

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.30 «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор-составитель:
к.ю.н., доцент Самигулина А.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Пирогова Елена Евгеньевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданско-правовая с Коллегией адвокатов г. Москвы «Межтерриториальная»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	28
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	34
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	42

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами данной отрасли права, нормами социального законодательства, знание которых входит в соответствующий образовательный стандарт.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем социальной защиты индивида, механизма реализации норм социального законодательства.

2. Овладение приемами повышения эффективности механизмов социальной защиты индивида, в том числе в условиях ухудшения общей социально - экономической ситуации, обусловленного, во многом, противоправным санкционным давлением на Российскую Федерацию.

3. Формирование:

– готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных социальных последствий, вызванных как вышеуказанными, так и иными факторами;

– способностей для самостоятельного повышения уровня дополнительных профессиональных навыков, в числе которых применение норм социального законодательства вкупе с соответствующими общеобязательными правовыми позициями Конституционного Суда РФ применительно к конкретной сфере правового регулирования;

– способностей к оценке достигаемого государством в процессе правового регулирования баланса интересов обеспечения безопасности и суверенитета страны в условиях фактических посягательств на них и системой мер социальной защиты;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения соответствия правового регулирования в социальной сфере экономическим возможностям государства.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной

жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.30 «Право социального обеспечения» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Дисциплина «Право социального обеспечения» формирует знания обучающихся в части практической реализации конституционного принципа социального государства.

Для ее изучения необходимы знания, навыки, умения и компетенции, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Трудовое право», «Семейное право», «Международное право» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<p>ОПК-4.1. Знает виды толкования нормативных правовых актов и их способы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, интерпретировать его.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет приемами толкования и интерпретации норм права</p>	<p>Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2)	<p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права</p> <p>ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.</p> <p>ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.</p> <p>ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.</p>	<p>Знать: механизм государственного управления, систему</p> <p>Права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования социального обеспечения, реализации права; роль органов исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в области социального обеспечения; навыками анализа различных явлений, юридических фактов, норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>

<p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ПК-8)</p>	<p>ПК-8.1. Знает конституционные права и свободы человека и гражданина ПК-8.2. Знает нормы права, реализующие права и свободы человека и гражданина, их систему и взаимосвязи ПК-8.3. Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в правоприменительной и правореализационной деятельности ПК-8.4. Умеет этично относиться к гражданам, уважает честь и достоинство личности при осуществлении своей профессиональной деятельности ПК-8.5. Владеет навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам в области защиты прав и свобод граждан</p>	<p>Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом. Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	48,2	48,2
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	95,8	95,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	20,2	20,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	123,8	123,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятель- ная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Право социального обеспечения как отрасль права	14	4	2	2	10	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
2	Принципы и источники права социального обеспечения	16	4	2	2	12	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
3	Понятие и виды стажа	16	4	2	2*	12	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
4	Государственное пенсионное обеспечение	27,8	12	6	6*	15,8	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
5	Государственные пособия	22	10	4	6*	12	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
6	Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и в профессиональной деятельности	16	4	2	2*	12	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
7	Медицинская помощь и лечение по обязательному медицинскому страхованию	16	4	2	2*	12	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
8	Государственная социальная помощь, социальное обслуживание и социальная поддержка населения	16	6	4	2*	10	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего	144	48,2	24	24/20*	95,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа		Самостоятель- ная работа	Компетенции	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Право социального обеспечения как отрасль права	14	2	1	1	12	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
2	Принципы и источники права социального обеспечения	16	2	1	1	14	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
3	Понятие и виды стажа	16	3	1	2*	13	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
4	Государственное пенсионное обеспечение	27,8	3	1	2*	24,8	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
5	Государственные пособия	22	3	1	2*	19	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
6	Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и в профессиональной деятельности	16	2	1	1*	14	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
7	Медицинская помощь и лечение по обязательному медицинскому страхованию	16	2	1	1*	14	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
8	Государственная социальная помощь, социальное обслуживание и социальная поддержка населения	16	3	1	2*	13	ОПК-4 ПК-4 ПК-8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего	144	20,2	8	12/8*	123,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

Понятие и функции социального обеспечения. Социальные риски. Финансирование социального обеспечения. Предмет социального обеспечения: особенности правоотношений по социальному обеспечению, их виды. Субъекты и объекты правоотношений в сфере социального обеспечения. Юридические основания возникновения, прекращения и изменения правоотношений по социальному обеспечению. Методы права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.

Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения

Понятие принципов социального обеспечения. Классификация и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Общеправовые (свойственные всем отраслям права). Межотраслевые (отражающие общие черты нескольких отраслей права). Отраслевые (характеризующие специфику конкретной отрасли). Внутриотраслевые (касающиеся отдельных институтов отрасли права социального обеспечения).

Понятие и классификация источников права социального обеспечения. Роль Конституции РФ как источника права социального обеспечения. Значение международных актов в регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Федеральное законодательство в области социального обеспечения. Региональные и местные акты, регулирующие отношения в области социального обеспечения.

Тема 3. Понятие и виды стажа

Понятие и значение страхового стажа. Периоды работы, включаемые в страховой стаж. Общий трудовой стаж. Социальный (профессиональный) страховой стаж. Выслуга лет. Исчисление стажа. Установление стажа.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение

Пенсионная система РФ. Страховая пенсия по старости: понятие, структура, субъекты, имеющие право на ее получение. Исчисление страховой пенсии: расчетный пенсионный капитал, ожидаемый период выплаты пенсии по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент (баллы), стоимость одного балла, фиксированная выплата. Порядок назначения пенсии по старости. Порядок и основания приостановления и прекращения выплаты пенсии по старости. Накопительная пенсия по старости. Досрочные пенсии по старости.

Страховая пенсия по инвалидности: понятие и группы инвалидности, порядок установления и исчисление. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: условия назначения, группа лиц, имеющих право на назначение пенсии, понятие иждивения, порядок расчета и назначения пенсии.

Государственное пенсионное обеспечение: круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение, условия назначения и размер пенсии. Условия назначения и размеры пенсии, назначаемой: федеральным государственным служащим, военнослужащим и членам их семей, участникам ВОВ, лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей, космонавтам, летчикам-испытателям и членам их семей. Социальная пенсия. Перерасчет пенсий и право на получение двух пенсий.

Тема 5. Государственные пособия

Занятость и безработица. Порядок признания лица безработным. Лица, которые не могут быть признаны безработными. Пособие по безработице: условия назначения, размер, финансирование, сроки выплаты. Прекращение, приостановление и возобновление выплаты пособия по безработице, снижение его размера.

Понятие временной нетрудоспособности. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на получение пособия; исчисление размера пособия, основания снижения его размера; источники финансирования. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности и периоды, за которые пособие не назначается.

Пособие по беременности и родам: лица, имеющие право на получение пособия, условия и сроки выплаты, размер и источник финансирования.

Пособия гражданам, имеющим детей: виды пособий и лица, имеющие право на их получение. Единовременные пособия. Ежемесячные пособия. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми (матерински (семейный) капитал).

Тема 6. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и в профессиональной деятельности

Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и его принципы. Финансирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Классы профессионального риска и его тарифы.

Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Ответственность данных субъектов за неисполнение своих обязанностей.

Понятие страхового случая. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица. Возмещение дополнительных расходов на реабилитацию.

Назначение, размеры и выплаты обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 7. Медицинская помощь и лечение по обязательному медицинскому страхованию

Право на охрану здоровья. Основные принципы организации медицинской помощи в РФ. Обязательное медицинское страхование: понятие и субъекты, их права и обязанности. Договоры обязательного медицинского страхования. Виды медико-социальной помощи. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

Тема 8. Государственная социальная помощь, социальное обслуживание и социальная поддержка населения

Понятие и виды социальной помощи. Социальная доплата к пенсии. Ежемесячное пособие на ребенка до 18 лет. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Оказание помощи малоимущим гражданам. Набор социальных услуг.

Понятие и принципы социального обслуживания. Социальное обслуживание в государственных учреждениях. Социальное обслуживание на дому. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Ритуальные услуги.

Понятие и виды социальной поддержки. Ежемесячная денежная выплата ветеранам. Региональная социальная поддержка. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством, и членов их семей. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1.

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Социальные риски.
3. Финансирование социального обеспечения.
4. Предмет социального обеспечения.
5. Особенности правоотношений по социальному обеспечению.
6. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
7. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
8. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Юридические основания возникновения, прекращения и изменения правоотношений по социальному обеспечению.
10. Методы права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар №2.

Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципов социального обеспечения.
2. Классификация принципов права социального обеспечения.
3. Всеобщность права на социальное обеспечение.
4. Дифференциация правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
6. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.

7. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
8. Роль Конституции РФ как источника права социального обеспечения.
9. Значение международных актов в регулировании отношений в сфере социального обеспечения.
10. Всеобщая декларация прав человека (1948).
11. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина (1996).
12. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (1996).
13. Федеральное законодательство в области социального обеспечения.
14. Региональные акты, регулирующие отношения в области социального обеспечения.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар №3*.

Тема 3. Понятие и виды стажа.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение страхового стажа.
2. Периоды работы, включаемые в страховой стаж.
3. Общий трудовой стаж.
4. Социальный (профессиональный) страховой стаж.
5. Выслуга лет.
6. Исчисление стажа.
7. Установление стажа.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар №4*.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура страховой пенсии по старости.
2. Субъекты, имеющие право на получение страховой пенсии по старости.
3. Исчисление страховой пенсии по старости: расчетный пенсионный капитал, ожидаемый период выплаты пенсии по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент (баллы), стоимость одного балла, фиксированная выплата.
4. Порядок назначения пенсии по старости.
5. Порядок и основания приостановления выплаты пенсии по старости.
6. Порядок и основания прекращения выплаты пенсии по старости.
7. Накопительная пенсия по старости.

8. Досрочные пенсии по старости.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар №5*.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение.

Вопросы для обсуждения:

1. Страховая пенсия по инвалидности: понятие и значение.
2. Понятие и группы инвалидности.
3. Порядок и условия установления инвалидности.
4. Порядок установления и исчисление страховой пенсии по инвалидности.
5. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие и значение.
6. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
7. Группа лиц, имеющих право на назначение пенсии по случаю потери кормильца.
8. Понятие иждивения.
9. Порядок расчета и назначения пенсии по случаю потери кормильца.
10. Основания прекращения выплаты пенсии по случаю потери кормильца.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар №6*.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, сущность и значение.
2. Круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.
3. Условия назначения и размеры пенсии, назначаемой:
 - а) федеральным государственным служащим;
 - б) военнослужащим и членам их семей;
 - в) участникам ВОВ;

г) лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей;

д) космонавтам, летчикам-испытателям и членам их семей.

4. Социальная пенсия: понятие и значение.

5. Условия назначения и размеры социальной пенсии.

6. Перерасчет пенсий и право на получение двух пенсий.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар № 7*.

Тема 5. Государственные пособия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие занятости и безработицы.

2. Порядок признания лица безработным.

3. Лица, которые не могут быть признаны безработными.

4. Пособие по безработице:

– условия назначения;

– размер;

– финансирование;

– сроки выплаты.

5. Прекращение выплаты пособия по безработице.

6. Приостановление выплаты пособия по безработице.

7. Возобновление выплаты пособия по безработице.

8. Снижение размера пособия по безработице.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар № 8*.

Тема 5. Государственные пособия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие временной нетрудоспособности: понятие и значение.
2. Круг лиц, имеющих право на получение пособия по временной нетрудоспособности.
3. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности.
4. Основания снижения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5. Источники финансирования пособия по временной нетрудоспособности.
6. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
7. Периоды, за которые пособия по временной нетрудоспособности не назначается.
8. Пособие по беременности и родам: понятие и значение.
9. Лица, имеющие право на получение пособия по беременности и родам.
10. Условия назначения и сроки выплаты пособия по беременности и родам.
11. Размер пособия по беременности и родам и источники финансирования.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар № 9*.

Тема 5. Государственные пособия.

Вопросы для обсуждения:

1. Пособия гражданам, имеющим детей: понятие и значение.
2. Лица, имеющие право на получение пособий.
3. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей:
 - виды;
 - размеры;
 - порядок назначения и выплаты.
4. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей:
 - виды;
 - размеры;
 - порядок назначения и выплаты.
5. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми (матерински (семейный) капитал):
 - условия предоставления;
 - размер;
 - порядок предоставления;

– особенности использования.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар № 10*.

Тема 6. Страхование обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и в профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Классы профессионального риска и его тарифы.
2. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Понятие страхового случая по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица.
6. Возмещение дополнительных расходов на реабилитацию.
7. Назначение выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
8. Размеры и порядок выплат обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар № 11*.

Тема 7. Медицинская помощь и лечение по обязательному медицинскому страхованию.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы организации медицинской помощи в РФ.
2. Обязательное медицинское страхование: понятие и значение.
3. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
4. Договоры обязательного медицинского страхования.
5. Виды медико-социальной помощи, предоставляемой застрахованным лицам.
6. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
7. Лекарственная помощь застрахованным лицам.
8. Санаторно-курортное лечение застрахованных лиц.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар № 12*.

Тема 8. Государственная социальная помощь, социальное обслуживание и социальная поддержка населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды социальной помощи.
2. Социальная доплата к пенсии.
3. Ежемесячное пособие на ребенка до 18 лет.
4. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
5. Оказание помощи малоимущим гражданам.
6. Набор социальных услуг.
7. Социальное обслуживание в государственных учреждениях.
8. Социальное обслуживание на дому.
9. Социальная помощь инвалидам.
10. Ритуальные услуги.
11. Понятие и виды социальной поддержки.
12. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.
13. Региональная социальная поддержка.
14. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством, и членов их семей.
15. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1.

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права. Тема 2.

Принципы и источники права социального обеспечения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Социальные риски.
3. Финансирование социального обеспечения.
4. Предмет социального обеспечения.
5. Особенности правоотношений по социальному обеспечению.
6. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
7. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
8. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Юридические основания возникновения, прекращения и изменения правоотношений по социальному обеспечению.
10. Методы права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения.
12. Понятие принципов социального обеспечения.
13. Классификация принципов права социального обеспечения.
14. Всеобщность права на социальное обеспечение.
15. Дифференциация правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
16. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
17. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
18. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
19. Роль Конституции РФ как источника права социального обеспечения.
20. Значение международных актов в регулировании отношений в сфере социального обеспечения.
21. Всеобщая декларация прав человека (1948).
22. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина (1996).
23. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (1996).
24. Федеральное законодательство в области социального обеспечения.

25. Региональные акты, регулирующие отношения в области социального обеспечения.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар №2*.

Тема 3. Понятие и виды стажа. Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение страхового стажа.
2. Периоды работы, включаемые в страховой стаж.
3. Общий трудовой стаж.
4. Социальный (профессиональный) страховой стаж.
5. Выслуга лет.
6. Исчисление стажа.
7. Установление стажа.
8. Понятие и структура страховой пенсии по старости.
9. Субъекты, имеющие право на получение страховой пенсии по старости.
10. Исчисление страховой пенсии по старости: расчетный пенсионный капитал, ожидаемый период выплаты пенсии по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент (баллы), стоимость одного балла, фиксированная выплата.
11. Порядок назначения пенсии по старости.
12. Порядок и основания приостановления выплаты пенсии по старости.
13. Порядок и основания прекращения выплаты пенсии по старости.
14. Накопительная пенсия по старости.
15. Досрочные пенсии по старости.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар №3*.

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение.

Вопросы для обсуждения:

1. Страховая пенсия по инвалидности: понятие и значение.
2. Понятие и группы инвалидности.
3. Порядок и условия установления инвалидности.
4. Порядок установления и исчисление страховой пенсии по инвалидности.
5. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие и значение.
6. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.

7. Группа лиц, имеющих право на назначение пенсии по случаю потери кормильца.
8. Понятие иждивения.
9. Порядок расчета и назначения пенсии по случаю потери кормильца.
10. Основания прекращения выплаты пенсии по случаю потери кормильца.
11. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, сущность и значение.
12. Круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.
13. Условия назначения и размеры пенсии, назначаемой:
 - а) федеральным государственным служащим;
 - б) военнослужащим и членам их семей;
 - в) участникам ВОВ;
 - г) лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей;
 - д) космонавтам, летчикам-испытателям и членам их семей.
14. Социальная пенсия: понятие и значение.
15. Условия назначения и размеры социальной пенсии.
16. Перерасчет пенсий и право на получение двух пенсий.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар №4*.

Тема 5. Государственные пособия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие занятости и безработицы.
2. Порядок признания лица безработным.
3. Лица, которые не могут быть признаны безработными.
4. Пособие по безработице:
 - условия назначения;
 - размер;
 - финансирование;
 - сроки выплаты.
5. Прекращение выплаты пособия по безработице.
6. Приостановление выплаты пособия по безработице.
7. Возобновление выплаты пособия по безработице.
8. Снижение размера пособия по безработице.
9. Понятие временной нетрудоспособности: понятие и значение.
10. Круг лиц, имеющих право на получение пособия по временной нетрудоспособности.

11. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности.
12. Основания снижения размера пособия по временной нетрудоспособности.
13. Источники финансирования пособия по временной нетрудоспособности.
14. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
15. Периоды, за которые пособия по временной нетрудоспособности не назначается.
16. Пособие по беременности и родам: понятие и значение.
17. Лица, имеющие право на получение пособия по беременности и родам.
18. Условия назначения и сроки выплаты пособия по беременности и родам.
19. Размер пособия по беременности и родам и источники финансирования.
20. Пособия гражданам, имеющим детей: понятие и значение.
21. Лица, имеющие право на получение пособий.
22. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей:
 - виды;
 - размеры;
 - порядок назначения и выплаты.
23. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей:
 - виды;
 - размеры;
 - порядок назначения и выплаты.
24. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми (матерински (семейный) капитал):
 - условия предоставления;
 - размер;
 - порядок предоставления;
 - особенности использования.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар № 5*.

Тема 6. Страхование обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и в профессиональной деятельности. Тема 7. Медицинская помощь и лечение по обязательному медицинскому страхованию.

Вопросы для обсуждения:

1. Классы профессионального риска и его тарифы.
2. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Понятие страхового случая по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица.

6. Возмещение дополнительных расходов на реабилитацию.

7. Назначение выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

8. Размеры и порядок выплат обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

9. Основные принципы организации медицинской помощи в РФ.

10. Обязательное медицинское страхование: понятие и значение.

11. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.

12. Договоры обязательного медицинского страхования.

13. Виды медико-социальной помощи, предоставляемой застрахованным лицам.

14. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

15. Лекарственная помощь застрахованным лицам.

16. Санаторно-курортное лечение застрахованных лиц.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Семинар № 6*.

Тема 8. Государственная социальная помощь, социальное обслуживание и социальная поддержка населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды социальной помощи.

2. Социальная доплата к пенсии.

3. Ежемесячное пособие на ребенка до 18 лет.

4. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

5. Оказание помощи малоимущим гражданам.

6. Набор социальных услуг.

7. Социальное обслуживание в государственных учреждениях.

8. Социальное обслуживание на дому.

9. Социальная помощь инвалидам.

10. Ритуальные услуги.
11. Понятие и виды социальной поддержки.
12. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.
13. Региональная социальная поддержка.
14. Социальная поддержка лиц, имеющих особы заслуги перед государством, и членов их семей.
15. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «кейс-стади».

Семинар с использованием метода «кейс-стади» - разновидность ситуационного метода. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков описание реальных судебно-процессуальных ситуаций, руководство обучающихся при проведении анализа ситуации, выработке предложений по возможным решениям и выбора лучших из них, с последующим подведением итогов работы.

Выполнение заданий, предусмотренных Фондом оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Право социального обеспечения как отрасль права	Семинар № 1 (вопросы №1-3,5,7-10) Вопросы к зачету с оценкой: №№ 1 – 6
2	Принципы и источники права социального обеспечения	Семинар № 2 (вопросы №3-6,8-14) Вопросы к зачету с оценкой: №№ 7 – 13
3	Понятие и виды стажа	Семинар № 3 (вопросы №2-7) Вопросы к зачету с оценкой: №№ 14 – 16
4	Государственное пенсионное обеспечение	Семинар № 4 (вопросы №2-6) Семинар № 5 (вопросы №3-7,9) Семинар № 6 (вопросы №2,3,5,6) Вопросы к зачету с оценкой: №№ 17 – 25
5	Государственные пособия	Семинар № 7 (вопросы №2-8) Семинар № 8 (вопросы №2-4,6,7, 9-11) Семинар № 9 (вопросы №2-5) Вопросы к зачету с оценкой: №№ 26 – 33

6	Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и в профессиональной деятельности	Семинар № 10 (вопросы №2,4-8) Вопросы к зачету с оценкой: №№ 34 – 37
7	Медицинская помощь и лечение по обязательному медицинскому страхованию	Семинар № 11 (вопросы №1,2,4) Вопросы к зачету с оценкой: №№ 38 – 40
8	Государственная социальная помощь, социальное обслуживание и социальная поддержка населения	Семинар № 12 (вопросы №1,6,11) Вопросы к зачету с оценкой: №№ 41 – 54

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Право социального обеспечения»

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Социальные риски.
3. Финансирование социального обеспечения.
4. Предмет, методы и система социального обеспечения.
5. Особенности и виды правоотношений по социальному обеспечению.
6. Субъекты и объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
7. Всеобщность права на социальное обеспечение.
8. Дифференциация правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
9. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
10. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
11. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
12. Значение международных актов в регулировании отношений в сфере социального обеспечения.
13. Федеральное законодательство в области социального обеспечения.
14. Понятие и значение страхового стажа. Периоды работы, включаемые в страховой стаж.
15. Выслуга лет.
16. Исчисление и установление стажа.
17. Понятие и структура страховой пенсии по старости.
18. Субъекты, имеющие право на получение страховой пенсии по старости.
19. Исчисление страховой пенсии по старости: расчетный пенсионный капитал, ожидаемый период выплаты пенсии по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент (баллы), стоимость одного балла, фиксированная выплата.
20. Накопительная пенсия по старости.
21. Досрочные пенсии по старости.
22. Страховая пенсия по инвалидности.

23. Страхование пенсия по случаю потери кормильца.
24. Государственное пенсионное обеспечение: круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение, условия назначения государственных пенсий.
25. Социальная пенсия.
26. Порядок признания лица безработным. Лица, которые не могут быть признаны безработными.
27. Пособие по безработице: условия и порядок назначения, приостановления и прекращения выплат, снижение размера. Возобновление выплаты пособия по безработице.
28. Понятие временной нетрудоспособности: понятие и значение. Круг лиц, имеющих право на получение пособия по временной нетрудоспособности.
29. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности и условия выплаты. Периоды, за которые пособия по временной нетрудоспособности не назначается.
30. Пособие по беременности и родам: субъекты, условия назначения и выплаты, сроки выплаты, размеры.
31. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей: виды, размеры, получатели, порядок назначения и выплаты.
32. Ежемесячные пособия гражданам, имеющим детей: детей: виды, размеры, получатели, порядок назначения и выплаты.
33. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми (матерински (семейный) капитал): получатели, условия и порядок предоставления, размер, особенности использования.
34. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
35. Понятие страхового случая по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения.
36. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица.
37. Размеры и порядок выплат обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
38. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
39. Договоры обязательного медицинского страхования.
40. Виды медико-социальной помощи, предоставляемой застрахованным лицам.
41. Социальная доплата к пенсии.
42. Ежемесячное пособие на ребенка до 18 лет.
43. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
44. Оказание помощи малоимущим гражданам.
45. Набор социальных услуг.
46. Социальное обслуживание в государственных учреждениях.
47. Социальное обслуживание на дому.
48. Социальная помощь инвалидам.
49. Ритуальные услуги.

50. Понятие и виды социальной поддержки.
51. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.
52. Региональная социальная поддержка.
53. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством, и членов их семей.
54. Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ОПК-4 - способностью профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ОПК-4.1. Выявляет особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
ОПК-4.2. Выбирает приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
ОПК-4.3. Пользуется приемами толкования правовых актов	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представле-	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить каче-	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в пред-

		ны отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	ство достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные	ставленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
--	--	---	---	--

ОПК-4.1. Выявляет особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: механизм государственного управления, системе права	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
Владеть (иметь практический опыт) юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.			

ОПК-4.2. Выбирает приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
Владеть (иметь практический опыт) навыками анализа различных явлений, юридических фактов, отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повыше нии своей профессиональной компетенции.	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ОПК-4.3. Пользуется приемами толкования правовых актов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: роль органов исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
Владеть (иметь практический опыт) навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-2 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПК-2.1. Подготавливает проекты письменных	Результат выполненной работы по решению кон-	Результат выполненной работы по решению конкретно-	Результат выполненной работы по решению конкретной за-	Результат выполненной работы по решению кон-

<p>заклучений по правовым вопросам</p>	<p>кретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>го задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>дачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>кретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-2.2. Подготавливает заключение с правовой оценкой соблюдения законодательства</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-2.3. Знает правила документооборота</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-2.4. Составляет процессуальные документы</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки,</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения зада-</p>

	Представлены все необходимые данные.	ки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные	ния. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
--	--------------------------------------	---	---	---

ПК-2.1. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: механизм государственного управления, систему права социального обеспечения, механизм и средства регулирования, реализации права; роль органов исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников

<p>Владеть (иметь практический опыт) юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p>	<p>Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
---	--	---	---	--

ПК-2.2. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</p>	<p>Шкала и критерии оценки результатов</p>			
	<p>Повышенный (отлично)</p>	<p>Средний (хорошо)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</p>
<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>
<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России</p>	<p>Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции</p>	<p>Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>	<p>Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>

<p>Владеть (иметь практический опыт) юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p>	<p>Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
---	--	---	---	--

ПК-2.3. Знает правила документооборота				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: механизм государственного управления, систему права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль органов исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников

<p>Владеть (иметь практический опыт) юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений</p>	<p>Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
---	--	--	---	--

ПК-2.4. Составляет процессуальные документов

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</p>	<p>Шкала и критерии оценки результатов</p>			
	<p>Повышенный (отлично)</p>	<p>Средний (хорошо)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</p>
<p>Знать: механизм государственного управления, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль органов исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>	<p>Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p>
<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России</p>	<p>Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции</p>	<p>Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>	<p>Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников</p>

<p>Владеть (иметь практический опыт) юридической терминологией; навыками</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, перера-</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки инфор-</p>	<p>Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с</p>	<p>Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными</p>
---	--	---	---	--

ПК-8 - способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<p>ПК-8.1. Знает правовые базы, необходимые для формирования представления о юридической информации</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-8.2. Умеет использовать компьютерные и информационные средства для обработки полученной юридической информации</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-8.3. Владеет навыками проектирования и моделирования правовых и юридических ситуаций, требующих документального сопровождения</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных,</p>

		дополнением, но не влияют на общий результат.	результата. Не представлены ключевые (значимые) данные	влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
--	--	---	---	---

ПК-8.1. Знает правовые базы, необходимые для формирования представления о юридической информации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России.	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
Владеть (иметь практический опыт) навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-8.2. Умеет использовать компьютерные и информационные средства для обработки полученной юридической информации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно – правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России.	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников
Владеть (иметь практический опыт) навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.	Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-8.3. Владеет навыками проектирования и моделирования правовых и юридических ситуаций, требующих документального сопровождения

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: механизм государственного управления, систему административного права, механизм и средства административно-правового регулирования, реализации права; роль органов исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.	Не знает учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно – правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет логически, последовательно излагать вопрос с опорой на источники конституционного права, научные школы по исследуемой проблеме; анализировать существующие проблемы в конституционно – правовом развитии России.	Умеет на основе полученной информации обладая определенными навыками работы с компьютером спланировать и организовать изучение научной, учебной и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции	Умеет опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников	Не может опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников

<p>Владеть (иметь практический опыт) навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, реализовывать широкий спектр методов реализации права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.</p>	<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, допускать единичные ошибки в характеристике государственно-правовых явлений.</p>	<p>Владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Не владеет основами получения, хранения, переработки информации, минимальными навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>
---	--	---	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень освоения студентом теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85– 100 % правильных ответов - «отлично»; • 70 – 84 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 69 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение практических	<p>Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных си-</p>

задач	<p>туаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями – «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки – «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».
-------	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>.

2. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — 978-5-6041819-6-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Дополнительная литература

1. Курс по праву социального обеспечения [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 121 с. — 978-5-4374-0987-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65225.html>

3. Курс по праву социального обеспечения [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 121 с. — 978-5-4374-0987-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65225.html>.

4. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России),

Нормативно-правовые и судебные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4. С. 17 – 67.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.
4. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1998. 10 декабря.
5. Гражданский кодекс РФ: часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (часть 1). Ст. 5496.
6. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
10. Гражданский кодекс РФ: часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
11. Налоговый кодекс РФ: часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
12. Налоговый кодекс РФ: часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
13. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
14. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
15. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
16. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
17. Федеральный закон от 08.06.2015 № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.06.2015.
18. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2013.

19. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2013.

20. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2013.

21. Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 31.12.2012.

22. Федеральный закон от 30.11.2011 № 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2011.

23. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.11.2011.

24. Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 30 (часть 1). Ст. 4595.

25. Федеральный закон от 04.06.2011 № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальное звание полиции, и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в войсках, органах и учреждениях)» // СЗ РФ. 2011. № 23. Ст. 3268.

26. Федеральный закон от 04.06.2011 № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» // СЗ РФ. 2011. № 23. Ст. 3266.

27. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

28. Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1943.

29. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть 1). Ст. 18.

30. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3028.

31. Федеральный закон от 10.01.2002 № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 128.

32. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4920.
33. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4831.
34. Федеральный закон от 27.11.2001 N 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4561.
35. Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием» // СЗ РФ. 2000. № 46. Ст. 4538.
36. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.
37. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.
38. Федеральный закон от 26.11.1998 № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5850.
39. Федеральный закон от 28.10.1998 № 163-ФЗ «О порядке финансирования государственных пенсий, выплата которых по законодательству Российской Федерации осуществляется за счет средств федерального бюджета» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5393.
40. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.
41. Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы» // СЗ РФ. 1997. № 3. Ст. 349.
42. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.
43. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» // СЗ РФ. 1996. № 14. Ст. 1401.
44. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
45. Федеральный закон от 10.01.1996 № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 144.
46. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
47. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.
48. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // Российская газета. 2000. 05 января.
49. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной про-

тивопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1993. № 9. Ст. 328.

50. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 21. Ст. 699.

51. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Российская газета. 1996. 06 мая.

52. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 2122-1 «Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России)» (вместе с «Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)», «Порядком уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации (России)») // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1992. № 5. Ст. 180.

53. Постановление Правительства РФ от 29.11.2018 №1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях"» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2018.

54. Постановление Правительства РФ от 19.06.2003 № 346 «О реализации права застрахованного лица на выбор инвестиционного портфеля (управляющей компании) в соответствии с Федеральным законом "Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации"» // Российская газета. 2003. 25 июня.

55. Постановление Правительства РФ от 14.03.2003 № 155 «Об утверждении списка должностей членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации, работа в которых дает право на ежемесячную доплату к пенсии в соответствии с Федеральным законом "О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации", и Правил исчисления выслуги лет, дающей право на ежемесячную доплату к пенсии"» // Российская газета. 2003. 22 марта.

56. Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"» // Российская газета. 2002. 06 ноября.

57. Постановление Правительства РФ от 18.07.2002 № 537 «О Списках производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается

трудова́я пенсия́ по старости́ в соответствии́ со стáтьей 27 Федерáльного зàкона "О трудовьх пенсиях в Росси́йской Федера́ции", и об утвержде́нии Прави́л исчисле́ния периодов рабóты, дающей́ право́ на досрочное́ назначе́ние трудо́вой пенсия́ по старости́ работни́кам летного́ состава́ гражда́нской авиа́ции в соответствии́ со стáтьей 27 Федерáльного зàкона "О трудовьх пенсиях в Росси́йской Федера́ции"» // Росси́йская газе́та. 2002. 24 ию́ля.

58. Поста́новле́ние Прави́тельства РФ от 11.07.2002 № 516 «Об утвержде́нии Прави́л исчисле́ния периодов рабóты, дающей́ право́ на досрочное́ назначе́ние трудо́вой пенсия́ по старости́ в соответствии́ со стáтьями 27 и 28 Федерáльного зàкона "О трудовьх пенсиях в Росси́йской Федера́ции"» // Росси́йская газе́та. 2002. 17 ию́ля.

59. Поста́новле́ние Прави́тельства РФ от 17.07.1995 № 710 «О По́рядке и норма́х льго́тного обеспе́чения лека́рственными́ средства́ми и изделия́ми медици́нского назначе́ния инвали́дов война́ и други́х групп на́селения́ в соответствии́ с Федера́льным зàконом "О ветера́нах"» // Росси́йская газе́та. 1995. 20 ию́ля.

60. Поста́новле́ние Прави́тельства РФ от 12.02.1994 № 101 «О Фонде́ социáльного́ страхо́вания Росси́йской Федера́ции» // Росси́йская газе́та. 1994. 22 фев́раля.

61. Поста́новле́ние Прави́тельства РФ от 24.04.1992 № 273 «Об утвержде́нии Списа́ професии́ и должносте́й рабочи́х и масте́ров, заня́тых непосредственно́ на лесозаго́товках и лесоспла́ве, пользующи́хся право́м на пенси́ю в связа́и с особы́ми условия́ми труда́» // СПС Консу́льтантПлю́с.

62. Поста́новле́ние Минтру́да РФ от 01.04.2003 № 15 «Об устано́влении тожде́ства професии́ рабочи́х, рабóта в кото́рых дае́т право́ на досрочное́ назначе́ние трудо́вой пенсия́ по старости́ в соответствии́ с подпункта́ми 1, 2, 4, 5 и 7 пункта́ 1 стáтьи 27 Федерáльного зàкона "О трудовьх пенсиях в Росси́йской Федера́ции"» (зарегист́рировано́ в Миню́сте РФ 18.04.2003 № 4431) // БНА ФОИВ. 2003. № 31.

63. При́каз Минтру́да Росси́и от 17.11.2014 № 884н «Об утвержде́нии Прави́л обра́щения́ за страхо́вой пенси́ей, фикса́рованной вып́латой к страхо́вой пенси́и с уче́том повы́шения фикса́рованной вып́латы к страхо́вой пенси́и, накопи́тельной пенси́ей, в том числе́ работода́телей, и пенси́ей по госуда́рственному пенси́онному обеспе́чению, их назначе́ния, устано́вления, перерасче́та, коррективóвки их разме́ра, в том числе́ лица́м, не име́ющим постоя́нного́ ме́ста жител́ьства́ на террито́рии Росси́йской Федера́ции, прове́дения́ проверо́к докуме́нтов, необходи́мых для́ их устано́вления, пере́вода с одно́го ви́да пенси́и на друго́й в соответствии́ с федера́льными́ зàкона́ми "О страхо́вых пенси́ях", "О накопи́тельной пенси́и" и "О госуда́рственном пенси́онном обеспе́чении в Росси́йской Федера́ции"» (зарегист́рировано́ в Миню́сте Росси́и 31.12.2014 № 35498) // Росси́йская газе́та. 2015. 16 я́нваря.

64. При́каз Минздрáвсоцразв́ития Росси́и от 23.12.2009 № 1012н «Об утвержде́нии По́рядка́ и усло́вий назначе́ния́ и вып́латы́ госуда́рственных́ посо́бий гражда́нам, име́ющим дете́й» (зарегист́рировано́ в Миню́сте Росси́и 31.12.2009 № 15909) // Росси́йская газе́та. 2010. 27 я́нваря.

65. Зако́н г. Москвы́ от 26.09.2018 № 19 «О дополни́тельных́ мера́х поддерж́ки жител́ей города́ Москвы́ в связа́и с измене́ниями́ федера́льного́ законодате́льства́ в области́ пенси́онного́ обеспе́чения́» // Официáльный сайт Моско́вской горо́дской Ду́мы <http://www.duma.mos.ru>, 28.09.2018.

66. Закон г. Москвы от 30.09.2009 № 39 «О молодежи» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2009. № 60.
67. Закон г. Москвы от 22.10.2008 № 50 «О муниципальной службе в городе Москве» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2008. № 65.
68. Закон г. Москвы от 01.10.2008 № 46 «О занятости населения в городе Москве» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2008. № 57.
69. Закон г. Москвы от 09.07.2008 № 34 «О социальном обслуживании населения и социальной помощи в городе Москве» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2008. № 45.
70. Закон г. Москвы от 30.11.2005 № 61 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2005. № 71.
71. Закон г. Москвы от 23.11.2005 № 60 «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2005. № 70.
72. Закон г. Москвы от 26.10.2005 № 55 «О дополнительных мерах социальной поддержки инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности в городе Москве» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2005. № 68.
73. Закон г. Москвы от 15.07.2005 № 43 «О государственных должностях города Москвы» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2005. № 44.
74. Закон г. Москвы от 03.11.2004 № 70 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий жителей города Москвы» // Тверская, 13. 2004. 07 декабря.
75. Закон г. Москвы от 03.11.2004 № 67 «О ежемесячном пособии на ребенка» // Тверская, 13. 2004. 02 декабря.
76. Закон г. Москвы от 04.06.1997 № 11 «О погребении и похоронном деле в городе Москве» // Тверская, 13. 1997. 3-9 июля.
77. Постановление Правительства Москвы от 29.12.2018 № 1713-ПП «О получении статуса жителями города Москвы в целях предоставления им дополнительных мер социальной поддержки, установленных в связи с изменениями федерального законодательства в части повышения пенсионного возраста» // Официальный портал Мэра и Правительства Москвы <http://www.mos.ru>, 29.12.2018.
78. Постановление Правительства Москвы от 26.12.2014 № 829-ПП «О социальном обслуживании граждан в городе Москве» // Официальный сайт Правительства Москвы <http://www.mos.ru>, 29.12.2014.
79. Постановление Правительства Москвы от 19.12.2012 № 758-ПП «О денежном эквиваленте мер социальной поддержки неработающих пенсионеров» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2012. № 72 (том 1).
80. Постановление Правительства Москвы от 17.11.2009 № 1268-ПП «О региональной социальной доплате к пенсии» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2009. № 67 (том 1).
81. Постановление Правительства Москвы от 24.03.2009 № 215-ПП «О порядке оказания в городе Москве адресной социальной помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2009. № 20.
82. Постановление Правительства Москвы от 27.01.2009 № 47-ПП «Об утверждении Положений о порядке оказания дополнительной социальной и материаль-

ной поддержки безработным гражданам и иным категориям граждан» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2009. № 8.

83. Постановление Правительства Москвы от 28.12.2004 № 911-ПП «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия на ребенка и Положения о порядке учета, исчисления величины среднедушевого дохода семьи в целях получения ежемесячного пособия на ребенка и подтверждения доходов членов семьи» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2005. № 3.

84. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» // БВС РФ. 2013. № 2.

85. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2000 № 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // БВС РФ. 2005. № 6.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.