

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.О.22 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Финансы и кредит</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент Баранова С.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954).

Рецензент: Полозков Михаил Геннадьевич д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	8
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	9
5. Содержание дисциплины (модуля).....	11
6. Планы занятий семинарского типа.....	16
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модуля).....	25
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модуля).....	25
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	36
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	38
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» заключается в формировании у обучающихся прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства, практических навыков в сфере денежно – кредитных отношений, денежного обращения, функционированием рынка ссудных капиталов, взаимодействия центрального банка и кредитных организаций.

Задачи дисциплины состоят в:

- изучении обучающимися закономерностей денежного обращения и кредита;
- изучении обучающимися понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, деятельности центральных банков и кредитных организаций;

- ознакомлении обучающихся с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;

- изучении обучающимися специфики государственного денежно-кредитного регулирования; пруденциального надзора и контроля банковской деятельности в условиях финансовой глобализации;

- ознакомлении обучающихся с современными функциями денег, кредита, центральных и коммерческих банков; а также с практикой осуществления операций в валютно-денежной, кредитной и инвестиционной сферах с учетом требований международных стандартов их функционирования;

- сформировать у обучающихся практические навыки для работы в финансовой сфере современной российской экономики в эпоху глобализации.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Деньги, кредит, банки» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения таких дисциплин как: Б1.О.12 «Макроэкономика», Б1.О.13 «Микроэкономика».

2.2 В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.О.22 «Деньги, кредит, банки» могут быть использованы для изучения таких дисциплин как Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.В.10 «Учёт и операционная деятельность в банках», Б1.В.13 «Банковское дело», Б1.В.ДВ.05.01 «Международные валютно-кредитные отношения».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК – 10)	Выявляет взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК – 10.1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – теоретико-методические особенности организации денежного обращения, функционирования банковского сектора экономики; – экономические и правовые аспекты организации кредитных отношений и функционирования рынка ссудных капиталов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания при выявлении взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - использовать методические приемы и

		<p>методы, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые и экономические знания в области организации кредитных отношений, учитывая современные особенности функционирования рынка ссудных капиталов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений необходимыми для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – навыками исследования теоретико-методических особенностей организации денежного обращения, функционирования банковского сектора экономики <p>- правовыми и экономическими знаниями необходимыми для принятия обоснованных экономических решений в области банковской деятельности, денежного обращения и кредита</p>
<p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>Выявляет и использует взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач (ОПК - 4.6)</p>	<p>Знать:</p> <p>3– особенности выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм использования взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять наличие взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач – использовать знания взаимозависимости экономических и правовых явлений при решении профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач – приемами использования выявленных взаимосвязей и взаимозависимости

		стей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач
	<p>Способен понимать сущность основных направлений, тенденций и особенностей функционирования экономики и ее финансовой сферы при принятии обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК 4.7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности выявления сущности основных направлений, тенденций и особенностей функционирования экономики и ее финансовой сферы - приемы анализа и прогнозирования процессов в аспекте функционирования экономики и ее финансовой сферы – современный инструментарий оценки качества экономических процессов и явлений, необходимый для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять сущность основных направлений, тенденции и особенности функционирования экономики и ее финансовой сферы – использовать приемы анализа и прогнозирования процессов в аспекте функционирования экономики и ее финансовой сферы – применять современный инструментарий оценки качества экономических процессов и явлений, необходимый для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками изучения и оценки основных направлений, тенденции и особенности функционирования экономики и ее финансовой сферы - приемами анализа и прогнозирования процессов в аспекте функционирования экономики и ее финансовой сферы, способами выявления нарушений норм финансовых правоотношений в области банковской деятельности, денежного обращения и кредита - современным инструментарием оценки качества экономических процессов и явлений, необходимым для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, часы
Контактная работа	58,3	58,3
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	94,7	94,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, часы
Контактная работа	38,3	38,3
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	132,7	132,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Сам. работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
I	ДЕНЬГИ	66	24	12/4*	12/4*	42	УК-10 ОПК-4
1.	Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег.	14	4	2	2	10	УК-10 ОПК-4
2.	Денежная система, ее элементы и типы. Становление и развитие денежной системы России.	10	4	2	2	6	УК-10 ОПК-4
3.	Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.	10	4	2*	2*	6	УК-10 ОПК-4
4.	Платежная система РФ: понятие, элементы, участники. Организация налично - денежного обращения. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ.	14	4	2	2	10	УК-10 ОПК-4
5.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6	4	2	2	2	УК-10 ОПК-4
6.	Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения	12	4	2*	2*	8	УК-10 ОПК-4
II	КРЕДИТ	26	12	6/2*	6/2*	14	УК-10 ОПК-4
7.	Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.	10	4	2*	2*	6	УК-10 ОПК-4
8.	Международный кредит и его формы.	8	4	2	2	4	УК-10 ОПК-4
9.	Кредитная система: понятие, структура, субъекты.	8	4	2	2	4	УК-10 ОПК-4
III	БАНКИ	58, 7	20	10/4*	10/4*	38,7	УК-10 ОПК-4
10.	Формирование и модели национальных банковских систем.	12	4	2*	2*	8	УК-10 ОПК-4
11.	Центральные банки, их задачи и функции.	8	4	2	2	4	УК-10 ОПК-4
12.	Экономико-правовой статус, задачи и функции Банка России.	12	4	2	2	8	УК-10 ОПК-4
13.	Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.	12	4	2	2	8	УК-10 ОПК-4
14.	Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков	14, 7	4	2*	2*	10,7	УК-10 ОПК-4
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
	Итого:	180	58,3	28/10*	28/10*	94,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Сам. работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
I	ДЕНЬГИ	66	12	6/3*	6/2*	54	УК-10 ОПК-4
1.	Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег.	12	2	1	1	10	УК-10 ОПК-4
2.	Денежная система, ее элементы и типы. Становление и развитие денежной системы России.	10	2	1	1	8	УК-10 ОПК-4
3.	Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.	12	2	1*	1*	10	УК-10 ОПК-4
4.	Платежная система РФ: понятие, элементы, участники. Организация налично - денежного обращения. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ.	12	2	1	1	10	УК-10 ОПК-4
5.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	8	2	1	1	6	УК-10 ОПК-4
6.	Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения	12	2	1*	1*	10	УК-10 ОПК-4
II	КРЕДИТ	33	7	3/1*	4/1*	26	УК-10 ОПК-4
7.	Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.	12	2	1*	1*	10	УК-10 ОПК-4
8.	Международный кредит и его формы.	10	2	1	1	8	УК-10 ОПК-4
9.	Кредитная система: понятие, структура, субъекты.	11	3	1	2	8	УК-10 ОПК-4
III	БАНКИ	69,7	17	7/3*	10/4*	52,7	УК-10 ОПК-4
10.	Формирование и модели национальных банковских систем.	13	3	1*	2*	10	УК-10 ОПК-4
11.	Центральные банки, их задачи и функции.	11	3	1	2	8	УК-10 ОПК-4
12.	Экономико-правовой статус, задачи и функции Банка России.	15	3	1	2	12	УК-10 ОПК-4
13.	Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.	16	4	2	2	12	УК-10 ОПК-4
14.	Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков	14,7	4	2*	2*	10,7	УК-10 ОПК-4
	Консультация	2	2				

Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
Контроль	9					
Итого:	180	38,3	16/6*	20/7*	132,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. ДЕНЬГИ

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег.

Деньги как экономическая категория. Недостатки бартерной формы обмена. Предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Преимущества использования денег в экономике. Теории происхождения денег.

Сущность и признаки денег. Стоимость и потребительная стоимость денег. Качественные характеристики денег.

Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства сбережения и накопления. Мировые деньги

Эволюция денежных форм (видов денег). Полноценные деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Функции полноценных денег. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Понятие эмиссионного дохода.

Предпосылки появления, особенности и эволюция кредитных денег: вексель, банкнота, чек, пластиковые карт, электронные деньги. Сущность векселя и его функции в экономике. Основные виды векселей: простой и переводной вексель. Вексельное законодательство. Банкнота как вид бумажно-кредитных денег. Понятие классической банкноты, ее признаки, особенности обращения. Эволюция банкнот. Отличительные признаки современной банкноты. Чек как платежное средство. Его отличия от векселя и банкноты. Виды чеков, особенности использования чеков в РФ. Современные деньги: пластиковые, электронные деньги, интернет-деньги.

Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы. Становление и развитие денежной системы России.

Понятие и типы денежных систем. Денежная система на основе металлических денег. Биметаллизм. Эволюция золотого монометаллизма Понятие демонетизации золота. Причины утраты золотом денежных функций и отказа от золотого стандарта. Формирование и особенности современных (бумажно-кредитных) денежных систем.

Элементы современной денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении, масштаб цен, объем и структура денежной массы, эмиссионная система, механизм денежно-кредитного регулирования.

Понятие мировой валютной системы и предпосылки ее формирования. Виды мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская.

Формирование денежной системы России Эволюция металлических денег. Предпосылки появления бумажных денег. Денежные реформы в дореволюционный

период как метод стабилизации денежной системы. Особенности денежной системы советского периода Современная денежная система РФ: законодательная основа и основные элементы.

Тема 3. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег*

Денежное обращение и его формы Понятие денежного оборота и его структура. Безналичный денежный оборот и его экономическая роль Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.

Понятие денежной массы. Денежные агрегаты Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом. Показатель монетизации ВВП. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег.

Понятие денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Порядок выпуска наличных денег в оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие банковских резервов (обязательных и свободных) и депозитного мультипликатора. Механизм депозитного мультипликатора. Факторы, определяющие масштабы мультипликации.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 4. Платежная система: понятие, элементы, участники. Организация налично-денежного обращения. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ.

Понятие платежной системы, предпосылки ее появления, критерии эффективности. Задачи, функции и принципы построения платежных систем. Классификация платежных систем и ее элементы. Особенности платежной системы РФ и ее подсистемы. Участники платежной системы и их функции.

Современные способы передачи банковской информации, проблемы и возможности их использования в платежной системе РФ Организация платежной системы Банка России. Особенности межбанковских расчетов в РФ. Внутрибанковские расчетные системы. Клиринговые системы расчетов. Валовые и клиринговые расчеты.

Электронные расчеты и платежи, их виды (МЭР, ВЭР) и условия осуществления.

Понятие налично-денежного обращения и его основные принципы. Роль Центрального банка в организации наличного денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций в банковских учреждениях и на предприятиях. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий. Кассовый план банка: источники поступлений наличных денег в кассы банков Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России.

Основные формы безналичных расчетов: и их правовое регулирование в РФ. Принципы организации безналичных расчетов Особенности расчетов на основе платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивной формы расчетов, расчеты векселями, чеками, пластиковыми карточками.

Пути повышения надежности и скорости безналичных расчетов и совершенствования расчетной системы Российской Федерации.

Формы международных расчетов на основе банковского перевода, международного аккредитива, инкассовой формы.

Тема 5. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Понятие валюты, валютного курса, паритета покупательной способности валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Конвертируемость валют.

Понятие валютной системы. Национальная валютная система и ее элементы. Мировая валютная система, ее эволюция и элементы Международная ликвидность: понятие, состав, функции. Понятие платежного и расчетного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса (активное, пассивное). Методы балансировки платежного баланса.

Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. *

Спрос и предложение денег. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег от основных макроэкономических переменных. Понятие скорости обращения денег и ее влияние на объем денежной массы. Показатели скорости обращения денег.

Причины нарушения стабильности денежного обращения. Инфляция: понятие, признаки, современные особенности. Основные факторы и типы инфляции и их последствия для экономики. Стагфляция Показатели измерения инфляции Индекс цен и дефлятор ВВП.

Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская) Денежные реформы как метод стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

***Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- проблемная лекция – форма обучения студентов, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

Раздел II. КРЕДИТ

Тема 7. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. *

Кредит как форма движения ссудного капитала Необходимые условия и объективная возможность возникновения и развития кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе.

Основные функции кредита: аккумулирующая, распределительная, эмиссионная, контрольная регулирующая и др. Принципы кредитования в рыночной экономике. Кредитный риск. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита.

Понятие ссудного процента как цены кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента и факторы, влияющие на его величину. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли заемщика и формирование финансовых результатов кредитора. Особенности ценообразования на кредитном рынке.

Формы реализации кредитных отношений в рыночной экономике. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Особенности развития кредитных отношений в России. Законодательное регулирование кредитных отношений в РФ. Товарный кредит и его виды. Банковский кредит как универсальная форма кредитных отношений в рыночной экономике. Классификация банковских ссуд по срокам, категориям заемщиков и др. критериям. Сравнительная характеристика коммерческого и банковского кредита. Государственный кредит: содержание, направления, роль в современный период. Государство как заемщик, кредитор и гарант. Роль государственного кредита в формировании и обслуживании государственного долга и финансировании дефицита госбюджета. Особенности и роль международного кредита для национальной экономики. Потребительский кредит как перспективная форма кредита.

***Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 8. Международный кредит и его формы.

Понятие международного кредита, его функции и классификация. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение в современных условиях. Основные формы кредитования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Международный лизинг как форма долгосрочного международного кредита. Форфейтинг: понятие, сфера применения, участники, виды.

Международные финансово-кредитные институты: их функции и роль на мировом рынке ссудных капиталов. Особенности, направления и условия предоставления кредитов Всемирным Банком, Международным валютным фондом, Европейским банком развития и реконструкции, международными клубами кредиторов

Тема 9. Кредитная система: понятие, структура, участники.

Понятие кредитной системы и ее роль в экономике. Виды кредитно-финансовых институтов: их назначение, характеристика, тенденции развития.

Эволюция кредитной системы и кредитных отношений в России в историческом аспекте и на современном этапе. Структура кредитной системы России в различные исторические периоды. Банковская и парабанковская подсистемы как элементы кредитной системы. Понятие и элементы банковской системы. Небанковские кредитные организации: специализированные и финансовые. Особенности современной кредитной системы РФ.

Раздел III. БАНКИ

Тема 10. Формирование и модели национальных банковских систем. *

Возникновение банков и первые банковские операции. Функции коммерческих банков. Предпосылки образования эмиссионных банков. Формирование национальных банковских систем. Типы банковских систем: централизованная и рыночная. Понятие двухуровневой банковской системы и ее виды. Одноуровневая распределительная банковская система. Исламский тип банковской системы. Характеристика банковских систем развитых стран: США, Германии, Японии.

***Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- проблемная лекция – форма обучения студентов, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

Тема 11. Центральные банки, их задачи и функции.

Необходимость, роль и функции центрального банка в рыночной банковской системе и экономике в целом. Задачи центрального банка. Особенности центральных банков зарубежных стран с рыночной экономикой

Функции центрального банка: эмиссионный центр государства и орган денежно-кредитного регулирования, «банк банков», валютный центр, банк Правительства.

Независимость центрального банка и ее критерии. Степень независимости центральных банков развитых стран.

Тема 12. Правовой статус, задачи и функции Банка России.

Законодательная база деятельности ЦБ РФ, его правовой статус, цели и задачи. Организационная структура и органы управления Банка России. Национальный банковский совет. Взаимоотношения ЦБ и Правительства РФ; Основные операции и функции Центрального банка. России.

Разработка и реализация единой государственной денежно-кредитной политики. Цели, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования. Эффективность денежно-кредитной политики и ее приоритеты в современный период.

Тема 13. Особенности формирования и современное состояние банковской системы России.

Зарождение банковского дела в Древней Руси. Становление государственных банков и особенности их функционирования. Сберегательные кассы. Создание Государственного банка России и его функции. Развитие кредитной и банковской системы в конце 19- начале 20 веков.

Национализация банковского дела. Особенности банковской системы в период НЭПа Кредитная реформа 30-х годов. Особенности функционирования централизованной распределительной банковской системы в советский период. Предпосылки коммерциализации банковского дела в конце 80-х годов 20 го века.

Становление двухуровневой рыночной банковской системы РФ. Основные этапы развития банковской системы Российской Федерации. Законодательная основа банковской деятельности в РФ. Особенности современной банковской системы РФ. Проблемы и тенденции развития отечественной банковской системы.

Тема 14. Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков*

Понятие кредитной организации, коммерческого банка, филиала, представительства. Организационно-правовые формы и виды банков в РФ. Организационная структура коммерческого банка: органы управления, виды и функции основных подразделений. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Регулирование деятельности КБ со стороны Центробанка косвенными (экономическими) и директивными методами.

Сущность, функции и принципы деятельности современного коммерческого

банка Особенности коммерческого банка как финансового посредника. Деятельность коммерческих банков на финансовом рынке. Клиенты и операции современного коммерческого банка. Операции по формированию банковских ресурсов. Депозитные операции коммерческого банка. Операции по размещению денежных средств с целью получения дохода. Кредитные и инвестиционные операции. Расчетно-кассовые операции. Источники и формы доходов коммерческих банков Ликвидность и платежеспособность банка.

Пассивные и активные операции коммерческого банка.

Формирование ресурсной базы. Источники и формы собственного капитала. Функции собственного капитала. Структура привлеченных средств. Депозитная политика и ее роль в формировании банковских ресурсов. Эмиссионная деятельность банка.

Характеристика активных операций и их структура. Кредитные операции – основа деятельности современного коммерческого банка. Операции с ценными бумагами и их классификация. Финансовые услуги банков.

Доходы и расходы банка. Финансовые результаты. Баланс коммерческого банка и его особенности. Направления анализа баланса.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- проблемная лекция – форма обучения студентов, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Семинар 1. Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег.

Доклад. «Необходимость и роль денег в экономике».

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция форм стоимости.
2. Теории происхождения денег.
3. Сущность и признаки денег.
4. Функции денег и особенности их проявления в современных условиях.
5. Эволюция форм и видов денег.
6. Полноценные деньги и их свойства.
7. Причины и условия появления заменителей полноценных денег.
8. Характеристика основных видов кредитных денег.

Тестирование по теме 1

Семинар 2. Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы. Становление и развитие денежной системы России.

Доклад «Эволюция денежных систем».

Доклад «Этапы развития денежной системы России».

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты денежной системы, основанной на полноценных деньгах.
2. Золотой монометаллизм и его разновидности.
3. Основные элементы современной денежной системы РФ и зарубежных стран.

4. Денежные реформы как метод стабилизации денежной системы.
 5. Современная денежная система РФ: законодательная основа и основные элементы.
 6. Основные элементы современной денежной системы РФ и зарубежных стран.
 7. Денежные реформы как метод стабилизации денежной системы.
- Тестирование по теме 2

Семинар 3. Тема 3. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег и выпуск их в оборот.*

Доклад «Анализ основных теорий денег»

Вопросы для обсуждения:

1. Денежное обращение и его формы.
2. Понятие денежной массы и ее измерение.
3. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.
4. Понятие денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение.
5. Эмиссия денежных средств и ее виды.
6. Основные элементы современной денежной системы РФ и зарубежных стран.

Тестирование по теме 3

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар 4. Тема 4. Платежная система: понятие, элементы, участники. Организация налично-денежного обращения. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ.

Доклад «Развитие законодательной базы безналичных расчетов в РФ».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие платежной системы.
2. Задачи, функции и принципы построения платежных систем.
3. Классификация платежных систем и ее элементы.
4. Налично-денежное обращение, его границы и основные принципы.
5. Организация кассовых операций в банковских учреждениях и организациях.
6. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России.
7. Принципы организации безналичного денежного обращения.
8. Правовое обеспечение безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

Тестирование по теме 4

Семинар 5. Тема 5. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Доклад «Состав и структура международной ликвидности Банка России.

Вопросы для обсуждения:

1. Валюта, валютный курс, валютный рынок.
2. Валютная система и ее элементы, национальная и мировая валютная система.

3. Международная ликвидность: понятие, состав, функции.

4. Понятие и структура платежного баланса.

Тестирование по теме 5

Семинар 6. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. *

Доклад «Антиинфляционная политика государства»

Вопросы для обсуждения:

1. Законы денежного обращения Формула обмена И.Фишера.

2. Понятие скорости обращения денег и ее влияние на объем денежной массы.

3. Инфляция: понятие, признаки, современные особенности, основные факторы.

4. Виды и роль денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по теме 6

Семинар 7. Тема 7. Необходимость, сущность и функции кредита.*

Доклад «Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень»

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимые условия и объективная возможность возникновения и развития кредитных отношений

2. Экономическая сущность и роль кредита.

3. Элементы кредита

4. Основные функции и принципы кредита: в рыночной экономике.

5. Законодательная база кредитных отношений в РФ.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по теме 7

Семинар 8. Тема 8. Международный кредит и его формы.

Доклад «Особенности, направления и условия предоставления кредитов МВКО»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного кредита, его функции и классификация.

2. Межгосударственный кредит и его значение. в современных условиях.

3. Основные формы кредитования внешнеэкономической деятельности.

4. Международные финансово-кредитные институты: их функции и роль на мировом рынке ссудных капиталов

Тестирование по теме 8

Семинар 9. Тема 9. Кредитная система: понятие, структура, участники.

Доклад «Эволюция кредитной системы и кредитных отношений в России в историческом аспекте».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кредитной системы и ее роль в экономике
 2. Виды кредитно-финансовых институтов: их назначение, характеристика, тенденции развития.
 3. Банковская и парабанковская подсистемы как элементы кредитной системы.
 4. Особенности современной кредитной системы РФ.
- Тестирование по теме 9

Семинар 10. Тема 10. Формирование и модели национальных банковских систем.*

Доклад «Особенности банковских систем зарубежных стран».

Вопросы для обсуждения:

1. Пути создания первых коммерческих банков и их функции.
2. Предпосылки образования эмиссионных банков. Формирование национальных банковских систем.
3. Типы банковских систем: централизованная, рыночная, архаичная.
4. Понятие двухуровневой банковской системы и ее виды.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по теме 10

Семинар 11. Тема 11. Центральные банки, их задачи и функции

Доклад «История развития Банка России»

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость, роль и задачи центральных банков.
 2. Функции центрального банка: эмиссионный центр государства и орган денежно-кредитного регулирования; «банк банков», валютный центр, банк Правительства.
 3. Независимость центрального банка и ее показатели
 4. Особенности центральных банков зарубежных стран с рыночной экономикой
- Тестирование по теме 11

Семинар 12. Тема 12. Правовой статус, задачи и функции Банка России

Доклад «Цели, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования».

Вопросы для обсуждения:

1. Центральный банк как орган контроля и регулирования банковской системы.
2. Эмиссия наличных денег и организация их обращения.
3. Функции Банка России
4. Денежно-кредитное регулирование.
5. Валютное регулирование.
6. Понятие открытой валютной позиции и контроль со стороны Банка России

7.Центральный банк РФ как банк Правительства РФ.

Тестирование по теме 12

Семинар 13. Тема 13. Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.

Доклад «Особенности формирования банковской системы в России»

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие кредитной и банковской системы в конце 19.-начале 20 веков.
 2. Банковская система в период НЭПа Кредитная реформа 30-х годов.
 3. Особенности функционирования централизованной распределительной банковской системы в советский период
 4. Основные этапы развития и особенности современной банковской системы
- Тестирование по теме 13

Семинар 14. Тема 14. Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков*

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательная база деятельности коммерческих банков в РФ
2. Организационная структура коммерческого банка:
3. Понятие, функции и принципы деятельности современного коммерческого банка.
4. Ликвидность и платежеспособность банка.
5. Клиенты и операции современного коммерческого банка
6. Источники и формы доходов и расходов коммерческих банков
7. Состав и структура обязательств коммерческого банка.
8. Пассивные операции коммерческого банка:
9. Состав и структура активных операций коммерческого банка.
10. Оценка кредитоспособности заемщика –основной инструмент снижения кредитного риска.
11. Операции коммерческих банков на финансовом (валютном) рынке

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по теме 14

для очно-заочной формы обучения

Семинар 1.

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег.

Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы. Становление и развитие денежной системы России.

Доклад. «Необходимость и роль денег в экономике».

Доклад «Этапы развития денежной системы России».

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция форм стоимости.
2. Функции денег и особенности их проявления в современных условиях.
3. Эволюция форм и видов денег.
4. Основные элементы современной денежной системы РФ и зарубежных стран.
5. Современная денежная система РФ: законодательная основа и основные элементы.

Тестирование по теме 1, 2

Семинар 2.

Тема 3. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег и выпуск их в оборот. *

Тема 4. Платежная система: понятие, элементы, участники. Организация налично-денежного обращения. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ.

Доклад «Анализ основных теорий денег».

Доклад «Развитие законодательной базы безналичных расчетов в РФ».

Вопросы для обсуждения:

1. Денежное обращение и его формы.
2. Понятие денежной массы и ее измерение.
3. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.
4. Эмиссия денежных средств и ее виды.
5. Понятие платежной системы.
6. Налично-денежное обращение, его границы и основные принципы.
7. Правовое обеспечение безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по теме 3,4

Семинар 3.

Тема 5. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. *

Доклад «Состав и структура международной ликвидности Банка России.

Доклад «Антиинфляционная политика государства».

Вопросы для обсуждения:

1. Валюта, валютный курс, валютный рынок.
2. Валютная система и ее элементы, национальная и мировая валютная система.
3. Инфляция: понятие, признаки, современные особенности, основные факторы.
4. Виды и роль денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по теме 5,6

Семинар 4.

Тема 7. Необходимость, сущность и функции кредита.*

Тема 8. Международный кредит и его формы.

Доклад «Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность и роль кредита.
2. Основные функции и принципы кредита: в рыночной экономике.
3. Понятие международного кредита, его функции и классификация.
4. Межгосударственный кредит и его значение. в современных условиях.
5. Основные формы кредитования внешнеэкономической деятельности.
6. Международные финансово-кредитные институты: их функции и роль на мировом рынке ссудных капиталов

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по теме 7,8

Семинар 5. Тема 9. Кредитная система: понятие, структура, участники.

Доклад «Эволюция кредитной системы и кредитных отношений в России в историческом аспекте».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие кредитной системы и ее роль в экономике
2. Виды кредитно-финансовых институтов: их назначение, характеристика, тенденции развития.
3. Банковская и парабанковская подсистемы как элементы кредитной системы.
4. Особенности современной кредитной системы РФ.

Тестирование по теме 9

Семинар 6. Тема 10. Формирование и модели национальных банковских систем.*

Доклад «Особенности банковских систем зарубежных стран».

Вопросы для обсуждения:

1. Пути создания первых коммерческих банков и их функции.
2. Предпосылки образования эмиссионных банков. Формирование национальных банковских систем.
3. Типы банковских систем: централизованная, рыночная, архаичная.
4. Понятие двухуровневой банковской системы и ее виды.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тестирование по теме 10

Семинар 7. Тема 11. Центральные банки, их задачи и функции

Доклад «История развития Банка России»

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость, роль и задачи центральных банков.
2. Функции центрального банка: эмиссионный центр государства и орган денежно-кредитного регулирования; «банк банков», валютный центр, банк Правительства.
3. Независимость центрального банка и ее показатели
4. Особенности центральных банков зарубежных стран с рыночной экономикой

Тестирование по теме 11

Семинар 8. Тема 12. Правовой статус, задачи и функции Банка России

Доклад «Цели, инструменты и методы денежно-кредитного регулирования».

Вопросы для обсуждения:

1. Центральный банк как орган контроля и регулирования банковской системы.
2. Эмиссия наличных денег и организация их обращения.
3. Функции Банка России
4. Денежно-кредитное регулирование.
5. Валютное регулирование.
6. Понятие открытой валютной позиции и контроль со стороны Банка России
7. Центральный банк РФ как банк Правительства РФ.

Тестирование по теме 12

Семинар 9. Тема 13. Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.

Доклад «Особенности формирования банковской системы в России»

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие кредитной и банковской системы в конце 19.-начале 20 веков.
2. Банковская система в период НЭПа Кредитная реформа 30-х годов.
3. Особенности функционирования централизованной распределительной банковской системы в советский период

4. Основные этапы развития и особенности современной банковской системы
Тестирование по теме 13

Семинар 10. Тема 14. Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков*

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательная база деятельности коммерческих банков в РФ
2. Организационная структура коммерческого банка:
3. Понятие, функции и принципы деятельности современного коммерческого банка.
4. Ликвидность и платежеспособность банка.
5. Источники и формы доходов и расходов коммерческих банков
6. Состав и структура обязательств коммерческого банка.
7. Пассивные операции коммерческого банка:
8. Состав и структура активных операций коммерческого банка.
9. Оценка кредитоспособности заемщика – основной инструмент снижения кредитного риска.
11. Операции коммерческих банков на финансовом (валютном) рынке

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. В рамках семинара обучающиеся по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Тестирование по теме 14

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
Раздел I. ДЕНЬГИ		
1	Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег.	1. Рабочая тетрадь по дисциплине – задание и тесты по теме 1 2. Экзаменационные вопросы № 1-8 Опрос, доклад, выполнение заданий и тестов
2	Денежная система, ее элементы и типы. Становление и развитие денежной системы России.	1. Рабочая тетрадь по дисциплине – задание и тесты по теме 2 2. Экзаменационные вопросы № 9-13 Опрос, доклад, выполнение заданий и тестов
3	Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.	1. Тесты по теме 3 2. Рабочая тетрадь по дисциплине – задание 3 3. Экзаменационные вопросы № 14 -21 Семинар - «круглый стол» (опрос, дискуссия, выступления по реферируемой литературе)
4	Платежная система РФ: понятие, элементы, участники. Организация налично - денежного обращения. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ.	1. Тесты по теме 4 2. Рабочая тетрадь по дисциплине задание 4 3. Экзаменационные вопросы № 22-28 Опрос, доклад, выполнение заданий и тестов
5	Основы международных валютных и расчетных отношений.	1. Тесты по теме 5 2. Рабочая тетрадь по дисциплине задание 5 3. Экзаменационные вопросы № 29-32 Опрос, доклад, выполнение заданий и тестов
6	Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.	1 Тесты по теме 6 2. Экзаменационные вопросы № 33-36 Семинар – дискуссия, опрос, доклад, научный диспут Текущий контроль
Раздел II. КРЕДИТ		
7	Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.	1. Рабочая тетрадь по дисциплине - задания и тесты по теме 7 2. Экзаменационные вопросы № 37-40 Семинар – дискуссия, опрос, доклад, научный диспут
8	Международный кредит и его формы.	1. Рабочая тетрадь по дисциплине - задания и тесты по теме 8 2. Экзаменационные вопросы № 41-42 Опрос, доклад, выполнение заданий и тестов
9	Кредитная система: понятие, структура, субъекты	1. Тесты по теме 9 2. Экзаменационные вопросы № 43-44 Опрос, доклад, выполнение заданий и тестов Текущий контроль

Раздел III. БАНКИ		
10	Формирование и модели национальных банковских систем	1. Тесты по теме 10 2. Рабочая тетрадь по дисциплине – задания по теме 10. 3. Экзаменационные вопросы № 45-46 Семинар - «круглый стол» (опрос, дискуссия, выступления по реферируемой литературе)
11	Центральные банки, их задачи и функции	1. Тесты по теме 11 2. Рабочая тетрадь по дисциплине – задание по теме 11. 3. Экзаменационные вопросы № 47-48 Опрос, доклад, выполнение заданий и тестов
12	Экономико-правовой статус, задачи и функции Банка России.	1. Тесты по теме 12 2. Рабочая тетрадь по дисциплине – задания по теме 12. 3. Экзаменационные вопросы № 49-52 Опрос, доклад, выполнение заданий и тестов
13	Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.	1. Тесты по теме 13 2. Рабочая тетрадь по дисциплине – задания по теме 13. 3. Экзаменационные вопросы № 53-54 Опрос, доклад, выполнение заданий и тестов
14	Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков	1. Тесты по теме 14 2. Рабочая тетрадь по дисциплине - задание по теме 14. 3. Экзаменационные вопросы № 55-60 Семинар – дискуссия (опрос, научный диспут по актуальной проблематике) Текущий контроль

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (УК – 10) – «знать»

Вопросы:

1. Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости.
2. Сущность и признаки денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.
3. Функции денег.
4. Предпосылки появления, особенности и эволюция кредитных денег: вексель, банкнота, чек, пластиковые карт, электронные деньги.
5. Современные деньги: пластиковые, электронные деньги, интернет-деньги.
6. Основные факторы и типы инфляции и их последствия для экономики.

Стагфляция

7. Показатели измерения инфляции Индекс цен и дефлятор ВВП.
8. Понятие ссудного процента как цены кредитных ресурсов.
9. Формы реализации кредитных отношений в рыночной экономике.
10. Клиенты и операции современного коммерческого банка.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (УК – 10) – «уметь»

Примерные тесты:

1. Какие существуют теории происхождения денег.
 - а. рационалистическая, эволюционная;
 - б. эволюционная, номиналистическая;
 - в. рационалистическая, государственная;
 - г. государственная, номиналистическая?
2. Какой вид денег преобладает в современном мире.
 - а. полноценные;
 - б. бумажные;
 - в. кредитные;
 - г. электронные
3. В какой стране впервые появляются бумажные деньги?
 - а. Япония;
 - б. Персия;
 - в. Китай;
 - г. Лидия.

4. Наименее ликвидное средство из ниже перечисленных:
- а. наличные деньги;
 - б. акции и облигации;
 - в. золото;
 - г. недвижимость.
5. Согласно Парижскому соглашению 1867 года мировым платежным средством было признано:
- а. золото;
 - б. французский франк;
 - в. фунт стерлингов;
 - г. доллар США.
6. Большую часть наличного обращения составляют
- а. банкноты;
 - б. казначейские обязательства;
 - в. монеты;
 - г. чеки.
7. Эмиссия наличных денег происходит всякий раз, когда.
- а. коммерческие банки получают деньги из оборотных касс РКЦ;
 - б. деньги выходят из резервных фондов РКЦ;
 - в. деньги выходят из касс коммерческих банков;
 - г. заемщики возвращают полученные суммы.
8. Расчетный документ, содержащий требование получателя средств к плательщику об уплате определенной суммы через банк, называется:
- а. аккредитивом;
 - б. платежным поручением;
 - в. чеком;
 - г. платежным требованием.
9. Для золотодевизной системы характерно:
- а. свободная чеканка золотых монет;
 - б. свободное их обращение;
 - в. свободное перемещение золота между странами;
 - г. ни один из перечисленных моментов.
10. Рыночной экономике свойственно:
- а. открытая инфляция;
 - б. подавленная инфляция;
 - в. оба вида инфляции;
 - г. отсутствие инфляции.

**Задания для оценки сформированности компонента компетенции
(УК – 10) – «владеть»**

Выполнить практическое задание.

Задание 1.

Сумма в 45 тыс. руб. помещена в банк на депозит сроком на 3 года. Ставка по депозиту – 11% годовых. Проценты по депозиту начисляются раз в год и выплачиваются в конце срока депозита. Какова сумма возврата владельцу депозита с процентами банком?

Задание 2.

Выплаченная по 3-летнему депозиту сумма составила величину в 65866,00 руб. Определить первоначальную величину вклада, если ставка по депозиту равна 9% годовых, а их выплата – после 3 лет.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (ОПК – 4) – «знать»

Вопросы:

1. Сущность и признаки денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.
2. Понятие и типы денежных систем.
3. Элементы современной денежной системы
4. Формирование денежной системы России
5. Современная денежная система РФ: законодательная основа и основные элементы.
6. Денежное обращение и его формы
7. Основные формы безналичных расчетов: и их правовое регулирование в РФ.
8. Понятие валюты, валютного курса
9. Международные финансово-кредитные институты: их функции и роль на мировом рынке ссудных капиталов.
10. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская)
11. Понятие международного кредита, его функции и классификация. Фирменные и банковские международные кредиты.
12. Межгосударственный кредит и его значение в современных условиях.
13. Понятие кредитной системы и ее роль в экономике
14. Структура кредитной системы. Особенности современной кредитной системы РФ.
15. Формирование и модели национальных банковских систем.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (ОПК – 4) – «уметь»

Примерные тесты:

1. Денежным рынком принято считать:
 - а. рынок обращения наличных денег;
 - б. рынок ссудных капиталов со сроком кредитных сделок до 1 года;
 - в. рынок депозитов;
 - г. рынок кредитов.
2. Какая форма кредита реализуется в описанных ниже кредитных отношениях? Молодая семья берет кредит в банке для приобретения мебели.
 - а. банковский;
 - б. ипотечный;
 - в. государственный;
 - г. потребительский.
3. Какая теория отождествляет промышленный и ссудный капитал?
 - а. натуралистическая;
 - б. капиталотворческая;
 - в. обе теории;
 - г. ни одна из теорий.
4. Что не соответствует характеристике современной кредитной системы РФ:
 - а. преобладание мелких учреждений;
 - б. ориентация на краткосрочные операции;
 - в. выполнение отдельными кредитными учреждениями несвойственных им функций;
 - г. высокая устойчивость кредитной системы.
5. Кредитный потенциал - это:
 - а. величина привлеченных банком средств;
 - б. величина кредитных ресурсов, которые банк может предоставить клиентам;
 - в. величина мобилизованных в банке средств за минусом резерва ликвидности;
 - г. сумма текущих статей актива баланса коммерческого банка.
6. Предоставление кредита и его погашение в коммерческом банке отражается по:
 - а. сберегательному счету;
 - б. ссудному;
 - в. расчетному;
 - г. депозитному.
7. Кредитование каких заемщиков осуществляется посредством открытия кредитной линии?
 - а. заемщиков первого и второго классов кредитоспособности;
 - б. только заемщиков первого класса кредитоспособности;
 - в. заемщиков первого и второго класса кредитоспособности при предоставлении последними твердых гарантий возврата ссуды;
 - г. заемщиков любого класса кредитоспособности при предоставлении ими достаточных гарантий возврата кредита.
8. Кредит с «вечера на утро» называется:
 - а. онкольным;
 - б. овернайт;
 - в. овердрафт;
 - г. контокоррентным.

9. Кредит имеет:

- а. товарную природу;
- б. договорную природу;
- в. нормативную природу;
- г. денежную природу.

10. Частным принципом кредита, который имеет отношение только к банковскому кредиту выступает:

- а. срочность;
- б. платность;
- в. обеспеченность;
- г. дифференцированность.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции (ОПК – 4) – «владеть»

Выполнить практическое задание.

Задание 1

Рассчитать величину денежного агрегата М1 на основе следующих данных: остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млн. руб.; срочные депозиты в Сбербанке России – 25 млн. руб.; наличные деньги в обращении – 103 млн. руб.; государственные краткосрочные облигации – 250 млн. руб.; депозиты до востребования в Сбербанке России – 35 млн. руб.

Задание 2

Согласно условиям кредитного договора, заемщик осуществляет ежемесячные выплаты аннуитетными (равными) платежами. Сумма кредита равна 30 тыс. руб., срок кредита – 12 месяцев, размер ежемесячного платежа, включающего часть основного долга и начисленный процент, - 6 тыс. руб., процентная ставка – 20% годовых. Найти часть основного долга во втором очередном платеже.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

УК – 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Пороговый	<p>Знать: недостаточно хорошо способы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, теоретико-методические особенности организации денежного обращения, функционирования банковского сектора экономики, экономические и правовые аспекты организации кредитных отношений и функционирования рынка ссудных капиталов</p> <p>Уметь: не в полном объеме применяет теоретические знания при выявлении взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, использует методические приемы и методы, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, не достаточно правильно применять правовые и экономические знания в области организации кредитных отношений, не в полном объеме учитывает современные особенности функционирования рынка ссудных капиталов.</p> <p>Владеть: не всеми навыками выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений необходимыми для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также навыками исследования теоретико-методических особенностей организации денежного обращения, функционирования банковского сектора экономики, не достаточно владеет навыками поиска правовой информации и экономических данных, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в области банковской деятельности, денежного обращения и кредита</p>	удовлетворительно
Средний	<p>Знать: отдельные способы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, теоретико-методические особенности организации денежного обращения, функционирования банковского сектора экономики, экономические и правовые аспекты организации кредитных отношений и функционирования рынка ссудных капиталов</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания при выявлении взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, использует методические приемы и методы, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, не в полном объеме решает профессиональные задачи по применению правовых и экономических знания в области организации кредитных отношений, не в полном объеме учитывает современные особенности функционирования рынка ссудных капиталов.</p> <p>Владеть: отдельными навыками выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений необходимыми</p>	хорошо

	<p>для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также навыками исследования теоретико-методических особенностей организации денежного обращения, функционирования банковского сектора экономики, осуществляет поиск правовой информации, систематизацию экономических данных, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в области банковской деятельности, денежного обращения и кредита</p>	
Повышенный	<p>Знать: современные способы и приемы выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, теоретико-методические особенности организации денежного обращения, функционирования банковского сектора экономики, экономические и правовые аспекты организации кредитных отношений и функционирования рынка ссудных капиталов</p> <p>Уметь: применять теоретические знания при выявлении взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, свободно использует методические приемы и методы, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, решать профессиональные задачи, применять правовые и экономические знания в области организации кредитных отношений, анализировать современные особенности функционирования рынка ссудных капиталов.</p> <p>Владеть: современными навыками выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений необходимыми для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также навыками исследования теоретико-методических особенностей организации денежного обращения, функционирования банковского сектора экономики, демонстрирует владения информационной базой при поиске правовой информации, навыками систематизации экономических данных, их обобщения и анализа, навыками принятия обоснованных экономических решений в области банковской деятельности, денежного обращения и кредита</p>	отлично
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Пороговый	<p>Знать: не в полном объеме способы и методы выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач, недостаточно механизм использования взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: определять наличие взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач, испытывая при этом затруднения, не в полном объеме выявлять взаимозависимости экономических и правовых явлений при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: отдельными навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач, некоторыми приемами использования выявленных взаимосвязей и вза-</p>	удовлетворительно

	имозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач	
Средний	<p>Знать: современные способы и методы выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач, теоретические подходы и механизмы использования взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: определять наличие взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач, не испытывая при этом затруднения, выявлять взаимозависимости экономических и правовых явлений при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: первичными навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач, современными приемами использования выявленных взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач</p>	хорошо
Повышенный	<p>Знать: современные способы и методы выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач, последовательность использования и применения взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в вопросах нахождения взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач, выявлять взаимозависимости экономических и правовых явлений при решении профессиональных задач, представлять собственную точку зрения и аргументировать ее.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач, современными приемами использования выявленных взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах при решении профессиональных задач, навыками представления грамотных управленческих решений, обосновывая их и подтверждая цифровым материалом.</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Доклад (реферат)	<p>Критерием оценки является степень раскрытия сущности вопроса; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Дмитриева, И.Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95597>

2. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.Ю. Анисимов, Ю.Ю. Костюхин, Д.Ю. Савон [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Романова, А.В. Деньги и кредитные отношения: учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко [и др.]; под редакцией Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система
IPRBooks. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. — URL: <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». — URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Министерства финансов России. — URL: <http://minfin.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». — URL: <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. — URL: <http://economy.gov.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).