

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.13 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<i>Гражданско-правовая</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор-составитель:  
д.ю.н, д.и.н., профессор Никитин А.Н.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Белоусова Елена Вениаминовна, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	12
6. Планы занятий семинарского типа.....	19
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	32
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	42
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	43
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	44

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** – ознакомление обучающихся с развитием процессов формирования государственности и права у различных народов мира; изучение последовательности смены форм государственной власти и характера деятельности зарубежных государств в зависимости от состава общественной среды, изменений социально-политической, социально-экономической и духовной жизни общества; ознакомление обучающихся с историко-юридическими теориями и традициями зарубежных стран; получение обучающимися знаний об основных правовых институтах, кодификациях и отдельных правовых памятниках зарубежных стран; освоение запаса знаний накопленного юриспруденцией в течение длительного периода становления и развития, что дает возможность овладеть основами понятийного аппарата и языка юридических наук, без знания которых невозможно понимание отраслевых правовых дисциплин; изучение и разработка проблем истории государства и права как необходимой предпосылки повышения теоретического уровня подготовки обучающихся и получения ими навыков работы с юридическими документами.

### **Задачи дисциплины:**

– дать обучающимся оптимальный объем знаний по истории государства и права зарубежных стран для лучшего и более эффективного дальнейшего изучения правовых понятий и явлений;

– получить основу практических навыков работы с первоисточниками, историческими памятниками государственно-правовой мысли истории зарубежных стран;

– изучить политико-правовые явления и тенденции в истории зарубежных стран;

– изучить особенности правовых систем зарубежных стран в различные исторические периоды;

– уяснить связанность правовых систем с государственной формой управления;

– овладеть понятийным аппаратом, а также историко-методическими основами анализа государственно-правовых явлений и институтов.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной

жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.13 «История государства и права зарубежных стран» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплины «История».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Международное право», «Международное частное право», «Гражданское и торговое право зарубежных стран».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического и культурного развития общества, особенности культуры отдельных общностей.</p> <p>УК-5.2. Умеет этически правильно воспринимать особенности культурного развития различных национальностей и конфессий, на базе знаний их социально-исторического развития и философской мысли.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками исторического анализа развития философских идей и социально-культурных особенностей отдельных общностей; умеет этически верно и научно обосновывать свои философские и социально-культурные взгляды.</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории коммуникации; нормы служебного этикета, необходимые для комфортной и результативной кооперации в профессиональном коллективе; сущность толерантности как способности к позитивному восприятию чужого образа жизни, поведения, мнений, терпимого отношения к идеям, верованиям и обычаям</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности; анализировать результативность осуществления коммуникативной модели профессиональной деятельности; выявлять этнические, конфессиональные и социокультурные отличия и особенности коллег</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления; технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере; технологиями проектирования и решения профессиональных задач разного уровня с учетом толерантного восприятия членов профессионального коллектива</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, их отражение в современном законодательстве</p> <p>ОПК-1.2 Умеет на основании анализа закономерностей развития и функционирования права строить прогнозы его развития.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа закономерностей функционирования и развития права, применяет их в правоприменительной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые сведения и факты из истории государства и права зарубежных стран в объеме требований государственного образовательного стандарта по специальности «юриспруденция»; основные закономерности истории государства и права зарубежных стран; основные понятия истории государства и права зарубежных стран; крупнейшие памятники права, идеи политической мысли, достижения юридической науки; историю права в контексте</p>

		<p>сте культурно-исторической и культурно-юридической точки зрения; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность корней развития современных правовых традиций и государственных форм; анализировать и грамотно толковать нормы изучаемых правовых памятников права; понимать происхождение и тенденции развития современной политической и правовой культуры; толковать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с документами по истории права; применять конкретно-исторический подход к государственно-правовым явлениям в жизни общества на различных стадиях его развития; выявлять исторические закономерности в развитии государства и права; навыками толкования актов органов государства; иметь собственное мнение о концепциях истории государства и права зарубежных стран; иметь развитое правосознание и уважать закон; соблюдения, использования и применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>58,3</b>	<b>58,3</b>
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	26	26
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>130,7</b>	<b>130,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Форма промежуточной аттестации		экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>34,3</b>	<b>34,3</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	20	20
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>172,7</b>	<b>172,7</b>
<b>Контроль</b>		<b>9</b>
Форма промежуточной аттестации		экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Все- го	Контактная работа			Сам. работа	Компетенции
			Всего	Лекции	Семинары		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>Раздел 1. История государства и права Древнего Востока и античного мира</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	
1.	Тема 1. Предмет, источники и методы истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Египта.	3,5	1,5	1	0,5*	2	УК-5 ОПК-1
2.	Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона	5,5	1,5	1	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
3.	Тема 3. Государство и право Древней Индии	5,5	1,5	1	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
4.	Тема 4. Государство и право Древнего Китая	5,5	1,5	1	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
5.	Тема 5. Государство и право Древней Греции	6	2	1	1*	4	УК-5 ОПК-1
6.	Тема 6. Государство и право Древнего Рима	5	2	1	1*	4	УК-5 ОПК-1
<b>Раздел 2. История государства и права в Западной Европе и на Востоке в Средние века</b>		<b>70</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	
7.	Тема 7. Государство и право франков (V- IX вв.)	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
8.	Тема 8. Средневековое государство во Франции	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
9.	Тема 9. Право средневековой Франции	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
10.	Тема 10. Средневековое государство в Англии	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
11.	Тема 11. Право средневековой Англии	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
12.	Тема 12. Средневековое государство в Германии	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
13.	Тема 13. Право средневековой Германии	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
14.	Тема 14. Каноническое право в средневековой Западной Европе	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
15.	Тема 15. Византийская империя и ее право	6,5	2,5	2	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
16.	Тема 16. Арабский халифат и мусульманское право	5,5	1,5	1	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
17.	Тема 17. Государство и право средневекового Китая	6	2	1	1*	4	УК-5 ОПК-1
18.	Тема 18. Государство и право средневековой Японии	6	2	1	1*	4	УК-5 ОПК-1
19.	Тема 19. Государство и право средневековой Индии	6	2	1	1*	4	



<b>Раздел 3. История государства и права в Новое время</b>		<b>50</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	
20.	Тема 20. Английская буржуазная революция 1640-1660 г. г.	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
21.	Тема 21. «Славная революция» 1688-1689 годов в Англии	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
22.	Тема 22. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX в. в.	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
23.	Тема 23. Образование США и их развитие в XIX веке.	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
24.	Тема 24. Великая французская революция 1789 г. и конституционное развитие Франции.	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
25.	Тема 25. Государство Франция в XIX веке.	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
26.	Тема 26. Объединение Германии и ее конституционное развитие в XIX веке.	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
27.	Тема 27. Развитие правовых систем ведущих зарубежных стран мира в XIX веке.	5	1	0,5	0,5*	4	УК-5 ОПК-1
28.	Тема 28. Особенности развития государства и права Китая в XIX –XX в.в.	5	1	0,5	0,5	2	УК-5 ОПК-1
29.	Тема 29. Особенности развития государства и права Японии в сер. XIX-в начале XX в. в.	3	1	0,5	0,5	2	УК-5 ОПК-1
30.	Тема 30. Образование латиноамериканских государств и их развитие в XIX	4	2	1	1	2	УК-5 ОПК-1
<b>Раздел 4. История государства и права в Новейшее время</b>		<b>34,7</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18,7</b>	
31.	Тема 31. Развитие государственности в Великобритании в XX веке.	4	2	1	1	2	УК-5 ОПК-1
32.	Тема 32. Развитие государственного строя Франции в XX веке.	3	1	0,5	0,5	2	УК-5 ОПК-1
33.	Тема 33. Германия в XX веке	3	1	0,5	0,5	2	УК-5 ОПК-1
34.	Тема 34. Соединенные Штаты Америки в XX веке.	4	2	1	1	2	УК-5 ОПК-1
35.	Тема 35. Особенности развития государства и права Китая в XX в.	4	2	1	1	2	УК-5 ОПК-1
36.	Тема 36. Итальянское государство в конце XIX-XX в.в.	4	2	1	1	2	УК-5 ОПК-1
37.	Тема 37. Особенности развития государства и права Японии в XX в.	4	2	1	1	2	УК-5 ОПК-1
38.	Тема 38. Образование независимых государств после Второй мировой войны. Демократические преобразования в странах Восточной Европы.	4	2	1	1	2	УК-5 ОПК-1
39.	Тема 39. Основные тенденции в праве развитых стран мира в новейший период	4,8	2	1	1	2,7	УК-5 ОПК-1
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
<b>Всего, час</b>		<b>216</b>	<b>58,3</b>	<b>30</b>	<b>26/16*</b>	<b>130,7</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Все- го	Контактная работа			Сам. работа	Компетенции
			Всего	Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. История государства и права Древнего Востока и античного мира</b>		<b>28</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
1.	Тема 1. Предмет, источники и методы истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Египта.	4	1	0,5	0,5*	3	УК-5 ОПК-1
2.	Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона	4	1	0,5	0,5*	3	УК-5 ОПК-1
3.	Тема 3. Государство и право Древней Индии	4	1	0,5	0,5*	3	УК-5 ОПК-1
4.	Тема 4. Государство и право Древнего Китая	4	1	0,5	0,5*	3	УК-5 ОПК-1
5.	Тема 5. Государство и право Древней Греции	6	2	1	1*	4	УК-5 ОПК-1
6.	Тема 6. Государство и право Древнего Рима	6	2	1	1*	4	
<b>Раздел 2. История государства и права в Западной Европе и на Востоке в Средние века</b>		<b>86</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	
7.	Тема 7. Государство и право франков (V- IX вв.)	6	2,5	0,5	2*	3,5	УК-5 ОПК-1
8.	Тема 8. Средневековое государство во Франции	6	1,5	0,5	1*	4,5	УК-5 ОПК-1
9.	Тема 9. Право средневековой Франции	6	1,5	0,5	1*	4,5	УК-5 ОПК-1
10.	Тема 10. Средневековое государство в Англии	8	2,5	0,5	2*	5,5	УК-5 ОПК-1
11.	Тема 11. Право средневековой Англии	8	1,5	0,5	1*	6,5	УК-5 ОПК-1
12.	Тема 12. Средневековое государство в Германии	8	1,5	0,5	1*	6,5	УК-5 ОПК-1
13.	Тема 13. Право средневековой Германии	8	0,5	0,5	-	7,5	УК-5 ОПК-1
14.	Тема 14. Каноническое право в средневековой Западной Европе	6	0,5	0,5	-	5,5	УК-5 ОПК-1
15.	Тема 15. Византийская империя и ее право	6		-	-	6	УК-5 ОПК-1
16.	Тема 16. Арабский халифат и мусульманское право	6		-	-	6	УК-5 ОПК-1
17.	Тема 17. Государство и право средневекового Китая	6		-	-	6	УК-5 ОПК-1
18.	Тема 18. Государство и право средневековой Японии	6		-	-	6	УК-5 ОПК-1
19.	Тема 19. Государство и право средневековой Индии	6		-	-	6	УК-5 ОПК-1
<b>Раздел 3. История государства и права в Новое время</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	
20.	Тема 20. Английская буржуазная револю-	5	2,5	0,5	2*	2,5	УК-5

	ция 1640-1660 г. г.						ОПК-1
21.	Тема 21. «Славная революция» 1688-1689 годов в Англии	5	2,5	0,5	2*	2,5	УК-5 ОПК-1
22.	Тема 22. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX в. в.	5	0,5	0,5	-	4,5	УК-5 ОПК-1
23.	Тема 23. Образование США и их развитие в XIX веке.	5	2,5	0,5	2*	2,5	УК-5 ОПК-1
24.	Тема 24. Великая французская революция 1789 г. и конституционное развитие Франции.	4				4	УК-5 ОПК-1
25.	Тема 25. Государство Франция в XIX веке.	4				4	УК-5 ОПК-1
26.	Тема 26. Объединение Германии и ее конституционное развитие в XIX веке.	4				4	УК-5 ОПК-1
27.	Тема 27. Развитие правовых систем ведущих зарубежных стран мира в XIX веке.	4				4	УК-5 ОПК-1
28.	Тема 28. Особенности развития государства и права Китая в XIX –XX в.в.	4				4	УК-5 ОПК-1
29.	Тема 29. Особенности развития государства и права Японии в сер. XIX-в начале XX в. в.	4				4	УК-5 ОПК-1
30.	Тема 30. Образование латиноамериканских государств и их развитие в XIX	4				4	УК-5 ОПК-1
<b>Раздел 4. История государства и права в Новейшее время</b>		<b>42,7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>38,7</b>	
31.	Тема 31. Развитие государственности в Великобритании в XX веке.	6	2	1	1*	4	УК-5 ОПК-1
32.	Тема 32. Развитие государственного строя Франции в XX веке.	6	2	1	1*	4	УК-5 ОПК-1
33.	Тема 33. Германия в XX веке	4				4	УК-5 ОПК-1
34.	Тема 34. Соединенные Штаты Америки в XX веке.	4				4	УК-5 ОПК-1
35.	Тема 35. Особенности развития государства и права Китая в XX в.	4				4	УК-5 ОПК-1
36.	Тема 36. Итальянское государство в конце XIX-XX в.в.	6				6	УК-5 ОПК-1
37.	Тема 37. Особенности развития государства и права Японии в XX в.	4				4	УК-5 ОПК-1
38.	Тема 38. Образование независимых государств после Второй мировой войны. Демократические преобразования в странах Восточной Европы.	4				4	УК-5 ОПК-1
39.	Тема 39. Основные тенденции в праве развитых стран мира в новейший период	4,7				4,7	УК-5 ОПК-1
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>34,3</b>	<b>12</b>	<b>20/20*</b>	<b>172,7</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Раздел 1. История государства и права Древнего Востока и античного мира**

#### **Тема 1. Предмет, источники и методы истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Египта.**

Предмет курса истории государства и права зарубежных стран и его место в системе историко-правовых наук. Методология и методы изучения курса. Периодизация и структура курса. Источники курса. Государства и право Древнего Египта. Проблемы периодизации истории.

#### **Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона**

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство и его особенности в Междуречье. Государственный строй Вавилона. Судебное устройство. Законы царя Хаммурапи – важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика законов. Правовое регулирование имущественных отношений. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Судопроизводство.

#### **Тема 3. Государство и право Древней Индии**

Возникновение государства в Индии. Империя Муравьев. Государственный строй Древней Индии. Центральное и местное управление. Суд. Законы Ману - памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление кастового строя в Законах Ману. Защита частной собственности. Регламентация договорных отношений по законам Ману. Особенности брачно-семейного права по Законам Ману. Преступления и наказания. Судебный процесс по законам Ману.

#### **Тема 4. Государство и право Древнего Китая**

Государство Шан (Инь). Государство Чжоу. Государство Цинь. Государство Хань. Основные черты государственного строя императорского Китая. Традиционное право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.

#### **Тема 5. Государство и право Древней Греции**

Основные этапы становления греческого полиса. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Реформы Клисфена. Развитие афинской демократии в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности. Суд. Правовое положение населения в Афинах. Основные черты афинского права. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры.

#### **Тема 6. Государство и право Древнего Рима**

Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Тулия. Образование аристократической республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур. Обострение социальных противоречий в Риме во II-I вв. до н. э. Нобили и всадники. Законодательство Гракхов. Период от республики к империи. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I-V вв. н.э. принципат. Упадок

республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Роль армии.

Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательства Константина.

Источники права Древнего Рима. Обычное право. Законы XII таблиц. Институты Гая. Дигесты Юстиниана. Деятельность римских юристов. Сенатус-консульты. Преторское право.

## **Раздел 2. История государства и права в Западной Европе и на Востоке в Средние века**

### **Тема 7. Государство и право франков (V- IX вв.)**

Возникновение феодального государства и права. Периодизация истории феодального государства и права. Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Имунитеты. Реформы Карла Мартелла. Государственных строй франков при Каролингах. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский договор 843 год.

### **Тема 8. Средневековое государство во Франции**

Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в IX-XII вв. административные и судебные права феодалов. Значение государственной централизации. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Роль городов. Генеральные штаты. Жакерия. Великий мартовский ордонанс. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система. Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Бюрократия и наемные войска, налоговая система и бюджет. Роль абсолютизма в развитии общества.

### **Тема 9. Право средневековой Франции**

Источники права. Кутюмы Бовези, королевские ордонансы, римское право, решения Парижского парламента и др. Регулирование земельных отношений.

Брачное и наследственное право. Уголовное право и процесс.

### **Тема 10. Средневековое государство в Англии**

Формирование феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах.

Нормандское завоевание и его влияние на общественный государственный строй Англии в XI-XIII вв. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд. Великая хартия Вольностей 1215 год. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости.

Предпосылки абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия.

Местное самоуправление. Особенности военной организации. Роль абсолютизма в развитии общества.

### **Тема 11. Право средневековой Англии**

Источники права Англии. Возникновение и развитие «общего право» и «права справедливости». Развитие правовой доктрины. Ассизы. Регулирование имущественных и обязательственных отношений. Уголовное право и процесс по английскому средневековому праву. Великая хартия вольностей: причины принятия, основные положения, историческое значение.

### **Тема 12. Средневековое государство в Германии**

Образование феодального государства в Германии. «Священная римская империя». Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 год. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд и полиция. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.

### **Тема 13. Право средневековой Германии**

Источники права средневековой Германии. Правовое закрепление организации власти в Священной римской империи германской нации. «Золотая Булла». «Саксонское зеркало». Регулирование уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений. «Каролина».

### **Тема 14. Каноническое право в средневековой Западной Европе**

Папская революция. Диктаты папы Григория VII. Борьба за инвеституру. Декрет Грациана. Свод канонического права. Взаимоотношения римско-католической церкви и государств Западной Европы в Средние века. Папское государство. Развитие юридической науки в рамках богословия.

### **Тема 15. Византийская империя и ее право**

Этапы истории Византийской империи. Общественный строй Византии. Государственный строй Византии. Источники византийского права. Эклога. Прохирон.

### **Тема 16. Арабский халифат и мусульманское право**

Особенности развития арабского феодализма. Становление теократической монархии. Государственный строй Арабского халифата. Развитие мусульманского права. Шариат: источники и основные институты.

### **Тема 17. Государство и право средневекового Китая**

Развитие китайской государственности с V в. по XIX в.

Государственный строй в период империи Тан. Источники китайского права. Вещное и обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право: общие представления о преступной воле, система преступлений.

### **Тема 18. Государство и право средневековой Японии**

Развитие феодальных отношений в Японии. Сословная структура общества. Государственный строй. Реформы Тайка. Сегунат. Местное управление. Развитие права.

### **Тема 19. Государство и право средневековой Индии**

Периодизация истории средневековой Индии. Особенности общественного строя. Государственный строй средневековой Индии. Империя Великих Моголов. Право в средневековой Индии. Британская Ост-индская компания и колониальное управление Индией.

## **Раздел 3. История государства и права в Новое время**

### **Тема 20. Английская буржуазная революция 1640-1660 г. г.**

Предпосылки революции в Англии, идеологическое обоснование власти английского короля, «Петиция о праве» 1628 года. Особенности Английской революции. Деятельность Долгого парламента, «Трехгодичный акт», Великая ремонстрация. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. «Бредская декларация». Реставрация династии Стюартов.

### **Тема 21. «Славная революция» 1688-1689 годов в Англии**

Периодизация «Славной революции». Декларация принца Оранжского о мотивах его вторжения в Англию.

Деятельность Конвента, собравшегося 1 февраля 1689 г.

Принятие Билля о правах и его основные положения.

### **Тема 22. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX в.в.**

«Акт о престолонаследии» 1701 г. Возникновение кабинета министров. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство). Король. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление. Судебная система. Избирательные реформы 1832 и 1867 г.г. Возникновение двухпартийной системы. Консерваторы и либералы. Ослабление королевской власти. Органы центрального и местного управления в первой половине XIX в. Создание колониальной империи. Управление колониями. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г. Возникновение доминионов. Изменение в государственном строе Англии и избирательная реформа 1884-1885 гг. Реформы местного управления. Британская империя в 1871-1918 гг.: имперские конференции.

### **Тема 23. Образование США и их развитие в XIX веке**

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США. Декларация независимости 1776 г. создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 г. Переход к федерации. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г., Конституционное развитие США после гражданской войны 1861-1864 гг. Возникновение в оформлении двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.

## **Тема 24. Великая французская революция 1789 г. и конституционное развитие Франции**

Великая Французская революция 1789-1794 гг. и Учредительное собрание. Законы об «уничтожении феодального режима» 4-11 августа. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1793 г. революционное правительство. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары конвента. Революционные комитеты. Переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта. Установление консульства. Конституция 1799 г. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатус-консульты 1802-1804 г.г.

## **Тема 25. Государство Франция в XIX веке**

Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. хартия 1830 г. Революция 1846 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Образование Парижской коммуны. Политические партии в Парижской коммуне. Ликвидация государственных и правовых институтов. Разработка и принятие конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Местное управление. Судебная система. Две палаты. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и парламентское большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления.

## **Тема 26. Объединение Германии и ее конституционное развитие в XIX веке**

Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская монархия, ее социальная сущность и особенности. Конституция 1850 г. Король. Правительство. Ландтаг. Северогерманский союз. Конституция союза 1867 г. Образование германской империи. Политические партии. Конституция Германской империи 1871 г. император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Германии Пруссии.

## **Тема 27. Развитие правовых систем ведущих зарубежных стран мира в XIX веке**

Становление правовой системы США. Систематизация права Франции. Французский гражданский кодекс 1804 г., Уголовный кодекс Франции 1810 г. Развитие права Германии. Германское гражданское уложение 1896 г., развитие уголовного права.

## **Тема 28. Особенности развития государства и права Китая в XIX –XX в.в.**

Цинская империя. Тайпинское восстание. Сто дней реформ. Синьхайская революция и создание Китайской республики. Сунь Ятсен о трех народных принципах. Государственный строй Гоминьдановского Китая.



## **Тема 29. Особенности развития государства и права Японии в сер. XIX-в начале XX в. в.**

Реставрация Мэйдзи. Административная реформа. Военная реформа. Социальные реформы. Конституция Японии 1889 года.

Литература. История Японии. Под. ред. А.Е. Жукова. М., 1998. Т. 2. 1868- 1998. Мазуров И.В. Япония в период перехода к капитализму. М., 2001.

**Тема 30. Образование латиноамериканских государств и их развитие в XIX Испанская и португальская колониальные империи в Америке. Освободительная война 1810-1826 года и образование независимых государств. Первые конституции стран Латинской Америки. Каудилизм и диктаторские режимы. Конституционное развитие Аргентины, Мексики и Бразилии.**

## **Тема 30. Образование латиноамериканских государств и их развитие в XIX**

Испанская и португальская колониальные империи в Америке. Освободительная война 1810-1826 года и образование независимых государств. Первые конституции стран Латинской Америки. Каудилизм и диктаторские режимы. Конституционное развитие Аргентины, Мексики и Бразилии.

## **Раздел 4. История государства и права в Новейшее время**

### **Тема 31. Развитие государственности в Великобритании в XX веке**

Государственно-правовое развитие Великобритании в новейшее время. Развитие политической системы. Эволюция избирательного права (избирательные законы 1918, 1928, 1949, 1969гг.) и его демократизация.

Парламентская реформа (1949 г.). Усиление исполнительной власти. Английская корона в политической системе страны. Британская колониальная империя и ее распад. Вестминстерский статут 1931 г. особенности и своеобразие британского конституционализма. Государственно-правовые институты Великобритании, их характерные признаки на современном этапе.

### **Тема 32. Развитие государственного строя Франции в XX веке**

Изменения в государственном строе после первой мировой войны. Изменения в избирательном праве (избирательные законы 1919, 1927 г.г.). Падение французского парламента и усиление правительства. Франция в период фашисткой оккупации. Режим Виши. Конец третьей республики. Национальное сопротивление. Франция после второй мировой войны. Становление четвертой республики. Конституция 1946 г. Крах колониальной системы Франции. Пятая республика. Конституция 1958 г. Конституционное и политическое развитие государственного строя Франции в 60-90-е годы и по настоящее время.

### **Тема 33. Германия в XX веке**

Ноябрьская революция в Германии. Предпосылки и ход. Веймарская республика. Формирование коалиционного правительства. Принятие Веймарской конституции 1919 г. Превращение Германии в буржуазную парламентскую республику. Выдвижение НСДАП и приход к власти фашистов. Политический и государственный строй гитлеровской Германии. Потсдамская конференция. Разделение страны на два государства ГДР и ФРГ. Боннская конституция 1949 г.

Образование единого германского государства в 1990 г. Эволюция государственного строя и политической системы страны после объединения. Членство Германии в Европейском Союзе. ФРГ в условиях глобализации.

#### **Тема 34. Соединенные Штаты Америки в XX веке**

Основные тенденции государственно-правового развития. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Изменения в избирательном праве. XX, XIV и XXVI поправки к конституции. Закон об избирательном праве 1965 г. Законодательство о гражданских правах. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е годы. Развитие США в 90-е годы XX в. и до настоящего времени.

#### **Тема 35. Особенности развития государства и права Китая в XX в.**

Китайская народная республика. Изменения общественного строя в Китае. Правление Мао Цзедун. Период «Большого скачка» и культурная революция. Реформы Дэн Сяопина. Конституция КНР 1954 года и дальнейшее конституционное развитие.

#### **Тема 36. Итальянское государство в конце XIX-XX в.в.**

Рисорджименто – национально-освободительное движение итальянского народа против иноземного господства. Этапы объединения Италии. Революционное движение под руководством Дж. Гарибальди. Образование единого итальянского государства - Итальянского королевства. Латеранские соглашения между итальянским государством и имско-Католической церковью. Зарождение итальянского фашизма. Приход к власти Б. Муссолини. Основные черты итальянского фашизма. Создание Итальянской республики. Конституция 1947 года. Устройство Итальянской республики. Мафиозные объединения и борьба против них. Экстремизм 60-80-х годов: ультраправые и ультралевые организации. Борьба государства с терроризмом. Членство Италии в Европейском Союзе. Влияние современных глобальных проблем (миграция, экономический кризис, санкционная политика) на политическую жизнь и общество.

#### **Тема 37. Особенности развития государства и права Японии в XX в.**

Этапы Эпохи Сёва (правление Императора Хирохито). Развитие гражданского и торгового права в Японии в начале XX века. Японский милитаризм: приход к власти военных. Оккупация Китая. Участие Японии во Второй Мировой войне. Оккупационный режим союзников. Влияние последствий участия Японии во II мировой войне на политическое устройство страны. Конституция Японии 1947 года. Парламент Японии. Статус императора по Конституции 1947 года. Отказ от создания вооруженных сил. Судебная система современной Японии. Политические и правовые основания японского «экономического чуда». Партийно- политическая система Японии.

#### **Тема 38. Образование независимых государств после Второй мировой войны.**

Демократические преобразования в странах Восточной Европы. Слом мировой колониальной системы в середине XX века. Освободительное движение в странах «третьего мира». Индийское национально-освободительное движение. М. Ганди. Создание Республики Индия. Конституция Индии. Деколонизация Африки в 1960-е годы.

Демократические революции в странах Восточной Европы. Движение «Солидарность» в Польше. Свержение режима Н. Чаушеску в Румынии. «Бархатная революция» в Чехословакии. Падение Берлинской стены и его последствия.

### **Тема 39. Основные тенденции в праве развитых стран мира в новейший период**

Становление и развитие трудового права. Возникновение социального законодательства. Антитрестовское законодательство. Изменения в уголовном праве. Принцип гуманизма. Суд и процесс.

Международное признание прав человека.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **а) для обучающихся очной формы обучения**

#### **Семинар №1\* (Темы 1-4)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет и метод, периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран как науки.
2. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока.
3. Восточная деспотия, ее характерные черты. Экономическая функция древневосточных государств.
4. Государство и право Древнего Египта.
5. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона.
6. Правовое положение отдельных групп населения по Законам Хаммурапи.
7. Законы Хаммурапи: право собственности, обязательственное, брачно-семейное, наследственное право,
8. Преступление и наказание, судебный процесс по Законам Хаммурапи.
9. Особенности возникновения и развития государства Древней Индии. Варнокастовый строй. Империя Маурьев.
10. Дхармашастры и артхашастры. Общая характеристика Законов Ману.
11. Законы Ману: статус основных категорий населения, правовое регулирование имущественных отношений,
12. Преступление и наказание и судебный процесс по Законам Ману.
13. Основные черты государственного строя Древнего Китая. Традиционное право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и

деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №2\*(Темы 5-6)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Образование государства в Афинах Реформы Солона и Клисфена, их роль в становлении политической организации афинского общества.
2. Рабовладельческая демократия в Афинах. Реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин "классического" периода (V - IV вв. до н.э.).
3. Особенности общественного и государственного строя Спарты.
4. Основные черты афинского права. Законы Драконта.
5. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Периодизация истории Древнего Рима.
6. Древний Рим в период республики. Борьба плебеев и патрициев. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.
7. Кризис римского народовластия и переход к монархии. Законодательство Гракхов.
8. Государственный строй Рима в период принципата и домината. Причины падения Западной Римской империи.
9. Периодизация истории римского права.
10. Источники и система римского права, их эволюция.
11. Законы XII Таблиц (общая характеристика)
12. Свод Юстиниана (общая характеристика).
13. Общая характеристика Институций Гая.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №3\* (Темы 7-10)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности возникновения государства у франков. Складывание феодальных отношений во франкском государстве (4 – 5 вв.). Реформы Карла Мартелла. государственный строй при Каролингах.
2. «Салическая правда»: регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.
3. Уголовное право и процесс по Салической правде.
4. Сеньориальная монархия во Франции Формирование феодального строя, система вассалитета-сюзеренитета. Реформы Людовика IX.

5. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 года. Генеральные штаты.
6. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье.
7. Феодалное право Франции: эволюция источников, унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. Королевские ордонансы. Деятельность Парижского парламента.
8. Основные черты феодального права стран Западной Европы.
9. Каноническое право в Западной Европе в период средневековья. Диктаты Григория VII. Декрет Грациана.
10. Общая характеристика государств Западной Европы в период феодализма.
11. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (11 – 13 вв.). Реформы Генриха II.
12. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение парламента. Великая хартия вольностей 1215 года. Государственный строй. Эволюция судебной системы.
13. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет, Звездная палата, Высокая комиссия.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

#### **Семинар №4\* (Темы 11-14)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности феодального права в Англии: «общее право» и «право справедливости», статутное право, классификация феодальных земельных держаний.

2. Общественный и государственный строй «Священной Римской империи германской нации». «Золотая булла» 1356 года. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд.

3. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии.

4. Феодальное право Германии. Ленное и земское право. Источники права.

5. «Саксонское зеркало».

6. Уголовное право по «Каролине». Понятие и состав преступления.

7. Уголовное процесс по «Каролине». Судебные органы. Порядок процесса и система доказательств.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №5\*(Темы 15-17)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Этапы истории Византийской империи.
2. Общественный строй Византии.
3. Государственный строй Византии. Источники византийского права. Эклога.

Прохирон.

4. Государство и право Арабского халифата.
5. Источники мусульманского права.
6. Основные черты феодального государства и права Китая.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №6\* (Темы 18-19)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Развитие феодальных отношений в Японии. Сословная структура общества.
2. Государственный строй. Реформы Тайка. Сегунат. Местное управление. Развитие права.

3. Периодизация истории средневековой Индии. Особенности общественного строя. Государственный строй средневековой Индии. Империя Великих Моголов.

4. Право в средневековой Индии. Британская Ост-индская компания и колониальное управление Индией.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе фор-

мулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №7\* (Темы 20-23)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины, особенности и основные этапы английской буржуазной революции, и их юридическое оформление.

2. Первый этап Английской буржуазной революции и юридическое закрепление его итогов.

3. Второй этап Английской буржуазной революции и юридическое закрепление его итогов. Орудие управления 1653 г. и протекторат О. Кромвеля.

4. Юридическое оформление дуалистической монархии в Англии (Бредская декларация 1660 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г.)

5. Хабеас Корпус Акт 1679 г. Причины принятия, содержание, историческое значение.

6. Гарантия прав личности от неправосудных арестов и уголовных наказаний по Великой Хартии Вольности и Хабеас Корпус Акт.

7. Становление и развитие «вестминстерской» модели британского парламентаризма (XVIII – нач. XX вв.)

8. Британская колониальная империя: особенности государственного управления в XIX в. Политические партии в Англии и развитие избирательного права в XIX в. (тори и виги, консерваторы и либералы, лейбористы).

9. Особенности общественного устройства и государственного управления североамериканских колоний. Причина войны за независимость.

10. Декларация независимости США (общая характеристика, историческое значение).

11. Статья Конфедерации США (общая характеристика, историческое значение)

12. Причина перехода от конфедерации к федерации. Разработка и принятие Конституции США в 1787 г.

13. Американский вариант принципа разделения властей от Конституции США 1787г.

14. Причина принятия и общая характеристика Билля о правах 1791г.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## **Семинар №8\* (Темы 24-27)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины, особенности, основные этапы и государственно-правовые итоги Великой Французской буржуазной революции (1789-1794гг.)
2. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Первая Конституция Франции 1791г.
3. Декларация и Конституция Франции 1793 г.
4. Организация революционной власти в период Якобинской диктатуры.
5. Термидорианский переворот и Конституция Франции 1795 г.
6. Военный переворот Н. Бонапарта и Конституция 1799 г.
7. Развитие режима личности власти Н. Бонапарта и формирование первой империи (1802-1814гг.)
8. Правовые основы «легитимной монархии» во Франции (Хартии 1814 и 1830 гг.)
9. Февральская буржуазно-демократическая революция во Франции и Конституция 1848 г.
10. Государственный переворот Луи Бонапарта и Конституция Франции 1852 г.
11. Особенности государственного устройства Парижской Коммуны.
12. Особенности государственного устройства Франции по Конституционным Законам 1875 г.
13. Прусская Конституция 1850 г. Историко-правовое значение.
14. Создание новой Германской империи. Конституция 1871 г.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## **Семинар №9 (Темы 28-30)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности буржуазной революции в Японии. Реформы Мэйдзи.
2. Конституция Японии 1889 г.
3. Особенности политического кризиса в Китае. Программа Сунь Ятсена и Конституция 1912 г.
4. Государственный строй Китайской Народной Республики.
5. Первые конституции стран Латинской Америки. Каудилизм и диктаторские режимы.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;



в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

### **Семинар № 10 (Темы 31-33)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государственно-правовое развитие Великобритании в новейшее время. Развитие политической системы. Эволюция избирательного права (избирательные законы 1918, 1928, 1949, 1969 гг.) и его демократизация.

2. Парламентская реформа (1949 г.). Усиление исполнительной власти. Английская корона в политической системе страны. Британская колониальная империя и ее распад. Вестминстерский статут 1931 г. особенности и своеобразие британского конституционализма. Государственно-правовые институты Великобритании, их характерные признаки на современном этапе.

3. Изменения в государственном строе после первой мировой войны. Изменения в избирательном праве (избирательные законы 1919, 1927 г.г.). Падение французского парламента и усиление правительства.

4. Франция в период фашистской оккупации. Режим Виши. Конец третьей республики. Национальное сопротивление.

5. Франция после второй мировой войны. Становление четвертой республики. Конституция 1946 г. Крах колониальной системы Франции. Пятая республика. Конституция 1958 г. Конституционное и политическое развитие государственного строя Франции в 60-90-е годы и по настоящее время.

6. Ноябрьская революция в Германии. Предпосылки и ход. Веймарская республика. Формирование коалиционного правительства. Принятие Веймарской конституции 1919 г. Превращение Германии в буржуазную парламентскую республику.

7. Выдвижение НСДАП и приход к власти фашистов. Политический и государственный строй гитлеровской Германии. Потсдамская конференция. Разделение страны на два государства ГДР и ФРГ. Боннская конституция 1949 г.

8. Образование единого германского государства в 1990 г. Эволюция государственного строя и политической системы страны после объединения. Членство Германии в Европейском Союзе. ФРГ в условиях глобализации.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

### **Семинар № 11 (Темы 34-35)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные тенденции государственно-правового развития. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Изменения в избирательном праве. XX, XIV и XXVI поправки к конституции. Закон об избирательном праве 1965 г.

2. Законодательство о гражданских правах. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е годы. Развитие США в 90-е годы XX в. и до настоящего времени.

3. Китайская народная республика. Изменения общественного строя в Китае. Правление Мао Цзедуна. Период «Большого скачка» и культурная революция. Рефор-

мы Дэн Сяопина. Конституция КНР 1954 года и дальнейшее конституционное развитие.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

### **Семинар № 12 (Темы 36-37)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Рисорджименто – национально-освободительное движение итальянского народа против иноземного господства. Этапы объединения Италии.
2. Революционное движение под руководством Дж. Гарибальди. Образование единого итальянского государства – Итальянского королевства.
3. Латеранские соглашения между итальянским государством и имско-Католической церковью. Зарождение итальянского фашизма. Приход к власти Б. Муссолини. Основные черты итальянского фашизма.
4. Создание Итальянской республики. Конституция 1947 года. Устройство Итальянской республики.
5. Этапы Эпохи Сёва (правление Императора Хирохито). Развитие гражданского и торгового права в Японии в начале XX века.
6. Японский милитаризм: приход к власти военных. Оккупация Китая. Участие Японии во Второй Мировой войне. Оккупационный режим союзников.
7. Влияние последствий участия Японии во II мировой войне на политическое устройство страны. Конституция Японии 1947 года. Парламент Японии. Статус императора по Конституции 1947 года. Отказ от создания вооруженных сил.
8. Судебная система современной Японии. Политические и правовые основания японского «экономического чуда». Партийно-политическая система Японии.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

### **Семинар № 13 (Темы 38-39)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Демократические преобразования в странах Восточной Европы. Слом мировой колониальной системы в середине XX века.
2. Освободительное движение в странах «третьего мира». Индийское национально-освободительное движение. М. Ганди. Создание Республики Индия. Конституция Индии. Деколонизация Африки в 1960-е годы.
3. Демократические революции в странах Восточной Европы. Движение «Солидарность» в Польше. Свержение режима Н. Чаушеску в Румынии. «Бархатная революция» в Чехословакии. Падение Берлинской стены и его последствия.

4. Становление и развитие трудового права. Возникновение социального законодательства. Антитрестовское законодательство. Изменения в уголовном праве. Принцип гуманизма. Суд и процесс.

5. Международное признание прав человека.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

#### **б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

##### **Семинар №1\* (Темы 1-4)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет и метод, периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран как науки.

2. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока.

3. Восточная деспотия, ее характерные черты. Экономическая функция древневосточных государств.

4. Государство и право Древнего Египта.

5. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона.

6. Правовое положение отдельных групп населения по Законам Хаммурапи.

7. Законы Хаммурапи: право собственности, обязательственное, брачно-семейное, наследственное право,

8. Преступление и наказание, судебный процесс по Законам Хаммурапи.

9. Особенности возникновения и развития государства Древней Индии. Вар-нокастовый строй. Империя Маурьев.

10. Дхармашастры и артхашастры. Общая характеристика Законов Ману.

11. Законы Ману: статус основных категорий населения, правовое регулирование имущественных отношений,

12. Преступление и наказание и судебный процесс по Законам Ману.

13. Основные черты государственного строя Древнего Китая. Традиционное право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## **Семинар №2\*(Темы 5-6)**

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Образование государства в Афинах Реформы Солона и Клисфена, их роль в становлении политической организации афинского общества.
2. Рабовладельческая демократия в Афинах. Реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин "классического" периода (V - IV вв. до н.э.).
3. Особенности общественного и государственного строя Спарты.
4. Основные черты афинского права. Законы Драконта.
5. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Периодизация истории Древнего Рима.
6. Древний Рим в период республики. Борьба плебеев и патрициев. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.
7. Кризис римского народовластия и переход к монархии. Законодательство Гракхов.
8. Государственный строй Рима в период принципата и домината. Причины падения Западной Римской империи.
9. Периодизация истории римского права.
10. Источники и система римского права, их эволюция.
11. Законы XII Таблиц (общая характеристика)
12. Свод Юстиниана (общая характеристика).
14. Общая характеристика Институций Гая.

### *Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати);

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## **Семинар №3\* (Тема 7)**

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности возникновения государства у франков.
2. Складывание феодальных отношений во франкском государстве (4 – 5 вв.).
3. Реформы Карла Мартелла.
4. Государственный строй при Каролингах.

### *Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати).

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

#### **Семинар №4\* (Темы 8-9)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. «Салическая правда»: регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.

2. Уголовное право и процесс по Салической правде.

3. Сеньориальная монархия во Франции. Формирование феодального строя, система вассалитета-сюзеренитета. Реформы Людовика IX.

4. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 года. Генеральные штаты.

5. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье.

6. Феодальное право Франции: эволюция источников, унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. Королевские ордонансы. Деятельность Парижского парламента.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати).

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

#### **Семинар №5\* (Тема 10)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные черты феодального права стран Западной Европы.

2. Каноническое право в Западной Европе в период средневековья. Диктаты Григория VII. Декрет Грациана.

3. Общая характеристика государств Западной Европы в период феодализма.

4. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (11 – 13 вв.). Реформы Генриха II.

5. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение парламента. Великая хартия вольностей 1215 года. Государственный строй. Эволюция судебной системы.

6. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет, Звездная палата, Высокая комиссия.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати).

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №6\* (Темы 11-12)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности феодального права в Англии: «общее право» и «право справедливости», статутное право, классификация феодальных земельных держаний.
2. Общественный и государственный строй «Священной Римской империи германской нации». «Золотая булла» 1356 года. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд.
3. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии.
4. Феодальное право Германии. Ленное и земское право. Источники права.
5. «Саксонское зеркало».
6. Уголовное право по «Каролине». Понятие и состав преступления.
7. Уголовный процесс по «Каролине». Судебные органы. Порядок процесса и система доказательств.

*Изучение данной темы предполагает:*

- а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));
- б) составление и выступление с докладами и рефератами;
- в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати).

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинары №7, 8\*(Темы 20-21)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины, особенности и основные этапы английской буржуазной революции, и их юридическое оформление.
2. Первый этап Английской буржуазной революции и юридическое закрепление его итогов.
3. Второй этап Английской буржуазной революции и юридическое закрепление его итогов. Орудие управления 1653 г. и протекторат О. Кромвеля.

4. Юридическое оформление дуалистической монархии в Англии (Бредская декларация 1660 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г.)

5. Хабеас Корпус Акт 1679 г. Причины принятия, содержание, историческое значение.

6. Гарантия прав личности от неправосудных арестов и уголовных наказаний по Великой Хартии Вольности и Хабеас Корпус Акт.

7. Становление и развитие «вестминстерской» модели британского парламентаризма (XVIII – нач. XX вв.)

8. Британская колониальная империя: особенности государственного управления в XIX в. Политические партии в Англии и развитие избирательного права в XIX в. (тори и виги, консерваторы и либералы, лейбористы).

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати).

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

### **Семинар №9\* (Тема 23)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности общественного устройства и государственного управления североамериканских колоний. Причина войны за независимость.

2. Декларация независимости США (общая характеристика, историческое значение).

3. Статья Конфедерации США (общая характеристика, историческое значение)

4. Причина перехода от конфедерации к федерации. Разработка и принятие Конституции США в 1787 г.

5. Американский вариант принципа разделения властей от Конституции США 1787г.

6. Причина принятия и общая характеристика Билля о правах 1791г.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати).

\* Примечание: форма проведения занятия – семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

## Семинар №10\* (Темы 31-32)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государственно-правовое развитие Великобритании в новейшее время. Развитие политической системы. Эволюция избирательного права (избирательные законы 1918, 1928, 1949, 1969гг.) и его демократизация.

2. Парламентская реформа (1949 г.). Усиление исполнительной власти. Английская корона в политической системе страны. Британская колониальная империя и ее распад. Вестминстерский статут 1931 г. особенности и своеобразие британского конституционализма. Государственно-правовые институты Великобритании, их характерные признаки на современном этапе.

3. Изменения в государственном строе после первой мировой войны. Изменения в избирательном праве (избирательные законы 1919, 1927 г.г.). Падение французского парламента и усиление правительства.

4. Франция в период фашистской оккупации. Режим Виши. Конец третьей республики. Национальное сопротивление.

5. Франция после второй мировой войны. Становление четвертой республики. Конституция 1946 г. Крах колониальной системы Франции. Пятая республика. Конституция 1958 г. Конституционное и политическое развитие государственного строя Франции в 60-90-е годы и по настоящее время.

*Изучение данной темы предполагает:*

а) решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю));

б) составление и выступление с докладами и рефератами;

в) ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической печати).

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Тема 1. Предмет, источники и методы истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Египта.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
2.	Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
3.	Тема 3. Государство и право Древней Индии	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
4.	Тема 4. Государство и право Древнего Китая	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
5.	Тема 5. Государство и право Древней Греции	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
6.	Тема 6. Государство и право Древнего Рима	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
7.	Тема 7. Государство и право франков (V- IX вв.)	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
8.	Тема 8. Средневековое государство во Франции	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
9.	Тема 9. Право средневековой Франции	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме



№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
10.	Тема 10. Средневековое государство в Англии	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
11.	Тема 11. Право средневековой Англии	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
12.	Тема 12. Средневековое государство в Германии	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
13.	Тема 13. Право средневековой Германии	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
14.	Тема 14. Каноническое право в средневековой Западной Европе	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
15.	Тема 15. Византийская империя и ее право	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
16.	Тема 16. Арабский халифат и мусульманское право	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
17.	Тема 17. Государство и право средневекового Китая	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
18.	Тема 18. Государство и право средневековой Японии	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
19.	Тема 19. Государство и право средневековой Индии	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
20.	Тема 20. Английская буржуазная революция 1640-1660 г. г.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
21.	Тема 21. «Славная революция» 1688-1689 годов в Англии	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
22.	Тема 22. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX в. в.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
23.	Тема 23. Образование США и их развитие в XIX веке.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
24.	Тема 24. Великая французская революция 1789 г. и конституционное развитие Франции.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
25.	Тема 25. Государство Франция в XIX веке.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
26.	Тема 26. Объединение Германии и ее конституционное развитие в XIX веке.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
27.	Тема 27. Развитие правовых систем ведущих зарубежных стран мира в XIX веке.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
28.	Тема 28. Особенности развития государства и права Китая в XIX –XX в.в.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
29.	Тема 29. Особенности развития государства и права Японии в сер. XIX-в начале XX в. в.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
30.	Тема 30. Образование латиноамериканских государств и их развитие в XIX	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
31.	Тема 31. Развитие государственности в Великобритании в XX веке.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
32.	Тема 32. Развитие государственного строя Франции в XX веке.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
33.	Тема 33. Германия в XX веке	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
34.	Тема 34. Соединенные Штаты Америки в XX веке.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
35.	Тема 35. Особенности развития государства и права Китая в XX в.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
36.	Тема 36. Итальянское государство в конце XIX-XX в.в.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
37.	Тема 37. Особенности развития государства и права Японии в XX в.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
38.	Тема 38. Образование независимых государств после Второй мировой войны. Демократические преобразования в странах Восточной Европы.	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме
39.	Тема 39. Основные тенденции в праве развитых стран мира в новейший период	Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Предмет и метод, периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран как науки.
2. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока.
3. Восточная деспотия, ее характерные черты. Экономическая функция древневосточных государств.
4. Государство и право Древнего Египта.
5. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона.
6. Правовое положение отдельных групп населения по Законам Хаммурапи.
7. Законы Хаммурапи: право собственности, обязательственное, брачно-семейное, наследственное право,
8. Преступление и наказание, судебный процесс по Законам Хаммурапи.
9. Особенности возникновения и развития государства Древней Индии. Варнокастовый строй. Империя Маурьев.
10. Дхармашастры и артхашастры. Общая характеристика Законов Ману.
11. Законы Ману: статус основных категорий населения, правовое регулирование имущественных отношений,
12. Преступление и наказание и судебный процесс по Законам Ману.
13. Основные черты государственного строя Древнего Китая. Традиционное право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.
14. Образование государства в Афинах Реформы Солона и Клисфена, их роль в становлении политической организации афинского общества.
15. Рабовладельческая демократия в Афинах. Реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин "классического" периода (V - IV вв. до н.э.).
16. Особенности общественного и государственного строя Спарты.
17. Основные черты афинского права. Законы Драконта.
18. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Периодизация истории Древнего Рима.
19. Древний Рим в период республики. Борьба плебеев и патрициев. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.
20. Кризис римского народовластия и переход к монархии. Законодательство Гракхов.

21. Государственный строй Рима в период принципата и домината. Причины падения Западной Римской империи.
22. Периодизация истории римского права.
23. Источники и система римского права, их эволюция.
24. Законы XII Таблиц (общая характеристика)
25. Свод Юстиниана (общая характеристика).
26. Общая характеристика Институций Гая.
27. Особенности возникновения государства у франков. Складывание феодальных отношений во франкском государстве (4 – 5 вв.). Реформы Карла Мартелла. государственный строй при Каролингах.
28. «Салическая правда»: регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.
29. Уголовное право и процесс по Салической правде.
30. Сеньориальная монархия во Франции. Формирование феодального строя, система вассалитета-сюзеренитета. Реформы Людовика IX.
31. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 года. Генеральные штаты.
32. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье.
33. Феодальное право Франции: эволюция источников, унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. Королевские ордонансы. Деятельность Парижского парламента.
34. Основные черты феодального права стран Западной Европы.
35. Каноническое право в Западной Европе в период средневековья. Диктаты Григория VII. Декрет Грациана.
36. Общая характеристика государств Западной Европы в период феодализма.
37. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (11 – 13 вв.). Реформы Генриха II.
38. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение парламента. Великая хартия вольностей 1215 года. Государственный строй. Эволюция судебной системы.
39. Отличие английского абсолютизма от континентального абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет, Звездная палата, Высокая комиссия.
40. Особенности феодального права в Англии: «общее право» и «право справедливости», статутное право, классификация феодальных земельных держаний.
41. Общественный и государственный строй «Священной Римской империи германской нации». «Золотая булла» 1356 года. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд.
42. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии.
43. Феодальное право Германии. Ленное и земское право. Источники права.
44. «Саксонское зеркало».
45. Уголовное право по «Каролине». Понятие и состав преступления.
46. Уголовный процесс по «Каролине». Судебные органы. Порядок процесса и система доказательств.
47. Государство и право Арабского халифата.
48. Источники мусульманского права.
49. Основные черты феодального государства и права Китая.

50. Возникновение и развитие средневекового государства Японии. Основные черты феодального права Японии.

51. Государственное устройство Византии. Общая характеристика источников права Византии. Эклога. Прохирон.

52. Общее и особенное в общественном и политическом строе феодальных государств Западной Европы.

53. Городское право средневековой Европы.

54. Значение римского права для развития феодального права Западной Европы. Рецепция римского права (роль школы глоссаторов и Болонского университета).

55. Причины, особенности и основные этапы английской буржуазной революции, и их юридическое оформление.

56. Первый этап Английской буржуазной революции и юридическое закрепление его итогов.

57. Второй этап Английской буржуазной революции и юридическое закрепление его итогов. Орудие управления 1653 г. и протекторат О. Кромвеля.

58. Юридическое оформление дуалистической монархии в Англии (Бредская декларация 1660 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г.)

59. Хабеас Корпус Акт 1679 г. Причины принятия, содержание, историческое значение.

60. Гарантия прав личности от неправосудных арестов и уголовных наказаний по Великой Хартии Вольности и Хабеас Корпус Акт.

61. Становление и развитие «вестминстерской» модели британского парламентаризма (XVIII – нач. XX вв.)

62. Британская колониальная империя: особенности государственного управления в XIX в. Политические партии в Англии и развитие избирательного права в XIX в. (тори и виги, консерваторы и либералы, лейбористы).

63. Особенности общественного устройства и государственного управления североамериканских колоний. Причина войны за независимость.

64. Декларация независимости США (общая характеристика, историческое значение).

65. Статья Конфедерации США (общая характеристика, историческое значение)

66. Причина перехода от конфедерации к федерации. Разработка и принятие Конституции США в 1787 г.

67. Американский вариант принципа разделения властей от Конституции США 1787г.

68. Причина принятия и общая характеристика Билля о правах 1791г.

69. Причины, особенности, основные этапы и государственно-правовые итоги Великой Французской буржуазной революции (1789-1794гг.)

70. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Первая Конституция Франции 1791г.

71. Декларация и Конституция Франции 1793 г.

72. Организация революционной власти в период Якобинской диктатуры.

73. Термидорианский переворот и Конституция Франции 1795 г.

74. Военный переворот Н. Бонапарта и Конституция 1799 г.

75. Развитие режима личности власти Н. Бонапарта и формирование первой империи (1802-1814гг.)

76. Правовые основы «легитимной монархии» во Франции (Хартии 1814 и 1830 гг.)

77. Февральская буржуазно-демократическая революция во Франции и Конституция 1848 г.
78. Государственный переворот Луи Бонапарта и Конституция Франции 1852 г.
79. Особенности государственного устройства Парижской Коммуны.
80. Особенности государственного устройства Франции по Конституционным Законам 1875 г.
81. Прусская Конституция 1850 г. Историко-правовое значение.
82. Создание новой Германской империи. Конституция 1871 г.
83. Особенности буржуазной революции в Японии. Реформы Мэйдзи.
84. Конституция Японии 1889 г.
85. Особенности политического кризиса в Китае. Программа Сунь Ятсена и Конституция 1912 г.
86. Государственный строй Китайской Народной Республики.
87. Особенности возникновения буржуазного права в Англии.
88. Особенности становления и развития буржуазного права во Франции.
89. Характерные черты англо-американской системы права. Становление и развитие.
90. Характерные черты континентальной системы права. Становление и развитие.
91. Разработка и принятие Гражданского кодекса Франции 1804 г. (общая характеристика, историческое значение).
92. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1900 г. (общая характеристика, историческое значение).
93. Разработка и принятие Уголовного кодекса Франции 1810 г., его общая характеристика.
94. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Франции 1808 г.
95. Буржуазно-демократическая революция в Германии 1918 г. Общая характеристика государственного строя Веймарской республики.
96. Образование латиноамериканских государств и их развитие в XIX в.
97. Юридическое закрепление прихода фашисткой партии к власти, государственный механизм фашисткой диктатуры Германии.
98. Корпоративное государство Б. Муссолини в Италии.
99. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США и его правовые основы.
100. Конституция Японии 1947 г. Общая характеристика.
101. Конституция ФРГ 1949 г. Общая характеристика.
102. Гражданский Кодекс Наполеона (1804 г.) его структура и основные положения.
103. Крах гитлеровской диктатуры. Решения Ялтинской Потсдамской конференции держав-победительниц по Германии. Система управления оккупированной территорией Германии.
104. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция. Объединение Германии.
105. Падение Третьей республики во Франции. Режим Виши. Четвертая республика во Франции и Конституция 1946 г.
106. Пятая республика во Франции. Конституция 1946 г.
107. Реорганизация государственного аппарата США (1947-1954 гг.). Усиление роли руководства вооруженных сил, спецслужб и военно-промышленного комплекса.
108. Антирабочее и антикоммунистическое законодательство США в конце 1940-х г. г. и начале 1950-х г. г.

109. Борьба за гражданские права в США в 1960-70-е г.г. Законодательство о гражданских правах, демократизация избирательной системы в США в 1960-80-е г. г.
110. Развитие политической системы и государственного строя в Англии XX в.
111. Крах японского милитаристского государства. Конституция Японии 1947 г. Сан-францисский мирный договор и обретение Японией государственного суверенитета.
112. Распад колониальных империй и образование новых независимых государств в странах Азии в XX в.
113. Развитие трудового и социального законодательства в странах Западной Европы и США XX в.
114. Основные изменения в системе и источниках права в странах Запада в XX веке. Интеграционные процессы в праве. Глобализация в праве.
115. Образование Республики Индии. Конституция Индии 1950 г.
116. Образование независимых государств Центральной и Восточной Европы в 1918-1921 г. г.
117. Народно-демократические революции в странах Центральной и Восточной Европы. Становление государства народной демократии.
118. Демократические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы в ходе «бархатных» революций.
119. Образование новых независимых государств в странах Африки 1960-70-е г. г. XX в.
120. Основные тенденции в праве развитых стран мира в новейший период

### **Пример типовых заданий к зачету с оценкой**

#### **Задание 2.**

В немецком городе Бранденбурге в открытые двери одного из домов вбежал бродяга и схватил несколько вещей. По свидетельству хозяина дома вещи стоили 4 гульдена. Вора поймали во время бегства на улице. Каким будет наказание по Каролине, если выяснится, что вор впервые совершил кражу?

Остановитесь на ответственности за кражу и тех обстоятельствах, которые влияют на определение наказания. Предложите конкретное решение задачи на основе норм Каролины.

#### **Задание 3.**

Решите задачу на основе текста Каролины: Иоганн ночью взломал дверь и проник в склад с целью украсть бочку с маслом. Надо учесть, что Иоганн был вооружен и при необходимости мог применить оружие. Каковы последствия совершенного деяния согласно Каролине?

#### **Задание 4.**

13-летний Карл и 16-летний Ганс задержаны в момент совершения кражи в лавке мясника. В процессе следствия выяснилось, что Ганс уже дважды был ранее уличен в кражах. Какое наказание ожидает Карла и Ганса по Каролине?

#### **Задание 5.**

Анну Фишер в XVI веке обвинили в том, что она – колдунья. Какие улики считались достаточным доказательством колдовства, и какое наказание грозило Анне Фишер по уголовно-судебному уложению Германии 1532 г.

### Задание 6.

Двое добрых свидетелей (купцы из города Любека) дали показания на суде, что видели, как подсудимый быстро удалялся от начинавшего гореть дома, на основании чего подозревали его в поджоге, хотя говорили, что славы дурной за ним не знают. Озлобленный горем хозяин дома утверждал, что подсудимый и раньше грозил поджечь его дом. Являются ли показания достаточными основаниями для применения пытки при допросе к обвиняемому в соответствии с нормами «Каролины»?

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ОК-6	Пороговый	<p><b>Знать:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия; допускает ряд ошибок воспринимая этнические различия; обладает общими представлениями восприятия конфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения; командной работы и реализации совместных творческих проектов.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия; допускает единичные ошибки воспринимая этнические различия; владеет восприятием конфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современного права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	хорошо
	Повышенный	<p><b>Знать:</b> способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия; владеет широким спектром толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками</p>	отлично

		предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.	
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
ОК-6	Пороговый	<p><b>Знать:</b> ключевые сведения и факты истории государства и права зарубежных стран в объеме требований государственного образовательного стандарта по специальности «юриспруденция»; основные понятия истории государства и права зарубежных стран;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность становления и развития правовых традиций и государственных форм;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с документами истории права; применять конкретно-исторический подход к государственно-правовым явлениям в жизни общества на различных стадиях его развития</p>	удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> ключевые сведения и факты истории государства и права зарубежных стран в объеме требований государственного образовательного стандарта по специальности «юриспруденция»; основные понятия истории государства и права зарубежных стран; наиболее известные памятники права, идеи политической мысли, достижения юридической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность становления и развития правовых традиций и государственных форм; анализировать и грамотно толковать нормы изучаемых правовых памятников права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с документами истории права; применять конкретно-исторический подход к государственно-правовым явлениям в жизни общества на различных стадиях его развития; выявлять исторические закономерности в развитии государства и права.</p>	хорошо
	Повышенный	<p><b>Знать:</b> ключевые сведения и факты истории государства и права зарубежных стран в объеме требований государственного образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция»;</p> <p>- основные закономерности истории государства и права зарубежных стран; основные понятия истории государства и права зарубежных стран; наиболее известные памятники права, политической мысли, юридической науки; историю права в контексте культурно-исторической и культурно-юридической точки зрения.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность становления и развития правовых традиций и государственных форм; анализировать и грамотно толковать нормы изучаемых правовых памятников права; понимать происхождение и тенденции развития современной политической и правовой культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельно работать с документами истории права; применять конкретно-исторический подход к государственно-</p>	отлично



	<p>правовым явлениям в жизни общества на различных стадиях его развития; выявлять исторические закономерности в развитии государства и права; иметь собственное мнение о концепциях истории государства и права зарубежных стран; осознавать мотивы своей гражданской деятельности и правового поведения; иметь развитое правосознание и уважать закон.</p>	
--	---	--

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к</p>

	<p>оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Ю. Булатецкий, О. М. Лиска, Е. В. Миряшева [и др.] ; под редакцией В. Е. Сафонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-93916-461-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

2. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. — 3-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-94373-412-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78890.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).