

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.23 «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.ю.н., доцент Пирогова Е.Е.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Барбашова Т.П., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	15
7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю).....	24
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	24
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	33
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	38
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – получение обучающимися комплексных знаний по применению правового механизма регулирования земельных правоотношений, складывающихся в области правообладания землей и земельными участками, государственного управления земельным фондом, охраны земель, гражданского оборота земельных участков, а также в области использования и охраны отдельных категорий земель.

Структура дисциплины состоит из двух частей – общей и особенной. В общей части дисциплины изучаются вопросы, касающиеся использования и охраны всех земель России: земельные правоотношения, принципы, виды прав на землю, меры охраны земель, учет земель, оборот земельных участков и др., в особенной – особенности использования и охраны отдельных категорий земель: земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения и др.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся способность к анализу, трактованию и практическому применению земельных и связанных с ними нормативно-правовых актов;
- выработать у обучающихся способность к анализу и обобщению судебной практики, складывающейся в сфере рассмотрения земельных споров;
- формирование у обучающихся навыков составления исковых заявлений, жалоб, заявлений, других документов по различным правовым ситуациям, возникающим в области земельных правоотношений;
- обеспечить обучающимся возможность самостоятельно осуществлять анализ земельного законодательства, разрешать спорные правовые ситуации в области земельных правоотношений.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной дея-

тельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.23 «Земельное право» относится к блоку Б1.О. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Гражданское право».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплин: «Налоговое право», «Вещное право», «Доказывание и доказательства в гражданском процессе», а также для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<p>ОПК-4.1. Знает виды толкования нормативных правовых актов и их способы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, интерпретировать его.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет приемами толкования и интерпретации норм права</p>	<p>Знать: сущность и значение процедуры толкования нормативных правовых актов, виды и способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм и нормативных правовых актов, регулирующих земельные и связанные с ними правоотношения; создавать интерпретационные документы.</p> <p>Владеть: навыками осуществления толкования земельных и связанных с ними правовых норм и нормативных правовых актов различными способами; навыками составления интерпретационных документов.</p>
Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2)	<p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права</p> <p>ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.</p> <p>ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.</p> <p>ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.</p>	<p>Знать: содержание всех основных правовых актов в сфере землепользования и охраны земель; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения в области земельного оборота.</p> <p>Уметь: анализировать нормы земельного права, разъяснения российских судов в области земельного оборота, землепользования и охраны земель; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы земельного права и нормы смежных с ним отраслей на практике.</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов в области земельного оборота.</p>
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной дея-	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять под-</p>	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере охраны земель, предоставления, прекращения, ограничения прав на земельные участки, кадастрового учета и оценки земель, государственной реги-</p>

<p>тельности (ПК-4)</p>	<p>борку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>страции прав на земли, охраны земель; разъяснения высших судов РФ по земельным вопросам и сложившуюся в этой сфере судебную практику.</p> <p>Уметь: анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере управления земельным фондом.</p> <p>Владеть: навыками составления договоров, соглашений, исковых заявлений, др. документации по вопросам земельного оборота, управления, землепользования, охраны земель.</p>
<p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5)</p>	<p>ПК-5.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации, международных актов, разъясняющие акты судов и органов власти по применению данных норм</p> <p>ПК-5.2. Знает правоприменительную и правореализационную практику в рамках применения законодательства Российской Федерации и международных актов</p> <p>ПК-5.3. Умеет выделять из норм права юридически значимые обстоятельства, факты и сопоставлять их с конкретной ситуацией</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками оценки реквизитов и текста юридических документов на предмет их соответствия законодательству, поставленной задаче и интересам субъектов правоотношения</p> <p>ПК-5.5. Владеет навыками анализа юридических действий и связанных с ними документов на соответствие их законодательству Российской Федерации</p>	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; проблематику современного земельного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области управления земельным фондом, оборота земель, а также содержание правовых актов в сфере охраны земель.</p> <p>Уметь: анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по земельным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области землепользования, земельного оборота и охраны земель.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области управления земельным фондом и защиты прав правообладателей земель.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Земельное право» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5 час.
Контактная работа	46,2	46,2
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	26	26
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой, КаттЗ)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	61,8	61,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6 час.
Контактная работа	24,2	24,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой, КаттЗ)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	83,8	83,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная рабо- та			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика земельного права как отрасли права	10	4	2	1/1*	6	ОПК-4
2	Право собственности и иные права на землю	10	4	2	2*	6	ПК-2
3	Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю	12	6	2	2/2*	6	ПК-2
4	Управление земельным фондом	13,8	6	2	2/2*	7,8	ПК-2
5	Охрана и оценка земель	10	4	2	2	6	ПК-2
6	Ответственность за земельные правонарушения	10	4	2	2*	6	ПК-5
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	10	4	2	2	6	ПК-4 ПК-5
8	Правовой режим земель населенных пунктов, промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения, земель запаса	10	4	2	2	6	ПК-4 ПК-5
9	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам	12	6	2	2/2*	6	ПК-4 ПК-5
10	Правовой режим особо охраняемых и ценных земель, земель лесного и водного фондов	10	4	2	2	6	ПК-4 ПК-5
11	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой, КаттЗ)	0,2	0,2				
	Всего	108	46,2	20	15/11*	61,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная рабо- та			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика земельного права как отрасли права	9	3	1	1/1*	9	ОПК-4
2	Право собственности и иные права на землю	7,7	3	1	1/1*	8	ПК-2
3	Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю	10	3	1	2*	8	ПК-2
4	Управление земельным фондом	10	5	1	2/2*	9,8	ПК-2
5	Охрана и оценка земель	7	1,5	0,5	1	8	ПК-2
6	Ответственность за земельные правонарушения	7	1,5	0,5	1*	8	ПК-5
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	7	1,5	0,5	1	8	ПК-4 ПК-5
8	Правовой режим земель населенных пунктов, промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения, земель запаса	7	1,5	0,5	1	8	ПК-4 ПК-5
9	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам	9	3,5	1,5	1/1*	9	ПК-4 ПК-5
10	Правовой режим особо охраняемых и ценных земель, земель лесного и водного фондов	7	0,5	0,5	-	8	ПК-4 ПК-5
12	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой, КаттЗ)	0,2	0,2				
	Всего	108	24,2	8	8/8*	83,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика земельного права как отрасли права.

Понятие земельного права как отрасли права. Понятие земельных правоотношений. Правоотношения, составляющие предмет земельного права. Структура земельных правоотношений: субъекты земельных правоотношений, объекты земельных правоотношений и содержание земельных правоотношений. Земля как объект земельного права: земля как природный объект и природный ресурс; земля как недвижимое имущество.

Методы земельного права: административно-правовой (императивный) и гражданско-правовой (диспозитивный). Система построения земельного права: общая и особенная части, их правовые институты.

Понятие и система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные конституционные и федеральные законы как источники земельного права. Конституции и законы субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, нормативно правовые акты органов исполнительной власти и органов местного самоуправления как источники земельного права. Государственные стандарты, технические регламенты, строительные, санитарные и иные нормативно-технические нормы и правила как источники земельного права.

Принципы земельного права.

Тема 2. Право собственности и иные права на землю.

Понятие, содержание и особенности права собственности на землю. Формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и общая. Государственная собственность на землю, ее виды: федеральная и собственность субъектов Российской Федерации. Субъекты и объекты государственной собственности на землю. Формы распоряжения государственными землями. Муниципальная собственность на землю. Субъекты и объекты муниципальной собственности на землю. Формы распоряжения муниципальными землями. Частная собственность на землю. Субъекты и объекты частной собственности на землю. Целевое назначение земель, находящихся в частной собственности граждан и юридических лиц. Общая собственность на землю и ее виды: общая совместная и общая долевая. Субъекты и объекты общей собственности на землю. Формы распоряжения общими землями. Документы, подтверждающие право собственности на землю. Основные права и обязанности собственников земельных участков.

Право пожизненного наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненного наследуемого владения. Содержание права пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Субъекты и объекты права постоянного (бессрочного) пользования землей. Содержание постоянного (бессрочного) пользования землей. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком. Публичный и частный сервитуты. Право безвозмездного пользования землей. Стороны, содержание и сроки договора о безвозмездном пользовании землей. Служебный надел. Аренда земель. Субъекты и объекты права аренды земель. Формы и сроки договора аренды земли. Субаренда и передача прав арендатора третьим лицам. Основные права и обязанности арендатора и арендодателя. Общие права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земель.

Тема 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю.

Основания возникновения прав на землю. Возникновения прав на землю на основании акта органов государственной власти и органов местного самоуправления. Порядок предоставления земель. Сделка как основание возникновения прав на землю. Судебное решение как основание возникновения прав на землю.

Государственная регистрация прав собственности на землю. Лица, имеющие право обратиться для регистрации права собственности на землю. Порядок регистрации права собственности на землю. Документы, подтверждающие факт регистрации прав на землю как основание возникновения права на землю.

Упрощенный порядок перерегистрации вещного права на землю на право собственности гражданами РФ, которым земельные участки предоставлены до введения в действие Земельного кодекса РФ для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, садоводства, огородничества, индивидуального гаражного и индивидуального жилищного строительства.

Основания и порядок прекращения прав на землю: изъятие земель для государственных и муниципальных нужд; прекращение прав на землю в связи с ненадлежащим ее использованием; реквизиция земельных участков; добровольный отказ от права на земельный участок; отчуждение земель путем совершения сделок. Возмещение убытков при изъятии земель для государственных или муниципальных нужд.

Защита и гарантии прав на землю собственников, землевладельцев и землепользователей.

Тема 4. Управление земельным фондом.

Состав и характеристика земельного фонда России. Система органов государственного управления рациональным использованием и охраной земель.

Функции и полномочия органов государственной власти общей компетенции в области использования и охраны земель: Федерального Собрания РФ, Президента России и Правительства РФ. Функции и полномочия государственных органов специальной компетенции в области использования и охраны земель: МЧС РФ, Минэкономразвития России, Росреестра, Минприроды России, Росприроднадзора, Минсельхоза России, Россельхознадзора, Росимущества и др.

Кадастровое деление территории Российской Федерации. Государственный кадастровый учет земель: понятие, объекты учета и порядок осуществления. Кадастр недвижимости: понятие и состав сведений. Правовое значение кадастровых данных и порядок их предоставления.

Землеустройство: понятие и виды: территориальное землеустройство и внутрихозяйственное землеустройство. Виды землеустроительных работ. Основания проведения землеустройства.

Целевое назначение земель. Понятие и значение целевого назначения земель. Перевод земель из одной категории в другую и изменения целевого назначения земельных участков.

Государственный мониторинг земель. Понятие и задачи государственного мониторинга земель. Содержание и значение государственного мониторинга земель. Виды государственного мониторинга земель: федеральный, региональный и локальный.

Государственное резервирование земель: основания, сроки, порядок осу-

ществления.

Государственный земельный надзор. Государственные органы, осуществляющие государственный земельный надзор, разграничение их полномочий. Функции и полномочия государственных инспекторов в области осуществления государственного земельного надзора. Муниципальный и общественный земельный контроль.

Порядок проведения государственного земельного надзора и земельного контроля.

Тема 5. Охрана и оценка земель.

Основные направления и задачи в области охраны земель.

Мелиорация земель: понятие, основания проведения. Типы мелиорации: гидромелиорация, агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация и химическая мелиорация. Лицензирование в области осуществления мелиорации. Эксплуатация мелиоративных систем.

Рекультивация земель: понятие и основания проведения. Земли подлежащие рекультивации. Консервация земель. Земли подлежащие консервации. Основания и порядок проведения консервации земель.

Охрана земель, подвергшихся химическому и радиоактивному загрязнению: в пределах установленных нормативов и с превышением установленных нормативов.

Мероприятия по защите почв: проведение учета показателей плодородия почв, ведение реестра плодородия почв, установление нормативов и стандартов в области плодородия почв, сертификация почв и др.

Экологические и санитарно-гигиенические требования к проектированию, размещению, строительству, вводу в эксплуатацию, ликвидации и консервации промышленных объектов, влияющих на состояние земель.

Понятие оценки земель. Оценочное зонирование территории Российской Федерации. Кадастровая оценка земель: понятие, методы оценки, значение. Порядок установления кадастровой стоимости земельного участка.

Понятие платы за землю. Ее место в системе экономического механизма в сфере использования и охраны земель. Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата. Земельный налог: понятие, ставка, порядок исчисления и уплаты. Льготы по взиманию земельного налога, порядок их предоставления и подтверждения. Арендная плата: понятие, формы, порядок установления и закрепления, порядок уплаты.

Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения.

Понятие и состав земельного правонарушения. Основные виды земельных правонарушений. Субъекты, объекты, субъективная сторона и объективная сторона земельного правонарушения.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в области земельных отношений. Порядок привлечения к ответственности. Административная ответственность за земельные правонарушения. Органы, имеющие право налагать административные взыскания за земельные правонарушения. Порядок привлечения к ответственности. Критерии разграничения земельных преступлений и правонарушений.

Гражданско-правовая ответственность в сфере земельных правоотношений. Возмещение вреда за порчу земель. Особенности определения стоимости ущерба, причиненного земельным правонарушением земельному участку и его владельцу,

пользователю или собственнику. Порядок возмещения ущерба: добровольный, судебный и страховой. Формы возмещения ущерба: денежная, натуральная и денежно-натуральная. Изъятие земельных участков у собственников, землевладельцев и землепользователей в связи с ненадлежащим их использованием.

Дисциплинарная ответственность лиц, к обязанности которых отнесены вопросы, касающиеся использования или охраны земель: виды и порядок привлечения к ответственности. Особенности урегулирования данного вопроса трудовым и земельным законодательством.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Виды использования данной категории земель. Особенности правового режима земель сельскохозяйственных организаций: акционерных обществ, товариществ, кооперативов, государственных унитарных предприятий.

Правовой режим использования земель, принадлежащих крестьянским (фермерским) хозяйствам. Особенности использования и распоряжения этими землями. Наследование земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Использование данных земель после ликвидации крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов, промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения, земель запаса.

Понятие и виды населенных пунктов: городские и сельские. Документы, регулирующие использования территории населенных пунктов: территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития определенной территории и генеральные планы поселений. Состав земель населенных пунктов: функциональные зоны (жилые, общественно-деловые, производственные, сельскохозяйственного использования и др.); территории резерва для развития поселений; земли общего пользования. Правовой режим черты поселения, порядок ее установления и изменения.

Общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Субъекты и виды прав на земли промышленности, транспорта и иного специального назначения. Установление зон с особыми условиями землепользования. Особенности правового режима: земель промышленности; земель энергетики; земель транспорта; земель связи, радиовещания, телевидения, информатики; земель для обеспечения космической деятельности; земель обороны и безопасности; земель иного специального назначения.

Правовой режим земель запаса.

Тема 9. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.

Целевое назначение земель, предоставляемых гражданам. Виды прав граждан на земельные участки.

Упрощенный порядок перерегистрации вещного права на землю на право собственности гражданами РФ, которым земельные участки предоставлены до введения в действие Земельного кодекса РФ для ведения личного подсобного, дачного хозяйства, садоводства, огородничества, индивидуального гаражного и индивидуального жилищного строительства.

Правовой режим использования земель личного подсобного хозяйства. Поряд-

док предоставления, использования, распоряжения и наследования земель личного подсобного хозяйства.

Правовой режим использования земельных участков, предоставленных для индивидуального и коллективного огородничества и садоводства.

Правовой режим использования земельных участков, предоставленных для индивидуального жилищного и индивидуального гаражного строительства.

Тема 10. Правовой режим особо охраняемых и ценных земель, земель лесного и водного фондов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Право собственности на земли особо охраняемых территорий и объектов.

Особенности правового режима земель: государственных природных заповедников, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов, территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Особенности правового режима земель природоохранного назначения, в том числе земель лесов, выполняющих защитные функции, противоэрозионных, пастбище защитных и полезащитных насаждений, иных земель, выполняющие природоохранные функции. Особенности правового режима водоохраных зон, прибрежных полос, водоемов, зон санитарной охраны.

Особенности правового режима земель рекреационного назначения, в том числе земель предназначенных и используемых для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.

Правовой режим земель историко-культурного назначения, в том числе земель на которых расположены объекты культурного и археологического наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), достопримечательные места, в том числе места бытования исторических промыслов, производств и ремесел, военные и гражданские захоронения.

Правовой режим иных особо ценных земель.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий. Субъекты прав на данные земли. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на особо охраняемые земли.

Понятие и состав земель лесного фонда. Право собственности и пользования участками лесного фонда. Виды лесопользования. Особенности предоставления участков лесного фонда в пользование. Субъекты лесопользования. Охрана лесных земель. Понятие и состав земель водного фонда.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения

Тема 1. Общая характеристика земельного права как отрасли права. Семинар №1*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие земельного права как отрасли права.
2. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
3. Земельные правоотношения.
4. Методы земельного права.
5. Система земельного права.
6. Система источников земельного права.
7. Земельный кодекс РФ как базовый источник земельного права.
8. Иные федеральные законы как источники земельного права.
9. Подзаконные акты как источники земельного права.
10. Принципы земельного права.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 2. Право собственности и иные права на землю. Семинар №2*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и особенности права собственности на землю.
2. Государственная и муниципальная собственность на землю.
3. Частная собственность на землю.
4. Общая собственность на землю.
5. Право пожизненного наследуемого владения.
6. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
7. Право безвозмездного пользования землей.
8. Аренда и субаренда земель.
9. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю.

Семинар № 3*.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения прав на землю.
2. Договоры, акты органов власти, судебные решения, нормативно-правовые акты как основания возникновения прав на землю.
3. Наследование земельных участков.
4. Государственная регистрация прав на земельные участки.
5. Упрощенный порядок регистрации права собственности на земельные участки граждан.
6. Правоустанавливающие и правоподтверждающие документы на земельные участки.

*Примечание: используется метод активного обучения – «мозговой штурм».

Семинар с использованием метода «мозговой штурм» – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков организации коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

Семинар №4*.

Вопросы для обсуждения:

1. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
2. Прекращение прав на земельные участки в связи с ненадлежащим их использованием.
3. Реквизиция земель.
4. Отказ от права на земельные участки.
5. Сделки с земельными участками.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

Тема 4. Управление земельным фондом.

Семинар №5*.

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов управления рациональным использованием и охраной земель и их функции.
2. Государственный кадастровый учет земель.
3. Кадастр недвижимости.
4. Землеустройство.

5. Государственный мониторинг земель.
6. Государственное резервирование земель.
7. Категории земель и их целевое (разрешенное) использование.
8. Порядок перевода земель из одной категории в другую и изменение их целевого назначения.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

Семинар №6*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и задачи земельного надзора и контроля.
2. Государственный земельный надзор.
3. Порядок проведения государственного земельного надзора.
4. Полномочия государственных инспекторов.
5. Муниципальный земельный контроль.
6. Общественный земельный контроль.

*Примечание: используется метод активного обучения – «составление процессуальных документов».

Семинар с использованием метода «составление документов» требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации знаний в области документооборота, умения анализировать готовые документы с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 5. Охрана и оценка земель.

Семинар №7.

Вопросы для обсуждения:

1. Охрана земель, подвергшихся химическому и радиоактивному загрязнению.
2. Мелиорация земель: понятие, основания проведения, типы.
3. Рекультивация земель.
4. Консервация земель.
5. Мероприятия по защите почв.
6. Государственная оценка земель.
7. Формы платы за землю.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения.

Семинар №8*.

Вопросы для обсуждения:

1. Уголовная ответственность за преступления в области земельных правоотношений.
2. Административная ответственность за земельные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность в сфере земельных правоотношений.
4. Определения стоимости ущерба, причиненного земельным правонарушением земельному участку и его владельцу, пользователю или собственнику.
5. Порядок возмещения ущерба, причиненного земельным правонарушением земельному участку и его владельцу, пользователю или собственнику.
6. Формы возмещения ущерба, причиненного земельным правонарушением земельному участку и его владельцу, пользователю или собственнику.
7. Дисциплинарная ответственность лиц, к обязанности которых отнесены вопросы, касающиеся использования или охраны земель.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Семинар №9.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
4. Особенности правового режима земель сельскохозяйственных организаций.
5. Правовой режим использования земель, принадлежащих крестьянским (фермерским) хозяйствам.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов, промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения, земель запаса.

Семинар №10.

Вопросы для обсуждения:

1. Состав земель населенных пунктов.
2. Территориальные зоны населенных пунктов.
3. Территории резерва для развития населенных пунктов.
4. Правовой режим черты населенного пункта, порядок ее установления и изменения.
5. Особенности правового режима:

- земель промышленности, энергетики; транспорта;
- земель связи, радиовещания, телевидения, информатики;
- земель для обеспечения космической деятельности;
- земель обороны и безопасности;
- земель иного специального назначения.

6. Правовой режим земель запаса.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 9. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.

Семинар №11*.

Вопросы для обсуждения:

1. Целевое назначение земель, предоставляемых гражданам.
2. Особенности предоставления земель иностранным гражданам и лицам без гражданства.
3. Приватизация земельных участков.
4. Судебная защита земельных прав граждан.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Семинар №12*.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим использования земель личного подсобного хозяйства.
2. Правовой режим использования земельных участков, предоставленных для индивидуального и коллективного огородничества и садоводства.
3. Правовой режим использования земельных участков, предоставленных для индивидуального жилищного строительства.
4. Правовой режим использования земельных участков, предоставленных для индивидуального гаражного строительства.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 10. Правовой режим особо охраняемых и ценных земель, земель лесного и водного фондов.

Семинар №13.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим использования и охраны земель водного фонда.
 2. Особенности возникновения и прекращения прав на земли водного фонда.
 3. Правовой режим использования и охраны земель лесного фонда.
 4. Виды использования земель лесного фонда.
 5. Права на земли лесного фонда.
 6. Правовой режим особо ценных земель.
 7. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
 8. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий.
- Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Общая характеристика земельного права как отрасли права.

Семинар №1*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие земельного права как отрасли права.
2. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
3. Земельные правоотношения.
4. Методы земельного права.
5. Система земельного права.
6. Система источников земельного права.
7. Земельный кодекс РФ как базовый источник земельного права.
8. Принципы земельного права.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 2. Право собственности и иные права на землю.

Семинар №2*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и особенности права собственности на землю.
2. Государственная и муниципальная собственность на землю.
3. Частная собственность на землю.
4. Общая собственность на землю.
5. Право пожизненного наследуемого владения.
6. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
7. Право безвозмездного пользования землей.

8. Аренда и субаренда земель.

9. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю.

Семинар № 3*.

Вопросы для обсуждения:

1. Договоры, акты органов власти, судебные решения, нормативно-правовые акты как основания возникновения прав на землю.

2. Наследование земельных участков.

3. Государственная регистрация прав на земельные участки.

4. Упрощенный порядок регистрации права собственности на земельные участки граждан.

5. Правоустанавливающие и правоподтверждающие документы на земельные участки.

6. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.

7. Прекращение прав на земельные участки в связи с ненадлежащим их использованием.

8. Реквизиция земель.

9. Отказ от права на земельные участки.

10. Сделки с земельными участками.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств).

Тема 4. Управление земельным фондом.

Семинар №4*.

Вопросы для обсуждения:

1. Система органов управления рациональным использованием и охраной земель и их функции.

2. Государственный кадастровый учет земель.

3. Кадастр недвижимости.
4. Землеустройство.
5. Государственный мониторинг земель.
6. Государственное резервирование земель.
7. Категории земель и их целевое (разрешенное) использование.
8. Порядок перевода земель из одной категории в другую и изменение их целевого назначения.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Семинар №5*.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный земельный надзор.
2. Муниципальный земельный контроль.
3. Общественный земельный контроль.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 5. Охрана и оценка земель. Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения.

Семинар №6*.

Вопросы для обсуждения:

1. Охрана земель, подвергшихся химическому и радиоактивному загрязнению.
2. Мелиорация земель: понятие, основания проведения, типы.
3. Рекультивация и консервация земель.
4. Государственная оценка земель.
5. Формы платы за землю.
6. Уголовная ответственность за преступления в области земельных правоотношений.
7. Административная ответственность за земельные правонарушения.
8. Гражданско-правовая ответственность в сфере земельных правоотношений.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов, промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения, земель запаса.

Семинар №7.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим использования земель, принадлежащих крестьянским (фермерским) хозяйствам.
4. Территориальные зоны населенных пунктов.
5. Правовой режим черты населенного пункта, порядок ее установления и изменения.
6. Особенности правового режима земель специального назначения.
7. Правовой режим земель запаса.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

Тема 9. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.

Семинар №8*.

Вопросы для обсуждения:

1. Целевое назначение земель, предоставляемых гражданам.
2. Приватизация земельных участков.
3. Правовой режим использования земель личного подсобного хозяйства.
4. Правовой режим использования земельных участков, предоставленных для индивидуального и коллективного огородничества и садоводства.
5. Правовой режим использования земельных участков, предоставленных для индивидуального жилищного строительства.
6. Правовой режим использования земельных участков, предоставленных для индивидуального гаражного строительства.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий (см. Фонд оценочных средств)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Общая характеристика земельного права как отрасли права	Семинар 1 Задача к зачету 1 Вопрос к зачету 2 Текущий контроль 1
2	Право собственности и иные права на землю	Семинар 2 Задача к зачету 2 Вопросы к зачету 3–12 Текущий контроль 1
3	Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю	Семинары 3,4 Задача к зачету 3 Вопросы к зачету 14–20 Текущий контроль 1
4	Управление земельным фондом	Семинары 5,6 Задача к зачету 6 Вопросы к зачету 25–28,36 Текущий контроль 1
5	Охрана и оценка земель	Семинар 7 Задача к зачету 8 Вопросы к зачету 21,23,32–35 Текущий контроль 1
6	Ответственность за земельные правонарушения	Семинар 8 Задача к зачету 9 Вопросы к зачету 38–40 Текущий контроль 2
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Семинар 9 Вопросы к зачету 41–42 Текущий контроль 2
8	Правовой режим земель населенных пунктов, промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения, земель запаса	Семинар 10 Задача к зачету 8 Вопросы к зачету 45–46,50 Текущий контроль 2
9	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам	Семинары 11–12 Вопросы к зачету 43–44 Текущий контроль 2
10	Правовой режим особо охраняемых и ценных земель, земель лесного и водного фондов	Семинар 13 Вопросы к зачету 47–49 Текущий контроль 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
Задания для оценки сформированности компонента компетенции –
«знать»:**

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Предмет, методы и система земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Право собственности на землю: понятие, содержание, ограниченный характер.
4. Государственная собственность на землю: виды, субъекты, объекты и содержание.
5. Муниципальная собственность на землю: субъекты, объекты, содержание.
6. Частная собственность на землю: субъекты, объекты, содержание.
7. Общая собственность на землю: субъекты, объекты, содержание, порядок отчуждения доли.
8. Право постоянного (бессрочного) пользования землей: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения.
9. Право пожизненного наследуемого владения землей: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения.
10. Безвозмездное пользование землей: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, сроки.
11. Аренда земли: понятие, содержание договора, права и обязанности сторон договора.
12. Сервитут: содержание, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
13. Основания возникновения прав на землю.
14. Государственная регистрация прав на землю.
15. Упрощенный порядок перерегистрации права собственности на земельный участок гражданами РФ.
16. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд.
17. Возмещение убытков собственникам, землевладельцам и землепользователям земельных участков, причиненных изъятием земель для государственных или муниципальных нужд.
18. Добровольный отказ от права на земельный участок.
19. Прекращение прав на земельные участки в связи с их ненадлежащим использованием.
20. Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.
21. Платность пользования землей: формы платы за землю, объекты налогообложения, лица, обязанные вносить платежи за землю.
22. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.

23. Льготы по уплате земельного налога.
24. Кадастровая оценка земель.
25. Функции органов государственной власти в области управления землями.
26. Государственный кадастровый учет.
27. Землеустройство: понятие, виды, содержание.
28. Перевод земель из одной категории в другую.
29. Мониторинг земель.
30. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
31. Правовая охрана земель: цели, задачи, способы.
32. Рекультивация земель. Охрана почв.
33. Мелиорация земель.
34. Консервация земель.
35. Охрана земель, подвергшихся химическому и радиоактивному загрязнению.
36. Контроль и надзор за соблюдением земельного законодательства.
37. Понятие и виды земельных правонарушений.
38. Административная ответственность за земельные правонарушения.
39. Уголовная ответственность за преступления в области землепользования.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.
41. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
42. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
43. Правовой режим земель, занятых по коллективное и индивидуальное садоводство и огородничество.
44. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.
45. Правовой режим земель населенных пунктов.
46. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.
47. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
48. Правовой режим земель водного фонда.
49. Правовой режим земель лесного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.

Типовые задачи-казусы к зачету

Задача 1.

Посольство Франции в Москве обратилось в администрацию г. Мытищи с просьбой предоставить сотрудникам посольства земельные участки в собственность для строительства садовых домиков. Решением администрации просьба была удовлетворена, но участки было разрешено предоставить не в собственность, а в аренду.

Является ли обоснованным решение администрации о предоставлении участков не в собственность, а в аренду?

Задача 2.

На земельном участке в г. Озеры Московской области, отведенном под индивидуальное жилищное строительство в 2014 году, гражданка Петрова М. решила пробурить на своем участке скважину глубиной 30 м для забора воды, мотивируя свое решение тем, что вода из городского колодца недостаточно чистая.

Имеет ли право Петрова М. пробурить скважину на своем участке? Если да, то при каких условиях?

Задача 3.

Предприятие железнодорожного транспорта имело на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок, находящийся в полосе отвода железной дороги. Постановлением администрации района данный земельный участок был передан в аренду обществу с ограниченной ответственностью.

Законны ли действия местной администрации??

Задача 4.

Гражданин Иванов обратился в одно из территориальных управлений Росреестра с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании договора. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям ЕГРН.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям? Какой порядок предоставления сведений из ЕГРН предусмотрен действующим законодательством?

Задача 5.

Гражданину Петрову В. – участнику Великой Отечественной Войны в 2000 году предоставили земельный участок в Подмосковье в собственность под огород в размере 0,6 га. Кроме того, он имеет в Москве земельный участок в бессрочном пользовании, на котором построен гараж.

Должен ли Петров В. платить за оба земельных участка земельный налог, или ему полагаются льготы по уплате налога?

Задача 6.

Территориальное управление Росреестра Пермского района наложило штраф на Товарищество с ограниченной ответственностью «Пермтрансгазстрой» за самовольное занятие земельного участка.

Какой характер носят правоотношения, возникшие между территориальным управлением Росреестра Пермского района и ТОО «Пермтрансгазстрой»? Определите их субъектов, объект, раскройте содержание

Задача 7.

Морозов П.П. и Белоусов Д.Б., за которыми в установленном законом порядке зарегистрированы крестьянские хозяйства, обратились в Суздальскую местную администрацию о предоставлении дополнительных земельных участков в деревне Внуково из земель совхоза «Калининский» для ведения крестьянского хозяйства.

Выделите в задаче земельные правоотношения, определите их характер, субъектов, объект и раскройте их содержание.

Задача 8.

Городская администрация г. Обнинска приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим территориальному подразделению Росреестра было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы и составить землеустроительный проект.

Можно ли считать действия администрации соответствующими законодательству?

Задача 9.

Гражданин Петров А. самовольно посадил картофель на 0,1 га земельного участка, находящегося вблизи от его приусадебного участка и принадлежащего на праве собственности АО «Рассвет». Правление АО предупредило Петрова о том, что он не имеет права снимать урожай с этого участка. Осенью урожай был конфискован АО. Петров обратился в суд с просьбой о возмещении ему убытков и стоимости урожая.

Какое решение должен принять суд?

Задача 10.

Дирекция городского ботанического сада передала в аренду несколько павильонов, расположенных на территории сада, для организации магазина по продаже саженцев и цветов, выращенных в саду. Часть территории вокруг павильонов была огорожена и сдана в аренду для организации стоянок транспорта, обслуживающего магазин.

Допустимо ли такое использование территории Ботанического сада?

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

Выполните практическое задание.

Работая в Вологодском лесхозе, Славин Т. получил служебный земельный надел площадью 0,1 га. Через 3 года он поступил в Вологодский сельскохозяйственный институт, уволившись при этом из лесхоза. В связи с расторжением трудового договора, дирекцией лесхоза был издан приказ об изъятии у Славина земельного участка.

Правомерны ли действия дирекции предприятия? Какой порядок прекращения прав на служебный земельный надел предусмотрен земельным законодательством?

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:

Выполните практическое задание.

Используя СПС КонсультантПлюс и иные необходимые интернет-ресурсы сделайте подборку нормативно-правовых актов и разъясняющих судебных актов, касающихся ответственности за порчу земель (ст. 8.6 КоАП РФ). На основании изученных источников определите содержание состава данного правонарушения.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права			
ОПК-4	Пороговый	<p>Знать: сущность и значение процедуры толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять толкование земельных правовых норм и земельных нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками осуществления толкования земельных правовых норм и земельных нормативных правовых актов.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: сущность и значение процедуры толкования нормативных правовых актов, виды толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм и нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; создавать интерпретационные документы в данной области.</p> <p>Владеть: навыками осуществления толкования земельных правовых норм и нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; навыками составления интерпретационных документов в данной области.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: сущность и значение процедуры толкования нормативных правовых актов, виды и способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм и нормативных правовых актов, регулирующих земельные и связанные с ними правоотношения; создавать интерпретационные документы.</p> <p>Владеть: навыками осуществления толкования земельных и связанных с ними правовых норм и нормативных правовых актов различными способами; навыками составления интерпретационных документов.</p>	отлично
ПК-2 – способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права			
ПК-2	Пороговый	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере землепользования и охраны земель.</p> <p>Уметь: анализировать нормы земельного права; работать с юридической документацией; применять нормы земельного права и нормы смежных с ним отраслей на практике.</p> <p>Владеть: навыками составления основных юридических документов в области земельного оборота.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере землепользования и охраны земель; сложившуюся в этой сфере судебную практику.</p> <p>Уметь: анализировать нормы земельного права, разъяснения российских судов в области земельного оборота, землепользования и охраны земель; работать с юридической документацией; применять нормы земельного права и нормы смежных с ним отраслей на практике.</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов в области земельного оборота.</p>	хорошо

	Повышенный	<p>Знать: содержание всех основных правовых актов в сфере землепользования и охраны земель; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения в области земельного оборота.</p> <p>Уметь: анализировать нормы земельного права, разъяснения российских судов в области земельного оборота, землепользования и охраны земель; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы земельного права и нормы смежных с ним отраслей на практике.</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов в области земельного оборота.</p>	отлично
ПК-4 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-4	Пороговый	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере охраны земель, предоставления, прекращения, ограничения прав на земельные участки, кадастрового учета и государственной регистрации прав на землю.</p> <p>Уметь: анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере управления земельным фондом.</p> <p>Владеть: навыками составления договоров, соглашений, др. основной документации по вопросам земельного оборота, управления земельным фондом.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере охраны земель, предоставления, прекращения, ограничения прав на земельные участки, кадастрового учета и оценки земель, государственной регистрации прав на землю, охраны земель; разъяснения высших судов РФ по земельным вопросам.</p> <p>Уметь: анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере управления земельным фондом.</p> <p>Владеть: навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам земельного оборота, управления, землепользования, охраны земель.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере охраны земель, предоставления, прекращения, ограничения прав на земельные участки, кадастрового учета и оценки земель, государственной регистрации прав на землю, охраны земель; разъяснения высших судов РФ по земельным вопросам и сложившуюся в этой сфере судебную практику.</p> <p>Уметь: анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере управления земельным фондом.</p> <p>Владеть: навыками составления договоров, соглашений, исковых заявлений, др. документации по вопросам земельного оборота, управления, землепользования, охраны земель.</p>	отлично

ПК-5 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК-5	Пороговый	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права.</p> <p>Уметь: анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области землепользования, земельного оборота и охраны земель.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; проблематику современного земельного права, а также содержание правовых актов в сфере охраны земель.</p> <p>Уметь: анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права, разъяснения высших судов РФ по земельным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области землепользования, земельного оборота и охраны земель.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; проблематику современного земельного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области управления земельным фондом, оборота земель, а также содержание правовых актов в сфере охраны земель.</p> <p>Уметь: анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по земельным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области землепользования, земельного оборота и охраны земель.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области управления земельным фондом и защиты прав правообладателей земель.</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы, а также правильное решение учебной задачи с использованием нормативно-правовых актов. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов, а также правильное в целом решение учебной задачи с возможными небольшими недочетами. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов, а также частично решенная практическая задача. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Неверное решение практической задачи. Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 86–100 % правильных ответов – «отлично»; • 70–85 % правильных ответов – «хорошо»; • 50–69 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями – «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован – «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено неправильно – «неудовлетворительно».

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.]; под редакцией Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-238-03174-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109233.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Бевзенко, Р. С. Земельный участок с постройками на нем: введение в российское право недвижимости / Р. С. Бевзенко. — Москва: Статут, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8354-1393-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81111.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Земельное право: учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75223.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть: учебное пособие / Лиманская А.П. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74157.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Тоточенко, Д. А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки: учебное пособие / Д. А. Тоточенко. — Омск: Омская академия МВД России, 2016.

— 152 с. — ISBN 978-5-88651-646-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72870.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые и судебные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
3. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
5. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
6. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 2907.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
10. Гражданский кодекс РФ: часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
12. Налоговый кодекс РФ: часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
13. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
14. Гражданский кодекс РФ: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
15. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
16. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // <http://pravo.gov.ru>, 31.07.2020.
17. Федеральный закон от 29.07.2017 N 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>, 30.07.2017.
18. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (ч. 1). Ст. 4170.

19. Федеральный закон от 01.05.2016 № 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 18. Ст. 2495.

20. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (ч. 1). Ст. 4344.

21. Федеральный закон от 19.07.2011 № 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4594.

22. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

23. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5276.

24. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

25. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.

26. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Российская газета. 2002. 12 января.

27. Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

28. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

29. Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3399.

30. Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.

31. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

32. Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

33. Указ Президента РФ от 09.01.2011 № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.

34. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1081 «О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)» // <http://pravo.gov.ru>, 01.07.2021.

35. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 № 800 «О проведении рекультивации и консервации земель» // <http://www.pravo.gov.ru>, 12.07.2018.

36. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1515 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный земельный контроль» // СЗ РФ. 2015. № 1 (ч. II). Ст. 298.

37. Постановление Правительства РФ от 27.02.2004 № 112 «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов» // СЗ РФ. 2014. № 10. Ст. 866.

38. Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 № 262 «Об утверждении Правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц» // СЗ РФ. 2003. № 19. Ст. 1843.

39. Приказ Росреестра от 10.11.2020 № П/0412 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2020 № 61482) // <http://pravo.gov.ru>, 16.12.2020.

40. Приказ Минсельхоза России от 24.12.2015 № 664 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2016 № 41470) // БНА. 2016. № 18.

41. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 № 852 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2015 № 35994) // <http://www.pravo.gov.ru>, 16.02.2015.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // БВС РФ. 2015. № 9.

43. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 5.

44. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018 // БВС РФ. 2019. № 5.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных Информационно-библиотечной системы (ИБС) МосГУ
<http://elib.mosgu.ru>

База данных Образовательной платформы Юрайт <https://urait.ru/>

База данных Официального интернет-портала правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

База судебных решений ГАС «Правосудие»

База данных Сервера органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

База данных Европейского суда по правам человека

<https://www.echr.coe.int/pages/home.aspx?p=applicants/rus>

База данных Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

База данных Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

База данных Генеральной прокуратуры РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

База данных Московского городского суда <https://mos-gorsud.ru/>

База данных Минюста России <https://minjust.gov.ru/ru/>

База данных Федеральной службы судебных приставов <https://fssp.gov.ru/>

База данных Росреестра <https://rosreestr.gov.ru/site/activity/>

База данных Росприроднадзора <https://rpn.gov.ru/>

База данных Россельхознадзора <https://www.fsvps.ru/>

База данных Публичная кадастровая карта <https://pkk.rosreestr.ru/>

База данных Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Российской Федерации»

https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).