

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.0.17 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Финансы и кредит</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент Музалев С.В.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954).

Рецензент: Крылова Е.Б. д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	12
7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю).....	19
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	19
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	31
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	33

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических, методических основ профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта, а также формирование у обучающихся системы практических навыков, необходимых для принятия эффективных решений как в сфере общего управления, а так и в сфере управления финансами компаний.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- раскрытие особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- исследование системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия, стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- изучение методик анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- формирование знаний в области методологии планирования и прогнозирования денежных потоков.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в

созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Финансовый менеджмент» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Экономика организаций».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: основные этапы развития финансового менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; основные теории корпоративных финансов; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение.</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; проводить оценку финансовых инструментов; использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</p> <p>Владеть: методикой эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методикой разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методикой оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.</p>
<p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организаци-</p>	<p>Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-</p>	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, прак-</p>

<p>онно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>управленческого решения.</p> <p>Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.</p>	<p>тику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребности организации в запасах; анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные принципы организации, приемы и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть: приемами чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методикой оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; приемами управления структурой капитала и оценки его доходности; способами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии; приемами управления инвестиционным портфелем.</p>
----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	58,3	58,3
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	36	36
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	58,7	58,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	46,3	46,3
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	24	24
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	88,7	88,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	12	6	2	4*	6	УК-10 ОПК-4
2	Методологические основы принятия финансовых решений	14	8	4*	4*	6	УК-10 ОПК-4
3	Риск и доходность	12	6	2	4*	6	УК-10 ОПК-4
4	Инвестиционная политика организации	14	6	2	4*	8	УК-10 ОПК-4
5	Управление источниками финансирования деятельности организации	12	6	2	4*	6	УК-10 ОПК-4
6	Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов.	14	6	2	4*	8	УК-10 ОПК-4
7	Управление оборотными средствами организации	12	6	2	4*	6	УК-10 ОПК-4
8	Финансовое планирование и прогнозирование	12	6	2	4*	6	УК-10 ОПК-4
9	Специальные вопросы финансового менеджмента	12,7	6	2	4*	6,7	УК-10 ОПК-4
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
	Всего	144	58,3	20/4*	36/36*	58,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	14	4	2	2*	10	УК-10 ОПК-4
2	Методологические основы принятия финансовых решений	18	8	4*	4*	10	УК-10 ОПК-4
3	Риск и доходность	14	4	2	2*	10	УК-10 ОПК-4
4	Инвестиционная политика организации	14	4	2	2*	10	УК-10 ОПК-4
5	Управление источниками финансирования деятельности организации	16	6	2	4*	10	УК-10 ОПК-4
6	Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов.	14	4	2	2*	10	УК-10 ОПК-4
7	Управление оборотными средствами организации	16	6	2	4*	10	УК-10 ОПК-4
8	Финансовое планирование и прогнозирование	14	4	2	2*	10	УК-10 ОПК-4
9	Специальные вопросы финансового менеджмента	12,7	4	2	2*	8,7	УК-10 ОПК-4
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
	Всего	144	46,3	20/4*	24/24*	88,7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема №1: Концептуальные основы финансового менеджмента

Содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Роль финансов в организации деятельности предприятия. Структура и процесс функционирования системы управления финансами хозяйствующего объекта. Субъект и объект управления. «Финансовый менеджмент»: как научная дисциплина, система управления финансами, вид предпринимательской деятельности. Целевые ориентиры финансового менеджмента в соответствии с базовыми концепциями: рост капитализации компании, устойчивое генерирование прибыли. Подцели, выделяемые в рамках построения дерева целей: рыночные, финансово-экономические, производственно-технологические, социальные. Базовые концепции финансового менеджмента: денежного потока, временной ценности денежных ресурсов, компромисса между риском и доходностью, операционного и финансового рисков, стоимости капитала, эффективности рынка капитала, асимметричной информации, агентских отношений, альтернативных затрат, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта, имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования. Финансовые инструменты: первичные и деривативы. Факторы внешней среды организации. Информационная база финансового менеджмента. Требования к источникам информации. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: состав и структура. Эволюция финансового менеджмента.

Тема №2: Методологические основы принятия финансовых решений

Классификация методов финансового менеджмента: общеэкономические, инструментальные, специальные методы. Методы прогнозирования, финансовой математики, факторного анализа, теории принятия решений, моделирования. Понятие и виды денежных потоков. Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентам. Понятие и виды финансовых активов. Методы оценки финансовых активов. Фундаментальный анализ: цель, факторы, трудности проведения. Технический анализ: основные положения, методы, трудности проведения.

Тема №3: Риск и доходность

Понятие и виды риска по: направлениям хозяйственной деятельности; характеру последствий; уровню возможных потерь; отношению к хозяйствующему субъекту; степени управляемости. Классификация финансовых рисков. Понятие риск-менеджмента. Этапы и правила риск-менеджмента. Правила формирования стратегии управления риском. Методы оценки риска. Средства разрешения рисков: избегание, удержание, передача рисков. Приемы риск-менеджмента: диверсификация, приобретение дополнительной информации, лимитирование, самострахование, страхование, хеджирование.

Тема №4: Инвестиционная политика организации*

Инвестиции и их классификация. Понятие инвестиционной политики. Инвестиционные решения. Виды инвестиционных проектов. Этапы инвестиционного проекта. Эффективность инвестиционного проекта. Классификация методов оценки эффективности инвестиций. Статические методы. Динамические методы. Бюджет капиталовложений. Подходы к формированию бюджета капиталовложений: с учетом IRR; с учетом NPV. Влияние инфляции на результаты инвестиционного решения. Учет риска инвестиционного проекта.

Тема №5: Управление источниками финансирования деятельности организации

Источники финансирования. Система финансирования: самофинансирование, прямое финансирование через механизмы рынка капитала, банковское финансирование, бюджетное финансирование, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов. Характеристика источников финансирования. Классификация источников финансирования. Источники средств долгосрочного назначения. Источники средств краткосрочного назначения. Модели финансирования оборотных активов: идеальная, агрессивная, консервативная, компромиссная. Новые инструменты в системе финансирования деятельности фирмы: опционы, залоговые операции, аренда, коммерческая концессия.

Тема №6: Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов

Понятие цены и структуры капитала. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Предельная цена капитала. Стоимостные оценки фирмы. Теории структуры капитала: традиционный подход; подход Модильяни и Миллера. Правила формирования рациональной структуры капитала. Леверидж, его виды. Собственный капитал. Дивиденд. Дивидендная политика. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов.

Тема №7: Управление оборотными средствами организации

Циклы оборота средств предприятия. Управление текущими активами. Основные принципы управления оборотными активами предприятия. Политика комплексного оперативного управления оборотным капиталом. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Нормальная и просроченная дебиторская задолженность. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности. Факторинг. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Управление денежными активами предприятия. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности. Управление потоком платежей. Управление ликвидностью. Критерии оптимальности остатка де-

нежных активов. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.

Тема №8: Финансовое планирование и прогнозирование

Финансовое планирование. Стратегический и производственный планы. Финансовый план, его структура. Типы финансовых планов. Финансовые показатели. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Методы финансового прогнозирования: экспертных оценок, ситуационного анализа, экстраполяции, моделирования, коэффициентный.

Тема №9: Специальные вопросы финансового менеджмента

Специфика финансовых решений в условиях инфляции. Управление оценкой вложений в основные средства, производственные запасы, дебиторской задолженностью, денежными средствами в условиях инфляции. Кризис организации, причины и последствия. Банкротство, стадии банкротства. Антикризисное управление. Сущность и принципы антикризисного управления. Краткосрочные и долгосрочные инструменты международного финансового рынка.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения

Тема №1: Концептуальные основы финансового менеджмента*

Семинар №1.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание финансового менеджмента, его место в системе управления предприятием
2. Цель и задачи финансового менеджмента

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 1.

Семинар №2.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые инструменты
2. Правовая и налоговая среда
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Решение задач по теме 1.

Тема №2: Методологические основы принятия финансовых решений*

Семинар №3.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов финансового менеджмента
2. Денежные потоки и методы их оценки

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 2

Семинар №4.

Вопросы для обсуждения:

1. Базовые концепции финансового менеджмента
2. Анализ финансового состояния организации

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 2

Тема №3: Риск и доходность*

Семинар №5.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и виды риска
2. Организация риск-менеджмента
3. Приемы риск-менеджмента

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 3

Семинар №6.

Вопросы для обсуждения

1. Денежные потоки и методы их оценки
2. Основные методы оценки риска

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 3

Тема №4: Инвестиционная политика фирмы*

Семинар №7.

Вопросы для обсуждения

1. Основные положения Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов
2. Методы оценки финансовых активов

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 4

Семинар №8.

Вопросы для обсуждения

1. Инвестиционная политика
2. Методы оценки эффективности инвестиций.

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 4

Тема №5: Управление источниками финансирования деятельности фирмы*

Семинар № 9.

Вопросы для обсуждения

1. Способы финансирования деятельности фирмы
2. Сущность и классификации источников финансирования

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 5

Семинар № 10.

Вопросы для обсуждения

1. Традиционные и новые методы финансирования
2. Влияние инфляции на внешние источники финансирования

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 5

Тема №6: Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов*

Семинар № 11.

Вопросы для обсуждения

1. Стоимость основных источников капитала
2. Средневзвешенная цена капитала - WACC.

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 6

Семинар № 12.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность и виды леввериджа.
2. Теории Модильяни и Миллера.

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 6

Тема №7: Управление оборотными средствами фирмы*

Семинар № 13.

Вопросы для обсуждения

1. Управление текущими активами
2. Управление запасами

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 7

Семинар № 14.

Вопросы для обсуждения

1. Управление дебиторской задолженностью
2. Управление денежными активами

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 7

Тема №8: Финансовое планирование и прогнозирование*

Семинар № 15.

Вопросы для обсуждения

1. Виды финансового планирования. Финансовая стратегия
2. Методы прогнозирования основных финансовых показателей

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 8

Семинар № 16.

Вопросы для обсуждения

1. Структура бизнес-плана
2. Бюджетирование как инструмент финансового планирования

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 8

Тема №9: Специальные вопросы финансового менеджмента*

Семинар № 17.

Вопросы для обсуждения

1. Финансовый менеджмент в условиях инфляции
2. Банкротство и финансовая реструктуризация

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 9

Семинар № 18.

Вопросы для обсуждения

1. Антикризисное управление

2. Международные аспекты финансового менеджмента

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 9

Для очно-заочной формы обучения

Тема №1: Концептуальные основы финансового менеджмента*

Семинар №1.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание финансового менеджмента, его место в системе управления предприятием
2. Цель и задачи финансового менеджмента
3. Финансовые инструменты
4. Правовая и налоговая среда
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 1.

Решение задач по теме 1.

Тема №2: Методологические основы принятия финансовых решений*

Семинар №2.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов финансового менеджмента
2. Денежные потоки и методы их оценки

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 2

Семинар №3.

Вопросы для обсуждения:

1. Базовые концепции финансового менеджмента
2. Анализ финансового состояния организации

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 2

Тема №3: Риск и доходность*

Семинар №4.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и виды риска

2. Организация риск-менеджмента
3. Приемы риск-менеджмента
4. Денежные потоки и методы их оценки
5. Основные методы оценки риска
6. Методы оценки финансовых активов

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 3

Решение задач по теме 3

Тема №4: Инвестиционная политика фирмы*

Семинар №5.

Вопросы для обсуждения

1. Основные положения Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов

2. Инвестиционная политика

3. Методы оценки финансовых активов

4. Методы оценки эффективности инвестиций.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 4

Решение задач по теме 4

Тема №5: Управление источниками финансирования деятельности фирмы*

Семинар № 6.

Вопросы для обсуждения

1. Способы финансирования деятельности фирмы

2. Сущность и классификации источников финансирования

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 5

Семинар № 7.

Вопросы для обсуждения

1. Традиционные и новые методы финансирования

2. Влияние инфляции на внешние источники финансирования

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 5

Тема №6: Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов*

Семинар № 8.

Вопросы для обсуждения

1. Стоимость основных источников капитала
2. Средневзвешенная цена капитала - WACC.
3. Понятие, сущность и виды левириджа.
4. Теории Модильяни и Миллера.

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 6

Решение задач по теме 6

Тема №7: Управление оборотными средствами фирмы*

Семинар № 9.

Вопросы для обсуждения

1. Управление текущими активами
2. Управление запасами

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 7

Семинар № 10.

Вопросы для обсуждения

1. Управление дебиторской задолженностью
2. Управление денежными активами

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 7

Тема №8: Финансовое планирование и прогнозирование*

Семинар № 11.

Вопросы для обсуждения

1. Виды финансового планирования. Финансовая стратегия
2. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
3. Структура бизнес-плана
4. Бюджетирование как инструмент финансового планирования

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 8

Решение задач по теме 8

Тема №9: Специальные вопросы финансового менеджмента* Семинар № 12.

Вопросы для обсуждения

1. Финансовый менеджмент в условиях инфляции
2. Банкротство и финансовая реструктуризация
3. Антикризисное управление
4. Международные аспекты финансового менеджмента

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 9

Решение задач по теме 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации обучающимся по дисциплине
(модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к экзамену 1–7 Текущий контроль 1	УК-10; ОПК-4
2	Методологические основы принятия финансовых решений	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к экзамену 8–10 Текущий контроль 2	УК-10; ОПК-4
3	Риск и доходность	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к экзамену 11–14 Текущий контроль 3	УК-10; ОПК-4
4	Инвестиционная политика фирмы	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к экзамену 15–20 Текущий контроль 4	УК-10; ОПК-4
5	Управление источниками финансирования деятельности фирмы	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к экзамену 21–25 Текущий контроль 5	УК-10; ОПК-4

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
6	Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов.	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к экзамену 26–30 Текущий контроль 6	УК-10; ОПК-4
7	Управление оборотными средствами фирмы	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к экзамену 31–35 Текущий контроль 7	УК-10; ОПК-4
8	Финансовое планирование и прогнозирование	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к экзамену 36–38 Текущий контроль 8	УК-10; ОПК-4
9	Специальные вопросы финансового менеджмента	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к экзамену 39–42 Текущий контроль 9	УК-10; ОПК-4

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)
«Финансовый менеджмент»**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:
Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Содержание финансового менеджмента, его место в системе управления предприятием
2. Цель и задачи финансового менеджмента
3. Базовые концепции финансового менеджмента
4. Финансовые инструменты (первичные)
5. Финансовые инструменты (производные)
6. Правовая и налоговая среда
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента
8. Классификация методов финансового менеджмента
9. Денежные потоки и методы их оценки
10. Методы оценки финансовых активов
11. Сущность и виды риска
12. Организация риск-менеджмента
13. Основные методы оценки риска
14. Приемы риск-менеджмента
15. Содержание инвестиционной политики, виды инвестиционных проектов
16. Методы оценки эффективности инвестиций (статические)
17. Методы оценки эффективности инвестиций (динамические)
18. Разработка бюджета капиталовложений

19. Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции
20. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска
21. Способы финансирования деятельности фирмы
22. Сущность и классификации источников финансирования
23. Традиционные методы финансирования
24. Новые методы финансирования
25. Цена и структура капитала
26. Средневзвешенная и предельная цена капитала
27. Теории структуры капитала
28. Управление собственным капиталом
29. Формирование рациональной структуры источников финансирования деятельности фирмы.
30. Дивидендная политика, порядок выплаты дивидендов
31. Управление оборотным капиталом
32. Политика в области управления оборотным капиталом
33. Управление запасами
34. Управление дебиторской задолженностью
35. Управление денежными средствами и их эквивалентами
36. Виды финансового планирования, финансовая стратегия
37. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
38. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
39. Финансовый менеджмент в условиях инфляции
40. Банкротство и финансовая реструктуризация
41. Антикризисное управление
42. Международные аспекты финансового менеджмента

Примерный тест:

1. *Главной целью деятельности коммерческой организации, а, следовательно, и финансового менеджмента является.....*
 - a. Обеспечение бесперебойного кругооборота средств;
 - b. Увеличение выручки от продаж;
 - c. Снабжение организации материальными ресурсами;
 - d. Повышение благосостояния собственников (владельцев) организации в текущей и долгосрочной перспективе.
2. *Стоимость чистых активов рассчитывается как.....*
 - a. Общие активы за минусом задолженности участников по взносам в уставный капитал;
 - b. Общие активы за минусом краткосрочных и долгосрочных обязательств;
 - c. Общие активы за минусом долгосрочных обязательств;
 - d. Общие активы за минусом краткосрочных обязательств.
3. *Отношение прибыли от реализации к выручке от реализации в процентном выражении представляет собой.....*
 - a. Ликвидность;
 - b. Платежеспособность;
 - c. Маневренность;
 - d. Рентабельность продаж.

4. Метод финансового менеджмента как науки представляет собой совокупность.....

- a. Цены, процента, прибыли, амортизационных отчислений, чистого денежного потока, дивидендов, штрафов;
- b. Методов технико-экономических расчетов, балансового метода, экономико-статистического метода, экономико-математического метода, метода амортизации активов;
- c. Приемов изучения влияния системы регулирования финансовой деятельности, приемов осуществления внешней поддержки финансовой деятельности организации, приемов воздействия через систему финансовых рычагов и финансовых инструментов;
- d. Платежные инструменты, кредитные инструменты, депозитные инструменты, инструменты инвестирования, инструменты страхования.

5. WACC – это.....

- a. Стоимость заемного капитала
- b. Стоимость собственного капитала
- c. Средневзвешенная стоимость капитала
- d. Совокупная рыночная стоимость фирмы.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

Пример заданий на проверку «уметь»:

Задача 1.

Фактический выпуск изделия А в отчетном периоде составляет 100 шт. Резерв увеличения выпуска изделия А – 10 шт. Фактическая сумма затрат на производство всего выпуска составляет 22 тыс. руб. Резерв сокращения затрат по всем статьям – 12 тыс. руб. Дополнительные переменные затраты на освоение резерва увеличения производства продукции – 5 руб. на каждую единицу дополнительного выпуска. Определить резерв снижения себестоимости продукции.

Задача 2.

На основании исходных данных:

1. Определить стоимость закупки материалов в октябре, ноябре, декабре.
2. Определить потребность в денежных средствах на оплату приобретаемых материалов в октябре, ноябре, декабре.
3. Определить остаток задолженности организации поставщикам за приобретенные материалы на конец октября, ноября, декабря.

Исходные данные:

1. Организация изготавливает продукцию К.
2. Предполагается, что объем продаж в четвертом квартале составит: в октябре 5500 ед., в ноябре 6000 ед., в декабре 6 500 ед.
3. Предполагаемая цена продажи продукции 100 руб.
4. Согласно сложившейся практике, стоимость ежемесячно приобретаемых материалов в среднем составляет 60 % от запланированной за месяц выручки от продажи.

5. Планируется, что запас материалов на складе на конец каждого месяца составляет 10 % стоимости материалов, закупаемых в следующем месяце.

6. Запасы материалов на конец декабря должны составить 37 000 руб.

7. Согласно сложившейся практике 70% приобретаемых материалов оплачивается в месяце закупки, 20 % - в следующем месяце, 10 % - в третьем месяце.

8. Планируется, что стоимость закупки материалов составит в августе 350 000 руб., в сентябре – 340 000 руб.

Задача 3.

На основании исходных данных составить график ожидаемых поступлений денежных средств от продажи готовой продукции в первом квартале бюджетного периода.

График ожидаемых поступлений денежных средств (руб.)

№ п/п	Показатели	I квартал
1	Задолженность покупателей на начало планируемого периода	
2	Поступления денежных средств от покупателей за проданную продукцию:	
	• брюки	
	• юбки	
	*Всего денежных поступлений	

Исходные данные:

ООО «Татьяна» осуществляет деятельность по пошиву женских юбок и брюк. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем продаж на первый квартал: брюки – 1800 штук, юбки – 1200 штук. Предполагаемая цена продажи: брюки – 1300 руб., юбки – 1100 руб.

В соответствии со сложившейся практикой 70 % проданной продукции оплачивается покупателями в квартале продажи, а 30 % – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной покупателями дебиторской задолженности за проданную им продукцию должна составить на начало планируемого периода – 260000 руб.

Задача 4.

Проанализировать эффективность использования основных средств на предприятии по данным, приведенным в таблице. Рассчитать степень влияния факторов на показатель фондоотдачи основных средств производства. В выводах по анализу указать, какой из факторов в наибольшей степени повлиял на изменение показателя фондоотдачи основных средств производства.

Показатель	Значение показателя		Изменение
	Базовый год	Отчетный год	
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	110 000	125 000	
Объем продаж, тыс. руб.	98 000	112 000	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	22 000	28 000	
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:			
- основных средств производства	15 200	16 400	

- активной части основных средств производства	12 300	13 800	
- машин и оборудования	9 900	12 300	
Фондоотдача основных средств производства, руб.			
Фондорентабельность основных средств производства, %			
Удельный вес активной части основных средств производства, %			
Удельный вес машин и оборудования в активной части основных средств, %			
Фондоотдача машин и оборудования, руб.			

Задача 5.

На основании исходных данных:

1. Составить гибкий бюджет.
2. Проанализировать исполнение бюджета по затратам.

Исходные данные:

1. В отчетном периоде объем производства продукции согласно бюджету производства должен был составить 24 000 единиц продукции. Фактически объем производства составил 25 700 единиц продукции.

2. Отчет об исполнении бюджета по затратам на производство в отчетном периоде.

Затраты	По плану (статичный бюджет)	Фактически
Прямые материальные	600 000	644 000
Прямые трудовые	960 000	1 050 000
Переменные ОПР:	528 000	577 400
в том числе – вспомогательные материалы	120 000	141 000
• заработная плата	192 000	213 500
• коммунальные услуги	96 000	106 400
• прочие	120 000	116 500
Итого переменные затраты	2 088 000	2 271 400
Постоянные ОПР в том числе заработная плата	260 000	260 000
• амортизация	210 000	210 000
• коммунальные услуги	63 000	63 000
• прочие	152 600	155 400
Итого постоянные затраты	685 600	688 400
Итого	2 773 600	2 959 800

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:

Пример заданий на проверку «владеть»:

Задача 1.

Стремясь к увеличению своей доли на рынке, BFG Ltd., поставщик бытовой техники, собирается открыть новый престижный выставочный зал в районе, где компания до сих пор бизнеса не вела. Имеется следующая информация:

Критерии оценки. Стоимость капитала, применимая к данному проекту, равна 22 % годовых, а максимальный допустимый срок окупаемости составляет четыре года. Хотя срок полезной жизни выставочного зала, по оценке, может оказаться более 20 лет, горизонт планирования был установлен BFG Ltd. на уровне 10 лет, поскольку руководители полагают, что прогнозы на более длительный срок слишком неточны для того, чтобы включать их в оценку.

Первоначальные затраты и годовая сумма амортизации. Новый выставочный зал обойдется фирме в 1300000 д.е., причем следует половину этой суммы выплатить немедленно, а остаток погашать равными долями в течение последующих пяти лет (с расчетами в конце года). Согласно применяемым в компании учетным методам, годовая норма амортизации выставочного зала составляет 2 % от цены приобретения.

Прогноз финансовых результатов. Предполагается, что отчет о финансовых результатах нового выставочного зала (тыс. д.е.) будет выглядеть следующим образом:

Годы	1—3	4—5	6—7	8—10
Выручка от продаж	600	1000	1250	1400
минус расходы	480	725	914	1010
амортизация	26	26	26	26
Прибыль	94	249	310	364

Требуется:

1. Рассчитать следующие показатели по проекту открытия нового выставочного зала.

2. Дать критический комментарий методам оценки инвестиционных проектов, использующих и не использующих дисконтирование денежных потоков.

Дать совет BFG Ltd., какое решение с финансовой точки зрения оптимально.

Задача 2.

Компания KG Ltd собирается принять участие в тендере на строительство крупной дороги. Большая часть работы потребует пять лет, но некоторые затраты и выручка будут иметь место и после окончания основного срока. Подробные данные о проекте приведены ниже.

Цена тендера и график оплаты. Руководство компании полагает, что она сможет выиграть тендер, предложив цену в 38 млн. руб. Клиент — объединение, представляющее местные и центральные власти, будет выплачивать в конце каж-

дого из первых пяти лет по 7 млн. руб., а остаток будет погашен в конце шестого года.

Капитальные вложения. KG plc потребуется приобрести машин и оборудования на сумму 5 млн. руб. с условием уплаты 3,6 млн. руб. немедленно, а оставшуюся часть — по истечении одного года.

Материальные затраты. Оценка материальных затрат по годам такова, млн. руб.:

1-й год	2,4
2-й год	2,9
3-й год	4,2
4-й год	2,7
5-й год	1,8

При этом из потребностей первого года KG Ltd уже располагает материалами на сумму 0,6 млн. руб. — они были приобретены ранее для другого незавершенного проекта. Если не использовать эти материалы для данного заказа, их можно применить в другом проекте, что сэкономит компании 0,9 млн. руб. Все прочие материалы необходимо приобретать под заказ специально.

Трудовые ресурсы. Ожидается, что затраты на персонал составят в первом году 1 млн. руб., и затем ежегодно (в годах 2— 5) будут увеличиваться на 0,2 млн. руб., 10% указанных затрат — расходы на оплату труда штатных рабочих KG Ltd. Если штатные рабочие не будут задействованы в рассматриваемом проекте, они займутся ремонтом оборудования по другим, уже завершенным проектам. Если же рабочих направить на строительство дороги, ремонтные работы придется передать подрядчикам, что обойдется KG Ltd. в 0,5 млн. руб. ежегодно на протяжении первых пяти лет. Кроме штатных рабочих, на строительство будут по мере необходимости привлекаться временные рабочие.

Накладные расходы. Если тендер будет выигран, на заказ придется сумма в 2 млн. руб. накладных затрат на содержание головного офиса и административных расходов.

Прочие затраты. Сюда входят аренда машин, плата инженерам и геодезистам, постоянные затраты, прямо связанные со строительством дороги, амортизация, ремонтные работы; оценка их такова (млн. руб.):

1-й год	3,0
2-й год	2,0
3-й год	2,5
4-й год	1,3
5-й год	1,1
6-й год	0,8
7-й год	0,7
8-й год	0,2

В суммы первых пяти лет входит 0,4 млн. руб. ежегодной амортизации.

Стоимость капитала для KG Ltd составляет 18 %.

Требуется:

Подготовить доклад для руководителей KG Ltd о финансовой привлекательности участия в тендере. Включить соответствующие расчеты, изложить все

лежащие в их основе предположения и указать на качественные факторы, которые, по вашему мнению, могут повлиять на оценку ситуации руководителями.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10	Пороговый	<p>Знать: основные этапы развития финансового менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p> <p>Владеть: методикой эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: основные этапы развития финансового менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности и рентабельности деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; проводить оценку финансовых инструментов; использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.</p> <p>Владеть: методикой эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методикой разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: основные этапы развития финансового менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; основные теории корпоративных финансов; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение.</p> <p>Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность</p>	отлично

		<p>принимаемых финансовых и инвестиционных решений; проводить оценку финансовых инструментов; использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</p> <p>Владеть: методикой эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методикой разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методикой оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.</p>	
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПК-4	Пороговый	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p>Владеть: приемами чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребности организации в запасах.</p> <p>Владеть: приемами чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методикой оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; приемами управления структурой капитала и оценки его доходности.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расче-</p>	отлично

		<p>тов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять модели управления запасами, планировать потребности организации в запасах; анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные принципы организации, приемы и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть: приемами чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методикой оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; приемами управления структурой капитала и оценки его доходности; способами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии; приемами управления инвестиционным портфелем.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной</p>

	<p>работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90–100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Задания	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>Оценка «отлично» - правильное решение поставленной задачи, полный ответ на поставленные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>Оценка «хорошо» - правильное решение поставленной задачи, неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - неполное решение поставленной задачи, посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>– Оценка «неудовлетворительно» - поставленная задача не решена, незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Иванов И.В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход: учебное пособие / Иванов И.В., Баранов В.В. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-9614-0678-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82375.html>

2. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01547-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Дополнительная литература

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: учебник / Кандрашина Е.А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79827.html>

2. Толкаченко Г.Л. Теория и практика финансового менеджмента: учебное пособие / Толкаченко Г.Л., Царёва Н.Е., Верещагина Е.Ю. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 100 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111570.html>

3. Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Питер Этрилл, Эдди Маклейни. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93035.html>

Электронно-библиотечная система
IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)
База данных СПАРК. <https://spark-interfax.ru/ru/about>
База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)
Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).