

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.О.13 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<i>Финансы и кредит</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:  
д.пол.н., профессор В.И. Буренко*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Сквиков А.К. кандидат политических наук, профессор кафедры философии, культурологии и политологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса» .

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	17
7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю).....	22
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	22
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	31
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	32

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - способствовать приобретению обучающимися навыков анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

Образовательные задачи дисциплины «Политология» - ознакомить обучающихся со следующими вопросами:

- объект и предмет политической науки, используемые ею основные методы и приемы анализа, функции политологии;
- история политической мысли;
- политическая система и властные отношения;
- политика и ее роль в происходящих в обществе процессах;
- взаимосвязь политики с правовой, экономической и другими общественными сферами; политика и управление, политика и менеджмент.
- государство как политический институт, политические режимы;
- гражданское общество и особенности его становления в России;
- политические партии, организации и движения, избирательные системы, особенности становления российской партийной системы;
- политическое лидерство, политическая элита;
- политические процессы; политические конфликты и способы их разрешения, политический процесс в современной России;
- политические технологии, политический менеджмент.
- мировая политика и особенности мирового политического процесса;
- цивилизованный и нецивилизованный лоббизм, особенности взаимодействия политики и экономики, политики и права в России.

**Воспитательная цель дисциплины** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.25 «Политология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Дисциплина «Политология» способствует формированию умения анализировать наиболее сложные проблемы мирового и российского экономического, политического и социально-духовного развития.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения школьной программы по курсу «Обществознание».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК.5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического и культурного развития общества, особенности культуры отдельных общностей.</p> <p>УК-5.2. Умеет этически правильно воспринимать особенности культурного развития различных национальностей и конфессий, на базе знаний их социально-исторического развития и философской мысли.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками исторического анализа развития философских идей и социально-культурных особенностей отдельных общностей; умеет этически верно и научно обосновывать свои философские и социально-культурные взгляды.</p>	<p>знать: основные понятия политической науки, сущностные характеристики власти, политической жизни, политических отношений и процессов;</p> <p>уметь: выделять субъекты и объекты современной политики; выделять базовые закономерности современной российской и мировой политики;</p> <p>владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыком политического анализа и прогноза на основе воспринимаемых социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

###### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>71,8</b>	<b>71,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

###### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа, час.			Сам. работа	Компетенции
			Всего	Лекции	Семинары		
<b>Раздел I. Историко-методологическое введение</b>							
1	Введение в предмет. Политология в системе обществознания. Возникновение и развитие политической мысли	6	1	1		5	УК.5
2	Политические учения в России XI-XX вв. Современная политология: основные концепции	8	3	1	2	5	УК.5
<b>Раздел II. Политическая власть и общество</b>							
3	Политика и власть как общественные явления	10	3	1*	2*	7	УК.5
4	Политические системы современности	10	3	1*	2*	7	УК.5
5	Политические режимы	8	2	1	1	6	УК.5
6	Гражданское общество и государство	6	2	1	1	4	УК.5
7	Политические партии и партийные системы	6	3	1	2*	3	УК.5
8	Группы интересов в политике	6	2	1	1	4	УК.5
9	Международные отношения и внешняя политика	6	2	1	1	4	УК.5
10	Политические процессы	6	3	1	2	3	УК.5
<b>Раздел III. Человек в политическом процессе</b>							
11	Политическое участие	6	2	1	1	4	УК.5
12	Политические элиты	6	2	1	1	4	УК.5
13	Политическое лидерство	6	2	1	1	4	УК.5
14	Политическое сознание и политические идеологии	6	2	1	1	4	УК.5
15	Политическая культура	6	2	1	1	4	УК.5
16	Прикладная политология и политические технологии	5,8	2	1	1	3,8	УК.5
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>36,2</b>	<b>16/2*</b>	<b>20/6*</b>	<b>71,8</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа	Компе- тенции
			Всего	Лек- ции	Семи- нары		
<b>Раздел I. Историко-методологическое введение</b>							
1	Введение в предмет. Политология в системе обществознания. Возникновение и развитие политической мысли	6	1	1		5	УК.5
2	Политические учения в России XI-XX вв. Современная политология: основные концепции	8	3	1	2	5	УК.5
<b>Раздел II. Политическая власть и общество</b>							
3	Политика и власть как общественные явления	10	3	1*	2*	7	УК.5
4	Политические системы современности	10	3	1*	2*	7	УК.5
5	Политические режимы	8	1	1		7	УК.5
6	Гражданское общество и государство	6	1	1		5	УК.5
7	Политические партии и партийные системы	6	3	1	2*	2	УК.5
8	Группы интересов в политике	6	1	1		5	УК.5
9	Международные отношения и внешняя политика	6	1	1		5	УК.5
10	Политические процессы	6	1	1		5	УК.5
<b>Раздел III. Человек в политическом процессе</b>							
11	Политическое участие	6				6	УК.5
12	Политические элиты	6				6	УК.5
13	Политическое лидерство	6				6	УК.5
14	Политическое сознание и политические идеологии	6				6	УК.5
15	Политическая культура	6	1	1		6	УК.5
16	Прикладная политология и политические технологии	5,8	1	1		4,8	УК.5
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>20,2</b>	<b>12/2*</b>	<b>8/6*</b>	<b>87,8</b>	



## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Раздел 1. ИСТОРИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ВВЕДЕНИЕ**

#### **Тема 1. Введение в предмет. Политология в системе обществознания**

Власть и политика как общественные явления и как объект исследования политической науки. История формирования политической науки. Предмет политологии: многообразие подходов к определению предмета политической науки.

Соотношение понятий "политология", "политическая наука", "политическая философия", "политическая социология", "политическая психология", "сравнительная политология".

Политическая наука в системе современного обществознания. Политология и философия. Политология и психология. Политология и юриспруденция. Политология и социология. Политология и экономические науки. Политология и идеология. Политология и менеджмент.

Основные понятия и категории политической науки: власть, политика, политический процесс, политическая сфера, политическая система, демократия, политические права, обязанности и свободы личности, гражданское общество.

Методы исследования политики и основные парадигмы политической науки. Функции политологии. Теоретическая и прикладная, сравнительная политология.

Состояние политологии как науки и учебной дисциплины в современном мире. Становление и перспективы ее развития в российском обществе.

Периодизация истории политических идей. Соотношение истории и теории политики.

Понятия "политическая мифология", "политические учения", "политическая мысль".

Древневосточная политическая мысль. Политическая мысль Древнего Китая: Конфуций, легизм.

Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия, Цицерона.

Политические учения Средневековья. Августин Блаженный и Фома Аквинат о земном и божественном государстве. Господство теократизма.

Политические идеи Эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Ж. Боден - основатель теории государственного суверенитета.

Политические идеи Нового времени. Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Теория естественного права и общественного договора. Идеи государственного и народного суверенитета. Концепция разделения властей. Формирование консерватизма как политического направления (Э.Берк). Идея правового государства в учении Канта. Политика и государство в "Философии права" Гегеля.

Марксистская концепция политики: соотношение политики и экономики, учение о государстве и классовом содержании политики, необходимости диктатуры пролетариата, классовый характер демократии. Мораль и политика в марксизме.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предпола-

гаются вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

## **Тема 2. Политические учения в России XI-XX вв.**

Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Зарождение и развитие политических взглядов на Руси в XI-XVI веках (Иларион. Повести временных лет, В. Мономах. Русская правда. Слово о полку Игореве. Филофей. И. Волоцкий. Н. Сорский, М. Грек. И. Грозный. А. Курбский).

Политическая мысль XVII-XVIII в. Формирование концепций абсолютизма (Ф.Прокопович, И.Посошков, В.Татищев) и "просвещенного абсолютизма". "Наказ" Екатерины II и ее первые критики. Политические идеи российских просветителей начала XIX века (В. Малиновский, В. Попова, А. Куницын).

Политические идеи реформизма и консерватизма в начале XIX века (М.Сперанский, Н.Карамзин).

Радикальная политическая мысль в России конца XVIII - начала XIX века (А.Радищев, декабристы). Проекты преобразования государственного строя П. Пестеля и Н. Муравьева.

Политические идеи западников и славянофилов. Радикальные политические концепции в России второй половины XIX - начала XX века: революционные демократы и народники; российский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин). Большевизм: В.Ленин о государстве и политике.

Либерально-конституционная политическая мысль конца XIX начала XX века (Чичерин Б., Новгородцев П., Ковалевский М.).

Политические взгляды евразийцев и мыслителей российского "серебряного века".

Политическая мысль конца XIX – первой половины XX века и становление современной политической науки.

Политическая социология М. Вебера. Проблемы политики, власти, управления. Власть и бюрократия. Основные типы легитимного господства: традиционное, харизматическое, рациональное.

Теория элит Г. Моски и В. Парето. Правящие и управляемые страты. Правящая элита. Проблема "циркуляции" элит. Концепция элитократии Р. Миллса. Современные концепции элитократии.

Социология политических партий Р. Михельса и М. Острогорского. "Железный закон олигархизации" партийной жизни. Возможности ограничения олигархизации.

Современный анализ политических партий и партийных систем в западной политологии (М.Дюверже, Д. Сартори).

Типология политических режимов. Идеи Й. Шумпетера, Х. Арндт, Р. Арона, Р.Даля, А.Лейпхарта о демократии и тоталитаризме. Теории "плюралистической демократии".

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Бихевиористские и позитивистские подходы к анализу политики. Современные технократические доктрины, модернистские и постмодернистские концепции власти.

## Раздел II. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО

### Тема 3. Политика и власть как общественные явления.

Этимология и основные значения слова "политика". Политика как целенаправленная деятельность социальных субъектов. Политика как относительно самостоятельная сфера общественной жизни. Политика как действительность и как ее осознание.

Концептуальные трудности и проблемы определения политики как сферы общественной жизни. Основные традиции в понимании политики. Изменение границ политического в процессе исторической эволюции.

Определения политики через государство, их недостатки. Политика как сфера государственного управления.

Концептуализация политики через власть. Политика как сфера отношений по поводу власти. Политика как ограниченное применение власти. Распределительные концепции политики. Политика и конфликт. Политика и интересы.

Политика как процесс формулирования, принятия и реализации публичных решений.

Политика и порядок. Политика и поддержание "правил игры". Интегративная функция политики.

Структура политики. Субъекты и объекты политики. Политические институты.

Политика и экономика. Политика и идеология. Политика и мораль.

Власть как центральная категория политической науки. Веберовская традиция в определении власти, ее современные модификации. Альтернативные подходы в понимании власти. Основные проблемы в концептуальном анализе власти.

Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Легитимность власти. Формы власти, их комбинации и взаимопереходы. Сила, принуждение, побуждение, убеждение, манипуляция, авторитет.

Власть и управление. Власть и структурная детерминация. Власть и господство.

Власть в различных общественных сферах. Понятие политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, особенности их использования современной политической практике.

Формы политической власти. Государственная власть, ее разновидности. Политическое влияние, его основные проявления. Осуществление политической власти в процессе принятия и непринятия политических решений. Формирование политического сознания как форма политической власти.

Основные модели распределения политической власти в современном обществе (марксизм, элитизм, плюрализм, корпоративизм).

**\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:**

- дискуссия – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы; обеспечивает активное включение учащихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

#### **Тема 4. Политические системы современности**

Понятие политической системы общества: многообразие определений и подходов. Взаимоотношение политической системы с другими системами общества.

Структура политической системы: политические отношения, политические институты, политическое сознание, политические нормы и принципы. Другие основания структурирования политических систем. Концепция политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча.

Функции политических систем. Типология политических систем современности.

Тоталитарная, авторитарная и либерально-демократическая политические системы. Политическая система демократического типа. Основные концепции демократии. Характеристика политической системы в современной России. Модернизация российского общества и трансформация политической системы.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

#### **Тема 5. Политические режимы**

Понятие политического режима. Основные типы политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные режимы) как основание типологии политических систем.

Сущность и особенности авторитарной политической системы. Разновидности авторитаризма

Сущность, причины возникновения и типология тоталитарных политических режимов. Характеристика основных типов тоталитаризма.

Формирование и особенности функционирования демократических политических режимов.

Основные направления и противоречия перехода от тоталитаризма к демократии, особенности этого процесса в современном российском обществе.

#### **Тема 6. Гражданское общество и государство.**

Понятие государства. Многообразие подходов к исследованию государства: философско-этический, социологический, юридический, политологический. Основные концепции происхождения государства.

Природа государства и его основные признаки: территория, границы, население, особый аппарат, налоги. Бюрократия и этатизм. Структура и функции, формы территориального устройства государств. Формы государственного правления: монархии и республики.

Типология государств. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство.

Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское и политическое общество. Структура и функции гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Модели соотношения гражданского и политического общества.

Государство и процесс становления и развития гражданского общества.

Роль гражданского общества в формировании правового государства.

Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России. Политологический анализ Конституции Российской Федерации.

Будущее российской государственности: политологический анализ и прогноз.

### **Тема 7. Политические партии и партийные системы.**

Возникновение и развитие политических партий и партийных систем.

Социология политических партий в учениях конца XIX -начала XX века. (М. Вебер, Р. Михельс, М. Острогорский, Б. Чичерин) . Марксизм о сущности и задачах политических партий, о партиях пролетарского типа.

Современные западные партийно-политические доктрины (М.Дюверже, Дж. Сартори).

Сущность и функции политических партий. Типология политических партий. Партии правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, демократического и тоталитарного типа. Партии консервативные, либеральные, революционные, контрреволюционные. Партии пролетарские, буржуазные, крестьянские и др. Партии на межклассовой основе.

Партийные системы. Многопартийные, двухпартийные, однопартийные системы.

Партийно-политическое лидерство в условиях политического плюрализма. Партии и концепция политического рынка.

Партийно-политический спектр современного российского общества. Правовое регулирование деятельности политических партий: международный опыт и российские реалии.

Политологический анализ программ политических партий.

**\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия:**

- дискуссия – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы; обеспечивает активное включение учащихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

### **Тема 8. Группы интересов в политике.**

Понятия "общественное движение", "общественная организация", "общественно-политическая организация". Организации и движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей.

Противоречия общего и особенного, гражданского общества и власти как источник возникновения общественных объединений. Общность специфических интересов различных групп людей как социальная основа общественных объединений.

Виды, функции и формы общественных организаций и движений.

"Традиционные" общественные организации и движения: профсоюзы, молодежные организации, женские, ветеранские и др., их роль и механизмы функционирования в условиях различных политических режимов.

"Новые" социальные движения в современном мире: гражданские инициативы, экологические, антивоенные, новые молодежные объединения. Принципы деятельности, структура, цели.

"Теневые" группы, объединения. Лоббизм как политический институт.

Общественные (общественно-политические) объединения, организации и движения в современном российском обществе и их роль в политике.

Проблемы регулирования лоббистской деятельности в современной России.

### **Тема 9. Международные отношения и внешняя политика.**

Сущность, структура и типы международных отношений. Рост международной и межгосударственной взаимозависимости в современном мире. Глобализация.

Сущность и особенности внешней политики, взаимосвязь внешней и внутренней политики.

Понятие национального интереса. Национальная безопасность и поддержание и укрепление международного мира как цели внешней политики государства. Основные параметры безопасности страны в XXI веке. Сотрудничество и соперничество на международной арене. Средства обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета.

Межгосударственные конфликты и способы их разрешения в современном мире. Конфликты культур и конфликты интересов. Понятие “мировое сообщество” и его субъекты.

Геополитика в современном мире. Концепция евроцентристского мира и ее роль в геополитике. От однополюсного миропорядка к многополярному: идеи и практика. Геополитические аспекты глобализации. Основные направления и формы глобализации политики. Деятельность ООН и других международных организаций. Идея мирового правительства.

Специфика геополитической ситуации России на рубеже XX-XXI вв. и проблемы стабильного и устойчивого развития России в современном мире. Пути обеспечения национальной безопасности России в новых геополитических реальностях.

### **Тема 10. Политические процессы**

Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое развитие.

Основные теоретические подходы к интерпретации политического процесса. Системный подход как вариант анализа политического процесса (Т. Парсонс, Д. Истон). Анализ групп интересов (А. Бентли) как методология исследования политического процесса. Бихевиористский и интеракционистский подходы к анализу политического процесса.

Виды политический процессов: локальные, региональные и глобальные; внутрисистемные и транзитные; стабильные и кризисные; легальные и теневые.

Структура и фазы политического процесса.

## **Раздел III. ЧЕЛОВЕК В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.**

### **Тема 11. Политическое участие.**

Понятие и структура основных субъектов политики. Многообразие субъектов политики. Индивидуальные, групповые и институциональные субъекты политики.

Человек и политика. Человек политический. Политические потребности и интересы человека. Модели взаимоотношений власти и человека. Понятие и типология прав человека. Соотношение прав, свобод и обязанностей.

Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы.

Оценка и измерение политического участия. Право, мораль и политическая культура как регуляторы политического участия.

Проблема эффективности политического участия.

Понятие политического поведения. Культура политического поведения. Мотивы политического поведения. Управление и манипулирование политическим поведением. Паблик рилейшнз как система управления и манипулирования поведением человека. Возможности и пределы манипулирования.

Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация как источник политического участия групп. Социальная динамика и политический процесс. Роль среднего слоя в политике. Маргинализация и политика. Социальная стратификация в современном российском обществе: тенденции и проблемы.

Этнонациональные группы как субъекты политики. Понятие "национальный интерес". Принцип национального самоопределения. Национализм как политическое движение. Типы национализма.

### **Тема 12. Политические элиты.**

Понятие "политическая элита" и возникновение элитарных теорий.

В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс как родоначальники теории политических элит. Основные концептуальные подходы к анализу современных политических элит: ценностный, "макиавеллистский" и структурно-функциональный.

Общие черты и особенности современных теорий элит. М. Джилас, Р. Миллс, Т. Дай, Х. Зиглер, М. Восленский.

Место и роль политических элит в механизмах осуществления власти в различных политических системах. Структура и функции политических элит. Открытые и закрытые политические элиты. Субэлиты и контрэлиты. Циркуляция элит.

Концепция индустриального общества и теория политической меритократии. Политическая элита и государственная бюрократия. Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.

### **Тема 13. Политическое лидерство.**

Понятие лидерства. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства: теория качеств (черт), ситуативная теория, теория конституэнтов. Функции политического лидерства: диагностика ситуации, принятие решений, мобилизация, интеграция и др.

Типологии политических лидеров. Харизматический лидер в концепции М. Вебера. Пассионарное лидерство в теории Л. Гумилева.

Особенности формирования и рекрутирования политических элит и лидеров в современной России.

### **Тема 14. Политическое сознание и политические идеологии.**

Политическое сознание как отражение политической жизни общества: сущность, формы и механизмы. Проблема адекватности политического сознания политическому "бытию" и наличие ложного сознания.

Структура политического сознания: научное, практическое, оценочное. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Типы политического сознания: тоталитарное, авторитарное, либеральное и демократическое.

Уровни политического сознания: политическая идеология и политическая психология.

Политическая идеология как систематизированная форма всеобщности соци-

ально-политических интересов людей, социальных групп и т.д. Функции политической идеологии, ее воздействие на социально-политическую, социально-экономическую и духовную культуру общества. Основные типы политических идеологий, их проявления в современной России.

Политическая психология: сущность, типы, факторы формирования. Структура политической психологии: политические потребности, интересы, чувства, настроения.

Политико-психологический облик социальных групп и политических лидеров в современной России.

### **Тема 15. Политическая культура**

Актуальность проблем политической культуры в современных условиях. Методологическое значение теории политической культуры в политической науке.

Понятие «политическая культура», соотношение между политикой и культурой. Концепции политической культуры Г.Алмонда, С.Вербы, М.Дюверже.

Структура политической культуры. Функции политической культуры в современной политической жизни.

Типы политической культуры: демократическая, тоталитарная; англо-американская, континентально-европейская; политическая культура участия, патриархальная, подданническая, гражданская политическая культура. Культура фрагментарная и интегрированная.

Общее и особенное в политических культурах стран и регионов.

Основные пути становления и формирования политической культуры личности. Политическая социализация. Особенности состояния и формирования политической культуры и социализации молодежи.

Политическая культура лидеров и ее влияние на политическую ситуацию в стране. Истоки политического радикализма в политической культуре России.

Политическая культура в современных условиях России: проблемы и тенденции.

### **Тема 16. Прикладная политология и политические технологии**

Теоретическая и прикладная политология. Цели теоретической (общей) и прикладной политологии. Прикладная политология как анализ конкретных политических событий. Сущность, особенности и структура, методы политического анализа. Методы политического прогнозирования

Политический менеджмент как теория и практика рационального управления политическим процессом, событием. Политический анализ и политический менеджмент.

Политический маркетинг как разновидность управленческих технологий. Методы и технологии изучения политического рынка.

Стратегическое планирование избирательных кампаний. Исследование округа. Адресные группы. Имидж кандидата. Политическая реклама в системе политического маркетинга.



## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **а) для очной формы обучения**

#### **Семинар №1. Тема 2. Становление и развитие политической мысли в России**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение и формирование политической мысли в XI – XVI веках (Иларион, Филофей, Н.Сорский, И.Волоцкий, И.Грозный, А.Курбский и др.).
2. Политическая мысль на этапе становления и укрепления абсолютизма: (XVII – первая половина XIX века, основные идеи, персоналии, направления)
3. Политическая мысль конца XIX – первой половины XX века и становление современной политической науки.
4. Политическая социология М. Вебера.
5. Теория элит Г. Моски и В. Парето.
6. Концепция элитократии Р. Миллса.
7. Социология политических партий Р. Михельса и М. Острогорского. "
8. Современный анализ политических партий и партийных систем в западной политологии (М.Дюверже, Д. Сартори).
9. Типология политических режимов. Идеи Й. Шумпетера, Х. Арендт, Р. Аро-на, Р.Даля, А.Лейпхарта о демократии и тоталитаризме.
10. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.

#### **Семинар №2. Тема 3. Политика и власть как общественные явления**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные концепции и функции политики. Понятия «политическая сфера», «политический процесс», «политический институт».
2. Власть как центральная категория политологии. Сущность, функции и ресурсы политической власти. Типология власти.
3. Легитимность и легальность политической власти.
4. Основные концепции распределения политической власти в современном обществе.

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятий специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

#### **Семинар №3. Тема 4. Политические системы современности**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Системный подход к изучению политики. Теория политических систем Д.Истона, Г.Алмонда. Функции политической системы.
2. Понятие политического режима и их типология.
3. Особенности демократии как политического режима. Концепция полиархии Р. Даля.
4. Тоталитаризм как политический режим.

5. Авторитарный режим и его особенности.

6. Особенности политической системы и политического режима в современной России.

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар – «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятий специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

**Семинар №4. Тема 5. Политические режимы. Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.**

**Вопросы для обсуждения:**

Понятие политического режима.

1. Основные типы политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные режимы) как основание типологии политических систем.

2. Общество и государство: типы взаимодействия Понятие и основные характеристики гражданского общества.

3. Понятие и типология государств. Формы правления, формы государственного устройства.

4. Правовое государство и его характерные черты.

5. Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России.

**Семинар №5. Тема 7. Политические партии и партийные системы.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение, сущность, функции и типология политических партий.

2. Понятие партийной системы. Разновидности партийных систем.

3. Особенности становления политических партий и партийной системы в России.

4. Группы интересов в политике. Лоббизм как политический институт. Лоббизм в современной российской политике.

5. Понятие «политическое участие». Формы и типы, факторы и мотивы политического участия

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар - дискуссия – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы; обеспечивает активное включение учащихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

## **Семинар 6. Тема 8. Группы интересов в политике. Тема 9. Международные отношения и внешняя политика**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Организации и движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей.
2. Виды, функции и формы общественных организаций и движений.
3. Общественные (общественно-политические) объединения, организации и движения в современном российском обществе и их роль в политике.
4. Сущность, структура и типы международных отношений.
5. Сущность и особенности внешней политики, взаимосвязь внешней и внутренней политики.
6. Понятие национального интереса.
7. Национальная безопасность и поддержание и укрепление международного мира как цели внешней политики государства.
8. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения в современном мире.
9. Конфликты культур и конфликты интересов.
10. Геополитика в современном мире.

## **Семинар №7. Тема 10. Политические процессы**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политический процесс и политическое развитие.
2. Основные теоретические подходы к интерпретации политического процесса.
3. Виды политический процессов.
4. Структура и фазы политического процесса.

## **Семинар №8. Тема 11. Политическое участие. Тема 12. Политические элиты.**

### **Политическое сознание и политическая культура.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы.
2. Оценка и измерение политического участия.
3. Проблема эффективности политического участия.
4. Понятие, сущность и функции, типология политической элиты.
5. Особенности формирования и рекрутирования политических элит в современной России..

## **Семинар №9. Тема 13. Политическое лидерство. Тема 14. Политическое сознание и политические идеологии.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Теории политического лидерства: теория качеств (черт), ситуативная теория, теория конституэнтов.
2. Функции политического лидерства: диагностика ситуации, принятие решений, мобилизация, интеграция и др.
3. Типологии политических лидеров.
4. Особенности формирования и рекрутирования политических лидеров в современной России.

5. Проблема адекватности политического сознания политическому "бытию" и наличие ложного сознания.

6. Типы политического сознания: тоталитарное, авторитарное, либеральное и демократическое.

7. Уровни политического сознания: политическая идеология и политическая психология.

8. Политическая идеология как систематизированная форма всеобщности социально-политических интересов людей, социальных групп и т.д.

### **Семинар №10. Тема 15. Политическая культура. Тема 16. Прикладная политология и политические технологии**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Актуальность проблем политической культуры в современных условиях.
2. Структура политической культуры. Функции политической культуры в современной политической жизни.
3. Типы политической культуры.
4. Общее и особенное в политических культурах стран и регионов.
5. Особенности состояния и формирования политической культуры и социализации молодежи.
6. Политическая культура в современных условиях России: проблемы и тенденции.
7. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления политическим процессом, событием.
8. Политический маркетинг как разновидность управленческих технологий.

#### **б) для очно-заочной формы обучения**

### **Семинар №1. Тема 2. Становление и развитие политической мысли в России**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение и формирование политической мысли в XI – XVI веках (Иларион, Филофей, Н.Сорский, И.Волоцкий, И.Грозный, А.Курбский и др.).
2. Политическая мысль на этапе становления и укрепления абсолютизма: (XVII – первая половина XIX века, основные идеи, персоналии, направления)
3. Политическая мысль конца XIX – первой половины XX века и становление современной политической науки.
4. Политическая социология М. Вебера.
5. Теория элит Г. Моски и В. Парето.
6. Концепция элитократии Р. Миллса.
7. Социология политических партий Р. Михельса и М. Острогорского. "
8. Современный анализ политических партий и партийных систем в западной политологии (М.Дюверже, Д. Сартори).
9. Типология политических режимов. Идеи Й. Шумпетера, Х. Арндт, Р. Арона, Р.Даля, А.Лейпхарта о демократии и тоталитаризме.
10. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.

## **Семинар №2. Тема 3. Политика и власть как общественные явления**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные концепции и функции политики. Понятия «политическая сфера», «политический процесс», «политический институт».
2. Власть как центральная категория политологии. Сущность, функции и ресурсы политической власти. Типология власти.
3. Легитимность и легальность политической власти.
4. Основные концепции распределения политической власти в современном обществе.

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятий специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

## **Семинар №3. Тема 4. Политические системы современности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Системный подход к изучению политики. Теория политических систем Д.Истона, Г.Алмонда. Функции политической системы.
2. Понятие политического режима и их типология.
3. Особенности демократии как политического режима. Концепция полиархии Р. Даля.
4. Тоталитаризм как политический режим.
5. Авторитарный режим и его особенности.
6. Особенности политической системы и политического режима в современной России.

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар – « круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятий специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов.

## **Семинар №4. Тема 7. Политические партии и партийные системы.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение, сущность, функции и типология политических партий.
2. Понятие партийной системы. Разновидности партийных систем.
3. Особенности становления политических партий и партийной системы в России.
4. Группы интересов в политике. Лоббизм как политический институт. Лоббизм в современной российской политике.
5. Понятие «политическое участие». Формы и типы, факторы и мотивы политического участия

**\*Примечание:** форма проведения занятия – семинар - дискуссия – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы; обеспечивает активное включение учащихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**Карта фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Введение в предмет. Политология в системе общественнознания. Возникновение и развитие политической мысли	Тест № 1 Контрольные вопросы к теме № 1 Вопросы к зачету с оценкой № 1-12
2.	Политические учения в России XI-XX вв. Современная политология: основные концепции	Тест № 2 Контрольные вопросы к теме №3 Вопросы к зачету с оценкой № 13-18
3.	Политика и власть как общественные явления	Тест № 3 Контрольные вопросы к теме № 5 Вопросы к зачету с оценкой № 19-23
4.	Политические системы современности	Тест № 4 Контрольные вопросы к теме №6 Вопросы к зачету с оценкой № 24
5.	Политические режимы	Тест №5 Контрольные вопросы к теме №7 Вопросы к зачету с оценкой № 25-29
6.	Гражданское общество и государство	Тест №6 Контрольные вопросы к теме №8 Вопросы к зачету с оценкой № 30-35
7.	Политические партии и партийные системы	Тест №7 Контрольные вопросы к теме №9 Вопросы к зачету с оценкой № 36-39
8.	Группы интересов в политике	Тест №8 Контрольные вопросы к теме №10 Вопросы к э зачету с оценкой № 40-41
9.	Международные отношения и внешняя политика	Тест №9 Контрольные вопросы к теме №11 Вопросы к зачету с оценкой № 42-45
10.	Политические процессы	Тест №10 Контрольные вопросы к теме №12 Вопросы к зачету с оценкой № 45, 57

11.	Политическое участие	Тест №11 Контрольные вопросы к теме №13 Вопросы к зачету с оценкой № 46-48
12.	Политические элиты	Тест №12 Контрольные вопросы к теме №14 Вопросы к зачету с оценкой № 49-52
13.	Политическое лидерство	Тест №13 Контрольные вопросы к теме №15 Вопросы к зачету с оценкой № 53-54
14.	Политическое сознание и политические идеологии	Тест №14 Контрольные вопросы к теме №16 Вопросы к зачету с оценкой № 55-56
15.	Политическая культура	Тест №15 Контрольные. вопросы к теме № 17 Вопросы к зачету с оценкой № 58-61
16.	Прикладная политология и политические технологии	Тест №16 Контрольные вопросы к теме №18 Вопросы к зачету с оценкой № 62-66

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**  
**Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине**

1. Политология как наука и учебная дисциплина: история и современность
2. Предмет, методы и функции политической науки.
3. Политическая мысль Древнего Китая. Конфуций.
4. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология политических устройств Платона и Аристотеля.
5. Политические учения Средневековья. (А.Августин, Ф.Аквинат)
6. Политические идеи эпохи Возрождения. Н. Макиавелли о политике и морали.
7. Политические теории Т. Гоббса и Дж. Локка.
8. "Дух законов" Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей. Многофакторный подход к анализу политики.
9. Политическая концепция Ж.-Ж. Руссо.
10. Э. Берк как основатель консерватизма.
11. Марксистская концепция политики.
12. Формирование и характеристика основных политических идеологий в Новое время
13. Политическая наука в Европе конца XIX – начала XX века (основные персоналии и концепции: от Вебера до Ясперса и постмодернистов включительно).
14. Политическая наука в США конца XIX – начала XX века (основные персоналии и концепции: от Алмонда до Хантингтона включительно).
15. Особенности возникновения и развития политической мысли в России в XI – XVI вв. (основные персоналии и идеи от Иллариона до А.Курбского включительно).
16. Политические идеи в России XVII – первой половины XIX вв. (основные

персоналии и идеи от И.Тимофеева до славянофилов и западников включительно).

17. Политические учения в России второй половины XIX – первой половины XX вв. (основные персоналии и идеи от представителей русского социализма до евразийства включительно).

18. Формирование и особенности основных политических направлений в российской политической мысли.

19. Политика как общественное явление: основные концепции, функции.

20. Проблемы политики, власти, управления в политической теории М. Вебера.

21. Сущность, функции и ресурсы власти.

22. Понятие политической власти и основные концепции распределения власти в современном обществе

23. Система разделения властей в российском обществе: в Конституции РФ и в практике.

24. Политическая система общества: сущность, структура, функции. Модель политсистемы по Д. Истону.

25. Понятие «политический режим», типы политических режимов.

26. Демократия: теория и практика.

27. Тоталитаризм в XX веке: причины возникновения и крушения.

28. Авторитаризм как политический режим.

29. Особенности современного политического режима в России.

30. Государство как политический институт: основные концепции происхождения государства; сущность и функции, формы правления и формы государственного устройства.

31. Типология государств. Правовое государство. Социальное государство.

32. Деятельность государства в экономике и социальной сфере: концепции, дискуссии, тенденции.

33. Гражданское общество и проблемы его становления в России.

34. Социальные основы политического процесса. Маргинализация общества, проблемы формирования среднего слоя.

35. Этнонациональная политика. Религия и политика.

36. Политические партии: сущность, функции, типология.

37. Социология политических партий Р. Михельса.

38. Партийные системы современности.

39. Политические партии и партийная система в современной России.

40. Группы интересов как субъекты политики.

41. Лоббизм как политический институт.

42. Международные отношения: сущность, основные теоретические школы интерпретации международных отношений.

43. Особенности современных международных отношений.

44. Геополитика как фактор современных международных отношений.

45. Национальные интересы России и её статус в современном мире. Основные направления внешней политики России.

46. Человек как субъект и объект политики. Права человека в России.

47. Понятие, формы и мотивы политического участия.

48. Типология политического участия. Особенности политического участия в России.

49. Классические теории элит (Г. Моска и В. Парето).



50. Современные концепции элит.
51. Типология, принципы формирования и функции политических элит.
52. Политические элиты современной России.
53. Политическое лидерство: сущность и функции, основные теории политического лидерства.
54. Типология политического лидерства. Лидерство в современной России.
55. Политическое сознание: структура и функции.
56. Политическая идеология. Идеино-политические течения в современном российском обществе.
57. Политический конфликт: сущность, типы, пути разрешения.
58. Политическая культура; сущность, структура, функции.
59. Типология политической культуры.
60. Политическая культура российского общества. Традиции и современность.
61. Политическая социализация молодежи. Политические ориентации современной российской молодежи.
62. Выборы как политический институт. Основные избирательные системы.
63. Парламентские (2011) и президентские (2012) выборы в российском обществе: итоги и проблемы.
64. Прикладная политология и политические технологии. Политический маркетинг как разновидность политических технологий.
65. Политологический анализ Конституции Российской Федерации.
66. Политологический анализ программы политической партии (по выбору студента)

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

УК.5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
	<b>Пороговый</b>	<p>Знать: неполные знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;</p> <p>Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение определять основные этапы, понимать закономерности исторического развития, формировать гражданскую позицию; фрагментарные умения работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>Владеть: в целом успешное, но не систематическое применение технологий анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; фрагментарное овладение навыками восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<b>удовлетворительно</b>

	<b>Средний</b>	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; в целом сформированные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять основные этапы, понимать закономерности исторического развития, формировать гражданскую позицию; в целом сформированные умения работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>Владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; в целом успешное владение навыками восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p>Знать: сформированные и систематические знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества; свободное, уверенное, систематическое представления о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>Уметь: успешное и систематическое умение определять основные этапы, понимать закономерности исторического развития, формировать гражданскую позицию; сформированное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>Владеть: успешное и систематическое применение технологий анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; успешное и систематическое владение приемами восприятия этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<b>отлично</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p><b>«отлично»</b> - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Лучков, Н.А. Политология: учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Кудлай, А.А. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.А. Кудлай. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89496.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Козлихин, И.Ю. Политология: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-702-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Российской ассоциации политической науки. <https://www.rapn.ru>

База данных Российского общества политологов. <http://ruspolitology.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотек». <https://parlib.duma.gov.ru>

## **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>  
Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

### **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).