

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.22 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | <i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i> |
| Направленность (профиль) программы | <i>Гражданско-правовая</i> |
| Формы обучения | <i>очная, очно-заочная</i> |

*Автор – составитель:
к.ю.н., доцент Пирогова Е.Е.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Барбашова Т.П., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)..... | 7 |
| 4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся..... | 7 |
| 4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)..... | 8 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)..... | 10 |
| 6. Планы занятий семинарского типа..... | 16 |
| 7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)..... | 24 |
| 9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 33 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 33 |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 40 |

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная цель дисциплины – получение обучающимися комплексных знаний по применению правового механизма регулирования правоотношений, складывающихся в сфере охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности.

Структура дисциплины состоит из трех частей – общей, особенной и специальной. В общей части дисциплины изучаются вопросы, касающиеся правоотношений, принципов экологического права, вопросов собственности на природные ресурсы, природопользования и охраны окружающей среды, государственного управления, ответственности и экономического механизма в области экологии, в особенной – особенности использования и охраны отдельных природных ресурсов и объектов: земель, недр, лесов, животного мира и др., обеспечение экологической безопасности, а в специальной части рассматриваются вопросы о международном механизме охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся способность к анализу, трактованию и практическому применению экологических и связанных с ними нормативно-правовых актов;
- выработать у обучающихся способность к анализу и обобщению судебной и арбитражной практики, складывающихся в сфере рассмотрения экологических споров;
- формирование у обучающихся навыков составления исковых заявлений, жалоб, заявлений, постановлений, других документов по различным правовым ситуациям, возникающим в области экологических правоотношений;
- обеспечить обучающимся возможность самостоятельно осуществлять анализ экологического законодательства, разрешать спорные правовые ситуации в области экологических правоотношений;
- формирование у обучающихся экологического мировоззрения.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального

становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Экологическое право» относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1. Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплин: «Налоговое право», «Земельное право», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4) | <p>ОПК-4.1. Знает виды толкования нормативных правовых актов и их способы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, интерпретировать его.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет приемами толкования и интерпретации норм права</p> | <p>Знать: сущность и значение процедуры толкования нормативных правовых актов, виды и способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм и нормативных правовых актов, регулирующих экологические и связанные с ними правоотношения; создавать интерпретационные документы.</p> <p>Владеть: навыками осуществления толкования экологических и связанных с ними правовых норм и нормативных правовых актов различными способами; навыками составления интерпретационных документов.</p> |
| Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1) | <p>ПК-1.1. Знает принципы и нормы законодательства Российской Федерации, соотношение норм отдельных отраслей права при правовом регулировании общественных отношений</p> <p>ПК-1.2. Знает нормы и принципы международного права и их соотношение с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.3. Знает истоки российского права, перспективы его развития.</p> <p>ПК-1.4. Умеет толковать и применять нормы права с учетом правоприменительной практики, судебного толкования, доктринальных положений.</p> <p>ПК-1.5. Владеет навыками преодоления коллизий законодательства в правоприменительной деятельности на основании практико-ориентированного и доктринального подходов.</p> | <p>Знать: правовые принципы российского и международного экологического права, в том числе принцип устойчивого развития; соотношение правовых принципов с нормами права; правовые последствия нарушения принципов; соотношение норм экологического права с нормами других отраслей российского права.</p> <p>Уметь: применять правовые принципы, аналогию закона или права, учитывать разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ;</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных и иных юридических документов – исковых заявлений, жалоб, договоров и т.п.</p> |
| Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2) | <p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права</p> <p>ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.</p> <p>ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и</p> | <p>Знать: содержание всех основных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения природоохранных органов.</p> <p>Уметь: анализировать нормы российского и международного экологического права, разъяснения российских и международных судов в области охраны окружающей сре-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>международными нормами и принципами.</p> <p>ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.</p> | <p>ды; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы экологического права и нормы смежных с ним отраслей на практике.</p> <p>Владеть: навыками составления всех юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> |
| <p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)</p> | <p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> | <p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере охраны окружающей среды, предоставления, прекращения, ограничения прав на природные объекты, кадастровой оценки природных объектов, учета источников негативного воздействия; определения категории объектов, оказывающих негативное воздействие, разъяснения высших судов и сложившуюся в этой сфере судебную практику.</p> <p>Уметь: анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере управления охраной окружающей среды и природопользования.</p> <p>Владеть: навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны окружающей среды и природопользования.</p> |
| <p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5)</p> | <p>ПК-5.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации, международных актов, разъясняющие акты судов и органов власти по применению данных норм</p> <p>ПК-5.2. Знает правоприменительную и правореализационную практику в рамках применения законодательства Российской Федерации и международных актов</p> <p>ПК-5.3. Умеет выделять из норм права юридически значимые обстоятельства, факты и сопоставлять их с конкретной ситуацией</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками оценки реквизитов и текста юридических документов на предмет их соответствия законодательству, поставленной задаче и интересам субъектов правоотно-</p> | <p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; проблематику современного экологического права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области управления природопользованием и охраной окружающей среды, а также содержание правовых актов в сфере международного экологического права.</p> <p>Уметь: анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по экологическим спорам; осуществ-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>шения ПК-5.5. Владеет навыками анализа юридических действий и связанных с ними документов на соответствие их законодательству Российской Федерации</p> | <p>лять правовую экспертизу нормативных актов в области природопользования и охраны природных объектов. Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области обеспечения экологической безопасности.</p> |
|--|---|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическое право» составляет 108 часов (3 зачетные единицы)/

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 час. |
|--|-------------|-----------------|
| Контактная работа | 40,2 | 40,2 |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа | 22 | 22 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой, КаттЗ) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 67,8 | 67,8 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет с оценкой |

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3, час. |
|--|-------------|-----------------|
| Контактная работа | 28,2 | 28,2 |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой, КаттЗ) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 79,8 | 79,8 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет с оценкой |

4.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела/темы | Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Компетенция | |
|----------|---|------------|-------------------|-------------|---------------------------|-------------|----------|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | Лекции | | | Семинары |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Экологическое право как отрасль права. | 11 | 4 | 2 | 1/1* | 7 | ОПК-4 |
| 2 | Право природопользования. | 12 | 4 | 2 | 1/1* | 8 | ПК-2 |
| 3 | Организационный механизм охраны окружающей среды. | 12 | 7 | 3 | 2/2* | 5 | ПК-2 |
| 4 | Механизм оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и экологический контроль (надзор). | 11 | 4 | 2 | 1/1* | 7 | ПК-2 |
| 5 | Экономический механизм охраны окружающей среды. | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | ПК-4 |
| 6 | Ответственность за экологические правонарушения. | 9,8 | 4 | 2 | 1/1* | 5,8 | ПК-2 |
| 7 | Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов. | 11 | 4 | 2 | 1/1* | 7 | ПК-5 |
| 8 | Правовой режим природно-заповедного фонда. | 10 | 4 | 2 | 1/1* | 6 | ПК-5 |
| 9 | Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | ПК-5 |
| 10 | Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | ПК-1 |
| 11 | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой, КаттЗ) | 0,2 | 0,2 | | | | |
| | Всего, час | 108 | 40,2 | 18 | 14/8* | 67,8 | |

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела/темы | Всего | Контактная работа | | | Самостоятельная ра- бота | Компетенция |
|----------|---|------------|-------------------|-------------|--------------|-----------------------------|-------------|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | Лекции | Семинары | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Экологическое право как отрасль права. | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | ОПК-4 |
| 2 | Право природопользования. | 12 | 4 | 2 | 2* | 8 | ПК-2 |
| 3 | Организационный механизм охраны окружающей среды. | 12 | 4 | 2 | 1/1* | 8 | ПК-2 |
| 4 | Механизм оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и экологический контроль (надзор). | 11 | 3 | 1 | 1/1* | 8 | ПК-2 |
| 5 | Экономический механизм охраны окружающей среды. | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | ПК-4 |
| 6 | Ответственность за экологические правонарушения. | 9,8 | 2 | 1 | 1* | 7,8 | ПК-2 |
| 7 | Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов. | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | ПК-5 |
| 8 | Правовой режим природно-заповедного фонда. | 10 | 2 | 1 | 1* | 8 | ПК-5 |
| 9 | Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | ПК-5 |
| 10 | Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | ПК-1 |
| 11 | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой, КаттЗ) | 0,2 | 0,2 | | | | |
| | Всего, час | 108 | 28,2 | 12 | 10/6* | 79,8 | |

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

Понятие экологии и экологического права. Общественные отношения в сфере рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности как предмет экологического права. Методы в экологическом праве: императивный, диспозитивный и метод экологизации. Система экологического права: содержание общей, особенной и специальной частей.

Понятие, признаки и функции природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов в экологическом праве, в том числе: земель, почв, вод, лесов и иной растительности, животного мира, недр, атмосферного воздуха, природных комплексов и окружающей среды в целом.

Понятие природного ресурса и их виды: исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые.

Понятие и особенности источников экологического права. Система российского экологического законодательства. Роль Конституции РФ как источника экологического права. Характеристика базового закона в экологическом праве – Федерального закона от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды». Роль правовых актов международного права как источников экологического права.

Кодифицированные акты экологического законодательства и федеральные законы. Роль указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ в регулировании экологических правоотношений.

Нормативно-правовые акты субъектов РФ, их соотношение с федеральным законодательством. Ведомственные нормативно-правовых акты, решения местных органов власти, обычаи природопользования как необходимый элемент экологического законодательства.

«Экологизированные» нормативно-правовые акты других отраслей права в системе источников экологического права.

Тенденции развития экологического законодательства.

Принципы экологического права.

Тема 2. Право природопользования.

Право природопользования как совокупность определенных прав и обязанностей. Субъекты и объекты права природопользования. Понятие права общего, специального и комплексного природопользования.

Правовое регулирование и содержание общего природопользования лесами, недрами, водными объектами, животным миром, землями и пр.

Специальное природопользование: понятие, объекты, порядок оформления. Лицензия или иное разрешение на природопользование как условие возникновения специального природопользования. Основания и порядок предоставления лицензий и иных разрешений. Виды лицензий и иных разрешений и их содержание.

Договор о природопользовании: понятие, виды (договор аренды, договор купли-продажи лесных насаждений, договор водопользования, соглашение о разделе продукции и др.), содержание.

Решения о предоставлении природного объекта в пользование (решение о предоставлении в пользование водного объекта и др.).

Основания изменения и прекращения права природопользования. Права и обязанности природопользователей.

Комплексное природопользование: понятие и порядок оформления.

Тема 3. Организационный механизм охраны окружающей среды.

Основные понятия и принципы охраны природных объектов. Понятие и содержание охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация. Требования к охране недр: охрана месторождений от вредного воздействия окружающей среды, предотвращение загрязнения недр при их использовании, соблюдение порядка ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых, предотвращение самовольной застройки площадей залегания полезных ископаемых. Требования к охране водных объектов: предотвращение и ликвидация загрязнений и истощения вод. Требования к охране и защите лесов от пожаров, загрязнений и организмов. Требования к охране объектов животного мира и среды их обитания. Красная книга РФ и красные книги субъектов РФ. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и вредных физических воздействий. Нормирование качества атмосферного воздуха.

Понятие, задачи и принципы государственного и муниципального управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Формы и методы государственного и муниципального управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Полномочия Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Система и полномочия органов общей и специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие экологически значимой информации. Источники нормативной экологически значимой информации. Доступность информации о состоянии окружающей среды. Порядок предоставления экологически значимой информации.

Понятие, виды и задачи экологического мониторинга. Единая государственная система экологического мониторинга. Система государственных органов, на которые возложено осуществление экологического мониторинга. Система и компетенция государственной службы наблюдения за состоянием окружающей среды.

Государственный учет природных ресурсов и объектов. Понятие, назначение и виды государственных кадастров природных объектов и ресурсов. Порядок ведения государственного водного, лесного и иных природных кадастров, реестров и регистров.

Регистрационная деятельность в области охраны окружающей среды. Порядок регистрации прав на недвижимое имущество.

Экологическое нормирование как правовая мера охраны окружающей среды. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: понятие, виды. Требования, предъявляемые к разработке экологических нормативов. Органы, осуществляющие экологическое нормирование.

Экологическая стандартизация: понятие, цели, задачи. Требования, предъявляемые к государственным экологическим стандартам. Эколога-правовые основы технического регулирования.

Экологическая сертификация: понятие, цели, задачи. Система экологической сертификации. Обязательная и добровольная экологическая сертификация. Порядок проведения экологической сертификации.

Тема 4. Механизм оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и экологический контроль (надзор).

Понятие, содержание, цели, объекты и порядок проведения оценки воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС), ее роль в механизме правовой охраны природы.

Понятие, принципы и виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы и обязательность требований по ее проведению. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Юридическая сила и виды заключений государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза: объекты, порядок проведения, юридическая сила заключения и ее значение.

Понятие и задачи экологического контроля (надзора). Виды и функции экологического контроля (надзора).

Государственный экологический контроль (надзор). Система и полномочия органов власти, осуществляющих государственный экологический контроль (надзор). Объекты государственного экологического контроля (надзора). Виды контрольных (надзорных) проверок, порядок оформления и проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Правовые последствия проведения государственного экологического контроля (надзора). Полномочия инспекторов, осуществляющих государственный экологический контроль (надзор).

Производственный экологический контроль: понятие, цели и задачи. Организация проведения производственного экологического контроля.

Общественный экологический контроль: понятие и содержание. Полномочия граждан и общественных организаций при осуществлении общественного экологического контроля.

Тема 5. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Понятие, структура и задачи экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.

Планирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Федеральные и региональные целевые и комплексные программы в сфере экологии. Планирование природоохранных мероприятий на муниципальном уровне.

Финансирование природоохранных мероприятий. Бюджетные ассигнования. Целевые бюджетные экологические фонды. Общественные фонды охраны окружающей среды.

Лимиты природопользования. Лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов. Временно согласованные лимиты. Порядок разработки и установления лимитов.

Платность природопользования. Виды платы за использование природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и размещение отходов. Дифференциация платежей в зависимости от соблюдения лимитов природопользования. Порядок установления платежей за природопользование.

Экономическое стимулирование рационального использования и охраны природы: задачи и формы.

Экологическое страхование: понятие, виды и порядок проведения. Объекты обязательного и добровольного экологического страхования.

Экологический аудит: цели, виды и порядок проведения. Лица, имеющие право осуществлять экологический аудит. Объекты экологического аудита. Значение экологического аудита и оформление его результатов.

Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического правонарушения: субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны. Разграничение экологического проступка и преступления. Виды экологических правонарушений.

Понятие ответственности за совершение экологических правонарушений, основания наступления. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Субъекты, привлекаемые к дисциплинарной и материальной ответственности.

Административная ответственность за экологические правонарушения: основания наступления и порядок привлечения. Органы, осуществляющие наложение административных взысканий. Субъекты, привлекаемые к административной ответственности.

Виды экологических преступлений и уголовная ответственность. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Субъекты, привлекаемые к уголовной ответственности.

Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение (исчисление) вреда, причиненного экологическим правонарушением. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. Обязанность полного возмещения вреда, нанесенного окружающей среде. Порядок расчета размера вреда, нанесенного окружающей среде. Порядок и формы компенсации вреда, причиненного окружающей среде. Органы и лица, обязанные или имеющие право предъявлять иски в суд о возмещении вреда окружающей среде. Подведомственность и подсудность данных споров.

Понятие и виды вреда, причиненного гражданам в результате неблагоприятного воздействия окружающей среды или в результате совершения экологических правонарушений: вред, причиненный имуществу и здоровью граждан, моральный вред, причиненный потерей репродуктивной функцией или риском рождения детей с врожденными патологиями. Порядок возмещения вреда гражданам: добровольный, судебный или страховой.

Система правоохранительных органов и судов, осуществляющих охрану окружающей среды.

Тема 7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов.

Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и консервации объектов. Значение заключения государственной экологической экспертизы при принятии решения о реализации планируемой хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при эксплуатации объектов: промышленных, энергетических, транспортных, военных и оборонных, сельскохозяйственных. Понятие защитных, санитарно-защитных и охранных зон вокруг хозяйственных и иных объектов.

Органы, осуществляющие государственный надзор за соблюдением экологических требований в хозяйственной и иной деятельности. Производственный контроль и его значение. Решение вопроса об ограничении, приостановлении или прекращении деятельности хозяйственных и иных объектов в случае несоблюдения экологических требований.

Промышленная безопасность: понятие и взаимосвязь с экологической безопасностью. Понятие и виды опасных производственных объектов. Государственный кадастр опасных производственных объектов. Правовое регулирование безопасности гидротехнических сооружений. Российский регистр гидротехнических сооружений. Страхование ответственности за причинение экологического вреда при эксплуатации опасных производственных объектов и гидротехнических сооружений. Осуществление государственного контроля и надзора в сфере промышленной безопасности.

Понятие ядерной и радиационной безопасности. Правовые меры соблюдения норм и правил ядерной и радиационной безопасности. Государственный надзор за соблюдением ядерной и радиационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о ядерной и радиационной безопасности.

Понятие отходов производства и потребления, их классификация по классам опасности. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления в хозяйственной и иной деятельности, в населенных пунктах. Требования к объектам размещения отходов. Требования к обращению с опасными отходами. Лицензирование. Паспортизация. Сертификация. Трансграничное перемещение опасных отходов.

Государственное управление в сфере обращения с отходами. Нормативы образования отходов и установление лимитов на их размещение. Ведение государственного кадастра отходов. Государственный надзор в сфере обращения с отходами. Ответственность за нарушение законодательства об отходах.

Тема 8. Правовой режим природно-заповедного фонда.

Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, цели образования и выполняемые задачи. Категории особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим использования и охраны: государственных природных заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

Порядок создания особо охраняемых территорий и объектов. Понятие особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения и порядок управления ими. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий: назначение, порядок ведения.

Государственный надзор за соблюдением режима особо охраняемых природных территорий. Полномочия государственных инспекторов по охране территорий государственных природных заповедников и национальных парков.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 9. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Зоны чрезвычайной ситуации: понятие, порядок объявления, правовой режим территории. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Зоны экологического бедствия: понятие, порядок объявления, правовой режим.

Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия. Юридическое значение отнесения территорий к зонам чрезвычайной экологической ситуации и зонам экологического бедствия.

Ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.

Законодательство о зонах чрезвычайной ситуации и зонах экологического бедствия.

Тема 10. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

Предмет, объекты, субъекты и источники международного права окружающей среды. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Базовые акты международного права окружающей среды. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 16 июня 1972 г.). Всемирная хартия природы (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 28 октября 1982 г.). Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.).

Отраслевые акты международного права окружающей среды. Конвенция о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха (Женева, 13 ноября 1979 г.). Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта 1989 г.). Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (Эспо, 25 февраля 1991 г.). Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК) (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.). Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.). Конвенция Совета Европы о гражданской ответственности за ущерб, причиненный в результате деятельности, опасной для окружающей среды (1993 г.). Программа действий по дальнейшему осуществлению «Повестки дня на XXI век» (принята XIX Специальной сессией ООН в июне 1997 г.). Протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (Киото, 11 декабря 1997 г.) и др.

Региональные акты международного права окружающей среды. Декларации

министров по вопросам окружающей среды региона Европейской экономической комиссии ООН (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23-25 октября 1995 г.). Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25 июня 1998 г.).

Двусторонние акты международного права окружающей среды. Двусторонние документы Российской Федерации с государствами – членами Европейского Союза. Двусторонние документы Российской Федерации с государствами – членами СНГ. Двусторонние документы Российской Федерации с другими государствами.

Международные правительственные и неправительственные организации в области охраны окружающей среды.

Ответственность за нарушение норм международного права окружающей среды.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА **Для очной формы обучения**

Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

Семинар №1*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экологического права как отрасли права.
2. Экологические правоотношения.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Объекты экологических правоотношений.
5. Методы экологического права.
6. Система экологического права.
7. Источники экологического права.
8. Принципы экологического права.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 2. Право природопользования.

Семинар №2*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права природопользования.
2. Субъекты природопользования.
3. Объекты природопользования.
4. Виды природопользования.
5. Общее природопользование и его оформление.
6. Специальное природопользование и его оформление.

7. Комплексное природопользование и его оформление.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 3. Организационный механизм охраны окружающей среды.

Семинар №3*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание охраны земель.
2. Требования к охране недр.
3. Требования к охране водных объектов.
4. Требования к охране объектов животного мира и среды их обитания.
5. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Семинар № 4*.

Вопросы для обсуждения:

1. Система и полномочия органов общей и специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
2. Экологический мониторинг.
3. Государственные природные кадастры.
4. Экологическое нормирование.
5. Экологическая стандартизация.

*Примечание: используется метод активного обучения – «мозговой штурм».

Семинар с использованием метода «мозговой штурм» – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков организации коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

Тема 4. Механизм оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и экологический надзор (контроль).

Семинар №5*.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Государственная экологическая экспертиза.
3. Общественная экологическая экспертиза.
4. Государственный экологический контроль (надзор).
5. Общественный экологический контроль.
6. Производственный экологический контроль.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

Тема 5. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Семинар №6.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика экономического механизма охраны окружающей среды и его значение.
2. Лимиты на природопользование.
3. Платность природопользования.
4. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны природы
5. Экологическое страхование.
6. Экологический аудит.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения.

Семинар №7*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экологического правонарушения.
2. Виды экологических правонарушений.
3. Понятие и виды вреда, причиненного гражданам в результате неблагоприятного воздействия окружающей среды и порядок его возмещения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

*Примечание: используется метод активного обучения – «мозговой штурм».

Семинар с использованием метода «мозговой штурм» – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков организации коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов.

Семинар №8*.

Вопросы для обсуждения:

1. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и консервации объектов.
2. Экологические требования при эксплуатации объектов:
 - а) промышленных;
 - б) энергетических;
 - в) транспортных;
 - г) военных и оборонных;
 - д) сельскохозяйственных.
3. Понятие защитных, санитарно-защитных и охранных зон вокруг хозяйственных и иных объектов.
4. Производственный контроль и его значение.
5. Промышленная безопасность: понятие и взаимосвязь с экологической безопасностью.
6. Понятие ядерной и радиационной безопасности.
7. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
8. Правовое регулирование обращения с опасными отходами.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 8. Правовой режим природно-заповедного фонда.

Семинар №9*.

Вопросы для обсуждения:

1. Категории особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим использования и охраны:
 - а) государственных природных заповедников;
 - б) национальных и природных парков;
 - в) государственных природных заказников;
 - г) памятников природы;
 - д) дендрологических парков и ботанических садов.

3. Порядок создания особо охраняемых территорий и объектов.
4. Государственный надзор за соблюдением режима особо охраняемых природных территорий.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 9. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Семинар №10.

Вопросы для обсуждения:

1. Зоны чрезвычайной ситуации.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Зоны экологического бедствия.
4. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия.
5. Юридическое значение отнесения территорий к зонам чрезвычайной экологической ситуации и зонам экологического бедствия.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 10. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

Семинар №11.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы международного сотрудничества в области охраны природы.
2. Понятие и основные источники международного права окружающей природной среды.
3. Объекты международного экологического права.
4. Субъекты международного экологического права.
5. Международная ответственность за экологические правонарушения.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Экологическое право как отрасль права.

Семинар №1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экологического права как отрасли права.
2. Экологические правоотношения.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Объекты экологических правоотношений.
5. Методы экологического права.
6. Система экологического права.
7. Источники экологического права.
8. Принципы экологического права.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 2. Право природопользования.

Семинар №2*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права природопользования и ее виды.
2. Общее природопользование и его оформление.
3. Специальное природопользование и его оформление.
4. Комплексное природопользование и его оформление.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 3. Организационный механизм охраны окружающей среды.

Семинар №3*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание охраны земель.
2. Требования к охране недр.
3. Требования к охране водных объектов.
4. Требования к охране объектов животного мира и среды их обитания.
5. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
6. Система и полномочия органов общей и специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды.
7. Экологический мониторинг.
8. Государственные природные кадастры.
9. Экологическое нормирование.
10. Экологическая стандартизация.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

Тема 4. Механизм оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и экологический контроль (надзор).

Семинар №4*.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Государственная экологическая экспертиза.
3. Общественная экологическая экспертиза.
4. Государственный экологический контроль (надзор).
5. Общественный экологический контроль.
6. Производственный экологический контроль.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

Тема 5. Экономический механизм охраны окружающей среды. Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения.

Семинар №5*.

Вопросы для обсуждения:

1. Лимиты на природопользование.
2. Платность природопользования.
3. Экологическое страхование.
4. Экологический аудит.
5. Понятие и виды вреда, причиненного гражданам в результате неблагоприятного воздействия окружающей среды и порядок его возмещения.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Уголовная ответственность за экологические преступления.
8. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых

для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 7. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов.

Семинар №6.

Вопросы для обсуждения:

1. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и консервации объектов.

2. Экологические требования при эксплуатации промышленных и иных хозяйственных объектов.

3. Промышленная безопасность: понятие и взаимосвязь с экологической безопасностью.

4. Понятие ядерной и радиационной безопасности.

5. Правовое регулирование обращения с отходами.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 8. Правовой режим природно-заповедного фонда. Тема 9. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Семинар №7*.

Вопросы для обсуждения:

1. Категории особо охраняемых природных территорий.

2. Правовой режим использования и охраны:

а) государственных природных заповедников;

б) национальных и природных парков;

в) государственных природных заказников;

г) памятников природы;

д) дендрологических парков и ботанических садов.

3. Зоны чрезвычайной ситуации.

4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. Зоны экологического бедствия.

6. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 10. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

Семинар №8.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы международного сотрудничества в области охраны природы.
 2. Понятие и основные источники международного права окружающей природной среды.
 3. Объекты международного экологического права.
 4. Субъекты международного экологического права.
 5. Международная ответственность за экологические правонарушения.
- Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Тема по учебно-тематическому плану | Оценочные средства |
|--------------|--|---|
| 5 | Экологическое право как отрасль права | Семинар 1 Вопросы к зачету 1,3,5 Текущий контроль 1 |
| 2 | Право природопользования | Семинар 2 Вопросы к зачету 8,9,41,42,46-48 Текущий контроль 1 |
| 3 | Организационный механизм охраны окружающей среды | Семинары 3,4 Вопросы к зачету 45,49–53 Текущий контроль 1 |
| 4 | Механизм оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и экологический контроль (надзор) | Семинар 5 Вопросы к зачету 20-24,30-32 Текущий контроль 1 |
| 5 | Экономический механизм охраны окружающей среды | Семинар 6 Вопросы к зачету 10,27,28,33 Текущий контроль 1 |
| 6 | Ответственность за экологические правонарушения | Семинар 7 Вопросы к зачету 34–36 Текущий контроль 1 |
| 7 | Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов | Семинар 8 Вопросы к зачету 38–40 Текущий контроль 2 |

| | | |
|----|--|--|
| 8 | Правовой режим природно-заповедного фонда | Семинар 9 Вопрос к зачету 44 Текущий контроль 2 |
| 9 | Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия | Семинар 10 Вопрос к зачету 54 Текущий контроль 2 |
| 10 | Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды | Семинар № 11 Вопросы к зачету 57-60 Текущий контроль 2 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
Задания для оценки сформированности компонента компетенции –
«знать»:**

Перечень вопросов к зачету

1. Концепция «устойчивого развития» Российской Федерации.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права и взаимодействие экологического права с другими отраслями права.
5. Источники экологического права.
6. Объекты экологического права: компоненты природы, природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы и окружающая среда в целом.
7. Понятие и виды права природопользования.
8. Общее природопользование.
9. Специальное природопользование.
10. Лимиты на природопользование.
11. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
12. Полномочия Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
13. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
14. Система и функции органов государственного экологического управления в сфере землепользования и недропользования.
15. Система и функции органов государственного экологического управления в сфере лесопользования и водопользования.
16. Система и функции органов государственного экологического управления в сфере пользования и охраны животного мира и атмосферного воздуха.

17. Система и функции органов государственного экологического управления в сфере охраны окружающей среды.
18. Экологическое нормирование и стандартизация.
19. Экологическая сертификация.
20. Оценка воздействия на окружающую природную среду планируемой хозяйственной или иной деятельности (ОВОС).
21. Понятие, объекты, виды и принципы экологической экспертизы.
22. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
23. Заключение государственной экологической экспертизы.
24. Порядок проведения общественной экологической экспертизы и ее заключение.
25. Общая характеристика экономического механизма охраны окружающей среды.
26. Виды и порядок ведения государственных природных кадастров.
27. Плата за пользование природными ресурсами, за загрязнение природной среды и размещение отходов.
28. Понятие, виды и осуществление экологического страхования.
29. Понятие и задачи государственного экологического контроля (надзора).
30. Порядок проведения и объекты государственного экологического контроля (надзора).
31. Порядок проведения и объекты производственного экологического контроля.
32. Общественный экологический контроль.
33. Экологический аудит: понятие, виды, порядок проведения и значение.
34. Административная ответственность за экологические правонарушения.
35. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
36. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
37. Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
38. Правовые меры охраны при проектировании, размещении, вводе и выводе из эксплуатации объектов хозяйственной деятельности
39. Обеспечение ядерной и радиационной безопасности.
40. Обеспечение промышленной безопасности.
41. Особенности правового режима землепользования.
42. Особенности правового режима недропользования.
43. Виды особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
44. Характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
45. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
46. Особенности правового режима водопользования.
47. Особенности правового режима лесопользования.
48. Особенности правового режима использования объектов животного мира.
49. Правовые меры охраны лесов.
50. Правовые меры охраны недр.
51. Правовые меры охраны земель.
52. Правовые меры охраны водных объектов.
53. Правовые меры охраны животного мира.
54. Правовой режим экологически неблагополучных районов.

55. Обеспечение экологической безопасности при обращении отходов производства и потребления.

56. Обеспечение экологической безопасности при обращении опасных и радиоактивных веществ и отходов.

57. Принципы международного сотрудничества в области охраны природы.

58. Понятие и основные источники международного права окружающей природной среды.

59. Объекты и субъекты международного экологического права.

60. Международная ответственность за экологические правонарушения.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

Выполните практическое задание:

N-ским районным отделом экологии на территории АО «N-ский рыбокомбинат» была проведена проверка соблюдения Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха». Причиной проверки явилось то, что срок действия разрешения на выброс вредных веществ в атмосферный воздух истек, несмотря на это, комбинат продолжал производить сжигание отходов производства и потребления. Начальник цеха № 3 Иванов А. К. заявил, что в связи с большой «захламленностью» территории сжигание мусора производится прямо на территории котельной рыбокомбината, и выбросов вредных веществ в атмосферный воздух не происходит. В ходе проверки было выявлено, что в результате деятельности комбината произошло загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений.

Нарушение какого законодательства произошло? Назовите признаки, при наличии которых воздух будет охраняться с помощью законодательства об охране атмосферного воздуха.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:

Выполните практическое задание:

На основании анализа экологического законодательства составьте перечень условий, которые необходимо включить в договор водопользования.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права | | | |
|---|-------------------|---|--------------------------|
| ОПК-4 | Пороговый | <p>Знать: сущность процедуры толкования нормативных правовых актов, основные способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм и нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления толкования экологических правовых норм.</p> | удовлетворительно |
| | Средний | <p>Знать: сущность процедуры толкования нормативных правовых актов, способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм и нормативных правовых актов, регулирующих экологические и связанные с ними правоотношения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления толкования экологических и связанных с ними правовых норм и нормативных правовых актов различными способами.</p> | хорошо |
| | Повышенный | <p>Знать: сущность и значение процедуры толкования нормативных правовых актов, виды и способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм и нормативных правовых актов, регулирующих экологические и связанные с ними правоотношения; создавать интерпретационные документы.</p> <p>Владеть: навыками осуществления толкования экологических и связанных с ними правовых норм и нормативных правовых актов различными способами; навыками составления интерпретационных документов.</p> | отлично |
| ПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | | | |
| ПК-1 | Пороговый | <p>Знать: основные правовые принципы российского экологического права; соотношение норм экологического права с нормами других отраслей российского права.</p> <p>Уметь: применять правовые принципы;</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных и иных юридических документов – исковых заявлений, жалоб, договоров.</p> | удовлетворительно |
| | Средний | <p>Знать: правовые принципы российского и международного экологического права, в том числе принцип устойчивого развития; соотношение норм</p> | хорошо |

| | | | |
|---|-------------------|--|--------------------------|
| | | экологического права с нормами других отраслей российского права. Уметь: применять правовые принципы, учитывать разъяснения высших судов РФ; Владеть: навыками составления процессуальных и иных юридических документов – исковых заявлений, жалоб, договоров. | |
| | Повышенный | Знать: правовые принципы российского и международного экологического права, в том числе принцип устойчивого развития; соотношение правовых принципов с нормами права; правовые последствия нарушения принципов; соотношение норм экологического права с нормами других отраслей российского права. Уметь: применять правовые принципы, аналогию закона или права, учитывать разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ; Владеть: навыками составления процессуальных и иных юридических документов – исковых заявлений, жалоб, договоров и т.п. | отлично |
| ПК-2 – способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | | | |
| ПК-2 | Пороговый | Знать: содержание основных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Уметь: анализировать нормы российского экологического права; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы экологического права на практике. Владеть: навыками составления основных юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования. | удовлетворительно |
| | Средний | Знать: содержание основных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; сложившуюся в этой сфере судебную практику. Уметь: анализировать нормы российского экологического права, разъяснения российских судов в области охраны окружающей среды; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы экологического права на практике. Владеть: навыками составления основных юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования. | хорошо |
| | Повышенный | Знать: содержание всех основных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения природоохранных органов. Уметь: анализировать нормы российского и международного экологического права, разъяснения российских и международных судов в области охраны окружающей среды; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы экологического права и нормы смежных с ним от- | отлично |

| | | | |
|---|-------------------|---|--------------------------|
| | | раслей на практике. Владеть: навыками составления всех юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования. | |
| ПК-4 – Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | |
| ПК-4 | Пороговый | Знать: содержание основных правовых актов в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Уметь: анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере управления охраной окружающей среды и природопользования. Владеть: навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. | удовлетворительно |
| | Средний | Знать: содержание основных правовых актов в сфере охраны окружающей среды, предоставления, прекращения, ограничения прав на природные объекты, кадастровой оценки природных объектов; разъяснения высших судов по данным вопроса. Уметь: анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере управления охраной окружающей среды и природопользования. Владеть: навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. | хорошо |
| | Повышенный | Знать: содержание основных правовых актов в сфере охраны окружающей среды, предоставления, прекращения, ограничения прав на природные объекты, кадастровой оценки природных объектов, учета источников негативного воздействия; определения категории объектов, оказывающих негативное воздействие, разъяснения высших судов и сложившуюся в этой сфере судебную практику. Уметь: анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере управления охраной окружающей среды и природопользования. Владеть: навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. | отлично |

| ПК-5 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | | | |
|--|-------------------|---|--------------------------|
| ПК-5 | Пороговый | <p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права.</p> <p>Уметь: анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области природопользования и охраны природных объектов.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы.</p> | удовлетворительно |
| | Средний | <p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; содержание базовых правовых актов в сфере международного экологического права.</p> <p>Уметь: анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права, разъяснения высших судов РФ по экологическим спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области природопользования и охраны природных объектов.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы.</p> | хорошо |
| | Повышенный | <p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; проблематику современного экологического права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области управления природопользованием и охраной окружающей среды, а также содержание правовых актов в сфере международного экологического права.</p> <p>Уметь: анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по экологическим спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области природопользования и охраны природных объектов.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области обеспечения экологической безопасности.</p> | отлично |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения компетенции |
|--------------------------------|--|
| Зачет оценкой | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> |
| Тестирование | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 86–100 % правильных ответов – «отлично»; • 70–85 % правильных ответов – «хорошо»; • 50–69 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно». |
| Решение профессиональных задач | <p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено неправильно – «неудовлетворительно». |

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.]; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право: учебник / Н. В. Елизарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109258.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лизгаро, В. Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск: Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-23-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88873.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Международное экологическое право: учебник / Т. Г. Авдеева, А. И. Алиев, Р. Р. Амирова [и др.]; под редакцией Р. М. Валеев. — Москва: Статут, 2012. — 639 с. — ISBN 978-5-8354-0859-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29232.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые и судебные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 16 июня 1972 г.) // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.
3. Всемирная хартия природы (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 28 октября 1982 г.) // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.
4. Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 1985 г.) // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.
5. Европейская хартия по окружающей среде и охране здоровья (Франкфурт, 1989 г.) // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.
6. Стратегия защиты окружающей среды Арктики (Рованиemi, Финляндия, 1991 г.) // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.
7. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня, 1992) // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.
8. Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.
9. Конвенция Совета Европы о гражданской ответственности за ущерб, причиненный в результате деятельности, опасной для окружающей среды (1993 г.) // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.
10. Протокол об ограничении и сокращении выбросов парниковых газов странами (Киото, 1998 г.) // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.
11. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
12. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
14. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 2907.
15. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
16. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
17. Налоговый кодекс РФ: часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
18. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
19. Гражданский кодекс РФ: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
20. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
21. Федеральный закон от 02.07.2021 № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» // <http://pravo.gov.ru>, 02.07.2021.
22. Федеральный закон от 31.07.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // <http://pravo.gov.ru>, 31.07.2020.

23. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (ч. 1). Ст. 4170.
24. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (ч. 1). Ст. 4344.
25. Федеральный закон от 11.07.2011 № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 29. Ст. 4281.
26. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3735.
27. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
28. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5276.
29. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5270.
30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Российская газета. 2002. 12 января.
31. Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972.
32. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.
33. Федеральный закон от 01.05.1999 № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.
34. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
35. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
36. Федеральный закон от 19.07.1998 № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
37. Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3399.
38. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
39. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
40. Федеральный закон от 19.07.1997 № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3510.
41. Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
42. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 141.

43. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
44. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
45. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
46. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
47. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
48. Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
49. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
50. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395–1 «О недрах» // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
51. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244–1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 21. Ст. 699.
52. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // <http://www.pravo.gov.ru>, 20.04.2017.
53. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1098 «О федеральном государственном лесном контроле (надзоре)» // <http://pravo.gov.ru>, 02.07.2021.
54. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1096 «О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)» // <http://pravo.gov.ru>, 02.07.2021.
55. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения о федеральном государственном геологическом контроле (надзоре)» // <http://pravo.gov.ru>, 03.07.2021.
56. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1090 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий» // <http://pravo.gov.ru>, 02.07.2021.
57. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1089 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в области обращения с животными» // <http://pravo.gov.ru>, 02.07.2021.
58. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1074 «О федеральном государственном горном надзоре» // <http://pravo.gov.ru>, 01.07.2021.
59. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1065 «О федеральном государственном охотничьем контроле (надзоре)» // <http://pravo.gov.ru>, 01.07.2021.
60. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 996 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов» // <http://pravo.gov.ru>, 29.06.2021.

61. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 № 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий» // <http://pravo.gov.ru>, 04.01.2021.

62. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 «О проведении рекультивации и консервации земель» // <http://www.pravo.gov.ru>, 12.07.2018.

63. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 255 «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду» // <http://www.pravo.gov.ru>, 09.03.2017.

64. Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 № 1219 «Об утверждении Положения о Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>, 17.11.2015.

65. Постановление Правительства РФ от 08.10.2015 № 1073 «О порядке взимания экологического сбора» // <http://www.pravo.gov.ru>, 09.10.2015.

66. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 326 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды"» // <http://pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

67. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 318 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие лесного хозяйства" на 2013–2020 годы» // <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

68. Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 № 681 «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)» // СЗ РФ. 2013. № 33. Ст. 4383.

69. Постановление Правительства РФ от 24.09.2012 № 966 «О подготовке и распространении ежегодного государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2012. № 40. Ст. 5448.

70. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства» // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 5068.

71. Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 25. Ст. 2983.

72. Постановление Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25. Ст. 2979.

73. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 2007. № 22. Ст. 2640.

74. Постановление Правительства РФ от 23.07.2004 № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3262.

75. Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 26. Ст. 2669.

76. Постановление Правительства РФ от 16.06.2004 № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2564.

77. Постановление Правительства РФ от 27.02.2004 № 112 «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов» // СЗ РФ. 2004. № 10. Ст. 866.

78. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2004. № 2. Ст. 121.

79. Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 № 262 «Об утверждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц» // СЗ РФ. 2003. № 19. Ст. 1843.

80. Приказ Минприроды России от 23.05.2016 № 306 «Об утверждении Порядка ведения Красной книги Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2016 N 43075) // <http://www.pravo.gov.ru>, 03.08.2016.

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // БВС РФ. 2018. № 2.

82. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // БВС РФ. 2012. № 12.

83. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 27 «О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство» // БВС РФ. 2011. № 1.

84. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)» // БВС РФ. 2011. № 1.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных Информационно-библиотечной системы (ИБС) МосГУ
<http://elib.mosgu.ru>

База данных Образовательной платформы Юрайт <https://urait.ru/>

База данных Официального интернет-портала правовой информации -
<http://www.pravo.gov.ru/>

База судебных решений ГАС «Правосудие»

База данных Сервера органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

База данных Организации объединенных наций <https://www.un.org/ru/>

База данных Европейского суда по правам человека
<https://www.echr.coe.int/pages/home.aspx?p=applicants/rus>

База данных Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
База данных Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
База данных Генеральной прокуратуры РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
База данных Московского городского суда <https://mos-gorsud.ru/>
База данных Минюста России <https://minjust.gov.ru/ru/>
База данных Федеральной службы судебных приставов <https://fssp.gov.ru/>
База данных Росреестра <https://rosreestr.gov.ru/site/activity/>
База данных Минприроды России <https://www.mnr.gov.ru/>
База данных Росприроднадзора <https://rpn.gov.ru/>
База данных Рослесхоза <http://rosleshoz.gov.ru/>
База данных Росводресурсы <https://voda.gov.ru/>
База данных Роснедра <https://www.rosnedra.gov.ru/>
База данных Минсельхоз России <https://mcx.gov.ru/>
База данных Россельхознадзора <https://www.fsvps.ru/>
База данных Росгидромета <http://www.meteorf.ru/>
База данных Росрыболовства <http://fish.gov.ru/>
База данных Ростехнадзора <http://www.gosnadzor.ru/>
База данных Публичная кадастровая карта <https://pkk.rosreestr.ru/>
База данных Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Российской Федерации»
https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/
База данных Красная книга России <https://redbookrf.ru/>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).