

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.31 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.ю.н. Добриева М.Д.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина Барбашова Т.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданско-правовая с Коллегией адвокатов г. Москвы «Межтерриториальная»

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	12
6. Планы занятий семинарского типа.....	17
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	25
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	66
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	66
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	72

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности представлений о предмете, методах семейного права, порядке заключения, прекращения брака, порядка содержания нетрудоспособных членов семьи, устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции.

Задачи дисциплины:

– приобретение понимания правового института семьи и правового регулирования семейных отношений;

– овладение навыками грамотного применения категориально-понятийного аппарата семейного права;

– формирование у обучающихся системы знаний о вступлении в брак, прекращении брака и признании его недействительным, личных имущественных и неимущественных отношениях между членами семьи, о формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.31 «Семейное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «История государства и права России».

2.2 В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплин: «Наследственное право», «Гражданский процесс», «Исполнительное производство по гражданским делам», «Доказывание и доказательства в гражданском процессе».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1. Знает виды толкования нормативных правовых актов и их способы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта, интерпретировать его.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет приемами толкования и интерпретации норм права</p>	<p>Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений</p> <p>Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка</p> <p>Владеть: навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав су-</p>

		пругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1. Знает этапы, правила разработки, конструкцию, структуру и требования к оформлению нормативных правовых актов, решений, приказов, договоров, претензий и других юридических, в том числе процессуальных, документов.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и составлять иные правовые документы на базе действующего законодательства.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками юридико-технического конструирования нормативных правовых актов и составления различных юридических документов; владеет юридической лексикой, в том числе законодательной.</p>	<p>Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений</p> <p>Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка</p> <p>Владеть: навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права</p>
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>ПК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации, нормы международных договоров, принципы международного права</p> <p>ПК-2.2. Знает правоприменительную практику и разъяснения высших судов Российской Федерации в данной области, а также толкования, содержащиеся в решениях ЕСПЧ.</p> <p>ПК-2.3. Умеет принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормами и принципами.</p> <p>ПК-2.4. Умеет правильно реагировать на нарушение норм права в правоприменительной деятельности и правильно их применять.</p> <p>ПК-2.5. Владеет навыками подготовки правовых заключений о соответствии</p>	<p>Знать: содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти</p> <p>Уметь: анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике</p> <p>Владеть: навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений</p>

	правоприменения законодательству Российской Федерации и международным нормам и принципам.	
ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Знать: гражданское, семейное и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику</p> <p>Владеть: навыками составления договоров и соглашений, исковых заявлений, заявлений в органы ЗАГС, жалоб, отзывов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов</p>
ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-5.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ПК-5.2. Выявляет в документах положения, противоречащие интересам сторон</p> <p>ПК-5.3. Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон</p> <p>ПК-5.4. Использует готовые типовые образцы для создания договора, учитывая особенности конкретной</p>	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав</p>

<p>ПК-6. Владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>хозяйственной ситуации</p> <p>ПК-6.1. Знает законодательство, регулирующее форму, содержание и правила оформления юридических документов, в том числе и процессуальных</p> <p>ПК-6.2. Умеет составлять проекты процессуальных актов: судебные приказы, судебные решения, приговоры, постановления, запросы, обвинительные заключения и др.</p> <p>ПК-6.3. Умеет работать с типовыми образцами отдельных юридических документов</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками составления претензий, заявлений, актов, жалоб, договоров, доверенностей, завещаний и иных юридических документов</p> <p>ПК-6.5. Владеет навыками составления исковых (административных исковых) заявлений, заявлений о выдаче судебного приказа, апелляционных и др. жалоб, заявлений и ходатайств, других процессуальных документов.</p>	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского и семейного права; проблематику современного семейного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области семьи и брака, а также содержание правовых актов в сфере международного семейного права</p> <p>Уметь: анализировать нормы гражданского и семейного права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по семейным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области семейных правоотношений</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области охраны семейных прав</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Семейное право» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, час.
Контактная работа	40,2	40,2
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	103,8	103,8
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактная работа	24,2	24,2
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	119,8	119,8
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная рабо- та			Самостоятель- ная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семина- ры		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения	9	3	1	2	6	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2	Условия и порядок заключения брака	10	3	1*	2*	7	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3	Прекращение брака. Недействительность брака	12,8	3	1*	2*	9,8	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4	Личные права и обязанности супругов	10	2	1	1*	8	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5	Законный режим имущества супругов	12	3	2*	1*	9	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6	Договорный режим имущества супругов	14	4	2*	2	10	ОПК-4 ОПК-6

							ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
7	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	16	4	2	2	12	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6

8	Алиментные обязательства родителей и детей	12	3	2	1	9	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
9	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи	12	3	2	1	9	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
10	Порядок уплаты и взыскания алиментов	12	4	2	2	8	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
11	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	12	4	2*	2	8	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
12	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	12	4	2	2	8	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	144	40,2	20/8*	20/6*	103,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная рабо- та			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения	9	1	1*	-	8	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2	Условия и порядок заключения брака	10	2	1*	1*	8	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3	Прекращение брака. Недействительность брака	12,8	2	1*	1*	10,8	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4	Личные права и обязанности супругов	10	1	1	-	9	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5	Законный режим имущества супругов	12	2	1*	1*	10	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6	Договорный режим имущества супругов	14	2	1*	1*	12	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
7	Установление происхождения детей. Пра-	16	3	1	2	13	ОПК-4

	ва несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей						ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
8	Алиментные обязательства родителей и детей	12	2	1	1	10	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
9	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи	12	2	1	1	10	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
10	Порядок уплаты и взыскания алиментов	12	3	1	2	9	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
11	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	12	2	1*	1	10	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
12	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	12	2	1	1	10	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	144	24,2	12/6*	12/4*	119,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения.*

Понятие семейного права как отрасли права. Семейное право в системе права. Предмет семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод семейного права и его особенности.

Основные принципы семейного права.

Понятие семейного законодательства. Международные конвенции как источники семейного права.

Понятие и виды семейно-правовых законодательных актов. Семейный кодекс Российской Федерации как важнейший источник семейного права. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Аналогия права и аналогия закона.

Подзаконные нормативные правовые акты как источники семейного права.

Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Значение актов высших судебных органов.

Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности. Значение личных отношений в семейных правоотношениях. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.

Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства.

Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Ответственность в семейном праве. Основания и формы семейно-правовой ответственности за противоправное поведение. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 2. Условия и порядок заключения брака.*

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака. Правовые последствия фактических брачных от-

ношений.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 3. Прекращение брака. Недействительность брака.*

Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Прекращение брака путем его расторжения. Судебный порядок расторжения брака. Расторжение брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Административный порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов.

Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.

Понятие и основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 4. Личные права и обязанности супругов.

Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов.

Место пребывания и место жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии.

Другие личные права и обязанности супругов.

Тема 5. Законный режим имущества супругов.

Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов.

Собственность каждого из супругов. Основания и порядок признания имущества, нажитого каждым из супругов в период их раздельного проживания, собственностью каждого из них. Основания и порядок признания имущества каждого из супругов совместной собственностью супругов.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 6. Договорный режим имущества супругов.

Понятие и виды договорного режима имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Содержание брачного договора. Ограничения брачного договора. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Обращение взыскания на имущество супругов.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 7. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в органах ЗАГСа.

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Правовые проблемы суррогатного материнства.

Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта отцовства и факта признания отцовства.

Понятие ребенка. Общая характеристика Конвенции о правах ребенка. Понятие и классификация прав ребенка.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Имущественные права ребенка.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав.

Осуществление родительских прав. Права несовершеннолетних родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями о месте проживания ребенка и участии отдельно проживающего родителя в его воспитании. Споры между родителями и другими лицами о праве на воспитание ребенка.

Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Основания и порядок отмены ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Предоставление содержания несовершеннолетним детям на основании соглашения. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов. Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.

Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей, нуждающихся в помощи.

Обязанности совершеннолетних детей содержать нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Размер алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей.

Тема 9. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами.

Алиментные обязанности бывших супругов. Особенности оснований возникновения алиментных обязательств между бывшими супругами.

Определение размера алиментов на содержание супруга (бывшего супруга). Основания освобождения супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком.

Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.

Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки.

Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей.

Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

Основания возникновения алиментных обязательств между указанными членами семьи.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Тема 10. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Понятие соглашения об уплате алиментов. Порядок его заключения. Форма соглашения. Субъектный состав. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменение соглашения. Порядок исполнения соглашения, основания и порядок расторжения и признания соглашения недействительным.

Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.

Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Индексация алиментов. Обращение взыскание на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в другое государство на постоянное место жительства.

Взыскание алиментов до разрешения спора судом.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 11. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие и значение усыновления. Субъекты усыновления. Условия и порядок усыновления. Защита интересов несовершеннолетних детей при усыновлении. Защита прав и законных интересов родителей. Тайна усыновления. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленному ребенку. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления. Сохранение правоотношений усыновленного ребенка с одним из родителей, а также с бабушкой и бабушкой.

Отмена усыновления. Основания и порядок отмены усыновления. Последствия отмены усыновления.

Порядок усыновления детей, граждан Российской Федерации, иностранными гражданами.

Установление опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки (попечительства).

Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранных граждан. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами с

участием иностранных граждан. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1.

Тема 1. Общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Предмет семейного права.
3. Метод семейного права и его особенности.
4. Основные принципы семейного права.
5. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
6. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
8. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
9. Понятие и сущность родства.
10. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.
11. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
12. Защита семейных прав.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №2*.

Тема 2. Условия и порядок заключения брака.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Регистрация брака и ее значение.
3. Условия заключения брака.
4. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Порядок заключения брака.
7. Правовые последствия фактических брачных отношений.

**Примечание:* форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар №3*.

Тема 3. Прекращение брака. Недействительность брака.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для прекращения брака.
2. Судебный порядок расторжения брака.
3. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
4. Административный порядок расторжения брака.
5. Момент прекращения брака при его расторжении.
6. Правовые последствия расторжения брака.
7. Понятие и основания признания брака недействительным.
8. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
9. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
10. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

**Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».*

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 4*.

Тема 4. Личные права и обязанности супругов.

Тема 5. Законный режим имущества супругов.

Вопросы для обсуждения:

1. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
2. Виды личных прав и обязанностей супругов.
3. Фамилия супругов.
4. Место пребывания и жительства супругов.
5. Выбор супругами занятий и профессии.
6. Другие личные права и обязанности супругов.
7. Понятие законного режима имущества супругов.
8. Виды общего имущества супругов.
9. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
10. Раздел общего имущества супругов.
11. Собственность каждого из супругов.
12. Основания и порядок признания имущества каждого из супругов совместной собственностью супругов.

**Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».*

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 5.

Тема 6. Договорный режим имущества супругов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды договорного режима имущества супругов.
2. Понятие брачного договора.
3. Порядок заключения и форма брачного договора.
4. Условия действительности брачного договора.
5. Содержание брачного договора.
6. Ограничения брачного договора.
7. Основания и порядок, изменения и прекращения брачного договора.
8. Признание брачного договора недействительным.
9. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
10. Обращение взыскания на имущество супругов.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 6.

Тема 7. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка от матери, от отца.
3. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
4. Установление отцовства в судебном порядке.
5. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.
6. Оспаривание отцовства (материнства).
7. Содержание родительских прав и обязанностей.
8. Осуществление родительских прав.
9. Права несовершеннолетних родителей.
10. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
11. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав.
12. Восстановление в родительских правах.
13. Ограничение родительских прав. Основания и порядок отмены ограничения родительских прав.
14. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 7.

Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей. Тема 9. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Вопросы для обсуждения:

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
2. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям.
3. Предоставление содержания несовершеннолетним детям на основании соглашения.
4. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке.
5. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.
6. Обязанности совершеннолетних детей содержать нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.
7. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.
8. Алиментные обязанности бывших супругов.
9. Основания освобождения супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком.
10. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
11. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.
12. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки.
13. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей.
14. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
15. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 8.

Тема 10. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие соглашения об уплате алиментов.
2. Порядок его заключения.
3. Содержание соглашения.
4. Порядок исполнения соглашения.
5. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.
6. Взыскание алиментов по решению суда.
7. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
8. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам.
9. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в другое государство на постоянное место жительства.
10. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.

11. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 9.

Тема 11. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы для обсуждения:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Усыновление.
4. Отмена усыновления.
5. Порядок усыновления детей, граждан Российской Федерации, иностранными гражданами.
6. Установление опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
7. Прекращение опеки (попечительства).
8. Приемная семья, порядок создания.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 10.

Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранных граждан.
2. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами с участием иностранных граждан.
3. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1*.

Тема 2. Условия и порядок заключения брака.

Тема 3. Прекращение брака. Недействительность брака.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Регистрация брака и ее значение.
3. Условия заключения брака.
4. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
5. Порядок заключения брака.
6. Основания для прекращения брака.
7. Судебный порядок расторжения брака.
8. Административный порядок расторжения брака.
9. Момент прекращения брака при его расторжении.

10. Правовые последствия расторжения брака.
11. Понятие и основания признания брака недействительным.
12. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
13. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
14. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 2*.

Тема 5. Законный режим имущества супругов.

Тема 6. Договорный режим имущества супругов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие законного режима имущества супругов.
2. Виды общего имущества супругов.
3. Раздел общего имущества супругов.
4. Собственность каждого из супругов.
5. Понятие и виды договорного режима имущества супругов.
6. Порядок заключения и форма брачного договора.
7. Условия действительности брачного договора.
8. Содержание брачного договора.
9. Основания и порядок, изменения и прекращения брачного договора.
10. Признание брачного договора недействительным.
11. Обращение взыскания на имущество супругов.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 3.

Тема 7. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка от матери, от отца.
3. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.
4. Установление отцовства в судебном порядке.
5. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.

6. Оспаривание отцовства (материнства).
7. Содержание родительских прав и обязанностей.
8. Осуществление родительских прав.
9. Права несовершеннолетних родителей.
10. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
11. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав.
12. Восстановление в родительских правах.
13. Ограничение родительских прав. Основания и порядок отмены ограничения родительских прав.
14. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 4.

Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей. Тема 9. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Вопросы для обсуждения:

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
2. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям.
3. Предоставление содержания несовершеннолетним детям на основании соглашения.
4. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке.
5. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.
6. Обязанности совершеннолетних детей содержать нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.
7. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.
8. Алиментные обязанности бывших супругов.
9. Основания освобождения супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком.
10. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
11. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.
12. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки.
13. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей.
14. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
15. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 5.

Тема 10. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие соглашения об уплате алиментов.
2. Порядок его заключения.
3. Содержание соглашения.
4. Порядок исполнения соглашения.
5. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.
6. Взыскание алиментов по решению суда.
7. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
8. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам.
9. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в другое государство на постоянное место жительства.
10. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
11. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

Семинар № 6.

Тема 11. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Вопросы для обсуждения:

1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление и его отмена.
3. Порядок усыновления детей, граждан Российской Федерации, иностранными гражданами.
4. Установление и прекращение опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
5. Приемная семья, порядок создания.
6. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранных граждан.
7. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами с участием иностранных граждан.
8. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан.

Решение тестов и задач (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование тем	Оценочные средства
1.	1.Общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения	Тест № 1-3 Задача № 1 Вопрос № 1
2.	2.Условия и порядок заключения брака	Тест № 4-6 Задача № 2 Вопросы № 2-4
3.	3.Прекращение брака. Недействительность брака	Тест № 7-9 Задача № 3-4 Вопросы № 5-13
4.	4.Личные права и обязанности супругов	Тест № 10-11 Задача № 4 Вопрос № 14
5.	5.Законный режим имущества супругов	Тест № 12-13 Задача № 5 Вопросы 15-22
6.	6.Договорный режим имущества супругов	Тест № 14-16 Задача № 10 Вопрос № 23
7.	7.Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	Тест № 17-18 Задача № 6 Вопросы № 24-36
8.	8.Алиментные обязательства родителей и детей	Тест № 23-24 Задача № 7 Вопросы № 37-44
9.	9.Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	Тест № 25-27 Вопросы № 45-52 Задача № 11
10.	10.Порядок уплаты и взыскания алиментов	Тест 27-28 Задача №7 Вопросы № 53-61
11.	11.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Тест 19-22,29-30 Задача № 8 Вопросы № 62-70
12.	12.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Тест 31-32 Задача № 9 Вопросы 71-72

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет семейного права. Особенности брачно-семейных отношений.
2. Понятие и признаки брака.
3. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста.
5. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
6. Последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
7. Фиктивный брак. Лица, имеющие право требовать признания фиктивного брака недействительным.
8. Правовые гарантии, установленные для добросовестного супруга при признании брака недействительным.
9. Основания прекращения брака. Восстановление брака.
10. Момент прекращения брака при его расторжении, признании недействительным.
11. Расторжение брака в органах ЗАГС. Ограничения права на расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного супруга.
12. Расторжение брака в судебном порядке.
13. Особенности расторжения брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Особенности расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Общая характеристика имущественных отношений между супругами.
16. Понятие законного режима имущества супругов.
17. Совместная собственность супругов.
18. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
19. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
20. Имущество каждого из супругов. Виды имущества, не подлежащие разделу при разделе общего имущества супругов.
21. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
22. Ответственность супругов по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам.
23. Брачный договор.
24. Установление происхождения ребенка. Установления материнства.

25. Добровольный порядок установления отцовства. Установление отцовства по заявлению отца ребенка.
26. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.
27. Оспаривание отцовства (материнства). Ограничение права на оспаривание отцовства и материнства.
28. Личные права детей.
29. Имущественные права ребенка.
30. Права и обязанности родителей.
31. Права несовершеннолетних родителей.
32. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав.
33. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
34. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
35. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
36. Немедленное отобрание ребенка: основания, порядок и последствия.
37. Понятие и признаки алиментных обязательств. Общие основания возникновения алиментных правоотношений.
38. Лица, имеющие права на алименты (алиментные обязательства первой очереди и алиментные обязательства второй очереди).
39. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Особенности алиментных обязательств родителей перед несовершеннолетними детьми. Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
40. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме.
41. Взыскание алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
42. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
43. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
44. Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без родительского попечения.
45. Алиментные обязательства супругов.
46. Алиментные обязательства бывших супругов.
47. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком: основания и порядок.
48. Алиментные обязательства других членов семьи. Размер взыскиваемых алиментов.
49. Алиментные обязательства братьев и сестер, дедушки, бабушки и внуков.
50. Алиментные обязательства воспитанников, пасынков и падчериц.
51. Соглашение об уплате алиментов.
52. Недействительность алиментного соглашения.
53. Взыскание алиментов по решению суда (основание, сроки обращения за алиментами). Взыскание алиментов за прошедший период (до обращения в суд с требованием о взыскании алиментов).
54. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
55. Случаи обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов.
56. Определение задолженности по алиментам.
57. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
58. Изменение, установленного судом, размера алиментов и освобождение от

уплаты алиментов.

59. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

60. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств при взыскании алиментов в судебном порядке.

61. Особенности уплаты алиментов лицом, выезжающим в иностранное государство на постоянное жительство.

62. Выявление и устройство детей, оставшихся без родительского попечения.

63. Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Лица, которые не могут быть усыновителями.

64. Особенности усыновления ребенка одним из супругов.

65. Отмена усыновления: основания и порядок. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления.

66. Последствия отмены усыновления. Недопустимость отмены усыновления.

67. Образование приемной семьи. Лица, которые могут быть приемными родителями.

68. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

69. Опекунство и попечительство над детьми. Различия в полномочиях опекуна и попечителя.

70. Права и обязанности опекуна (попечителя). Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

71. Заключение и расторжение браков с участием иностранцев и лиц без гражданства. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации.

72. Личные неимущественные права и обязанности супругов в браках с участием иностранцев и лиц без гражданства. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение) с иностранным элементом.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ОПК -4.1. Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необхо-	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных дан-

	димые данные.	данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные.	ных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
ОПК -4.2. Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован не правильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
ОПК -4.3. Владеет: приемами толкования правовых актов	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован не правильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.

ОПК -4.1. Знает: особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений	Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений	Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства в области семейных отношений	Знает основные нормы права в области семейных отношений.	Не знает основные нормы права в области семейных отношений.
Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального законодательства при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие семейное законодательство.	Не умеет применять действующие семейное законодательство
Владеть: навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права	Владеет навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	Владеет навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	Владеет навыками составления основных документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, а также основными навыками применения норм семейного права	Не владеет навыками составления основных документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, а также основными навыками применения норм семейного права

ОПК -4.2. Умеет: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений	Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений	Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства в области семейных отношений	Знает основные нормы права в области семейных отношений.	Не знает основные нормы права в области семейных отношений.
Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального законодательства при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие семейное законодательство.	Не умеет применять действующие семейное законодательство
Владеть: навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права	Владеет навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	Владеет навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	Владеет навыками составления основных документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, а также основными навыками применения норм семейного права	Не владеет навыками составления основных документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, а также основными навыками применения норм семейного права

ОПК -4.3. Владеет: приемами толкования правовых актов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений	Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений	Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства в области семейных отношений	Знает основные нормы права в области семейных отношений.	Не знает основные нормы права в области семейных отношений.
Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального законодательства при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие семейное законодательство.	Не умеет применять действующие семейное законодательство
Владеть: навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права	Владеет навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	Владеет навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	Владеет навыками составления основных документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, а также основными навыками применения норм семейного права	Не владеет навыками составления основных документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, а также основными навыками применения норм семейного права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ОПК -6.1. Знает: правила разработки и оформления нормативных правовых актов	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
ОПК -6.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и иные правовые документы	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

<p>ОПК -6.3. Владеет навыками юридико-технического конструирования нормативных правовых актов и составления профессиональных правовых документов</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
---	--	--	---	--

ОПК -6.1. Знает: правила разработки и оформления нормативных правовых актов

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<p>Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений</p>	<p>Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений</p>	<p>Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства в области семейных отношений</p>	<p>Знает основные нормы права в области семейных отношений.</p>	<p>Не знает основные нормы права в области семейных отношений.</p>
<p>Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка</p>	<p>Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка</p>	<p>Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального законодательства при защите семейных прав, прав ребенка</p>	<p>Умеет применять действующие семейное законодательство.</p>	<p>Не умеет применять действующие семейное законодательство</p>
<p>Владеть: навыками составления документов для</p>	<p>Владеет навыками составления документов для регистрации и</p>	<p>Владеет навыками составления документов для регистрации и растор-</p>	<p>Владеет навыками составления основных документов для</p>	<p>Не владеет навыками составления основных доку-</p>

регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права	расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	жения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, а также основными навыками применения норм семейного права	ментов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, а также основными навыками применения норм семейного права
---	--	--	---	--

ОПК -6.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и иные правовые документы

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений	Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений	Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства в области семейных отношений	Знает основные нормы права в области семейных отношений.	Не знает основные нормы права в области семейных отношений.
Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального законодательства при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие семейное законодательство.	Не умеет применять действующие семейное законодательство
Владеть: навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отно-	Владеет навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также	Владеет навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками приме-	Владеет навыками составления основных документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отно-	Не владеет навыками составления основных документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отно-

шений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права	навыками применения норм семейного права.	нения норм семейного права.	же основными навыками применения норм семейного права	же основными навыками применения норм семейного права
ОПК -6.3. Владеет навыками юридико-технического конструирования нормативных правовых актов и составления профессиональных правовых документов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений	Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений	Знает конституционные нормы, нормы федерального законодательства в области семейных отношений	Знает основные нормы права в области семейных отношений.	Не знает основные нормы права в области семейных отношений.
Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие конституционные нормы, нормы федерального законодательства при защите семейных прав, прав ребенка	Умеет применять действующие семейное законодательство.	Не умеет применять действующие семейное законодательство
Владеть: навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права	Владеет навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	Владеет навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права.	Владеет навыками составления основных документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, а также основными навыками применения норм семейного права	Не владеет навыками составления основных документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, а также основными навыками применения норм семейного права

ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПК-2.1. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
ПК-2.2. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

<p>ПК-2.3. Знает правила документооборота</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-2.4. Составляет процессуальные документы</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

ПК-2.1. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти	Знает содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти.	Знает содержание основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права
Уметь: анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике	Умеет анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике.	Умеет анализировать нормы российского семейного права, разъяснения российских судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права на практике.	Умеет анализировать нормы российского семейного права; работать с процессуальной и иной документацией; применять основные нормы семейного права на практике.	Не умеет анализировать нормы российского семейного права; работать с процессуальной и иной документацией; применять основные нормы семейного права на практике.
Владеть: навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений	Владеет навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений.	Владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.	Владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.	Не владеет навыками составления основных юридических документов в области се-

				мейных отношений.
ПК-2.2. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти	Знает содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти.	Знает содержание основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права
Уметь: анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике	Умеет анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике.	Умеет анализировать нормы российского семейного права, разъяснения российских судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права на практике.	Умеет анализировать нормы российского семейного права; работать с процессуальной и иной документацией; применять основные нормы семейного права на практике.	Не умеет анализировать нормы российского семейного права; работать с процессуальной и иной документацией; применять основные нормы семейного права на практике.
Владеть: навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений	Владеет навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений.	Владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.	Владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.	Не владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.

ПК-2.3. Знает правила документооборота				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти	Знает содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти.	Знает содержание основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права
Уметь: анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике	Умеет анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике.	Умеет анализировать нормы российского семейного права, разъяснения российских судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права на практике.	Умеет анализировать нормы российского семейного права; работать с процессуальной и иной документацией; применять основные нормы семейного права на практике.	Не умеет анализировать нормы российского семейного права; работать с процессуальной и иной документацией; применять основные нормы семейного права на практике.
Владеть: навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений	Владеет навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений.	Владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.	Владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.	Не владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.

ПК-2.4. Составляет процессуальные документов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти	Знает содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти.	Знает содержание основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права
Уметь: анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике	Умеет анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике.	Умеет анализировать нормы российского семейного права, разъяснения российских судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права на практике.	Умеет анализировать нормы российского семейного права; работать с процессуальной и иной документацией; применять основные нормы семейного права на практике.	Не умеет анализировать нормы российского семейного права; работать с процессуальной и иной документацией; применять основные нормы семейного права на практике.
Владеть: навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений	Владеет навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений.	Владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.	Владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.	Не владеет навыками составления основных юридических документов в области семейных отношений.

ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<p>ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных,</p>

				<p>влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<p>Знать: гражданское, семейное и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ,</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по за-</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по данным вопросам.</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.</p>	<p>Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права</p>

судебную практику	щите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.			
Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейного права.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.	Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.
Владеть: навыками составления договоров и соглашений, исковых заявлений, заявлений в органы ЗАГС, жалоб, отзывов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов	Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.	Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.
ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: гражданское, семейное и гражданско-процессуальное законодатель-	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по дан-	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права

ство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику	прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.	ным вопроса.		
Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейного права.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.	Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.
Владеть: навыками составления договоров и соглашений, исковых заявлений, заявлений в органы ЗАГС, жалоб, отзывать на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов	Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.	Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.
ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: гражданское, семейное и граждан-	Знает содержание основных правовых актов в сфере	Знает содержание основных правовых актов в сфере се-	Знает содержание основных правовых актов в сфере се-	Не знает содержание основных пра-

ско- процессуальное законодатель- ство, разъясне- ния высших су- дов и ЕСПЧ, судебную прак- тику	семейного права; содержание ос- новных семейных прав граждан, разъяснения выс- ших судов по за- щите данных прав и сложившуюся в этой сфере судеб- ную практику.	мейного права; разъяснения выс- ших судов по дан- ным вопроса.	мейного права.	вовых актов в сфере семей- ного права
Уметь: анали- зировать нормы материального и процессуаль- ного законода- тельства, су- дебную практи- ку	Умеет анализиро- вать нормы се- мейного, граж- данского законо- дательства, разъ- яснения высших судов РФ и су- дебной практики; осуществлять правовую экспер- тизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.	Умеет анализиро- вать нормы семей- ного, гражданского законодательства, разъяснения выс- ших судов РФ; осуществлять пра- вовую экспертизу нормативных ак- тов, работать с до- кументацией в сфе- ре семейного права.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского зако- нодательства; осу- ществлять право- вую экспертизу нормативных ак- тов, работать с ос- новной документа- цией в сфере се- мейных отноше- ний.	Не умеет ана- лизировать нормы семей- ного, граж- данского за- конодатель- ства; осу- ществлять правовую экспертизу нормативных актов, рабо- тать с основ- ной докумен- тацией в сфе- ре семейных отношений.
Владеть: навыками со- ставления до- говоров и со- глашений, ис- ковых заявле- ний, заявлений в органы ЗАГС, жалоб, отзывов на иск, миро- вых соглаше- ний, хода- тайств, судеб- ных решений, судебных при- казов	Владеет навыка- ми составления договоров, согла- шений, судебных решений, опреде- лений, др. доку- ментации по во- просам охраны и регулирования семейных прав.	Владеет навыками составления дого- воров, соглашений, др. документации по вопросам охра- ны семейных прав.	Владеет навыками составления дого- воров, соглашений, др. документации по вопросам урегу- лирования семей- ных конфликтов.	Не владеет навыками со- ставления до- говоров, со- глашений, др. документации по вопросам урегулирова- ния семейных конфликтов.

ПК-5. способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПК-5.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
ПК-5.2. Выявляет в документах положения, противоречащие интересам сторон	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных</p>

			ные) данные	ных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
ПК-5.3. Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
ПК-5.4. Использует готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных,</p>

				<p>влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
ПК-5.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<p>Знать: гражданское, семейное и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику</p> <p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по данным вопросам.</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.</p>	<p>Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права</p>
<p>Уметь: анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфе-</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отноше-</p>	<p>Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных</p>

экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений	актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.	ре семейного права.	ний.	актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.
Владеть: навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав	Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.	Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.

ПК-5.2. Выявляет в документах положения, противоречащие интересам сторон

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: гражданское, семейное и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику Знать: содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по данным вопросам.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права

Уметь: анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейного права.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.	Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.
Владеть: навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав	Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.	Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.

ПК-5.3. Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: гражданское, семейное и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику Знать: содержание основных правовых	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по данным вопросам.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права

<p>актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику</p>				
<p>Уметь: анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейного права.</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.</p>	<p>Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.</p>
<p>Владеть: навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав</p>	<p>Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.</p>	<p>Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны семейных прав.</p>	<p>Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.</p>	<p>Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.</p>

ПК-5.4. Использует готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<p>Знать: гражданское, семейное и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику</p> <p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по данному вопросу.</p>	<p>Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.</p>	<p>Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права</p>
<p>Уметь: анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейного права.</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.</p>	<p>Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфе-</p>

ей в сфере семейных правоотношений				ре семейных отношений.
Владеть: навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, судебных постановлений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав	Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.	Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.
ПК-6. Владеет навыками подготовки юридических документов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные.	Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.
ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждаю-	Результат выполненной работы по решению конкретного задания	Результат выполненной работы по решению конкретного задания	Результат выполненной работы по решению конкретной задачи яв-	Результат выполненной работы по решению

<p>щие позицию, из- ложенную в процессуаль- ных докумен- тах</p>	<p>является верным. Отчетный до- кумент не содер- жит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>является верным. Отчетный доку- мент содержит не- значительные ошибки, не влияю- щие на общий ре- зультат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>является вер- ным/неверным, но использован непра- вильный способ решения задания. Отчетный доку- мент содержит определенные ошибки, не позво- ляющие установить качество достигну- того результата. Не представлены ключевые (значи- мые) данные</p>	<p>конкретного задания явля- ется невер- ным и (или) использован неправиль- ный способ решения за- дания. Отчетный документ со- держит ошибки, в представлен- ных данных, влияющие на общий ре- зультат. Не пред- ставлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-6.3. Знает процессуаль- ное законода- тельство Рос- сийской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, адми- нистративное судопроизвод- ство, производство по делам об административных право- нарушениях)</p>	<p>Результат вы- полненной работы по решению кон- кретного задания является верным. Отчетный до- кумент не содер- жит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат вы- полненной работы по решению кон- кретного задания является верным. Отчетный доку- мент содержит не- значительные ошибки, не влияю- щие на общий ре- зультат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат вы- полненной работы по решению кон- кретной задачи яв- ляется вер- ным/неверным, но использован непра- вильный способ решения задания. Отчетный доку- мент содержит определенные ошибки, не позво- ляющие установить качество достигну- того результата. Не представлены ключевые (значи- мые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания явля- ется невер- ным и (или) использован неправиль- ный способ решения за- дания. Отчетный документ со- держит ошибки, в представлен- ных данных, влияющие на общий ре- зультат. Не пред- ставлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-6.4. Опре- деляет подве- домственность и подсудность дел граждан-</p>	<p>Результат вы- полненной работы по решению кон- кретного задания является верным.</p>	<p>Результат вы- полненной работы по решению кон- кретного задания является верным.</p>	<p>Результат вы- полненной работы по решению кон- кретной задачи яв- ляется вер-</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного</p>

<p>ского и административного судопроизводства.</p>	<p>Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>ным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p>ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ не содержит ошибок. Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата. Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания. Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат. Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского и семейного права; проблематику современного семейного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области семьи и брака, а также содержание правовых актов в сфере международного семейного права	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по данным вопросам.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права
Уметь: анализировать нормы гражданского и семейного права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по семейным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области семейных правоотношений	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейного права.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.	Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.
Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных право-	Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, опреде-	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охра-	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегу-	Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др.

вых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области охраны семейных прав	лений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.	ны семейных прав.	лирования семейных конфликтов.	документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.
---	---	-------------------	--------------------------------	--

ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского и семейного права; проблематику современного семейного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области семьи и брака, а также содержание правовых актов в сфере международного семейного права	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по данным вопросам.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права
Уметь: анализировать нормы гражданского и семейного права,	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяс-	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения выс-	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять пра-	Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского за-

разъяснения высших судов РФ, судебную практику по семейным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области семейных правоотношений	яснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.	ших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейного права.	вовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.	конодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.
Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области охраны семейных прав	Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.	Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.

ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского и семейного права; проблематику современного семейного	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по за-	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по данным вопроса.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права

<p>права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области семьи и брака, а также содержание правовых актов в сфере международного семейного права</p>	<p>щите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.</p>			
<p>Уметь: анализировать нормы гражданского и семейного права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по семейным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области семейных правоотношений</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейного права.</p>	<p>Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.</p>	<p>Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.</p>
<p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области охраны семейных прав</p>	<p>Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.</p>	<p>Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны семейных прав.</p>	<p>Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.</p>	<p>Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.</p>

ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского и семейного права; проблематику современного семейного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области семьи и брака, а также содержание правовых актов в сфере международного семейного права	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по данным вопросам.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права
Уметь: анализировать нормы гражданского и семейного права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по семейным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области семейных правоотношений	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейного права.	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.	Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.
Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, ма-	Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документов	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны семейных прав.	Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семей-	Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации

териалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области охраны семейных прав	ментации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.		ных конфликтов.	по вопросам урегулирования семейных конфликтов.
--	--	--	-----------------	---

ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского и семейного права; проблематику современного семейного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области семьи и брака, а также содержание правовых актов в сфере международного семейного права	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права; разъяснения высших судов по данным вопросам.	Знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права.	Не знает содержание основных правовых актов в сфере семейного права
Уметь: анализировать нормы гражданского и семейного права, разъяснения	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ;	Умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодательства; осуществлять правовую экспертизу	Не умеет анализировать нормы семейного, гражданского законодатель-

<p>высших судов РФ, судебную практику по семейным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области семейных правоотношений</p>	<p>судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений.</p>	<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейного права.</p>	<p>нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.</p>	<p>ства; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с основной документацией в сфере семейных отношений.</p>
<p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области охраны семейных прав</p>	<p>Владеет навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав.</p>	<p>Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам охраны семейных прав.</p>	<p>Владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.</p>	<p>Не владеет навыками составления договоров, соглашений, др. документации по вопросам урегулирования семейных конфликтов.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы; - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы); отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 70 – 84 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 69 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально–прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в сужде-</p>

	<p>ниях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пучкова, В.В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Захаркина, А. В. Семейное право: курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воробьева, Л.В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие / Л. В. Воробьева. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-394-01351-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фокина, Е.М. Семейное право: учебное пособие / Е.М. Фокина. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чашкова, С.Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи: учебное пособие / С.Ю. Чашкова. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-00094-305-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59248.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., Нью-Йорк) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.

2. Декларация прав ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 г., Нью-Йорк) // Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей: Сборник универсальных и региональных международных документов/ Сост. Л.В. Колбут, С.В. Поленина. — М., 1998.

3. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (Гаага, 29 мая 1993 г.) // Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей: Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л.В. Колбут, С.В. Поленина. — М., 1998.

4. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей // Дипломатический вестник. 1992. № 6. С. 10-13.

5. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

6. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания (Кишинев, 7 октября 2002 г.) (ратифицировано Федеральным законом от 9 июня 2006 г. № 81-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 24. Ст. 2556.

7. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета, 25 декабря 1993 г.

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч. I). Ст. 5496.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 44. Ст. 4532.
14. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (Ч. I). Ст. 1.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (Ч. I). Ст. 1.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (Ч. I). Ст. 4921.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
18. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
19. Федеральный закон Российской Федерации от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
20. Федеральный закон Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
21. Федеральный закон Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
22. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 52 (Ч. I). Ст. 7007.
23. Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.
24. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (Ч. I). Ст. 19.
25. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (Ч. I). Ст. 18.
26. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.
27. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 27. Ст. 2503.
28. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
29. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4344.

30. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

31. Федеральный закон Российской Федерации от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

32. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3591.

33. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462- I // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

34. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (Ч. I). Ст. 7598.

35. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

36. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

37. Федеральный закон Российской Федерации от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

38. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

39. Указ Президента Российской Федерации от 18 августа 1994 г. № 1696 «О Президентской программе «Дети России» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 17. Ст. 1955.

40. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 42. Ст. 5009.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 46. Ст. 4801.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2006 г. № 272 «О правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2093.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2005 г. № 123 «О полномочиях Министерства образования и науки Российской Федерации по оказанию содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения, на воспитание в семьи» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 11. Ст. 950.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2003 г. № 273 «Об утверждении Правил подачи заявления о несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 20. Ст. 1902.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21. Ст. 2572.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. № 117 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 36. Ст. 4577.

49. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2005 г. № 303 «Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по вопросам усыновления (удочерения) и иных форм устройства детей на воспитание в семье» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. № 14.

Судебные акты

1. Постановление Пленума Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Российская газета от 24 мая 2017 г.

2. Постановление Пленума Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 января 2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 4.

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 1.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы
«Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).