

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.33 «РИМСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Автор-составитель:
д.ю.н., д.и.н., профессор Никитин А.Н.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Курпякова Светлана Ивановна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданского и предпринимательского права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	21
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	27
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	29

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – системное усвоение обучающимися базовых институтов римского права, ставших основой становления современного гражданского права в рамках романо-германской правовой семьи.

Задачи дисциплины:

– привить навыки самостоятельной деятельности по образованию и самообразованию;

– овладеть культурой мышления и искусством логического анализа, узнать его общие законы;

– научить в письменной и устной речи правильно (логично) выстраивать общие законы языка и мышления;

– получить научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития римского права;

– четко понимать роль и место гражданского права в системе права.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.33 «Римское право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Изучение дисциплины «Римское право» логически связано с другими дисциплинами данного цикла: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Римское право» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении дисциплин: «Гражданское право», «Международное частное право».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1);	ПК-1.1. Знает принципы и нормы законодательства Российской Федерации, соотношение норм отдельных отраслей права при правовом регулировании общественных отношений ПК-1.2. Знает нормы и принципы международного права и их соотношение с законодательством Российской Федерации. ПК-1.3. Знает истоки российского права, перспективы его развития. ПК-1.4. Умеет толковать и применять нормы права с учетом правоприменительной практики, судебного толкования, доктринальных положений.	Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь. Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития в профессиональной

	ПК-1.5. Владеет навыками преодоления коллизий законодательства в правоприменительной деятельности на основании практико-ориентированного и доктринального подходов.	деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Римское право» составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час.
Контактная работа	40,2	40,2
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	67,8	67,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2, час.
Контактная работа	24,2	24,2
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	83,8	83,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятель- ная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семина- ры		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Роль римского права в истории пра- ва	12	4	2	2	8	ПК-1
2	Тема 2. Источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов	13	6	2	4*	7	ПК-1
3	Тема 3. Иски	12	4	2	2*	8	ПК-1
4	Тема 4. Правовое положение римских граж- дан и других субъектов римского права	11	4	2	2*	7	ПК-1
5	Тема 5. Римская семья	12	4	2	2	8	ПК-1
6	Тема 6. Вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмфите- взис и суперфиций	13,8	6	4	2*	7,8	ПК-1
7	Тема 7. Обязательственное право; виды до- говоров; исполнение обязательств и ответ- ственность за неисполнение	12	4	2	2	8	ПК-1
8	Тема 8. Право наследования (по завещанию и по закону); легаты и фидеикомиссы	11	4	2	2	7	ПК-1
9	Тема 9. Рецепция римского права	11	4	2	2	7	ПК-1
	Контактные часы на промежуточную атте- стацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	108	40,2	20	20/10*	67,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятель- ная рабо- та	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семина- ры		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Роль римского права в истории пра- ва	14	4	2	2	10	ПК-1
2	Тема 2. Источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов	11	2	1	1*	9	ПК-1
3	Тема 3. Иски	11	2	1	1*	9	ПК-1
4	Тема 4. Правовое положение римских граж- дан и других субъектов римского права	12	2	1	1*	10	ПК-1
5	Тема 5. Римская семья	11	2	1	1	9	ПК-1
6	Тема 6. Вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмфите-	11,8	2	1	1*	9,8	ПК-1

	взис и суперфиций						
7	Тема 7. Обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	12	3	2	1	9	ПК-1
8	Тема 8. Право наследования (по завещанию и по закону); легаты и фидеикомиссы	12	3	1	2	9	ПК-1
9	Тема 9. Рецепция римского права	13	4	2	2	9	ПК-1
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего, час	108	24,2	12	12/4*	83,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Роль римского права в истории права

Значение римского частного права для формирования гражданского, семейного, торгового, международного права. Западноевропейская цивилизация как “правовая” цивилизация. Романо-германская правовая семья. Понятие пандектного и институционного права. Объективное и субъективное право. Системное расположение права.

Понятие “источник права”. Исторические источники объективного права. Исторические источники изучения римского права.

Тема 2. Источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов

Исторические условия формирования римского права. периодизация истории римского государства и права. Рим - полисная республика и Римская империя. Социально-экономическая и политическая структура римского общества на различных этапах его истории, её влияние на эволюцию правовых институтов.

Исторические системы римского права. Виды формальных источников права и их влияние на системное расположение римского права. Соотношение источников права по силе, времени, территории. “Голое” право. Контroversы. Юридический формализм. Символические юридические действия. Понятие “доброй совести” и его роль в римском правосознании.

Понятия “обычай” и “закон”. Обычай как источник права. Роль обычаев в формировании права в различные периоды римской истории. Законы и формирование частного права. Виды законов. Структура и порядок принятия законов на разных этапах римской истории. Сенатконсулты. Законы и эдикты. Эдикты магистратов и преторское право. Виды эдиктов, их значение. Императорские конституции. Кодификация эдиктов.

Формирование юриспруденции. Деятельность юристов: формы, задачи. Роль юристов в совершенствовании частного права. Научные и практические функции римской юриспруденции. Кодификация римского права: причины и задачи. *Corpus iuris civilis* императора Юстиниана: структура и значение.

Отличие частного права от публичного. Понятие и основные черты римского частного права. Формирование частного права.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение

слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 3. Иски

Осуществление и защита прав. Понятие и границы осуществления права. Дозволенные и недозволенные юридические действия. Субъект права и субъект обязанности. Позитивная и негативная сторона права.

Формы защиты права. Претензия и требование в праве. Понятие иска и его виды. Возникновение государственного суда. Процедура защиты права. Публичные и частные иски.

Стороны в процессе. Гражданский (легисакционный, формулярный и экстраординарный) процесс. Преторская формула и её части. Арбитраж. Статус и ответственность судьи. Особые средства преторской защиты. Производство дел по частным спорам. Кауза судебного спора. Стадии судебного разбирательства. Мнимые процессы. Средства доказывания в римском праве. Субъективное и объективное вменение. Ордалии. Принципы разрешения правовых коллизий. Вынесение решения, его формы (вердикт, сентенция, интердикт), возможности пересмотра. Апелляция и провокация. Исполнение судебных решений. Система наказаний.

Процессуальное представительство. Место и время в римском процессе. Правовое значение времени и его роль в частном праве. Исковая давность. Начало срока, течение, приостановление и прерывание исковой давности.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 4. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права

Понятие субъективного права. Понятие лица. Субъекты права. Правовой статус. Общий, групповой и индивидуальный правовой статус. Позитивная и негативная ответственность.

Понятие правоспособности и дееспособности. Условия обладания полной правоспособностью. Приобретение, утрата, восстановление, защита правового статуса. Публично- и частноправовые возможности лица в Риме.

Случаи ограничения правоспособности. Дееспособность. Значение право- и дееспособности для осуществления права в Риме. Опекунство и попечительство.

Понятие римского гражданства. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов. Правовое положение перегринов. Колоны и их правовое положение.

Правовой статус рабов и вольноотпущенников. Правовые и имущественные взаимоотношения между господином и рабом. Патронат и клиентела.

Понятие юридического лица в римском праве и его эволюция. Виды и права юридических лиц.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 5. Римская семья

Социальный, имущественный и правовой статус мужчины и женщины в римском обществе. Семья и брак в римском праве.

Правовые черты римской семьи. Историческая эволюция римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Значение формы семьи для осуществления имущественного и личного права. Лица своего права и чужого права. приобретение статуса *persona sui iuris*. Правовое и имущественное положение подвластных.

Брак как юридическая и социальная конструкция, его виды. Заключение и прекращение брака. Ограничения на вступление в брак. Личные и имущественные отношения супругов.

Правовые отношения родителей и детей. Отцовская власть. Узаконение и усыновление. Эмансипация.

Тема 6. Вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эmfитевзис и суперфиций

Понятие “вещь”. Институциональная система вещного права. Виды вещей и их значение в праве. Правовой режим различных категорий вещей. Вещные права. Коллизии вещных прав.

Институт собственности и его эволюция. Виды собственности и права собственности. Ограничение собственности. Собственность. Титул и клауза собственности. Возможности приобретения прав собственности. Публичные и частные, оригинальные и дериватные, цивильные и натуральные способы приобретения права собственности. Защита права собственности. Иски вещного права. Утрата права частной собственности.

Владение. Значение волевого компонента для юридической конструкции владения. Соотношение владения и собственности. Виды владения. Установление и прекращение владения. Пользовательская и приобретательская давность. Защита владельца против собственника и третьих лиц.

Права на чужие вещи. Держание. Аренда. Пекулий. Прекарий. Эmfитевзис и суперфиций. Приобретение, утрата, защита права на чужие вещи. Обязанности и права держателя.

Сервитуты: понятие и виды. Приобретение, утрата, защита сервитутов. Публичные и частные способы установления сервитутов. Права и обязанности сервитуария и серветанта.

Залоговое право. Права и обязанности залогодержателя. Эволюция ипотеки.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 7. Обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение

Понятие обязательства. Роль обязательств в регулировании хозяйственной жизни. Институциональная система обязательственного права. Виды обязательств по методам правового регулирования.

Основания возникновения обязательств. Виды обязательств по основаниям возникновения. Частные и публичные способы установления обязательств.

Стороны в обязательствах. Права и обязанности сторон. Синналагматические

обязательства. Множественность лиц в обязательствах. Замена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.

Исполнение обязательств. Предмет, место и время исполнения обязательств. Делимые и неделимые; солидарные, корреальные и кумулятивные; факультативные и альтернативные обязательства. Прекращение обязательств. Условия и способы прекращения обязательств. Понятие давности в обязательственном праве.

Обеспечение обязательств. Цели и средства обеспечения обязательств. Акцессорные обязательства. Задаток, поручительство, залог, неустойка. Последствия неисполнения. Иски обязательственного права.

Ответственность за неисполнение обязательств. Личная и имущественная ответственность. Распределение рисков. Ответственность должника. Ответственность кредитора. Субсидиарная ответственность. Просрочка исполнения обязательств. Возмещение убытков. Штраф. Условия ответственности. Определение вины. Освобождение должника от ответственности (*casus, vis maior*).

Обязательства из договоров. Понятие договора. Юридическая сделка. Предмет и форма договора. Условия действительности договора. Воля и выражение воли. Заключение договора. Оферта и акцепт. Представительство. Обязательства в пользу третьих лиц. Содержание договора. Кауза договора. Структура договора. Толкование договора. Существенные и несущественные условия договора. Срочные договоры. Отменительные и отлагательные условия. Пороки сделок. Ничтожные и оспоримые (относительно и абсолютно недействительные) сделки.

Виды договоров. Контракты и пакты. Развитие римского договорного права.

Вербальные контракты. Стимуляция. Порядок заключения. Формальность и абстрактность стимуляции. Развитие в виде стимуляции отношений поручительства. Обещания. Достоинства и недостатки вербальных договоров.

Литеральные (письменные) контракты: понятие, содержание, разновидности. Достоинства и недостатки.

Реальные контракты. Понятие. Содержание. Особенности. Договоры займа, ссуды, хранения, залога.

Консенсуальные контракты. Виды консенсуальных контрактов. Купля-продажа: переход права собственности. Договоры найма и их разновидности. Найм вещей, услуг, рабочей силы. Договоры поручения. Договор товарищества. Права и обязанности сторон. Условия прекращения консенсуальных контрактов.

Обязательства “как бы из договора” (квазиконтракты). Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность, виды, элементы, правовые последствия.

Деликты и квазиделикты. Частное правонарушение. Виды деликтов. Возникновение обязательств из деликтов. Формы ответственности. Обязательства “как бы из деликтов”.

Безымянные контракты и их виды. Общие особенности. Понятие и виды пактов. Дополнительные соглашения.

Тема 8. Право наследования (по завещанию и по закону); легаты и фидеикомиссы

Основные понятия римского наследственного права и его эволюция. Социальное и юридическое значение наследственного права.

Наследственная масса. Открытие наследства, его принятие. Право- и дееспособ-

способность в наследственном праве. Порядок призвания к наследству. Наследственные доли. Наследственная субституция. Последствия принятия наследства и ответственность наследников по обязательствам наследодателя. Универсальное и сингулярное правопреемство. Ограничение ответственности наследника по обязательствам наследодателя. “Лежачее” наследство. Наследование выморочного имущества.

Наследование по закону. Эволюция института наследования по закону и его зависимость от форм семьи. Системы наследования по закону в доклассическом, классическом и постклассическом праве. Очередность призвания к наследованию кровных родственников. Необходимое наследование.

Наследование по завещанию. Активная и пассивная завещательная правоспособность. Понятия, формы, условия действительности завещания. Порядок и последствия пересмотра завещания. Обязательная доля в наследстве. Устранение обязательных наследников.

Завещательные отказы. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы. Ограничения объема легатов и фидеикомиссов. Права и обязанности легатария и легатанта.

Формы защиты в наследственном праве. Виды исков.

Тема 9. Рецепция римского права

Причины и пути рецепции римского права. Языковая рецепция. Институциональная рецепция. Формирование права средневековой Европы. “Варварские правды”. Средневековое государство и католическая церковь. Варваризация римского права. Византийское государство и его роль в систематизации и передаче римского правового наследия. Каноническое и городское право, их значение в рецепции римского права.

Изучение римского права на разных этапах европейской истории. Глоссаторы и комментаторы. Немецкая историческая школа права. римское право в русской юридической практике и теории.

Римское право в законодательных системах европейских государств в новое время. Причины возрождения римского права. Кодекс Наполеона. Последствия рецепции римского права. Романо-германская правовая семья – особенности государственных и правовых институтов.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар № 1.

Тема 1. Роль римского права в истории права

Вопросы для обсуждения:

1. Значение римского частного права для формирования гражданского права.
 2. Значение римского частного права для формирования семейного права.
 3. Значение римского частного права для формирования торгового права.
 4. Значение римского частного права для формирования международного права.
 5. Западноевропейская цивилизация как «правовая» цивилизация.
 6. Романо-германская правовая семья.
 7. Понятие пандектного и институционного права.
 8. Объективное и субъективное право. Системное расположение права.
 9. Понятие «источник права». Исторические источники объективного права.
- Исторические источники изучения римского права.

Семинары № 2, №3*

Тема 2. Источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательные источники (законы, сенатусконсульты, эдикты императоров).
 - а) Законы XII таблиц.
 2. Толкования юристов.
 3. Кодификации
 - а) кодекс Юстиниана.
 4. Исторические труды.
 5. Художественная литература.

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

***Примечание:** форма проведения занятия – семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 4 *

Тема 3. Иски

Вопросы для обсуждения:

1. Органы судебной власти в Риме.
2. Легисакционный процесс.
3. Формулярный процесс.
4. Экстроординарный процесс.

Схема характеристики процесса:

- 1) Участники процесса (стороны, судьи).
- 2) Формы заявления права (иски).
- 3) Действия на стадии *in jus*.
- 4) Действия на стадии *in iudicia*.
- 5) Система доказывания.
- 6) Вынесение решения.
- 7) Исполнение приговора.

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

***Примечание:** форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 5*

Тема 4. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права

Вопросы для обсуждения:

1. Правоспособные:
 - а) патриции
 - б) плебеи
2. Ограниченно правоспособные:
 - а) латины
 - б) перегрины
 - в) либертины
3. Неправоспособные.

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

***Примечание:** форма проведения занятия – семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 6

Тема 5. Римская семья

Вопросы для обсуждения:

1. Социальный, имущественный и правовой статус мужчины и женщины в римском обществе.
2. Семья и брак в римском праве.
3. Правовые черты римской семьи.
4. Историческая эволюция римской семьи.
5. Агнатское и когнатское родство.
6. Значение формы семьи для осуществления имущественного и личного права.
7. Лица своего права и чужого права приобретение статуса *persona sui iuris*.

Правовое и имущественное положение подвластных.

8. Брак как юридическая и социальная конструкция, его виды.
9. Заключение и прекращение брака.
10. Ограничения на вступление в брак.
11. Личные и имущественные отношения супругов.
12. Правовые отношения родителей и детей.
13. Отцовская власть.
14. Узаконение и усыновление.
15. Эмансипация.

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

Семинар № 7*

Тема 6. Вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эmfитевзис и суперфиций

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «вещь» в римском праве. Его отражение в источниках.
2. Институциональная система вещного права.
3. Классификация вещей. Юридические основания.
4. Виды права по вещи. Критерии выделения видов права. (Субъект и объект права. Приобретение, содержание, защита права).
5. Собственность и ее разновидности
6. Владение. Особенности положения добросовестного и недобросовестного владельца.
7. Права на чужие вещи: приобретение, утрата, права и обязанности:
 - А) держание
 - Б) залоги
 - В) сервитуты
8. Источники о защите вещного права.
9. Законные основания защиты вещного права.
10. Формы защиты права собственности.
11. Защита владения и держания:
 - А) Защита владения
 - Б) Защита держания
 - В) Особенности защиты залогов и сервитутов

12. Ответственность за нарушение вещного права

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

***Примечание:** форма проведения занятия – семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога.

Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 8

Тема 7. Обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение

Вопросы для обсуждения:

1. Общее учение об обязательствах по источникам

2. Виды обязательств в римском праве

А) Система обязательственного права и особенности различных видов обязательств

Б) Характеристика конкретных форм обязательств по схеме:

Содержание права.

Субъекты права и обязанности.

Заключение сделки.

Объект обязательства.

Достоинства и недостатки (по форме и содержанию).

Аналог в современном российском праве.

3. Формы защиты в обязательственном праве.

4. Ответственность за неисполнение обязательств.

5. Сравнительно-исторический анализ обязательственного права Рима и современности (любая страна).

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

Семинар № 9

Тема 8. Право наследования (по завещанию и по закону); легаты и фидеикомиссы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия в наследственном праве (наследство, наследование, наследодатель, наследополучатель, наследование по закону, наследование по завещанию и т.д.).

2. Система наследственного права по источникам (законы XII таблиц, Дигесты, Институции).

3. Наследование по закону в системе агнатского родства.

4. Наследование по закону в системе когнатского родства.

5. Наследование по завещанию. Завещательные отказы.

6. Ограничение свободы завещательных распоряжений.

7. Ответственность по правам наследования.
Практическая работа с источниками римского права.
Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.
Решение задач по теме.

Семинар № 10

Тема 9. Рецепция римского права

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и пути рецепции римского права.
 2. Языковая рецепция. Институциональная рецепция.
 3. Формирование права средневековой Европы. «Варварские правды».
 4. Средневековое государство и католическая церковь.
 5. Варваризация римского права.
 6. Византийское государство и его роль в систематизации и передаче римского правового наследия.
 7. Каноническое и городское право, их значение в рецепции римского права.
 8. Изучение римского права на разных этапах европейской истории.
 9. Глоссаторы и комментаторы.
 10. Немецкая историческая школа права.
 11. Римское право в русской юридической практике и теории.
 12. Римское право в законодательных системах европейских государств в новое время.
 13. Причины возрождения римского права.
 14. Кодекс Наполеона.
 15. Последствия рецепции римского права.
 16. Романо-германская правовая семья – особенности государственных и правовых институтов.
- Практическая работа с источниками римского права.
Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.
Решение задач по теме.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар № 1.

Тема 1. Роль римского права в истории права

Вопросы для обсуждения:

1. Значение римского частного права для формирования гражданского права.
 2. Значение римского частного права для формирования семейного права.
 3. Значение римского частного права для формирования торгового права.
 4. Значение римского частного права для формирования международного права.
 5. Западноевропейская цивилизация как «правовая» цивилизация.
 6. Романо-германская правовая семья.
 7. Понятие пандектного и институционного права.
 8. Объективное и субъективное право. Системное расположение права.
 9. Понятие «источник права». Исторические источники объективного права.
- Исторические источники изучения римского права.

Семинары № 2*

Тема 2. Источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательные источники (законы, сенатусконсульты, эдикты императоров).

а) Законы XII таблиц.

2. Толкования юристов.

3. Кодификации:

а) кодекс Юстиниана.

4. Исторические труды.

5. Художественная литература.

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

***Примечание:** форма проведения занятия – семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тема 3. Иски

Вопросы для обсуждения:

1. Органы судебной власти в Риме.

2. Легисакционный процесс.

3. Формулярный процесс.

4. Экстроординарный процесс.

Схема характеристики процесса:

1) Участники процесса (стороны, судьи).

2) Формы заявления права (иски).

3) Действия на стадии *in jus*.

4) Действия на стадии *in iudicia*.

5) Система доказывания.

6) Вынесение решения.

7) Исполнение приговора.

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

***Примечание:** форма проведения занятия – семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар № 3*

Тема 4. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права

Вопросы для обсуждения:

1. Правоспособные:
 - а) патриции
 - б) плебеи
2. Ограниченно правоспособные:
 - а) латины
 - б) перегрины
 - в) либертины
3. Неправоспособные.

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

***Примечание:** форма проведения занятия – семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тема 5. Римская семья

Вопросы для обсуждения:

1. Социальный, имущественный и правовой статус мужчины и женщины в римском обществе.
2. Семья и брак в римском праве.
3. Правовые черты римской семьи.
4. Историческая эволюция римской семьи.
5. Агнатское и когнатское родство.
6. Значение формы семьи для осуществления имущественного и личного права.
7. Лица своего права и чужого права приобретение статуса *persona sui iuris*.

Правовое и имущественное положение подвластных.

8. Брак как юридическая и социальная конструкция, его виды.
9. Заключение и прекращение брака.
10. Ограничения на вступление в брак.
11. Личные и имущественные отношения супругов.
12. Правовые отношения родителей и детей.
13. Отцовская власть.
14. Узаконение и усыновление.
15. Эмансипация.

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

Семинар № 4*

Тема 6. Вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмпфитевзис и суперфиций

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «вещь» в римском праве. Его отражение в источниках.
 2. Институциональная система вещного права.
 3. Классификация вещей. Юридические основания.
 4. Виды права по вещи. Критерии выделения видов права. (Субъект и объект права. Приобретение, содержание, защита права).
 5. Собственность и ее разновидности.
 6. Владение. Особенности положения добросовестного и недобросовестного владельца.
 7. Права на чужие вещи: приобретение, утрата, права и обязанности.
 - А) держание
 - Б) залоги
 - В) сервитуты
 8. Источники о защите вещного права.
 9. Законные основания защиты вещного права.
 10. Формы защиты права собственности.
 11. Защита владения и держания
 - А) Защита владения
 - Б) Защита держания
 - В) Особенности защиты залогов и сервитутов
 12. Ответственность за нарушение вещного права
- Практическая работа с источниками римского права.
Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.
Решение задач по теме.

***Примечание:** форма проведения занятия – семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Тема 7. Обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение

Вопросы для обсуждения:

1. Общее учение об обязательствах по источникам.
2. Виды обязательств в римском праве.
 - А) Система обязательственного права и особенности различных видов обязательств.
 - Б) Характеристика конкретных форм обязательств по схеме:
Содержание права.
Субъекты права и обязанности.
Заключение сделки.
Объект обязательства.
Достоинства и недостатки (по форме и содержанию).

Аналог в современном российском праве.

3. Формы защиты в обязательственном праве

4. Ответственность за неисполнение обязательств

5. Сравнительно-исторический анализ обязательственного права Рима и современности (любая страна)

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

Семинар № 5

Тема 8. Право наследования (по завещанию и по закону); легаты и фидеикомиссы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия в наследственном праве (наследство, наследование, наследодатель, наследополучатель, наследование по закону, наследование по завещанию и т.д.).

2. Система наследственного права по источникам (законы XII таблиц, Дигесты, Институции).

3. Наследование по закону в системе агнатского родства.

4. Наследование по закону в системе когнатского родства.

5. Наследование по завещанию. Завещательные отказы.

6. Ограничение свободы завещательных распоряжений.

7. Ответственность по правам наследования.

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

Семинар № 6

Тема 9. Рецепция римского права

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и пути рецепции римского права.

2. Языковая рецепция. Институциональная рецепция.

3. Формирование права средневековой Европы. “Варварские правды”.

4. Средневековое государство и католическая церковь.

5. Варваризация римского права.

6. Византийское государство и его роль в систематизации и передаче римского правового наследия.

7. Каноническое и городское право, их значение в рецепции римского права.

8. Изучение римского права на разных этапах европейской истории.

9. Глоссаторы и комментаторы.

10. Немецкая историческая школа права.

11. Римское право в русской юридической практике и теории.

12. Римское право в законодательных системах европейских государств в новое время.

13. Причины возрождения римского права.

14. Кодекс Наполеона.

15. Последствия рецепции римского права.

16. Романо-германская правовая семья – особенности государственных и правовых институтов.

Практическая работа с источниками римского права.

Составление проектов процессуальных документов по изучаемым темам.

Решение задач по теме.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема по учебному плану	Оценочные средства
1	Тема 1. Роль римского права в истории права.	Тест № 16, 17 Вопросы к зачету с оценкой: 1-4
2	Тема 2. Источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов.	Тест № 18, 19 Вопросы к зачету с оценкой: 5-12
3	Тема 3. Иски.	Тест № 20-29 Вопросы к зачету с оценкой: 13-19
4	Тема 4. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права.	Тест № 3, 15, 30-33 Вопросы: 20-25
5	Тема 5. Римская семья.	Тест № 34-41 Вопросы к зачету с оценкой 26-31
6	Тема 6. Вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмфитевзис и суперфиций.	Тест № 42-55 Вопросы к дифференцированному зачету 36-40
7	Тема 7. Обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение.	Тест № 1-2, 4-9, 56-60 Вопросы к зачету с оценкой: 41-46
8	Тема 8. Право наследования (по завещанию и по закону); легаты и фидеикомиссы.	Тест № 10-14 Вопросы к зачету с оценкой 92-94
9	Тема 9. Рецепция римского права.	Вопросы к зачету с оценкой 32-33

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (модулю)

1. Римское публичное и частное право
2. Понятие римского частного права и его характерные черты
3. Этапы развития римского частного права
4. Системы римского частного права в классическую эпоху
5. Правовой обычай как источник римского права
6. Закон как источник римского права. Виды законов
7. Плебисцит как источник римского права
8. Эдикт магистрата как источник римского права. Преторские эдикты
9. Конституция императора как источник римского права
10. Сенатусконсульт как источник римского права
11. Деятельность юристов как источник римского права
12. Кодификация Юстиниана (*Corpus iuris civilis*)
13. Понятие и виды исков
14. Легискационный процесс
14. Формулярный процесс
15. Экстраординарный процесс
16. Преторская формула и ее элементы
17. Преторский интердикт как особое средство преторской защиты
18. Особые средства преторской защиты: реституция и условия ее применения, стипуляция, ввод во владение
19. Исковая давность
20. Понятие о лицах. Правоспособность и дееспособность
21. Три статуса лица (*status libertatis, status civitatis, status familiae*)
22. Утрата и ограничение (умаление) правоспособности
23. Правовое положение римских граждан
24. Правовое положение латинов и перегринов
25. Правовое положение рабов и колонов
26. Римская семья. Виды родства
27. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака
28. Правовое регулирование личных отношений супругов
29. Имущественные отношения супругов. Статус приданого
30. Отцовская власть (*patria potestas*): понятие, содержание, установление отцовской власти (*arrogatio* и *adoptio*) и ее прекращение (*emancipatio*)
31. Опекa и попечительство (*tutela* и *cura*)
32. Рецепция римского частного права
33. Системы изложения римского частного права
34. Понятие правоотношения и его элементы. Виды частных прав (вещные и обязательственные, абсолютные и относительные)
35. Понятие и виды юридических лиц

36. Понятие вещи. Классификация вещей
 37. Вещи телесные и бестелесные, одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые, *res mancipi et res nec mancipi*
 38. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками
 39. Вещи простые, сложные и составные, главная вещь и принадлежность
 40. Вещи в обороте и изъятые из гражданского оборота (*res in commercio et res extra commercium*), вещи публичные, ничейные, общедоступные
 41. Понятие и виды сделок
 42. Понятие договора. Содержание договора
 43. Виды договоров
 44. Условия действительности сделок
 45. Недействительность сделки и ее последствия. Виды недействительных сделок
 46. Понятие и основные черты вещных прав
 47. Виды вещных прав
 48. Понятие о владении в римском частном праве. Виды владения
 49. Владение и держание
 50. Защита владения
 51. Понятие о праве собственности
 52. Виды собственности по римскому праву. Общая собственность
 53. Первоначальные способы приобретения права собственности
 54. Производные способы приобретения права собственности (*traditio, mancipatio, in iure cessio*)
 55. Защита права собственности
 56. Эмфитевзис и суперфиций
 57. Понятие и значение сервитутов
 58. Виды сервитутов
 59. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права
 60. Понятие залога и его значение. Специальные виды залога (залог прав требования, залог лавки)
 61. Исторические формы залога (*fiducia, pignus, hypotheca*)
 62. Понятие и элементы обязательства. Предмет обязательства и значение
 63. Виды обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства.
- Натуральные обязательства
64. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве
 65. Перемена лиц в обязательстве
 66. Основания возникновения и прекращения обязательства
 67. Надлежащее исполнение обязательства
 68. Способы обеспечения исполнения обязательства
 69. Основание и условия ответственности за неисполнение обязательства
 70. Формы ответственности за неисполнение обязательства
 71. Вербальные контракты
 72. Литтеральные контракты
 73. Заем
 74. Ссуда
 75. Хранение

76. Понятие и элементы купли-продажи
77. Ответственность продавца за эвикцию и недостатки вещи при купле-продаже
78. Наем вещей
79. Наем услуг и подряд
80. Поручение
81. Товарищество
82. Ведение чужих дел без поручения
83. Неосновательное обогащение и его виды
84. Безымянные контракты
85. Понятие и виды деликтов
86. Личная обида (*iniuria*)
87. Воровство (*furtum*)
88. Причинение вреда чужому имуществу (*damnum iniuria datum*)
89. Понятие и виды квази-деликтов
90. Понятие и виды пактов.
91. Понятие и виды наследования
92. Наследование по закону. Степени и линии родства. Очереди наследников.
93. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Подназначение наследника.
94. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия
95. Легаты и фидеикомиссы. Возложение (*modus*).

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1)			
ПК-1	Пороговый	<p>Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: особенности государственного и правового развития России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм. <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. <p>Владеть: - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; 	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; Особенности государственного и правового развития России роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему об-</p>	отлично

	<p>щества и общественную жизнь.</p> <p>Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.</p>	
--	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>

	<p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Юркина, М. И. Римское право: учебное пособие / М. И. Юркина, И. Н. Протопопова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0177-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74557.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Краткий курс по римскому праву / — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00929-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73383.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Новицкий, И. Б. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-409-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Римское частное право: учебник / И.С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.]; под редакцией И.Б. Новицкий, И.С. Перетерский. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-415-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78894.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система
IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).