

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.32 «КРИМИНОЛОГИЯ»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор – составитель:
к.ю.н. Армашова А.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Трунцевский Ю.В., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	12
7. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины.....	16
8. Фонд оценочных средств.....	16
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	27
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	29

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная цель дисциплины – обеспечение глубокого усвоения сущности и содержания криминологии как юридической науки, ее основных категорий и понятий; овладение навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующем изучении отраслевых юридических дисциплин; овладение юридической терминологией; формирование у студентов научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности и содержании криминологии;
- усвоение понятийного аппарата;
- обучение умениям самостоятельно работать с нормативными актами (правильно и быстро находить в общем объеме нормативного материала акт, необходимый для регламентации определенного круга отношений), систематизировать полученные знания;
- оперирование необходимыми правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.32 «Криминология» относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующие: «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	ОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Знать: институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; методические основы криминологических исследований Уметь: толковать нормы права; составлять юридические документы Владеть: формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессио-

	<p>ОПК-3.2. Умеет анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет основами осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения по отдельным правовым ситуациям.</p>	<p>нальной деятельности; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)</p>	<p>ОПК-7.1. Знает и соблюдает основные принципы этики юриста, этические правила поведения в государственных, правоохранительных и судебных органах, этические правила общения с гражданами, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет осуществлять свою юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных норм; не допускает со своей стороны коррупционного поведения</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками соблюдения основных принципов этики, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов, отдельных субъектов, осуществляющих правоприменительную деятельность: судей, следователей, прокуроров, адвокатов, судебных приставов-исполнителей и др.</p>	<p>Знать: принципы профессиональной деятельности юриста; основные права и обязанности в сфере профессиональной деятельности, ценностные ориентиры будущей профессии</p> <p>Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>Владеть: навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан</p>
<p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-3)</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормы права и судебную практику по их реализации в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Умеет формировать правовую позицию в рамках решения поставленной правовой задачи</p> <p>ПК-3.3. Умеет правильно обращаться с заявлениями и жалобами в государственные органы и суд за защитой прав граждан, организаций и публичных образований</p> <p>ПК-3.4. Владеет навыками</p>	<p>Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; содержание и проблемы криминологии</p> <p>Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия</p>

	<p>подготовки пакета документов в рамках поставленной правовой задачи</p> <p>ПК-3.5. Владеет навыками составления юридических документов, в т.ч. локальные акты, учредительные документы, процессуальные документы и др. на основе законодательства</p>	<p>Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в криминологии; анализа информации, содержащейся в судебной и иной правоприменительной практике по уголовным делам</p>
<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-10)</p>	<p>ПК-10.1. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-10.2. Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>	<p>Знать: причины и условия совершения преступлений; меры предупреждения преступлений; субъектов предупреждения преступлений; основные направления деятельности субъектов предупреждения преступности</p> <p>Уметь: давать оценку правонарушениям; применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия</p> <p>Владеть: навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности; способностью составлять правовые акты по предупреждению преступности</p>
<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-11)</p>	<p>ПК-11.1. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.3. Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-11.4. Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</p> <p>ПК-11.5. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p>	<p>Знать: особенности законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества; свои должностные обязанности по обеспечению порядка, о мерах и способах противодействия коррупционному поведению</p> <p>Уметь: применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия</p> <p>Владеть: способами выявления правонарушений; навыками анализа статистической информации о коррупционных преступлениях; анализа и выявления коррупционных преступлений и их закономерностей; правового и иного обеспечения по применению методов по противодействию коррупционному поведению</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Криминология» составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	28,2	28,2
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	43,8	43,8
Контроль		
Форма промежуточной аттестации		зачет

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	24,2	24,2
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	47,8	47,8
Контроль		
Форма промежуточной аттестации		зачет

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Компетенции	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1.	Понятие и предмет науки криминология. Методика и методология криминологических исследований.	11,8	4	2	2	7,8	ОПК-3, ОПК-7
2.	Преступность. Понятие, структура и динамика преступности. Методика изучения преступности.	12	4	2	2	8	ОПК-3, ОПК-7
3.	Предупреждение преступности. Понятие, классификация и система мер предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование.	14	6/4*	2	4*	8	ПК-3, ПК-5
4.	Насильственная преступность. Понятие, структура, состояние, динамика насильственной преступности и пути её предупреждения.	17	7/3*	3*	4	10	ПК-3, ПК-10, ПК-11
5	Экономическая преступность. Понятие, состояние, структура, динамика экономической преступности и пути её предупреждения.	17	7/4*	3	4*	10	ПК-3, ПК-10, ПК-11
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2				
	Всего, час	72	28,2/11*	12/3*	16/8*	43,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Компетенции	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1.	Понятие и предмет науки криминология. Методика и методология криминологических исследований.	11,8	4	2	2	7,8	ОПК-3, ОПК-7
2.	Преступность. Понятие, структура и динамика преступности. Методика изучения преступности.	12	4	2	2	8	ОПК-3, ОПК-7
3.	Предупреждение преступности. Понятие, классификация и система мер	14/2*	4/2*	2	2*	10	ПК-3,

	предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование.						
4.	Насильственная преступность. Понятие, структура, состояние, динамика насильственной преступности и пути её предупреждения.	17/3*	6/3*	3*	3	11	ПК-3, ПК-10, ПК-11
5	Экономическая преступность. Понятие, состояние, структура, динамика экономической преступности и пути её предупреждения.	17/3*	6/3*	3	3*	11	ПК-3, ПК-10, ПК-11
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, КаттЗ)	0,2	0,2				
	Всего, час	72/8*	24,2/8*	12/3*	12/5*	47,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика и методология криминологических исследований.

Понятие науки криминология. Криминология как самостоятельный вид совокупности знаний об обществе и происходящих в нём социальных, политических, психологических и иных процессах. Криминология как вид юридической науки. Соотношение криминологии с уголовным правом, социологией права и уголовной политикой.

Предмет и пределы науки криминология. Связь науки криминология с юридическими, общественными и естественными отраслями науки. Соотношение преступности, как элемента предмета науки криминологии, и преступления, как предмета науки уголовное право.

Краткая история возникновения и основные этапы развития криминологии. Учения древних мыслителей о преступности и её причинах. Учение Ч. Ломброзо о преступнике и причинах преступности как научное основание науки криминологии. Основные этапы развития криминологии в России. Методика и методология криминологических исследований. Общие и специальные методы криминологических исследований. Характеристика статистических и социологических методов исследований в криминологии.

Значение науки криминологии в решении практических задач борьбы с преступностью.

Тема 2. Преступность. Понятие, структура и динамика преступности. Методика изучения преступности.

Понятие преступности и её признаки. Исторический характер возникновения и развития преступности. Общественная опасность преступности. Социально-правовой характер преступности и его изменения. Признаки преступности и их характеристика.

Состояние преступности. Понятие и методы определения. Определение количества совершенных преступлений, лиц, совершивших преступление, места и времени совершения преступлений. Методы определения количества за-

регистрированных преступлений и лиц, их совершивших. Определение коэффициента преступности.

Структура преступности. Понятие структуры преступности. Критерии выделения элементов и структуры преступности. Задачи выделения элементов в структуре преступности. Краткая характеристика отдельных элементов структуры преступности. Основные блоки в структуре преступности. Краткая характеристика экономической, корыстно-насильственной, насильственной и иных основных блоков преступности (организованная преступность, профессиональная преступность, преступность несовершеннолетних и др.)

Динамика преступности. Понятие, цели и задачи изучения динамики преступности. Методы изучения динамики преступности. Причины динамики преступности.

Тема 3. Предупреждение преступности. Понятие, классификация и система мер предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование.

Понятие предупреждения преступности. Значение криминологического изучения и разработки мер предупреждения преступности для практики борьбы с этим явлением.

Понятие и виды мер предупреждения преступности. Характеристика мер предупреждения преступности и преступлений, профилактики преступности, предотвращение преступлений, пресечение преступлений.

Правовое регулирование, предупреждение преступности и преступлений. Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности и их система. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти как субъекты предупреждения преступности, формы и виды их предупредительной деятельности.

Роль и основные формы предупредительной деятельности органов прокуратуры, МВД, суда, общественных организаций.

Организация предупреждения преступности. Информационное обеспечение субъектов предупреждения преступности. Планирование предупреждения преступности. Координация предупреждения преступности органами прокуратуры.

Понятие и виды мер предупреждения преступности. Характеристика мер предупреждения преступности и преступлений, профилактики преступности, предотвращение преступлений, пресечение преступлений.

Криминологическое прогнозирование. Его значение в предупреждении преступности. Формы и методы криминологического прогнозирования. Основания криминологического прогнозирования. Анализ и прогноз развития экономических, социальных, психологических, политических процессов в обществе и государстве.

Тема 4. Насильственная преступность. Понятие, структура, состояние, динамика насильственной преступности и пути её предупреждения.

Понятие насильственной преступности. Соотношение насильственной преступности с корыстно-насильственной преступностью.

Структура насильственной преступности. Критерии выделения отдельных элементов в структуре насильственной преступности. Основные, наиболее типичные виды преступлений, составляющих насильственную преступность.

Состояние насильственной преступности. Проблемы регистрации насильственных преступлений.

Удельный вес насильственной преступности в преступности в целом. Уровень латентности насильственной преступности. Методы выявления латентных насильственных преступлений.

Динамика насильственной преступности. Общая характеристика и причины изменений в динамике насильственной преступности. Особенности динамики насильственных сексуальных преступлений.

Особенности личности насильственного преступника, характеристика типичных признаков личности преступника. Сходство и различие насильственных и корыстно-насильственных преступников.

Криминологическая характеристика современной насильственной преступности. Типичные черты и свойства.

Роль и значение таких негативных социальных явлений как пьянство, наркомания, проституция, игорный бизнес в комплексе причин насильственной преступности. Обострение межнациональных отношений, пропаганда жестокости, насилия, секса как причины насильственной преступности. Безнаказанность, недостатки социального контроля и их связь с насильственной преступностью.

Предупреждение насильственной преступности. Субъекты предупреждения насильственной преступности. Общие и специальные меры предупреждения насильственной преступности, их краткая характеристика.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 5. Экономическая преступность. Понятие, состояние, структура, динамика экономической преступности, и пути её предупреждения.

Понятие экономической преступности и его соотношение с такими понятиями как «хозяйственная преступность», «преступность должностных лиц», «преступления экономической направленности». Характеристика основных признаков экономической преступности.

Структура экономической преступности. Виды преступлений, частично относящихся к экономической преступности. Взаимосвязь и взаимозависимость составов преступлений, составляющих структуру экономической преступности.

Состояние экономической преступности. Особенности статистического учета зарегистрированных преступлений, составляющих экономическую преступность. Латентность экономической преступности и её уровень. Основные методы выявления латентной экономической преступности (экономические, социологические, статистические и др.).

Динамика экономической преступности. Проблемы определение динами-

ки экономической преступности (неполнота статистического учета и регистрации совершенных преступлений, уровень латентности). Динамика наиболее типичных для экономической преступности видов преступлений. Особенности личности преступника, совершающего экономическое преступление.

Уровни причин, порождающих экономическую преступность. Иерархия или степень криминального влияния причин экономической преступности. Криминологическая характеристика современной экономической преступности и её причины. Характеристика основных экономических, социальных, психологических явлений и процессов, порождающих экономическую преступность.

Предупреждение экономической преступности. Система субъектов, осуществляющих предупреждение экономической преступности и их полномочия по предупреждению экономической преступности. Соответствие мер предупреждения экономической преступности причинами, её порождающими.

6. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1

Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика и методология криминологических исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие науки криминология.
 2. Соотношение науки и учебной дисциплины криминология.
 3. Основные этапы развития криминологии.
 4. Место криминологии в системе юридических и иных наук. Взаимосвязь криминологии с общественными и естественными науками.
 5. Соотношение криминологии с другими учебными дисциплинами.
 6. Практическое значение криминологических знаний.
 7. Методика и методология криминологических исследований.
- Решение тестов (см. Фонд оценочных средств).

Семинар №2

Тема 2. Преступность. Понятие, структура и динамика преступности. Методика изучения преступности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки преступности.
 2. Отличие преступности от преступления.
 3. Характеристика современного состояния преступности.
 4. Характеристика структуры преступности.
 5. Характеристика динамики преступности.
 6. Методика изучения преступности.
- Решение тестов (см. Фонд оценочных средств).

Семинар №3

Тема 3. Предупреждение преступности. Понятие, классификация и система мер предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Субъекты предупреждения преступности.
3. Виды мер по предупреждению преступности.
4. Правовое регулирование предупреждения преступности.
5. Система мер предупреждения преступности.
6. Криминологическое прогнозирование в предупреждении преступности.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия.

Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств).

Семинар №4

Тема 4. Насильственная преступность. Понятие, структура, состояние, динамика насильственной преступности и пути её предупреждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие насильственной преступности и её место в преступности в целом.
2. Структура насильственной преступности.
3. Состояние и динамика насильственной преступности. Латентность насильственной преступности.
4. Криминологическая характеристика современной насильственной преступности.
5. Особенности личности насильственного преступника.
6. Организация предупреждения насильственной преступности.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств).

Семинар №5

Тема 5. Экономическая преступность. Понятие, состояние, структура, динамика экономической преступности и пути её предупреждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономической преступности. Её связь с другими «блоками» преступности и криминогенное значение.
2. Структура экономической преступности. Латентность экономической преступности.
3. Состояние экономической преступности.
4. Динамика экономической преступности.
5. Криминологическая характеристика современной экономической преступности.
6. Особенности личности «экономического преступника».

7. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия.

Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств).

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1

Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика и методология криминологических исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие науки криминология.
2. Соотношение науки и учебной дисциплины криминология.
3. Основные этапы развития криминологии.
4. Место криминологии в системе юридических и иных наук. Взаимосвязь криминологии с общественными и естественными науками.
5. Соотношение криминологии с другими учебными дисциплинами.
6. Практическое значение криминологических знаний.
7. Методика и методология криминологических исследований.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств).

Семинар №2

Тема 2. Преступность. Понятие, структура и динамика преступности. Методика изучения преступности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки преступности.
2. Отличие преступности от преступления.
3. Характеристика современного состояния преступности.
4. Характеристика структуры преступности.
5. Характеристика динамики преступности.
6. Методика изучения преступности.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств).

Семинар №3

Тема 3. Предупреждение преступности. Понятие, классификация и система мер предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Субъекты предупреждения преступности.
3. Виды мер по предупреждению преступности.
4. Правовое регулирование предупреждения преступности.

5. Система мер предупреждения преступности.

6. Криминологическое прогнозирование в предупреждении преступности.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия.

Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств).

Семинар №4

Тема 4. Насильственная преступность. Понятие, структура, состояние, динамика насильственной преступности и пути её предупреждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие насильственной преступности и её место в преступности в целом.

2. Структура насильственной преступности.

3. Состояние и динамика насильственной преступности. Латентность насильственной преступности.

4. Криминологическая характеристика современной насильственной преступности.

5. Особенности личности насильственного преступника.

Организация предупреждения насильственной преступности.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств).

Семинар №5

Тема 5. Экономическая преступность. Понятие, состояние, структура, динамика экономической преступности и пути её предупреждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономической преступности. Её связь с другими «блоками» преступности и криминогенное значение.

2. Структура экономической преступности. Латентность экономической преступности.

3. Состояние экономической преступности.

4. Динамика экономической преступности.

5. Криминологическая характеристика современной экономической преступности.

6. Особенности личности «экономического преступника».

7. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия.

Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог студентов в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений. При этом могут быть использованы элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В рамках семинара студенты по основным проблемным вопросам представляют доклады, рефераты.

Решение тестов (см. Фонд оценочных средств).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика и методология криминологических исследований.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме. Вопросы к зачету 1-3. Текущий контроль: тестирование
2.	Тема 2. Преступность. Понятие, структура и динамика преступности. Методика изучения преступности.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме. Вопросы к зачету 4-14 Текущий контроль: тестирование
3.	Тема 3. Предупреждение преступности. Понятие, классификация и система мер предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме. Вопросы к зачету 15-21 Текущий контроль: тестирование
4.	Тема 4. Насильственная преступность. Понятие, структура, состояние, динамика насильственной преступности и пути её предупреждения.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме. Вопросы к зачету 22-28 Текущий контроль: тестирование
5.	Тема 5. Экономическая преступность. Понятие, состояние, структура, динамика экономической преступности и пути её предупреждения.	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме. Вопросы к зачету 29-34 Текущий контроль: тестирование

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Международное право»

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Задания для оценки сформированности компетенции – «знать»:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических и других наук.
3. Общие и специальные методы криминологических исследований.
4. Понятие преступности. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Динамика преступности. Понятие, методика изучения.
6. Понятие латентной преступности ее виды, методика выявления.
7. Понятие причин преступности и их классификация.

8. Причины преступности в России.
9. Личность преступника. Понятие и основные признаки.
10. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Субъект преступления и личность преступника. Общие черты и различие.
12. Типология личности преступника.
13. Роль потребностей личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
14. Понятие, характеристика и роль антиобщественной установки.
15. Понятие и виды предупреждения преступности. Особенности социально-правовой профилактики преступности.
16. Субъекты предупреждения преступности и особенности предупредительной деятельности.
17. Основные формы и методы предупредительной работы органов внутренних дел.
18. Формы и методы предупреждения преступлений следователями.
19. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступлений.
20. Формы деятельности суда по предупреждению преступности.
21. Понятие и виды криминологического прогнозирования преступности.
22. Состояние, структура и динамика корыстно-насильственной преступности.
23. Причины корыстно-насильственной преступности.
24. Предупреждение преступлений против личной собственности.
25. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
26. Причины тяжких преступлений против личности (убийства, умышленное причинение вреда здоровью, сексуальных преступлений).
27. Криминологическая характеристика насильственной преступности в местах лишения свободы.
28. Предупреждение тяжких насильственных преступлений против личности.
29. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
30. Причины экономической преступности.
31. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.
32. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
33. Взаимосвязь организованной преступности и коррупции.
34. Противодействие коррупционной преступности в условиях формирования правового государства.

Примерный тест

1. Основные положения теории конституциональной зависимости (Э.Кречмера) говорит:

- а) о зависимости преступного поведения от врождённых свойств нервной системы;
- б) о взаимосвязи преступного поведения лиц и заболеваний органов внутренней секреции;
- в) об обусловленности преступного поведения психофизическим строением человека;
- г) об обусловленности преступного поведения хромосомными аномалиями.

2. К латентной преступности не относятся:

- а) неустановленные преступления;
- б) незаявленные преступления;
- в) нераскрытые преступления;
- г) неучтенные преступления.

3. Виктимология – это...

- а) наука о последствиях преступности;
- б) наука о личности преступника;
- в) наука о жертве преступления;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

4. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является...

- а) процессуальная доказанность;
- б) то, что причинность должна быть установлена в ходе следственного эксперимента;
- в) информационный характер;
- г) однозначность зависимостей.

5. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это...

- а) условия преступности;
- б) причины преступности;
- в) динамика преступности;
- г) проявления преступности.

6. По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников...

а) несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины;

б) абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность;

в) корыстные, престижные, насильственные, «игровые»;

г) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные».

7. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

а) грабеж;

б) изнасилование;

в) причинение тяжкого вреда здоровью;

г) мошенничество.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции «уметь»:

1. Проанализируйте статистические данные, характеризующие лиц, совершивших убийства и покушения на убийство в России за последние 5 лет.

Составьте типичный портрет данной категории преступников (средством определения удельного веса).

2. Определите сходство и различия между указанными типами преступников.

Типы преступников	Сходство	Различия
Случайный и ситуативный преступник		
Профессиональный преступник и член преступного сообщества		
Насильственный и корыстный преступник		

Задания для оценки сформированности компонента компетенции «владеть»:

Задача № 1

Проведите виктимологический анализ указанных ниже примеров и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

А. Наталья любила ходить в магазин лесом. Эта десятиминутная прогулка заряжала ее энергией.

«Вы не можете мне завязать бинт», – спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника и пытавшийся сам себе перебинтовать руку. Когда Наталья пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове...

После того как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что с ней произошло, ей стало страшно.

Б. Мама строго-настрого запрещает Пете открывать дверь незнакомым людям.

Звонок. Он тихонько подходит к глазку. Там незнакомые парни. «Открывай, мы знаем, что ты дома. У вас квартира протекла. Открывай, а то в милицию пойдем жаловаться».

Петя опешил. Как они узнали, что он дома? Он открывает дверь и тут же получает удар в нос. От боли текут слезы. Кровь заливает рубашку. «Сиди тихо, а то уьем». Воры быстро осмотрели квартиру, забрали все ценное и ушли.

В. Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано.

В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук.

Теперь Маргарита Юрьевна не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке – так просто зарплату не выхватишь.

Задача № 2

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то, что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова (мало ли что может случиться). Тем не менее произошло то, чего Иванов никак не ожидал. Огромный джип выскочил на полосу встречного движения, врезался в его «Жигули». Удар пришелся в заднюю дверь – именно туда, где

дремала его дочь.

Увидев мертвую дочь, Иванов уже не думал ни о чем. Он даже не помнит, как заменил обойму. Вся компания, ехавшая в джипе, бала буквально изрешечена пулями.

Задача № 3

На нижеизложенном примере проанализируйте взаимосвязь экономической преступности с организованной преступностью. В чем проявляется «сращивание» представителей криминалитета и представителей структур, наделенных государственно-властными полномочиями? Обоснуйте ответ.

Согласно данным экспертов в N-ской области обнаружены значительные запасы нефти. В самом городе N находится один из крупнейших в России нефтеперерабатывающих заводов, через который прогоняется около 8 млн. тонн нефти. Примерно 4 млн. тонн из них добывается на территории области. С 1997 г. резко сократились платежи крупной нефтяной компании в местный бюджет. По некоторым данным, нефтяные компании недоплачивают в региональный бюджет ежегодно не менее 4 млрд. рублей. Со временем крупная нефтяная компания монополизировала и розничную торговлю нефтепродуктами в области. Это, в свою очередь, позволило установить любые цены на горюче-смазочные материалы, продаваемые сельским труженикам. В 1997 г. значительная часть крестьян не смогла расплатиться за купленные нефтепродукты. После этого по селам поехали бригады, состоявшие из сотрудников неких финансовых корпораций. В счет долга эти так называемые представители требовали от сельских жителей отдать им свое имущество, включая последний скот и семенное зерно. Тем, кто не соглашался, они угрожали «вырезать семью». В то же время в самой нефтяной компании трудоустроивались дети губернатора N-ской области.

Формируемые компетенции: ПК-12.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПК-3 – способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)			
ОПК-3	Пороговый	<p>Знать: принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством</p> <p>Уметь: толковать нормы права</p> <p>Владеть: методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством</p> <p>Уметь: толковать нормы права; составлять юридические документы</p> <p>Владеть: формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; методические основы криминологических исследований</p> <p>Уметь: толковать нормы права; составлять юридические документы</p> <p>Владеть: формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	отлично
ОПК-7 – способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения			
ОПК-7	Пороговый	<p>Знать: принципы профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: принципы профессиональной деятельности юриста; ценностные ориентиры будущей профессии</p> <p>Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>Владеть: навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятель-</p>	хорошо

		ности; владение навыками работы с обращениями граждан	
	Повышенный	<p>Знать: принципы профессиональной деятельности юриста; основные права и обязанности в сфере профессиональной деятельности, ценностные ориентиры будущей профессии</p> <p>Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц</p> <p>Владеть: навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан</p>	отлично
ПК-3 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ			
ПК-3	Пороговый	<p>Знать: содержание криминологии</p> <p>Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание и проблемы криминологии</p> <p>Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в криминологии</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; содержание и проблемы криминологии</p> <p>Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия</p> <p>Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения</p>	отлично

		судебной и иной практики в криминологии; анализа информации, содержащейся в судебной и иной правоприменительной практике по уголовным делам	
ПК-10 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
ПК-10	Пороговый	Знать: причины и условия совершения преступлений; меры предупреждения преступлений Уметь: давать оценку правонарушениям Владеть: навыками для предупреждения преступности	удовлетворительно
	Средний	Знать: причины и условия совершения преступлений; меры предупреждения преступлений; субъектов предупреждения преступлений Уметь: давать оценку правонарушениям; применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений Владеть: навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности	хорошо
	Повышенный	Знать: причины и условия совершения преступлений; меры предупреждения преступлений; субъектов предупреждения преступлений; основные направления деятельности субъектов предупреждения преступности Уметь: давать оценку правонарушениям; применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия Владеть: навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности; способностью составлять правовые акты по предупреждению преступности	отлично
ПК-11 – способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению			
ПК-11	Пороговый	Знать: свои должностные обязанности по обеспечению порядка, о мерах и способах противодействия коррупционному поведению Уметь: применять полученные знания для предупреждения правонарушений Владеть: способами выявления правонарушений;	удовлетворительно
	Средний	Знать: особенности законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; свои должностные обязанности по обеспечению порядка, о мерах и способах противодействия коррупционному поведению Уметь: применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений Владеть: способами выявления правонарушений; навыками анализа статистической информации о коррупционных преступлениях; анализа и выявления коррупционных преступлений и их закономерностей	хорошо

	Повы- шенный	<p>Знать: особенности законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества; свои должностные обязанности по обеспечению порядка, о мерах и способах противодействия коррупционному поведению</p> <p>Уметь: применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия</p> <p>Владеть: способами выявления правонарушений; навыками анализа статистической информации о коррупционных преступлениях; анализа и выявления коррупционных преступлений и их закономерностей; правового и иного обеспечения по применению методов по противодействию коррупционному поведению</p>	отлично
--	-------------------------	--	----------------

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
-----------------	---

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» от 31.08.2017 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html> (дата обращения: ...)

ния: 23.02.2022). — ЭБС «IPRbooks»

2. Никодимов И.Ю. Криминология: учебное пособие для бакалавров / Никодимов И.Ю. — Москва: Дашков и К, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-394-03832-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107799.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Дроздов В.Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / Дроздов В.Ю., Хлыстова Н.Б. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97085.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Стаценко В.Г. Криминология: учебник / Стаценко В.Г. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90785.html> — ЭБС «IPRbooks»

Нормативно – правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 25 декабря 1993 г. (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ //СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954 (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ, 2001, № 52 (ч. I), ст. 4921 (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ // СЗ РФ, 1997, №2, ст. 198 (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ// Российская газета. 31 декабря 2001 г. (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г., № 2202-1 //Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР, 1992, № 8. Ст. 366 (с последующими изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г., № 40-ФЗ. //СЗ РФ, 1995, № 15. Ст. 1269 (с последующими изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года, № 144-ФЗ. //СЗ РФ, 1995, № 3349 (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 6 февраля 1997 г., № 27-ФЗ. //СЗ РФ, 1997, № 6. Ст. 711(с последующими изменениями и дополнениями).

10. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной де-

тельности в Российской Федерации от 11 марта 1992 года.//СЗ РФ, 2005, № 24. Ст. 2313 (с последующими изменениями и дополнениями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. КС РФ <http://www.ksrf.ru/>
2. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
3. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.ru/>
4. Московский городской суд <http://www.mos-gorsud.ru/>
5. Министерство юстиции России <http://minjust.ru/>

**Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база дисциплины обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории, оборудованной мобильным мультимедийным комплектом в составе: проектор, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий определены в расписании. Для реализации дисциплины лаборатории не требуется.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.