной грамоте.
12. Уголовное право и судебный процесс по Псковской судной грамоте.
13. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
14. Изменения в общественном строе русского государства.
15. Изменения в государственном строе русского централизованного государства.
16. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
17. Вещное право по Судебнику 1497.
18. Обязательственное и наследственное право по Судебнику 1497.
19. Развитие уголовного права по Судебнику 1497.
20. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
22. Правовое положение населения по Соборному уложению 1649 г. Этапы закрепощения крестьян.
23. Органы государственной власти в период сословно представительной монархии.
24. Систематизация права в Соборном уложении 1649 г., общая характеристика нормативного правового акта.
25. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье).
26. Гражданское право по Соборному уложению 1649 г.
27. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
28. Формы процесса по Соборному уложению
29. Изменения в сословном строе.
30. Государственный строй России в первой половине XIX в.
31. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
32. Гражданское право по Свод законов Российской империи
33. Уголовное право по Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
34. Процессуальное право.
35. Изменения в общественном строе в период буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
36. Государственный строй России в период буржуазно-демократических

революций. Роль и место Государственной думы в системе высших органов власти.

37. Изменения в государственном строе России в период Февральской буржуазно-демократической революции.

38. Основные изменения в праве в период буржуазно-демократических революций.

39. Уголовное право в годы Первой мировой войны.

40. Правовые основы аграрной реформы П. А. Столыпина.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Создание советского государства.

2. Предпосылки возникновения Советского государства. Великая октябрьская социалистическая революция.

3. II и III Всероссийские съезды Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

4. Первые декреты Советской власти, принятые на II Всероссийском съезде Советов. Декрет о мире. Декрет о земле.

5. Создание советской федерации.

6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 года.

7. Конституция РСФСР 1918 года.

8. Создание основ советского права.

9. Основные принципы советской демократии по Конституции 1918 года

10. Закрепление основ советской федерации в Конституции 1918 года.

11. Органы власти и управления по Конституции 1918 года

12. Избирательное право по Конституции 1918 года.

13. Советское государство в период интервенции и гражданской войны. Политика военного коммунизма.

14. Право в период интервенции и гражданской войны.

15. Развитие формы государственного единства в период гражданской войны.

16. Кодекс РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года.

17. Кодекс РСФСР законов о труде 1918 года.

18. Советское государство в период новой экономической политики (1921-1929 гг.).

19. Уголовный кодекс 1922 года. Общее понятие преступления. Состав преступления. Система наказаний.

20. Гражданский кодекс 1922 года. Разработка и принятие кодекса. Субъекты и объекты прав. Вещные права (собственность, застройка, залог). Обязательственное право.

21. Образование СССР.

22. Первая конституция Союза Советских Социалистических республик.

23. Высшие органы власти и управления (структура и компетенция) по Конституции 1924 года

24. Советское государство в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Внешняя политика Советского Союза. Пакт о

ненападении 23 августа 1939 года.

25. Советское государство в 1929-1940 годах. Коллективизация сельского хозяйства.

26. Развитие формы государственного единства в 1929-1940 гг. Вступление в СССР новых союзных республик.

27. Развитие государственного механизма 1929-1940 гг. Органы управления народным хозяйством.

28. Развитие права в 1929-1940 гг. Нарушения законности.

29. Конституция 1936 года. Разработка и принятие. Основные положения.

30. Советское государство в период Великой Отечественной войны (1941-1945). Перестройка государственного аппарата. Строительство вооруженных сил.

31. Изменения в праве (трудовое, семейное, уголовное право) в период Великой Отечественной войны (1941-1945).

32. Советское государство и право в послевоенный период (1945- нач. 50-х годов).

33. Международное положение СССР в послевоенный период (1945- нач. 50-х годов) (Потсдамская конференция, речь Черчилля в Фултоне, начало «холодной войны», закон Верховного Совета «О защите мира» от 12 марта 1951 года).

34. Советское государство в период либерализации общественных отношений (сер. 50-х – сер. 60-х). Международное положение Советского государства. Реорганизация управления народным хозяйством. Национально-государственное строительство.

35. Развитие права в период либерализации общественных отношений (сер. 50-х – сер. 60-х). Восстановление законности.

36. Конституция 1977 года.

37. Изменения в политической системе советского общества.

38. Основные изменения в конституционном законодательстве СССР.

39. Ломка формы государственного единства, распад СССР.

40. Основные изменения в праве в период «перестройки», распада СССР.

41. Образование Российской Федерации как суверенного государства.

42. Отказ от идеологии и практики социализма.

43. Изменение роли государства в управлении экономикой. Приватизация. Формирование рыночной инфраструктуры.

44. Изменение форм собственности.

45. Кардинальные изменения в законодательстве. Внедрение идей естественного права.

46. Новое гражданско-правовое, уголовное, уголовно-исполнительное и другое законодательство.

Тесты по дисциплине

1. В “Русской правде” под вирой понималось:

- а) сельская община;
- б) наследственное землевладение;
- в) штраф за убийство свободного человека.

2. Первый общерусский великокняжеский Судебник был принят:

- а) в 1054 г.;
- б) в 1497 г.;
- в) в 1649 г.

3. Окончательное закрепощение крестьян юридически было оформлено:

- а) в указе 1581 г. о “заповедных летах”;
- б) в указе 1597 г. об “урочных летах”;
- в) в Соборном уложении 1649 г.

4. Соборное уложение 1649 г. устанавливало право родового выкупа вотчин в течении:

- а) 40 лет;
- б) 3 лет;
- в) пока оставался жив хоть один из представителей рода.

5. При проведении Петром I военной реформы армия комплектовалась посредством:

- а) рекрутских наборов;
- б) всеобщей воинской повинности;
- в) созывом дворянского ополчения и созданием “полков нового строя”.

6. В ходе военной реформы Д.А. Милютин 1864 - 1874 гг. была:

- а) введена всеобщая воинская повинность;
- б) создана регулярная армия;
- в) изменена организация вооруженных сил.

7. По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом государственной власти являлся:

- а) СНК;
- б) ВЦИК;
- в) Всероссийский съезд Советов.

8. По Конституции СССР 1936 г. советское правительство носило официальное название:

- а) Совет Труда и Оборона;
- б) Совет Народных Комиссаров;
- в) Высший Совет Народного Хозяйства.

9. Отмена смертной казни после ВОВ была произведена:

- а) в 1945 г.;
- б) в 1947 г.;
- в) в 1950 г..

10. По Соборному уложению целью наказания являлось:

- а) возмещение причиненного ущерба;
- б) устрашение и наказание виновного;
- в) причинением страданий преступнику.

11. Министерства в Российской империи были учреждены:

- а) Петром I в 1718 г.;
- б) Александром I в 1802 г.;
- в) Александром II в 1861 г..

12. В ходе судебной реформы 1864 г. в России был введен институт:

- а) судебных исполнителей;
- б) разъездных судей;
- в) присяжных заседателей.

13. Учредительное собрание начало работу:

- а) 27 февраля 1917 г.;
- б) 25 октября 1917 г.;
- в) 5 января 1918 г.;

14. I Всесоюзный съезд Советов, принявший Декларацию об образовании СССР, начал свою работу:

- а) 20 декабря 1917 г.;
- б) 30 декабря 1922 г.;
- в) 31 января 1924 г.;

15. В период Великой Отечественной войны в местностях, объявленных на военном положении, все полномочия государственной власти в области обороны передавались:

- а) органам НКВД;
- б) военным Советам фронтов и военному командованию соединений;
- в) районным и областным комитетам ВКП(б).

16. “Декларация о государственном суверенитете РСФСР” была принята:

- а) 12 июня 1990 г.;
- б) 12 июня 1991 г.;
- в) 8 декабря 1991 г.

17. В Древнерусском государстве закупом называли:

- а) оптового торговца;
- б) свободного человека, обязавшегося отработать ссуду;
- в) человека, находящегося в услужении.

18. По “Русской правде” отцовский двор без раздела по наследству переходил:

- а) вдове;
- б) старшему сыну;
- в) младшему сыну.

19. В период централизации государства под термином “тягло” понималось:

- а) вид преступления;
- б) сумма налогов на общину;
- в) государственная служба.

20. В России абсолютная монархия возникла:

- а) в XVI в.;
- б) в XVII в.;
- в) в XVIII в.

21. В 1762 г. император Петр III издал:

- а) Манифест “О даровании вольности и свободы всему благородному российскому дворянству”;
- б) “Жалованную грамоту дворянству”;
- в) “Табель о рангах”.

22. Секуляризация церковных земель была произведена при:

- а) Иване Грозном;
- б) Петре I;
- в) Екатерине II.

23. Государственный Совет в России был образован:

- а) в 1802 г.;
- б) в 1810 г.;
- в) в 1906 г.;

24. Земская реформа 1864 г. проводилась в соответствии с положениями:

- а) “Учреждения для управления губерний Всероссийской империи”;
- б) “Положения о земских начальниках, осуществлявших судебные функции и административное управление в сельской местности”;
- в) “Положение о губернских и уездных земских учреждениях”.

25. “Беловежское соглашение” лидеров России, Украины и Белоруссии было подписано:

- а) 21 августа 1991 г.;
- б) 8 декабря 1991 г.;
- в) 21 декабря 1991 г.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

1. Проанализируйте отношение к норманнской теории крупнейших отечественных историков XIX - XX вв. (Карамзина, Соловьева, Ключевского, Мавродина, Юшкова и др.).

2. Правовое положение смерда определяется различными авторами неодинаково: одни считают его лично свободным крестьянином, другие - зависимым.

4. Рассмотрите комплекс статей Русской Правды, на основе которых рождаются противоположные выводы.

5. В чем различие между видами письменной формы сделок в Псковской судной грамоте? Перечислите сделки, для которых требовалась запись.

6. Сравните государственный строй основных групп русских земель XIII - XV вв. Чем обусловлены различия?

7. Чем процесс эпохи Судебников отличается от процесса Русской Правды и судных грамот?

8. На основе изучения глав XXI и XXII покажите, каким образом Соборное Уложение ограничивает убийство, разбой и грабеж как самостоятельные составы преступления.

9. Почему именно северо-восточные земли Руси стали стержнем единого русского государства

10. Согласны ли Вы с утверждением, что реформы Петра I столкнули Россию с ее естественного, самобытного пути развития?

11. Классифицируйте права дворян и горожан по Жалованным грамотам 1785 г. Сравните имущественные права дворян и горожан.

12. Как объяснить высказывание В.О. Ключевского, что “царствование Николая - прямое логическое продолжение второй половины предшествующего царствования”?

13. Согласны ли Вы с утверждением, что в результате изменений в государственном строе 1905 - 1906 гг. в России возникла конституционная монархия?

14. Сравните законодательный процесс по Конституции СССР 1936 г. с аналогичными положениями Конституции СССР 1977 г.

15. Объясните особенности хозяйственного права в годы Великой отечественной войны.

16. Распад Советского Союза: причины и современные оценки.

17. Дайте определение понятий: «коррупция», «перестройка», «правовое государство», «война законов», «приватизация».

Темы докладов и рефератов

1. Основные теории образования Древнерусского государства.
2. Становление и развитие права в Древнерусском государстве.
3. Военная организация Древнерусского государства.
4. Государственный строй русских княжеств в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
5. Государственный строй России в период образования централизованного государства в XVI-XVII веках.
6. Сословно-представительные органы Российского государства.
7. Юридическое оформление крепостного права в России.
8. Военная организация в системе Российского государства в период централизации и сословно-представительной монархии.
9. Реформы Ивана Грозного.
10. Реформы Петра I.
11. Высшие органы военного управления в первой четверти XVIII века.
12. Военное управление Российской империи во второй половине XVIII века.
13. Высшие органы государственной власти Российской империи в XVIII веке.
14. Социально-правовой статус российского дворянства в XVIII веке.
15. Становление, развитие и деятельность полицейско-репрессивных органов Российской империи в XVIII веке.
16. Правовое оформление и обеспечение деятельности судебной системы Российской империи в XVIII веке.
17. Социально-политические и духовные факторы, повлекшие изменения в системе органов государственной власти и управления России в первой половине XIX века.
18. Деятельность М.М. Сперанского по проведению систематизации Российского законодательства в первой половине XIX века.
19. Военная реформа Д.А. Милютина 60-70-х годов XIX века.
20. Правовое обеспечение деятельности Отдельного Корпуса Пограничной стражи.
21. Социальное и правовое положение высшего офицерского состава русской армии в начале XX века.
22. Развитие уголовного законодательства в России в XIX в.
23. Отдельный корпус жандармов: становление, развитие и деятельность.
24. Место, роль и значение Государственного совета в системе органов власти Российской империи.
25. Жизнь и деятельность П.А. Столыпина.
26. Государственная Дума Российской империи в период буржуазно-демократических революций.
27. Изменения в государственном строе России после Февральской буржуазной революции.
28. Развитие конституционного права Российской Федерации.
29. Становление судебной системы СССР в 20-30-е годы.
30. Правовые основы деятельности пограничных войск в 20-30-е годы.

31. Суд присяжных в России (историко-правовой анализ).
32. Правоохранительные органы в годы Великой Отечественной войны.
33. Развитие гражданского права в СССР.
34. Развитие уголовного права в СССР.
35. Развитие трудового права в СССР.
36. Развитие семейного права в СССР.
37. Правовые основы становления и развития колхозного движения в СССР.
38. Изменения в органах государственной власти и управления в период 80-х - 90-х годов.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

УК – 5 - Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5	Пороговый	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами анализа государственно-правовых явлений с позиций диалектического материализма о роли и месте государства и права в становлении российской государственности при наличии общих представлений о формах реализации права..</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе на источники права, обязательную литературу и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной российской государственности.</p> <p>Владеть: приемами анализа, синтеза историко-правовых явлений; допускать единичные ошибки в толковании правовых явлений</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать</p>	отлично

		<p>вопрос с опорой на памятники права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать исторические факты становления и развития российского права, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами методологии исследования государственно-правовых явлений, профессионально толковать юридические факты; реализовывать широкий спектр методов применения права при квалификации правовых событий.</p>	
ОПК – 1 - Способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
ОПК-1	Пороговый	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами анализа государственно-правовых явлений с позиций диалектического материализма о роли и месте государства и права в становлении российской государственности при наличии общих представлений о формах реализации права..</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе на источники права, обязательную литературу и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной российской государственности.</p> <p>Владеть: приемами анализа, синтеза историко-правовых явлений; допускать единичные ошибки в толковании правовых явлений</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на памятники права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать исторические факты становления и развития российского права, использовать полученные знания в профессиональной деятель-</p>	отлично

	ности. Владеть: основами методологии исследования государственно-правовых явлений, профессионально толковать юридические факты; реализовывать широкий спектр методов применения права при квалификации правовых событий.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучаемым теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - а) полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>б) неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>в) посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы</p>
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучаемым теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий</p>

	<p>для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучаемыми материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1.Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Ю. Курскова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / ред. Р. С. Мулукаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 978-5-238-01618-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81634.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/>
2. База данных исторических источников. <http://www.vostlit.info>
3. База данных Университетской электронной библиотеки In Folio. <http://www.infoliolib.info>
4. База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>
5. База данных публичной Исторической библиотеки. <https://mymirknig.ru>
6. База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

Журнал: Вопросы экономики. <http://www.vopreco.ru/>;

Российский экономический журнал. <http://www.re-j.ru/>;

Журнал: Деньги. <https://www.kommersant.ru/money> ;

Журнал: Деньги и кредит. <http://www.cbr.ru/money-and-finance/> ;

Журнал: Экономист. <http://www.economist.com.ru/archive.htm> ;

Журнал: Эксперт. <http://expert.ru/>.

Коммерсант. <https://www.kommersant.ru/daily> ;

Российская газета <https://rg.ru/>;

Экономика и жизнь. <https://www.eg-online.ru/>,

Финансовая газета. <https://fingazeta.ru/>.

Официальный сайт Федеральной службы статистики. <http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Центрального банка РФ. <http://www.cbr.ru/>.

Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru/>.

Официальный сайт Федеральной налоговой службы. <http://www.nalog.ru/>

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).