

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

## **Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.20 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<i>Гражданско-правовая</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор-составитель:  
к.ю.н., Проколова А. А.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Мирошниченко Д.В. к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин НОУ ОВО «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	8
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	9
5. Содержание дисциплины (модуля).....	13
6. Планы занятий семинарского типа.....	23
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	42
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	42
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	63
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	63
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	67
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)</b>	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** – изучение доктрины уголовного права и положений уголовного законодательства России об ответственности за конкретные виды преступлений, практики построения и реализации уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану прав и свобод человека и гражданина, экономики, общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества, формирование навыков и умений толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ним законодательства России в области предупреждения преступлений и иных правонарушений, участвовать в сфере реализации уголовно-правовых и смежных с ними норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **Задачи дисциплины:**

– изучение основных положений Общей и Особенной части уголовного права России, усвоение сущности и содержания ее основных понятий, категорий, институтов, ознакомление с принципами и правилами формирования уголовно-правовых норм об ответственности за конкретные виды преступлений, изучение причины криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений, а также с историей развития отечественного уголовного права, международным уголовным правом, современной законодательной практикой зарубежных стран об основаниях и пределах уголовной ответственности за конкретные виды преступлений;

– юридический анализ основных, квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков составов преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации; научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния.

– формирование у обучающихся глубокого уважения к отечественному уголовному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, понимания основных проблем уголовного права;

– воспитание нетерпимости к любому нарушению закона, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие

гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.20 «Уголовное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Дисциплина «Уголовное право» способствует формированию умения анализировать и применять знания в сфере уголовного права.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения «Административное право», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Логика» и «Философия». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть использованы для изучения иных правоотраслевых дисциплин.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению и порицанию УК-11.3. Владеет навыками пропаганды уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к коррупционному поведе-	<b>Знать:</b> понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. <b>Уметь:</b> выявлять и давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению и порицанию <b>Владеть:</b> навыками пропаганды уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к коррупционному поведению

<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>нию</p> <p>ОПК-2.1. Знает содержание норм материального и процессуального права и правила их соотношения.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет подбирать и применять нормы материального и процессуального права в конкретной правовой ситуации</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками работы с нормами процессуального и материального права в правоприменительной и правореализационной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права и правила их соотношения.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и применять нормы материального и процессуального права в конкретной правовой ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в правоприменительной и правореализационной деятельности</p>
<p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2);</p>	<p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права</p> <p>ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.</p> <p>ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.</p> <p>ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</li> <li>- формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</li> <li>- навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</li> </ul>
<p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4);</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практи-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие юридически значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к земельным правоотношениям;</li> <li>- признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования земельных правоотношений;</li> </ul>

	<p>ки для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать характер возникших правоотношений, определить объекты, субъекты и его содержание;</li> <li>- определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации;</li> <li>- давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицирует при этом факты и обстоятельства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации;</li> <li>- навыками правового анализа ситуации;</li> </ul>
<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);</p>	<p>ПК-9.1. Знает нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2. Знает порядок дознания и следствия, правовой статус их участников</p> <p>ПК-9.3. Умеет анализировать доказательства, факты и обстоятельства в целях выявления и раскрытия преступлений</p> <p>ПК-9.4. Умеет правильно квалифицировать совершенное деяние на базе знаний об особенностях отдельных составов преступлений.</p> <p>ПК-9.5. Владеет навыками составления процессуальных документов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства</li> <li>- порядок дознания и следствия, правовой статус их участников</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать доказательства, факты и обстоятельства в целях выявления и раскрытия преступлений</li> <li>- правильно квалифицировать совершенное деяние на базе знаний об особенностях отдельных составов преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов</p>
<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-11);</p>	<p>ПК-11.1. Знает содержание и систему действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2. Знает виды ответственности за коррупционное поведение</p> <p>ПК-11.3. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ПК-11.4. Владеет навыками ана-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и систему действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</li> <li>- виды ответственности за коррупционное поведение</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	лиза и применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции ПК-11.5. Владеет навыками составления обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования в сфере противодействия коррупции	- навыками анализа и применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции - навыками составления обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию правового регулирования в сфере противодействия коррупции
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов (11 зачетных единиц).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.	Семестр 4, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>146,5</b>	<b>40,2</b>	<b>86,3</b>
Занятия лекционного типа	60	20	40
Занятия семинарского типа	84	40	44
Консультация	2		2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>222,5</b>	<b>119,8</b>	<b>102,7</b>
Контроль	27		27
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, час	Семестр 5, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>82,5</b>	<b>32,2</b>	<b>50,3</b>
Занятия лекционного типа	36	16	20
Занятия семинарского типа	44	16	28
Консультация	2		2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>304,5</b>	<b>147,8</b>	<b>156,7</b>
Контроль	9		9
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен



## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятель- ная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	9
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ Раздел 1. Общие положения</b>							
1.	Уголовное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права.	12,9	3	1	2	9,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
2.	Уголовный закон	12,9	3	1	2	9,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
3.	Уголовная ответственность. Преступление и состав преступления.	10,9	3	1	2	7,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
4.	Объект преступления	11,9	4	2	2*	7,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
5.	Объективная сторона преступления	11,9	6	2	4*	5,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
6.	Субъективная сторона преступления	13,9	6	2	4	7,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
7.	Субъект преступления	13,9	6	2	4*	7,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
8.	Множественность преступлений	13,9	6	2	4*	7,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9

							ПК-11
9.	Неоконченное преступление	10,9	3	1	2*	7,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
10.	Соучастие в преступлении	10,9	3	1	2*	7,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10,9	3	1	2	7,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
12.	Наказание, его понятие, содержание и цели. Система и виды наказаний.	10,9	5	1	4	5,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
13.	Назначение наказания	12,9	3	1	2	9,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
14.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	10,9	3	1	2	7,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
15.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	11,9	3	1	2	8,9	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>							
16.	Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Квалификация преступлений.	9,1	4	2	2*	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
17.	Преступления против жизни и здоровья	10,1	6	2	4*	4,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
18.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9,1	4	2	2*	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9

							ПК-11
19.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	9,1	4	2	2	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
20.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9,1	4	2	2	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
21.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	11,1	6	2	4*	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
22.	Преступления против собственности	11,1	6	2	4	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
23.	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9,1	4	2	2*	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
24.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	9,1	4	2	2*	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
25.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	9,1	4	2	2	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
26.	Экологические преступления	9,1	4	2	2*	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
27.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8,1	3	2	1	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
28.	Преступления в сфере компьютерной информации	8,1	3	2	1	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
29.	Преступления против основ консти-	9,1	4	2	2	5,1	УК-1

	туционного строя и безопасности государства						ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
30.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	9,1	4	2	2	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
31.	Преступления против правосудия	9,1	4	2	2	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
32.	Преступления против порядка управления	9,1	4	2	2	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
33.	Преступления против военной службы	9,1	4	2	2	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
34.	Преступления против мира и безопасности человечества	9,1	4	2	2	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
35.	Уголовное право зарубежных стран	9,1	4	2	2	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2				
	Контроль	27					
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>396</b>	<b>146,5</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>222,5</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

### 4.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятель- ная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ Раздел 1. Общие положения</b>							
1.	Уголовное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права.	12,8	3	1	2	9,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
2.	Уголовный закон	12,8	2	1	1	10,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
3.	Уголовная ответственность. Преступление и состав преступления.	12,8	2	1	1	10,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
4.	Объект преступления	12,8	3	1	2*	9,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
5.	Объективная сторона преступления	12,8	3	1	2*	9,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
6.	Субъективная сторона преступления	12,8	3	1	2	9,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
7.	Субъект преступления	12,8	3	1	2*	9,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
8.	Множественность преступлений	12,8	2	1	1*	10,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9

							ПК-11
9.	Неоконченное преступление	12,8	2	1	1*	10,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
10.	Соучастие в преступлении	12,8	2	1	1*	10,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12,8	2	1	1	10,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
12.	Наказание, его понятие, содержание и цели. Система и виды наказаний.	12,8	2	2		10,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
13.	Назначение наказания	12,8	1	1		11,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
14.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	10,8	1	1		9,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
15.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	10,8	1	1		9,8	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>							
16.	Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Квалификация преступлений.	9,1	3	1	2*	6,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
17.	Преступления против жизни и здоровья	11,1	4	2	2*	7,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
18.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	9,1	4	2	2*	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9

							ПК-11
19.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	9,1	4	2	2	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
20.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	9,1	3	1	2	6,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
21.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	11,1	3	1	2*	8,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
22.	Преступления против собственности	11,1	4	2	2	7,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
23.	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	9,1	4	2	2*	5,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
24.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	9,1	3	1	2*	6,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
25.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	9,1	3	1	2*	6,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
26.	Экологические преступления	9,1				9,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
27.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	9,6	1	1		8,6	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
28.	Преступления в сфере компьютерной информации	10,1				10,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11

29.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	10,1				10,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
30.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10,1	3	1	2	7,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
31.	Преступления против правосудия	10,1	3	1	2	7,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
32.	Преступления против порядка управления	10,1	3	1	2	7,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
33.	Преступления против военной службы	10,1	3	1	2	7,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
34.	Преступления против мира и безопасности человечества	10,1				10,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
35.	Уголовное право зарубежных стран	10,1				10,1	УК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-9 ПК-11
36.	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2				
	Контроль	9					
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>396</b>	<b>82,5</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>304,5</b>	



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### **Тема 1. Уголовное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права**

Уголовное право как учебная дисциплина. Понятие, задачи, система, место в системе других дисциплин. Уголовное право как наука.

Понятие, предмет, метод, задачи, система, место в системе других юридических наук. Уголовное право как отрасль права.

Понятие, предмет, метод, задачи, система, место в системе других отраслей права.

#### **Тема 2. Уголовный закон**

Этапы развития российского уголовного законодательства. Основные черты действующего российского уголовного законодательства. Основные аспекты понятия «уголовный закон».

Структура статей уголовного законодательства. Уголовно-правовые нормы и их виды. Диспозиции и санкции.

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного законодательства.

#### **Тема 3. Уголовная ответственность. Преступление и состав преступления.**

Определение понятия преступления. Признаки преступления. Общественная опасность деяния как социальный (материальный) признак преступления. Малозначительность деяния как обстоятельство, исключающее его общественную опасность. Виновность деяния и его общественная опасность. Запрещенность деяния как юридический (формальный) признак преступления. Уголовно-правовая запрещенность деяния и нормы других отраслей права. Наказуемость деяния и его запрещенность. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных поступков. Категории преступлений. Значение деления преступлений на категории. Понятие и виды уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности с наказанием. Цели и задачи уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и состав преступления. Составляющие единого основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Понятие, признаки и элементы состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступлений.

#### **Тема 4. Объект преступления**

Понятие объекта преступления. Объекты единичные и множественные. Различение во множественных объектах объектов основных и дополнительных, а в дополнительных - обязательных и факультативных (не обязательных). Объекты преступлений и объекты уголовно-правовой охраны. Деление объектов уголовно-

правовой охраны «по вертикали» и «по горизонтали».

Объекты преступлений и объекты уголовно-правового регулирования, объекты уголовно-правового воздействия, объекты уголовно-правового стимулирования. Объект преступления и квалификация преступления. Объект преступления и предмет преступления.

Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.

### **Тема 5. Объективная сторона преступления**

Понятие и признаки объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние и его виды. Особенности деяний, выражающихся в бездействии.

Общественно опасные последствия. Причинная связь между деянием и последствиями.

Специальные признаки объективной стороны преступления.

### **Тема 6. Субъективная сторона преступления**

Понятие и признаки субъективной стороны преступления.

Вина в преступлении. Цель преступления. Мотив преступления.

Особое эмоциональное состояние виновного лица в момент совершения преступления.

Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.

### **Тема 7. Субъект преступления**

Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и лицо, подвергающееся уголовной ответственности и наказанию. Факт совершения запрещенного уголовным законом деяния и факт совершения его именно физическим лицом как признаки преступления.

Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Установленный законом возраст, при достижении которого допускается привлечение лица к уголовной ответственности, как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления.

Уголовная ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления.

### **Тема 8. Множественность преступлений**

Понятие и виды множественности преступлений. Единичное преступление как структурный элемент множественности. Совокупность преступлений и ее виды.

Понятие рецидива преступлений и его виды.

Повторность преступлений и ее виды. Отличие множественности преступлений от смежных с нею понятий.

### **Тема 9. Неоконченное преступление**

Неоконченное преступление: понятие, виды, значение законодательства о неоконченном преступлении.

Приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.

### **Тема 10. Соучастие в преступлении**

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение законодательства о соучастии в преступлении.

Формы соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Соучастие в преступлении и прикосновенность к преступлению.

### **Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие, виды и соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяний. Значение законодательства об этих обстоятельствах.

Характеристика необходимой обороны.

Характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Характеристика крайней необходимости.

Характеристика физического или психического принуждения.

Характеристика обоснованного риска.

Характеристика исполнения приказа или распоряжения.

**Тема 12. Наказание, его понятие, содержание и цели. Система и виды наказаний.**

Понятие и цели наказания.

Система наказаний. Их классификация. Основные и дополнительные наказания.

Характеристика штрафа.

Характеристика лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Характеристика лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград.

Характеристика обязательных работ.

Характеристика исправительных работ.

Характеристика ограничения по военной службе.

Характеристика ограничения свободы.

Характеристика принудительных работ.

Характеристика ареста.

Характеристика содержания в дисциплинарной воинской части.

Характеристика лишения свободы на определенный срок.

Характеристика пожизненного лишения свободы.

Характеристика смертной казни.

### **Тема 13. Назначение наказания**

Общие начала и специальные правила назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

### **Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Значение законодательства об освобождении от уголовной ответственности.

Содержание и соотношение конкретных видов освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности. Условное осуждение, его отмена или продление испытательного срока.

Понятие и виды освобождения от наказания. Значение законодательства об освобождении от наказания. Содержание и соотношение конкретных видов освобождения от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Погашение и снятие судимости.

### **Тема 15. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры воспитательного характера. Содержание данных уголовно-правового характера**

Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера. Содержание данных.

Освобождение несовершеннолетних от наказания.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний. Сроки давности. Сроки погашения судимости. Применение положений законодательства об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Понятие принудительных мер медицинского характера, их правовая природа, основания и цели применения.

Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

## **Тема 16. Понятие Особенная часть уголовного права ее значение и система. Квалификация преступлений.**

Особенная часть уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права.

Понятие квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для справедливого разрешения уголовных дел. Этапы (стадии) квалификации преступлений.

Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии, квалификации при множественности преступлений, а также квалификации единого преступления (продолжаемого, длящегося, составного).

## **Тема 17. Преступления против жизни и здоровья**

Общее понятие преступлений против личности и их виды. Родовой, видовой и непосредственный объекты этих преступлений.

Преступления против жизни. Убийство: понятие и виды. Моменты начала и окончания жизни человека. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности.

Преступления против здоровья. Понятие вреда здоровью человека. Умышленное причинение вреда здоровью, его виды. Причинение вреда здоровью по неосторожности.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Условия ответственности за оставление в опасность жизни и здоровья другого человека. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

## **Тема 18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Основной и квалифицированные составы этих преступлений, ограничение похищения человека от незаконного лишения свободы.

Преступления против чести и достоинства личности. Понятие чести, достоинства, деловой репутации личности. Клевета. Основной и квалифицированный составы этого преступления.

## **Тема 19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Основной и квалифицированный составы. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления, связанные с грубым нарушением половой морали по отношению к лицам молодого возраста.

## **Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. История развития законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод.

Преступления против личных прав и свобод.

## **Тема 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, сопряженные с вовлечением несовершеннолетних в антиобщественную деятельность. Преступления, сопряженные с нарушением правил усыновления (удочерения). Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям.

## **Тема 22. Преступления против собственности**

Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества.

Формы хищения в зависимости от способа изъятия имущества. Виды хищения. Мелкое хищение. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

## **Тема 23. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Основной и квалифицированные составы этих преступлений. Преступления в денежно-кредитной и финансовой деятельности государства. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или иных ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детек-

тивных служб.

#### **Тема 24. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Захват заложника. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Преступления против общественной безопасности, совершаемые с общеопасным захватом имущества. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

Пиратство. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Отграничение хулиганства от вандализма. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами. Необходимо проанализировать составы преступлений, предусмотренных статьями 220 - 226 УК РФ. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности производства.

#### **Тема 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 228 - 234 УК РФ). Другие преступления против здоровья населения (ст. 235 - 239 УК РФ). Преступления против общественной нравственности (ст. 240 - 245 УК РФ).

#### **Тема 26. Экологические преступления**

Общая характеристика и виды экологических преступлений.

Нарушение правил экологической безопасности при осуществлении специальных видов деятельности.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил охраны неживой природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Порча земли. Нарушение правил охраны живой природы.

Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов.

#### **Тема 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

Понятия и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

## **Тема 28. Преступления в сфере компьютерной информации**

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Объект и предмет посягательства этой группы преступлений.

Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и Распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-коммуникационных сетей.

## **Тема 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена. Шпионаж. Разграничение этих преступлений.

Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Диверсия. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности российской федерации.

Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

## **Тема 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица.

Характеристика отдельных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.

## **Тема 31. Преступления против правосудия**

Понятие и виды преступлений против правосудия.

Преступления в сфере обеспечения независимости судей и защиты их личной безопасности, чести и достоинства. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Неуважение к суду.

Преступления в сфере правильного отправления правосудия должностными



лицами органов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств.

Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений.

Преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

### **Тема 32. Преступления против порядка управления**

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Родовой, видовой и непосредственный объекты преступного посягательства.

Преступления, связанные с физическим или психическим воздействием на представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти.

Преступления, связанные с нарушением установленных правил пересечения и изменения государственной границы РФ. Незаконное пересечение государственной границы РФ. Противоправное изменение государственной границы РФ. Посягательство на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

### **Тема 33. Преступления против военной службы**

Понятие преступления против военной службы. Субъект преступления против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы.

### **Тема 34. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Реабилитация нацизма. Военные преступления. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения

войны.

Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

### **Тема 35. Уголовное право зарубежных стран**

Общая характеристика уголовного права зарубежных стран: Англия, США, Германия, Италия, Франция. Государства исламского права.

Понятие и виды преступлений в уголовном праве зарубежных стран

Понятие и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **а) для обучающихся очной формы обучения**

#### **Семинары №1**

**Тема 1. Уголовное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права**

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовное право как учебная дисциплина. Понятие, задачи, система, место в системе других дисциплин.

2. Уголовное право как наука. Понятие, предмет, метод, задачи, система, место в системе других юридических наук.

3. Уголовное право как отрасль права. Понятие, предмет, метод, задачи, система, место в системе других отраслей права.

Тестирование по теме 1.

#### **Семинар №2**

**Тема 2. Уголовный закон**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного закона, его виды и соотношение с другими нормативными актами.

2. Уголовно-правовые нормы, их структура и виды.

3. Пределы действия уголовного закона.

4. Толкование уголовного законодательства.

Тестирование по теме 2.

#### **Семинар №3**

**Тема 3. Уголовная ответственность. Преступление и состав преступления.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений.

2. Уголовная ответственность: понятие, основание и виды

3. Состав преступления: понятие, элементы и признаки. Виды составов преступления.

Тестирование по теме 3.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной

преподавателем.

#### **Семинар №4\***

##### **Тема 4. Объект преступления**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления
3. Предмет посягательства и его соотношение с объектом преступлений, с орудиями и средствами совершения преступления. Классификация предметов преступления.

Тестирование по теме 4.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Семинары №5\*, №6\***

##### **Тема 5. Объективная сторона преступления**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.
2. Формы преступного посягательства.
3. Понятие и виды преступных последствий, их классификация и значение.
4. Причинная связь в уголовном праве и ее роль в квалификации преступлений
5. специальные (факультативные) признаки объективной стороны преступления

Тестирование по теме 5.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Семинары №7\*, №8\***

##### **Тема 6. Субъективная сторона преступления**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки.
2. Общая характеристика форм вины.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожная форма вины и ее виды.
5. Понятие мотива и цели преступления, их значения для квалификации преступления.

6. Понятие ошибки в уголовном праве. Классификация ошибок. Значение ошибки для квалификации.

Тестирование по теме 6.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Семинары №9\*, №10\***

##### **Тема 7. Субъект преступления**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъекта преступления, его признаки и виды.
2. Возраст и его значение для квалификации преступления. Особенности квалификации преступлений несовершеннолетних.
3. Вменяемость и ее влияние на квалификацию преступлений. Ограниченная вменяемость, её виды и значение для квалификации.
4. Виды специальных субъектов, их классификация и значение для квалификации преступлений.

Тестирование по теме 7.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинары №11\*, №12\***

#### **Тема 8. Множественность преступлений**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие единичного преступления, его виды.
2. Понятие, признаки и значение множественности преступлений. Ее отличие от сложных единичных преступлений.
3. Совокупность преступлений и ее виды.
4. Рецидив преступлений и его виды.

Тестирование по теме 8.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №13\***

#### **Тема 9. Неоконченное преступление**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Оконченное преступление. Неоконченное преступление.
3. Приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление, его виды.
5. Основания и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
6. Добровольный отказ от преступления. Деятельное раскаяние.

Тестирование по теме 9.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №14\***

#### **Тема 10. Соучастие в преступлении**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

2. Виды соучастников.
  3. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
  4. Специальные вопросы соучастия.
  5. Формы соучастия. Особенности квалификации участников организованной преступной группы и преступной организации.
  6. Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности.
- Тестирование по теме 10.
- \*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинары №15**

#### **Тема 11. Обстоятельства, исключают преступность деяния**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяний. Значение законодательства об этих обстоятельствах.
  2. Характеристика необходимой обороны.
  3. Характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
  4. Характеристика крайней необходимости.
  5. Характеристика физического или психического принуждения.
  6. Характеристика обоснованного риска.
  7. Характеристика исполнения приказа или распоряжения.
- Тестирование по теме 11.

### **Семинар №16, 17**

#### **Тема 12. Наказание, его понятие, содержание и цели. Система и виды наказаний**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и цели наказания.
  2. Система наказаний и их классификация.
  3. Основные и дополнительные наказания.
- Тестирование по теме 12.

### **Семинар №18**

#### **Тема 13. Назначение наказания**

Вопросы к обсуждению:

1. Общие начала и специальные правила назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.

4. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

5. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тестирование по теме 13.

### **Семинар №19**

#### **Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

2. Содержание и соотношение конкретных видов освобождения от уголовной ответственности

3. Понятие и виды освобождения от наказания.

Тестирование по теме 14.

### **Семинар №20**

#### **Тема 15. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры воспитательного характера. Содержание данных уголовно-правового характера**

Вопросы к обсуждению:

1. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

2. Назначение наказания несовершеннолетнему.

3. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

4. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний.

5. Понятие принудительных мер медицинского характера, их правовая природа, основания и цели применения.

6. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

Тестирование по теме 15.

### **Семинар №21\***

#### **Тема 16. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Квалификация преступлений.**

Вопросы к обсуждению:

1. Особенная часть уголовного права: значение и система

2. Понятие квалификации преступлений и ее этапы (стадии). Значение правильной квалификации преступлений для справедливого разрешения уголовных дел.

3. Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии, квалификации при множественности преступлений, а также квалификации единого преступления (продолжаемого, длящегося, составного).

Тестирование по теме 16.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №22\*, 23\***

#### **Тема 17. Преступления против жизни и здоровья**

Вопросы к обсуждению:

1. Общее понятие преступлений против личности и их виды. Родовой, видовой и непосредственный объекты этих преступлений.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье

Тестирование по теме 17.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №24\***

#### **Тема 18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности. Понятие чести, достоинства, деловой репутации личности.

Тестирование по теме 18.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №25**

#### **Тема 19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
3. Преступления, связанные с грубым нарушением половой морали по отношению к лицам молодого возраста.

Тестирование по теме 19.

### **Семинар №26**

#### **Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод.

3. Преступления против личных и социальных прав и свобод  
Тестирование по теме 20.

### **Семинар №27, 28\***

#### **Тема 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних
3. Преступления против семьи
4. Тестирование по теме 21.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №29, 30**

#### **Тема 22. Преступления против собственности**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
3. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями
4. Некорыстные преступления против собственности.

Тестирование по теме 22.

### **Семинар №31\***

#### **Тема 23. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления в денежно-кредитной и финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общие составы и специальные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тестирование по теме 23.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №32\***

#### **Тема 24. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**



Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
2. Отдельные виды преступлений против общественной безопасности

Тестирование по теме 24.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №33**

#### **Тема 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
2. Отдельные виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Тестирование по теме 25.

### **Семинар №34\***

#### **Тема 26. Экологические преступления**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика экологических преступлений
2. Отдельные виды экологических преступлений

Тестирование по теме 26.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №35**

#### **Тема 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
2. Отдельные виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тестирование по теме 27.

#### **Тема 28. Преступления в сфере компьютерной информации**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
2. Отдельные виды преступлений в сфере компьютерной информации

Тестирование по теме 28.

### **Семинар №36**

## **Тема 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
  2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
  3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
  4. Преступления против правосудия
  5. Преступления против порядка управления
- Тестирование по теме 29.

### **Семинар №37**

#### **Тема 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
  2. Отдельные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
- Тестирование по теме 30.

### **Семинар №38**

#### **Тема 31. Преступления против правосудия**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия
  2. Отдельные виды преступлений против правосудия.
- Тестирование по теме 31.

### **Семинар №39**

#### **Тема 32. Преступления против порядка управления**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления
  2. Отдельные виды преступлений против порядка управления.
- Тестирование по теме 32.

### **Семинар №40**

#### **Тема 33. Преступления против военной службы**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против военной службы
  2. Отдельные виды преступлений против военной службы.
- Тестирование по теме 33.

### **Семинар №41**

### **Тема 34. Преступления против мира и безопасности человечества**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
  2. Отдельные виды преступлений против мира и безопасности человечества.
- Тестирование по теме 34.

### **Семинар №42**

#### **Тема 35. Уголовное право зарубежных стран**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика уголовного права зарубежных стран
  2. Понятие и виды преступлений в уголовном праве зарубежных стран
  3. Понятие и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран
- Тестирование по теме 35.

### **б) для обучающихся очно- заочной формы обучения**

### **Семинары №1\***

#### **Тема 1. Уголовное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права**

Вопросы для обсуждения:

4. Уголовное право как учебная дисциплина. Понятие, задачи, система, место в системе других дисциплин.
5. Уголовное право как наука. Понятие, предмет, метод, задачи, система, место в системе других юридических наук.
6. Уголовное право как отрасль права. Понятие, предмет, метод, задачи, система, место в системе других отраслей права.

Тестирование по теме 1.

### **Семинар №2**

#### **Тема 2. Уголовный закон**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного закона, его виды и соотношение с другими нормативными актами.
2. Уголовно-правовые нормы, их структура и виды.
3. Пределы действия уголовного закона.
4. Толкование уголовного законодательства.

Тестирование по теме 2.

#### **Тема 3. Уголовная ответственность. Преступление и состав преступления.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений.
2. Уголовная ответственность: понятие, основание и виды
3. Состав преступления: понятие, элементы и признаки. Виды составов преступления.

Тестирование по теме 3.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №3\***

#### **Тема 4. Объект преступления**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления
3. Предмет посягательства и его соотношение с объектом преступлений, с орудиями и средствами совершения преступления. Классификация предметов преступления.

Тестирование по теме 4.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинары №4\***

#### **Тема 5. Объективная сторона преступления**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.
2. Формы преступного посягательства.
3. Понятие и виды преступных последствий, их классификация и значение.
4. Причинная связь в уголовном праве и ее роль в квалификации преступлений
5. Специальные (факультативные) признаки объективной стороны преступления

Тестирование по теме 5

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинары №5**

#### **Тема 6. Субъективная сторона преступления**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки.
2. Общая характеристика форм вины.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожная форма вины и ее виды.
5. Понятие мотива и цели преступления, их значения для квалификации преступления.
6. Понятие ошибки в уголовном праве. Классификация ошибок. Значение ошибки для квалификации.

Тестирование по теме 6.

## **Семинары №6\***

### **Тема 7. Субъект преступления**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъекта преступления, его признаки и виды.
2. Возраст и его значение для квалификации преступления. Особенности квалификации преступлений несовершеннолетних.
3. Вменяемость и ее влияние на квалификацию преступлений. Ограниченная вменяемость, её виды и значение для квалификации.
4. Виды специальных субъектов, их классификация и значение для квалификации преступлений.

Тестирование по теме 7.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## **Семинары №7\***

### **Тема 8. Множественность преступлений**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие единичного преступления, его виды.
2. Понятие, признаки и значение множественности преступлений. Ее отличие от сложных единичных преступлений.
3. Совокупность преступлений и ее виды.
4. Рецидив преступлений и его виды.

Тестирование по теме 8.

### **Тема 9. Неоконченное преступление**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Оконченное преступление. Неоконченное преступление.
3. Приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление, его виды.
5. Основания и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
6. Добровольный отказ от преступления. Деятельное раскаяние.

Тестирование по теме 9.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## **Семинар №8\***

### **Тема 10. Соучастие в преступлении**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.
2. Виды соучастников.
3. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

4. Специальные вопросы соучастия.

5. Формы соучастия. Особенности квалификации участников организованной преступной группы и преступной организации.

6. Прикосновенность к преступлению. Виды прикосновенности.

Тестирование по теме 10.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Тема 11. Обстоятельства, исключают преступность деяния**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяний. Значение законодательства об этих обстоятельствах.

2. Характеристика необходимой обороны.

3. Характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

4. Характеристика крайней необходимости.

5. Характеристика физического или психического принуждения.

6. Характеристика обоснованного риска.

7. Характеристика исполнения приказа или распоряжения.

Тестирование по теме 11.

### **Семинар №9\***

**Тема 16. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Квалификация преступлений.**

Вопросы к обсуждению:

1. Особенная часть уголовного права: значение и система

2. Понятие квалификации преступлений и ее этапы (стадии). Значение правильной квалификации преступлений для справедливого разрешения уголовных дел.

3. Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии, квалификации при множественности преступлений, а также квалификации единого преступления (продолжаемого, длящегося, составного).

Тестирование по теме 16.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №10\***

**Тема 17. Преступления против жизни и здоровья**

Вопросы к обсуждению:

1. Общее понятие преступлений против личности и их виды. Родовой, видовой и непосредственный объекты этих преступлений.

2. Преступления против жизни.

3. Преступления против здоровья.

4. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье

Тестирование по теме 17.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №11\***

#### **Тема 18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности. Понятие чести, достоинства, деловой репутации личности.

Тестирование по теме 18.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №12**

#### **Тема 19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
3. Преступления, связанные с грубым нарушением половой морали по отношению к лицам молодого возраста.

Тестирование по теме 19.

### **Семинар №13**

#### **Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Преступления против личных и социальных прав и свобод

Тестирование по теме 20.

### **Семинар №14\***

#### **Тема 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних

### 3. Преступления против семьи Тестирование по теме 21.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Семинар №15**

##### **Тема 22. Преступления против собственности**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
3. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями
4. Некорыстные преступления против собственности.

Тестирование по теме 22.

#### **Семинар №16\***

##### **Тема 23. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления в денежно-кредитной и финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общие составы и специальные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тестирование по теме 23.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Семинар №18\***

##### **Тема 24. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
2. Отдельные виды преступлений против общественной безопасности

Тестирование по теме 24.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.



### **Семинар №19\***

#### **Тема 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Отдельные виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Тестирование по теме 25.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №20**

#### **Тема 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
2. Отдельные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тестирование по теме 30.

### **Семинар №21**

#### **Тема 31. Преступления против правосудия**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия
2. Отдельные виды преступлений против правосудия.

Тестирование по теме 31.

### **Семинар №22**

#### **Тема 32. Преступления против порядка управления**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления
2. Отдельные виды преступлений против порядка управления.

Тестирование по теме 32.

### **Семинар №23**

#### **Тема 33. Преступления против военной службы**

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика преступлений против военной службы
2. Отдельные виды преступлений против военной службы.

Тестирование по теме 33.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Уголовное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 1 Вопросы к зачету и экзамену № 1-4
2.	Уголовный закон	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 2 Вопросы к зачету и экзамену № 5-11
3.	Уголовная ответственность. Преступление и состав преступления.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 3 Вопросы к зачету и экзамену № 12-16
4.	Объект преступления	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 4 Вопросы к зачету и экзамену № 17-19
5.	Объективная сторона преступления	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 5 Вопросы к зачету и экзамену № 20-24
6.	Субъективная сторона преступления	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 6 Вопросы к зачету и экзамену № 25-30
7.	Субъект преступления	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 7 Вопросы к зачету и экзамену № 31-34
8.	Множественность преступлений	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 8 Вопросы к зачету и экзамену № 35-37
9.	Неоконченное преступление	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 9 Вопросы к зачету и экзамену № 38-41
10.		Опрос, реферат, доклад

	Соучастие в преступлении	тестирование по теме задача 10 Вопросы к зачету и экзамену № 42-45
11.	Обстоятельства, Исключающие преступность деяния	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 11 Вопросы к зачету и экзамену № 46-50
12.	Наказание, его понятие, содержание и цели. Система и виды наказаний.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 12 Вопросы к зачету и экзамену № 51-59
13.	Назначение наказания	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 13 Вопросы к зачету и экзамену № 60-64
14.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 14 Вопросы к зачету и экзамену № 65-72
15.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно- правового характера	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 15 Вопросы к зачету и экзамену № 73-75
16.	Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Квалификация преступлений.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 16 Вопросы к экзамену № 76-80
17.	Преступления против жизни и здоровья	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 17 Вопросы к экзамену № 81-91
18.	Преступления против свободы, чести и до- стоинства личности	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 18 Вопросы к экзамену №92-94
19.	Преступления против половой неприкосно- венности и половой свободы личности	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 19 Вопросы к экзамену № 95,96
20.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 20 Вопросы к экзамену № 97-99
21.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 21 Вопросы к экзамену № 100-101
22.	Преступления против собственности	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 22 Вопросы к экзамену № 102-111
23.	Преступления в сфере экономической дея-	Опрос, реферат, доклад

	тельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	тестирование по теме задача 13 Вопросы к экзамену № 112-117
24.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 14 Вопросы к экзамену № 118-125
25.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 15 Вопросы к экзамену № 126-128
26.	Экологические преступления	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 16 Вопросы к экзамену № 129
27.	Преступления против Безопасности движения и эксплуатации транспорта	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 17 Вопросы к экзамену № 130,131
28.	Преступления в сфере компьютерной информации	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 18 Вопросы к экзамену №132
29.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 19 Вопросы к экзамену № 133-136
30.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 20 Вопросы к экзамену №137-143
31.	Преступления против правосудия	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 21 Вопросы к экзамену № 144-146
32.	Преступления против порядка управления	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 22 Вопросы к экзамену № 147-150
33.	Преступления против военной службы	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 20 Вопросы к экзамену № 151
34.	Преступления против мира и безопасности человечества	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 20 Вопросы к экзамену № 152, 153

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

## **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Уголовные правоотношения, их виды.
2. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.
3. Задачи уголовного права. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.
4. Уголовное право в системе российского права. Соотношение и взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права.
5. Принципы уголовного права, их содержание и значение.
6. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
7. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
13. Категоризация преступлений, ее значение.
14. Состав преступления. Понятие и значение. Соотношение преступления и состава преступления.
15. Элементы и признаки состава преступления, их виды. Виды составов преступления и критерии их классификации.
16. Понятие и основание уголовной ответственности.
17. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Значение объекта для квалификации преступлений и систематизации Особенной части УК.
18. Предмет преступления и его значение. Отличие предмета преступления от объекта.
19. Потерпевший в уголовном праве.
20. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
21. Общественно опасное деяние и его виды. Бездействие в уголовном праве.
22. Общественно опасные последствия. Их виды, значение для квалификации преступлений.
23. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.
24. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
25. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение. Понятие и формы вины.
26. Умысел и его виды. Виды прямого умысла. Влияние видов умысла на квалификацию преступлений.
27. Преступное легкомыслие и преступная небрежность
28. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Отличие от неосторожных преступлений.

29. Факультативные признаки субъективной стороны, их значение.
30. Ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
31. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. «Возрастная невменяемость».
32. Понятие и критерии невменяемости.
33. «Ограниченная вменяемость». Отличие от невменяемости и «возрастной невменяемости». Ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
34. Понятие и виды специального субъекта преступления. Его уголовное значение.
35. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности от единичных сложных преступлений.
36. Понятие и виды совокупности преступлений. Отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.
37. Рецидив преступлений. Критерии классификации, виды и значение.
38. Неоконченное преступление и его разновидности. Понятие оконченого преступления. Момент окончания преступления.
39. Понятие приготовления к преступлению. Пределы уголовной ответственности за него.
40. Покушение на преступление и его виды. Квалификация и наказуемость. Отличия от приготовления к преступлению и добровольного отказа.
41. Добровольный отказ от преступления. Отличие от деятельного раскаяния.
42. Понятие и признаки соучастия. Отличие от укрывательства.
43. Виды соучастников. Особенности квалификации их деяний.
44. Виды и формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.
45. Признаки организованной группы. Отличие от группы по предварительному сговору и от преступного сообщества.
46. Необходимая оборона, условия ее правомерности. Отличие от крайней необходимости. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
47. Причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключаящее преступность деяния. Отличие от необходимой обороны.
48. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.
49. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
50. Обоснованный риск как обстоятельство, исключаящее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости.
51. Понятие наказания. Отличие наказания от других видов юридической ответственности и уголовно-правовых мер.
52. Цели наказания, их значение и способы достижения.
53. Система видов наказаний. Характеристика ее подсистем и элементов соответственно принципам уголовного законодательства.
54. Штраф как вид наказания. Особенности его назначения и замены.

55. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

56. Исправительные работы как вид наказания, их отличие от обязательных работ и ограничения по военной службе, последствия злостного уклонения от их отбывания.

57. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Отличие от ограничения свободы.

58. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.

59. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы.

60. Общие начала назначения наказания.

61. Система и значение обстоятельств, смягчающих наказание. Их соотношение с привилегированными признаками составов преступлений.

62. Назначение наказания по совокупности преступлений.

63. Назначение наказания по совокупности приговоров.

64. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снижении.

65. Понятие и общая характеристика институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.

66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.

67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Основания приостановления сроков давности.

68. Условное осуждение.

69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Критерии, условия, последствия.

70. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

71. Амнистия и помилование.

72. Судимость: понятие и значение. Виды аннулирования судимости.

73. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

74. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера. Их отличие от наказания.

75. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Уголовные правоотношения, их виды.

2. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.

3. Задачи уголовного права. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.

4. Уголовное право в системе российского права. Соотношение и взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права.

5. Принципы уголовного права, их содержание и значение.

6. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
7. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.
12. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
13. Категоризация преступлений, ее значение.
14. Состав преступления. Понятие и значение. Соотношение преступления и состава преступления.
15. Элементы и признаки состава преступления, их виды. Виды составов преступления и критерии их классификации.
16. Понятие и основание уголовной ответственности.
17. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Значение объекта для квалификации преступлений и систематизации Особенной части УК.
18. Предмет преступления и его значение. Отличие предмета преступления от объекта.
19. Потерпевший в уголовном праве.
20. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
21. Öffentliches gefährliches Handeln и его виды. Бездействие в уголовном праве.
22. Öffentliches gefährliche Folgen. Их виды, значение для квалификации преступлений.
23. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.
24. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
25. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение. Понятие и формы вины.
26. Умысел и его виды. Виды прямого умысла. Влияние видов умысла на квалификацию преступлений.
27. Преступное легкомыслие и преступная небрежность
28. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Отличие от неосторожных преступлений.
29. Факультативные признаки субъективной стороны, их значение.
30. Ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
31. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. «Возрастная невменяемость».
32. Понятие и критерии невменяемости.
33. «Ограниченная вменяемость». Отличие от невменяемости и «возрастной невменяемости». Ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
34. Понятие и виды специального субъекта преступления. Его уголовное значение.
35. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности от единичных сложных преступлений.
36. Понятие и виды совокупности преступлений. Отличие от конкуренции уго-



ловно-правовых норм.

37. Рецидив преступлений. Критерии классификации, виды и значение.

38. Неоконченное преступление и его разновидности. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления.

39. Понятие приготовления к преступлению. Пределы уголовной ответственности за него.

40. Покушение на преступление и его виды. Квалификация и наказуемость. Отличия от приготовления к преступлению и добровольного отказа.

41. Добровольный отказ от преступления. Отличие от деятельного раскаяния.

42. Понятие и признаки соучастия. Отличие от укрывательства.

43. Виды соучастников. Особенности квалификации их деяний.

44. Виды и формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.

45. Признаки организованной группы. Отличие от группы по предварительному сговору и от преступного сообщества.

46. Необходимая оборона, условия ее правомерности. Отличие от крайней необходимости. Понятие превышения пределов необходимой обороны.

47. Причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Отличие от необходимой обороны.

48. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

49. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

50. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости.

51. Понятие наказания. Отличие наказания от других видов юридической ответственности и уголовно-правовых мер.

52. Цели наказания, их значение и способы достижения.

53. Система видов наказаний. Характеристика ее подсистем и элементов соответственно принципам уголовного законодательства.

54. Штраф как вид наказания. Особенности его назначения и замены.

55. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

56. Исправительные работы как вид наказания, их отличие от обязательных работ и ограничения по военной службе, последствия злостного уклонения от их отбывания.

57. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Отличие от ограничения свободы.

58. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.

59. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы.

60. Общие начала назначения наказания.

61. Система и значение обстоятельств, смягчающих наказание. Их соотношение с привилегированными признаками составов преступлений.

62. Назначение наказания по совокупности преступлений.

63. Назначение наказания по совокупности приговоров.
  64. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снижении.
  65. Понятие и общая характеристика институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
  66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
  67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Основания приостановления сроков давности.
  68. Условное осуждение.
  69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Критерии, условия, последствия.
  70. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
  71. Амнистия и помилование.
  72. Судимость: понятие и значение. Виды аннулирования судимости.
  73. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- Принудительные меры воспитательного воздействия.
74. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера. Их отличие от наказания.
  75. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
  76. Система Особенной части УК РФ, основания и принципы расположения разделов, глав и статей.
  77. Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение
  78. Конкуренция и коллизия норм Особенной части уголовного закона
  79. Причины ошибок в квалификации преступлений
  80. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений
  81. Система преступлений против жизни.
  82. Понятие убийства. Ответственность за простое убийство.
  83. Уголовно-правовая характеристика квалифицированных видов убийства.
  84. Ответственность за детоубийство.
  85. Ответственность за причинение смерти по неосторожности. Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.
  86. Доведение до самоубийства, его отличие от убийства.
  87. Система норм о преступлениях против здоровья. Критерии определения тяжести вреда здоровью.
  88. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
  89. Ответственность за причинение легкого вреда здоровью, побои и истязание. Характеристика этих составов.
  90. Ответственность за заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
  91. Ответственность за оставление в опасности и неоказание помощи больному.

92. Преступления против свободы личности.
93. Ответственность за похищение человека и незаконное лишение свободы.
94. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
95. Изнасилование и смежные составы половых преступлений.
96. Квалифицирующие признаки изнасилования.
97. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (понятие, общая характеристика и система составов).
98. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.
99. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
100. Виды преступлений против семьи несовершеннолетних.
101. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.
102. Понятие хищения, его основные признаки.
103. Понятие кражи, ее основные признаки. Отграничение от грабежа, мошенничества, присвоения или растраты.
104. Квалифицирующие признаки кражи.
105. Состав мошенничества. Виды этого преступления.
106. Присвоение или растрата вверенного имущества. Их виды.
107. Ответственность за грабеж. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
108. Понятие разбоя. Его виды. Отграничение от насильственного грабежа и вымогательства.
109. Понятие вымогательства, его виды, отграничение от насильственного грабежа и разбоя.
110. Ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием без цели хищения.
111. Ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества. Виды этого преступления.
112. Система и общая характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности.
113. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем.
114. Ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
115. Ответственность за преступления, связанные с банкротством.
116. Виды налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов и сборов. Критерии исчисления крупного размера неуплаченных налогов и сборов.
117. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Ответственность за коммерческий подкуп.
118. Общая характеристика и система составов преступлений против общественной безопасности.
119. Террористический акт. Соотношение со смежными составами преступлений.
120. Ответственность за захват заложника. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от ответственности.

121. Состав бандитизма. Отличие от смежных составов преступлений.
122. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или преступного сообщества.
123. Ответственность за массовые беспорядки.
124. Ответственность за хулиганство и вандализм.
125. Система и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
126. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
127. Квалификация хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.
128. Виды преступлений против общественной нравственности. Ответственность за порнографию.
129. Понятие и виды экологических преступлений. Критерии отличия от административных правонарушений.
130. Виды транспортных преступлений. Ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
131. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств лицом, управляющим транспортным средством.
132. Преступления в сфере компьютерной информации их отличие от корыстных преступлений с использованием компьютерных систем.
133. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
134. Ответственность за государственную измену и шпионаж.
135. Составы разглашения государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну.
136. Ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
137. Общие признаки должностных преступлений, предусмотренных главой 30 УК. Понятие должностного лица. Отличие должностного лица от субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
138. Злоупотребление должностными полномочиями.
139. Состав превышения должностных полномочий. Соотношение со злоупотреблением должностными полномочиями.
140. Уголовная ответственность за получение и дачу взятки, посредничество во взяточничестве. Условия освобождения от ответственности.
141. Квалифицированные виды взяточничества.
142. Ответственность за служебный подлог.
143. Ответственность за халатность.
144. Система и виды преступлений против правосудия.
145. Ответственность за заведомо ложный донос, заведомо ложные показания. Отказ от дачи показаний.
146. Ответственность за неисполнение судебных актов и укрывательство пре-

ступлений.

147. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.

148. Составы посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа или лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Соотношение их с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.

149. Преступления против порядка управления в сфере документального удостоверения фактов, имеющих юридическое значение. Ответственность за подделку, сбыт и использование поддельных документов.

150. Ответственность за самоуправство.

151. Понятие и виды преступлений против военной службы. Ответственность за дезертирство.

152. Система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

153. Состав наемничества.

### Примерные задачи к экзамену

#### Задача № 1

Корабль «Бенгладеш», приписанный к порту государства Сьерра-Леоне, находился в территориальных водах Российской Федерации. В это время на борту началась массовая драка между членами экипажа. Капитан корабля заблокировался в радиорубке, опасаясь за свою жизнь, и дал радиограмму в ближайший морской порт России с просьбой о помощи.

*Имеют ли право российские власти вмешаться в конфликт между членами экипажа этого судна? По законодательству какой страны будут привлечены к ответственности виновники инцидента?*

#### Задача №2

Пискарева, узнав, что у мужа есть внебрачный ребенок, которому он собирается завещать часть своего имущества, руководствуясь корыстными побуждениями, решила его отравить. Она предложила мужу встретить Новый год в загородном доме. В 23 часа 31 декабря 1996 г. во время ужина она подсыпала мужу в коньяк клофелин, а когда он через полчаса крепко уснул, открыла краны газовой плиты и поехала в город. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Пискарева наступила в 2 часа 1 января 1997 г.

*Определите время совершения преступления. Ознакомьтесь с диспозициями ст. 102 УК РСФСР и ст. 105 УК РФ. По какому закону должна быть осуждена Пискарева?*

#### Задача №3

Нигде не работающий, престарелый Бекаев был задержан охраной частного магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж продуктов не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Енаев связал Бекаеву руки, привязал к ногам двухпудовую гирю и в таком состоянии отвез его на территорию склада, где продержал более 10 часов. После

этого, пригрозив расправой, если тот расскажет кому-либо о случившемся, Енаев отпустил Бекаева.

*Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями Енаева? Состав какого преступления против личности образуют действия Енаева?*

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>УК-11 - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	<b>отлично</b>
<b>ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современ-</p>	<b>удовлетворительно</b>

	менных социокультурных проблем.	
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	<b>отлично</b>
<b>ПК-2</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования;</p>	<b>отлично</b>

	приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.	
<b>ПК-4</b> - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства		
<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. <b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников. <b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме. <b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды. <b>Владеть:</b> приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме. <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.	<b>отлично</b>
<b>ПК-9</b> - готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. <b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников. <b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме. <b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное	<b>хорошо</b>



	<p>знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	<b>отлично</b>
<b>ПК-11</b> - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		
<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>удовлетворительно</b>
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p><b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	<b>отлично</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>- неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>- посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Незачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108616.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбиринна. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95216>

Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95218.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. М., 2016.

2. Концепция судебной реформы в Российской Федерации /Под ред. Б.А. Золотухина. М., 2001.

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.92 г. в редакции федерального закона от 17.11.1995 г. с последующими изменениями и дополнениями.

### **Международные нормативные акты**

4. Всеобщая Декларация прав человека: Принята 10.12.48 //Международные акты о правах человека: Сб. документов. М., 2000.

5. Кодекс королевских обвинителей Англии и Уэльса // Законность. 2003. № 9.

6. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16.12.66 //Международные пакты оправах человека: Сб. документов. СПб., 1993.

### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.99 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в ред. от 03.12.2009, дополнение от 03.03.2015 г. № 9);

8. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности";

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности";

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" от 26.04.2007 г. № 14;

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" от 27.12.2002 г. № 29 (в ред. от 06.02.2007 г. № 7, от 23.12.2010 г. № 31, от 03.03.2015 г. №9 и от 24.05.2016 г. № 23);

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении и повреждении чужого имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем" от 05.06.2002 г. № 14 (в ред. от 06.02.2007 № 7);

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" от 27.12.2007 г. № 51;

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 УК РФ)" от 17.12.2015 г.№ 56;

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения" от 09.12.2008 г. № 25 (в ред. от 23.12.2010 г. № 31 и от 24.05.2016 г. № 22);

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг" от 28.04.1994 г. (в ред. от 17.04.2001 г. № 1; от 06.02.2007 г. № 7);

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем" от 18.11.2004 г. № 23 (в ред. от 23.12.2010 г. № 31)-изменен- Постановление от 07.07.2015 г. № 32;

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях";

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности горных, строительных и иных работ" от 23.04.1991 г. № 1 ( в ред. от 21.12.1993 г. № 11, от 25.10.1996 г. № 10, от 06.02.2007 г. № 7);

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм" от 17.01.1997 г. № 1;

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" от 12.03.2002 г. (в ред. от 06.02.2007 г. № 7);

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений" от 15.11.2007 г. № 45;

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" от 09.02.2012 г. № 1;

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" от 15.06.2006 г. 14 (в ред. от 23.12.2010 г. № 31)- в редакции от 30.06.2015 г. № 30;

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения" от 05.11.1998 г. № 14 (в ред. от 06.02.2007 г. № 7);

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О применении судами закона об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" от 18.10.2012 г. № 21. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.05.2015 г. № 19 дополнено пунктами 13.1-13.3.;

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения" от 09.12.2008 г. № 25 (в ред. от 23.12.2010 № 31, от 24.05.2016 г. № 22);

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" от 16.10.2009 г. № 19;

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе" от 10.02.2000 г. № 6 ( в ред. 23.12.2010 г. № 31);

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы" от 03.04.2008 № 3 (в ред. от 23.12.2010 г. № 31);

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.  
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.