

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.01 «ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки** *40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)*

**Направленность (профиль) программы** *Гражданско-правовая*

**Формы обучения** *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:  
к.ю.н. Добриева М.Д.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Курпякова Светлана Ивановна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданского и предпринимательского права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	16
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	25
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	35
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	36

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины** – обеспечение глубокого усвоения общих положений о договорах и особенностях правового регулирования отдельных видов договоров; овладение обучающимися навыками анализа норм права, применения полученных знаний в последующей правоприменительной деятельности; овладение юридической терминологией; формирование у студентов научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение законодательства, регулирующего отношения связанные с гражданско-правовым договором;
- формирование представлений о содержании гражданско-правового договора, порядке его заключения, изменения и прекращения, а также об особенностях правового регулирования его отдельных видов;
- усвоение понятийного аппарата;
- обучение обучающихся умениям самостоятельно работать с нормативными актами и систематизировать полученные знания;
- оперирование знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в

нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Договорное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения программы по курсу «Гражданское право».

2.2 В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Договорное право» могут быть использованы для изучения дисциплин «Юридические лица» и др.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права	ПК-4.1. Знает нормы материального и процессуального права, их официальное толкование и сложившуюся практику правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.2. Умеет осуществлять подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3. Умеет формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики для разрешения конкретной правовой ситуации ПК-4.4. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права с учетом официального толкования и сложившейся практики правоприменения в конкретной ситуации ПК-4.5. Владеет навыками сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Знать: нормативные правовые акты и нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Договорное право» составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>46,3</b>	<b>46,3</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	24	24
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34,7</b>	<b>34,7</b>
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>34,3</b>	<b>34,3</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>64,7</b>	<b>64,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семина- ры		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Место договорного права в системе права	5	4	2	2*	1	ПК-4
2.	Договорное право как учебный курс	3	2	1	1*	1	ПК-4
3.	Источники договорного права	4	2	1	1*	2	ПК-4
4.	Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений	6	4	2	2*	2	ПК-4
5.	Организации как субъекты договорных правоотношений	6	4	2	2*	2	ПК-4
6.	Публичные образования как участники договорных отношений	4	2	1	1*	2	ПК-4
7.	Содержание договора	4	2	1	1*	2	ПК-4
8.	Форма коммерческого контракта	5	3	1	2*	2	ПК-4
9.	Воля и волеизъявление в контракте	5	3	1	2*	2	ПК-4
10.	Заключение, изменение и прекращение договора	6	3	1	2*	3	ПК-4
11.	Расчеты в обязательствах	6	3	1	2*	3	ПК-4
12.	Договорная ответственность	4	2	1	1*	2	ПК-4
13.	Рассмотрение споров, вытекающих из договоров	4	2	1	1*	2	ПК-4
14.	Понятие и виды договоров по передаче имущества в собственность (иное вещное право)	4	2	1	1*	2	ПК-4
15.	Договоры по передаче имущества в пользование	4	2	1	1*	2	ПК-4
16.	Договоры по производству работ	4	2	1	1*	2	ПК-4
17.	Договоры по оказанию услуг	4,7	2	1	1*	2,7	ПК-4
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
	<b>Всего, час</b>	<b>108</b>	<b>46,3</b>	<b>20</b>	<b>24/24*</b>	<b>34,7</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семина- ры		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Место договорного права в системе права	6	1	1		5	ПК-4
2.	Договорное право как учебный курс	6	1	1		5	ПК-4
3.	Источники договорного права	6	1	1		5	ПК-4
4.	Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений	6	4	2	2*	2	ПК-4
5.	Организации как субъекты договорных правоотношений	6	4	2	2*	2	ПК-4
6.	Публичные образования как участники договорных отношений	5	1	1		4	ПК-4
7.	Содержание договора	6	1	1		5	ПК-4
8.	Форма коммерческого контракта	6	3	1	2*	3	ПК-4
9.	Воля и волеизъявление в контракте	6	3	1	2*	3	ПК-4
10.	Заключение, изменение и прекращение договора	6	4	2	2*	2	ПК-4
11.	Расчеты в обязательствах	5	1		1*	4	ПК-4
12.	Договорная ответственность	5	1		1*	4	ПК-4
13.	Рассмотрение споров, вытекающих из договоров	6	2	1	1*	4	ПК-4
14.	Понятие и виды договоров по передаче имущества в собственность (иное вещное право)	6	2	1	1*	4	ПК-4
15.	Договоры по передаче имущества в пользование	5	1		1*	4	ПК-4
16.	Договоры по производству работ	5	1		1*	4	ПК-4
17.	Договоры по оказанию услуг	5,7	1	1		4,7	ПК-4
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>34,3</b>	<b>16</b>	<b>16/16*</b>	<b>64,7</b>	

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения



## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Место договорного права в системе права**

Частное и публичное право. Система частного права в России и зарубежных правовых порядках. Место договорного права в отраслях частного права. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора. Договор как юридический факт. Свобода договора. Договор как правоотношение. Договор как документ.

Договорное право как подотрасль гражданского права. Отграничение гражданского договорного права от институтов договорного права в смежных отраслях права. Место и роль публично-правовых норм в регулировании договорных отношений. Основания для классификации договоров.

### **Тема 2. Договорное право как учебный курс**

Предмет и система курса договорного права. Основные задачи курса гражданского права. Значение науки сравнительного правоведения в области договорного права. Сравнительное правоведение в России и значение иностранного частного права для современного российского договорного права.

### **Тема 3. Источники договорного права**

Понятие источника договорного права. Понятие российского и иностранного законодательства как источника договорного права. Современный состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.

Подзаконные нормативные правовые акты как источники торгового права: понятие, юридическая сила. Нормативные правовые акты, издаваемые Президентом и Правительством РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы договорного права: понятие, виды, условия их действительности.

Законодательная техника в области договорного права. Структура законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, основные способы их построения. Официальное опубликование нормативных правовых актов и его значение.

Применение законодательства о договорах, особенности его действия во времени, пространстве и по кругу лиц. Время вступления нормативного правового акта в силу и момент прекращения его действия. Особенности применения обратной силы закона, регулирующего договорные отношения: понятие, условия. Международные договоры как источники гражданского права. Обычаи делового оборота, деловые обыкновения, нормы морали и нравственности: понятие, применение. Аналогия закона и аналогия права.

Понятие и соотношение диспозитивных и императивных норм в договорном законодательстве. Состав источников договорного права в государствах с континентальной и англо-американской гражданско-правовыми системами. Основные источники частного права, регулирующие отношения с участием предпринимателей в России и в зарубежных государствах. Взаимовлияние междуна-

родных конвенций и договорного права СНГ, ЕврАзЭС и Европейского Союза на развитие отношений, связанных с оборотом товаров (работ, услуг) и на совершенствование национального законодательства стран-участников и иных государств. Общая характеристика источников договорного права в странах Европейского Союза и в России. Принципы международных коммерческих контрактов (договоров) и принципы европейских коммерческих договоров

Иностранное право как источник российского договорного права: основания и условия применения на территории Российской Федерации. Принципы применения норм иностранного права на территории России. Судебный прецедент как источник договорного права: понятие, признаки, его отличие от судебной практики. Основания и условия его применения на территории России. Порядок определения иностранного права, подлежащего применению для регулирования договорных правоотношений.

#### **Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений**

Личность, человек и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Гражданин и физическое лицо. Имя гражданина (физического лица).

Сделкоспособность граждан как условие действительности договора. Эмансипация: понятие, формы, условия и последствия. Ограничение дееспособности граждан: понятие, основания, последствия. Признание гражданина недееспособным: условия, последствия. Предпринимательская деятельность гражданина: особенности правового положения, ответственность. Предприниматель и коммерсант: общее и особенное в закреплении правового статуса по законодательству зарубежных стран и России.

#### **Тема 5. Организации как субъекты договорных правоотношений**

Условия сделкоспособности организаций по российскому и зарубежному праву. Юридические лица с общей, специальной и ограниченной правоспособностью. Значение лицензирования для определения правоспособности юридических лиц. Органы юридического лица, их полномочия и ответственность. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств. Основания классификации юридических лиц как участников договорных отношений.

Документы, подтверждающие полномочия сторон при заключении договора. Значение легализации и апостиля. Общая характеристика источников права, определяющих правовой статус сторон договора в России и в зарубежных странах

#### **Тема 6. Публичные образования как участники договорных отношений**

Понятие, содержание, особенности договорной правосубъектности публичных образований по российскому и зарубежному праву. Органы, уполномоченные государством на участие в договорных правоотношениях от его имени.

Органы местного самоуправления, уполномоченные муниципальным образованием на участие в договорных правоотношениях от его имени.

### **Тема 7. Содержание договора**

Понятие содержания договора. Содержание договора - сделки. Условия договора: существенные, обычные, случайные; главные, второстепенные, явные и подразумеваемые. Наличие встречного удовлетворения и законность условий договора.

Содержание договорного обязательства. Содержание договора – документа. Влияние национального валютного и таможенного законодательства на содержание договора с участием иностранных лиц по российскому и зарубежному праву. Влияние международных договоров о формах расчетов на содержание договоров с иностранным элементом.

### **Тема 8. Форма коммерческого контракта**

Российское, зарубежное и международное право о форме договора. Закон, применяемый к форме внешнеэкономических договоров. Особенности договоров за печатью.

Правовые последствия несоблюдения формы договора и порядок их применения по праву России и по национальному праву отдельных стран.

### **Тема 9. Воля и волеизъявление в контракте**

Теории воли и волеизъявления. Понятие воли и волеизъявления по российскому и зарубежному праву. Определение воли юридического лица.

Пороки воли. Определение подлинной воли сторон и толкование условий договора. Роль судебно-арбитражной практики в толковании условий договора в Российской Федерации и в странах ЕС. Особенности определения воли сторон коммерческого контракта при использовании института представительства.

Правовые последствия несовпадения подлинной воли сторон и волеизъявления.

### **Тема 10. Заключение, изменение и прекращение договора**

Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Заключение договора. Свобода договора. Преддоговорные контакты сторон. Протоколы о намерениях и предварительные договоры. Преддоговорные споры, порядок их урегулирования.

Стадии заключения договора. Оферта. Особенности публичной оферты и ее отличие от рекламы. Акцепт и его виды. Момент заключения договора: «система получения» (Россия, Франция и др.) и «система почтового ящика» (Великобритания и др.). Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

Изменение и прекращения договора. Способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора. Оформление изменения и расторжения контракта. Случаи одностороннего расторжения договора. Односторонний отказ от исполнения договора и его последствия. Оформление

ние отказа от исполнения договора.

Документы, подтверждающие исполнение условий договора. Субъекты исполнения. Оформление прекращения договорного обязательства.

### **Тема 11. Расчеты в договорных обязательствах**

Формы расчетов в России и за рубежом. Требования к платежным документам. Основные источники национального права, регулирующего формы расчетов. Особенности аккредитивной формы расчетов. Особенности расчетов чеками. Особенности вексельных обязательств. Значение аффидевита в расчетах векселями.

Формы расчетов с участием партнеров из других стран. Роль международных соглашений и национального права при определении формы расчетов с участием иностранного элемента.

Влияние национального валютного законодательства на определение формы расчетов с участием партнеров из других государств.

### **Тема 12. Договорная ответственность**

Понятие договорной ответственности, ее отличительные признаки, особенности, функции. Различие подходов в определении понятия ответственности в гражданском праве. Формы и условия договорной ответственности. Вред, ущерб, убытки в гражданском праве.

Особенности распределения бремени доказывания наличия или отсутствия противоправности поведения лица, привлекаемого к договорной ответственности.

Вина как условие договорной ответственности. Понятие и формы вины в договорном праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину). Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска.

Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность в договорных отношениях. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность в порядке регресса.

Понятие смешанной вины и грубой неосторожности. Их значение при определении размера договорной ответственности.

Основания повышения, снижения размера договорной ответственности, освобождения от ответственности.

### **Тема 13. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров**

Виды органов и организаций, рассматривающих споры из договоров. Арбитражная оговорка и подведомственность споров из договоров.

Способы оформления арбитражной оговорки. Региональные и универсальные международные договоры по вопросам гражданского процесса и арбитража. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 года. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 года. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 года. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ 1980 года и др.

Решения коммерческих арбитражей и возможность их обжалования по за-

конодательству России и по праву отдельных европейских стран. Значение арбитражной оговорки при определении возможности обжалования арбитражных решений.

Документы, подтверждающие полномочия участников гражданского и арбитражного процесса. Консульские конвенции и Конвенция, отменяющая требования легализации официальных документов 1961 года.

Национальное и международное законодательство о признании и принудительном исполнении решений судов (арбитражей) по спорам из коммерческих контрактов. Принудительное исполнение решений судов (арбитражей), вынесенных в государствах – членах Европейского Союза на территории других государств – членов Европейского Союза, а также на территории государств, не входящих в Европейский Союз.

#### **Тема 14. Понятие и виды договоров по передаче имущества в собственность (иное вещное право)**

Понятие обязательств по передаче имущества в собственность. Основания для классификации и виды обязательств по передаче имущества в собственность или иное вещное право, их место в составе договорных обязательств. Объекты обязательств по передаче имущества в собственность.

#### **Тема 15. Договоры по передаче имущества в пользование**

Виды обязательств по передаче имущества в пользование. Место договоров аренды в составе обязательств по передаче имущества в пользование.

Понятие, содержание и виды договоров аренды. Оформление заключения договора аренды. Порядок и основания изменения и расторжения договора аренды. Определение размера и формы арендной платы. Определение состояния имущества передаваемого арендатору и возвращаемого арендодателю. Осуществление прав арендатора по пользованию арендованным имуществом. Улучшения арендованного имущества, их правовой режим. Перенайм и субаренда. Особенности аренды с правом выкупа арендованного имущества.

Особенности аренды недвижимости, зданий и сооружений. Особенности договора аренды земельных участков. Договор аренды предприятий: порядок заключения договора, права и обязанности сторон. Права кредиторов при передаче предприятия в аренду. Особенности возврата арендованного предприятия. Последствия признания договора аренды предприятия недействительным и незаконным.

Аренда транспортных средств с экипажем и без экипажа. Особенности распределения обязанностей по проведению всех видов ремонта при аренде транспортных средств. Особенности аренды морских судов, судов внутреннего водного транспорта, воздушных судов.

Бытовой прокат: понятие, содержание, порядок оформления договора. Ответственность сторон по договору бытового проката.

Участники лизинговых обязательств. Внутренний и международный лизинг. Финансовый, оперативный и возвратный лизинг, иные основания для классификации договоров лизинга. Права и обязанности сторон договора ли-

зинга. Лизинговые платежи. Переход рисков в договоре лизинга. Оформление, исполнение и прекращение договора лизинга.

Сфера применения и форма договора ссуды. Риск случайной гибели имущества, переданного по договору ссуды. Изменение, расторжение и прекращение договора ссуды. Ответственность сторон в договоре ссуды. Ответственность перед третьими лицами.

## **Тема 16. Договоры по производству работ**

Общая характеристика и система обязательств, направленных на выполнение работ. Понятие, содержание, виды и значение договора подряда. Договоры субподряда. Система генерального подряда. Заключение договора подряда.

Исполнение и прекращение договора. Переход рисков в договорах подряда. Ответственность сторон. Давность по искам об ответственности подрядчика.

Особенности договоров бытового подряда и их роль в организации обслуживания потребностей граждан. Защита прав потребителя в договоре бытового подряда. Гарантийное и абонементное обслуживание.

Капитальное строительство и договор строительного подряда. Понятие и виды договора строительного подряда. Субъектный состав обязательства из строительного подряда. Содержание договора строительного подряда. Техническая и проектно-сметная документация. Окончательные и промежуточные сроки в договоре строительного подряда. Порядок заключения договора строительного подряда.

Структура договорных связей в строительстве. Права и обязанности сторон по договору строительного подряда. Содействие подрядчику. Контроль за строительством. Договор заказчика с инженерной организацией.

Исполнение договора. Особенности исполнения договоров на строительство объектов «под ключ». Ответственность сторон. Изменение и прекращение договора строительного подряда.

Договор подряда на проведение проектных и изыскательских работ: понятие, содержание, ответственность. Правовое положение сторон. Экспертиза и приемка технической документации. Изменение, расторжение договора и имущественная ответственность за нарушение его условий.

Понятие государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и особенности исполнения.

Понятие и признаки договоров на выполнение НИР и ОКР. Выполнение работ. Права и обязанности сторон. Права сторон на результаты работ. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора.

Последствия невозможности продолжения работ или достижения результатов НИР. Особенности ответственности за нарушение договоров на выполнение НИР и ОКР.

## **Тема 17. Договоры об оказании услуг**

Понятие и содержание договора об оказании услуг. Сфера действия общих положений об обязательствах из оказания услуг. Исполнение услуги: понятие, требования к исполнителю. Виды договоров: договор об оказании аудиторских услуг; туристско-экскурсионных услуг; коммунальных услуг; правовых услуг; услуг связи и др. Ответственность исполнителя и заказчика за нарушение условий договора. Возможности применения норм о подряде к договорам об оказании возмездных услуг.

Законодательство о транспортных услугах. Классификация транспортных договоров. Договоры на организацию перевозок. Договор лоцманской проводки. Договоры между транспортными организациями. Договор буксировки. Правовое регулирование транспортировки продукции по магистральным трубопроводам.

Договоры перевозки груза. Элементы договора перевозки груза. Субъекты обязательств. Правовое положение грузополучателя. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза. Претензии и иски в договорах перевозки груза.

Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении, его содержание. Ответственность сторон по договору перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта. Особенности договора морской перевозки. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке.

Понятие и виды экспедиционных обязательств, основания их возникновения. Исполнение договора транспортной экспедиции. Ответственность сторон договора транспортной экспедиции.

Договоры об оказании банковских услуг.

Услуги страховщиков: виды, особенности оформления и исполнения договоров.

Договоры хранения. Ответственность хранителя за обеспечение сохранности вещи при возмездном и безвозмездном хранении. Чрезвычайные расходы на хранение.

## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### а) для обучающихся очной формы обучения

#### Семинар №1\*

##### Тема 1. Место договорного права в системе права

Вопросы для обсуждения:

1. Договор как юридический факт.
2. Свобода договора.
3. Договор как правоотношение.
4. Договор как документ.
5. Договорное право как подотрасль гражданского права.

Тестирование по теме 1 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### Семинар №2\*

##### Тема 2. Договорное право как учебный курс

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и система курса договорного права.
2. Основные задачи курса гражданского права.
3. Значение науки сравнительного правоведения в области договорного права.

Тестирование по теме 2 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

##### Тема 3. Источники договорного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие российского и иностранного законодательства как источника договорного права.
2. Современный состав гражданского законодательства.
3. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.
4. Аналогия закона и аналогия права.
5. Понятие и соотношение диспозитивных и императивных норм в договорном законодательстве.

Тестирование по теме 3 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем



### **Семинар №3\***

#### **Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений**

Вопросы для обсуждения:

1. Личность, человек и гражданская правосубъектность.
2. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.
3. Гражданин и физическое лицо.
4. Имя гражданина (физического лица).
5. Сделкоспособность граждан как условие действительности договора.
6. Эмансипация: понятие, формы, условия и последствия.

Тестирование по теме 4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №4\***

#### **Тема 5. Организации как субъекты договорных правоотношений**

Вопросы для обсуждения:

1. Условия сделкоспособности организаций по российскому и зарубежному праву.
2. Юридические лица с общей, специальной и ограниченной правоспособностью.
3. Значение лицензирования для определения право-дееспособности юридических лиц.
4. Органы юридического лица, их полномочия и ответственность.
5. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств. Основания классификации юридических лиц как участников договорных отношений.

Тестирование по теме 5 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №5\***

#### **Тема 6. Публичные образования как участники договорных отношений**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание, особенности договорной правосубъектности публичных образований по российскому и зарубежному праву.
2. Органы, уполномоченные государством на участие в договорных правоотношениях от его имени.
3. Органы местного самоуправления, уполномоченные муниципальным образованием на участие в договорных правоотношениях от его имени.

Тестирование по теме 6 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля

по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Тема 7. Содержание договора**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие содержания договора.
2. Содержание договора-сделки.
3. Условия договора: существенные, обычные, случайные; главные, второстепенные, явные и подразумеваемые.
4. Наличие встречного удовлетворения и законность условий договора.
5. Содержание договорного обязательства.

Тестирование по теме 7 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

### **Семинар №6\***

#### **Тема 8. Форма коммерческого контракта**

Вопросы для обсуждения:

1. Российское, зарубежное и международное право о форме договора.
2. Закон, применяемый к форме внешнеэкономических договоров.
3. Особенности договоров за печатью.

Тестирование по теме 8 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

### **Семинар №7\***

#### **Тема 9. Воля и волеизъявление в контракте**

Вопросы для обсуждения:

1. Теории воли и волеизъявления.
2. Понятие воли и волеизъявления по российскому и зарубежному праву.  
Определение воли юридического лица.
3. Пороки воли.
4. Правовые последствия несовпадения подлинной воли сторон и волеизъявления.

Тестирование по теме 9 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №8\***

#### **Тема 10. Заключение, изменение и прекращение договора**

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок заключения, изменения и прекращения договора.
2. Заключение договора.
3. Свобода договора.
4. Преддоговорные контакты сторон.
5. Протоколы о намерениях и предварительные договоры.
6. Преддоговорные споры, порядок их урегулирования.
7. Стадии заключения договора.
8. Оферта.
9. Акцепт и его виды.

Тестирование по теме 10 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №9\***

#### **Тема 11. Расчеты в договорных обязательствах**

Вопросы для обсуждения:

1. Формы расчетов в России и за рубежом.
2. Требования к платежным документам.
3. Особенности аккредитивной формы расчетов.
4. Особенности расчетов чеками.
5. Особенности вексельных обязательств.

Тестирование по теме 11 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №10\***

#### **Тема 12. Договорная ответственность**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие договорной ответственности, ее отличительные признаки, особенности, функции.
2. Различие подходов в определении понятия ответственности в гражданском праве.
3. Формы и условия договорной ответственности.
4. Вред, ущерб, убытки в гражданском праве.

Тестирование по теме 12 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Тема 13. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды органов и организаций, рассматривающих споры из договоров. Арбитражная оговорка и подведомственность споров из договоров.
2. Способы оформления арбитражной оговорки.
3. Региональные и универсальные международные договоры по вопросам гражданского процесса и арбитража.
4. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ 1980 года и др.

Тестирование по теме 13 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №11\***

#### **Тема 14. Понятие и виды договоров по передаче имущества в собственность (иное вещное право)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязательств по передаче имущества в собственность.
2. Основания для классификации и виды обязательств по передаче имущества в собственность или иное вещное право, их место в составе договорных обязательств.
3. Объекты обязательств по передаче имущества в собственность.

Тестирование по теме 14 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Тема 15. Договоры по передаче имущества в пользование**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды обязательств по передаче имущества в пользование.
2. Место договоров аренды в составе обязательств по передаче имущества в пользование.
3. Договор ссуды.
4. Изменение, расторжение и прекращение договора ссуды.

Тестирование по теме 15 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## **Семинар №12\***

### **Тема 16. Договоры по производству работ**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и система обязательств, направленных на выполнение работ.
2. Понятие, содержание, виды и значение договора подряда.
3. Договоры субподряда.
4. Система генерального подряда.
5. Заключение договора подряда.
6. Исполнение и прекращение договора.
7. Переход рисков в договорах подряда.
8. Ответственность сторон.
9. Давность по искам об ответственности подрядчика.

Тестирование по теме 16 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Тема 17. Договоры об оказании услуг**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание договора об оказании услуг
2. Сфера действия общих положений об обязательствах из оказания услуг. Исполнение услуги: понятие, требования к исполнителю.
3. Виды договоров: договор об оказании аудиторских услуг; туристско-экскурсионных услуг; коммунальных услуг; правовых услуг; услуг связи и др.
4. Ответственность исполнителя и заказчика за нарушение условий договора.

Тестирование по теме 17 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

## **б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

### **Семинар №1\***

#### **Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений**

Вопросы для обсуждения:

1. Личность, человек и гражданская правосубъектность.
2. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.
3. Гражданин и физическое лицо.
4. Имя гражданина (физического лица).
5. Сделкоспособность граждан как условие действительности договора.
6. Эмансипация: понятие, формы, условия и последствия.

Тестирование по теме 4 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

### **Семинар №2\***

#### **Тема 5. Организации как субъекты договорных правоотношений**

Вопросы для обсуждения:

1. Условия сделокоспособности организаций по российскому и зарубежному праву.

2. Юридические лица с общей, специальной и ограниченной правоспособностью.

3. Значение лицензирования для определения право-дееспособности юридических лиц.

4. Органы юридического лица, их полномочия и ответственность.

5. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств. Основания классификации юридических лиц как участников договорных отношений.

Тестирование по теме 5 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №3\***

#### **Тема 8. Форма коммерческого контракта**

Вопросы для обсуждения:

1. Российское, зарубежное и международное право о форме договора.

2. Закон, применяемый к форме внешнеэкономических договоров.

3. Особенности договоров за печатью.

Тестирование по теме 8 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар №4\***

#### **Тема 9. Воля и волеизъявление в контракте**

Вопросы для обсуждения:

1. Теории воли и волеизъявления.

2. Понятие воли и волеизъявления по российскому и зарубежному праву. Определение воли юридического лица.

3. Пороки воли.

4. Правовые последствия несовпадения подлинной воли сторон и волеизъявления.

Тестирование по теме 9 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля

по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

### **Семинар №5\***

#### **Тема 10. Заключение, изменение и прекращение договора**

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок заключения, изменения и прекращения договора.
2. Заключение договора.
3. Свобода договора.
4. Преддоговорные контакты сторон.
5. Протоколы о намерениях и предварительные договоры.
6. Преддоговорные споры, порядок их урегулирования.
7. Стадии заключения договора.
8. Оферта.
9. Акцепт и его виды.

Тестирование по теме 10 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

### **Семинар №6\***

#### **Тема 11. Расчеты в договорных обязательствах**

Вопросы для обсуждения:

1. Формы расчетов в России и за рубежом.
2. Требования к платежным документам.
3. Особенности аккредитивной формы расчетов.
4. Особенности расчетов чеками.
5. Особенности вексельных обязательств.

Тестирование по теме 11 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

#### **Тема 12. Договорная ответственность**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие договорной ответственности, ее отличительные признаки, особенности, функции.
2. Различие подходов в определении понятия ответственности в гражданском праве.
3. Формы и условия договорной ответственности.
4. Вред, ущерб, убытки в гражданском праве.

Тестирование по теме 12 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

### **Семинар №7\***

#### **Тема 13. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды органов и организаций, рассматривающих споры из договоров. Арбитражная оговорка и подведомственность споров из договоров.
2. Способы оформления арбитражной оговорки.
3. Региональные и универсальные международные договоры по вопросам гражданского процесса и арбитража.
4. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ 1980 года и др.

Тестирование по теме 13 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

#### **Тема 14. Понятие и виды договоров по передаче имущества в собственность (иное вещное право)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязательств по передаче имущества в собственность.
2. Основания для классификации и виды обязательств по передаче имущества в собственность или иное вещное право, их место в составе договорных обязательств.
3. Объекты обязательств по передаче имущества в собственность.

Тестирование по теме 14 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

### **Семинар №8\***

#### **Тема 15. Договоры по передаче имущества в пользование**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды обязательств по передаче имущества в пользование.
2. Место договоров аренды в составе обязательств по передаче имущества в пользование.
3. Договор ссуды.
4. Изменение, расторжение и прекращение договора ссуды.

Тестирование по теме 15 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).



**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

## **Тема 16. Договоры по производству работ**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и система обязательств, направленных на выполнение работ.
2. Понятие, содержание, виды и значение договора подряда.
3. Договоры субподряда.
4. Система генерального подряда.
5. Заключение договора подряда.
6. Исполнение и прекращение договора.
7. Переход рисков в договорах подряда.
8. Ответственность сторон.
9. Давность по искам об ответственности подрядчика.

Тестирование по теме 16 (см. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)).

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы по учебно-тематическому плану</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.	Место договорного права в системе права	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
2.	Договорное право как учебный курс	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
3.	Источники договорного права	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
4.	Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
5.	Организации как субъекты договорных правоотношений	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
6.	Публичные образования как участники договорных отноше-	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме

<b>№ п/п</b>	<b>Темы по учебно-тематическому плану</b>	<b>Оценочные средства</b>
	ний	
7.	Содержание договора	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
8.	Форма коммерческого контракта	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
9.	Воля и волеизъявление в контракте	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
10.	Заключение, изменение и прекращение договора	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
11.	Расчеты в обязательствах	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
12.	Договорная ответственность	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
13.	Рассмотрение споров, вытекающих из договоров	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
14.	Понятие и виды договоров по передаче имущества в собственность (иное вещное право)	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
15.	Договоры по передаче имущества в пользование	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
16.	Договоры по производству работ	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме
17.	Договоры по оказанию услуг	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. История становления сравнительного правоведения в области частного права.
2. Предмет, цели и задачи договорного права.
3. Источники договорного права.
4. Понятие и виды договоров в странах ЕС и в России.
5. Понятие и виды договоров в странах СНГ
6. Виды юридических лиц по праву России и стран ЕС.
7. Предприниматель как участник коммерческого контракта.
8. Общая характеристика источников права, определяющих правовой статус сторон коммерческого контракта в России и в странах ЕС.
9. Участники коммерческого контракта по праву Англии и Шотландии.
10. Участники коммерческого контракта по праву Финляндии и Швеции.
11. Участники коммерческого контракта по праву Германии.

12. Участники коммерческого контракта по праву Франции.
13. Условия действительности договора по праву Англии и Шотландии.
14. Условия действительности контрактов по праву Финляндии и Швеции.
15. Условия действительности договора по праву Германии и Франции.
16. Понятие и содержание международного коммерческого контракта по праву России и стран ЕС.
17. Заключение международного коммерческого контракта по праву России и стран ЕС.
18. Заключение коммерческого контракта по праву России и стран ЕС.
19. Форма коммерческого контракта по праву Германии и Франции.
20. Форма коммерческого контракта по праву Финляндии и Швеции.
21. Форма коммерческого контракта по праву Англии и Шотландии.
22. Понятие и формы расчетов в коммерческих контрактах по праву России и стран ЕС.
23. Особенности расчетов в международных коммерческих контрактах по праву России и стран ЕС.
24. Исполнение коммерческого контракта по праву России и стран ЕС.
25. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договора по российскому и международному праву.
26. Порядок разрешения споров из договора по праву России и стран ЕС.
27. Принудительное исполнение решений арбитражей, а также решений иностранных судов и арбитражей по праву России и стран ЕС.
28. Содержание договора по праву России и стран ЕС.
29. Подведомственность и подсудность споров из коммерческих контрактов по праву России и других стран.
30. Форс-мажор и непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора.
31. Юридические лица как участники коммерческого контракта.

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ПК-4.</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>ПК-4.1.</b> Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован не правильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован неправильный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>

<p><b>ПК-4.2.</b> Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого результата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных данных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
<p><b>ПК-4.3.</b> По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ не содержит ошибок.</p> <p>Представлены все необходимые данные.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является верным.</p> <p>Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены отдельные данные, которые являются дополнением, но не влияют на общий результат.</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретной задачи является верным/неверным, но использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит определенные ошибки, не позволяющие установить качество достигнутого ре-</p>	<p>Результат выполненной работы по решению конкретного задания является неверным и (или) использован некорректный способ решения задания.</p> <p>Отчетный документ содержит ошибки, в представленных дан-</p>

			<p>зультата.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные</p>	<p>ных, влияющие на общий результат.</p> <p>Не представлены ключевые (значимые) данные.</p>
--	--	--	--	---

<b>ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Не показывает достаточные, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.
<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения	При решении практических задач возникают затруднения	Не может решить практические задачи

деятельности		анализируемых проблем		
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Не показывает навыки, необходимые для профессиональной деятельности
<b>ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</b>				
<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Шкала и критерии оценки результатов</b>			
	<b>Повышенный (отлично)</b>	<b>Средний (хорошо)</b>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)</b>
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Не показывает достаточные, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.
<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты и реализовывать	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернатив-	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен	При решении практических задач возникают затруднения	Не может решить практические задачи

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем		
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Не показывает навыки, необходимые для профессиональной деятельности

**ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы**

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Повышенный (отлично)	Средний (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	Не показывает достаточные, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.



<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	При решении практических задач возникают затруднения	Не может решить практические задачи
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Не показывает навыки, необходимые для профессиональной деятельности

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>

	<p>ты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p><b>Оценка 5</b> - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н. Д. Эриашвили, Е. В. Богданов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01611-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81767.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права / составители О. В. Волошин. — Москва : Статут, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-8354-1074-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29055.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

## **Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).