

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.03 «ФИНАНСЫ СФЕР ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль) профиль программы	<i>Финансы и кредит</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная</i>

*Авторы – составители:
д.э.н., профессор Мысаченко В.И.
к.э.н., доцент Санин Н.В.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 954).

Рецензент: Тарасова Г.В., доцент кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	26
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	28

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины «Финансы сфер экономики» – формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины заключаются в оказании помощи обучающимся в освоении:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;

– освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;

– овладение основными приемами и навыками оценки динамики кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Финансы сфер экономики» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплина «Финансы сфер экономики» способствует формированию анализировать финансовые аспекты функционирования финансов различных сфер экономики, принятию обоснованных управленческих решений по видам деятельности.

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, получаемых в результате освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».

2.2 В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины «Финансы сфер экономики» могут быть использованы для изучения дисциплин

«Финансовый менеджмент», «Финансы организаций», «Корпоративные финансы» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля (ПК-1)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует способность применять правовые нормы, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики</p>	<p>Знать: нормы права, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности и финансового контроля; принципы функционирования финансовых рынков: рынка ценных бумаг, валютного рынка, рынка банковских услуг, рынка страховых услуг и др.;</p> <p>Уметь: применять на практике правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности и финансового контроля;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской</p>
<p>владение навыками консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует способность к консультированию клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг в различных сферах экономики</p>	<p>Знать: способы и приемы консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств; экономическую сущность и показатели деятельности глобальных финансов;</p> <p>Уметь: эффективно консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; проводить анализ налогового регулирования экономики и эффективности таможенно-тарифной политики;</p> <p>Владеть: навыками консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; навыками расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих финансы различных сфер экономики.-навыками оценки</p>

		исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы; -навыками анализа налогово-бюджетной политики.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы сфер экономики» составляет 144 часа (4 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактная работа	58,3	58,3
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	58,7	58,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактная работа	38,3	38,3
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	96,7	96,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	В том числе			
				Лекции	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нормативно-правовое регулирование финансов социальной сферы.	13	6	2	4*	7	ПК-1 ПК-4
2	Функционирование финансового рынка.	15	8	4*	4	7	ПК-1 ПК-4
3	Экономическое значение рынка ценных бумаг.	15	8	4	4	7	ПК-1 ПК-4
4	Валютный рынок в решении профессиональных задач.	15	8	4*	4	7	ПК-1 ПК-4
5	Анализ налогового регулирования экономики.	13	6	2	4*	7	ПК-1 ПК-4
6	Типовые методики формирования и реализации таможенно-тарифной политики.	15	8	4*	4	7	ПК-1 ПК-4
7	Социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств.	13	6	2*	4	7	ПК-1 ПК-4
8	Экономическая сущность и показатели деятельности глобальных финансов.	15,7	6	2	4*	9,7	ПК-1 ПК-4
	Консультации	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
	Всего	144	58,3	24/14*	32/12*	58,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час		Самостоятельная работа	Компетенция	
			Всего	в том числе			
				Лекции			Семинары
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нормативно-правовое регулирование финансов социальной сферы.	16	6	2	4*	10	ПК-1 ПК-4
2	Функционирование финансового рынка.	18	6	2*	4	12	ПК-1 ПК-4
3	Экономическое значение рынка ценных бумаг.	14	4	2	2	10	ПК-1 ПК-4
4	Валютный рынок в решении профессиональных задач.	14	4	2*	2	10	ПК-1 ПК-4
5	Анализ налогового регулирования экономики.	14	4	2	2*	10	ПК-1 ПК-4
6	Типовые методики формирования и реализации таможенно-тарифной политики.	14	4	2*	2	10	ПК-1 ПК-4
7	Социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств.	20	4	2*	2	16	ПК-1 ПК-4
8	Экономическая сущность и показатели деятельности глобальных финансов.	22,7	4	2	2*	18,7	ПК-1 ПК-4
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
	Всего	144	38,3	16/8*	20/8*	96,7	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование финансов социальной сферы.

Социально ориентированные экономические системы. Социальная политика, модели развития, приоритеты. Проблемы социальной сферы. Правовое регулирование. Финансовое регулирование: прямые, косвенные и смешанные формы. Управление финансами в отраслях социальной сферы. Планирование расходов бюджета на социальные цели, принципы бюджетного финансирования. Задачи, решаемые бюджетной реформой. Источники финансирования отраслей социальной сферы. Финансирование по системе нетто-бюджет, брутто-бюджет. Распорядители и получатели бюджетных средств

Тема 2. Функционирование финансового рынка. *

Сущность и классификационные признаки. Особенности развитых финансовых рынков. Характеристика развивающихся рынков. Ресурсы финансовых рынков. Факторы негативного влияния на развитие российского финансового рынка. Государственное регулирование финансового рынка в РФ: ЦБ РФ, ФСФР, ФССН, СРО. Рынок займов и кредитов. Рынок драгоценных металлов и факторы, влияющие на его развитие в РФ. Коллективные инвесторы на финансовом рынке. ПИФ, НПФ – источники формирования и использования.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- проблемная лекция – всесторонний анализ явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуации путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

Тема 3. Экономическое значение рынка ценных бумаг

Сущность и функции рынка ценных бумаг: общерыночные, специфические. Виды рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка. Виды ценных бумаг, их свойства, признаки. Государственные ценные бумаги. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Моноцентрическая и полицентрическая биржевые системы. Участники биржи. Способы проведения биржевых торгов. Этапы совершения сделки

Тема 4. Валютный рынок в решении профессиональных задач *

Понятие валютного рынка. Функции валютного рынка. Место российского валютного рынка в системе национального валютного рынка и его эволюция. Структура национального валютного рынка. Признаки классификации элементов валютного рынка. Биржевой рынок. Внебиржевой валютный рынок. Срочный валютный рынок. Рынок наличной валюты. Участники валютного рынка. Валютный курс. Система валютных курсов. Методы формирования валютного курса. Динамика валютного курса. Валютная курсовая политика. Анализ и прогноз валютных курсов. Виды валютных операций. Тенденции развития валютных операций. Понятие и позиции платежного баланса.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия – это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдиалога, диалога и полидиалога, организует свободный обмен мнениями.

Тема 5. Анализ налогового регулирования экономики

Сущность налогов, их классификация. Признаки налога, принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Особенности исчисления и взимания налогов, формирующих доходы различных уровней бюджетов. Налоговое планирование: методы, критерии, ориентиры, этапы. Направления налоговой политики.

Тема 6. Типовые методики формирования и реализации таможенно-тарифной политики *

Сущность и классификация таможенных пошлин, их функции. Таможенный тариф. Таможенные режимы. Таможенное регулирование в связи со вступлением России в ВТО.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Тема 7. Социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств *

Сущность и функции домашнего хозяйства. Роль домашнего хозяйства в экономике страны и отраслях. Производственные и непроизводственные функции домашних хозяйств. Финансово-имущественный потенциал домашних хозяйств. Структура доходов: денежные доходы, располагаемые денежные доходы, трансферты. Функциональное назначение денежных расходов домашних хозяйств. Затраты в денежной и натуральной формах. Фактическое конечное потребление сектора домашних хозяйств. Финансовые результаты, финансовое состояние домашних хозяйств.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 8. Экономическая сущность и показатели деятельности глобальных финансов

Возникновение финансовой глобализации. Глобальный финансовый рынок. Особенности глобального финансового рынка. Формы глобализации финансовых рынков. Глобальный рынок ценных бумаг. Эффекты глобализации. Глобализация — вызов России. Новые направления развития финансовой глобализации.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1 (Тема 1. Нормативно-правовое регулирование финансов социальной сферы)*

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность и значение социальной политики.
2. Содержание моделей социальной политики.
3. Формирование сравнительных преимуществ и факторов роста российской экономики.
4. Условия функционирования исполнителей бюджетных услуг.

Сократический диалог о достижении совершенства социальной политики

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар №2 (Тема 1. Нормативно-правовое регулирование финансов социальной сферы)*

Вопросы для обсуждения.

1. Формы финансового регулирования.
 2. Бюджетное финансирование социальной сферы: принципы, цели, задачи, источники.
 3. Финансирование по системам нетто-бюджет, брутто-бюджет.
 4. Сократический диалог о достижении совершенства социальной политики
- Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар №3 (Тема 2. Функционирование финансового рынка)

Вопросы для обсуждения.

1. Содержание признаков, положенных в основу классификации финансовых рынков.
2. Дайте характеристику финансового рынка России с точки зрения соответствия развитым финансовым рынкам.
3. Перечислите критерии качества финансовых ресурсов инвесторов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №4 (Тема 2. Функционирование финансового рынка)

Вопросы для обсуждения.

1. Ресурсы финансовых рынков.
2. Механизм государственного регулирования финансового рынка.
3. Структура финансового рынка.
4. Фактора влияния на перспективы развития финансового рынка.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар № 5 (Тема 3. Экономическое значение рынка ценных бумаг)

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность и виды рынков ценных бумаг.
2. Ценные бумаги основные и производные.
3. Фондовая биржа: сущность, организация, участники.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар № 6 (Тема 3. Экономическое значение рынка ценных бумаг)

Вопросы для обсуждения.

1. Инфраструктура и участники рынка ценных бумаг.
2. Биржевые системы.
3. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №7 (Тема 4. Валютный рынок в решении профессиональных задач)

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность и значение валютного курса для экономики страны.
2. Раскройте функции валютного рынка.
3. Сегменты валютного рынка.
4. Валютный курс, его формы.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №8 (Тема 4. Валютный рынок в решении профессиональных задач)

Вопросы для обсуждения.

1. Эволюция российского валютного рынка.
2. Участники валютного рынка.
3. Тенденции развития валютного рынка.
4. Валютная курсовая политика РФ.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №9 (Тема 5. Анализ налогового регулирования экономики)*

Вопросы для обсуждения.

1. Классификация налогов и принципы налогообложения.
2. Направления развития налоговой системы России в связи со вступлением в ВТО.
3. Реализация регулирующей функции налогообложения.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар №10 (Тема 5. Анализ налогового регулирования экономики)*

Вопросы для обсуждения.

1. Методы, критерии, этапы налогового планирования.
2. Налоговая политика РФ.
3. Зависимость развития экономики от тяжести налогового бремени.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар №11 (Тема 6. Типовые методики формирования и реализации таможенно-тарифной политики)

Вопросы для обсуждения.

1. Классификация таможенных пошлин, платежей.
2. Методы определения таможенной стоимости товаров.
3. Таможенные режимы, их характеристика.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №12 (Тема 6. Типовые методики формирования и реализации таможенно-тарифной политики)

Вопросы для обсуждения.

1. Нормативно-правовое регулирование таможенно-тарифной политики.
2. Реализация функций таможенных пошлин.
3. Учет санкционной нагрузки при разработке таможенно-тарифной политики.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №13 (Тема 7. Социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств)

Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте содержание функций финансов домашнего хозяйства.
2. Дайте характеристику доходам домашних хозяйств.
3. Какова динамика и структура расходов домашних хозяйств.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №14 (Тема 7. Социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств)

Вопросы для обсуждения.

1. Повышение эффективности использования имущественного потенциала домашнего хозяйства.
2. Динамика финансового состояния домашних хозяйств в РФ.
3. Роль домашнего хозяйства в экономике страны.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №15 (Тема 8. Экономическая сущность и показатели деятельности глобальных финансов)

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности глобального финансового рынка.
2. Позитивные эффекты финансовой глобализации.
3. Отрицательные последствия глобализации.
4. Значение глобализации для России.

Решение тестов (см. «Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар №16 (Тема 8. Экономическая сущность и показатели деятельности глобальных финансов)

Вопросы для обсуждения.

1. Возникновение и развитие финансовой глобализации.
2. Формы глобализации финансовых рынков.
3. Направления развития финансовой глобализации.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Для очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (Тема 1. Нормативно-правовое регулирование финансов социальной сферы)*

Вопросы для обсуждения.

5. Сущность и значение социальной политики.
6. Содержание моделей социальной политики.
7. Формирование сравнительных преимуществ и факторов роста российской экономики.
8. Условия функционирования исполнителей бюджетных услуг.

Сократический диалог о достижении совершенства социальной политики

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар №2 (Тема 2. Функционирование финансового рынка)

Вопросы для обсуждения.

1. Содержание признаков, положенных в основу классификации финансовых рынков.
2. Дайте характеристику финансового рынка России с точки зрения соответствия развитым финансовым рынкам.
3. Перечислите критерии качества финансовых ресурсов инвесторов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №3(Тема 2. Функционирование финансового рынка)

Вопросы для обсуждения.

1. Ресурсы финансовых рынков.
2. Механизм государственного регулирования финансового рынка.
3. Структура финансового рынка.
4. Фактора влияния на перспективы развития финансового рынка.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №4 (Тема 3. Экономическое значение рынка ценных бумаг)

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность и виды рынков ценных бумаг.
2. Ценные бумаги основные и производные.
3. Фондовая биржа: сущность, организация, участники.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №5 (Тема 3. Экономическое значение рынка ценных бумаг)

Вопросы для обсуждения.

1. Инфраструктура и участники рынка ценных бумаг.
2. Биржевые системы.
3. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №6 (Тема 4. Валютный рынок в решении профессиональных задач)

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность и значение валютного курса для экономики страны.
2. Раскройте функции валютного рынка.
3. Сегменты валютного рынка.
4. Валютный курс, его формы.
5. Эволюция российского валютного рынка.
6. Участники валютного рынка.
7. Тенденции развития валютного рынка.
8. Валютная курсовая политика РФ.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №7 (Тема 5. Анализ налогового регулирования экономики)*

Вопросы для обсуждения.

1. Классификация налогов и принципы налогообложения.
2. Направления развития налоговой системы России в связи со вступлением в ВТО.
3. Реализация регулирующей функции налогообложения.
4. Методы, критерии, этапы налогового планирования.

5. Налоговая политика РФ.

6. Зависимость развития экономики от тяжести налогового бремени.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар №8 (Тема 6. Типовые методики формирования и реализации таможенно-тарифной политики)

Вопросы для обсуждения.

1. Классификация таможенных пошлин, платежей.
2. Методы определения таможенной стоимости товаров.
3. Таможенные режимы, их характеристика.
4. Нормативно-правовое регулирование таможенно-тарифной политики.
5. Реализация функций таможенных пошлин.
6. Учет санкционной нагрузки при разработке таможенно-тарифной политики.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №9 (Тема 7. Социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств)

Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте содержание функций финансов домашнего хозяйства.
2. Дайте характеристику доходам домашних хозяйств.
3. Какова динамика и структура расходов домашних хозяйств.
4. Повышение эффективности использования имущественного потенциала домашнего хозяйства.
5. Динамика финансового состояния домашних хозяйств в РФ.
6. Роль домашнего хозяйства в экономике страны.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №10 (Тема 8. Экономическая сущность и показатели деятельности глобальных финансов)

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности глобального финансового рынка.
2. Позитивные эффекты финансовой глобализации.

3. Отрицательные последствия глобализации.

4. Значение глобализации для России.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Нормативно-правовое регулирование финансов социальной сферы.	Тест № 1 Вопросы к экзамену № 1-5 Текущий контроль
2	Функционирование финансового рынка.	Тест № 2 Вопросы к экзамену № 6-14 Текущий контроль
3	Экономическое значение рынка ценных бумаг.	Тест № 3 Вопросы к экзамену № 15-22 Текущий контроль
4	Валютный рынок в решении профессиональных задач.	Тест № 4 Вопросы к экзамену № 23-29 Текущий контроль
5	Анализ налогового регулирования экономики.	Тест № 5 Вопросы № 30-34 Текущий контроль
6	Типовые методики формирования и реализации таможенно-тарифной политики.	Тест № 6 Вопросы к экзамену № 35-39 Текущий контроль
7	Социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств.	Тест № 7 Вопросы к экзамену № 40-43 Текущий контроль

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
8	Экономическая сущность и показатели деятельности глобальных финансов.	Тест № 8 Вопросы к экзамену № 44-47 Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)
 Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «Знать»

Перечень вопросов к экзамену

1. Роль финансов предприятий в формировании доходов государственного бюджета.
2. Затраты на производство и реализацию продукции, виды себестоимости.
3. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
4. Экономическая природа амортизационных отчислений. Порядок их планирования и использования.
5. Ускоренная амортизация основных фондов: цели и механизм применения.
6. Состав и структура оборотных средств организации.
7. Порядок определения минимальной потребности в собственных оборотных средствах организации.
8. Источники формирования оборотных средств организации.
9. Прирост норматива оборотных средств, источники его покрытия.
10. Причины возникновения недостатка собственных оборотных средств и источники его восполнения.
11. Формирование и использование выручки от реализации продукции.
12. Состав внереализационных доходов и расходов.
13. Методы планирования прибыли.
14. Планирование прибыли методом прямого счета.
15. Аналитический метод планирования прибыли.
16. Распределение и использование прибыли организации.
17. Налог на прибыль, порядок его исчисления и уплаты.
18. Налог на добавленную стоимость, содержание и порядок определения.
19. Источники инвестиционной деятельности организации.
20. Характеристика финансовых ресурсов организации.
21. Виды финансовых ресурсов, мобилизуемых организацией на финансовом рынке.
22. Баланс доходов и расходов, его содержание и структура.
23. Функции финансов организации.
24. Место финансов организации в общей системе финансов.
25. Принципы организации финансов организации.

26. Расчет потребности в оборотных средствах для авансирования затрат на создание производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
27. Показатели эффективности использования оборотных средств.
28. Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств.
29. Расчет потребности в оборотных средствах для авансирования затрат на создание производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), основной источник поступления денежных средств. Цены и виды выручки.
32. Планирование выручки от реализации продукции и услуг.
33. Распределение выручки и валовой доход. Роль валового дохода в формировании финансовых ресурсов.
34. Факторы роста выручки от реализации в условиях рыночных отношений.
35. Сущность чистого дохода и денежных накоплений, формы их реализации.
36. Состав прибыли организации и основные факторы ее роста.
37. Показатели рентабельности и порядок их расчета.
38. Роль и место финансового планирования в осуществлении хозяйственной и финансовой деятельности организации.
39. Финансовый план организации, его содержание и сбалансированность статей баланса доходов и расходов.
40. Взаимосвязь и сбалансированность статей финансового плана организации. Шахматный баланс доходов и расходов.
41. Роль и место финансового плана в составе бизнес-плана организации.
42. Оперативный финансовый план организации, его содержание и назначение.
43. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных организаций.
44. Состав затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, их планирование и основные резервы снижения.
45. Особенности состава и структуры основных фондов сельскохозяйственных организаций.
46. Особенности оборотных средств сельскохозяйственных организаций, их состава и структуры.
47. Выручка и прибыль сельскохозяйственных организаций, методы их планирования.
48. Особенности финансового планирования в сельском хозяйстве.
49. Техничко-экономические особенности строительного производства и их влияние на организацию финансов строительных организаций.
50. Охарактеризуйте состав и структуру затрат на производство строительно-монтажных работ.
51. Особенности состава и структуры оборотных средств строительных организаций.

52. Особенности основных фондов строительных организаций и порядок начисления амортизации на них.

53. Формирование выручки и прибыли строительных организаций.

54. Особенности организации финансов организации торговли.

55. Методика определения потребности в собственных оборотных средствах в торговле.

56. Издержки обращения торговых организации, методы их расчета и основные направления снижения.

57. Валовой доход и прибыль торговых организаций.

58. Особенности финансового планирования в торговле.

59. Особенности финансов коммунальных организаций.

60. Эксплуатационные затраты коммунальных организаций.

61. Особенности основных и оборотных фондов коммунальных организаций.

62. Особенности распределения и использования прибыли коммунальных организаций.

Пример типовых тестовых заданий

1. Статус социально ориентированных получают экономические системы, основанные на принципах:

- а) социальной справедливости;
- б) социального равенства;
- в) синтеза государственных и рыночных методов хозяйствования.

2. Постоянно возрастает значение социальной политики для целей:

- а) восстановления экономической и политической роли страны;
- б) формирования и развития человеческого капитала;
- в) рыночного развития экономики.

3. К проблемам социальной сферы относят:

- а) выбор модели социального развития;
- б) неудовлетворительность бюджетного финансирования;
- в) степень реализации государственных социальных гарантий.

4. Минимальное государственное вмешательство государства в рыночные отношения, является чертами модели:

- а) корпоративной;
- б) социально-демократической;
- в) либеральной.

5. Основным измерителем качества жизни служит:

- а) величина ВВП на душу населения;
- б) продолжительность жизни;
- в) развитие человеческого потенциала.

6. Стимулирование экономической активности является:

- а) приоритетом государственной социальной политики;
- б) фактором роста экономики;
- в) конкретизацией государственных гарантий.

7. Государственное финансовое регулирование осуществляется в формах:

- а) правовых;
- б) прямых;
- в) смешанных.

Задание на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь».

Изобразите в виде схемы современную финансовую систему Российской Федерации, используя возможно большее число классификационных признаков, позволяющих вычлениить в составе финансовой системы сферы, звенья и уровни.

Задание на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Акция номиналом 1000 руб. куплена по курсу 250 руб. и по ней выплачивается дивиденд 50 % годовых.

Определить текущую доходность инвестиционных средств

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК-1 - способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля		
Пороговый	<p>Знать: недостаточно хорошо нормы права, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности и финансового контроля; принципы функционирования финансовых рынков: рынка ценных бумаг, валютного рынка, рынка банковских услуг, рынка страховых услуг и др.;</p> <p>Уметь: не в полном объеме применять на практике правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности и финансового контроля;</p> <p>Владеть: не всеми навыками применения правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской</p>	удовлетворительно
Средний	<p>Знать: нормы права, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности и финансового контроля; принципы функционирования финансовых рынков: рынка ценных бумаг, валютного рынка, рынка банковских услуг, рынка страховых услуг и др.;</p> <p>Уметь: применять на практике правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности и финансового контроля;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской</p>	хорошо
Повышенны й	<p>Знать: в полном объеме нормы права, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности и финансового контроля; принципы функционирования финансовых рынков: рынка ценных бумаг, валютного рынка, рынка банковских услуг, рынка страховых услуг и др.;</p> <p>Уметь: свободно применять на практике правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности и финансового контроля;</p> <p>Владеть: свободно навыками применения правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской</p>	отлично

ПК-4 - владение навыками консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг		
Пороговый	<p>Знать: не достаточно хорошо способы и приемы консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств; экономическую сущность и показатели деятельности глобальных финансов;</p> <p>Уметь: не достаточно эффективно консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; проводить анализ налогового регулирования экономики и эффективности таможенно-тарифной политики;</p> <p>Владеть: не достаточно навыками консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; навыками расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих финансы различных сфер экономики.-навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы;</p> <p>-навыками анализа налогово-бюджетной политики.</p>	удовлетворительно
Средний	<p>Знать: способы и приемы консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств; экономическую сущность и показатели деятельности глобальных финансов;</p> <p>Уметь: эффективно консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; проводить анализ налогового регулирования экономики и эффективности таможенно-тарифной политики;</p> <p>Владеть: навыками консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; навыками расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих финансы различных сфер экономики.-навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы;</p> <p>-навыками анализа налогово-бюджетной политики.</p>	хорошо
Повышенный	<p>Знать: в полном объеме способы и приемы консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств; экономическую сущность и показатели деятельности глобальных финансов;</p> <p>Уметь: высокоэффективно консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; проводить анализ налогового регулирования экономики и эффективности таможенно-тарифной политики;</p> <p>Владеть: свободно навыками консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; навыками расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих финансы различных сфер экономики.-навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы;</p> <p>-навыками анализа налогово-бюджетной политики.</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Финансы и кредит: учебник / С.М. Сюркова, О.Е. Герасимова, В.Н. Лизунов [и др.]. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2018. — 456 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57825.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дмитриева, И.Е. Финансы: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией Г.Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система
IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Федеральной налоговой службы России. <http://nalog.ru>

База данных Министерства финансов России. <http://minfin.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных ЦБ РФ. <https://www.cbr.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

База данных Федерального казначейства России. <http://roskazna.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

**Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого
программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины
(модуля)**

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).