

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.25 «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.ю.н., доцент Тарасенко О.Ю.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Желтов Олег Борисович, к.ю.н., доцент, профессор кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	33
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	35

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – изучение правовых основ налоговой системы Российской Федерации, ее роли в формировании бюджета Российской Федерации; формирование у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний о правовом механизме налоговых правоотношений; выработка у обучающихся навыков мышления и анализа правового содержания институтов налогового права.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ налоговой системы Российской Федерации, ее, все возрастающей роли в формировании бюджета Российской Федерации и развитии экономики Российской Федерации;
- формирование у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний о правовом механизме налоговых правоотношений;
- выработке у обучающихся навыков мышления и анализа правового содержания институтов налогового права и нормативных правовых актов и на основе полученных знаний умение применять их положения в последующей, самостоятельной деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие

гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.25 «Налоговое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право» и др.

Дисциплина «Налоговое право» призвана помочь обучающимся в освоении основополагающих принципов налогового устройства Российской Федерации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Знает виды толкования нормативных правовых актов и их способы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, интерпретировать его.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет приемами толкования и интерпретации норм права</p>	<p>Знать: содержание налоговой отрасли права; систему налогового законодательства; тенденции развития налогового права и законодательства</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеть: методикой налогового правотворчества</p>
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4)	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Знать: систему налогового права; методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных</p> <p>Владеть: методикой налогового правотворчества</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Налоговое право» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	50,3	50,3
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского и практического типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	30,7	30,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	22,3	22,3
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского и практического типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	76,7	76,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Компетенции	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, метод и система налогового права	8	6	4*	2*	2	ОПК-4 ПК-4
2.	Принципы и источники налогового права	6	4	2*	2*	2	ОПК-4 ПК-4
3.	Юридическая конструкция налога. Налоговая система России.	8	4	2*	2*	4	ОПК-4 ПК-4
4.	Налоговые правоотношения и налоговая обязанность	8	4	2*	2*	4	ОПК-4 ПК-4
5.	Налоговый контроль	8	4	2*	2	4	ОПК-4 ПК-4
6.	Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение	8	4	2*	2*	4	ОПК-4 ПК-4
7.	Налог на доходы физического лица	6	4	2*	2	2	ОПК-4 ПК-4
8.	Налог на прибыль организаций	6	4	2*	2	2	ОПК-4 ПК-4
9.	Налог на добавленную стоимость	6	4	2*	2	2	ОПК-4 ПК-4
10.	Специальные налоговые режимы	8	6	2	4	2	ОПК-4 ПК-4
11.	Региональные и местные налоги	6,7	4	2	2	2,7	ОПК-4 ПК-4
	Консультация	2	2				
	Контроль	27					
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Всего	108	50,3	24/20*	24/10*	30,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Компетенции	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, метод и система налогового права	9	3	1*	2*	6	ОПК-4 ПК-4
2.	Принципы и источники налогового права	10	2	1*	1*	8	ОПК-4 ПК-4
3.	Юридическая конструкция налога. Налоговая система России.	10	2	1*	1*	8	ОПК-4 ПК-4
4.	Налоговые правоотношения и налоговая обязанность	8	2	1*	1*	6	ОПК-4 ПК-4
5.	Налоговый контроль	10	2	1*	1*	8	ОПК-4 ПК-4
6.	Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение	10	2	1*	1*	8	ОПК-4 ПК-4
7.	Налог на доходы физического лица	8	2	1*	1*	6	ОПК-4 ПК-4
8.	Налог на прибыль организаций	8	1,5	0,5*	1	6,5	ОПК-4 ПК-4
9.	Налог на добавленную стоимость	8	1,5	0,5*	1	6,5	ОПК-4 ПК-4
10.	Специальные налоговые режимы	7	1		1	6	ОПК-4 ПК-4
11.	Региональные и местные налоги	8,7	1		1	7,7	ОПК-4 ПК-4
	Консультация	2	2				
	Контроль	9					
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Всего	108	22,3	8/8*	12/8*	76,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет, метод и система налогового права*

Налоговое право – одна из важнейших отраслей российского права. Цели и задачи налогового законодательства. Предмет и метод налогового права, их особенности. Система налогового права. Общая и Особенная части Налогового кодекса РФ. Система налогового законодательства.

Наука налогового права. Отличие науки от дисциплины «налоговое право».

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 2. Принципы и источники налогового права*

Понятие принципа налогового права, и их классификация. Понятие источника налогового права и их классификация.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Тема 3. Юридическая конструкция налога. Налоговая система России*

Понятие налога и сбора, государственной пошлины. Структура налога. Принципы налогообложения. Понятие и элементы налоговой системы. Федеральные, региональные, местные налоги. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 4. Налоговые правоотношения и налоговая обязанность*

Понятие, субъект, объект и содержание налогового правоотношения. Содержание налоговой обязанности, момент уплаты. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: залогом имущества, поручительством, пеней, приостановлением операций по счетам в банке и наложением ареста на имущество налогоплательщика.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 5. Налоговый контроль*

Налоговая декларация. Виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов: камеральные налоговые проверки; выездные налоговые проверки. Порядок проведения проверок и оформление результатов. Причины приостановления проведения выездной налоговой проверки. Процедура проведения повторной выездной налоговой проверки. Справка о проведенной проверке и акт налоговой проверки. Решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 6. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение*

Суть налогового правонарушения. Причины непривлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Налоговая санкция.

Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.

Административные правонарушения в области налогов и сборов. Грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности.

Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического и юридического лица.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Тема 7. Налог на доходы физического лица *

Сущность и особенности налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики данного налога. Объект налогообложения по НДФЛ. Налоговая база и особенности ее определения. Налоговый и отчетный периоды по НДФЛ. Налоговые вычеты, их виды (стандартные, социальные, имущественные и профессиональные) и порядок применения. Налоговые ставки НДФЛ, их виды.

Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Особенности исчисления сумм НДФЛ индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога указанными лицами.

Налоговая декларация. Формы отчетности по налогу на доходы физических лиц. Сущность и особенности взносов в государственные внебюджетные фонды. Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» от 24.07.2009 г. №212-ФЗ.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 8. Налог на прибыль организаций*

Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения по налогу на прибыль организаций. Прибыль, доходы и расходы с точки зрения налогового законодательства. Налоговая база по налогу на прибыль. Налоговые ставки по налогу на прибыль. Налоговый и отчетный периоды по данному налогу.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 9. Налог на добавленную стоимость*

Сущность и особенности налога на добавленную стоимость.

Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Лица, не являющиеся плательщиками НДС. Плательщики НДС на таможне.

Объекты налогообложения по НДС. Операции, освобождаемые от налогообложения НДС. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.

Налоговая база по данному налогу и особенности ее определения. Налоговые ставки НДС, их виды и порядок применения. Налоговый и отчетный периоды по НДС.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении вопросов с четко выраженной практической направленностью.

По данной теме занятия в форме лекции-консультации, как правило, проходят эффективно, т.к. она имеет ярко выраженный практический характер и слушатели обычно задают большое количество вопросов.

Тема 10. Специальные налоговые режимы

Понятие и значение упрощенной системы налогообложения. Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на упрощенную систему налогообложения. Перечень организаций, не применяющих упрощенную систему налогообложения. Налоговая база, налоговый и отчетный периоды по УСН. Налоговые ставки по УСН.

Порядок и условия введения единого налога на вмененный доход. Перечень видов предпринимательской деятельности, переводимых на единый налог на вмененный доход. Состав налогоплательщиков налога на вмененный доход. Налоговый период и налоговая ставка по ЕНВД.

Сущность и особенности налога на игорный бизнес. Основные понятия, необходимые для исчисления данного налога. Налогоплательщики налога на игорный бизнес. Налоговый период и налоговые ставки по налогу на игорный бизнес.

Тема 11. Региональные и местные налоги*

Виды региональных налогов, их налогоплательщики, субъекты, налоговые базы, ставки, порядок уплаты. Виды местных налогов, их налогоплательщики, субъекты, налоговые базы, ставки, порядок уплаты.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1*

Тема 1. Предмет, метод и система налогового права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предмета налогового права.
2. Характеристика общественных отношений составляют предмет налогового права.
3. Система налогового права.
4. Понятие и особенности метода налогового права.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

Семинар №2*

Тема 2 Принципы и источники налогового права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципа налогового права
2. Классификация принципов налогового права по сфере действия.
3. Определение источника налогового права.
4. Классификация источников налогового права по юридической силе.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

Семинар №3*

Тема 3 Юридическая конструкция налога. Налоговая система России

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налога. Понятие сбора.
2. Элементы налоговой системы.
3. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги.
4. Действие законодательных актов о налогах во времени.
5. Действие законодательных актов о налогах в пространстве.
6. Действие законодательных актов о налогах по кругу лиц.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

Семинар №4*

Тема 4 Налоговые правоотношения и налоговая обязанность

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика элементов налоговых правоотношений.
2. Основы возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
3. Возникновение налоговой обязанности. Прекращение налоговой обязанности.
4. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар – «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

Семинар №5

Тема 5. Налоговый контроль

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налоговой декларации.
2. Сущность и виды налогового контроля.
3. Виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов: камеральные налоговые проверки; выездные налоговые проверки. Справка о проведенной проверке и акт налоговой проверки.
4. Суть и виды налогового правонарушения.
5. Налоговая санкция. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.
6. Порядок обжалования действия налоговых органов. Порядок рассмотрения жалобы.

Семинар №6*

Тема 6. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение

Вопросы для обсуждения:

1. Суть налогового правонарушения.
2. Налоговая санкция.
3. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
4. Административные правонарушения в области налогов и сборов. Грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности.
5. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического и юридического лица.

**Примечание: форма проведения занятия: семинар-дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.*

Семинар №7

Тема 7. Налог на доходы физического лица

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и особенности налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики данного налога.
2. Объект налогообложения по НДФЛ.
3. Налоговый период по НДФЛ. Налоговые вычеты, их виды.
4. Налоговая декларация (3-НДФЛ).
5. Сущность и особенности взносов в государственные внебюджетные фонды. Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» от 24.07.2009 г. №212-ФЗ.

Семинар №8

Тема 8. Налог на прибыль организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Налогоплательщики налога на прибыль организаций.
2. Объект налогообложения по налогу на прибыль организаций. Прибыль, доходы и расходы с точки зрения налогового законодательства.
3. Налоговая база по налогу на прибыль.
4. Налоговые ставки по налогу на прибыль.
5. Налоговый и отчетный периоды по налогу на прибыль.

Семинар №9

Тема 9. Налог на добавленную стоимость)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и особенности налога на добавленную стоимость.
2. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Лица, не являющиеся плательщиками НДС.
3. Объекты налогообложения по НДС.

4. Налоговая база по НДС и особенности ее определения.
5. Налоговые ставки НДС, их виды и порядок применения.
6. Налоговый период по НДС.

Семинар №10

Тема 10. Специальные налоговые режимы

Вопросы для обсуждения:

1. Виды специальных налоговых режимов.
2. Понятие и значение упрощенной системы налогообложения.
3. Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на УСН.
4. Определение объекта налогообложения (доходы; доходы, уменьшенные на величину расходов). Налоговый и отчетный периоды по УСН. Налоговые ставки по УСН.

Семинар №11

Тема 10. Специальные налоговые режимы

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность ЕНВД. Налоговый период и налоговая ставка по ЕНВД. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД.
2. Сущность и особенности налога на игорный бизнес. Налогоплательщики налога на игорный бизнес.
3. Специфика объекта обложения налогом на игорный бизнес. Налоговый период по налогу на игорный бизнес. Налоговые ставки по налогу на игорный бизнес и их специфика.

Семинар №12

Тема 11. Региональные и местные налоги

Вопросы для обсуждения:

1. Виды региональных налогов и сборов.
2. Налоговые базы, ставки, порядок уплаты региональных налогов и сборов.
3. Виды местных налогов.
4. Налоговая база, ставки, порядок уплаты местных налогов и сборов.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1*

Тема 1. Предмет, метод и система налогового права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предмета налогового права.
2. Характеристика общественных отношений составляют предмет налогового права.
3. Система налогового права.
4. Понятие и особенности метода налогового права.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения

соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

Семинар №2 *

Тема 2. Принципы и источники налогового права

Тема 3. Юридическая конструкция налога. Налоговая система России

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налога. Понятие сбора.
2. Понятие принципа налогового права.
3. Классификация принципов налогового права по сфере действия.
4. Определение источника налогового права.
5. Классификация источников налогового права по юридической силе.
6. Элементы налоговой системы.
7. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги.
8. Действие законодательных актов о налогах во времени, в пространстве, по кругу лиц.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

Семинар №3*

Тема 4. Налоговые правоотношения и налоговая обязанность

Тема 5. Налоговый контроль

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика элементов налоговых правоотношений.
2. Основы возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
3. Возникновение налоговой обязанности. Прекращение налоговой обязанности.
4. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
5. Понятие налоговой декларации.
6. Сущность и виды налогового контроля.
7. Виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов: камеральные налоговые проверки; выездные налоговые проверки. Справка о проведенной проверке и акт налоговой проверки.
8. Суть и виды налогового правонарушения.
9. Налоговая санкция. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием метода «круглый стол» и с элементами дискуссии.

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подве-

дением итогов.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар №4*

Тема 6. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение

Тема 7. Налог на доходы физического лица

Вопросы для обсуждения:

1. Суть налогового правонарушения. Налоговая санкция.
2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
3. Административные правонарушения в области налогов и сборов. Грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности.
4. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического и юридического лица.
5. Сущность и особенности налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики данного налога.
6. Объект налогообложения по НДФЛ.
7. Налоговый период по НДФЛ. Налоговые вычеты, их виды.
8. Налоговая декларация (3-НДФЛ).
9. Сущность и особенности взносов в государственные внебюджетные фонды. Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» от 24.07.2009 г. №212-ФЗ.

*Примечание: форма проведения занятия: семинар-дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Семинар №5

Тема 8. Налог на прибыль организаций

Тема 9. Налог на добавленную стоимость

Вопросы для обсуждения:

1. Налогоплательщики налога на прибыль организаций.
2. Объект налогообложения по налогу на прибыль организаций. Прибыль, доходы и расходы с точки зрения налогового законодательства.
3. Налоговая база по налогу на прибыль.
4. Налоговые ставки по налогу на прибыль.
5. Налоговый и отчетный периоды по налогу на прибыль.
6. Сущность и особенности налога на добавленную стоимость.
7. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Лица, не являющиеся плательщиками НДС.
8. Объекты налогообложения по НДС.
9. Налоговая база по НДС и особенности ее определения.
10. Налоговые ставки НДС, их виды и порядок применения.
11. Налоговый период по НДС.

Семинар №6

Тема 10. Специальные налоговые режимы

Тема 11. Региональные и местные налоги

Вопросы для обсуждения:

1. Виды специальных налоговых режимов.
2. Понятие и значение упрощенной системы налогообложения.
3. Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на УСН.
4. Определение объекта налогообложения (доходы; доходы, уменьшенные на величину расходов). Налоговый и отчетный периоды по УСН. Налоговые ставки по УСН.
5. Сущность ЕНВД. Налоговый период и налоговая ставка по ЕНВД. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД.
6. Сущность и особенности налога на игорный бизнес. Налогоплательщики налога на игорный бизнес.
7. Специфика объекта обложения налогом на игорный бизнес. Налоговый период по налогу на игорный бизнес. Налоговые ставки по налогу на игорный бизнес и их специфика.
8. Виды региональных налогов и сборов. Налоговые базы, ставки, порядок уплаты региональных налогов и сборов.
9. Виды местных налогов. Налоговая база, ставки, порядок уплаты местных налогов и сборов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Предмет, метод и система налогового права	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 1. 2. Доклад № 1. 3. Рефераты № 1-3. 4. Тестовые вопросы по теме 1 5. Вопросы к экзамену: 1, 2, 3
2	Принципы и источники налогового права	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 2. 2. Доклады № 2-4. 3. Рефераты № 4-9. 4. Тестовые вопросы по теме 2 5. Вопросы к экзамену: 4-9
3	Юридическая конструкция налога. Налоговая система России	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 3. 2. Доклады № 5-9. 3. Рефераты № 10-18. 4. Тестовые вопросы по теме 3. 5. Вопросы к экзамену: 10-18

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
4	Налоговые правоотношения и налоговая обязанность	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 4. 2. Доклады № 10-13. 3. Рефераты № 19-26. 4. Тестовые вопросы по теме 4. 5. Вопросы к экзамену: 19-26
5	Налоговый контроль	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 5. 2. Доклады № 14,15. 3. Рефераты № 27-30. 4. Тестовые вопросы по темам 5. 5. Вопросы к экзамену: 27-30
6	Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 6. 2. Доклад № 16. 3. Рефераты № 31,32. 4. Тестовые вопросы по теме 6. 5. Вопросы к экзамену: 31,32
7	Налог на доходы физического лица	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 7. 2. Доклад № 17. 3. Рефераты № 33,34. 4. Тестовые вопросы по теме 7. 5. Вопросы к экзамену: 33,34
8	Налог на прибыль организаций	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 8. 2. Доклад № 18. 3. Рефераты № 35,36. 4. Тестовые вопросы по теме 8. 5. Вопросы к экзамену: 35,36
9	Налог на добавленную стоимость	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 9. 2. Доклад № 19. 3. Рефераты № 37,38. 4. Тестовые вопросы по теме 9. 5. Вопросы к экзамену: 37,38
10	Специальные налоговые режимы	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 10. 2. Доклад № 20. 3. Рефераты № 39,40. 4. Тестовые вопросы по теме 10. 5. Вопросы к экзамену: 39,40
11	Региональные и местные налоги	1. Оценка ответов на вопросы семинара по теме 11. 2. Доклады № 21,22. 3. Рефераты № 41-44. 4. Тестовые вопросы по теме 11. 5. Вопросы к экзамену: 41-44

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и принципы налогового права
2. Источники налогового права
3. Принципы налогового права.
4. Определение налога и сбора.
5. Налоговая система.
6. Элементы налоговой системы.
7. Виды налогов и основания их классификации.
8. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве и по кругу лиц.
9. Налоговые правоотношения: понятие, структура.
10. Субъекты налоговых правоотношений.
11. Налогоплательщики: группы и их права и обязанности.
12. Резиденты и нерезиденты для целей налогообложения.
13. Налоговая обязанность: возникновение, приостановление, прекращение.
14. Налоговая оптимизация: пределы, формы, методы.
15. Понятие и виды налоговых льгот.
16. Специальные режимы, их виды.
17. Обеспечение выполнения налоговой обязанности: понятие виды.
18. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
19. Обжалование актов налоговых органов
20. Полномочие финансовых органов в налоговой сфере.
21. Правовое положение ФНС России.
22. Права и обязанности налоговых органов.
23. Местные налоги.
24. Налоговый контроль: понятие, содержание, формы, методы.
25. Камеральные и выездные налоговые проверки.
26. Оформление результатов налоговых проверок.
27. Действия по осуществлению налогового контроля.
28. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
29. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
30. Обстоятельства, исключающие привлечение к налоговой ответственности.
31. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.
32. Освобождение от налоговой ответственности.
33. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
34. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
35. Налоговые правонарушения.
36. Нарушение банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

- 37.Региональные налоги.
- 38.Налоговые споры, их классификация.
- 39.Производство по делам о налоговых правонарушениях.
- 40.Налоговые агенты и сборщики налогов.
- 41.Налог на добавленную стоимость
- 42.Налог на прибыль организации
- 43.Налог на доходы физического лица
- 44.Специальные налоговые режимы

Пример типовых тестов к экзамену

1. Принцип налогового права имеет:

1. гипотезу, диспозицию, санкцию
2. имеет только диспозицию и санкцию
3. не имеет общепризнанной структуры

2. К актам законодательства о налогах и сборах относятся:

1. приказы Федеральной налоговой службы;
2. инструкции Министерства финансов РФ;
3. федеральные законы.

3. Выберите регулирующие налоги:

1. налог на прибыль организаций;
2. налог на доходы с физических лиц;
3. земельный налог;
4. налог на имущество организаций;
5. налог на добавленную стоимость.

4. Нормы законодательства о налогах и сборах, определяющие порядок и условия применения льгот по налогам и сборам:

1. не могут носить индивидуального характера;
2. могут носить индивидуальный характер, включая возможность не уплачивать налог и сбор;
3. могут носить индивидуальный характер, включая возможность уплачивать налог или сбор в меньшем размере.

5. Могут ли организации являться одновременно налоговыми агентами и налогоплательщиками:

1. могут;
2. не могут;
3. могут в редких случаях

6. Выберите способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:

1. неустойка;
2. залог имущества;
3. поручительство;
4. пени;
5. банковская гарантия;
6. удержание;
7. приостановление операций по счетам в банке;
8. наложение ареста на имущество налогоплательщика.

7. Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:

1. камеральные налоговые проверки;
2. выездные налоговые проверки;
3. служебные проверки

8. К специальным налоговым режимам относятся

1. НДС
2. упрощенная система налогообложения;
3. налог на прибыль

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ОПК -4.1. Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован не-правильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
ОПК -4.2. Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован не-правильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный до-</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит</p>

		<p>результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>кумент содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ОПК -4.3. Владеет: приемами толкования правовых актов</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

ОПК -4.1. Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<p>Знать: содержание налоговой отрасли права; систему налогового законодательства; тенденции развития налогового права и законодательства</p>	<p>Знает глубоко содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; в полной мере тенденции развития налогового права и законодательства</p>	<p>Знает достаточно глубоко содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; основные тенденции развития налогового права и законодательства</p>	<p>Знает в общем содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; самые основные тенденции развития налогового права и законодательства</p>	<p>Не знает в общем содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; самые основные тенденции развития налогового права и законодательства</p>

Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на высшем уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Умеет на отличном уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на высшем уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Умеет на достаточно высоком уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; достаточно свободно ориентироваться в необходимых мерах по восстановлению нарушенных прав	Умеет на начальном уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на базовом уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Не умеет на начальном уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на базовом уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
Владеть: методикой налогового правотворчества	Владеет свободно методиками налогового правотворчества	Владеет достаточно свободно методиками налогового правотворчества	Владеет основами методики налогового правотворчества	Не владеет основами методики налогового правотворчества

ОПК -4.2. Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание налоговой отрасли права; систему налогового законодательства; тенденции развития налогового права и законодательства	Знает глубоко содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; в полной мере тенденции развития налогового права и законодательства	Знает достаточно глубоко содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; основные тенденции развития налогового права и законодательства	Знает в общем содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; самые основные тенденции развития налогового права и законодательства	Не знает в общем содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; самые основные тенденции развития налогового права и законодательства

<p>Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на высшем уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Умеет на отличном уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на высшем уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Умеет на достаточно высоком уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; достаточно свободно ориентироваться в необходимых мерах по восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Умеет на начальном уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на базовом уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Не умеет на начальном уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на базовом уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>
<p>Владеть: методикой налогового правотворчества</p>	<p>Владеет свободно методиками налогового правотворчества</p>	<p>Владеет достаточно свободно методиками налогового правотворчества</p>	<p>Владеет основами методики налогового правотворчества</p>	<p>Не владеет основами методики налогового правотворчества</p>

ОПК -4.3. Владеет: приемами толкования правовых актов

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</p>	<p>Шкала и критерии оценки результатов</p>			
	<p>Повышенный (отлично)</p>	<p>Средний (хорошо)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</p>
<p>Знать: содержание налоговой отрасли права; систему налогового законодательства; тенденции развития налогового права и законодательства</p>	<p>Знает глубоко содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; в полной мере тенденции развития налогового права и законодательства</p>	<p>Знает достаточно глубоко содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; основные тенденции развития налогового права и законодательства</p>	<p>Знает в общем содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; самые основные тенденции развития налогового права и законодательства</p>	<p>Не знает в общем содержание налоговой отрасли права и разбираться в системе налогового законодательства; самые основные тенденции развития налогового права и законодательства</p>

<p>Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; осуществлять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Умеет на отличном уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на высоком уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Умеет на достаточно высоком уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; достаточно свободно ориентироваться в необходимых мерах по восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Умеет на начальном уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на базовом уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Не умеет на начальном уровне обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, а также разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; на базовом уровне предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>
<p>Владеть: методикой налогового правотворчества</p>	<p>Владеет свободно методиками налогового правотворчества</p>	<p>Владеет достаточно свободно методиками налогового правотворчества</p>	<p>Владеет основами методики налогового правотворчества</p>	<p>Не владеет основами методики налогового правотворчества</p>

ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</p>	<p>Шкала и критерии оценки результатов</p>			
	<p>Повышенный (отлично)</p>	<p>Средний (хорошо)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</p>
<p>ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные,</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ со-</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных дан-</p>

		которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	держит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные.	ных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить ка-	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.

			чество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные	
ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: систему налогового права; методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Знает в полной мере систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Знает в достаточной степени систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Знает в общем систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Не знает в общем систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву
Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Умеет на высоком уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; свободно вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Умеет в достаточной степени юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; на достаточно высоком уровне вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Умеет на начальном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; на базовом уровне вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Не умеет на начальном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; на базовом уровне вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных
Владеть: методикой налогового правотворчества	Владеет в полной мере методиками налогового правотворчества	Владеет достаточно свободно методиками налогового правотворчества	Владеет основами методики налогового правотворчества.	Не владеет основами методики налогового правотворчества

ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: систему налогового права; методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Знает в полной мере систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Знает в достаточной степени систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Знает в общем систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Не знает в общем систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву
Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Умеет на высоком уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; свободно вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Умеет в достаточной степени юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; на достаточно высоком уровне вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Умеет на начальном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; на базовом уровне вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Не умеет на начальном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; на базовом уровне вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных
Владеть: методикой налогового правотворчества	Владеет в полной мере методиками налогового правотворчества	Владеет достаточно свободно методиками налогового правотворчества	Владеет основами методики налогового правотворчества.	Не владеет основами методики налогового правотворчества

ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: систему налогового права; методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Знает в полной мере систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Знает в достаточной степени систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Знает в общем систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву	Не знает в общем систему налогового права и методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву
Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Умеет на высоком уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; свободно вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Умеет в достаточной степени юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; на достаточно высоком уровне вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Умеет на начальном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; на базовом уровне вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных	Не умеет на начальном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; на базовом уровне вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных
Владеть: методикой налогового правотворчества	Владеет в полной мере методиками налогового правотворчества	Владеет достаточно свободно методиками налогового правотворчества	Владеет основами методики налогового правотворчества.	Не владеет основами методики налогового правотворчества

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>

	<p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос</p>

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html> (дата обращения: 19.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html> (дата обращения: 19.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html> (дата обращения: 19.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Краткий курс по налоговому праву / — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-386-08956-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73377.html> (дата обращения: 19.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова [и др.]; под редакцией Д. Г. Черник. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-238-01717-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Милованова, Е. А. Налоги и налогообложение: практикум / Е. А. Милованова, И. А. Моисеенко. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-4487-0324-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html> (дата обращения: 19.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые документы:

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая), принятый Федеральным законом от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3824. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая), принятый Федеральным законом от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 50, ст. 7344. <http://base.garant.ru/70103036/>

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).