

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.29 «КРИМИНАЛИСТИКА»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор-составитель:
к.ю.н., Проколова А. А.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Мирошниченко Д.В. к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин НОУ ОВО «Российская академия адвокатуры и нотариата»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	8
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	9
5. Содержание дисциплины (модуля).....	13
6. Планы занятий семинарского типа.....	23
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	42
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	42
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	63
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	63
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	67
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и практических навыков проведения отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытия и расследовании отдельных видов и групп преступлений, формирование профессионально-значимых личностных качеств обучающихся.

В ходе усвоения положений криминалистики у студентов должно сформироваться знание о способах совершения преступлений, следовой картине механизма преступления, а также закономерностях организации раскрытия и расследования преступлений, способах обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет и методы криминалистики, определить место криминалистики в системе уголовно-правовых дисциплин;
- практически освоить криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений;
- научиться получать по следам преступления розыскную информацию о преступнике, орудиях преступления, транспортных средствах и т.п.;
- знать методику организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов;
- изучить основы организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;
- овладеть технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.
- формирование и развитие у обучающихся способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у обучающихся способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.29 «Криминалистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Дисциплина «Уголовное право» способствует формированию умения анализировать и применять знания в сфере уголовного права.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения «Теория государства и права», «Информатика», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право».

В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть использованы для изучения иных правоотраслевых дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профес-</p>	<p>Знать: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: Умеет анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p>

	<p>сиональной деятельности. ОПК-3.3. Владеет основами осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения по отдельным правовым ситуациям.</p>	<p>Владеть: Владеет основами осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения по отдельным правовым ситуациям.</p>
<p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4);</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Знать: - понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; - виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к земельным правоотношениям; - признаки юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования земельных правоотношений; Уметь: - устанавливать характер возникших правоотношений, определить объекты, субъекты и его содержание; - определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; - давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицирует при этом факты и обстоятельства; Владеть: - профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации; - навыками правового анализа ситуации;</p>
<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);</p>	<p>ПК-9.1. Знает нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства ПК-9.2. Знает порядок дознания и следствия, правовой статус их участников ПК-9.3. Умеет анализировать доказательства, факты и обстоятельства в целях выявления и</p>	<p>Знать: - нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства - порядок дознания и следствия, правовой статус их участников Уметь: - анализировать доказательства, факты и обстоятельства в целях выявления и раскрытия преступлений</p>

	<p>раскрытия преступлений ПК-9.4. Умеет правильно квалифицировать совершенное деяние на базе знаний об особенностях отдельных составов преступлений.</p> <p>ПК-9.5. Владеет навыками составления процессуальных документов</p>	<p>- правильно квалифицировать совершенное деяние на базе знаний об особенностях отдельных составов преступлений.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов</p>
<p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-12)</p>	<p>ПК-12.1. Знает требования законодательства к форме, содержанию и реквизитам юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-12.2. Знает какие документы в какой правовой ситуации составляются</p> <p>ПК-12.3. Знает последствия несоблюдения требований к форме, содержанию и реквизитам юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-12.4. Умеет составлять юридические документы по конкретным правовым ситуациям</p> <p>ПК-12.5. Владеет навыками использования нормативных правил составления юридических документов, а также утвержденных форм и типовых образцов при создании юридического документа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства к форме, содержанию и реквизитам юридических документов, в том числе и процессуальных - какие документы в какой правовой ситуации составляются - последствия несоблюдения требований к форме, содержанию и реквизитам юридических документов, в том числе и процессуальных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять юридические документы по конкретным правовым ситуациям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных правил составления юридических документов, а также утвержденных форм и типовых образцов при создании юридического документа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактная работа	56,2	56,2
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа	26	26
Лабораторная работа	4	4
Контактные часы на аттестацию в период	0,2	0,2

экзаменационных сессий (зачет с оценкой)		
Самостоятельная работа	51,8	51,8
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	24,2	24,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Лабораторная работа	4	4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	83,8	83,8
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятель- ная работа	Компетенции	
			Всего	в том числе				
				Лекции	Семинары			Лаборатор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики	8,3	4	2	2		4,3	ОПК-3
2.	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись	10,3	6	2	2	2	4,3	ПК-4 ПК-9 ПК-12
3.	Основы трасологии	8,3	4	2	2		4,3	ПК-4 ПК-9 ПК-12
4.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	8,3	4	2	2*		4,3	ПК-4 ПК-9 ПК-12
5.	Основы габитологии и фоноскопии.	8,3	4	2	2*		4,3	ПК-4 ПК-9 ПК-12
6.	Основы судебной экспертизы.	8,3	4	2	2		4,3	ПК-4 ПК-9 ПК-12
7.	Криминалистическая регистрация	8,3	4	2	2*		4,3	ПК-4 ПК-9 ПК-12
8.	Общие положения криминалистической тактики	8,3	4	2	2*		4,3	ПК-4 ПК-9 ПК-12
9.	Тактика проведения отдельных видов следственных действий	10,3	6	2	2*	2	4,3	ПК-4 ПК-9 ПК-12
10.	Общие положения криминалистической методики	8,3	4	2	2*		4,3	ПК-4 ПК-9 ПК-12
11.	Планирование расследования преступлений	8,3	4	2	2		4,3	ПК-4 ПК-9 ПК-12
12.	Методика расследования отдельных видов преступлений	12,5	8	4	4*		4,5	ПК-4 ПК-9 ПК-12
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2					
	Всего	108	56,2	26	26	4	51,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час				Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе				
				Лекции	Семинары	Лаборатор		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики	8,9	2	1	1		6,9	
2.	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись	10,9	4	1	1	2	6,9	ПК-4 ПК-9 ПК-12
3.	Основы трасологии	8,9	2	1	1		6,9	ПК-4 ПК-9 ПК-12
4.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	8,9	2	1	1		6,9	ПК-4 ПК-9 ПК-12
5.	Основы габитологии и фоноскопии.	7,9	1		1*		6,9	ПК-4 ПК-9 ПК-12
6.	Основы судебной экспертизы.	8,9	2	1	1*		6,9	ПК-4 ПК-9 ПК-12
7.	Криминалистическая регистрация	7,9	1		1*		6,9	ПК-4 ПК-9 ПК-12
8.	Общие положения криминалистической тактики	8,9	2	1	1*		6,9	ПК-4 ПК-9 ПК-12
9.	Тактика проведения отдельных видов следственных действий	10,9	4	1	1*	2	6,9	ПК-4 ПК-9 ПК-12
10.	Общие положения криминалистической методики	8,9	2	1	1*		6,9	ПК-4 ПК-9 ПК-12
11.	Планирование расследования преступлений	7,8	1		1		6,8	ПК-4 ПК-9 ПК-12
12.	Методика расследования отдельных видов преступлений	9	1		1		8	ПК-4 ПК-9

								ПК-12
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2					
	Всего	108	24,2	8	12	4	83,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики

Понятие и содержание объекта и предмета криминалистики. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Место криминалистики в системе научного знания. Источники формирования криминалистических знаний. Система криминалистики: история ее развития и особенности. Актуальные вопросы структуры и развития отдельных разделов криминалистической науки.

Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики на современном этапе, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях. Понятие, значение и классификация методов криминалистики.

Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний. Система криминалистической техники и проблемы ее развития.

История возникновения криминалистического учения о следах. Место криминалистического учения о следах в структуре криминалистической техники.

Понятие и классификация следов в криминалистике. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Проблемы обнаружения, фиксации и изъятия следов, пути их решения. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при исследовании следов.

Микроследы: понятие и классификация. Современные представления о природе микроследов. Средства и методы собирания и следования микроследов. Проблемы и основные направления использования микроследов в раскрытии и расследовании преступлений.

Средства и методы криминалистической техники, используемые для обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления. Методы и средства криминалистической техники, применяемые при производстве предварительных и экспертных исследований.

История возникновения и развития криминалистической фотографии и видеозаписи. Понятие, научные основы и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Технические сред-

ства, виды и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.

Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы. Проблемы использования возможностей криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий и производстве в различных формах специальных исследований, процессуальное оформление результатов их применения.

Цифровые способы визуализации изображений. Возможности их использования в криминалистической фотографии.

Тема 3. Основы трасологии

Понятие, содержание и система криминалистической трасологии.

Следы человека, орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, транспортных средств и др. как источники криминалистически значимой информации, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.

Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Криминалистическое значение следов рук человека. Дактилоскопический учет, его возможности.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отобразившиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека, средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка и назначение трасологической экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Подготовка и назначение судебной трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов. Криминалистическое значение экспертизы следов орудий и инструментов в расследовании преступлений.

Возможности установления целого по частям в трасологии.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойств, следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Тема 4. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения

Развитие криминалистического учения об оружии и следах его применения. Понятие, и структура криминалистического учения. Современные тенденции в развитии криминалистического учения об оружии и следах его применения.

Криминалистическая баллистика: понятие, научные основы. Понятие и классификация оружия и боеприпасов. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию и боеприпасам. Механизм образований следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преграде. Средства и методы их собирания и исследования. Подготов-

ка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Возможности использования результатов судебнобаллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.

Теория и практика криминалистического исследования холодного и метательного оружия. Понятие и классификация холодного и метательного оружия, спорные вопросы классификации. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы холодного оружия. Понятие и значение криминалистической взрывотехники. Место криминалистической взрывотехники в системе криминалистики.

Понятие и классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Средства и методы собирания и исследования следов применения взрывных устройств. Подготовка и назначение взрывотехнической экспертизы. Значение полученных результатов для поиска преступника и установления обстоятельств совершённого преступления.

Тема 5. Основы габитологии и фоноскопии.

Развитие и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека. Источники информации о признаках внешности человека, используемые в следственной, экспертной и оперативно-розыскной практике. Классификация признаков внешности человека. Научные основы криминалистической методики отождествления человека по признакам внешности. Методика составления словесного портрета. Использование композиционного или рисованного портрета в розыске преступника. Пластическая реконструкция лица по черепу. Возможности ЭВМ при отождествлении человека. Назначение и производство портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые при производстве портретной экспертизы. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений: проблемы, пути их решения.

Тема 6. Основы судебной экспертизы.

Понятие судебной экспертизы. Основания назначения и производство судебных экспертиз

Правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности и федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»

Классификация судебных экспертиз

Система судебно-экспертных учреждений.

Судебная экспертиза как область междисциплинарного юридического знания

Процессуальные документы, составляемые при назначении и производстве судебных экспертиз

Получение сравнительных образцов для производства экспертиз

Стадии производства судебных экспертиз. Оценка и использование заключения эксперта Особенности назначения и производства судебных экспертиз при расследовании новых видов преступлений. Современные возможности судебных экспертиз

Тема 7. Криминалистическая регистрация

История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Понятие и сущность информационной основы расследования. Понятие информационно-справочного обеспечения, его цели, объекты, формы и способы формирования. Научные и правовые основы криминалистической регистрации.

Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Порядок обращения к учетам.

Виды экспертно-криминалистических учетов, их возможности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.

Современное состояние и проблемы совершенствования криминалистических учетов, тенденции их развития Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Перспективы повышения эффективности информационного обеспечения, использования данных криминалистической науки в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 8. Общие положения криминалистической тактики

Понятие, система и содержание криминалистической тактики, история ее зарождения и развития. Основные этапы развития криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. Объекты исследования криминалистической тактики на современном этапе ее развития. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и иными отраслями знаний. Понятие и классификация тактических приемов и рекомендаций.

Тема 9. Тактика проведения отдельных видов следственных действий

Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов в проведении следственного осмотра. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.

Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз Получение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Классификация образцов. Тактические приемы и условия получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследо-

вании преступлений.

Понятие судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Значение судебных экспертиз в расследовании преступлений.

Экспертные криминалистические учреждения в России, их структура и функции.

Подготовка к назначению судебных экспертиз. Стадии производства экспертизы. Структура экспертного заключения. Виды выводов эксперта. Оценка и использование экспертного заключения в расследовании преступлений.

Тактика допроса и очной ставки Понятие, виды и задачи допроса. Развитие криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки.

Тактика предъявления для опознания. Понятие, содержание и сущность предъявления для опознания. Опознание в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Виды предъявления для опознания. Факторы, влияющие на результаты предъявления для опознания. Оценка результатов предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Порядок его проведения.

Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и видеозаписи. Фиксация хода и результатов предъявления следственного действия.

Тактика обыска и выемки. Понятие и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности и жилища, тайны переписки, телеграфных и телетайпных сообщений. Техничко-криминалистические средства обыска. Участники обыска и выемки. Значение результатов обыска и выемки для установления обстоятельств преступления. Общие тактические приемы обыска.

Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных.

Производство выемки. Тактические приемы выемки.

Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тактика следственного эксперимента

Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Тактические приемы проведения.

Реконструкция как тактический прием проведения следственного эксперимента. Использование моделирования в процессе проведения следственного экспери-

мента.

Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их значение для последующего расследования.

Тактика проверки показаний на месте. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения.

Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 10. Общие положения криминалистической методики

Становление и развитие криминалистической методики как раздела криминалистики. Понятие, сущность и задачи криминалистической методики расследования преступлений. Научные основы и источники криминалистической методики. Взаимосвязь криминалистической методики с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.

Понятие частных методик расследования преступлений и их предназначение. Классификация частных методик расследования преступлений. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.

Криминалистическая характеристика отдельного вида (группы) преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации и алгоритм их разрешения. Построение версий и планирование расследования. Особенности производства первоначальных следственных, розыскных и иных действий.

Организация и тактика последующего этапа расследования. Особенности взаимодействия следователя с другими участниками раскрытия и расследования преступления. Особенности использования специальных знаний в ходе расследования.

Тема 11. Планирование расследования преступлений

Развитие криминалистического учения о версиях и планировании расследования. Понятие и классификация криминалистических версий.

Понятие следственной ситуации. Классификация следственной ситуации. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.

Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений. Основные элементы планирования расследования преступлений. Планирование расследования при получении информации о событии преступления, ее собирание, изучение, оценка.

Тема 12. Методика расследования отдельных видов преступлений

Основы методики расследования преступлений против личности

Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Криминалистическая характеристика убийств, преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации,

версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.

Основы методики расследования преступлений против собственности

Преступления против собственности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против собственности. Назначение судебных экспертиз.

Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования фальшивомонетничества и др. Организация выявления и расследования налоговых преступлений. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании в сфере экономической деятельности.

Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Особенности расследования терроризма. Особенности расследования хулиганства. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Особенности расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Назначение судебных экспертиз.

Основы методики расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против общественной нравственности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Назначение судебных экспертиз. Особенности расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Основы методики расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования происшествий, связанных с преступным нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.

чальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Назначение судебных экспертиз.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинары №1

Тема 1. Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики

Вопросы для обсуждения:

1. История криминалистики
 2. Понятие и предмет криминалистики. Задачи криминалистики.
 3. Система криминалистики. Связь криминалистики с другими науками.
 4. Методы криминалистики. История становления и развития криминалистики
- Тестирование по теме 1.

Семинар №2

Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний.
3. Система криминалистической техники и проблемы ее развития.
4. Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи.
5. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы.
6. Проблемы использование возможностей криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий и производстве в различных формах специальных исследований, процессуальное оформление результатов их применения.

Тестирование по теме 2.

Семинар №3

Тема 3. Основы трасологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, система и задачи криминалистической трасологии.
2. Механизм образования следов. Классификация следов.
3. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
4. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов человека.
5. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов предметов, орудий механизмов и инструментов.

Тестирование по теме 3.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы,

в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинары №4*

Тема 4. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: объекты, система, задачи.
2. Понятие, классификация, основы методики исследования огнестрельного оружия и боеприпасов.
3. Понятие и классификация, основы методики исследования холодного и метательного оружия.
4. Криминалистическая взрывотехника: объекты, система, задачи и основы методики исследования взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тестирование по теме 4.

Семинары №5*

Тема 5. Основы габитологии и фоноскопии

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека.
2. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека
3. Классификация признаков внешности человека.
4. Методика составления словесного портрета.

Тестирование по теме 5.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинары №6

Тема 6. Основы судебной экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной экспертизы. Основания назначения и производство судебных экспертиз.
2. Классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений.
3. Судебная экспертиза как область междисциплинарного юридического знания
4. Процессуальные документы, составляемые при назначении и производстве судебных экспертиз
5. Получение сравнительных образцов для производства экспертиз
6. Стадии производства судебных экспертиз. Современные возможности судебных экспертиз

Тестирование по теме 6.

Семинары №7*

Тема 7. Криминалистическая регистрация

Вопросы для обсуждения:

1. Научные и правовые основы криминалистической регистрации. Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Виды экспертно-криминалистических учетов.
2. Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.
3. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

Тестирование по теме 7.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинары №8*

Тема 8. Общие положения криминалистической тактики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
2. Тактический прием: понятие, сущность.
3. Криминалистические комбинации, их роль в раскрытии и расследовании преступлений

Тестирование по теме 8.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №9*

Тема 9. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра, опознания, очной ставки, предъявления для опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Общие положения тактики производства следственных действий.
2. Подготовка к проведению следственного действия.
3. Фиксация хода и результатов следственного действия. Тактические приемы.
4. Оценка результатов следственного действия.
5. Тактика назначения и производства судебных экспертиз
6. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тестирование по теме 14.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар № 10*

Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация криминалистических версий.
2. Понятие и классификация следственных ситуаций.
3. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений.
4. Основные элементы планирования расследования преступлений.

Тестирование по теме 10.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар № 11

Тема 11. Планирование расследования преступлений

1. Развитие криминалистического учения о версиях и планировании расследования. Понятие и классификация криминалистических версий.
2. Понятие следственной ситуации. Классификация следственной ситуации. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.
3. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений. Основные элементы планирования расследования преступлений. Планирование расследования при получении информации о событии преступления, ее собирание, изучение, оценка.

Тестирование по теме 11.

Семинар №12*, 13*

Тема 12. Методика расследования отдельных видов преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи и предмет методики расследования.
2. Общие принципы построения методики расследования.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Особенности методики расследования отдельных видов и групп преступлений

Тестирование по теме 12.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

б) для обучающихся очно- заочной формы обучения

Семинары №1

Тема 1. Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики

Вопросы для обсуждения:

1. История криминалистики

2. Понятие и предмет криминалистики. Задачи криминалистики.
 3. Система криминалистики. Связь криминалистики с другими науками.
 4. Методы криминалистики. История становления и развития криминалистики
- Тестирование по теме 1.

Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний.
3. Система криминалистической техники и проблемы ее развития.
4. Понятие и методы запечатлевающей фотографии и видеозаписи.
5. Исследовательская фотография: понятие, средства, методы.
6. Проблемы использование возможностей криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий и производстве в различных формах специальных исследований, процессуальное оформление результатов их применения.

Тестирование по теме 2.

Семинар №2

Тема 3. Основы трасологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, система и задачи криминалистической трасологии.
2. Механизм образования следов. Классификация следов.
3. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
4. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов человека.
5. Классификация, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов предметов, орудий механизмов и инструментов.

Тестирование по теме 3.

Тема 4. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения: объекты, система, задачи.
2. Понятие, классификация, основы методики исследования огнестрельного оружия и боеприпасов.
3. Понятие и классификация, основы методики исследования холодного и метательного оружия.
4. Криминалистическая взрывотехника: объекты, система, задачи и основы методики исследования взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тестирование по теме 4.

Семинар №3*

Тема 5. Основы габитологии и фоноскопии

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека.
 2. Понятие, содержание и значение криминалистического учения о признаках внешности человека
 3. Классификация признаков внешности человека.
 4. Методика составления словесного портрета.
- Тестирование по теме 5.

Тема 6. Основы судебной экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной экспертизы. Основания назначения и производство судебных экспертиз.
2. Классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений.
3. Судебная экспертиза как область междисциплинарного юридического знания
4. Процессуальные документы, составляемые при назначении и производстве судебных экспертиз
5. Получение сравнительных образцов для производства экспертиз
6. Стадии производства судебных экспертиз. Современные возможности судебных экспертиз

Тестирование по теме 6.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинары №4*

Тема 7. Криминалистическая регистрация

Вопросы для обсуждения:

1. Научные и правовые основы криминалистической регистрации. Виды оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Виды экспертно-криминалистических учетов.
2. Органы, осуществляющие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.
3. Основные направления использования возможностей криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

Тестирование по теме 7.

Тема 8. Общие положения криминалистической тактики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
2. Тактический прием: понятие, сущность.
3. Криминалистические комбинации, их роль в раскрытии и расследовании преступлений

Тестирование по теме 8.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №5*

Тема 9. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра, опознания, очной ставки, предъявления для опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Общие положения тактики производства следственных действий.

2. Подготовка к проведению следственного действия.

3. Фиксация хода и результатов следственного действия. Тактические приемы.

4. Оценка результатов следственного действия.

5. Тактика назначения и производства судебных экспертиз

6. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тестирование по теме 14.

Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация криминалистических версий.

2. Понятие и классификация следственных ситуаций.

3. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений.

4. Основные элементы планирования расследования преступлений.

Тестирование по теме 10.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар № 6

Тема 11. Планирование расследования преступлений

1. Развитие криминалистического учения о версиях и планировании расследования. Понятие и классификация криминалистических версий.

2. Понятие следственной ситуации. Классификация следственной ситуации. Взаимосвязь следственной ситуации и тактического решения.

3. Понятие, значение, принципы и функции планирования расследования преступлений. Основные элементы планирования расследования преступлений. Планирование расследования при получении информации о событии преступления, ее собирание, изучение, оценка.

Тестирование по теме 11.

Тема 12. Методика расследования отдельных видов преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи и предмет методики расследования.

2. Общие принципы построения методики расследования.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Особенности методики расследования отдельных видов и групп преступлений

Тестирование по теме 12.

ПРИМЕРЫ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Задание № 1. По указанию преподавателя составьте по методу словесного портрета полное описание

внешности человека, запечатленного на опознавательных фотоснимках:

- общефизические элементы и признаки:

Пол: женский.

Возраст: на вид 27—30 лет.

Национальность: русская.

Рост: средний.

Телосложение: среднее.

- анатомические элементы и признаки:

Голова: средняя, затылок вертикальный, теменная часть — плоская.

Волосы: средней длины, завиты на концах, по цвету — русые, линия роста волос — овальная.

Лицо: в анфас — прямоугольное, по степени полноты — полное, по цвету кожи — белое.

Лоб: средний.

Брови: длинные, узкие, дугообразные, скошенные наружу. По положению — горизонтальные.

Ресницы длинные, окрашены черной тушью.

Глаза малые, скошенные наружу, по цвету — зеленоватые.

Нос: короткий, широкий, спинка носа — прямая, основание — слегка опущенное. Кончик носа —

закруглен, выступание — малое, глубина переносицы — малая.

Рот: малый, смыкание губ — волнистое. Углы рта — опущенные.

Губы: по высоте — малые, ширина каймы губ — малая, окрашены помадой вишневого цвета.

Подбородок: малый, по контуру — округленный, по ширине — широкий, по выступанию — прямой.

Зубы: мелкие, нормальный прикус.

Ушная раковина: малая, оттопыренность — общая, по форме — круглая, мочка — отделенная.

Шея: средней длины.

Плечи: опущенные.

Грудь: выступающая.

Спина: широкая.

Руки: средней длины.

Ноги: средней длины.

- сопутствующие элементы и признаки:

Осанка: прямая. Голова наклонена вперед.

Походка: медленная.

Жестикуляция: медленные движения головой при разговоре.

Мимика: прищуривает глаза, имеет привычку в задумчивости пальцами рук касаться подбородка.

Голос: по тембру — тенор, по силе — средний.

Речь: спокойная.

- особые приметы:

Одежда, украшения и другие приметы: одета в облегающее шерстяное платье темно-синего цвета, с большим отложным воротником и длинными узкими рукавами. Полочки платья застегиваются на четыре пуговицы, длина застегжки — до линии бедер. Обута в черные лаковые туфли на среднем каблуке с застегжкой.

Задание № 2. Самостоятельно в часы самоподготовки составьте по методу словесного портрета полное описание внешности человека, запечатленного на опознавательных фотоснимках:

- общефизические элементы и признаки:

Пол: мужской.

Возраст: на вид 40—43 лет.

Национальность: русский.

Телосложение: среднее, упитанность — средняя.

- анатомические элементы и признаки:

Голова: средняя, затылок вертикальный, теменная часть — плоская.

Волосы: средние, слегка волнистые, по цвету — темно-русые, линия роста — дугообразная.

Лицо в анфас — овальное, в профиль — прямое, по степени полноты — среднее, по цвету кожи — белое.

Лоб: средний, вертикальный, по форме — прямой.

Брови: средние, по форме — дугообразные, горизонтальные.

Глаза: малые, кончики опущены в низ, горизонтальные.

Нос: маленький, узкий, спинка носа — прямая, основание — горизонтальное, кончик носа — заостренный; выступание — среднее, глубина переносицы — средняя.

Рот: средний, смыкание губ — волнистое, углы рта — горизонтальные.

Губы: узкие, выступание нижней губы.

Подбородок: средний, по контуру — квадратный, по положению — вертикальный, с ямкой.

Ушная раковина: малая, оттопыренность — общее прилегание, по форме — овальная. Мочка — большая, козелок — большой, противокозелок — скошенный. Завиток — большой, противозавиток — выступающий.

Шея: короткая.

Плечи: широкие.

- функциональные элементы и признаки:

Осанка: прямая. Голова наклонена вперед.

- сопутствующие элементы и признаки:

- особые приметы:

Щетина на лице.

Задание № 3. Составьте розыскную ориентировку на описываемое лицо.

Розыскная ориентировка

Разыскивается Водаченков В.В. 1957 года рождения.

На вид русский, рост - выше среднего; телосложение - среднее; плечи – широкие, осанка – прямая, голова наклонена вперед, лицо -- овальное; лоб -- средний, прямой; брови -- дугообразные; нос -- маленький, узкий, спинка -- прямая; подбородок -- квадратный; рот – средний, губы – узкие, нижняя губа выступает; глаза -- малые, кончики опущены в низ. На лице щетина.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 1 Вопросы к зачету с оценкой № 1-4
2.	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 2 Вопросы к зачету с оценкой № 5-10
3.	Основы трасологии	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 3 Вопросы к зачету с оценкой № 11-14
4.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 4 Вопросы к зачету с оценкой № 15-23
5.	Основы габитологии и фоноскопии.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 5 Вопросы к зачету и экзамену № 20-24
6.	Основы судебной экспертизы.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 6 Вопросы к зачету с оценкой № 24-34
7.	Криминалистическая регистрация	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 7 Вопросы к зачету с оценкой № 35-37
8.	Общие положения криминалистической тактики	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 8 Вопросы к зачету с оценкой № 38-41
9.	Тактика проведения отдельных видов следственных действий	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 9 Вопросы к зачету с оценкой № 45-65

10.	Общие положения криминалистической методики	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 10 Вопросы к зачету с оценкой № 66-70
11.	Планирование расследования преступлений	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 11 Вопросы к зачету с оценкой № 71-74
12.	Методика расследования отдельных видов преступлений	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме задача 12 Вопросы к зачету с оценкой № 75-85

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Предмет и система криминалистики
2. История создания и развития науки криминалистики
3. Основные элементы общей теории криминалистики
4. Криминалистические учения о закономерностях
5. Понятие, система и задачи криминалистической техники
6. Классификация технических средств криминалистики
7. Комплекты технико-криминалистических средств
8. Виды криминалистической фотографии
9. Методы, способы и приемы судебно-оперативной фотографии
10. Операторские приемы видеозаписи
11. Общие положения трасологии.
12. Работа со следами человека.
13. Классификация следов в криминалистике.
14. Идентификация по следу пальца человека.
15. Понятие судебной баллистики.
16. Объекты судебной баллистики.
17. Классификация огнестрельного оружия.
18. Криминалистическое исследование патронов.
19. Криминалистическое исследование следов выстрела.
20. Виды криминального оружия.
21. Идентификация оружия по стреляной гильзе.
22. Устройство патронов.
23. Основные задачи, решаемые при исследовании боеприпасов к огнестрельному оружию
24. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека

25. Субъективные и объективные портреты
26. Внешность человека в криминалистике.
27. Метод словесного портрета
28. Понятие и современные проблемы криминалистической фоноскопии.
29. Фиксация результатов следственного осмотра в протоколе
30. Назначение и производство криминалистической фоноскопической экспертизы.
31. Звуковые следы в криминалистике.
32. Особенности осмотра звукозаписывающей аппаратуры и магнитных носителей звуковой информации.
33. Получение образцов для сравнительного исследования.
34. Назначение и производство криминалистической фоноскопической экспертизы.
35. Понятие и организационная структура судебной экспертизы в России;
36. Классы и виды судебной экспертизы;
37. Современные возможности судебных экспертиз.
38. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
39. Оперативно-справочные и розыскные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Криминалистические учеты.
41. справочно-вспомогательные учеты.
42. Основные понятия криминалистической тактики;
43. Криминалистическая тактика в системе научного знания;
44. Тактика следственного действия.
45. Сущность и виды следственного осмотра;
46. Общие положения тактики следственного осмотра;
47. Общие положения тактики осмотра места происшествия;
48. Подготовительный этап осмотра места происшествия;
49. Рабочий этап осмотра места происшествия;
50. Фиксация результатов осмотра места происшествия;
51. Другие виды следственного осмотра;
52. Освидетельствование.
53. Понятие, задачи и виды обыска;
54. Подготовка к обыску;
55. Общие положения тактики обыска;
56. Технология обыска;
57. Особенности тактики выемки.
58. Понятие, значение и виды допроса;
59. Подготовка к допросу;
60. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших;
61. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых;
62. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи;
63. Особенности тактики допроса несовершеннолетних;
64. Тактика иных видов допроса;
65. Фиксация хода и результатов допроса.

- 66. Основные понятия криминалистической методики;
- 67. Принципы формирования частных криминалистических методик;
- 68. Структура частных криминалистических методик;
- 69. Основания систематизации частных криминалистических методик;
- 70. Правила адаптации частных криминалистических методик.
- 71. Понятие и значение планирования расследования преступлений;
- 72. Принципы планирования расследования;
- 73. Этапы планирования расследования;
- 74. Особенности планирования при бригадном методе расследования преступления
- 75. Особенности планирования и построения версий.
- 76. Розыскные действия следователя по выявлению лица, совершившего преступление
- 77. Родовая криминалистическая характеристика преступлений, посягающих на чужое имущество;
- 78. Расследование краж;
- 79. Расследование грабежей и разбойных нападений;
- 80. Расследование мошенничества;
- 81. Расследование вымогательства;
- 82. Расследование присвоения и растраты имущества.
- 83. Родовая криминалистическая характеристика должностных преступлений;
- 84. Начальный этап расследования;
- 85. Последующий этап расследования.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПК-3 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
Пороговый	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	удовлетворительно
Средний	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и</p>	хорошо

	тенденции современной социокультурной среды. Владеть: приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.	
Повышенный	Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме. Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности. Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.	отлично
ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Пороговый	Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников. Владеть: основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.	удовлетворительно
Средний	Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме. Уметь: опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды. Владеть: приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.	хорошо
Повышенный	Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме. Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности. Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.	отлично
ПК-9 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
Пороговый	Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой	удовлетворительно

	<p>проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	
Средний	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p>Владеть: приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	хорошо
Повышенный	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	отлично
ПК-12 - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
Пороговый	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	удовлетворительно
Средний	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды.</p> <p>Владеть: приемами исторического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных социокультурных проблем.</p>	хорошо
Повышенный	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	отлично

	<p>Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества при высказывании собственной критической оценки к использованию исторического опыта прошлого для решения современных проблем.</p>	
--	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>- неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>- посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Незачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

Основы криминалистики : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117256.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Основные нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3349. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

4. Об оружии: федеральный закон Российской Федерации от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

5. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 № 3-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

6. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 1998 г. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

7. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: федеральный закон от 3 декабря 2008 г. – № 242 // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

8. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3 // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

10. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 (// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

11. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 декабря 2010 г. № 28 // Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт.

12. Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт / Компания Консультант Плюс. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=663512&rnd=228224.92989189&from=422415-0#0>

13. Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками ОВД гласного ОРМ обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств : приказ МВД России от 30.03.2010 г. № 249 // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102128

28. Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7 // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт / Компания Консультант Плюс. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=451495#0>

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические

иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.