

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.17 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<i>Гражданско-правовая</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:  
к.ю.н., доцент Пирогова Е.Е.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Майстренко А.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и предпринимательского права ВАВТ Минэкономразвития России

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	8
4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	9
5. Содержание дисциплины (модуля).....	11
6. Планы занятий семинарского типа.....	17
7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю).....	35
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	35
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	51
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	52
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	58

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная цель дисциплины – получение обучающимися комплексных знаний об основных нормах гражданского процессуального права и приобретению навыков по применению правового механизма защиты прав и законных интересов физических лиц и организаций в судах общей юрисдикции в порядке искового, особого и приказного производств, а также реализации судебных постановлений в результате принудительного исполнения.

Структура дисциплины состоит из двух частей: в общей части рассматриваются вопросы, касающиеся всех этапов процесса – принципы, источники, правоотношения, субъектный состав участников процесса, процессуальные сроки, судебные расходы, судебное доказывание; в особенной части уделено внимание особенностям производства по гражданским делам на отдельных стадиях процесса, а также особенностям искового, особого и приказного производств.

Задачи дисциплины:

- изучение места, роли и значения отрасли гражданское процессуальное право в обеспечении жизненных интересов граждан, организаций, публичных образований, нормального осуществления правосудия;
- анализ содержания гражданских процессуальных отношений и связанных с ними материальных отношений;
- умение работать с процессуальным законодательством, разъяснениями высших судов и судебной практикой;
- умение оформлять гражданские процессуальные правоотношения и судебные документы.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной дея-

тельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.17 «Гражданский процесс» относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Земельное право».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплин: «Арбитражный процесс», «Исполнительное производство по гражданским делам», «Доказывание и доказательства в гражданском процессе», «Административное судопроизводство» и др.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>ОПК-2.1. Знает содержание норм материального и процессуального права и правила их соотношения.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет подбирать и применять нормы материального и процессуального права в конкретной правовой ситуации</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с нормами процессуального и материального права в правоприменительной и правореализационной деятельности</p>	<p>Знать: содержание процессуальных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; содержание норм материального права, реализуемых через процессуальные нормы; правила взаимодействия процессуальных и материальных норм</p> <p>Уметь: анализировать нормы гражданского процессуального законодательства и нормы материального права, регулирующие спорные правоотношения, разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ, судебную практику по отдельным категориям гражданских дел</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права при рассмотрении судебного спора по конкретной категории дел; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов при осуществлении гражданского судопроизводства.</p>
Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	<p>ОПК-7.1. Знает и соблюдает основные принципы этики юриста, этические правила поведения в государственных, правоохранительных и судебных органах, этические правила общения с гражданами, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет осуществлять свою юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных норм; не допускает со своей стороны коррупционного поведения</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками соблюдения основных принципов этики, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов, отдельных субъектов, осуществляющих правоприменительную деятельность: судей, следователей, прокуроров, адвокатов, судебных приставов-исполнителей и др.</p>	<p>Знать: правила гражданского судопроизводства, процессуальные особенности совершения отдельных процессуальных действий, составление процессуальных документов, правила этики судей, адвокатов и этические правила поведения в судебном процессе</p> <p>Уметь: соблюдать процессуальные и этические правила поведения в судебном процессе, правильно реагировать на незаконное поведение субъектов гражданского процесса, в том числе при их коррупционном поведении</p> <p>Владеть: навыками процессуального поведения в судебном процессе, навыками составления заявлений об отводе судьи и других участник процесса; навыками составления апелляционных (частных) и др. жалоб на судебные акты.</p>
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ-	<p>ПК-3.1. Знает нормы права и судебную практику по их реализации в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Умеет формировать правовую позицию в рамках решения по-</p>	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского процесса; разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой</p>

<p>ствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>ставленной правовой задачи  ПК-3.3. Умеет правильно обращаться с заявлениями и жалобами в государственные органы и суд за защитой прав граждан, организаций и публичных образований  ПК-3.4. Владеет навыками подготовки пакета документов в рамках поставленной правовой задачи  ПК-3.5. Владеет навыками составления юридических документов, в т.ч. локальные акты, учредительные документы, процессуальные документы и др. на основе законодательства</p>	<p>сфере судебную практику;  Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной;  Владеть: навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов.</p>
<p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации  ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации  ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации  ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации  ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного цивилистического процессуального права, тенденции и перспективы дальнейшего развития данных отношений;  Уметь: анализировать нормы гражданского процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ, судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;  Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов.</p>
<p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5)</p>	<p>ПК-5.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации, международных актов, разъясняющие акты судов и органов власти по применению данных норм  ПК-5.2. Знает правоприменительную и правореализационную практику в рамках применения законодательства Российской Федерации и международных актов  ПК-5.3. Умеет выделять из норм права юридически значимые обстоятельства, факты и сопоставлять их с конкретной ситуацией  ПК-5.4. Владеет навыками оценки реквизитов и текста юридических документов на предмет их соответ-</p>	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного гражданского процесса, тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства в данной области, а также содержание основных правовых актов в сфере международного гражданского процесса;  Уметь: анализировать нормы гражданского процессуального права, а также норм материального права, разъяснения высших судов, судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области гражданского судопроизводства;</p>

	<p>ствия законодательству, поставленной задаче и интересам субъектов правоотношения</p> <p>ПК-5.5. Владеет навыками анализа юридических действий и связанных с ними документов на соответствие их законодательству Российской Федерации</p>	<p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области гражданского процесса.</p>
<p>Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-6)</p>	<p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др.</p> <p>ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов.</p>	<p>Знать: гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику;</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику;</p> <p>Владеть: навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных актов.</p>
<p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-12)</p>	<p>ПК-12.1. Знает требования законодательства к форме, содержанию и реквизитам юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-12.2. Знает какие документы в какой правовой ситуации составляются</p> <p>ПК-12.3. Знает последствия несоблюдения требований к форме, содержанию и реквизитам юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-12.4. Умеет составлять юридические документы по конкретным правовым ситуациям</p> <p>ПК-12.5. Владеет навыками использования нормативных правил составления юридических документов, а также утвержденных форм и типовых образцов при создании юридического документа</p>	<p>Знать: гражданско-процессуальное законодательство и связанные с ним нормы материального права, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику, правила составления процессуальных документов;</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику, правильность составления процессуальных документов и их содержание;</p> <p>Владеть: навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, а также основами составления судебных решений, судебных приказов и определений, апелляционных, кассационных и надзорных актов.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданский процесс» составляет 180 часов (5 зачетных единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.	Семестр 6, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>110,5</b>	<b>52,2</b>	<b>58,3</b>
Занятия лекционного типа	48	24	24
Занятия семинарского типа	60	28	32
Консультация	2		2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2	-
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	-	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42,5</b>	<b>19,8</b>	<b>22,7</b>
Контроль	27	-	27
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.	Семестр 7, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>54,5</b>	<b>28,2</b>	<b>26,3</b>
Занятия лекционного типа	24	12	12
Занятия семинарского типа	28	16	12
Консультация	2		2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2	-
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	-	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>116,5</b>	<b>43,8</b>	<b>72,7</b>
Контроль	9	-	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен



## 4.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа		Самостоятельная ра- бота	Компетенция	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие гражданского процесса и гражданско-процессуального права	10,8	8	4	4	2,8	ОПК-2
2	Принципы гражданского процессуального права	6	4	2	2	2	ОПК-2
3	Лица, участвующие в деле	13	10	4	2/4*	3	ПК-3
4	Представительство в суде	7	4	2	2*	2	ПК-12
5	Компетенция судов общей юрисдикции	11	8	4	2/2*	3	ПК-3
6	Процессуальные сроки	6	4	2	2*	2	ПК-12
7	Судебные расходы	8	6	2	2/2*	2	ПК-12
8	Судебное доказывание и доказательства	11	8	4	2/2*	3	ПК-5
9	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2				
10	Приказное производство	5,7	4	2	2*	1,7	ОПК-7 ПК-6
11	Исковое производство	11	8	4	4*	3	ОПК-7 ПК-6
12	Особое производство	11	8	4	4*	3	ОПК-7 ПК-6
13	Производство в суде первой инстанции	16	12	4	2/6*	4	ПК-4
14	Постановления суда первой инстанции	6	4	2	2*	2	ПК-4 ПК-6
15	Производство в суде апелляционной инстанции	8	6	2	2/2*	2	ПК-3 ПК-12
16	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	8	6	2	2/2*	2	ПК-3 ПК-12
17	Производство по делам о пересмотре постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	6	4	2	1/1*	2	ПК-3
18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений	6	4	2	1/1*	2	ПК-5 ПК-12
	Консультация	2	2				
	Контроль	27					
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	<b>Всего, час</b>	<b>180</b>	<b>110,5</b>	<b>48</b>	<b>22/38*</b>	<b>42,5</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

**Учебно-тематический план дисциплины «Гражданский процесс»  
(очно-заочная форма обучения)**

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная ра- бота	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие гражданского процесса и гражданско-процессуального права	10	4	2	2	6	ОПК-2
2	Принципы гражданского процессуального права	7	3	1	2	4	ОПК-2
3	Лица, участвующие в деле	12	4	2	1/1*	8	ПК-3
4	Представительство в суде	6	3	1	2*	3	ПК-12
5	Компетенция судов общей юрисдикции	10	4	2	1/1*	6	ПК-3
6	Процессуальные сроки	7	3	1	2*	4	ПК-12
7	Судебные расходы	8,8	3	1	1/1*	5,8	ПК-12
8	Судебное доказывание и доказательства	11	4	2	2*	7	ПК-5
9	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, КаттЗ)	0,2	0,2				
10	Приказное производство	8	2	1	1*	6	ОПК-7 ПК-6
11	Исковое производство	14	4	2	1/1*	10	ОПК-7 ПК-6
12	Особое производство	10	2	1	1*	8	ОПК-7 ПК-6
13	Производство в суде первой инстанции	15	5	2	1/2*	10	ПК-4
14	Постановления суда первой инстанции	10	2	1	1*	8	ПК-4 ПК-6
15	Производство в суде апелляционной инстанции	10,7	2	1	1*	8,7	ПК-3 ПК-12
16	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	11	3	2	1*	8	ПК-3 ПК-12
17	Производство по делам о пересмотре постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	8	2	1	1*	6	ПК-3
18	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений	10	2	1	1*	8	ПК-5 ПК-12
	Консультация	2	2				
	Контроль	9					
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен, КаттЭ)	0,3	0,3				
	<b>Всего, час</b>	<b>180</b>	<b>54,5</b>	<b>24</b>	<b>28/19*</b>	<b>116,5</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права.**

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на обращение в суд. Система судов общей юрисдикции. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства и его виды: исковое, особое, приказное. Стадии гражданского процесса: возбуждения гражданского дела судом, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, производство в суде второй инстанции (апелляционное производство), производство в суде кассационной инстанции; производство в суде надзорной инстанции, производство о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Роль разъяснений высших судов и судебной практики в регулировании рассмотрения гражданских дел.

### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.**

Понятие и система принципов гражданского процессуального права, и их значение. Организационно-функциональные принципы: осуществление правосудия только судом, принцип независимости судей и подчинения их только закону, принцип равенства перед законом и судом, принцип гласности судебного разбирательства, принцип национального языка судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, принцип диспозитивности, принцип состязательности, принцип судебной истины, принцип процессуального равенства сторон, принцип устности судебного разбирательства, принцип непосредственности судебного разбирательства, принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дела, принцип доступности судебной власти, принцип возможности применения аналогии закона или права. Реализация принципов в гражданском судопроизводстве.

### **Тема 3. Лица, участвующие в деле.**

Состав лиц, участвующих в деле: стороны, третьи лица, заявители и заинтересованные лица, прокурор, органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и граждане, защищающие права других лиц. Понятие сторон в гражданском процессе и их признаки. Права и обязанности сторон в гражданском процессе. Понятие, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия такой замены. Понятие и признаки третьих лиц в гражданском процессе. Основания и процессуальный порядок вступления в процесс третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора. Их процессуальные права и обязанности. Основания и процессуальный порядок привлечения в процесс третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора. Их процессуальные права и обязанности. Понятие и основания возникновения процессуального правопреемства. Порядок и последствия вступления правопреемника в гражданский процесс. Участие прокурора в гражданском процессе. Основания участия прокурора в гражданском процессе: указание в федеральных законах (ГПК РФ, СК РФ и др.). Формы участия прокурора в гражданском процессе: обращение в суд с

заявление в защиту прав и свобод других лиц; вступление в уже начатый процесс для дачи заключения по делу. Формы и основания участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

#### **Тема 4. Представительство в суде.**

Понятие и признаки судебного представительства. Лица, которые могут быть представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Виды судебного представительства: законное, договорное, по назначению суда. Полномочия представителя в суде: общие и специальные. Оформление полномочий представителя в суде: подтверждение родства, назначение опеки или попечительства; доверенность; устное ходатайство доверителя в судебном заседании. Адвокат как представитель в гражданском судопроизводстве. Оформление полномочий адвоката как судебного представителя: ордер, доверенность. Значение судебного представительства.

#### **Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции.**

Понятие судебной подведомственности. Ее виды: исключительная, условная, альтернативная, договорная, по связи требований. Общие принципы определения подведомственности споров судам общей юрисдикции: по субъекту, по предмету спора, по указанию в законе. Подведомственность дел судам общей юрисдикции.

Разграничение подведомственности гражданских дел между Конституционным судом РФ, уставными судами субъектов РФ, судами общей юрисдикции. Подведомственность гражданских дел третейским судам. Разграничение подведомственности гражданских споров между судами общей юрисдикции и несудебными органами (КТС, КСС, ЗАГС, нотариус, Росреестр и др.) Последствия нарушения подведомственности: при подаче иска, при рассмотрении дела. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности, их соотношение. Виды подсудности: родовая и территориальная. Виды территориальной подсудности: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по контролю за деятельностью третейских судов. Подсудность по связи дел. Порядок и основания передачи дел, принятых к производству, из одного суда в другой. Последствия нарушения правил о подсудности.

#### **Тема 6. Процессуальные сроки.**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков: сроки установленные законом и сроки установленные судом. Сроки установленные законом: сроки рассмотрения дел судом первой инстанции; сроки рассмотрения жалоб судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанциями; сроки составления процессуальных документов судом; сроки обжалования постановлений судов и др. Сроки установленные судом: для исправления недостатков искового заявления, для предоставления доказательств, отложения дела и др. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

#### **Тема 7. Судебные расходы.**

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина: понятие и сущность. Размер государственной пошлины: по требованиям

имущественного и неимущественного характера. Цена иска: понятие и правила определения. Основания освобождения от уплаты государственной пошлины, установленные законом. Порядок уплаты государственной пошлины. Условия и порядок отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины, а также уменьшения ее размера. Основания и порядок возврата госпошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела: расход на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд; расходы на оплату услуг представителя; почтовые расходы, расходы, понесенные свидетелями, специалистами, переводчиками и экспертами и др. Распределение судебных расходов. Возмещение судебных расходов проигравшей стороной.

### **Тема 8. Судебное доказывание и доказательства.**

Понятие, сущность и цели судебного доказывания. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Доказательственная презумпция. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания между сторонами. Понятие доказательства. Виды доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Порядок предоставления и истребования доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность судебных доказательств. Понятие и виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц, признание стороной или третьим лицом обстоятельств, на которых противоположная сторона основывает свои требования или возражения. Показания свидетелей. Порядок допроса свидетелей и фиксация их показаний. Права и обязанности свидетелей. Письменные и вещественные доказательства: форма, содержание, виды и особенности исследования. Отличие письменных доказательств от вещественных. Заключение эксперта. Виды судебных экспертиз. Порядок назначения судебной экспертизы. Правила проведения судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта и его оформление. Допрос эксперта в судебном заседании. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. Особенности исследования аудио- и видеозаписей в судебном заседании. Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Порядок обеспечения доказательств: судебный и нотариальный. Судебные поручения.

### **Тема 9. Приказное производство.**

Понятие приказного производства, его значение и признаки. Понятие и значение судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Правила подачи заявления о выдаче судебного приказа и его содержание. Порядок выдачи судебного приказа и порядок его отмены. Содержание судебного приказа. Вступление судебного приказа в силу и порядок его обжалования.

### **Тема 10. Исковое производство.**

Понятие, признаки и значение искового производства. Понятие иска и его элементы: предмет, основание и содержание. Виды исков: о признании, о присуждении и преобразовательные. Групповые иски. Право на иск и право на предъявление иска. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Документы, которые прилагаются к исковому заявлению. Соединения и разъединения исков: основания и порядок оформления. Защита интересов ответчика в искомом производстве: возражения на иск и предъявление встречного иска. Изменение иска и размера исковых требований. Отказ от иска и его правовые последствия. Признание иска ответчиком.

Примирительные процедуры: переговоры, медиация, судебный примиритель. Заключение мирового соглашения сторонами: условия, порядок заключения, оформление и последствия заключения. Заочное производство. Упрощенное производство. Обеспечение иска: основания, порядок, оформление. Меры по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска.

### **Тема 11. Особое производство.**

Понятие и сущность особого производства, отличие его от других видов производств. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение: подсудность; содержание заявления; лица, участвующие в деле. Правовые последствия установления фактов, имеющих юридическое значение, решением суда. Усыновление (удочерение) ребенка. Содержание, порядок подачи заявления об усыновлении (удочерении) ребенка гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства. Содержание заключения органов опеки и попечительства и прилагаемые к нему документы. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Решение суда. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления к производству. Лица, участвующие в деле. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при рассмотрении данных дел. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления к производству. Лица, участвующие в деле. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при рассмотрении данных дел. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным). Условия подачи заявления в суд. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Условия подачи заявления в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления к производству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Условия подачи заявления в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи и заявителя после принятия заявления к производству. Действия судьи после поступления заявления держателя ценной бумаги. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения заявления. Решение суда. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность дела. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения заявления. Решение суда. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность дела. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения заявления. Решение суда. Восстановление утраченного судебного производства. Подсудность дела. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения заявления. Условия, при которых утраченное судебное производство подлежит восстановлению. Решение суда.

## **Тема 12. Производство в суде первой инстанции.**

Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Условия и порядок принятия искового заявления судом. Подготовка дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: порядок и основания проведения. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Содержание судебной повестки. Правила надлежащего извещения участников процесса. Извещение ответчика по последнему известному его месту жительства. Судебное разбирательство, его значение. Состав суда при рассмотрении дела судом первой инстанции. Роль председательствующего при рассмотрении дела. Порядок судебного разбирательства: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; прения сторон; вынесение и объявление решения. Приостановление производства по делу: основания и порядок оформления. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания: форма, содержание, сроки составления. Аудиозапись судебного заседания. Внесение замечаний на протокол судебного заседания и аудио запись судебного заседания, порядок их рассмотрения.

## **Тема 13. Постановления суда первой инстанции.**

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции: судебные решения и судебные определения. Требования, предъявляемые к форме и содержанию судебного решения. Порядок вынесения судебного решения. Порядок вступления в силу судебного решения. Законная сила судебного решения. Особенности вынесения решения мировыми судьями и в порядке упрощенного производства. Требования, предъявляемые к форме и содержанию определений суда. Виды определений.

## **Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции.**

Сущность и значение стадии апелляционного производства. Лица, имеющие право на подачу апелляционной жалобы, представления. Судебные постановления, обжалуемые в апелляционном порядке. Суды, осуществляющие апелляционное производство. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы, представления в суд. Содержание апелляционной жалобы, представления. Условия возвращения или оставления без движения апелляционной жалобы, представления. Действия судьи после принятия апелляционной жалобы, представления. Действия апелляционной инстанции после поступления в нее апелляционной жалобы с делом. Порядок, особенности и сроки рассмотрения апелляционной жалобы, представления в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения судом апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений судом апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции: виды, содержание, вступление в силу, порядок обжалования. Порядок и условия обжалования определений в порядке апелляционного производства.

## **Тема 15. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.**

Сущность и значение стадии кассационного производства. Лица, имеющие право на подачу кассационной жалобы, представления в суд. Постановления суда, обжалуемые в кассационном порядке. Суды, выполняющие роль кассационной ин-

станции.

Кассационное обжалование в кассационные суды общей юрисдикции. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы, представления в суд. Содержание кассационной жалобы, представления. Условия оставления без движения и возвращения кассационной жалобы, представления. Порядок, особенности и сроки рассмотрение кассационной жалобы, представления в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения судом кассационной инстанции кассационной жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене постановлений суда судом кассационной инстанции. Кассационное определение кассационного суда общей юрисдикции: содержание, вступление в силу, порядок обжалования.

Кассационное обжалование в Верховном Суде РФ. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы, представления в ВС РФ. Содержание кассационной жалобы, представления. Условия возвращения кассационной жалобы, представления. Порядок, особенности и сроки рассмотрение кассационной жалобы, представления в ВС РФ. Полномочия ВС РФ как кассационной инстанции. Основания к отмене постановлений суда ВС РФ в порядке кассации. Кассационное определение СК ВС РФ: содержание, вступление в силу, порядок обжалования.

Понятие, сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Судебные постановления, подлежащие обжалованию в порядке судебного надзора. Лица, имеющие право на обжалование постановлений суда в порядке судебного надзора. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы, представления в Президиум ВС РФ. Содержание надзорной жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы, представления на предмет истребования дела из суда первой инстанции. Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы, представления для решения вопроса о возможности передачи ее на рассмотрение по существу суду надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы, представления по существу. Полномочия Президиума ВС РФ как надзорной инстанции. Основания к отмене постановлений суда, обжалуемых в порядке надзора. Постановление Президиума ВС РФ.

## **Тема 16. Производство по делам о пересмотре постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.**

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам постановлений судов, вступивших в законную силу, как стадия гражданского процесса. Основания пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, имеющие право обращаться в суд с заявлением о пересмотре постановления суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок, сроки предъявления и содержание заявления о пересмотре постановления суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок и сроки рассмотрения заявления о пересмотре постановления суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, участвующие в деле, и последствия их неявки. Вынесение определения о разрешении данного вопроса и порядок его обжалования.

## **Тема 17. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.**

Исполнительное производство как стадия гражданского процесса. Органы принудительного исполнения, их права и обязанности. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других



лиц в исполнительном производстве. Обжалование действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя. Исполнительные документы, выдаваемые судом: виды и содержание. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Последствия несоблюдения формы и сроков предъявления исполнительных документов к исполнению. Порядок возбуждения и сроки исполнительного производства. Действия судебного пристава-исполнителя после возбуждения исполнительного производства. Основания и порядок приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства. Общие правила исполнения. Время и место совершения исполнительных действий. Меры принудительного исполнения. Исполнение решений судов о взыскании денежных средств. Порядок обращения взыскания на имущества должника и его доходы. Имущество, свободное от взыскания. Особенности исполнения решений суда по неимущественным спорам: восстановление на работе, выселении и вселении. Поворот исполнения решения.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **Для очной формы обучения**

#### **Тема 1: Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права**

##### **Семинар №1.**

Вопросы для обсуждения:

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Стадии гражданского процесса.
3. Предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Система гражданского процессуального права.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

##### **Семинар №2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Система источников гражданского процессуального права.
2. Конституция РФ как источник гражданского процессуального права.
3. Международные акты как источники гражданского процессуального права.
4. Федеральные конституционные законы как источники гражданского процессуального права.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ как базовый источник гражданского процессуального права.
6. Иные федеральные законы как источники гражданского процессуального права.
7. Значение постановлений Конституционного суда РФ в регулировании гражданского процесса.
8. Значение разъяснений Верховного суда РФ для гражданского судопроизводства.
9. Значение постановлений ЕСПЧ для гражданского судопроизводства РФ.

Решение тестов и задач по теме 1 (см. Фонд оценочных средств)

## **Тема № 2: Принципы гражданского процессуального права Семинар №3.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права.
2. Практическое значение принципов гражданского процессуального права.
3. Классификации принципов гражданского процессуального права.
4. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам.
5. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.  
Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

## **Тема №3: Лица, участвующие в деле Семинар №4\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе.
2. Общие права и обязанности сторон в гражданском процессе.
3. Специальные права сторон в гражданском процессе:
  - а) изменение иска;
  - б) отказ от иска;
  - в) возражения против иска;
  - г) признание иска;
  - д) предъявление встречного иска;
  - е) заключение мирового соглашения.
4. Обязанности сторон в гражданском процессе.
5. Соучастие в гражданском процессе.
6. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

## **Семинар №5\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки третьих лиц в гражданском процессе.
2. Виды третьих лиц в гражданском процессе.
3. Процессуальное правопреемство.

\*Примечание: используется метод активного обучения – «мозговой штурм».

Семинар с использованием метода «мозговой штурм» – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков организации коллективной мыслительной деятельности по поиску

нетрадиционных путей решения проблем с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

### **Семинар №6\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Прокурор как участник гражданского процесса.
2. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Основания участия прокурора в гражданском процессе.
4. Права и обязанности прокурора в гражданском процессе.
5. Условия участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
6. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
7. Права и обязанности лиц, защищающих чужие права в суде.
8. Права и обязанности органов власти, привлеченных процесс для дачи заключения по делу.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 3 (см. Фонд оценочных средств).

### **Тема №4: Представительство в суде**

#### **Семинар №7\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки судебного представительства.
2. Лица, которые могут быть представителями в суде.
3. Адвокат как судебный представитель.
4. Лица, которые не могут представителем в суде.
5. Полномочия представителя в гражданском процессе.
6. Виды представительства в суде:
  - а) законное представительство;
  - б) договорное представительство;
  - в) по назначению суда.
7. Оформление полномочий представителя.
8. Условия оказания бесплатной юридической помощи.

\*Примечание: используется метод активного обучения – «составление процессуальных документов».

Семинар с использованием метода «составление процессуальных документов» требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации знаний в области процессуального документооборота, умения анализировать готовые документы с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №5: Компетенция судов общей юрисдикции Семинар №8\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие подведомственности.
2. Виды подведомственности.
3. Гражданские дела, отнесенные к подведомственности судов общей юрисдикции.
4. Принципы определения подведомственности гражданских дел судам.
5. Разграничение подведомственности правовых споров между судами судебной системы РФ и внесудебных органов.
6. Последствия нарушения подведомственности.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Семинар №9\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
2. Родовая подсудность.
3. Территориальная подсудность:
  - а) общая;
  - б) альтернативная;
  - в) исключительная;
  - г) договорная.
4. Последствия изменения подсудности.
5. Последствия нарушения правил подсудности.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситу-

ации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №6: Процессуальные сроки**

#### **Семинар №10\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Виды процессуальных сроков:
  - а) сроки, установленные в законе;
  - б) сроки, установленные судом.
3. Исчисление процессуальных сроков.
4. Приостановление процессуальных сроков.
5. Продление процессуальных сроков.
6. Восстановление процессуальных сроков.
7. Особенности восстановления сроков исковой давности.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №7: Судебные расходы**

#### **Семинар №11\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие и размеры.
3. Порядок уплаты государственной пошлины.
4. Освобождение от уплаты государственной пошлины.
5. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины.
6. Возврат государственной пошлины.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Семинар №12\*.**

1. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
2. Расходы на услуги представителя.
3. Расходы, связанные с получением услуг экспертов и специалистов.
4. Расходы, связанные с вызовом свидетелей.
5. Личные расходы сторон, связанные с рассмотрением дела.
6. Распределение судебных расходов между сторонами.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №8: Судебное доказывание и доказательства**

#### **Семинар №13\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание судебного доказывания.
2. Предмет доказывания.
3. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания.
4. Основания освобождения от доказывания.
5. Оценка доказательств.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

#### **Семинар №14\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды судебных доказательств.
2. Средства доказывания:
  - а) объяснения сторон и третьих лиц;
  - б) показания свидетелей;
  - в) письменные и вещественные доказательства;
  - г) заключение эксперта;
  - д) аудио- и видеозаписи.
3. Обеспечение доказательств.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №9: Приказное производство**

#### **Семинар №15\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение судебного приказа.
2. Признаки приказного производства.
3. Требования, по которым выдаётся судебный приказ.
4. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
5. Основания для возврата заявления о вынесении судебного приказа.
6. Порядок вынесения судебного приказа.
7. Содержание судебного приказа.
8. Отмена судебного приказа.
9. Обжалование судебного приказа.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №10: Исковое производство**

#### **Семинар №16\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска.
3. Содержание искового заявления.
4. Изменение иска и отказ от иска.
5. Признание иска ответчиком.
6. Примирительные процедуры.
7. Заключение мирового соглашения.
8. Защита интересов ответчика в исковом производстве:
  - а) возражения на иск;
  - б) встречный иск.

\*Примечание: используется метод активного обучения – «составление процессуальных документов».

Семинар с использованием метода «составление процессуальных документов» требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации знаний в области процессуального документооборота, умения анализировать готовые документы с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Семинар №17\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок и условия проведения заочного производства.
2. Обжалование заочного решения.
3. Условия для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
4. Особенности рассмотрения дела в упрощенном производстве.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №11: Особое производство**

#### **Семинар №18.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие особого производства.
2. Отличительные признаки особого производства
3. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
4. Субъекты особого производства.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

#### **Семинар №19\***

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства:
  - а) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
  - б) об усыновлении (удочерении) ребенка;
  - в) о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим;
  - г) об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным;
  - д) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
  - е) о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
  - ж) о восстановлении утраченного судебного производства.



\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №12: Производство в суде первой инстанции Семинар №20.**

Вопросы для обсуждения:

1. Отказ в принятии искового заявления.
2. Возвращение искового заявления.
3. Оставление заявления без движения.
4. Принятие заявления к производству суда.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Семинар №21.**

1. Действия сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
2. Предварительное судебное заседание.
3. Судебные извещения и вызовы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Семинары №22–23.**

Проведение деловой игры «Судебное разбирательство», направленной на имитацию рассмотрения гражданского дела в судебном заседании судом первой инстанции. Игра проводится в специально оборудованной аудитории.

\*Примечание: форма проведения занятия – практическое занятие - «деловая игра».

Практическое занятие - «деловая игра» - один из ведущих методов активного обучения. Она требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков постановки цели игры и отдельных задач у обособленных групп играющих (между группами должен быть конфликт интересов), распределение ролей между участниками игры, организацию совместной деятельности участников игры и их диалогового общения с последующим подведением итогов.

См. Фонд оценочных средств

### **Тема №13: Постановления суда первой инстанции Семинар №24\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Судебное решение – понятия и значение.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению: законность, обоснованность, полнота, безусловность.
3. Требования, предъявляемые к содержанию судебного решения: вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части.

4. Законная сила судебного решения.
5. Особенности решений, принимаемых мировыми судьями.
6. Исправление недостатков судебного решения.
7. Понятие и виды определений суда первой инстанции.
8. Требования, предъявляемые к форме и содержанию судебного определения.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

#### **Тема №14: Производство в суде апелляционной инстанции Семинар №25\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности апелляционного производства.
2. Порядок подачи апелляционной жалобы, представления.
3. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы, представления.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

#### **Семинар №26\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе, представлению.
2. Полномочия суда апелляционной инстанции.
3. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

\*Примечание: используется метод активного обучения – «составление процессуальных документов».

Семинар с использованием метода «составление процессуальных документов» требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации знаний в области процессуального документооборота, умения анализировать готовые документы с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

## **Тема №15: Производство в суде кассационной и надзорной инстанций Семинар №27\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Постановления суда, подлежащие обжалованию в кассационном порядке.
2. Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления.
3. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению постановлений суда в суде кассационной инстанции.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

## **Семинар №28\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Постановления судов, обжалуемых в надзорном порядке.
2. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления прокурора.
3. Особенности надзорного производства.
4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы, представления.
5. Основания отмены постановлений суда в порядке надзора.
6. Полномочия суда надзорной инстанции.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

## **Тема №16: Производство по делам о пересмотре постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

### **Семинар №29\***

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для пересмотра судебных постановлений:
  - а) вновь открывшиеся обстоятельства;
  - б) новые обстоятельства.

2. Содержание и порядок подачи заявления о пересмотре постановления суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре постановления суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

## **Тема №17: Производство, связанное с исполнением судебных постановлений**

### **Семинар №30\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. ФССП: функции и полномочия.
2. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.
3. Требования, предъявляемые к исполнительным листам и последствия их нарушения.
4. Возвращение исполнительных листов взыскателю.
5. Возбуждение исполнительного производства. Сроки исполнительного производства.
6. Место совершения исполнительных действий.
7. Приостановление исполнительного производства.
8. Прекращение исполнительного производства.
9. Окончание исполнительного производства.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

## Для очно-заочной формы обучения

### **Тема 1: Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права**

#### **Семинар №1.**

Вопросы для обсуждения:

1. Стадии гражданского процесса.
  2. Предмет и метод гражданского процессуального права.
  3. Система источников гражданского процессуального права.
  4. Значение постановлений Конституционного суда РФ в регулировании гражданского процесса.
  5. Значение разъяснений Верховного суда РФ для гражданского судопроизводства.
- Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема № 2: Принципы гражданского процессуального права**

#### **Семинар № 2.**

1. Понятие принципов гражданского процессуального права.
  2. Практическое значение принципов гражданского процессуального права.
  3. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам.
  4. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.
- Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №3: Лица, участвующие в деле**

#### **Семинар №3\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе.
2. Права и обязанности сторон в гражданском процессе.
3. Понятие и признаки третьих лиц в гражданском процессе.
4. Виды третьих лиц в гражданском процессе.
5. Прокурор как участник гражданского процесса.
6. Участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебнопросессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №4: Представительство в суде**

#### **Семинар №4\*.**

1. Понятие и признаки судебного представительства.
2. Лица, которые не могут представителем в суде.
3. Полномочия представителя в гражданском процессе.

4. Виды представительства в суде:
  - а) законное представительство;
  - б) договорное представительство;
  - в) по назначению суда.

5. Оформление полномочий представителя.

\*Примечание: используется метод активного обучения – «составление процессуальных документов».

Семинар с использованием метода «составление процессуальных документов» требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации знаний в области процессуального документооборота, умения анализировать готовые документы с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №5: Компетенция судов общей юрисдикции Семинар №5\***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие подведомственности.
2. Виды подведомственности.
3. Гражданские дела, отнесенные к подведомственности судов общей юрисдикции.
4. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
5. Родовая подсудность.
6. Территориальная подсудность:
  - а) общая;
  - б) альтернативная;
  - в) исключительная;
  - г) договорная.
7. Последствия изменения подсудности.
8. Последствия нарушения правил подведомственности и подсудности.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №6: Процессуальные сроки Семинар №6\***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Приостановление процессуальных сроков.
4. Продление процессуальных сроков.

## 5. Восстановление процессуальных сроков.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

## **Тема №7: Судебные расходы**

### **Семинар №7\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина.
3. Освобождение от уплаты государственной пошлины.
4. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
5. Распределение судебных расходов между сторонами.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

## **Тема №8: Судебное доказывание и доказательства**

### **Семинар №8\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет доказывания.
2. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Оценка доказательств.
5. Понятие и виды судебных доказательств.
6. Средства доказывания:
  - а) объяснения сторон и третьих лиц;
  - б) показания свидетелей;
  - в) письменные и вещественные доказательства;
  - г) заключение эксперта;
  - д) аудио- и видеозаписи.
7. Обеспечение доказательств.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же при-

ближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №10: Исковое производство**

#### **Семинар №9\*.**

1. Понятие и признаки искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска.
3. Виды исков.
4. Содержание искового заявления.
5. Изменение иска и отказ от иска.
6. Признание иска ответчиком.
7. Примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения.
8. Защита интересов ответчика в исковом производстве:
  - а) возражения на иск;
  - б) встречный иск.
9. Заочное производство.
10. Упрощенное производство.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

### **Тема №9: Приказное производство. Тема №11: Особое производство**

#### **Семинар №10\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение судебного приказа.
2. Признаки приказного производства.
3. Требования, по которым выдаётся судебный приказ.
4. Порядок вынесения судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.
6. Понятие особого производства.
7. Отличительные признаки особого производства
8. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.

\*Примечание: используется метод активного обучения – «составление процессуальных документов».

Семинар с использованием метода «составление процессуальных документов» требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации знаний в области процессуального документо-



оборота, умения анализировать готовые документы с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

**Тема №12: Производство в суде первой инстанции. Тема №13: Постановления суда первой инстанции**

**Семинар №11\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Отказ в принятии искового заявления.
2. Возвращение искового заявления.
3. Оставление заявления без движения.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству.
5. Требования, предъявляемые к судебному решению: законность, обоснованность, полнота, безусловность.
6. Требования, предъявляемые к содержанию судебного решения: вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части.
7. Законная сила судебного решения.
8. Понятие и виды определений суда первой инстанции.
9. Требования, предъявляемые к форме и содержанию судебного определения.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

**Тема №12: Производство в суде первой инстанции**

**Семинар №12\*.**

Проведение деловой игры «Судебное разбирательство», направленной на имитацию рассмотрения гражданского дела в судебном заседании судом первой инстанции. Игра проводится в специально оборудованной аудитории.

\*Примечание: форма проведения занятия – практическое занятие - «деловая игра».

Практическое занятие - «деловая игра» - один из ведущих методов активного обучения. Она требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков постановки цели игры и отдельных задач у обособленных групп играющих (между группами должен быть конфликт интересов), распределение ролей между участниками игры, организацию совместной деятельности участников игры и их диалогового общения с последующим подведением итогов.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

**Тема №14: Производство в суде апелляционной инстанции. Тема №15: Производство в суде кассационной и надзорной инстанций**  
**Семинар №13\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности апелляционного, кассационного и надзорного производств.
2. Порядок подачи апелляционной (частной), кассационной, надзорной жалобы, представления.
3. Полномочия судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
4. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

**Тема №16: Производство по делам о пересмотре постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Тема №17: Производство, связанное с исполнением судебных постановлений**

**Семинар №14\*.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для пересмотра судебных постановлений:
  - а) вновь открывшиеся обстоятельства;
  - б) новые обстоятельства.
2. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре постановления суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.
4. Требования, предъявляемые к исполнительным листам и последствия их нарушения.
5. Этапы исполнительного производства.
6. Место совершения исполнительных действий.
7. Меры принудительного исполнения.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	Семинар 1,2 Вопросы к зачету 4–7 Экзаменационные вопросы 1,5 Задача к зачету 1 Текущий контроль 1
2	Принципы гражданского процессуального права	Семинар 3 Вопросы к зачету 2–3 Экзаменационный вопрос 4 Задача к экзамену 2 Текущий контроль 1
3	Лица, участвующие в деле	Семинар 4–6 Вопросы к зачету 9,13–17 Экзаменационные вопросы 9,13–15 Задача к зачету 5 Задача к экзамену 5 Текущий контроль 1
4	Представительство в суде	Семинар 7 Вопросы к зачету 19–20 Задача к зачету 6 Экзаменационный вопрос 16 Текущий контроль 1
5	Компетенция судов общей юрисдикции	Семинар 8–9 Вопросы к зачету 21–25 Экзаменационные вопросы 6–8 Задачи к зачету 7–8 Задачи к экзамену 7–8 Текущий контроль 2
6	Процессуальные сроки	Семинар 10 Вопрос к зачету 27 Экзаменационный вопрос 17 Задача к зачету 9 Задача к экзамену 9 Текущий контроль 2
7	Судебные расходы	Семинар 11–12 Вопрос к зачету 29 Задача к зачету 10 Задача к экзамену 10 Текущий контроль 2
8	Судебное доказывание и доказательства	Семинар 13–14 Вопросы к зачету 31,32,34–40 Экзаменационный вопрос 20–21 Задача к зачету 11 Задача к экзамену 11 Текущий контроль 2

9	Приказное производство	Семинар 15 Экзаменационный вопрос 22 Текущий контроль 3
10	Исковое производство	Семинар 16–17 Экзаменационные вопросы 23,25–27 Задачи к экзамену 13–14 Текущий контроль 3
11	Особое производство	Семинар 18–19 Экзаменационный вопрос 28 Задача к экзамену 15 Текущий контроль 3
12	Производство в суде первой инстанции	Семинар 20–23 Экзаменационные вопросы 29–31 Задача к экзамену 16 Текущий контроль 3
13	Постановления суда первой инстанции	Семинар 24 Экзаменационный вопрос 32 Задача к экзамену 17 Текущий контроль 3
14	Производство в суде апелляционной инстанции	Семинар 25–26 Экзаменационный вопрос 33 Задача к экзамену 18 Текущий контроль 4
15	Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Семинар 27–28 Экзаменационный вопрос 35 Задача к экзамену 20 Текущий контроль 4
16	Производство по делам о пересмотре постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Семинар 29 Задача к экзамену 21 Текущий контроль 4
17	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений	Семинар 30 Экзаменационные вопросы 37,39,40 Задача к экзамену 22 Текущий контроль 4

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Задания для оценки сформированности компонента компетенции –**  
**«знать»:**

**Вопросы к зачету**

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
3. Функциональные принципы гражданского процесса.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Роль судебных актов и судебной практики в гражданском судопроизводстве.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда.
8. Лица, участвующие в деле: понятие, состав, признаки.
9. Стороны, их права и обязанности.
10. Процессуальное соучастие.
11. Замена ненадлежащего ответчика.
12. Процессуальное правопреемство.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
14. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.
16. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
17. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
18. Представительство в суде: понятие и виды.
19. Лица, имеющие право быть представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
20. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
21. Понятие и виды подведомственности.
22. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
23. Родовая подсудность.
24. Территориальная подсудность.
25. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
26. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение.
27. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
28. Понятие и виды судебных расходов.
29. Основания освобождения от уплаты судебных расходов.
30. Понятие и виды судебных доказательств.
31. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
32. Распределение обязанности по доказыванию между сторонами. Доказательственные презумпции.
33. Обеспечение доказательств судом и нотариусом.
34. Оценка доказательств.
35. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательства.

36. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
37. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.  
Осмотр на месте.
38. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности эксперта.
39. Консультация специалиста.
40. Судебные поручения.

### Типовые задачи-казусы к зачету

#### Задача 1.

Истец не явился в судебное заседание и просил суд рассмотрение дела отложить в связи с участием в экзаменационной сессии. Суд поставил на рассмотрение явившихся лиц вопрос о возможности слушания дела при данной явке. Ответчик просил суд рассмотреть дело в отсутствие истца, т.к. одной из задач гражданского судопроизводства является своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел. Суд с ним согласился и дело рассмотрел.

*Дайте правовую оценку действиям суда.*

#### Задача 2.

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением принципа непрерывности судебного разбирательства. Свою жалобу он обосновал тем, что после удаления в совещательную комнату по данному делу во время обеденного перерыва судья рассмотрел два административных дела о выдворении. К жалобе был приложен список дел, рассмотренных судьёй во время перерыва.

*Дайте оценку законности решения суда.*

#### Задача 3.

В качестве законного представителя истца интересы своего 13-летнего сына представлял отец. Суд отказал в удовлетворении искового заявления. В апелляционной жалобе отец указал, что его сын ни разу не извещался судом о заседаниях, а все повестки приходили на имя отца.

*Допущены ли нарушения судом первой инстанции? Если допущены, то являются ли эти нарушения основанием к отмене или изменению судебного решения?*

#### Задача 4.

Супруг обратился с иском к супруге о расторжении брака и разделе совместно нажитой квартиры. При рассмотрении дела по существу совершеннолетняя дочь супругов также обратилась в суд с заявлением о признании за ней права собственности на часть спорной квартиры. Истец и ответчик возражали против вступления дочери в начатый процесс, так как она участия в приобретении квартиры не принимала. В связи с этим суд отказал дочери в участии в гражданском процессе.

*В качестве кого могла участвовать в гражданском процессе совершеннолетняя дочь супругов? Можно ли признать определение суда об отказе в допуске ее в судебный процесс законным и обоснованным?*

#### Задача 5.

Группа граждан обратилась в общество защиты прав потребителей по вопросу обращения от имени Общества в суд с иском в защиту прав неопределённого круга потребителей лекарств, пострадавших от недоброкачества последних. По устному поручению председателя Общества в суд с названным иском обратился территориальный филиал Общества по месту жительства заявителей.

*Изложите ваши действия как судьи.*

### **Задача 6.**

Истец заявил в районном суде устное ходатайство о допуске представителя к участию в деле. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом, в его паспорте отсутствует сведения о регистрации. В следующем судебном заседании истец предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, т.к. доверенность была заверена по месту работы истца, а не нотариусом.

*Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?*

### **Задача 7.**

Гражданин - индивидуальный предприниматель, осуществивший по возмездному гражданско-правовому договору ремонт в здании казначейства, обратился в арбитражный суд с иском о взыскании оплаты за ремонт. Судья арбитражного суда в принятии заявления отказал со ссылкой на отнесение спора между гражданином и юридическим лицом к подведомственности судов общей юрисдикции.

*Дайте оценку действиям судьи.*

### **Задача 8.**

Гражданин обратился с иском к УВД субъекта Федерации о возмещении убытков, причинённых незаконным заключением под стражу, в суд по месту своего жительства. Суд исковое заявление возвратил, сославшись на право подать иск по месту нахождения ответчика, а при его подаче в суд по месту жительства истца - на необходимость согласования такой подсудности с ответчиком, доказательств чего не предоставлено.

*Дайте правовую оценку действиям судьи.*

### **Задача 9.**

Решением суда в иске гражданину отказано. Решение выслано по почте и получено спустя 30 дней после изготовления в окончательной форме. В течение 15 дней со дня его получения истец подал апелляционную жалобу. Определением суда апелляционная жалоба возвращена в связи с истечением срока на обжалование решения и отсутствием просьбы истца о его восстановлении. Истец обжаловал определение, указав, что восстанавливать срок не требовалось, поскольку решение получено уже по истечении срока на обжалование, который пропущен по вине суда.

*Как вышестоящий суд разрешит жалобу?*

### **Задача 10.**

Суд отказал гражданину в удовлетворении иска по делу о защите прав потребителя. В связи с этим ответчик обратился в суд с иском о взыскании с гражданина расходов на проведение экспертизы, оплаченной ответчиком. В удовлетворении требований ответчика суд отказал.

*Законно ли решение суда?*

### **Задача 11.**

Истец предъявил иск к супруге о признании брака недействительным. В качестве доказательства он указал похищенное у ответчицы письмо, из которого следовало, что она выходила замуж с целью получения регистрации в г. Москве. Ответчица просила исключить данное доказательство из числа доказательств по делу, т.к. его нельзя признавать допустимым, поскольку оно получено с нарушением закона. Судья в удовлетворении ходатайства ответчицы отказал, в своем определении ука-

зав, что вопрос о допустимости данного доказательства будет разрешен при вынесении судебного решения.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, особенности и классификации гражданско-процессуальных правоотношений.
2. Соотношение диспозитивных и императивных начал при регулировании гражданских процессуальных отношений.
3. Стадии гражданского процесса и признаки, характеризующие данные стадии.
4. Содержание и соотношение принципов состязательности и равенства сторон в гражданском процессе.
5. Основные источники гражданского процессуального права: система и характеристика.
6. Правила определения подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.
7. Понятие и правила определения родовой подсудности. Отличие ее от территориальной подсудности.
8. Особенности определения территориальной подсудности. Последствия ее нарушения.
9. Укажите отличия общих и специальных прав сторон в гражданском процессе. Приведите примеры выше указанных прав.
10. Укажите признаки, определяющие истца и ответчика в гражданском процессе. Дайте понятие данных лиц.
11. Укажите основные отличия третьих лиц, заявляющих и не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, друг от друга.
12. Перечислите отличительные признаки истца и третьего лица, заявляющего самостоятельные требования, и ненадлежащей стороны в процессе.
13. Во всех ли случаях прокурор вправе обращаться в суд с иском в защиту прав других лиц? Укажите критерии допустимости такого обращения.
14. В каких формах прокурор может участвовать в гражданском процессе и каковы их основные отличия?
15. Какие условия необходимы для обращения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций и граждан в суд в защиту прав других лиц?
16. Возможно ли наделить представителя специальными полномочиями по устному ходатайству доверителя в судебном заседании? Ответ обоснуйте.
17. Виды процессуальных сроков и правила их исчисления. Последствия несоблюдения таких сроков.
18. Какие расходы могут быть признаны судебными? Критерии разумности судебных расходов.
19. Понятие и этапы судебного доказывания.
20. Каковы критерии оценки доказательств при вынесении решения суда?
21. Средства доказывания в суде. Роль консультации специалиста в гражданском процессе.



22. Особенности приказного производства. Его соотношение с исковым производством.
23. Отличие искового производства от других видов производства в суде первой инстанции.
24. Чем предмет иска отличается от его основания?
25. Как соотносятся понятия «иск» и «исковое заявление»?
26. Особенности рассмотрения дела в упрощенном производстве. Особенности составления решения в данном производстве.
27. Особенности заочного производства и заочного решения.
28. Обстоятельства, характеризующие отличия особого производства от искового.
29. Основания для возбуждения гражданского дела судом.
30. Обстоятельства, позволяющие признать дело подготовленным к судебному разбирательству.
31. Вопросы, подлежащие разрешению в подготовительной части судебного разбирательства. Их процессуальное оформление.
32. Особенности постановлений суда первой инстанции.
33. Особенности апелляционного производства.
34. Особенности кассационного и надзорного производств.
35. Полномочия апелляционной, кассационной и надзорной инстанции: сравнительный анализ.
36. Основания отмены судебных актов апелляционной, кассационной и надзорной инстанциями: сравнительный анализ.
37. Особенности исполнительного производства.
38. Условия и порядок возбуждения исполнительного производства.
39. Виды исполнительных документов, выдаваемых судами, и предъявляемые к ним требования.
40. Основания и процессуальное оформление завершения исполнительного производства.

### **Типовые задачи-казусы к экзамену**

#### **Задача 1.**

Гражданин обратился в суд с заявлением 15 июля. Судье оно было передано лишь 29 июля. Судья вынес определение о подготовке дела к судебному разбирательству, исчисляя срок досудебной подготовки с 29 июля. Гражданин обратился в суд с заявлением об исчислении срока, отведённого для досудебной подготовки и рассмотрения дела в суде с момента поступления заявления в суд, то есть с 15 июля.

*С какого момента возникают гражданские процессуальные отношения? Правомерно ли ходатайство гражданина об исчислении срока?*

#### **Задача 2.**

Истцу, осуществлявшему аудиозапись судебного заседания, судья указал на необходимость получения разрешения суда на её ведение, и потребовал прекратить аудиозапись. На требование судьи истец ответил отказом, сославшись на ч. 7 ст. 10 ГПК РФ. Судья оштрафовал истца за неисполнение распоряжения судьи, после чего вызвал судебного пристава, который удалил истца из зала судебного заседания.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 3.**

Истец просил рассмотреть дело в его отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на определение суда об обязательном участии истца в судебном разбирательстве, он неоднократно в суд не являлся. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

*Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?*

### **Задача 4.**

Страховая компания отказала гражданину в выплате страхового возмещения в связи с причинением вреда другим лицом. Гражданин обратился в суд с иском к страховой компании о взыскании с неё суммы причинённого вреда. Причинитель вреда был привлечён истцом в качестве третьего лица без самостоятельных требований. При рассмотрении дела истец заявил ходатайство о привлечении причинителя вреда не в качестве третьего лица, а в качестве ответчика. Суд ходатайство истца удовлетворил. После рассмотрения дела по существу было вынесено решение о взыскании со страховой компании суммы страхового возмещения, не покрывшей убытки истца, в иске к причинителю вреда было отказано.

*Можно ли признать решение суда законным и обоснованным? Правомерно ли привлечение причинителя вреда в качестве ответчика?*

### **Задача 5.**

Прокурор подал в суд исковое заявление в интересах нуждающихся в улучшении жилищных условий местных жителей о выселении граждан, самовольно вселившихся в квартиру. Этот же прокурор давал заключение по делу. Требования прокурора суд удовлетворил, также сославшись на то, что участвующий в деле прокурор, осуществляющий полномочия по надзору за соблюдением законов, исковые требования полагал обоснованными.

*Дайте правовую оценку действиям прокурора и суда.*

### **Задача 6.**

Пенсионерка решила привлечь для участия в деле своего внука в качестве представителя, для чего обратилась за удостоверением доверенности в Управляющую компанию в соответствии с ч. 2 ст. 53 ГПК РФ. Начальник УК ей отказал, пояснив, что доверенность он удостоверить не будет, поскольку ГПК РФ не обязывает УК это делать, а всего лишь предоставляет ему право.

*Правомерны ли доводы начальника УК?*

### **Задача 7.**

Гражданин обратился в районный суд с исковым заявлением о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе. Судья в принятии заявления отказал, сославшись на обязательность рассмотрения такого требования Комиссией по трудовым спорам, действующей на предприятии.

*Дайте оценку действиям судьи и со ссылкой на норму права укажите, как он должен был поступить.*

### **Задача 8.**

Супруги, имеющие несовершеннолетнего ребенка, заключили письменное соглашение о расторжении брака по месту пребывания на отдыхе. На основании данного соглашения они обратились к мировому судье по месту своего отдыха. Однако мировой судья в принятии заявления отказал, поскольку действующим законодательством предусмотрено предъявление иска лишь по месту жительства ответчика или истца. Ни истец, ни ответчик на территории судебного участка не проживают.

*Можно ли признать определение мирового судьи об отказе в принятии заявления законным и обоснованным?*

### **Задача 9.**

Решение суда принято и оглашено 10 июня, а в окончательной форме составлено 20 июня. Апелляционная жалоба подана ответчиком 20 июля. Укажите период апелляционного обжалования по ГПК РФ.

*Будет ли апелляционная жалоба рассматриваться судом?*

### **Задача 10.**

При подаче искового заявления истец недоплатил государственную пошлину, об отсрочке оплаты он не просил. По этой причине суд оставил исковое заявление без движения, предоставив для доплаты недельный срок. Посчитав, что определение суда является незаконным, истец государственную пошлину не доплатил. После истечения недельного срока суд вынес определение об отказе в принятии иска.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 11.**

Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, приложив в обоснование аудиозапись, которую вел самостоятельно. Истец против удовлетворения замечаний возражал. Ссылаясь на ведение аудиозаписи без его согласия и без разрешения председательствующего и, вообще, без обсуждения вопроса о ее ведении.

*Является ли аудиозапись, произведенная при таких обстоятельствах, допустимым доказательством?*

### **Задача 12.**

К заявлению о выдаче судебного приказа не были приложены документы об обоснованности требования взыскателя, но в заявлении указывалось на их представление непосредственно в судебное заседание.

*Как должен поступить суд?*

### **Задача 13.**

Работники организации составили совместное заявление, в котором выступали в качестве истцов, и обратились с иском о взыскании заработной платы, процентов за задержку заработной платы и компенсации морального вреда. Судья вынес определение о разьединении заявленных исковых требований, полагая, что требования каждого из работников по отдельности будут рассмотрены более быстро.

*Правомерны ли действия судьи?*

### **Задача 14.**

Ответчик направил в суд возражения на исковые требования, где просил рассмотреть дело в его отсутствие и в суд не явился. Суд вынес заочное решение и в требованиях истцу отказал.

*Соответствуют ли действия судьи закону?*

### **Задача 15.**

Городской отдел ЗАГС зарегистрировал рождение ребенка с ошибкой в имени в одну букву и выдал свидетельство о рождении с опечаткой. На требование гражданина внести исправление в свидетельство о рождении ЗАГС ответил отказом.

*Какие у родителей ребенка имеются варианты восстановления нарушенного права?*

### **Задача 16.**

Истец обратился в суд с иском об обязанности произвести перерасчет пенсии и выплачивать ее в размере не ниже прожиточного минимума. Сочтя доказательства неотносимыми и найдя исковое заявление недостаточно подготовленным, суд в принятии иска отказал, сославшись на нецелесообразность рассмотрения дела при таких обстоятельствах.

*Обязан ли истец представлять доказательства при подаче искового заявления? На соответствие каким требованиям суд проверяет исковое заявление на стадии принятия?*

### **Задача 17.**

В судебном решении указано, что требования истца соответствуют действующим нормам материального права. Однако в тексте решения ссылки на нормы материального права отсутствуют. Суд удовлетворил исковые требования, руководствуясь нормами ГПК РФ о вынесении судебного решения.

*Дайте правовую оценку судебному решению.*

### **Задача 18.**

Третье лицо по делу, рассмотренному районным судом г. Москвы, направило в Мосгорсуд апелляционную жалобу на решение, полагая его неправильным. Судья Мосгорсуда рассмотрел ее без вызова участвующих в деле лиц, решение районного суда отменил и направил на новое рассмотрение в районный суд в ином составе судей.

*Какие нарушения допущены и кем конкретно?*

### **Задача 19.**

Ответчик обжаловал решение суда в кассационный суд общей юрисдикции, сославшись на неправильное определение юридически значимых обстоятельств и несоответствие выводов суда, указанных в решении, обстоятельствам дела. В кассационной жалобе также указал, что перечисленные нарушения стали следствием не проведения судом досудебной подготовки, на которой и определяются изложенные обстоятельства. Кассационная инстанция решение отменила и сразу вынесла новое решение об удовлетворении иска.

*Дайте правовую оценку ситуации и укажите обстоятельства, при которых возможно вынесение нового решения в кассационной инстанции.*

### **Задача 20.**

Суд обратил решение об отобрании у истца ребенка к немедленному исполнению. Ответчик обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой, сославшись на лишение его права на судебную защиту в связи с невозможностью апелляционного обжалования такого решения.

*Дайте правовую оценку доводам надзорной жалобы.*

### **Задача 21.**

Судья отказал в рассмотрении заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, так как с момента вступления в законную силу приговора суда, которым установлена вина свидетеля в даче заведомо ложных показаний, послуживших основанием для вынесения незаконного решения, прошло более трёх месяцев.

*Правомерен ли отказ судьи?*

### **Задача 22.**

Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства по судебному приказу, ссылаясь на то, что он не является исполнительным документом и просрочен трёхлетний срок его предъявления ко взысканию (со дня выдачи).

*Законен ли отказ?*

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:**

#### **Выполните практическое задание.**

На основании анализа норм ГПК РФ и Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов выделите требования, предъявляемые к форме и содержанию адвокатского ордера.

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:**

#### **Выполните практическое задание.**

Подготовьте заявление от имени истца об освобождении от уплаты госпошлины.

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ОПК-2</b> – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
<b>ОПК-2</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных процессуальных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; содержание основных норм материального права, реализуемых через процессуальные нормы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского процессуального законодательства и нормы материального права, регулирующие спорные правоотношения, разъяснения ВС РФ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при рассмотрении судебного спора по конкретной категории дел</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных процессуальных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; содержание основных норм материального права, реализуемых через процессуальные нормы; правила взаимодействия процессуальных и материальных норм</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского процессуального законодательства и нормы материального права, регулирующие спорные правоотношения, разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при рассмотрении судебного спора по конкретной категории дел; доктринальной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов при осуществлении гражданского судопроизводства.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> содержание процессуальных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; содержание норм материального права, реализуемых через процессуальные нормы; правила взаимодействия процессуальных и материальных норм</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского процессуального законодательства и нормы материального права, регулирующие спорные правоотношения, разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ, судебную практику по отдельным категориям гражданских дел</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при рассмотрении судебного спора по конкретной категории дел; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов при осуществлении гражданского судопроизводства.</p>	<b>отлично</b>
<b>ОПК-7</b> – способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения			
<b>ОПК-7</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> правила гражданского судопроизводства, процессуальные особенности совершения отдельных процессуальных действий, этические правила поведения в судебном процессе</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать процессуальные и этические правила поведения в судебном процессе</p>	<b>удовлетворительно</b>

		<b>Владеть:</b> навыками процессуального поведения в судебном процессе	
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> правила гражданского судопроизводства, процессуальные особенности совершения отдельных процессуальных действий, правила этики судей, адвокатов и этические правила поведения в судебном процессе <b>Уметь:</b> соблюдать процессуальные и этические правила поведения в судебном процессе, правильно реагировать на незаконное поведение субъектов гражданского процесса, в том числе при их коррупционном поведении <b>Владеть:</b> навыками процессуального поведения в судебном процессе, навыками составления заявлений об отводе судьи; навыками составления апелляционных (частных) жалоб на судебные акты.	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> правила гражданского судопроизводства, процессуальные особенности совершения отдельных процессуальных действий, составление процессуальных документов, правила этики судей, адвокатов и этические правила поведения в судебном процессе <b>Уметь:</b> соблюдать процессуальные и этические правила поведения в судебном процессе, правильно реагировать на незаконное поведение субъектов гражданского процесса, в том числе при их коррупционном поведении <b>Владеть:</b> навыками процессуального поведения в судебном процессе, навыками составления заявлений об отводе судьи и других участников процесса; навыками составления апелляционных (частных) и др. жалоб на судебные акты.	<b>отлично</b>
<b>ПК-3</b> – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			
<b>ПК-3</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского процесса; разъяснения высших судов РФ по вопросам гражданского судопроизводства; <b>Уметь:</b> анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов; <b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, ходатайств.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского процесса; разъяснения высших судов РФ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой сфере судебную практику; <b>Уметь:</b> анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной; <b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов.	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского процесса; разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой сфере судебную практику; <b>Уметь:</b> анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с	<b>отлично</b>

		документацией, в т.ч. и процессуальной; <b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов.	
<b>ПК-4</b> – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
<b>ПК-4</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; <b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ по отдельным категориям дел; <b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; <b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; <b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы.	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного гражданского процессуального права, тенденции и перспективы дальнейшего развития данных отношений; <b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ, судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; <b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов.	<b>отлично</b>
<b>ПК-5</b> – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
<b>ПК-5</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; <b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского процессуального права, а также норм материального права, разъяснения высших судов; <b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; содержание основных правовых актов в сфере международного гражданского процесса; <b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского процессуального права, а также норм материального права, разъяснения высших судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области гражданского судопроизводства;	<b>хорошо</b>



		<b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы.	
	<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного гражданского процесса, тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства в данной области, а также содержание основных правовых актов в сфере международного гражданского процесса; <b>Уметь:</b> анализировать нормы гражданского процессуального права, а также норм материального права, разъяснения высших судов, судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области гражданского судопроизводства; <b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области гражданского процесса.	<b>отлично</b>
<b>ПК-6 – владеет навыками подготовки юридических документов</b>			
<b>ПК-6</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов; <b>Уметь:</b> анализировать нормы материального и процессуального законодательства; <b>Владеть:</b> навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов, судебную практику; <b>Уметь:</b> анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику; <b>Владеть:</b> навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных решений и определений.	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику; <b>Уметь:</b> анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику; <b>Владеть:</b> навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных актов.	<b>отлично</b>
<b>ПК-12 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b>			
<b>ПК-12</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> гражданско-процессуальное законодательство и связанные с ним нормы материального права, основные правила составления базовых процессуальных документов; <b>Уметь:</b> анализировать нормы материального и процессуального законодательства, правильность составления базовых процессуальных документов; <b>Владеть:</b> навыками составления исковых заявлений, заявлений, отзывов на иск, ходатайств.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> гражданско-процессуальное законодательство и связанные с ним нормы материального права, разъяснения высших судов, правила составления процессуальных документов; <b>Уметь:</b> анализировать нормы материального и процессуально-	<b>хорошо</b>

	го законодательства, правильность составления процессуальных документов и их содержание; <b>Владеть:</b> навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, а также основами составления судебных решений, судебных приказов и определений.	
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> гражданско-процессуальное законодательство и связанные с ним нормы материального права, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику, правила составления процессуальных документов; <b>Уметь:</b> анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику, правильность составления процессуальных документов и их содержание; <b>Владеть:</b> навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, а также основами составления судебных решений, судебных приказов и определений, апелляционных, кассационных и надзорных актов.	<b>отлично</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом. «Зачтено» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. «Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы, а также правильное решение учебной задачи с использованием нормативно-правовых актов. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов, а также правильное в целом решение учебной задачи с возможными небольшими недочетами. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов, а также частично решенная практическая задача. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Неверное решение практической задачи. Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.

Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 86–100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 70–85 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50–69 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;</li> <li>• выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;</li> <li>• задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;</li> <li>• задание не выполнено или выполнено неправильно - оценка 2 (неудовлетворительно).</li> </ul>

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 10-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72387.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94178.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Каменева, П. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108096.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108096>.
3. Пирогова, Е. Е. Гражданский процесс : курс лекций / Е. Е. Пирогова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-906822-69-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74696.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Пирогова, Е. Е. Исполнительное производство по гражданским делам : учебное пособие / Е. Е. Пирогова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 225 с. — ISBN 978-5-906822-44-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74701.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Пирогова, Е. Е. Процессуальные документы. Особенности составления : учебное пособие / Е. Е. Пирогова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-906912-36-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/74736.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Нормативно-правовые и судебные акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
4. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 2907.
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
12. Гражданский кодекс РФ: часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
13. Налоговый кодекс РФ: часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
14. Гражданский кодекс РФ: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
15. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
16. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
17. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть 1). Ст. 2.
18. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
19. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
20. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Российская газета. 2002. 12 января.

22. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2291.
23. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
24. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
26. Федеральный закон «О защите прав потребителей» в редакции Федерального закона от 09.01.1996 № 2-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
27. Основы законодательства о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // ВВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
28. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132–1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВВС РФ 1992 г. № 30. Ст. 1792.
29. Закон РФ от 17.01.1992 № 2202–1 «О Прокуратуре Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 17.11.1995 № 168-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
30. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // Российская газета. 2012. 07 декабря.
31. Инструкция по делопроизводству в Верховном Суде Российской Федерации, утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 08.05.2015 № 32-П // <http://www.vsrfr.ru> // СПС КонсультантПлюс.
32. Инструкция по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов, утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161// Бюллетень актов по судебной системе. 2013. №№ 10, 11.
33. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде, утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 // Российская газета. 2004. 05 ноября.
34. Инструкции по судебному делопроизводству у мирового судьи города Москвы, утв. приказом Управления по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы от 02.03.2020 № 24 // СПС КонсультантПлюс.
35. Инструкции по судебному делопроизводству у мирового судьи Московской области, утв. распоряжением Управления по обеспечению деятельности мировых судей МО от 23.10.2017 № 60 // СПС КонсультантПлюс.
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» // Российская газета. 2021. 02 июля.
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих

- производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2021. 02 июля.
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 №16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // БВС РФ. 2021. № 7.
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения» // БВС РФ. 2020. № 1.
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Российская газета. 2017. 29 декабря.
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Российская газета. 2017. 20 ноября.
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // Официальный сайт ВС РФ: <http://www.supcourt.ru/second.php#>
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Российская газета. 2017. 13 января.
44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Российская газета. 2016. 01 марта.
45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Российская газета. 2015. 30 ноября.
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. 2015. 05 октября.
47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2015. 30 июня.
48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // БВС РФ. 2013. № 8.
49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // БВС РФ. 2013. № 3.
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшим-

- ся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» // БВС РФ. 2013. № 2.
51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.
52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // БВС РФ. 2008. № 10.
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. № 9.
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // БВС РФ. 2008. № 2.
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // БВС РФ. 2006. № 6.
56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2004. № 6.
57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. № 2.
58. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.
59. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 3.
60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ. 1999. № 1.
61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. № 7.
62. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 1.

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных Информационно-библиотечной системы (ИБС) МосГУ  
<http://elib.mosgu.ru>

База данных Образовательной платформы Юрайт <https://urait.ru/>



База данных Официального интернет-портала правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

База судебных решений ГАС «Правосудие»

База данных Европейского суда по правам человека <https://www.echr.coe.int/pages/home.aspx?p=applicants/rus>

База данных Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

База данных Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

База данных Генеральной прокуратуры РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

База статистических данных Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации <http://www.cdpr.ru/index.php?id=5>

База данных Московского городского суда <https://mos-gorsud.ru/>

База данных Минюста России <https://minjust.gov.ru/ru/>

База данных Федеральной службы судебных приставов <https://fssp.gov.ru/>

База данных Федеральной палаты адвокатов РФ <https://fparf.ru/>

База данных Федеральной нотариальной палаты РФ <https://fparf.ru/>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).