

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

## Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.О.14 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки</b>                 | <i>40.03.01 Юриспруденция<br/>(уровень бакалавриата)</i> |
| <b>Направленность (профиль)<br/>программы</b> | <i>Гражданско-правовая</i>                               |
| <b>Формы обучения</b>                         | <i>очная, очно-заочная</i>                               |

*Автор – составитель:  
к.и.н., доцент Маторин А.М.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Амрахова Г.С., к.и.н., доцент кафедры истории и регионоведения АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....   | 3  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....   | 5  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....  | 8  |
| 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....   | 8  |
| 4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....  | 9  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля).....  | 10 |
| 6. Планы занятий семинарского типа.....   | 18 |
| 7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)   | 26 |
| 8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....   | 26 |
| 9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 55 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....   | 55 |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....  | 59 |

### **Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Образовательная цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучаемых базовых конституционно-правовых знаний и категорий, уяснение ими значения конституционного права для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей политической действительности с конституционным законодательством, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования, формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях отечественного государства, повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности, изучение правовых способов и средств совершенствования и защиты правовой государственности, а также практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности конституционно-правовых норм.

Задачи дисциплины:

– введение в систему общих и конкретных понятий науки конституционного (государственного) права России;

– культивирование взвешенных стандартов восприятия и оценки конституционно-правовой реальности переходных к системе политической демократии обществ.

– выявление сущности конституционных преобразований в Российской Федерации и роли конституционного (государственного) права России в осуществлении политико-правовых реформ в стране;

– получение адекватного представления о структуре конституционного (государственного) права России, формирование знаний по теории данной отрасли, ее предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в конституционном праве, специфике его норм;

– определение понятия источников конституционного (государственного) права России, детальное ознакомление с основными видами конституционных правовых норм и правовыми формами их выражения; конституционное право демократия законодательство

– углубленное изучение порядка возникновения, реализации и механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;

– изучение основных правовых и политических институтов конституционного (государственного) права России;

– изучение конституционных основ порядка формирования, деятельности и взаимодействия органов государства и местного самоуправления;

– изучение понятия конституционных правонарушений, оснований и мер юридической ответственности за нарушения конституционного законодательства.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,

ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.14 «Конституционное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины школьной программы «Правоведение», «Теория государства и права», «История государства и права России».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения отраслевых юридических дисциплин.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|--|--|---|
| способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1) | ПК-1.1. Знает принципы и нормы законодательства Российской Федерации, соотношение норм отдельных отраслей права при правовом регулировании общественных отношений<br>ПК-1.2. Знает нормы и принципы международного права и их соотношение с законодательством Российской Федерации.<br>ПК-1.3. Знает истоки российского права, перспективы его развития.<br>ПК-1.4. Умеет толковать и применять нормы права с учетом правоприменительной практики, судебного толкования, доктринальных положений.<br>ПК-1.5. Владеет навыками преодоления коллизий законодательства в правоприменительной деятельности на основании практико-ориентированного и доктринального подходов. | <b>Знать:</b> закономерности, основные события и особенности развития конституционного права России, историю становления и развития конституционного права, общие конституционно-правовые ценностные ориентиры России, основы конституционного строя, правовой статус личности, форму государства, правовой статус органов государственной власти и органов местного самоуправления, правила вступления в силу правовых актов<br><b>Уметь:</b> применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления конституционного развития и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания в профессиональной деятельности. Выявлять в документах положения, противоречащие законодательству.<br><b>Владеть:</b> основами методов исследования; методикой отслеживания изменений законодательства и судебной практики. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);</p>                                    | <p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права</p> <p>ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.</p> <p>ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.</p> <p>ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.</p> | <p><b>Знать:</b> правила документооборота, методику разработки письменных заключений по правовым вопросам, методику правовой оценки соблюдения законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы, при их разработке опираться только действующее законодательство во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>Владеть:</b> основами самостоятельной работы с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, навыками анализа современных конституционно-правовых явлений и использования полученных результатов в своей профессиональной деятельности.</p>  |
| <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);</p> | <p>ПК-3.1. Знает нормы права и судебную практику по их реализации в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Умеет формировать правовую позицию в рамках решения поставленной правовой задачи</p> <p>ПК-3.3. Умеет правильно обращаться с заявлениями и жалобами в государственные органы и суд за защитой прав граждан, организаций и публичных образований</p> <p>ПК-3.4. Владеет навыками подготовки пакета документов в рамках поставленной правовой задачи</p> <p>ПК-3.5. Владеет навыками составления юридических документов, в т.ч. локальные акты, учредительные документы, процессуальные документы и др. на основе законодательства</p>  | <p><b>Знать:</b> законодательство и судебную практику, относящихся к анализируемой ситуации, методику разрешения пробелов и преодоления коллизий в праве.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать пакет документов в рамках поставленной задачи, логически и последовательно излагать вопрос с опорой на законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, использовать знания юриспруденции в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследования конституционно-правовых явлений, профессионально толковать историю становления, развития и функционирования институтов конституционного</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | права России. Реализовывать широкий спектр методов реализации права при соблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.   |
| способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4); | <p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> | <p><b>Знать:</b> перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p><b>Уметь:</b> на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне, обеспечивая соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследования конституционно-правовых явлений, профессионально организует соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> |
| способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);                               | <p>ПК-8.1. Знает конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-8.2. Знает нормы права, реализующие права и свободы человека и гражданина, их систему и взаимосвязи</p> <p>ПК-8.3. Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в правоприменительной и правореализационной деятельности</p> <p>ПК-8.4. Умеет этично относиться к гражданам, уважает честь и достоинство личности</p>  | <p><b>Знать:</b> основные права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности, инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос обеспечения прав и свобод, с опорой на законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также уважать честь и достоинство личности в профессиональной деятельности.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | при осуществлении своей профессиональной деятельности ПК-8.5. Владеет навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам в области защиты прав и свобод граждан | <b>Владеть:</b> методикой подготовки пакета документов в рамках поставленной задачи, способами организации соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности в повседневной деятельности. |
|--|--|--|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет 252 часа (7 зачетных единиц).

##### Для очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Всего часов  | Семестр 2, час. | Семестр 3, час. |
|---|--------------|-----------------|-----------------|
| <b>Контактная работа</b>  | <b>98,5</b>  | <b>48,2</b>     | <b>50,3</b>     |
| Занятия лекционного типа  | 40           | 20              | 20              |
| Занятия семинарского типа   | 56           | 28              | 28              |
| Консультация  | 2            |                 | 2               |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, КаттЗ)    | 0,2          | 0,2             | -               |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий, (экзамен, КаттЭ) | 0,3          | -               | 0,3             |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>126,5</b> | <b>59,8</b>     | <b>66,7</b>     |
| Контроль  | 27           |                 | 27              |
| Форма промежуточной аттестации  |              | зачет           | экзамен         |

##### Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы  | Всего часов  | Семестр 2, час. | Семестр 3, час. |
|---|--------------|-----------------|-----------------|
| <b>Контактная работа</b>  | <b>54,5</b>  | <b>20,2</b>     | <b>34,3</b>     |
| Занятия лекционного типа  | 20           | 8               | 12              |
| Занятия семинарского типа   | 32           | 12              | 20              |
| Консультация  | 2            |                 | 2               |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, КаттЗ)    | 0,2          | 0,2             | -               |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий, (экзамен, КаттЭ) | 0,3          | -               | 0,3             |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>188,5</b> | <b>87,8</b>     | <b>100,7</b>    |
| Контроль  | 9            |                 | 9               |
| Форма промежуточной аттестации  |              | зачет           | экзамен         |



## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

| Но-<br>мер<br>раз-<br>дела | Наименование раздела/темы  | Всего | Контактная работа |             |          | Самостоятельная<br>работа | Компетенция   |
|----------------------------|--|-------|-------------------|-------------|----------|---------------------------|---------------|
|                            |  |       | Всего             | в том числе |          |                           |               |
|                            |  |       |                   | Лекции      | Семинары |                           |               |
| 1                          | <b>Тема 1.</b> Конституционное право России как отрасль права и науки  | 12    | 6                 | 2           | 4        | 6                         | ПК-1          |
| 2                          | <b>Тема 2.</b> Учение о Конституции  | 12    | 6                 | 2           | 4        | 6                         | ПК-2          |
| 3                          | <b>Тема 3.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации  | 12    | 6                 | 2           | 4*       | 6                         | ПК-1,<br>ПК-2 |
| 4                          | <b>Тема 4.</b> Основы конституционно-правового статуса личности в России   | 14    | 6                 | 2*          | 4        | 8                         | ПК-3,<br>ПК-8 |
| 5                          | <b>Тема 5.</b> Конституционные основы федеративного устройства России  | 18    | 8                 | 4           | 4        | 10                        | ПК-1,<br>ПК-2 |
| 6                          | <b>Тема 6.</b> Избирательное право в Российской Федерации  | 16    | 6                 | 2           | 4        | 10                        | ПК-4,<br>ПК-8 |
| 7                          | <b>Тема 7.</b> Система институтов государственной власти в России  | 16    | 6                 | 2           | 4*       | 10                        | ПК-4,<br>ПК-8 |
| 8                          | <b>Тема 8.</b> Президент Российской Федерации – глава государства  | 24    | 10                | 4*          | 6        | 14                        | ПК-2<br>ПК-8  |
| 9                          | <b>Тема 9.</b> Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации   | 20    | 8                 | 4           | 4        | 12                        | ПК-2<br>ПК-8  |
| 10                         | <b>Тема 10.</b> Исполнительная власть в Российской Федерации   | 20    | 8                 | 4           | 4        | 12                        | ПК-1,<br>ПК-2 |
| 11                         | <b>Тема 11.</b> Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в России                      | 22    | 10                | 4           | 6        | 12                        | ПК-2<br>ПК-8  |
| 12                         | <b>Тема 12.</b> Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 18    | 8                 | 4           | 4        | 10                        | ПК-1<br>ПК-8  |
| 13                         | <b>Тема 13.</b> Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России                                      | 18,5  | 8                 | 4           | 4        | 10,5                      | ПК-1<br>ПК-8  |
|                            | Консультация   | 2     | 2                 |             |          |                           |               |
|                            | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)  | 0,2   | 0,2               |             |          |                           |               |
|                            | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий, (экзамен)   | 0,3   | 0,3               |             |          |                           |               |
|                            | Контроль   | 27    |                   |             |          |                           |               |
|                            | Итого часов  | 252   | 98,5              | 40/6*       | 56/8*    | 126,5                     |               |

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

| Номер раздела | Наименование раздела/темы   | Всего      | Контактная работа |              |              | Сам. работа  | Компетенция   |
|---------------|---|------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|               |   |            | Всего             | в том числе  |              |              |               |
|               |   |            |                   | Лекции       | Семинары     |              |               |
| 1             | <b>Тема 1.</b> Конституционное право России как отрасль права и науки.  | 17         | 3                 | 1            | 2            | 14           | ПК-1          |
| 2             | <b>Тема 2.</b> Учение о конституции.  | 17         | 3                 | 1            | 2            | 14           | ПК-2          |
| 3             | <b>Тема 3.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.  | 19         | 3                 | 1            | 2*           | 16           | ПК-1,<br>ПК-2 |
| 4             | <b>Тема 4.</b> Основы конституционно-правового статуса личности в России.   | 17         | 3                 | 1*           | 2            | 14           | ПК-3,<br>ПК-8 |
| 5             | <b>Тема 5.</b> Конституционные основы федеративного устройства России.  | 17         | 3                 | 1            | 2            | 14           | ПК-1,<br>ПК-2 |
| 6             | <b>Тема 6.</b> Избирательное право в Российской Федерации.  | 17         | 3                 | 1            | 2            | 14           | ПК-4,<br>ПК-8 |
| 7             | <b>Тема 7.</b> Система институтов государственной власти в России.  | 18         | 4                 | 2            | 2*           | 14           | ПК-4,<br>ПК-8 |
| 8             | <b>Тема 8.</b> Президент Российской Федерации – глава государства.  | 22         | 6                 | 2*           | 4            | 16           | ПК-2<br>ПК-8  |
| 9             | <b>Тема 9.</b> Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.   | 22         | 6                 | 2            | 4            | 16           | ПК-2<br>ПК-8  |
| 10            | <b>Тема 10.</b> Исполнительная власть в Российской Федерации.   | 22         | 6                 | 2            | 4            | 16           | ПК-1,<br>ПК-2 |
| 11            | <b>Тема 11.</b> Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в России.                      | 20         | 4                 | 2            | 2            | 16           | ПК-2<br>ПК-8  |
| 12            | <b>Тема 12.</b> Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. | 18         | 4                 | 2            | 2            | 14           | ПК-1<br>ПК-8  |
| 13            | <b>Тема 13.</b> Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.                                      | 14,5       | 4                 | 2            | 2            | 10,5         | ПК-1<br>ПК-8  |
|               | Консультация  | 2          | 2                 |              |              |              |               |
|               | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, КаттЗ)  | 0,2        | 0,2               |              |              |              |               |
|               | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий, (экзамен, КаттЭ)                                       | 0,3        | 0,3               |              |              |              |               |
|               | Контроль  | 9          |                   |              |              |              |               |
|               | <b>Итого часов</b>  | <b>252</b> | <b>54,5</b>       | <b>20/3*</b> | <b>32/4*</b> | <b>188,5</b> |               |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Конституционное право России как отрасль права и науки**

Предмет отрасли права. Понятие и содержание предмета конституционного права РФ как отрасли права. Система курса «Конституционное право России».

Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения и прекращения (понятие юридического факта), виды. Методы конституционно-правового регулирования.

Конституционно-правовые нормы, их особенности, классификация по содержанию, юридической силе, территории и времени действия, характеру предписания и степени его определенности, по назначению в механизме правового регулирования. Институты конституционного права, их различия и особенности.

Источники конституционного права РФ: понятие, виды. Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления Совета Федерации и Государственной Думы; Указы Президента РФ; акты Правительства РФ; конституции и законодательные акты республик в составе РФ; уставы и законодательные акты краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов; нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ; акты органов местного самоуправления.

Акты референдумов; акты бывшего СССР; общепризнанные принципы и нормы международного права и международно-правовые акты как источники конституционного права РФ.

Система конституционного права как часть единой правовой системы государства, его роль и место в этой системе, взаимодействие с другими отраслями права. Основные тенденции развития и проблемы конституционно-правового законодательства РФ на современном этапе.

Наука конституционного права: понятие, предмет изучения, функции, место в системе юридических наук, источники, задачи. Методы исследования, применяемые в науке российского конституционного права. Проблема разработки научных рекомендаций по совершенствованию законодательства для нового исторического этапа развития Российской Федерации.

### **Тема 2. Учение о конституции**

Понятие и сущность конституции, ее социальные функции. Классификация конституций в современном правоведении. Этапы конституционного развития России.

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. – новый этап истории России: общая характеристика и особенности, основные черты и юридические свойства. Структура Конституции РФ. Особенности и значение ее отдельных частей. Порядок принятия Конституции РФ, внесение поправок и изменений.

Правовая охрана Конституции. Содержание, формы и органы конституционного надзора и контроля. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции. Ответственность за нарушение Конституции. Органы конституционного контроля субъектов РФ.

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие общественного строя и его использование в конституционном праве. Институт конституционного строя: понятие, качественные характеристики и структура. Характерные признаки конституционного строя: народный суверенитет (непосредственное участие народа или народных представителей в осуществлении государственной власти и в законодательстве); приоритет прав и свобод человека; разделение властей; верховенство закона. Принципы конституционного строя, их закрепление в основном законе государства.

Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права. Принципы конституционного строя России, их закрепление в Основных законах и развитие в текущем законодательстве на различных этапах конституционной истории России.

Конституционное закрепление государственной власти в РФ.

Формы народовластия в РФ: представительная (выборные органы государственной власти и местного самоуправления) и непосредственная демократия. Конституционно-правовое регулирование представительной формы народовластия.

Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.

Политические партии и массовые общественные движения: понятие, виды, особенности конституционно-правового статуса.

Профессиональные союзы как вид общественных объединений: основы государственно-правового статуса, взаимоотношения с государством.

Творческие союзы: добровольные общества и организации; фонды, ассоциации, землячества и иные формы объединений граждан.

Государственно-правовое регулирование экономической и социальной сферы общественной жизни.

Российская Федерация – социальное государство.

Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации. Роль средств массовой информации в политическом процессе страны.

Конституционно-правовые основы деятельности государства в области внешней политики, обеспечения безопасности и защиты Отечества.

Россия – федеративное государство.

### **Тема 4. Основы конституционно-правового статуса личности в России**

Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности (человека и гражданина). Основные институты конституционного статуса личности: гражданства; основных прав и свобод; основных обязанностей; гарантий прав и свобод и их защиты; принципов правового положения личности в конкретной правовой среде. Различия между понятиями «правовой статус человека» и «правовой статус гражданина».

Основы правового положения (статуса) личности в РФ. Правовой статус человека и гражданина как совокупность прав, свобод и обязанностей физических лиц, закрепленных Конституцией страны. Определения субъективных прав и свобод человека и гражданина и его обязанностей.

Гражданство как устойчивая правовая связь человека с государством. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства: признание

гражданства; приобретение гражданства по рождению (филиация); приобретение гражданства в порядке регистрации; прием в гражданство РФ; восстановление в гражданстве РФ; выбор гражданства при изменении территории (оптация).

Основания и порядок прекращения гражданства РФ: выход из гражданства (экспатриация); отмена решения о приеме в гражданство (денатурализация); оптация.

Гражданство детей и родителей, недееспособных и опекунов. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.

Конституционные основы правового положения иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Соотношение российского законодательства с международно-правовыми актами в области прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, виды, ответственность за неисполнение.

Гарантии реализации конституционных прав и свобод по российскому законодательству. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, где предполагается вовлечение обучаемых в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями

## **Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства России**

Понятие и формы государственного устройства.

Российский федерализм: история, современное состояние, конституционно-правовое закрепление, тенденции развития. Правовая основа федерации в России. Федеративный договор, его значение и политико-правовая характеристика. Сочетание федерализма, унитаризма и автономии в государственном устройстве России.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства. Территория РФ и конституционное обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства: содержание и правовое закрепление. Влияние формы государственного устройства РФ на организацию ее территории. Конституционные признаки России как суверенного федеративного государства.

Субъекты РФ: виды, особенности их конституционно-правового статуса. Характеристика отдельных видов субъектов РФ: республика в составе РФ; край; область; город федерального значения; автономная область; автономный округ. Правовые критерии выбора формы национальной государственности. Конституционный принцип равноправия субъектов РФ: содержание и конституционное закрепление.

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами в ее составе.

Автономия в России, правовой статус автономных образований.

## **Тема 6. Избирательное право в Российской Федерации.**

Избирательное право как институт конституционного права Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Источники избирательного права: понятие и общая характеристика. Выборы как форма осуществления непосредственной демократии: понятие, сущность, виды. Основные принципы избирательного права в РФ. Гарантии избирательного права граждан в РФ.

Избирательные системы: понятие, виды. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при проведении выборов в РФ.

Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса по российскому законодательству. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков: виды, принципы и порядок образования. Формирование избирательных комиссий: виды, состав, назначение.

Составление списков избирателей. Принцип включения граждан в списки избирателей. Основные и дополнительные списки. Порядок обжалования ошибок и неточностей в списках избирателей.

Выдвижение кандидатов в депутаты. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности. Способы и порядок выдвижения кандидатов. Роль политических партий, движений и общественных объединений в выдвижении кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидатов в депутаты.

Избирательная кампания кандидатов в депутаты, их права и обязанности. Способы и сроки проведения предвыборной агитации.

Голосование. Определение результатов голосования. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Повторное голосование и новые выборы.

Контроль за проведением выборов. Статус иностранных наблюдателей.

Финансирование выборов: сочетание государственного финансирования избирательной кампании с возможностями использования негосударственных средств.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## **Тема 7. Система институтов государственной власти в России**

Понятие государственной власти и органа государственной власти. Государственное учреждение, государственная служба, государственный аппарат, государственный механизм.

Конституционная модель разделения властей в РФ. Система органов государственной власти в РФ: понятие, системообразующие факторы. Единство системы государственной власти. Характерные черты государственных органов: способ образования, социальное назначение (направление деятельности и задачи), компетенция, структура, организационно-правовая форма деятельности.

Основные виды органов государственной власти в РФ: законодательные (представительные), исполнительные и судебные. Схема взаимоотношений между ними на основе принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.

Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Федерации.

## **Тема 8. Президент Российской Федерации – глава государства**

Глава государства в системе власти: понятие, социально-политическая роль и место в зависимости от формы правления. Место Президента РФ во властных структурах государства.

Конституционные ограничения президентской власти.

Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Условия и порядок его избрания, срок полномочий.

Компетенция Президента РФ: полномочия Президента в сфере исполнительной власти; полномочия Президента, связанные с деятельностью Парламента РФ и принятием федеральных законов; полномочия Президента в сфере реализации внешнеполитических функций российского государства; полномочия Президента в сфере обеспечения обороны страны и ее безопасности; полномочия Президента, связанные с деятельностью органов судебной власти; иные полномочия Президента РФ.

Акты Президента РФ: виды, юридические свойства.

Ответственность Президента РФ. Порядок замещения Президента РФ. Основания и порядок прекращения исполнения полномочий Президентом РФ.

Полномочный представитель Президента РФ в Федеральном Собрании, представители Президента РФ в субъектах РФ. Администрация Президента Российской Федерации.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения, где предполагается вовлечение обучаемых в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями

## **Тема 9. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации**

Парламент: понятие, социальные функции и назначение. Эволюция российского парламентаризма.

Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации.

Двухпалатная структура Парламента России: Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования, взаимоотношения между ними. Нормативная основа деятельности палат.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации: состав, компетенция и порядок ее осуществления, акты. Статус члена Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы: состав, компетенция и порядок ее осуществления, акты. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом РФ.

Порядок работы палат Федерального Собрания. Парламентская процедура.

Внутренняя структура палат и организация их работы.

Депутатские объединения: фракции, группы. Организационно-правовые формы деятельности депутатов.

Правовой статус депутата представительного органа власти в РФ: понятие, основные черты. Права и обязанности депутатов Федерального Собрания. Основные формы депутатской деятельности. Взаимоотношения депутатов с избирате-

лями. Гарантии депутатской деятельности: понятие, виды и их содержание.

Законодательный процесс в РФ. Особенности принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов. Полномочия Правительства РФ при внесении законопроектов в Государственную Думу.

Компетенция палат Федерального Собрания и Президента РФ в законодательном процессе. Разрешение коллизионных вопросов между палатами. Право «отлагательного» вето Президента РФ и возможности его преодоления палатами Федерального Собрания.

## **Тема 10. Исполнительная власть в Российской Федерации**

Исполнительная власть: понятие, осуществление ее при различных формах правления.

Становление и развитие системы органов исполнительной власти в РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти, их общая характеристика.

Правительство РФ: понятие; место в системе органов исполнительной власти РФ; состав; порядок формирования, срок полномочий. Акты Правительства РФ: постановления и распоряжения, их юридическая сила. Ответственность Правительства РФ: возможность, основания и порядок правового регулирования прекращения полномочий. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом, Федеральным Собранием и Конституционным Судом РФ.

Основные направления деятельности и компетенция Правительства Российской Федерации. Роль и формы участия Правительства РФ в законопроектной деятельности.

Правовой статус федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Территориальные службы федеральных органов исполнительной власти: порядок формирования, компетенция.

## **Тема 11. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в России**

Судебная власть как государственно-правовой институт: понятие, место в системе разделения властей, социальная роль, формы осуществления. Специфические свойства судебной власти.

Конституционно-правовые основы правосудия; участие в осуществлении правосудия представителей народа (присяжных, арбитражных и народных заседателей).

Судебная система РФ: понятие и правовая регламентация основ построения. Структура судебной системы: федеральные суды РФ и суды субъектов РФ. Единство судебной системы и способы ее осуществления.

Высшие органы судебной власти. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ. Конституционно-правовой статус Высшего Арбитражного Суда РФ. Конституционный Суд РФ: общая характеристика конституционно-правового статуса, правовая основа деятельности, состав и порядок образования. Статус судей Конституционного Суда. Функции и полномочия Конституционного Суда. Конституционная законность: понятие, роль Конституционного Суда в ее осу-



ществлении. Решения Конституционного Суда: содержание, юридическая сила.

Судья: понятие, требования к судье. Конституционные принципы статуса судей: независимость и подчинение только Конституции РФ и закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; единство статуса судей.

Конституционные основы системы, организации и деятельности органов прокуратуры. Прокуратура Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

## **Тема 12. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

Общая характеристика конституционно-правовых актов о формировании, организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной властей республик в составе РФ.

Президент республики в составе Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов государственной власти краев, областей в РФ. Организация государственной власти городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга. Порядок избрания Городской Думы и Мэра и образования городского правительства.

Система органов государственной власти и управления автономной области и автономных округов. Порядок их образования и компетенция.

## **Тема 13. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России**

Понятие, система, принципы местного самоуправления в РФ. Сочетание форм прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России.

Муниципальные органы власти, местная администрация. Основы деятельности местного самоуправления: территориальная, экономическая, финансовая и социально-культурная.

Органы территориального общественного самоуправления, предметы их ведения.

Полномочия местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления.

## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### а) для обучающихся по очной форме обучения

#### **Тема №1. Конституционное право России как отрасль права и наука Семинар № 1, 2**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного права Российской Федерации и его роль в правовой системе России.

2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.

3. Конституционно-правовые отношения и методы их регулирования.

4. Классификация субъектов конституционно-правовых отношений.

5. Источники конституционного права России и их соотношение.

Тестирование по теме 1

#### **Тема №2. Учение о конституции**

##### **Семинар № 3, 4**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституции и её сущность (функции).

2. Характеристика (структура) и особенности Конституции РФ 1993 г.

3. Юридические свойства конституции РФ.

4. Гарантии реализации и правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Тестирование по теме 2

#### **Тема №3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

##### **Семинар № 5, 6**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Общественный строй (общественное устройство): понятие и основные характеристики.

2. Конституционный строй: понятие и основные признаки.

3. Основы конституционного строя России: понятие, классификация и юридические признаки.

4. Основы конституционного строя России: экономические, политические, социальные, правовые, относящиеся к государственному устройству (форме государства).

5. Народовластие в России. Формы непосредственной демократии. Порядок подготовки и проведения референдумов в Российской Федерации.

6. Политическая система в Российской Федерации: понятие, структура, характеристика.

7. Правовое положение общественных объединений в России. Особенности деятельности религиозных объединений.

Тестирование по теме 3

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## **Тема №4. Основы конституционно-правового статуса личности в России** **Семинар № 7, 8**

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности в России.
  2. Конституционные права и свободы личности в России.
  3. Конституционные обязанности личности в России.
  4. Конституционные гарантии права и свобод личности в России.
  5. Уполномоченный по правам человека в России.
  6. Конституционные принципы гражданства в России.
  7. Порядок приобретения гражданства России.
  8. Порядок прекращения гражданства России.
  9. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
  10. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
- Тестирование по теме 4

## **Тема №5. Конституционные основы федеративного устройства России** **Семинар № 9,10**

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы государственного устройства.
  2. Образование и развитие России как федеративного государства.
  3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации с 1993 года.
  4. Субъекты Российской Федерации: понятие, виды, конституционное положение.
  5. Анализ статей Конституции России, определяющих разграничение компетенции между Российской Федерацией и её субъектами.
  6. Разрешение споров между Российской Федерацией и её субъектами, между субъектами Российской Федерации.
  7. Порядок образования в РФ нового субъекта.
- Тестирование по теме 5

## **Тема №6. Избирательное право в Российской Федерации** **Семинар № 11, 12**

### Вопросы для обсуждения:

1. Избирательное право как институт конституционного права России: понятие, система, источники, принципы.
  2. Мажоритарная избирательная система и её применение в России.
  3. Пропорциональная избирательная система и её применение в России.
  4. Понятие и основные стадии избирательного процесса в России.
  5. Порядок выдвижения кандидатов на выборах в России.
  6. Порядок голосования на выборах в России.
  7. Права, обязанности, запреты и ответственность, установленные в России для кандидатов на выборные должности.
  8. Порядок финансирования выборов в России.
  9. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
- Тестирование по теме 6

**Тема №7. Система государственных органов Российской Федерации  
Семинар № 13, 14**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система органов государственной власти в России.
2. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в России.
3. Контрольные, надзорные, совещательные и иные государственные органы.
4. Порядок образования, состав и предназначение Администрации Президента РФ; Счётной палаты.

Тестирование по теме 7

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем.

**Тема №8. Президент Российской Федерации – глава государства  
Семинар № 15, 16**

Вопросы для обсуждения:

1. Место Президента Российской Федерации в системе государственной власти и его конституционный статус.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента России.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тестирование по теме 8

**Тема №9. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации  
Семинар № 17, 18**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и правовой статус Федерального Собрания РФ.
2. Порядок избрания депутатов Государственной Думы ФС РФ.
3. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.
4. Структура и полномочия Государственной Думы ФС РФ.
5. Структура и полномочия Совета Федерации ФС РФ.
6. Порядок прекращения полномочий Государственной Думы ФС РФ.
7. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации ФС РФ.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Тестирование по теме 9

**Тема №10. Исполнительная власть в Российской Федерации  
Семинар № 19, 20**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие исполнительной власти.
2. Структура федеральных органов исполнительной власти в России.
3. Территориальные органы исполнительной власти.
4. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.

5. Полномочия Правительства Российской Федерации.
  6. Обеспечение работы Правительства Российской Федерации.
  7. Порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.
  8. Акты Правительства Российской Федерации, их юридические свойства.
- Тестирование по теме 10

**Тема №11. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации**

**Семинар № 21, 22**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной власти и её функции.
  2. Конституционно-правовые основы судебной системы в России.
  3. Конституционно-правовые основы правосудия в России.
  4. Судебная система в Российской Федерации.
  5. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда в России.
  6. Порядок формирования и предназначение других судов в России.
  7. Статус судьи в Российской Федерации.
  8. Конституционно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.
  9. Порядок назначения и полномочия прокуратуры в Российской Федерации.
- Тестирование по теме 11

**Тема №12. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

**Семинар № 23,24, 25**

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
  2. Структура и компетенция органов государственной власти субъектов федерации России.
  3. Соотношение структуры и полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации.
  4. Порядок разрешения споров и разногласий в деятельности высших и местных органов государственной власти в Российской Федерации.
- Тестирование по теме 12

**Тема №13. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России**

**Семинар № 26, 27, 28**

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.
2. Понятие и назначение местного самоуправления.
3. Местное самоуправление в Российской Федерации и его принципы.
4. Вопросы местного значения.
5. Система и полномочия органов местного самоуправления в России.

6. Понятие и виды территориального общественного самоуправления.
7. Ответственность органов местного самоуправления в России.
8. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

**б) для обучающихся по очно-заочной форме обучения**

**Тема №1. Конституционное право России как отрасль права и наука**

**Семинар № 1**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного права Российской Федерации и его роль в правовой системе России.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и методы их регулирования.
4. Классификация субъектов конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права России и их соотношение.

Тестирование по теме 1

**Тема №2. Учение о конституции**

**Семинар № 2**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституции и её сущность (функции).
2. Характеристика (структура) и особенности Конституции РФ 1993 г.
3. Юридические свойства конституции РФ.
4. Гарантии реализации и правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Тестирование по теме 2

**Тема №3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

**Семинар № 3**

Вопросы для обсуждения:

1. Общественный строй (общественное устройство): понятие и основные характеристики.
2. Конституционный строй: понятие и основные признаки.
3. Основы конституционного строя России: понятие, классификация и юридические признаки.
4. Основы конституционного строя России: экономические, политические, социальные, правовые, относящиеся к государственному устройству (форме государства).
5. Народовластие в России. Формы непосредственной демократии. Порядок подготовки и проведения референдумов в Российской Федерации.
6. Политическая система в Российской Федерации: понятие, структура, характеристика.
7. Правовое положение общественных объединений в России. Особенности деятельности религиозных объединений.

Тестирование по теме 3

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## **Тема №4. Основы конституционно-правового статуса личности в России**

### **Семинар № 4**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности в России.
  2. Конституционные права и свободы личности в России.
  3. Конституционные обязанности личности в России.
  4. Конституционные гарантии права и свобод личности в России.
  5. Уполномоченный по правам человека в России.
  6. Конституционные принципы гражданства в России.
  7. Порядок приобретения гражданства России.
  8. Порядок прекращения гражданства России.
  9. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
  10. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
- Тестирование по теме 4

## **Тема №5. Конституционные основы федеративного устройства России**

### **Семинар № 5**

#### Вопросы для обсуждения:

8. Понятие и формы государственного устройства.
  9. Образование и развитие России как федеративного государства.
  10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации с 1993 года.
  11. Субъекты Российской Федерации: понятие, виды, конституционное положение.
  12. Анализ статей Конституции России, определяющих разграничение компетенции между Российской Федерацией и её субъектами.
  13. Разрешение споров между Российской Федерацией и её субъектами, между субъектами Российской Федерации.
  14. Порядок образования в РФ нового субъекта.
- Тестирование по теме 5

## **Тема №6. Избирательное право в Российской Федерации**

### **Семинар № 6**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Избирательное право как институт конституционного права России: понятие, система, источники, принципы.
2. Мажоритарная избирательная система и её применение в России.
3. Пропорциональная избирательная система и её применение в России.
4. Понятие и основные стадии избирательного процесса в России.
5. Порядок выдвижения кандидатов на выборах в России.
6. Порядок голосования на выборах в России.

7. Права, обязанности, запреты и ответственность, установленные в России для кандидатов на выборные должности.

8. Порядок финансирования выборов в России.

9. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Тестирование по теме 6

### **Тема №7. Система государственных органов Российской Федерации Семинар № 7**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система органов государственной власти в России.

2. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в России.

3. Контрольные, надзорные, совещательные и иные государственные органы.

4. Порядок образования, состав и предназначение Администрации Президента РФ; Счётной палаты.

Тестирование по теме 7

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Тема №8. Президент Российской Федерации – глава государства Семинар № 8**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Место Президента Российской Федерации в системе государственной власти и его конституционный статус.

2. Порядок избрания и вступления в должность Президента России.

3. Полномочия Президента Российской Федерации.

4. Порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тестирование по теме 8

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Тема №9. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации Семинар № 9, 10**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Структура и правовой статус Федерального Собрания РФ.

2. Порядок избрания депутатов Государственной Думы ФС РФ.

3. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.

4. Структура и полномочия Государственной Думы ФС РФ.

5. Структура и полномочия Совета Федерации ФС РФ.

6. Порядок прекращения полномочий Государственной Думы ФС РФ.

7. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации ФС РФ.

8. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Тестирование по теме 9



## **Тема №10. *Исполнительная власть в Российской Федерации***

### **Семинар № 11**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие исполнительной власти.
2. Структура федеральных органов исполнительной власти в России.
3. Территориальные органы исполнительной власти.
4. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
5. Полномочия Правительства Российской Федерации.
6. Обеспечение работы Правительства Российской Федерации.
7. Порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.
8. Акты Правительства Российской Федерации, их юридические свойства.

Тестирование по теме 10

## **Тема №11. *Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации***

### **Семинар № 12**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной власти и её функции.
2. Конституционно-правовые основы судебной системы в России.
3. Конституционно-правовые основы правосудия в России.
4. Судебная система в Российской Федерации.
5. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда в России.
6. Порядок формирования и предназначение других судов в России.
7. Статус судьи в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.
9. Порядок назначения и полномочия прокуратуры в Российской Федерации.

ции.

Тестирование по теме 11

## **Тема №12. *Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации***

### **Семинар № 13,14**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Структура и компетенция органов государственной власти субъектов федерации России.
3. Соотношение структуры и полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов федерации.
4. Порядок разрешения споров и разногласий в деятельности высших и местных органов государственной власти в Российской Федерации.

Тестирование по теме 12

## Тема №13. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

### Семинар № 16

#### Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.
2. Понятие и назначение местного самоуправления.
3. Местное самоуправление в Российской Федерации и его принципы.
4. Вопросы местного значения.
5. Система и полномочия органов местного самоуправления в России.
6. Понятие и виды территориального общественного самоуправления.
7. Ответственность органов местного самоуправления в России.
8. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Тестирование по теме 14

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Темы по учебно-тематическому плану  | Оценочные средства                           |
|-------|---|--|
| 1     | <b>Тема 1.</b> Конституционное право России как отрасль права и науки.    | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Учение о конституции.                                      | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.        | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 4     | <b>Тема 4.</b> Основы конституционно-правового статуса личности в России. | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 1.    | <b>Тема 5.</b> Конституционные основы федеративного устройства России.    | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 5     | <b>Тема 6.</b> Избирательное право в Российской Федерации.                | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 6     | <b>Тема 7.</b> Система институтов государственной власти в России.        | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 7     | <b>Тема 8.</b> Президент Российской Федерации – глава государства.        | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 8     | <b>Тема 9.</b> Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.     | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 2.    | <b>Тема 10.</b> Исполнительная власть в                                   | Опрос, реферат, доклад, тести-               |

| <b>№ п/п</b> | <b>Темы по учебно-тематическому плану</b>   | <b>Оценочные средства</b>                    |
|--------------|---|--|
|              | Российской Федерации.   | рование по теме                              |
| 9            | <b>Тема 11.</b> Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в России.                      | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 10-          | <b>Тема 12.</b> Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |
| 11           | <b>Тема 13.</b> Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.                                      | Опрос, реферат, доклад, тестирование по теме |

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)  
«Конституционное право России»**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине  
Задания для оценки сформированности компонента компетенции –  
«знать»:**

**Перечень вопросов к зачету**

1. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет и методы.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и классификация. Юридические факты.
4. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, основные виды и их характеристика.
5. Конституционное право России как наука.
6. Этапы конституционного развития России.
7. Основные черты, функции и юридические свойства Конституции РФ 1993г.
8. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ: понятие, структура и основные признаки.
10. Народовластие в РФ: понятие, виды и отражение в Конституции РФ.
11. Конституционно-правовые основы политической системы РФ.
12. Конституционно-правовые основы социальной системы РФ.
13. Конституционно-правовые основы экономической системы РФ.
14. Российская Федерация - светское государство.
15. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности в РФ.
16. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства.

17. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища в РФ.
18. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, правовой статус в РФ.
19. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, классификация, содержание.
20. Конституционные обязанности граждан: понятие, содержание.
21. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина по российскому законодательству.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.
23. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономных образований как субъектов Российской Федерации.
25. Избирательное право в Российской Федерации: понятие, виды, источники.
26. Избирательный процесс: понятие, основные стадии по российскому законодательству.
27. Система государственных органов Российской Федерации: понятие, основные виды, задачи.
28. Понятие, признаки и классификация государственных органов Российской Федерации

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет и методы.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и классификация. Юридические факты.
4. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, основные виды и их характеристика.
5. Конституционное право России как наука.
6. Этапы конституционного развития России.
7. Основные черты, функции и юридические свойства Конституции РФ 1993г.
8. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ: понятие, структура и основные признаки.
10. Народовластие в РФ: понятие, виды и отражение в Конституции РФ.
11. Конституционно-правовые основы политической системы РФ.
12. Конституционно-правовые основы социальной системы РФ.
13. Конституционно-правовые основы экономической системы РФ.
14. Российская Федерация - светское государство.
15. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности в РФ.
16. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и

прекращения гражданства.

17. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища в РФ.

18. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, правовой статус в РФ.

19. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, классификация, содержание.

20. Конституционные обязанности граждан: понятие, содержание.

21. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина по российскому законодательству.

22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства.

23. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

24. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономных образований как субъектов Российской Федерации.

25. Избирательное право в Российской Федерации: понятие, виды, источники.

26. Избирательный процесс: понятие, основные стадии по российскому законодательству.

27. Система государственных органов Российской Федерации: понятие, основные виды, задачи.

28. Понятие, признаки и классификация государственных органов Российской Федерации

29. Президент РФ: понятие, правовой статус как главы Российского государства.

30. Основания и порядок прекращения исполнения полномочий Президентом РФ.

31. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации: правовой статус и структура. Совет Федерации: правовой статус, порядок формирования и полномочия.

32. Государственная Дума: правовой статус, порядок формирования и полномочия.

33. Правовой статус депутата представительного органа власти в РФ.

34. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ: основные стадии законодательного процесса.

35. Система органов исполнительной власти в РФ.

36. Правительство РФ: понятие, место в системе органов государственной власти, порядок формирования и структура.

37. Основные полномочия Правительства РФ, основания прекращения полномочий.

38. Конституционные основы судебной власти в РФ.

39. Судебная система в РФ: понятие, принципы построения, общая характеристика.

40. Конституционно-правовой статус судей в РФ: понятие и требования, предъявляемые к судьям.

41. Конституционный Суд РФ: структура, полномочия, правовая основа

деятельности.

42. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов власти субъектов РФ.

43. Законодательные органы субъектов федерации.

44. Высшее должностное лицо, исполнительные органы субъектов федерации.

45. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России. Понятие и назначение местного самоуправления.

46. Местное самоуправление: система и полномочия органов местного самоуправления.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине, примерный тест

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:**

**Тема 1. Конституционное право России как отрасль права и науки**

**1. Конституционное (государственное) право Российской Федерации как наука...**

1. определяет технику конституционного законодательства
2. регулирует общественные отношения
3. закрепляет и регулирует определенные общественные отношения
4. изучает общественные отношения

**2. Конституция Российской Федерации была принята \_\_\_\_\_ 1993 года.**

1. 10 декабря
2. 1 декабря
3. 1 ноября
4. 12 декабря

**3. Общими признаками Конституции Российской Федерации и федеральных законов являются...**

1. нормативный характер
2. высшая юридическая сила
3. их прямое действие
4. всеохватывающий характер регламентации

**4. Основными чертами Конституции России являются её ...**

1. прямое действие
2. фиктивность
3. легитимность
4. гибкость

**5. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить...**

1. Конституционный Суд Российской Федерации
2. Государственная Дума
3. Секретарь Совета Безопасности
4. Президент Российской Федерации

## **6. Конституцию РФ от всех других правовых актов отличает...**

1. учредительный характер
2. высшая юридическая сила
3. возможность внесения поправок
4. нормативный характер

## **7. Какие субъекты конституционного права действуют на основе п. 1 ст. 4 Конституции России?**

1. Российская Федерация и ее субъекты;
2. территория
3. суверенитет
4. народ

## **8. Какие субъекты конституционного права указываются в п. 2 ст. 11 Конституции России?**

1. государственная власть и органы государственной власти
2. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти
3. субъекты Российской Федерации
4. политические и религиозные организации

## **9. Что такое нормы-принципы?**

1. главные разделы учебного пособия
2. один из видов норм Права, классифицируемых по юридической природе
3. важные положения любого документа
4. правило поведения в обществе

## **10. Что такое конституционно-правовые нормы?**

1. внутренние (уставные) правила общественных организаций
2. правила поведения, установленные государством в Конституции и других нормативных актах, в основе которых лежат многосторонние проявления государственной власти
3. правила внутреннего распорядка
4. структура нормы права

## **Тема 2. Учение о конституции**

### **1. Что такое черты Конституции?**

1. форма издания
2. ее внутренние свойства как юридического документа
3. то же, что и принципы
4. основные положения Конституции

### **2. Конституция Российской Федерации 1993 года относится к числу \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ конституций.**

1. октроированных
2. консолидированных
3. жестких
4. фиктивных

### **3.Что такое конституционное развитие?**

1. коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции
2. увеличение числа глав Конституции
3. переиздание Конституции
4. предписание Президента государства

### **4.Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?**

1. военными событиями
2. коренными изменениями в экономике страны
3. образованием СССР
4. международной обстановкой

### **5.Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер?**

1. только те, что были обусловлены определенным сроком действия
2. никакие
3. все

### **6.Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?**

1. нормами «простого» закона
2. двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голосов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)
3. нормами «особого» закона

### **7.Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?**

1. с момента одобрения ее субъектами Федерации
2. со дня одобрения ее Президентом
3. со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования

### **8.Почему Конституция называется Основным Законом?**

1. она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
2. по традиции
3. она выражает мнение высших органов государства

### **9.Что такое принципы Конституции?**

1. содержание 2 раздела
2. ее главы
3. основные положения, закрепленные в ее нормах
4. основные направления правового воздействия

### **10.Какова структура Конституции России 1993 года?**

1. она представляет собой единое целое
2. делится на главы
3. имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей



## Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

### 1. Какое государство считается светским?

1. отрицающее любую религию
2. закрепившее государственную религию
3. признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства

### 2. Какие формы собственности признаются в России?

1. частная, государственная, муниципальная и иные
2. только государственная
3. никакие
4. общественная

### 3. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?

1. Президент
2. Федеральное Собрание
3. Правительство
4. Государственный совет

### 4. Что такое государственный суверенитет?

1. признак государств
2. верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства
3. правовой акт, принятый государством

### 5. Какое государство считается правовым?

1. старающееся не менять своих правовых норм
2. закрепленное в праве
3. признающее примат права над государством, обязательность предписаний права для всех

### 6. Под понятием «основы конституционного строя» понимаются ...

1. устои государства
2. основные принципы государства
3. суверенитет государства
4. верховенство права

### 7. Выберите принцип, который, на Ваш взгляд, определяет основы конституционного строя России:

1. Верховенство права.
2. Полновластие Советов народных депутатов.
3. Унитарная форма государственного устройства.
4. Парламентаризм.

### 8. К основным направлениям социальной политики Конституция РФ относит:

1. Охрана труда и здоровья людей.
2. Гарантия свободы мысли и слова.
3. Обеспечение доступа граждан к государственной службе.
4. Защита государством частной собственности.

**9. Какие основные черты России как демократического государства Вы знаете?**

1. Законодательная деятельность Федерального Собрания;
2. Равенство всех перед законом и судом;
3. Идеологическое и политическое многообразие;
4. Презумпция невиновности;

**10. К основным направлениям социальной политики Конституция РФ относит:**

1. Охрана труда и здоровья людей;
2. Гарантия свободы мысли и слова;
3. Обеспечение доступа граждан к государственной службе;
4. Защита государством частной собственности.

#### **Тема 4. Основы конституционно-правового статуса личности в России**

**1. На чье имя подается заявление о вступлении в Российское гражданство?**

1. на имя Председателя Правительства
2. на имя Президента России
3. на имя начальника местного управления внутренних дел
4. на имя главы администрации района

**2. Что является основанием для приобретения гражданства России в порядке усыновления?**

1. решение Правительства России
2. Указ Президента России
3. акт об усыновлении
4. Постановление Верховного суда РФ

**3. С какого времени Российское гражданство считается приобретенным в общем порядке?**

1. со дня издания соответствующего Указа
2. со дня подписания Указа Президентом России
3. со дня подачи заявления
4. со дня получения паспорта

**4. Существует ли в России лишение гражданства?**

1. оно ограничено
2. оно отменено
3. существует в отношении всех
4. да, существует, но в отношении только преступников

**5. Чем оптация отличается от «восстановления» в гражданстве?**

1. только органами, которые решают эти вопросы
2. только субъектами, имеющими права на эти формы приобретения гражданства
3. и субъектами, и органами, которые решают эти вопросы и обстоятельствами возникновения данного права

**6. Что составляет правовой статус гражданина?**

1. его обязанности
2. его права, свободы и обязанности и другие институты
3. его права и свободы

**7. Кто такие «апатриды»?**

1. граждане, лишённые прав
2. лица без гражданства
3. иностранцы
4. лица с двойным гражданством

**8. Что такое конституционно-правовой институт личности, гражданства и т.д.?**

1. учебное заведение
2. научное учреждение
3. совокупность юридических норм, закрепляющих соответствующие отношения

**9. Что такое выход из гражданства?**

1. отъезд за границу
2. письменный отказ от гражданства
3. сложный процесс, связанный с добровольным желанием отказаться от гражданства

**10. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»?**

1. к социально-экономическим и культурным
2. к личным
3. к политическим
4. к религиозным

**Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства России**

**1. Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?**

1. города федерального подчинения
2. автономная область и автономные округа
3. автономные округа

**2. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?**

1. республики
2. республики, автономная область и автономные округа
3. автономная область и автономные округа

**3. Что берётся за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?**

1. общепризнанные принципы и нормы международного права
2. готовность Федерации решать эти проблемы
3. желание этих народов

**4. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?**

1. когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта
2. когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации
3. когда так решит сама Федерация

- 5. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?**
1. самой Федерацией
  2. каждым субъектом в отдельности
  3. субъектами Федерации по взаимному согласию
- 6. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?**
1. данный вид субъекта такого права не имеет
  2. полностью соответствует
  3. для этого решения требуется согласие Федерации
- 7. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?**
1. закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки
  2. не закрепляет
  3. закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки
- 8. Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?**
1. видом компетенции, по которым они принимаются
  2. решением органов Федерации
  3. решением субъектов Федерации
- 9. Городская дума Москвы приняла Закон о Гимне города. Федеральным властям гимн не понравился. Каковы будут законные действия Федерации?**
1. отмена закона
  2. необходимость согласиться с этим законом
  3. запрет данного гимна
- 10. Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?**
1. формой и характером объединения
  2. названием
  3. географическим положением

## **Тема 6. Избирательное право в Российской Федерации**

### **1. Кто публикует результаты голосования?**

1. органы государственной власти
2. орган, который избирался
3. руководящая избирательная комиссия

### **2. Участковая избирательная комиссия отказала гражданину внести исправления в списки избирателей. Куда должен гражданин обжаловать эти действия?**

1. ЦИК
2. в вышестоящую избирательную комиссию и потом в суд, либо сразу в суд
3. главе Правительства

### **3. Какие избирательные округа образуются при использовании пропорциональной избирательной системы?**

1. смешанные
2. многомандатные
3. одномандатные

**4. При подсчете голосов, поданных за кандидатов на пост Президента, первый кандидат получил 30% голосов избирателей, второй – 25%, третий – 10%. Каковы дальнейшие действия ЦИК?**

1. вынести кандидатуры первого и второго претендента на второй тур голосования
2. объявить первого кандидата избранным
3. отменить выборы

**5. Что такое списки избирателей?**

1. списки граждан, имеющих избирательное право, проживающих на территории конкретного избирательного участка
2. списки граждан, имеющих избирательное право по всей стране
3. списки всех граждан государства

**6. Что такое пассивное избирательное право?**

1. право не участвовать в выборах
2. право голосовать
3. право быть избранным

**7. Кто выдвигает кандидатов в депутаты Государственной Думы?**

1. Президент
2. «старые» депутаты, сроки деятельности которых заканчиваются
3. избирательные объединения и блоки, объединения избирателей

**8. Определите, правильно ли поступила ЦИК, назначив очередные выборы Президента за 6 месяцев до окончания срока деятельности предыдущего?**

1. ЦИК имела право назначить очередные выборы нового Президента, если Совет Федерации не сделал этого – в соответствии со ст. 5 ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
2. ЦИК не принадлежит это право
3. правильно

**9. Кто такие доверенные лица кандидатов?**

1. специально заявленные кандидатами лица
2. близкие друзья
3. представители избирательных комиссий

**10. Какие данные вносятся в списки избирателей?**

1. все паспортные
2. только фамилия, имя, отчество, год рождения и место жительства
3. все паспортные + характеристика с места работы и учебы

**Тема 7. Система институтов государственной власти в России**

**1. Государственную власть в России осуществляют:**

1. Генеральный прокурор РФ
2. Президент РФ
3. Центральный банк РФ
4. Федеральное Собрание
5. Демократическая партия России
6. Правительство РФ
7. Федерация товаропроизводителей России
8. аппарат Президента РФ;
9. суды РФ.

## **2.К органам государственной власти относится**

1. Прокуратура РФ
2. Нотариат
3. Суд
4. Адвокатура

## **3. Политико-территориальная структура государственной власти, включающая характер взаимоотношений между государством в целом и его составными частями, отражает понятие формы...**

1. государственного устройства
2. правления
3. политического режима
4. государства

## **4. Государственная целостность как принцип российского федеративного государства означает, что...**

1. его территория едина и неделима
2. субъекты РФ имеют право выхода из состава России
3. субъектам РФ запрещено участие в международных отношениях
4. субъекты РФ обладают государственным суверенитетом

## **5.Государственный орган РФ, ведающий делами о гражданстве РФ (по Закону «О гражданстве РФ»):**

1. Государственная Дума РФ;
2. Министерство Иностранных Дел РФ;
3. Федеральная служба безопасности РФ;
4. Правительство РФ

## **6. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:**

1. механизмом государства;
2. правительством;
3. формой правления;
4. общественно-экономической формацией.

## **7. Как определяется орган государственной власти?**

1. как механизм государства
2. как звено государственного аппарата
3. как государственное предприятие
4. как общественная организация

## **8.Разграничение государственной собственности в РФ входит в:**

1. ведение субъектов Федерации.
2. совместное ведение Российской Федерации и субъектов Федерации.
3. ведение Российской Федерации.
4. не подходит ни один из ответов.

## **Тема 8. Президент Российской Федерации – глава государства**

### **1. В компетенцию Президента Российской Федерации входит...**

1. назначение на должность судей Конституционного Суда
2. объявление амнистии
3. определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
4. утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

### **2. Президент Российской Федерации издает...**

1. указы и приказы
2. указы и распоряжения
3. указы и постановления
4. приказы и распоряжения

### **3. Право принятия решения об отрешении Президента Российской Федерации от должности закреплено за...**

1. Верховным Судом Российской Федерации
2. Государственной Думой
3. Конституционным Судом Российской Федерации
4. Советом Федерации

### **4. Администрация Президента Российской Федерации формируется в целях...**

1. подготовки решений по нейтрализации внутренних и внешних угроз безопасности личности, общества и государства
2. разработки основных направлений стратегии обеспечения безопасности страны
3. обеспечения реализации Президентом Российской Федерации полномочий главы государства
4. обеспечения единой финансовой, кредитной и денежной политики

### **5. Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить к исполнению своих президентских обязанностей?**

1. не может
2. может, пообещав сделать это позднее
3. может, так как считает, что это формальный акт

### **6. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?**

1. «старый» Президент
2. Председатель Совета Федерации
3. Председатель Правительства
4. Председатель Конституционного суда

### **7. Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 1 млн. голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?**

1. потребовать от кандидата дополнительных документов
2. зарегистрировать как кандидата
3. отказать

**8.Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?**

1. имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента
2. имеет при условии передачи его функций Государственной Думе
3. не имеет

**9.Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?**

1. может, но только в отдельные главы
2. не может
3. может изменить любую статью Конституции

**10.Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?**

1. может Конституционный Суд России
2. может Совет Федерации
3. нельзя, никакой орган

**Тема 9. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации**

**1. К ведению Государственной Думы относятся...**

1. отрешение Президента Российской Федерации от должности
2. назначение на должность Генерального прокурора
3. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
4. объявление амнистии

**2. Счетная палата образуется \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

1. Советом Федерации
2. Президентом Российской Федерации
3. Правительством Российской Федерации
4. Государственной Думой

**3.Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в течение ...**

1. шести месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ
2. одного года до окончания срока ее полномочий
3. года после дачи согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
4. действия чрезвычайного положения на всей территории России

**4. Совет Федерации и Государственная Дума заседают совместно для...**

1. заслушивания посланий Президента Российской Федерации
2. принятия федеральных конституционных законов
3. объявления чрезвычайного положения
4. назначения на должность Председателя Правительства Российской Федерации

**5. Законопроекты о введении или отмене налогов могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения...**

1. Правительства Российской Федерации
2. Администрации Президента Российской Федерации
3. Счетной палаты
4. Центрального Банка Российской Федерации



**6. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если...**

1. за него при повторном голосовании в Государственной Думе проголосовало более половины депутатов
2. он в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации
3. он в течение 14 дней не был передан на рассмотрение Совета Федерации
4. за него проголосовало менее половины от общего числа членов этой палаты

**7. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?**

1. по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
2. путем выборов
3. путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц

**8. При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:**

1. дает согласие
2. поручает это сделать своим руководящим органам
3. назначает

**9. Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:**

1. одобренным
2. отклоненным
3. перенесенным одобрением на другое время

**10. Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?**

1. депутатские чтения
2. депутатские слушания
3. депутатские дебаты

**Тема 10. Исполнительная власть в Российской Федерации**

**1. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...**

1. Президентом Российской Федерации
2. Руководителем Администрации Президента РФ
3. Советом Федерации
4. Государственной Думой

**2. В полномочия Правительства Российской Федерации входит...**

1. назначение референдума
2. ратификация международных договоров
3. объявление амнистии
4. управление федеральной собственностью

**3. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?**

1. всенародный референдум
2. Президент
3. Председатель Правительства
4. Совет Федерации

**4. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?**

1. на следующий после назначения день в Совет Федерации
2. в течение месяца в Государственную Думу
3. Президенту не позднее недельного срока после назначения

**5. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?**

1. по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
2. по структуре Правительства
3. по всем важным для государства вопросам

**6. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?**

1. Президент обращается в Конституционный Суд
2. Президент назначает Председателя Правительства
3. Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

**7. К какой ветви государственной власти относится Правительство?**

1. законодательной
2. судебной
3. исполнительной

**8. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?**

1. перед Государственной Думой
2. перед Советом Федерации
3. перед Президентом страны

**9. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?**

1. Государственная Дума
2. Совет Федерации
3. Президент
4. Прокурор

**10. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?**

1. Постановления и распоряжения
2. Законы
3. Указы
4. приказы

**Тема 11. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в России**

**1. Назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации находится в компетенции...**

1. Президента Российской Федерации
2. Правительства Российской Федерации
3. Государственной Думы
4. Совета Федерации

**2. Назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации находится в компетенции...**

1. Государственной Думы
2. Совета Федерации
3. Президента Российской Федерации
4. Высшей квалификационной коллегии судей

**3. Конституционный Суд Российской Федерации является судебным органом...**

1. общей юрисдикции
2. по разрешению дел о соответствии действий исполнительных органов власти Конституции РФ
3. по разрешению экономических споров
4. конституционного контроля

**4. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если...**

1. Конституционный Суд РФ принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции
2. он применен или подлежит применению в конкретном деле
3. все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина
4. Конституционный Суд РФ принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора

**5. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?**

1. может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции
2. может любое
3. только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции

**6. Какой еще деятельностью может заниматься член Конституционного Суда России?**

1. только преподавательской, научной или творческой
2. никакой
3. любой

**7. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?**

1. к общественным судам
2. к федеральным судам
3. к судам субъектов Федерации

**8. Кто осуществляет правосудие в России?**

1. органы управления
2. только суд
3. органы власти

**9. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду?**

1. никакой
2. по любым вопросам
3. только по вопросам своего ведения

## **10. Участвуя в рассмотрении судом гражданских дел прокурор вправе:**

1. обратиться в суд с заявлением о защите прав любых граждан;
2. обратиться в суд с заявлением о восстановлении на работе граждан;
3. принести кассационное представление по любому делу;
4. пользоваться всеми правами участников гражданского судопроизводства;
5. обратиться с надзорным представлением в любой срок после вступления решения в законную силу.

## **Тема 12. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

### **1. Какие органы власти составляют систему органов государственной власти субъектов РФ?**

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти, исполнительный орган государственной власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.
2. Законодательный (представительный) орган государственной власти, исполнительный орган власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.
3. Законодательный (представительный) орган государственной власти, высший исполнительный орган государственной власти, иные органы власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ.
4. Законодательный (представительный) орган государственной власти, высший исполнительный орган государственной власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

### **2. На основании какого закона функционируют органы государственной власти субъектов РФ?**

1. В соответствии с Федеральным законом «Об организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
2. В соответствии с Федеральным законом «Об организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации».
3. В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
4. В соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами.

### **3. Чем является законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ?**

1. Постоянно действующим органом по принятию законов. Б. Постоянно действующим органом.
2. Постоянно действующим органом по принятию нормативных актов.
3. Постоянно действующим органом по принятию нормативных правовых актов.

### **4. Кто вправе досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?**

1. Высшее должностное лицо субъекта РФ и Президент РФ. Б. Глава администрации субъекта РФ и Президент РФ.

2. Руководитель субъекта РФ и Президент РФ. Г. Президент субъекта РФ и Президент РФ.

**5. Во главе с каким должностным лицом формируется система органов исполнительной власти в субъекте РФ?**

1. С главой администрации субъекта.
2. С руководителем высшего исполнительного органа государственной власти.
3. С руководителем субъекта РФ

**6. Какие нормативные правовые акты издает высшее должностное лицо субъекта РФ?**

1. Указы и распоряжения, обязательные к исполнению в субъекте РФ.
2. Постановления и распоряжения, обязательные к исполнению в субъекте РФ.
3. Указы (постановления, распоряжения), обязательные к исполнению в субъекте РФ.
4. Указы и постановления, обязательные к исполнению в субъекте РФ.

**7. Деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с принципами...**

1. единства системы государственной власти
2. верховенства законодательства субъектов Российской Федерации над федеральным законодательством
3. разделения властей
4. включения местного самоуправления в систему органов государственной власти

**8. Местное самоуправление в Российской Федерации является...**

1. системой государственной власти
2. видом государственной власти
3. формой осуществления народом своей власти
4. признаком государства

**9. Органы местного самоуправления...**

1. входят в систему федеральных органов государственной власти
2. не входят в систему органов государственной власти
3. входят в систему государственной власти субъектов Российской Федерации
4. входят в систему законодательных органов власти

**10: Каково основание ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением?**

1. нарушение Конституции РФ и законодательства РФ и субъектов федерации.
2. причинение имущественного и иного ущерба.
3. утрата доверия.
4. невыполнение предвыборных обещаний.

**Тема 13. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России**

**1. Назовите принципы организации местного самоуправления в России**

1. внепартийность.
2. научность.
3. материальная и финансовая самостоятельность местного самоуправления.

4. презумпция невиновности.

**2. Укажите функции местного самоуправления (два варианта ответа).**

1. укрепление основ конституционного строя.
2. подготовка и воспитание кадров для муниципальных органов.
3. обеспечение комплексного развития территории муниципального образования.
4. управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами.

**3. Выберите наиболее верное на Ваш взгляд утверждение: местное самоуправление – это...**

1. ...способ организации государственной власти в интересах местного сообщества.
2. ...совокупность органов и должностных лиц, призванных осуществлять управление муниципальной собственностью и решать иные вопросы местного значения.
3. ...управление делами главным образом местного значения, осуществляемое органами и должностными лицами, назначенными центральными или иными вышестоящими государственными органами и подотчетными последним.
4. ...самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения.

**4. Выберите верное на Ваш взгляд утверждение: основы местного самоуправления – это...**

1. ...совокупность правовых норм, закрепляющих наиболее важные для всех муниципальных образований территориальные, правовые, финансово-экономические и иные возможности и условия в соответствии с которыми строится вся система местного самоуправления.
2. ...юридические нормы, регулирующие избирательный процесс на уровне муниципального образования.
3. ...исходные идеи, взгляды, представления ученых-юристов о путях становления, функционирования и перспективах развития муниципально-правовых отношений.
4. ...круг конституционно зафиксированных вопросов, отнесенных к ведению местного самоуправления, по которым органы государственной власти и органы местного самоуправления правомочны принимать решения.

**5. Каковы обязательные условия для признания территориальной единицы в качестве муниципального образования (два варианта ответа)?**

1. устав муниципального образования.
2. численность населения не менее 200 чел.
3. муниципальная собственность.
5. выборные органы местного самоуправления.

**6. В состав территории муниципального образования входят...**

1. ...только земли городских, сельских поселений и земли общего пользования.
2. ...земли, не находящиеся в государственной и частной собственности.
3. ...земли рекреационных зон.
4. ...все земли в границах муниципального образования независимо от форм собственности и целевого назначения.

**7. Что составляет экономическую основу местного самоуправления (два варианта ответа)?**

1. возможность свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.
2. местные финансы.
3. доходная часть местного бюджета.
4. имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления.

**8. Какие вопросы из области местного самоуправления подлежат регулированию только федеральными нормативными актами ?**

1. установление государственных минимальных социальных стандартов.
2. содержание и использование муниципальных жилищного фонда и нежилых помещений.
3. обеспечение гарантий финансовой самостоятельности местного самоуправления.
4. организация утилизации и переработки бытовых отходов.

**9. Какие вопросы из области местного самоуправления подлежат регулированию нормативными актами субъектов федерации ?**

1. регулирование особенностей организации местного самоуправления в приграничных территориях, закрытых административно-территориальных образованиях.
2. установление и изменение порядка образования, объединения, преобразования или упразднения муниципальных образований, установление и изменение их границ и наименований.
3. организация, содержание и развитие муниципальных учреждений дошкольного, основного общего и профессионального образования.
4. установление порядка судебной защиты и судебная защита прав местного самоуправления.

**10. Выделите вопросы местного значения, регулируемые правовыми актами органов местного самоуправления (два варианта ответа)?**

1. законодательство о муниципальной службе.
2. сохранение памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности.
3. регулирование и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления.
4. охрана общественного порядка.

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:**

1. Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы поместил в местной газете объявление, что в случае победы его на выборах избиратели станут участниками лотереи. Выигрыши — легковые автомобили и квартиры.

*Законны ли такие методы проведения агитации?*

2. Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 2005 году переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке.

*Каким способом может приобрести гражданство РФ Семенюк и в какие органы он должен обратиться для получения гражданства?*

3. Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства.

*По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?*

4. За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах.

*Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если Тюрин – житель Кытмановского района Алтайского края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного муниципального образования?*

5. Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. *Оцените ситуацию.*

6. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда П. подал на него жалобу в федеральный суд.

*Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ? Для ответа обратитесь к ст. 23 Конституции РФ.*

7. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. *Означает ли это возможность создания любого общественно-го объединения? Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ*



8. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав свое обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатах расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ? Для ответа обратитесь к ст. 125 Конституции РФ.

9. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

10. Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Попандопуло, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафопова? Для ответа обратитесь к ст. 6 Закона «О гражданстве РФ»

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| ПК-1 -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |                   |  |                          |
|---|-------------------|--|--------------------------|
| <b>ПК – 1</b>   | <b>Пороговый</b>  | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>  | <b>удовлетворительно</b> |
|   | <b>Средний</b>    | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p> | <b>хорошо</b>            |
|   | <b>Повышенный</b> | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>  | <b>отлично</b>           |

|  |                   |   |                          |
|--|-------------------|---|--------------------------|
|  |                   | <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.</p>  |                          |
| ПК – 2 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |                   |   |                          |
| ПК –<br>2  | <b>Пороговый</b>  | <p><b>Знать:</b> основные приемы и способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p><b>Владеть:</b> основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>  | <b>удовлетворительно</b> |
|  | <b>Средний</b>    | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме, приемы и способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в глобальных компьютерных сетях, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p> | <b>хорошо</b>            |
|  | <b>Повышенный</b> | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России.</p> <p><b>Владеть:</b> в совершенстве основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>  | <b>отлично</b>           |

**ПК – 3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;**

|        |                   |   |                          |
|--------|-------------------|---|--------------------------|
| ПК – 3 | <b>Пороговый</b>  | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний основных источников конституционного права.</p> <p><b>Владеть:</b> основами самостоятельной работы с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, навыками анализа современных конституционно-правовых явлений и использования полученных результатов в своей профессиональной компетенции.</p>  | <b>удовлетворительно</b> |
|        | <b>Средний</b>    | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> представить характеристику современного законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа, синтеза конституционно-правовых явлений; допускать единичные ошибки в характеристике современных конституционно-правовых явлений.</p>  | <b>хорошо</b>            |
|        | <b>Повышенный</b> | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, использовать знания юриспруденции в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследования конституционно-правовых явлений, профессионально толковать историю становления, развития и функционирования институтов конституционного права России. Реализовывать широкий спектр методов реализации права при соблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> | <b>отлично</b>           |

| <b>ПК – 4 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b> |                   |  |                          |
|---|-------------------|--|--------------------------|
| <b>ПК – 4</b>   | <b>Пороговый</b>  | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами самостоятельной работы с источниками конституционного права, учебной литературой, навыками анализа современных государственно-правовых явлений и использования полученных результатов в своей профессиональной компетенции.</p>        | <b>удовлетворительно</b> |
|   | <b>Средний</b>    | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе философских знаний спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа, синтеза правовых явлений; допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p>   | <b>хорошо</b>            |
|   | <b>Повышенный</b> | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники права и правоприменительную практику, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать проблемы конституционно-правового развития современной России.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа, синтеза правовых явлений, способностью повышения уровня своей профессиональной компетентности</p> | <b>отлично</b>           |
| <b>ПК – 8 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</b>                              |                   |  |                          |
| <b>ПК – 8</b>   | <b>Пороговый</b>  | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний основных источников конституционного права.</p> <p><b>Владеть:</b> основами правового мышления и правовой культуры, владеть определенными навыками формирования правовой культуры в своей профессиональной деятельности.</p>  | <b>удовлетворительно</b> |
|   | <b>Средний</b>    | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры осуществлять профессиональную деятельность, до-</p>   | <b>хорошо</b>            |

|                   |  |                |
|-------------------|--|----------------|
|                   | <p>пускающая незначительные ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа, синтеза конституционно-правовых явлений; в характеристике современных конституционно-правовых явлений.</p>  |                |
| <b>Повышенный</b> | <p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне, с опорой на законодательство Российской Федерации логически последовательно излагать вопрос.</p> <p>Умело использовать полученные знания Конституционного права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследования конституционно-правовых явлений, профессионально толковать историю становления, развития и функционирования институтов конституционного права России. Реализовывать широкий спектр методов реализации права при соблюдении законодательства Российской Федерации.</p> | <b>отлично</b> |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения компетенции  |
|----------------|--|
| Зачет          | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучаемым теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - а) полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>б) неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>в) посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы</p> |
| Экзамен        | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучаемым теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы</p>  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> |
| Тестирование                    | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>  |
| Выполнение практических заданий | <p>Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;</li> <li>• выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;</li> <li>• задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;</li> <li>• задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).</li> </ul>  |
| Доклад, реферат                 | <p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p><b>Оценка 5</b> - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последователь-</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> |
|--|---|

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» от 31.08.2017 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята: всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 дек.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1998. – 10 дек.

3. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств–участников Содружества Независимых Государств // Бюллетень международных договоров. – 1994. – № 7. – С. 9.

4. Федеративный договор (Москва, 31 марта 1992 г.) // Текст Договора официально опубликован не был.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1–ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

7. Федеральный конституционный Закон от 17 декабря 1997 г. № 2–ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
8. Федеральный конституционный Закон от 30 мая 2001 г. № 3–ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1–ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 5. – Ст. 375.
10. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. от 30 декабря 2006 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – 1996. – № 5. – Ст. 410. – 2001. – № 49. – Ст. 4552. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.
14. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
15. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101–ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
16. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115–ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
19. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.



21. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

22. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007.- № 21. - Ст. 2425.

23. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 // БВС РФ. 2013, № 8.

24. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 г. № 5 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2013 № 4) // БВС РФ. 2003, № 12.

25. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 // БВС РФ. 2009, № 12.

26. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (в ред. от 03.12.2013 № 33) // БВС РФ, № 9, сентябрь, 2013.

### **Основная литература**

1.Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Дополнительная литература**

1.Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычкова Е.И., Сунцова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78305.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.constitution.ru> – сайт, посвящённый Конституции Российской Федерации.

<http://constitution.garant.ru> – Интернет-проект "Конституция России".

<http://ombudsman.gov.ru> – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://asozd.duma.gov.ru> – Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

<http://www.oprf.ru> – официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации.

<http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

<http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://www.gov.ru> – "Официальная Россия" (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://genproc.gov.ru> – сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

<http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

<http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета Безопасности Российской Федерации.

<http://www.rost.ru> – приоритетные национальные проекты.

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

## **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).