АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.16 «МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки	*38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)*
Направленность (профиль) программы	*Управление бизнесом*
Форма обучения	*очная, очно-заочная*

Авторы – составители:
д.э.н., профессор Мысаченко В.И.
к.э.н. доцент Комаров В.Ю.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970).

Рецензент: Суслова Е.И., к.э.н., доцент, проф. кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры актуальных проблем экономики и предпринимательства АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы Управление бизнесом с ООО «Алерс Рус», ООО «Татнефть-АЗС-Запад».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……... 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО…… 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)……..…….. 5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся……..... 5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..……..…….. 6
5. Содержание дисциплины (модуля)….……. 7
6. Планы занятий семинарского типа…….…. 10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)…… 16
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)……..…….…… 16
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья…… 22
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……... 22
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……. 24
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – «Микроэкономика» - овладение теоретическими знаниями о природе экономических процессов и явлений на микроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения, развитие навыков анализа отношений потребителей и производителей на рынке.

Концепция изучения дисциплины строится на следующих положениях:

– комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и явлений;

– сочетание анализа современных экономических концепций с историей развития мировой экономической науки;

– рассмотрение, как общих закономерностей экономического развития, так и особенностей их проявления в конкретно-экономических условиях (в частности в России).

Задачи дисциплины – оказание помощи обучающимся в освоении основных законов, закономерностей, принципов микроэкономической теории, овладении современной экономической терминологией и достаточно свободном ее использовании, а также в применении методов причинно-следственного, функционального, графического и статистического анализа эмпирических данных.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.16 «Микроэкономика» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин школьной программы «Экономика», «Обществознание»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)	ОПК-1.1. Использует знания основ экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта.	знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и экономических закономерностей, решения социальных и профессиональных задач; владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 144 часа (4 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 2,** час.
Контактная работа	**58,3**	**58,3**
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	36	36
Консультация	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**58,7**	**58,7**
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 2,** час.
Контактные часы	**34,3**	**34,3**
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Консультация	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**100,7**	**100,7**
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Микроэкономика как наука	12	6	2	4	6	ОПК-1
2.	Типы экономических систем	12	6	2	4	6	ОПК-1
3.	Общие закономерности экономического развития	12	6	2*	4*	6	ОПК-1
4.	Рыночная экономическая система	14	6	2	4	8	ОПК-1
5.	Общие основы рыночного механизма	14	6	2*	4*	8	ОПК-1
6.	Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике	14	6	2*	4*	8	ОПК-1
7.	Модели рыночных структур	16	8	4*	4*	8	ОПК-1
8.	Рынки ресурсов и доходы	20,7	12	4	8	8,7	ОПК-1
.	Консультация	2	2				
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
	Всего	**144**	**58,3**	**20/10***	**36/20***	**58,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Микроэкономика как наука	10	4	2	2	6	ОПК-1
2.	Типы экономических систем	10	4	2	2	6	ОПК-1
3.	Общие закономерности экономического развития	18	4	2*	2*	14	ОПК-1
4.	Рыночная экономическая система	18	4	2	2	14	ОПК-1
5.	Общие основы рыночного механизма	18	4	2*	2*	14	ОПК-1
6.	Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике	18	4	2*	2*	14	ОПК-1
7.	Модели рыночных структур	18	4	2*	2*	14	ОПК-1
8.	Рынки ресурсов и доходы	22,7	4	2	2	18,7	ОПК-1
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
	Всего	**144**	**34,3**	**16/8***	**16/8***	**100,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Микроэкономика как наука

Введение в предмет, структура и задачи курса.

Возникновение, основные этапы и направления развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Марксизм. Основные течения западной экономической мысли (неоклассическая теория, кейнсианство, институционализм). Эволюция взглядов на предмет экономической теории. Экономические отношения.

Понятие метода. Экономические категории. Использование методов формальной логики в экономических исследованиях. Элементы диалектической логики. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Метод научной абстракции. Нормативный и позитивный анализ. Количественные методы. Функциональный анализ. Общие, средние, предельные величины. Номинальные и реальные величины. Экономико-математическое моделирование. Модели кругооборотов в экономике. Потоки и запасы.

Микроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика. Экономические институты.

Тема 2. Типы экономических систем

Понятие «экономическая система». Различные подходы к классификации экономических систем. Основные принципы функционирования и характерные черты различных экономических систем: традиционной, командно–административной, рыночной, смешанной. Координация выбора в различных экономических системах.

Переходная экономика. Проблемы перехода от одного типа экономики к другому. Экономические реформы в России конца XX – начала XXI века. Либерализация цен. Приватизация. Структурная перестройка экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Необходимость стабилизации экономики. Закрытая и открытая экономика. Роль государства в переходной экономике. Модели осуществления перехода к рыночной экономике: градуализм и «шоковая терапия».

Собственность: экономическая и юридическая трактовка. Экономическая теория прав собственности. Многообразие форм собственности и форм хозяйствования. Гражданский кодекс РФ о собственности в России.

Тема 3. Общие закономерности экономического развития

Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Экономические блага и экономические ресурсы. Классификация экономических благ. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ (полное и частичное).

Понятие производства. Факторы производства: труд, земля, капитал. Предпринимательские способности. Роль информации в современном производстве. Взаимодействие факторов производства. Воспроизводство.

Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономическая эффективность. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.

Тема 4. Рыночная экономическая система

Понятие рынка. Рынок как фаза воспроизводства, форма связи между товаропроизводителями и как определенная экономическая система. Условия, необходимые для становления рыночных отношений. Уровень развития общественного разделения труда и обмена. Экономическая обособленность производителей как собственников. Частная собственность и свобода предпринимательства. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.

Основные категории рыночной экономики. Товар и деньги. Деньги как результат развития внутренних противоречий товарного обмена. Деньги как товар особого рода и как счетный инструмент. Функции денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Количество денег в экономике (уравнение И. Фишера).

Модель кругооборота товаров, денег, ресурсов. Потоки доходов и расходов. Субъекты рыночных отношений, диалектическая противоречивость их экономических интересов.

Классификация рынков по различным критериям. Инфраструктура рынков. Основные элементы инфраструктуры. Преимущества и ограниченность рынка. Внешние эффекты (экстерналии).

Тема 5. Общие основы рыночного механизма

Механизм функционирования рынка и его элементы. Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Графики спроса и предложения. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения.

Изменение в спросе и в величине спроса, их влияние на кривую спроса. Факторы, влияющие на спрос. Спрос и полезность. Теория поведения потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.

Изменение в предложении и в величине предложения, их влияние на кривую предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса, предложения и цены. Цена спроса. Цена предложения. Равновесная цена. Механизм возвращения к равновесной цене. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма.

Конъюнктура рынка. Рынок продавца и рынок покупателя. Избыточная величина спроса и дефицит. Избыточная величина предложения и затоваривание. Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Факторы, воздействующие на конъюнктуру рынка. Излишки потребителя и производителя.

Понятие эластичности.

Тема 6. Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике

Сущность предпринимательства. Виды и сферы предпринимательства. Риск и неопределенность. Организационно-правовые формы современного предпринимательства. Классификация основных типов предприятий. Понятие фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Проблемы развития предпринимательства в России.

Взаимодействие факторов производства. Производственная функция. Понятие издержек производства, их классификация по разным признакам. Принцип альтернативных затрат. Платежи за факторы производства. Явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки. Экономические издержки.

Краткосрочный и долговременный период и издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки. Графическое изображение издержек производства.

Зависимость между изменением объема производства и уровнем издержек. Закон убывающей предельной производительности (доходности). Точка (условие) безубыточности. Положительный и отрицательный эффект роста масштабов производства. отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Результаты предпринимательской деятельности. Виды доходов, получаемые фирмой. Валовой доход (выручка). Предельный доход. Прибыль как экономический стимул хозяйственной деятельности. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 7. Модели рыночных структур

Понятие рыночной структуры. Модели рыночных структур. Модель «чистой (совершенной, свободной) конкуренции». Характерные черты рынка со структурой «чистой конкуренции».

«Несовершенная конкуренция». Конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Характерные черты рынка со структурой монополистической конкуренции. Олигополия. Причины возникновения и характерные черты олигополии. Входные и выходные барьеры.

Модель «чистой монополии». Характерные черты монополизированного рынка. Основные типы монополизма. Источники образования монополий. Концентрация и централизация производства и капитала. Естественная монополия. Методы монополистической практики фирм. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.

Последствия монополизации экономики. Цели, принципы и направления антимонопольной политики государства. Законодательство РФ о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Тема 8. Рынки ресурсов и доходы

Рынки ресурсов и их структура. Особенности формирования спроса и предложения ресурсов. Спрос на ресурсы как производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.

Экономическая сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы заработной платы.

Рынок капитала и процент. Спрос на заемные средства. Процент как цена капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на величину процента. Фактор времени и дисконтирование.

Рынок земли и земельная рента. Понятие ренты как дохода от факторов производства, предложение которых неэластично. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента: сущность, формы: дифференциальная, абсолютная, монопольная. Понятие квазиренты. Природно-экономические условия образования ренты: различия в естественном и искусственном плодородии, формы собственности на землю и формы землепользования. Рента и арендная плата. Цена земли.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар 1. (Тема 1)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет микроэкономики: эволюция взглядов. Экономические отношения и экономические законы.
2. Методы исследования экономических явлений и процессов.

Выполнение тестов

Семинар 2. (Тема 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная экономические системы: характеристика основных принципов
2. Собственность: экономическая и юридическая трактовка. Многообразие форм собственности в современной экономике.
3. Экономическая теория прав собственности.

4. Переходная экономика: причины существования и характерные черты.
5. Модели осуществления перехода к рыночной экономике: градуализм и «шоковая терапия». Экономические реформы в России.

Семинар 2. (Тема 3)*

Вопросы для обсуждения:

1. Общие проблемы экономического развития.
2. Экономические блага и экономические ресурсы.
3. Потребности и способы их удовлетворения.
4. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Понятие производства. Характеристика факторов производства.
6. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).
7. Кривая производственных возможностей.
8. Закон возрастающих альтернативных издержек.
9. Экономическая эффективность.
10. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
11. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.

Выполнение тестов

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 3. (Тема 4)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность рынка. Условия становления и развития рыночного хозяйства.
2. Классификация рынков. Функции рынка. Рыночная инфраструктура.
3. Модель кругооборота товаров, денег и ресурсов в рыночной экономике.
4. Товар и деньги как основные категории рыночной экономики.
5. Модели современной рыночной экономики.

Выполнение тестов

Семинар 4 (Тема 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рыночного механизма и его элементы.
2. Взаимосвязи между спросом и ценой. Закон спроса.
3. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма.
4. Конъюнктура рынка. Условие рыночного равновесия.
5. Неценовые факторы, влияющие на спрос
6. Взаимосвязи между предложением и ценой. Закон предложения.
7. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
8. Спрос и полезность. Теория потребительского поведения.
9. Потребительский выбор.
10. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
11. Преимущества и ограниченность рынка.

12. Экономическая модель потребительского поведения: бюджетная линия и кривая безразличия потребителя.

13. Потребительская рента в условиях рынка совершенной конкуренции.

Выполнение тестов

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 5. (Тема 6)*

Вопросы для обсуждения:

1. Технологическая и экономическая эффективность производства.
2. Понятие издержек производства. Принцип альтернативных затрат.
3. Виды издержек производства. Графики издержек.
4. Взаимосвязь объемов производства и издержек. Закон убывающей предельной производительности (доходности).
5. Положительный и отрицательный эффект роста масштаба производства.
6. Характерные черты рынка совершенной конкуренции.
7. Возможные варианты положения фирмы на рынке.
8. Поиск оптимального объема выпуска продукции.
9. Равновесие фирмы.
10. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы.
11. Избыток производителя.

Выполнение тестов.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 6. (Тема 7)

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика рынка «совершенной» («чистой») конкуренции и монополистической конкуренции.
2. Особенности поведения фирм в условиях олигополии.
3. Монополизация рынка. Понятие чистой монополии. Естественная монополия. Особенности поведения фирмы – монополиста.
4. Источники и формы монополизма. Экономические последствия монополизации экономики.
5. Цели, принципы и направления антимонопольного регулирования.
6. Сравнительный анализ спроса, предельный дохода в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Сравнительный анализ условий равновесия фирмы совершенного и несовершенного конкурента.
8. Сравнительный анализ максимизации прибыли в условиях рынка совер-

шенной и несовершенной конкуренции.

9. Ценовая дискриминация.

Выполнение тестов.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 8. (Тема 8)

Вопросы для обсуждения:

1. Рынки ресурсов и их структура. Особенности формирования спроса и предложения на ресурсы (факторы производства).

2. Особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией.

3. Сущность и основные формы заработной платы. Факторы, влияющие на ее величину.

4. Рынок капитала и процент. Факторы, влияющие на величину процента.

5. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Проблема землевладения и землепользования.

6. Теория ренты. Экономическая рента. Причины и условия образования ренты. Формы земельной ренты. Цена земли.

Выполнение тестов.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар 1. (Тема 1)

Вопросы для обсуждения:

3. Предмет микроэкономики: эволюция взглядов. Экономические отношения и экономические законы.

4. Методы исследования экономических явлений и процессов.

Выполнение тестов.

Семинар 2. (Тема 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная экономические системы: характеристика основных принципов

2. Собственность: экономическая и юридическая трактовка. Многообразие форм собственности в современной экономике.

3. Экономическая теория прав собственности.

4. Переходная экономика: причины существования и характерные черты.

5. Модели осуществления перехода к рыночной экономике: градуализм и «шоковая терапия». Экономические реформы в России.

Семинар 2. (Тема 3)*

Вопросы для обсуждения:

1. Общие проблемы экономического развития.
2. Экономические блага и экономические ресурсы.
3. Потребности и способы их удовлетворения.
4. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Понятие производства. Характеристика факторов производства.
6. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).
7. Кривая производственных возможностей.
8. Закон возрастающих альтернативных издержек.
9. Экономическая эффективность.
10. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
11. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.

Выполнение тестов.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 3. (Тема 4)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность рынка. Условия становления и развития рыночного хозяйства.
2. Классификация рынков. Функции рынка. Рыночная инфраструктура.
3. Модель кругооборота товаров, денег и ресурсов в рыночной экономике.
4. Товар и деньги как основные категории рыночной экономики.
5. Модели современной рыночной экономики.

Выполнение тестов.

Семинар 5. (Тема 5)*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рыночного механизма и его элементы.
2. Взаимосвязи между спросом и ценой. Закон спроса.
3. Неценовые факторы, влияющие на спрос
4. Взаимосвязи между предложением и ценой. Закон предложения.
5. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
6. Спрос и полезность. Теория потребительского поведения.
7. Потребительский выбор.
8. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
9. Преимущества и ограниченность рынка.
10. Экономическая модель потребительского поведения: бюджетная линия и кривая безразличия потребителя.

Выполнение тестов.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает

написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 6. (Тема 6)*

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие издержек производства. Принцип альтернативных затрат.
2. Виды издержек производства. Графики издержек.
3. Взаимосвязь объемов производства и издержек. Закон убывающей предельной производительности (доходности).
4. Положительный и отрицательный эффект роста масштаба производства.
5. Характерные черты рынка совершенной конкуренции.
6. Возможные варианты положения фирмы на рынке.

Выполнение тестов.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 6. (Тема 7)

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика рынка «совершенной» («чистой») конкуренции и монополистической конкуренции.
2. Особенности поведения фирм в условиях олигополии.
3. Монополизация рынка. Понятие чистой монополии. Естественная монополия. Особенности поведения фирмы – монополиста.
4. Источники и формы монополизма. Экономические последствия монополизации экономики.
5. Цели, принципы и направления антимонопольного регулирования.
6. Сравнительный анализ спроса, предельный дохода в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Сравнительный анализ условий равновесия фирмы совершенного и несовершенного конкурента.
8. Сравнительный анализ максимизации прибыли в условиях рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
9. Ценовая дискриминация.

Выполнение тестов.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар 8. (Тема 8)

Вопросы для обсуждения:

1. Рынки ресурсов и их структура. Особенности формирования спроса и предложения на ресурсы (факторы производства).

2. Особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией.

3. Сущность и основные формы заработной платы. Факторы, влияющие на ее величину.

4. Рынок капитала и процент. Факторы, влияющие на величину процента.

5. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Проблема землевладения и землепользования.

6. Теория ренты. Экономическая рента. Причины и условия образования ренты. Формы земельной ренты. Цена земли.

Выполнение тестов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Темы по учебно-тематическому плану	**Оценочные средства**
1	**2**
1. Микроэкономика как наука	1.Задачи, тесты по теме 1 2.Рабочая тетрадь по теме 1 3.Экзаменационные вопросы № 1-2 4. Текущий контроль
2. Общие закономерности экономического развития	1. Задачи, тесты по теме 2 2. Рабочая тетрадь по теме 2 3.Экзаменационные вопросы № 3-6 4. Текущий контроль
3. Типы экономических систем	1. Задачи, тесты по теме 3 2. Рабочая тетрадь по теме 3 3.Экзаменационные вопросы № 7-11 4. Текущий контроль
4. Рыночная экономическая система	1 Задачи, тесты по теме 4 2. Рабочая тетрадь по теме 1 3.Экзаменационные вопросы № 12-15 4. Текущий контроль
5. Общие основы рыночного механизма	1. Задачи, тесты по теме 5 2. Рабочая тетрадь по теме 5 3.Экзаменационные вопросы № 16-20 4. Текущий контроль
6. Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике	1. Задачи, тесты по теме 6 2. Рабочая тетрадь по теме 6 3.Экзаменационные вопросы № 21-25 4. Текущий контроль

7. Модели рыночных структур	1. Задачи, тесты по теме 7 2. Рабочая тетрадь по теме 7 3.Экзаменационные вопросы № 26-32 4. Текущий контроль
8. Рынки ресурсов и доходы	1. Задачи, тесты по теме 8 2. Рабочая тетрадь по теме 8 3.Экзаменационные вопросы № 33-42 4. Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «Знать»

Перечень вопросов к зачету

1. Эволюция взглядов на предмет микроэкономики. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Методы исследования экономических явлений и процессов.
3. Фундаментальные проблемы экономического развития. Способы решения экономических проблем.
4. Потребности и их роль в развитии экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
5. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость.
6. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность.
7. Типы экономических систем, различные подходы к их выделению.
8. Характеристика принципов функционирования различных типов экономических систем (традиционной, командно–административной, рыночной, смешанной).
9. Собственность: экономическая и юридическая трактовка. Многообразие форм собственности в современной экономике.
10. Переходная экономика. Проблемы перехода от одного типа экономики к другому.
11. Общая характеристика основных направлений современной экономической реформы в России.
12. Сущность рынка. Условия возникновения и развития рыночной экономики. Классификация рынков.
13. Модель кругооборота товаров, денег и ресурсов в рыночной экономике.
14. Функции рынка. Преимущества рынка и его ограниченность.
15. Специфика становления рыночной экономики в России.
16. Понятие рыночного механизма, его элементы и функционирование. Условие рыночного равновесия.
17. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, воздействующие на изменение спроса.
18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы, воздействующие на изменение предложения.

19. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Виды эластичности.

20. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.

21. Сущность и виды предпринимательской деятельности.

22. Организационно-правовые формы предприятий в России. Преимущества и недостатки разных форм.

23. Понятие издержек производства. Воды издержек. Графики издержек.

24. Зависимость между объемом производства и издержками. Закон убывающей отдачи (доходности). Положительный и отрицательный эффект роста масштаба производства.

25. Результаты предпринимательской деятельности. Подходы к максимизации прибыли.

26. Типы рыночных структур и их особенности.

27. Рынок совершенной конкуренции и экономическое поведение производителя.

28. Характеристика рынка монополистической конкуренции.

29. Олигополия и ее особенности.

30. Модель "чистой монополии". Характерные черты монополизированного рынка. Виды входных барьеров.

31. Виды монополии. Источники образования монополии. Особенности экономического поведения фирмы–монополиста.

32. Экономические последствия монополизации экономики. Государственное антимонопольное регулирование.

33. Функции и основные источники прибыли

34. Понятие капитала и его структура

35. Спрос и предложение капитала

36. Механизм функционирования рынка капитала

37. Спрос и предложение земли

38. Земля как фактор производства

39. Механизм функционирования рынка земли

40. Рынок труда и факторы, ограничивающие конкуренцию на рынке рабочей силы

41. Спрос и предложение труда

42. Механизм функционирования рынка труда

Пример типовых тестовых заданий к экзамену

1. Установите соответствие между категориями рынка капитала и их определениями:

1) моральный износ
2) норма амортизации
3) амортизационные отчисления
4) простая амортизация

А) Процесс, в результате которого элементы основного капитала становятся непригодными для дальнейшего использования в производстве.

Б) Часть стоимости основного капитала, которая ежегодно входит в стоимость готового продукта.

В) Метод, предполагающий равномерное по годам списание капитальных активов.

Г) Процесс обесценивания основного капитала вследствие появления более дешевого и более современного оборудования.

Д) Отношение суммы амортизационных отчислений к стоимости основного капитала, выраженное в процентах.

2.Установите соответствие между категориями рынка труда и их определениями:

1) ставка заработной платы
2) заработная плата
3) человеческий капитал
4) рабочая сила

А) Форма цены труда

Б) Производительность труда

В) Способность человека к труду

Г) Сумма денег, которую получает работник в единицу времени.

Д) Накопленный запас знаний и навыков в результате обучения и образования.

3.Отношение дохода на капитал, предоставленный в ссуду, к размеру ссужаемого капитала, выраженное в процентах, называется …

а) чистой производительностью капитала

б) предельным продуктом капитала

в) дивидендом

г) нормой процента

5.Какое из следующих утверждений НЕВЕРНО?

а) Понижение ставок заработной платы ведет к сокращению предложения труда

б) Повышение земельной ренты ведет к расширению предложения земли.

в) Увеличение ставки процента ведет к увеличению предложения капитала.

г) Увеличение ставки процента вдет к уменьшению предпринимательского дохода.

6. Располагаемый доход - это ...

а) заработная плата, жалованье, рента и доход в виде процента на капитал

б) заработная плата плюс доход в виде процента на капитал минус налог на личный доход

в) личный доход плюс различные

г) личный доход минус индивидуальные налоги

7. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления изменения номинальной заработной платы с динамикой...

а) уровня цен на товары и услуги

б) нормы прибыли

в) ставки налогообложения

г) продолжительности рабочего времени

д) ни один из ответов не является верным

Задание на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь».

Поскольку наши потребности безграничны, а наши ресурсы ограничены, мы не в состоянии удовлетворить все потребности. Поясните, в чем заключается проблема выбора в экономике.

Задание на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Спрос населения на картофель характеризуется следующими показателями эластичности: по цене EP (D) = -0,5; по доходу EI (D) = +0,3. В будущем году общий уровень цен не изменится, доходы населения увеличатся на 4%, а цена картофеля возрастет на 5%. На сколько процентов изменится объем спроса на картофель?

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
Пороговый	**Знать:** основные экономические категории и законы, методы экономической науки. **Уметь:** находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики. **Владеть:** основной экономической терминологией; навыками постановки экономических целей и их достижения.	удовлетворительно
Средний	**Знать:** основные экономические категории, законы и закономерности, методы экономической науки и хозяйствования, современное состояние экономики и особенности функционирования российских рынков. **Уметь:** находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка, использовать экономические знания для решения профессиональных задач. **Владеть:** экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов.	хорошо
Повышенный	**Знать:** экономические категории и законы; экономические эффекты, методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	отлично

	Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка; использовать экономические знания для понимания движущих сил и экономических закономерностей, решения социальных и профессиональных задач. **Владеть:** экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов в профессиональной деятельности.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	**Критерии оценки уровня освоения компетенции**
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучаемыми материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом. «отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач); «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов; «удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности; «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается: • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Бушуев, С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Бушуев, В.В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82186.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков [и др.]; под редакцией А.А. Кочеткова. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85323.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов, Т.Д. Имамов, Н.П. Купрещенко, С.А. Тертышный; под редакцией Н.Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109226.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория: учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85202.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, А.Н. Герасин [и др.]; под редакцией И.К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/85309.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)

Журнал: Вопросы экономики. http://www.vopreco.ru/;
Российский экономический журнал. http://www.re-j.ru/;
Журнал: Деньги. https://www.kommersant.ru/money ;
Журнал: Деньги и кредит. http://www.cbr.ru/money-and-finance/ ;
Журнал: Экономист. http://www.economist.com.ru/archive.htm ;
Журнал: Эксперт. http://expert.ru/.
Коммерсант. https://www.kommersant.ru/daily ;
Российская газета https://rg.ru/;
Экономика и жизнь. https://www.eg-online.ru/,
Финансовая газета. https://fingazeta.ru/.
Официальный сайт Федеральной службы статистики. http://www.gks.ru/
Официальный сайт Центрального банка РФ. //www.cbr.ru/.
Официальный сайт Министерства финансов РФ. //www.minfin.ru/.
Официальный сайт Федеральной налоговой службы. //www.nalog.ru/
База данных научной электронной библиотеки. https://elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. http://pravo.gov.ru

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).