

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.18 «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.ю.н., доцент Моисеев Д.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Майстренко А.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и предпринимательского права ВАВТ Минэкономразвития России

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	8
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	9
5. Содержание дисциплины (модуля).....	13
6. Планы занятий семинарского типа.....	17
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	26
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	39
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	42

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами арбитражного процессуального права, дать практические навыки в обеспечении судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в порядке гражданского судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- анализ содержания арбитражных процессуальных отношений и связанных с ними материальных отношений;
- умение работать с процессуальным законодательством, разъяснениями высших судов и судебной практикой;
- умение оформлять арбитражные процессуальные правоотношения и судебные документы.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональ-

ной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.18 «Арбитражный процесс» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Налоговое право», «Исполнительное производство по гражданским делам», «Договорное право», «Страховое право», «Земельное право» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает содержание норм материального и процессуального права и правила их соотношения. ОПК-2.2. Умеет подбирать и применять нормы материального и процессуального права в конкретной правовой ситуации ОПК-2.3. Владеет навыками работы с нормами процессуального и материального права в правоприменительной и правореализационной деятельности	Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, проблематику современного цивилистического процесса и судоустройства; правила юридической этики Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы и Интернет-ресурсы

<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает этапы, правила разработки, конструкцию, структуру и требования к оформлению нормативных правовых актов, решений, приказов, договоров, претензий и других юридических, в том числе процессуальных, документов.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и составлять иные правовые документы на базе действующего законодательства.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками юридико-технического конструирования нормативных правовых актов и составления различных юридических документов; владеет юридической лексикой, в том числе законодательной.</p>	<p>Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, проблематику современного цивилистического процесса и судоустройства; правила юридической этики</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы и Интернет-ресурсы</p>
<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Знает и соблюдает основные принципы этики юриста, этические правила поведения в государственных, правоохранительных и судебных органах, этические правила общения с гражданами, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет осуществлять свою юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных норм; не допускает со своей стороны коррупционного поведения</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками соблюдения основных принципов этики, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов, отдельных субъектов, осуществляющих правоприменительную деятельность: судей, следователей, прокуроров, адвокатов, судебных приставов-исполнителей и др.</p>	<p>Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, проблематику современного цивилистического процесса и судоустройства; правила юридической этики</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы и Интернет-ресурсы</p>
<p>Способен принимать ре-</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормы права</p>	<p>Знать: содержание основных правовых</p>

<p>шения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>и судебную практику по их реализации в правоприменительной деятельности ПК-3.2. Умеет формировать правовую позицию в рамках решения поставленной правовой задачи ПК-3.3. Умеет правильно обращаться с заявлениями и жалобами в государственные органы и суд за защитой прав граждан, организаций и публичных образований ПК-3.4. Владеет навыками подготовки пакета документов в рамках поставленной правовой задачи ПК-3.5. Владеет навыками составления юридических документов, в т.ч. локальные акты, учредительные документы, процессуальные документы и др. на основе законодательства</p>	<p>актов в сфере арбитражного процесса; разъяснения высших судов РФ и ВАС РФ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой сфере арбитражную судебную практику Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной Владеть: навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов</p>
<p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного цивилистического процессуального права, тенденции и перспективы дальнейшего развития данных отношений Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ и ВАС РФ, арбитражную судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов</p>

<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5)</p>	<p>ПК-5.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации, международных актов, разъясняющие акты судов и органов власти по применению данных норм</p> <p>ПК-5.2. Знает правоприменительную и правореализационную практику в рамках применения законодательства Российской Федерации и международных актов</p> <p>ПК-5.3. Умеет выделять из норм права юридически значимые обстоятельства, факты и сопоставлять их с конкретной ситуацией</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками оценки реквизитов и текста юридических документов на предмет их соответствия законодательству, поставленной задаче и интересам субъектов правоотношения</p> <p>ПК-5.5. Владеет навыками анализа юридических действий и связанных с ними документов на соответствие их законодательству Российской Федерации</p>	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного арбитражного процесса, тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства в данной области, а также содержание основных правовых актов в сфере международного цивилистического процесса</p> <p>Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального права, а также нормы материального права, разъяснения высших судов, арбитражную судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области арбитражного процесса</p>
--	--	--

<p>Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-6)</p>	<p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др.</p> <p>ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов</p>	<p>Знать: арбитражно-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов РФ, арбитражную судебную практику</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, арбитражную судебную практику</p> <p>Владеть: навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных актов</p>
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Арбитражный процесс» составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	40,2	40,2
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	22	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	67,8	67,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9, час.
Контактная работа	24,2	24,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	83,8	83,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа		Самостоятель- ная работа	Компетенции	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1.	Общая характеристика арбитражного процесса	12	4	2	2	8	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.	Компетенция арбитражных судов	12	4	2*	2*	8	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3.	Участники арбитражного процесса	12	4	2*	2*	8	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4.	Процессуальные сроки и судебные расходы	12	4	2	2	8	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5.	Судебное доказывание и доказательства	12	4	2*	2*	8	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

6.	Производство в суде первой инстанции	12,8	6	2	2/2*	6,8	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
7.	Производство по отдельным категориям дел	12	6	2	4*	6	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
8.	Производство в суде второй инстанции	11,5	4	2	2*	7,5	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
9.	Производство об оспаривании постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу	11,5	4	2	2	7,5	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	108	40,2	18/6*	22/14*	67,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа		Самостоятель- ная работа	Компетенции	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1.	Общая характеристика арбитражного процесса	12	3	1	2	9	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.	Компетенция арбитражных судов	12	3	1	2	9	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3.	Участники арбитражного процесса	12	3	1*	1/1*	9	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4.	Процессуальные сроки и судебные расходы	12	3	1	2	9	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5.	Судебное доказывание и доказательства	12	3	1*	2*	9	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

6.	Производство в суде первой инстанции	12,8	3	1	1/1*	9,8	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
7.	Производство по отдельным категориям дел	12	3	1	2*	9	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
8.	Производство в суде второй инстанции	11,5	1,5	0,5	1*	10	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
9.	Производство об оспаривании постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу	11,5	1,5	0,5	1	10	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	108	24,2	8/2*	16/7*	83,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика арбитражного процесса.

Система арбитражных судов. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса: возбуждения гражданского дела арбитражным судом, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, производство в суде второй инстанции (апелляционное производство), производство в суде кассационной инстанции; производство в суде надзорной инстанции, производство о пересмотре дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Роль разъяснений высших судов и судебной практики в регулировании рассмотрения гражданских дел арбитражными судами. Принципы арбитражного процесса.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов.*

Понятие судебной подведомственности. Ее виды: исключительная, условная, альтернативная, договорная, по связи требований. Общие принципы определения подведомственности споров арбитражным судам: по субъекту, по предмету спора, по указанию в законе. Подведомственность дел арбитражным судам.

Разграничение подведомственности гражданских дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Подведомственность гражданских дел третейским судам. Последствия нарушения подведомственности: при подаче иска, при рассмотрении дела.

Понятие подсудности. Виды подсудности: родовая и территориальная. Виды территориальной подсудности: общая, альтернативная, исключительная, договорная. Порядок и основания передачи дел, принятых к производству, из одного арбитражного суда в другой. Последствия нарушения правил о подсудности.

***Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 3. Участники арбитражного процесса.*

Состав лиц, участвующих в деле: стороны, третьи лица, заявители и заинтересованные лица, прокурор, органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и граждане, защищающие права других лиц. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Понятие, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны в арбитражном процессе. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия такой замены. Понятие и признаки третьих лиц в арбитражном процессе. Их процессуальные права и обязанности. Понятие и основания возникновения процессуального правопреемства. Порядок и последствия вступления правопреемника в гражданский процесс.

Участие прокурора в арбитражном процессе. Его процессуальные права и обязанности. Основания участия в арбитражном процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления и др., защищающих публичные интересы.

Понятие и признаки судебного представительства. Лица, которые могут и не могут быть представителями в арбитражном суде. Полномочия судебного представителя: общие и специальные; их оформление.

Иные участники арбитражного процесса: эксперты, специалисты, свидетели, переводчики, помощник судьи и секретарь судебного заседания. Их процессуальные права и обязанности.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 4. Процессуальные сроки и судебные расходы.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков: сроки установленные законом и сроки установленные судом. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина: понятие и сущность. Размер государственной пошлины: по требованиям имущественного и неимущественного характера. Цена иска: понятие и правила определения. Основания освобождения от уплаты государственной пошлины, установленные законом. Порядок уплаты государственной пошлины. Условия и порядок отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины, а также уменьшения ее размера. Основания и порядок возврата госпошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов. Возмещение судебных расходов проигравшей стороной.

Тема 5. Судебное доказывание и доказательства.*

Понятие, сущность и цели судебного доказывания. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Доказательственная презумпция. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания между сторонами. Понятие и виды судебных доказательств. Порядок и сроки предоставления доказательств. Истребование доказательств. Оценка судебных доказательств.

Понятие и виды средств доказывания. Объяснения лиц, участвующих в деле, признание стороной или третьим лицом обстоятельств на которых противоположная сторона основывает свои требования или возражения. Показания свидетелей. Порядок допроса свидетелей и фиксация их показаний. Права и обязанности свидетелей. Письменные и вещественные доказательства: форма, содержание, виды и особенности исследования. Заключение эксперта. Виды судебных экспертиз. Порядок назначения судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта и его оформление. Допрос эксперта в судебном заседании. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. Особенности исследования аудио- и видеозаписей в судебном заседании. Консультации специалистов.

Обеспечение доказательств. Основания обеспечения доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Судебные поручения.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции.

Отказ в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Условия и порядок принятия искового заявления арбитражным судом. Возбуждения гражданского дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: порядок и основания проведения. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Правила надлежащего извещения участников арбитражного процесса.

Судебное разбирательство, его значение. Состав суда при рассмотрении дела судом первой инстанции. Порядок судебного разбирательства. Примирительные процедуры. Приостановление производства по делу: основания и порядок оформления. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращения производства по делу и оставления заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания: форма, содержание, сроки составления. Внесение замечаний на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции: судебные решения и судебные определения. Требования, предъявляемые к форме и содержанию судебного решения. Порядок вынесения судебного решения. Порядок вступления в силу судебного решения. Законная сила судебного решения. Требования, предъявляемые к форме и содержанию определений арбитражного суда. Виды определений.

Тема 7. Производство по отдельным категориям дел.

Понятие, признаки и значение искового производства. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Документы, которые прилагаются к исковому заявлению. Соединения и разъединения исков: основания и порядок оформления. Защита интересов ответчика в искомом производстве. Изменение иска и размера исковых требований. Отказ от иска и его правовые последствия. Признание иска ответчиком. Заключение мирового соглашения сторонами: условия, порядок заключения, оформление и последствия заключения. Обеспечение иска: основания, порядок, оформление. Меры по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска.

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: субъектный состав участников, требования к заявлению, доказывание. Виды дел: оспаривание нормативных правовых актов, оспаривание ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности и др.

Особенности рассмотрения заявлений в порядке приказного производства. Понятие и значение судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Содержание судебного приказа. Вступление судебного приказа в силу и порядок его обжалования.

Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, корпоративных споров, в упрощенном производстве и др.

Тема 8. Производство в суде второй инстанции.

Сущность и значение стадии апелляционного производства. Лица, имеющие право на подачу апелляционной жалобы. Судебные постановления, обжалуемые в апелляционном порядке. Арбитражные суды, осуществляющие апелляционное производство. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Условия возвращения или оставления без движения апелляционной жалобы. Порядок, особенности и сроки рассмотрение апелляционной жалобы в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения судом апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции: содержание, вступление в силу, порядок обжалования. Порядок и условия обжалования определений в порядке апелляционного производства.

Тема 9. Производство об оспаривании постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу.

Сущность и значение стадии кассационного производства. Лица, имеющие право на подачу кассационной жалобы. Постановления арбитражного суда, обжалуемые в кассационном порядке. Суды, выполняющие роль кассационной инстанции. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Ее содержание. Порядок, особенности и сроки рассмотрение кассационной жалобы в суде кассационной инстанции. Пределы ее рассмотрения. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене постановлений суда судом кассационной инстанции. Кассационные определения и постановления: содержание, вступление в силу, порядок обжалования. Особенности обжалования судебного приказа. Особенности рассмотрения кассационной жалобы Верховным судом РФ.

Понятие, сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Судебные постановления, подлежащие обжалованию в порядке судебного надзора. Лица, имеющие право на обжалование постановлений суда в порядке судебного надзора. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы, представления. Суд, выполняющий роль надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы, представления на предмет истребования дела из суда первой инстанции. Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы, представления для решения вопроса о возможности передачи ее на рассмотрение по существу суду надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы, представления по существу. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к отмене постановлений суда, обжалуемых в порядке надзора.

Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу, как стадия арбитражного процесса. Основания пересмотра: новые и вновь открывшиеся обстоятельства. Лица, имеющие право обращаться в арбитражный суд с заявлением о пересмотре судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок, сроки предъявления и содержание такого заявления. Порядок и сроки рассмотрения заявления о пересмотре судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вынесение определения о разрешении данного вопроса и порядок его обжалования.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Тема №1: Общая характеристика арбитражного процесса

Семинар №1.

Вопросы для обсуждения:

1. Система арбитражных судов.
 2. Понятие арбитражного процесса.
 3. Стадии арбитражного процесса.
 4. Предмет и метод арбитражного процессуального права.
 5. Система источников арбитражного процессуального права.
 6. Международные акты как источники арбитражного процессуального права.
 7. Конституция РФ и федеральные конституционные законы как источники арбитражного процессуального права.
 8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ как базовый источник.
 9. Иные федеральные законы как источники арбитражного процессуального права.
 10. Значение постановлений Конституционного суда РФ в регулировании арбитражного процесса.
 11. Значение разъяснений Верховного суда РФ и ВАС РФ для гражданского судопроизводства.
 12. Принципы арбитражного процесса.
- Решение тестов и задач по теме 1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №2: Компетенция арбитражных судов

Семинар №2*.

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданские дела, отнесенные к подведомственности арбитражных судов.
2. Принципы определения подведомственности гражданских дел арбитражным судам.
3. Разграничение подведомственности правовых споров между судами судебной системы РФ.
4. Последствия нарушения подведомственности.
5. Родовая подсудность.
6. Территориальная подсудность:
 - а) общая;
 - б) альтернативная;
 - в) исключительная;
 - г) договорная.
7. Последствия изменения подсудности.
8. Последствия нарушения правил подсудности.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых

для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 2 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №3: Участники арбитражного процесса Семинар №3*.

Вопросы для обсуждения:

1. Стороны в арбитражном процессе.
2. Общие права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
3. Специальные права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
4. Замена ненадлежащего ответчика.
5. Процессуальное соучастие.
6. Третьи лица в арбитражном процессе.
7. Процессуальное правопреемство.
8. Прокурор как участник арбитражного процесса.
9. Условия участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, иных органов, защищающих публичные интересы.
10. Судебные представители: статус, права и обязанности.
11. Оформление полномочий судебных представителей.
12. Иные лица, участвующие в арбитражном процессе.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 3 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №4: Процессуальные сроки и судебные расходы Семинар №4.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Виды процессуальных сроков:
 - а) сроки, установленные в законе;
 - б) сроки, установленные судом.
3. Исчисление процессуальных сроков.
4. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
5. Понятие и виды судебных расходов.
6. Государственная пошлина: правила исчисления.
7. Порядок уплаты государственной пошлины.

8. Освобождение от уплаты государственной пошлины.
9. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины.
10. Возврат государственной пошлины.
11. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
12. Распределение судебных расходов между сторонами.

Решение тестов и задач по теме 4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №5: Судебное доказывание и доказательства Семинар №5*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание судебного доказывания.
2. Предмет доказывания.
3. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания.
4. Основания освобождения от доказывания.
5. Оценка доказательств.
6. Понятие и виды судебных доказательств.
7. Средства доказывания:
 - а) объяснения лиц, участвующих в деле;
 - б) показания свидетелей;
 - в) письменные и вещественные доказательства;
 - г) заключение эксперта;
 - д) аудио- и видеозаписи;
 - е) консультация специалиста.
8. Обеспечение доказательств.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 5 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №6: Производство в суде первой инстанции Семинар №6*.

Вопросы для обсуждения:

1. Отказ в принятии заявления.
2. Возвращение искового заявления.
3. Оставление заявления без движения.
4. Принятие заявления к производству суда.
5. Действия сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
6. Предварительное судебное заседание.
7. Судебные извещения и вызовы.
8. Судебное разбирательство.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение задач по теме 6 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №7.

Вопросы для обсуждения:

1. Приостановление производства по делу.
2. Прекращение производства по делу.
3. Оставление заявления без рассмотрения.
4. Судебное решение.
5. Судебные определения.

Решение задач по теме 6 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №7: Производство по отдельным категориям дел

Семинар №8*.

Вопросы для обсуждения:

1. Исковое производство.
2. Требования, предъявляемые к исковому заявлению.
3. Защита интересов ответчика в исковом производстве.
4. Обеспечение иска.
5. Рассмотрение корпоративных споров.
6. Упрощенное производство.

*Примечание: используется метод активного обучения – «составление процессуальных документов».

Семинар с использованием метода «составление процессуальных документов» требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации знаний в области процессуального документооборота, умения анализировать готовые документы с последующим подведением итогов работы.

Решение задач по теме 7 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №9*.

Вопросы для обсуждения:

1. Оспаривание нормативных правовых актов.
2. Оспаривание ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

3. Оспаривание решений административных органов о привлечении к админи-

стративной ответственности.

4. Приказное производство.

5. Рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

*Примечание: используется метод активного обучения – «составление процессуальных документов».

Семинар с использованием метода «составление процессуальных документов» требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации знаний в области процессуального документооборота, умения анализировать готовые документы с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 7 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №8: Производство в суде второй инстанции

Семинар №10*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности апелляционного производства.

2. Порядок подачи апелляционной жалобы.

3. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.

4. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе.

5. Полномочия суда апелляционной инстанции.

6. Основания для отмены или изменения постановлений первой инстанции в апелляционном порядке.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 8 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №9: Производство об оспаривании постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу

Семинар №11.

Вопросы для обсуждения:

1. Постановления суда, подлежащие обжалованию в кассационном порядке.

2. Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления.

3. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

4. Полномочия суда кассационной инстанции.

5. Основания к отмене или изменению постановлений суда в суде кассационной инстанции.

6. Постановления судов, обжалуемых в надзорном порядке.

7. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы.

8. Особенности надзорного производства.

9. Основания отмены постановлений суда в порядке надзора.
 10. Полномочия суда надзорной инстанции.
 11. Основания для пересмотра судебных постановлений:
 - а) вновь открывшиеся обстоятельства;
 - б) новые обстоятельства.
 12. Содержание и порядок подачи заявления о пересмотре постановления суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
 13. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре постановления суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
- Решение тестов и задач по теме 9 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Тема №1: Общая характеристика арбитражного процесса

Семинар №1.

Вопросы для обсуждения:

1. Система арбитражных судов.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Предмет и метод арбитражного процессуального права.
4. Система источников арбитражного процессуального права.
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ как базовый источник.
6. Значение разъяснений Верховного суда РФ и ВАС РФ для гражданского судопроизводства.
7. Принципы арбитражного процесса.

Решение тестов и задач по теме 1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №2: Компетенция арбитражных судов

Семинар №2.

Вопросы для обсуждения:

1. Родовая подсудность.
2. Территориальная подсудность:
 - а) общая;
 - б) альтернативная;
 - в) исключительная;
 - г) договорная.
3. Последствия изменения подсудности.

Решение тестов и задач по теме 2 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №3: Участники арбитражного процесса

Семинар №3*.

Вопросы для обсуждения:

1. Стороны в арбитражном процессе.
2. Общие права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
3. Специальные права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
4. Замена ненадлежащего ответчика.

5. Процессуальное соучастие.
6. Третьи лица в арбитражном процессе.
7. Процессуальное правопреемство.
8. Прокурор как участник арбитражного процесса.
9. Условия участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, иных органов, защищающих публичные интересы.

10. Судебные представители: статус, права и обязанности.

11. Оформление полномочий судебных представителей.

12. Иные лица, участвующие в арбитражном процессе.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 3 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №4: Процессуальные сроки и судебные расходы Семинар №4.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Исчисление процессуальных сроков.
3. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
4. Понятие и виды судебных расходов.
5. Государственная пошлина: правила исчисления, льготы, порядок уплаты.
6. Издержки, связанные с рассмотрением дела.

Решение тестов и задач по теме 4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №5: Судебное доказывание и доказательства Семинар №5*.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебное доказывания.
2. Основания освобождения от доказывания.
3. Понятие и виды судебных доказательств.
4. Средства доказывания:
 - а) объяснения лиц, участвующих в деле;
 - б) показания свидетелей;
 - в) письменные и вещественные доказательства;
 - г) заключение эксперта;
 - д) аудио- и видеозаписи;
 - е) консультация специалиста.
5. Обеспечение доказательств.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 5 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №6: Производство в суде первой инстанции

Семинар №6*.

Вопросы для обсуждения:

1. Отказ в принятии заявления.
2. Возвращение искового заявления.
3. Оставление заявления без движения.
4. Принятие заявления к производству суда.
5. Действия сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
6. Предварительное судебное заседание.
7. Судебные извещения и вызовы.
8. Судебное разбирательство.
9. Приостановление производства по делу.
10. Прекращение производства по делу.
11. Оставление заявления без рассмотрения.
12. Судебное решение.
13. Судебные определения.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 6 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №7: Производство по отдельным категориям дел

Семинар №7*.

Вопросы для обсуждения:

1. Исковое производство.
2. Требования, предъявляемые к исковому заявлению.
3. Защита интересов ответчика в исковом производстве.
4. Обеспечение иска.
5. Оспаривание нормативных правовых актов.
6. Оспаривание ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов,

организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

7. Оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

8. Приказное производство.

9. Рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

10. Рассмотрение корпоративных споров.

11. Упрощенное производство.

*Примечание: используется метод активного обучения – «составление процессуальных документов».

Семинар с использованием метода «составление процессуальных документов» требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации знаний в области процессуального документооборота, умения анализировать готовые документы с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 7 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Тема №8: Производство в суде второй инстанции. Тема №9: Производство об оспаривании постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу

Семинар №8*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности апелляционного производства.
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляционной жалобы.
3. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания для отмены или изменения постановлений первой инстанции в апелляционном порядке.
6. Постановления суда, подлежащие обжалованию в кассационном порядке.
7. Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления.
8. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
9. Полномочия суда кассационной инстанции.
10. Основания к отмене или изменению постановлений суда в суде кассационной инстанции.
11. Постановления судов, обжалуемых в надзорном порядке.
12. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы.
13. Особенности надзорного производства.
14. Основания отмены постановлений суда в порядке надзора.
15. Полномочия суда надзорной инстанции.
16. Основания для пересмотра судебных постановлений:
 - а) вновь открывшиеся обстоятельства;
 - б) новые обстоятельства.
17. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре постановления суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач по теме 8 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Общая характеристика арбитражного процесса	Семинар №1 (вопросы №1,3,12) Задача №1 Тест по теме №1 Вопросы к зачету №1-6,8-13 Текущий контроль
2	Компетенция арбитражных судов	Семинар №2 (вопросы №1,4-8) Задача №2 Тест по теме №2 Вопросы к зачету №14-16 Текущий контроль
3	Участники арбитражного процесса	Семинар №3 (вопросы №3,4,8-11) Тест по теме №3 Вопросы к зачету №19,20,22 Текущий контроль
4	Процессуальные сроки и судебные расходы	Семинар №4 (вопросы №3,4,6-12) Задача №4 Тест по теме №4 Вопрос к зачету №21 Текущий контроль
5	Судебное доказывание и доказательства	Семинар №5 (вопросы №2-5,7) Задача №5 Тест по теме №5 Вопросы к зачету №25,27 Текущий контроль
6	Производство в суде первой инстанции	Семинар №6 (вопросы №1-4,6,7) Семинар №7 (вопросы №1-5) Задачи №6,7 Тест по теме №6 Вопросы к зачету №28-32,34-37,39-41 Текущий контроль
7	Производство по отдельным категориям дел	Семинар №8 (вопросы №2-4) Семинар №9 (вопросы №1-5) Задача №9

		Тест по теме №7 Вопросы к зачету №28,43-46 Текущий контроль
8	Производство в суде второй инстанции	Семинар №10 (вопросы №1,5,6) Задача №10 Тест по теме №8 Вопросы к зачету №49,50 Текущий контроль
9	Производство об оспаривании постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу	Семинар №11 (вопросы №2-4,7,10,12) Тест по теме №9 Вопросы к зачету №51,52,55,56,59 Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:

Вопросы к зачету с оценкой

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Верховный суд РФ: структура и компетенция об области разрешения экономических споров.
3. Арбитражные суды округов: порядок образования, структура и компетенция.
4. Арбитражные апелляционные суды: порядок образования, структура и компетенция.
5. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
6. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.
7. Источники арбитражного процессуального права.
8. Принцип законности в арбитражном процессе.
9. Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел.
10. Принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом.
11. Принцип гласности в арбитражном процессе.
12. Государственный язык судопроизводства в арбитражном суде.
13. Принцип состязательности в арбитражном процессе.
14. Подведомственность дел арбитражным судам.
15. Родовая подсудность.
16. Территориальная подсудность.
17. Стороны в арбитражном процессе.
18. Третьи лица в арбитражном процессе.
19. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора.
20. Особенности участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц, обратившихся в защиту публичных интересов.
21. Особенности представительства в арбитражном процессе.

22. Судебные расходы.
23. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
24. Понятие судебного доказывания в арбитражном процессе. Предмет доказывания.
25. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе.
26. Отдельные виды доказательств в арбитражном процессе.
27. Оценка доказательств в арбитражном процессе.
28. Содержание искового заявления.
29. Оставление искового заявления без движения.
30. Возвращение искового заявления.
31. Отказ в принятии искового заявления.
32. Подготовка дела к судебному разбирательству.
33. Порядок рассмотрения дела по существу в арбитражном суде первой инстанции.
34. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
35. Приостановление производства по делу.
36. Прекращение производства по делу.
37. Оставление искового заявления без рассмотрения.
38. Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции.
39. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
40. Содержание решения арбитражного суда.
41. Определение арбитражного суда: понятие, виды, содержание.
42. Исковое производство в арбитражном процессе.
43. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
44. Приказное производство.
45. Упрощенное производство.
46. Рассмотрение корпоративных споров.
47. Понятие и особенности апелляционного производства в арбитражном суде.
48. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.
49. Основания к отмене или изменению арбитражных решений в порядке апелляции.
50. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
51. Понятие и особенности кассационного производства в арбитражных судах.
52. Порядок рассмотрения кассационной жалобы.
53. Основания к отмене или изменению арбитражных решений в порядке кассации.
54. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
55. Понятие и особенности надзорного производства в арбитражных судах.
56. Порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений.
57. Основания к отмене или изменению арбитражных решений в порядке надзора.
58. Полномочия Президиума Верховного суда РФ.
59. Понятие и порядок производства по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основания пересмотра вступивших в законную силу арбитражных решений.

Примерный тест

1. В какой срок со дня получения копии определения арбитражного суда об истребовании доказательств лицо, от которого оно истребуется, обязано известить суд о невозможности его представить вообще или представить в установленный судом срок (выберите правильный вариант):

- А) 5 дней
- Б) 10 дней
- В) 15 дней
- Г) 1 месяц

2. Каждое лицо, участвующее в деле, должно раскрыть доказательства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений, перед другими лицами, участвующими в деле (укажите неверный вариант):

- А) до принятия судом решения по делу
- Б) до начала судебного заседания
- В) в пределах срока, установленного судом,

3. К фактам, не нуждающимся в доказывании, относятся (отметьте ошибочный вариант):

- А) факты, признанные общеизвестными.
- Б) преюдициальные (предрешенные) факты
- В) факты, признанные сторонами
- Г) факты в форме нотариально заверенных документов

4. К преюдициальным фактам, не нуждающимся в доказывании, относятся (укажите правильный вариант ответа):

А) факты, подтвержденные официальными документами, выданными уполномоченными органами

Б) факты, подтвержденные вступившим в законную силу приговором суда

В) события общественной жизни (террористические акты, забастовки, эмбарго и т.п.)

Г) факты, признанные сторонами;

5. По характеру связи содержания доказательства с устанавливаемым фактом доказательства подразделяются на (укажите ошибочный ответ):

А) прямые доказательства

Б) косвенные доказательства

В) относительные доказательства

6. Средствами доказывания в арбитражном процессе являются (укажите неверный вариант):

А) объяснения сторон и третьих лиц

Б) показания свидетелей

В) письменные доказательства

Г) вещественные доказательства

Д) нормы законов

Е) консультации специалистов

Ж) заключения экспертов

7. **Природные явления (землетрясения, ураганы, цунами, наводнения и др.) в системе доказательств относятся** (выберите правильный вариант):
- А) к общеизвестным фактам
 - Б) к преюдициальным фактам
 - В) к фактам признанным сторонами
8. **Процесс доказывания в арбитражном процессе включает следующие элементы** (укажите неверный вариант)
- А) утверждение о фактах
 - Б) истребование и представление доказательств
 - В) подготовка доказательств
 - Г) оценка доказательств
9. **Лица, участвующие в деле, вправе ссылаться только на следующие доказательства** (укажите правильный вариант):
- А) которые признаны судом достоверными и законными
 - Б) с которыми другие лица были заблаговременно ознакомлены
 - В) которые приобщены к материалам дела
10. **В ходатайстве об истребовании доказательства должно быть указано** (укажите неверный вариант):
- А) наименование доказательства
 - Б) какие обстоятельства, имеющие значение для дела, могут быть установлены этим доказательством,
 - В) причины, препятствующие получению доказательства
 - Г) обстоятельства, подтверждающие законность и допустимость доказательства
 - Д) место нахождения доказательства
11. **Факты, установленные вступившим законную силу решением суда, в системе доказательств относятся** (выберите правильный вариант):
- А) к общеизвестным фактам
 - Б) к преюдициальным фактам
 - В) к фактам признанным сторонами
12. **В какой срок со дня получения копии определения о судебном поручении должно быть выполнено данное поручение** (выберите правильный вариант):
- А) 5 дней
 - Б) 10 дней
 - В) 15 дней
 - Г) 1 месяц
 - Д) в срок, указанный в определении
13. **Суд вправе назначить экспертизу по своей инициативе в следующих случаях** (укажите неверный вариант):
- А) если назначение экспертизы предписано законом или предусмотрено договором
 - Б) если она необходима для проверки заявления о фальсификации представленного доказательства
 - В) если представленные сторонами доказательства взаимно исключают друг друга
 - Г) если необходимо проведение дополнительной или повторной экспертизы

14. Комиссионная экспертиза проводится (выберите правильный вариант):

- А) не менее чем двумя экспертами одной специальности
- Б) не менее чем тремя экспертами одной специальности
- В) не менее чем двумя экспертами разных специальностей
- Г) не менее чем тремя экспертами разных специальностей

15. Арбитражный суд вправе по своей инициативе вызвать в качестве свидетеля следующих лиц (укажите неверный вариант)

- А) лицо, участвовавшее в составлении документа, исследуемого судом как письменное доказательство
- Б) лицо, участвовавшее в создании или изменении предмета, исследуемого судом как вещественное доказательство;
- В) любое лицо, которое располагает сведениями, имеющими значение для дела

16. Судебное поручение выполняется (выберите правильный вариант):

- А) в судебном заседании арбитражного суда
- Б) в арбитражном суде, которому дано поручение
- В) в любом месте в зависимости от характера процессуальных действий, которые необходимо совершить для исполнения поручения

17. Соглашение сторон по обстоятельствам рассматриваемого дела, достигнутое вне судебного заседания, удостоверяется (укажите неверный вариант):

- А) их заявлениями в письменной форме
- Б) их заявлениями в устной форме
- В) занесением в протокол судебного заседания

18. К общеизвестным фактам, не нуждающимся в доказывании, относятся (укажите правильный вариант ответа):

- А) факты, подтвержденные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда
- Б) факты, подтвержденные принятым законодательным актом
- В) факты, являющиеся природными явлениями (землетрясения, ураганы, цунами, наводнения и др.)
- Г) факты, признанные сторонами

19. Комплексная экспертиза проводится (выберите правильный вариант):

- А) не менее чем двумя экспертами одной специальности
- Б) не менее чем тремя экспертами одной специальности
- В) не менее чем двумя экспертами разных специальностей
- Г) не менее чем двумя экспертами одной специальности

20. В определении о судебном поручении указываются следующие сведения (укажите неверный вариант):

- А) содержание рассматриваемого дела
- Б) обстоятельства, подлежащие выяснению
- В) доказательства, которые должен получить арбитражный суд, выполняющий поручение
- Г) срок исполнения судебного поручения

Задания для оценки сформированности компонента компетенции –

«уметь»:

1. Определите размер государственной пошлины при обращении в арбитражный суд:

- 1) при цене иска 19 тыс. руб.;
- 2) при цене иска 155 тыс. руб.;
- 3) при подаче заявления о расторжении договора;
- 4) при подаче надзорной жалобы на решение арбитражного суда о взыскании с ответчика 700 тыс. руб.;
- 5) при подаче гражданином заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

2. Определите размер государственной пошлины при обращении в арбитражный суд:

- 1) при цене иска 5 млн. руб.;
- 2) при цене иска 99 тыс. руб.;
- 3) при подаче заявления о признании недействительной сделки на 444 тыс. руб.;
- 4) при подаче апелляционной жалобы на решение арбитражного суда о взыскании с ответчика 150 тыс. руб.;
- 5) при подаче заявления о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок.

3. Определите размер государственной пошлины при обращении в арбитражный суд:

- 1) при цене иска 2 млн. руб.;
- 2) при цене иска 670 тыс. руб.;
- 3) при подаче заявления об изменении договора;
- 4) при подаче апелляционной жалобы на решение арбитражного суда о взыскании с ответчика 4,9 млн. руб.;
- 5) при подаче заявления о признании должника банкротом.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции –

«владеть»:

1. Индивидуальный предприниматель Зотеев при покупке в ООО «Сударь» оборудования для изготовления колбасных изделий отдал лишь половину суммы денег, пообещав, что остальные деньги перечислит через неделю. Однако он отдал эти деньги только через четыре года. Расчет был произведен с учетом денежной инфляции и процентов за несвоевременную уплату. Через неделю он узнал, что мог не оплачивать задолженность, так как истек срок исковой давности.

Вправе ли Зотеев потребовать в судебном порядке возврата выплаченной им суммы в связи с его правовой неграмотностью?

2. Судья Чураков А.А., рассмотрев исковое заявление ООО «Сударь» и прилагаемые к нему материалы, установил, что государственная пошлина уплачена в меньшем, чем требуется размере. В связи с этим 1 марта 2021 г. судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения и установил 7-дневный срок для устранения выявленного недостатка. В тот же день истец получил копию данного определения и 9 марта представитель истца принес в суд квитанцию о доплате госпошлины. Помощник судьи, принимая данный документ, заявил, что истец

нарушил установленный судьей срок и поэтому будет принято решение о возвращении искового заявления без рассмотрения.

Со ссылкой на нормы АПК РФ оцените, имеются ли основания для возвращения искового заявления в связи с нарушением срока на устранение выявленных недостатков.

3. Решением арбитражного суда было отказано в удовлетворении исковых требований индивидуального предпринимателя Вернера А.Ф.

Спустя 32 дня после принятия указанного судебного решения гр. Вернер обратился в суд с заявлением о восстановлении пропущенного месячного срока на подачу апелляционной жалобы на данное решение в связи с его болезнью. К заявлению было приложена медицинская справка, из которой следовало, что Вернер в течение 30 дней находился на стационарном лечении в больнице.

В заявлении о восстановлении пропущенного срока Вернер указал, что в случае восстановления срока апелляционная жалоба будет им подана незамедлительно.

Со ссылкой на нормы АПК РФ оцените, как должен поступить судья в данном случае.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК-2	Пороговый	<p>Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, основные правила юридической этики;</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами;</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов по вопросам арбитражного процесса, используя справочные правовые системы.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, правила юридической этики;</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики по вопросам арбитражного процесса, используя справочные правовые системы.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, проблематику современного цивилистического процесса и судоустройства; правила юридической этики;</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной прак-</p>	отлично

		тики по вопросам арбитражного процесса, используя справочные правовые системы и Интернет-ресурсы.	
ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов			
ОПК-6	Пороговый	Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, основные правила юридической этики; Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами; Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов по вопросам арбитражного процесса, используя справочные правовые системы.	удовлетворительно
	Средний	Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, правила юридической этики; Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе; Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики по вопросам арбитражного процесса, используя справочные правовые системы.	хорошо
	Повышенный	Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, проблематику современного цивилистического процесса и судоустройства; правила юридической этики; Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе; Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики по вопросам арбитражного процесса, используя справочные правовые системы и Интернет-ресурсы.	отлично
ОПК-7 – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения			
ОПК-7	Пороговый	Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, основные правила юридической этики; Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами; Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов по вопросам арбитражного процесса, используя справочные правовые системы.	удовлетворительно
	Средний	Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, правила юридической этики; Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе; Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики по вопросам арбитражного процесса, используя справочные правовые системы.	хорошо

	Повышенный	<p>Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, проблематику современного цивилистического процесса и судоустройства; правила юридической этики;</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики по вопросам арбитражного процесса, используя справочные правовые системы и Интернет-ресурсы.</p>	отлично
ПК-3 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом			
ПК-3	Пороговый	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере арбитражного процесса; разъяснения высших судов РФ по вопросам гражданского судопроизводства;</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов;</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, ходатайств.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере арбитражного процесса; разъяснения высших судов РФ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой сфере арбитражную судебную практику;</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной;</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере арбитражного процесса; разъяснения высших судов РФ и ВАС РФ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой сфере арбитражную судебную практику;</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов и арбитражной судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной;</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов.</p>	отлично
ПК-4 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-4	Пороговый	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства;</p> <p>Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ по отдельным категориям арбитражных дел;</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных</p>	удовлетворительно

		правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы.	
	Средний	Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ, арбитражную судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы.	хорошо
	Повышенный	Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного цивилистического процессуального права, тенденции и перспективы дальнейшего развития данных отношений; Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ и ВАС РФ, арбитражную судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов.	отлично
ПК-5 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК-5	Пороговый	Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального права, а также норм материального права, разъяснения высших судов; Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы.	удовлетворительно
	Средний	Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; содержание основных правовых актов в сфере международного цивилистического процесса; Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального права, а также норм материального права, разъяснения высших судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области гражданского судопроизводства; Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы.	хорошо
	Повышенный	Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного арбитражного процесса, тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства в данной области,	отлично

		<p>а также содержание основных правовых актов в сфере международного цивилистического процесса;</p> <p>Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального права, а также нормы материального права, разъяснения высших судов, арбитражную судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области гражданского судопроизводства;</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области арбитражного процесса.</p>	
--	--	---	--

ПК-6 – овладение навыками подготовки юридических документов

ПК-6	Пороговый	<p>Знать: арбитражно-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов;</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства;</p> <p>Владеть: навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: арбитражно-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов, арбитражную судебную практику;</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, арбитражную судебную практику;</p> <p>Владеть: навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных решений и определений.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: арбитражно-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ВАС РФ, арбитражную судебную практику;</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, арбитражную судебную практику;</p> <p>Владеть: навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных актов.</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет оценкой	<p>с</p> <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме</p>

	<p>лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 86 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 70 – 85 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 69 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html> (дата обращения: 26.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80635.html> (дата обращения: 26.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Каменева, П. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108096.html> (дата обращения: 26.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108096>

2. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html> (дата обращения: 26.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые и судебные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции

РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 2907.

8. Гражданский кодекс РФ: часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

9. Налоговый кодекс РФ: часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

10. Гражданский кодекс РФ: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

11. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

12. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть 1). Ст. 2.

13. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

14. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3448.

16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

17. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

18. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2291.

19. Основы законодательства о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // ВВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

20. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВВС РФ 1992 г. № 30. Ст. 1792.

21. Закон РФ от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 17.11.1995 № 168-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

22. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Су-

да Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // Российская газета. 2012. 07 декабря.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Российская газета. 2017. 29 декабря.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // Российская газета. 2017. 25 апреля.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Российская газета. 2017. 13 января.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Российская газета. 2016. 06 апреля.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // Российская газета. 2016. 01 марта.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Российская газета. 2015. 30 ноября.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. 2015. 05 октября.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2015. 30 июня.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации» // Российская газета. 2015. 10 июня.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.