

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»

*Д.Ю. Ткаченко* Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.04 «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки** *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

**Направление (профиль)** *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

**Формы обучения** *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:  
д.э.н., профессор Миронова Н.Н.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Башина Ольга Эмильевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы практических занятий.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	21
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	28
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	30
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью дисциплины** является ознакомить обучающихся с методикой и навыками ведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, дать практические навыки объективной оценки внутренних и внешних отношений организаций с помощью аналитических процедур, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в финансово-хозяйственной деятельности организации на основе имеющихся отечественных разработок, действующих нормативных документов.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- раскрыть сущность комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- раскрыть роль и место анализа хозяйственной деятельности организации в современных экономических условиях функционирования;
- приобрести понимания зависимости экономических показателей от результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- овладеть методиками комплексной оценки ресурсного потенциала, результатов деятельности, общего экономического состояния организации;
- раскрыть готовность применения профессиональных знаний в аналитической работе;
- приобрести способность аргументированного обоснования комплексной экономической оценки финансово-хозяйственной деятельности организации;

- изложить сущность экономических подходов в оценке деловой активности, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации;
- сформировать практические навыки разработки технико-экономического обоснования в бизнес-планировании.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04. «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Предмет «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» как самостоятельная отрасль знаний занимает особое место в системе экономических дисциплин. В ее сферу входит изучение методики имущественного потенциала организации, ее комплексной оценки финансового состояния и др.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятий», «Управленческий учет» и др.

Изучение данной дисциплины обучающимися является важным этапом подготовки либо к самостоятельной аналитической деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; общие принципы проведения экономического анализа; методы и способы проведения экономического анализа в целях управления финансово-хозяйственной деятельностью.</p> <p><i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; принимать обоснованные решения на основе анализа хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к комплексному анализу хозяйственной деятельности организации; методикой анализа платежеспособности, ликвидности, деловой активности, методикой прогнозирования финансовых показателей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	<p><i>Знать:</i> законодательные и нормативные акты, регламентирующие учетную и аналитическую деятельность на территории РФ; объекты, субъекты и цели комплексного анализа хозяйственной деятельности; отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при</p>

хозяйствующих субъектов (ПК-2)	анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. <i>Владеть:</i> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).	<i>Знать:</i> систему сбора, обработки и подготовки информации для проведения анализа в организации; проблемы, возникающие в ходе осуществления аналитических процедур. <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; системой и методологией экономического анализа для обоснования стратегических решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>64,3</b>	<b>64,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	40	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>88,7</b>	<b>88,7</b>
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>44,3</b>	<b>44,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>126,7</b>	<b>126,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>18,3</b>	<b>18,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	10	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>152,7</b>	<b>152,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего	Лекции	Прак. занятия	
1	Методологические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	14	6/6*	2/2*	4/4*	8
2	Методы детерминированного анализа в комплексной оценке хозяйственной деятельности	14	6/6*	2/2*	4/4*	8
3	Резервы в анализе хозяйственной деятельности	14	6	2	4	8
4	Комплексный анализ эффективности использования материальных ресурсов	16	6	2	4	10
5	Анализ показателей производства	16	6	2	4	10

	и реализации продукции					
6	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	16	8	4	4	8
7	Комплексный анализ состояния и использования трудовых ресурсов	16	6/6*	2/2*	4/4*	10
8	Анализ себестоимости продукции	16	6	2	4	10
9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности	16	6	2	4	10
10	Комплексный анализ финансового состояния предприятия	14,7	8/8*	4/4*	4/4*	6,7
	Контроль	27				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Итого часов</b>	<b>180</b>	<b>64/26*</b>	<b>24/10*</b>	<b>40/16*</b>	<b>88,7</b>

Примечание: \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего	Лекции	Прак. занятия	
1	Методологические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	16,7	4/4*	2/2*	2/2*	12,7
2	Методы детерминированного анализа в комплексной оценке хозяйственной деятельности	18	4/2*	2	2/2*	14
3	Резервы в анализе хозяйственной деятельности	18	4	2	2	14
4	Комплексный анализ эффективности использования материальных ресурсов	18	4	2	2	14
5	Анализ показателей производства и реализации продукции	16	4	2	2	12
6	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	18	6	2	4	12
7	Комплексный анализ состояния и использования трудовых ресурсов	18	6/6*	2/2*	4/4*	12
8	Анализ себестоимости продукции	16	4	2	2	12
9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности	16	4	2	2	12
10	Комплексный анализ финансового состояния предприятия	16	4/4*	2/2*	2/2*	12
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,3				

(экзамен)					
<b>Итого часов</b>	<b>180</b>	<b>44/16*</b>	<b>20/6*</b>	<b>24/10*</b>	<b>126,7</b>

Примечание: \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Всего	Лекции	Прак. занятия	
1	Методологические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	16,7	0,5	0,5		16,2
2	Методы детерминированного анализа в комплексной оценке хозяйственной деятельности	16				16
3	Резервы в анализе хозяйственной деятельности	18	0,5	0,5		17,5
4	Комплексный анализ эффективности использования материальных ресурсов	18	3	1	2	15
5	Анализ показателей производства и реализации продукции	18	1	1		17
6	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	16	3/3*	1/1*	2/2*	13
7	Комплексный анализ состояния и использования трудовых ресурсов	18	3/1*	1/1*	2	15
8	Анализ себестоимости продукции	18	3	1	2	15
9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности	16	3/3*	1/1*	2/2*	13
10	Комплексный анализ финансового состояния предприятия	16	1/1*	1/1*		15
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Итого часов</b>	<b>180</b>	<b>18/8*</b>	<b>8/4*</b>	<b>10/4*</b>	<b>152,7</b>

Примечание: \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Методологические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия \***

Предмет комплексного экономического анализа. Объекты комплексного экономического анализа. Принципы проведения комплексного экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Система показателей хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение экономического анализа. Место и роль комплексного экономического анализа в управлении



предприятием. Классификация видов экономического анализа. Классификация методов комплексного экономического анализа. Моделирование факторных функциональных зависимостей.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

## **Тема 2. Методы детерминированного анализа в комплексной оценки хозяйственной деятельности \***

Метод цепных подстановок. Метод относительных разниц. Метод абсолютных разниц. Индексный метод. Способ долевого участия. Графические методы. Математическая теория игр. Математическая теория массового обслуживания. Понятие детерминированного факторного анализа. Способы и приемы детерминированного факторного анализа, этапы проведения. Понятие стохастической взаимосвязи. Организация стохастического исследования. Методы стохастического анализа. Понятие и виды корреляционного анализа. Методы изучения стохастических зависимости группировок. Способы выявления тренда.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

проблемная лекция – форма обучения обучающихся, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

## **Тема 3. Резервы в анализе хозяйственной деятельности**

Классификация факторов, определяющих хозяйственные показатели. Основной признак классификации производственных резервов. Резерв увеличения выпуска продукции за счет эффективного использования средств труда. Резервы экстенсивного и интенсивного характера.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

## **Тема 4. Комплексный анализ эффективности использования материальных ресурсов**

Источники информации для анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Зависимость объема производства продукции от наличия и использования материальных ресурсов. Обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов. Частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Методика факторного анализа прибыли на рубль материальных затрат.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

## **Тема 5. Анализ показателей производства и реализации продукции**

Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка показателей динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента

и структуры произведенной и реализованной продукции. Анализ ритмичности производства и продажи продукции; анализ качества производственной продукции. Выявление характера и масштабов отклонений фактических показателей от базисных (плановых, прошлых периодов, среднеотраслевых и т.п.). Количественное измерение влияния отдельных факторов на эти отклонения. Выявление резервов улучшения показателей производства и реализации продукции. Разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Тема 6. Комплексный анализ технико-организационного уровня производства**

Оценка материально-технической базы предприятия. Анализ технического состояния и движение основных фондов. Оценка движения основных фондов, их структуры, динамику и технического состояния. Анализ обеспеченности промышленно-производственными фондами. Оценка эффективности использования основных фондов. Оценка влияния уровня технического развития на результаты хозяйственной деятельности.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Тема 7. Комплексный анализ состояния и использования трудовых ресурсов\***

Оценка выполнения плана и динамики среднесписочной численности как в целом по организации, так и по категориям работников. Анализ движения рабочей силы и текучести кадров. Методика анализа использования рабочего времени. Методика анализа производительности труда.

Примечание: Занятие проводится в форме лекции – беседы.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Тема 8. Анализ себестоимости продукции**

Понятие себестоимости продукции. Объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Система группировки и учета затрат на предприятии. Анализ выполнения плана (сметы, бюджета) затрат на производство. Анализ динамики показателей затрат на производство. Анализ состава и структуры затрат на производство продукции. Анализ затрат на 1 рубль продукции. Факторный анализ затрат. Выявление резервов снижения затрат на производство и разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности**

Виды прибыли. Оценка плана (прогноза) прибыли. Изучение состава и структуры прибыли в динамике. Выявление и количественное измерение влияния факторов, формирующих прибыль. Выявление резервов роста прибыли. Разработка рекомендаций по наиболее эффективному формированию и использованию прибыли с учетом перспектив развития организации. Оценка показателей рентабельности в динамике. Выявление и количественное измерение факторов,

влияющих на уровень рентабельности. Сравнение достигнутого уровня рентабельности организации со среднеотраслевыми показателями. Разработка мероприятий по улучшению показателей рентабельности.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Тема 10. Комплексный анализ финансового состояния предприятия\***

Объективная оценка имущественного и финансового состояния организации на основе выбранной системы показателей. Исследование состояния и динамики активов, капитала и обязательств. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организации, ликвидности ее активов. Оценка эффективности вложенного капитала. Оценка степени выполнения плановых финансовых мероприятий по размещению ресурсов. Определение влияния факторов на выявленные отклонения от плановых показателей. Выявление резервов улучшения финансового состояния организации. Прогнозирование финансового состояния организации. Разработка рекомендаций по рациональному использованию ресурсов организации и улучшению ее финансового состояния. Информационная база анализа финансового состояния организации.

Примечание\*: Занятие проводится в форме дискуссии.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **а) для обучающихся очной формы обучения:**

#### **Практическое занятие № 1 (Тема 1)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Чем отличаются экономико - математические методы анализа от традиционных методов анализа?

- Чем характеризуется методика исследования финансового состояния на основе факторного анализа экономических показателей?

- По каким признакам построена классификация методов комплексного экономического анализа?

Примечание\*: Занятие проводится в форме практического занятия с использованием анализа конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

#### **Практическое занятие № 2 (Тема 1)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

-Источники проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

-Каким образом осуществляется прогнозирование деятельности анализируемого объекта?

Примечание\*: Занятие проводится в форме практического занятия с использованием анализа конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

#### **Практическое занятие № 3 (Тема 2)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Сущность моделирования?

- Чем отличается аддитивная зависимость от кратной и мультикативной?

- Алгоритм расчета влияния факторов на результирующий показатель способом цепных подстановок?

- Алгоритм расчета влияния факторов на результирующий показатель способом абсолютных разниц?

Примечание\*: Занятие проводится в форме практического занятия с использованием анализа конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 4 (Тема 2)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Чем отличается мультипликативная модель от смешанной?

- Экономико-математическое моделирование как способ изучения и анализа экономических процессов.

Примечание\*: Занятие проводится в форме практического занятия с использованием анализа конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 5 (Тема 3)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Внутренние и внешние резервы повышения эффективности деятельности.

- Возможности улучшения результатов хозяйственно-финансовой деятельности в пределах ближайшего времени.

- Упущенные возможности роста производства.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 6 (Тема 3)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Возможности улучшения результатов деятельности в отдаленной перспективе.

- Основной признак классификации производственных резервов.

- Классификация резервов по факторам и условиям интенсификации и повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 7 (Тема 4)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Как определяется оптимальная партия заказа и запаса?

- Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?

- Как определяется зависимость продукции от наличия и использования материальных ресурсов?

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 8 (Тема 4)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

-Как определяется зависимость продукции от наличия и использования материальных ресурсов?

- Как анализируется материалоемкость продукции?

-Какова методика факторного анализа прибыли на рубль материальных затрат?

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 9 (Тема 5)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Что включает в себя валовая продукция по составу. Чем отличается валовая продукция от товарной, отгруженной и реализованной?

- Источники информации для анализа показателей производства и реализации продукции.

- Методика оценки структуры выпущенной продукции и расчет влияния структурных сдвигов на выполнение плана выпуска товарной продукции.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 10 (Тема 5)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Методика оценки влияния структурных сдвигов.

- Оценка влияния факторов на объем реализации продукции.

- Этапы анализа ритмичности производства и реализации продукции.

- Методика анализа качества произведенной продукции.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 11 (Тема 6)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Финансовые коэффициенты для оценки степени обновления, изношенности, возрастного состава оборудования.

- Финансовые коэффициенты для оценки степени обновления, изношенности, возрастного состава оборудования.

- Характеристика технического уровня основных фондов.

- Характеристика эффективности использования основных фондов.

- Оценка влияния факторов на уровень фондоотдачи

- Оценка уровня управления и организации производства.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 12 (Тема 6)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Основные задачи анализа технического уровня.

-Информация для анализа технико-организационного уровня производства.

- Направления анализа технического уровня.

-Методика оценки обеспеченности предприятия основными промышленно-производственными фондами и, в том числе машинами и оборудованием (активной частью).

- Финансовые коэффициенты для оценки степени обновления, изношенности, возрастного состава оборудования.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 13 (Тема 7)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- По данным статистической отчетности как оценивают структуру персонала по категориям?
- Причины потерь рабочего времени?
- Основные показатели анализа производительности труда.
- Мероприятия по повышению производительности труда и снижению трудоемкости.
- Основные показатели анализа производительности труда.

Примечание\*: Занятие проводится в форме практического занятия с использованием анализа конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 14 (Тема 7)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Основные показатели анализа производительности труда.
- По данным статистической отчетности как оценивают структуру персонала по категориям?
- Причины потерь рабочего времени?
- Основные показатели анализа производительности труда.
- Мероприятия по повышению производительности труда и снижению трудоемкости.

Примечание\*: Занятие проводится в форме практического занятия с использованием анализа конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 15 (Тема 8)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Какова сущность себестоимости продукции?
- Основные квалификационные признаки затрат.
- Источники информации для анализа себестоимости продукции.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 16 (Тема 8)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Источники информации для составления калькуляции.
- Направление и последовательность анализа прямых затрат.
- Направление и последовательность анализа косвенных затрат.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 17 (Тема 9)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Какие основные показатели прибыли?
- Основные задачи анализа прибыли.
- Методика оценки выполнения плана и уровня динамики прибыли.
- Факторы первого и второго уровня для анализа прибыли.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 18 (Тема 9)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Мероприятия по увеличению прибыли.
- Методика факторного анализа прибыли.
- Абсолютные и относительные показатели прибыли, для оценки финансовых результатов.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 19 (Тема 10)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- В чем сущность, значение и задачи финансового состояния предприятия?
- Источники информации для оценки финансового состояния?
- Методика оценки стоимости капитала предприятия?
- Экономическая сущность и виды денежного потока?
- Методика анализа финансовой устойчивости?
- Как оценивается платежеспособность предприятия на основе показателей ликвидности его баланса?

Примечание\*: Занятие проводится в форме интерактивного метода - «творческое задание».

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 20 (Тема 10)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Как оценивается платежеспособность предприятия на основе показателей ликвидности его баланса?
- В чем сущность, значение и задачи финансового состояния предприятия?
- Источники информации для оценки финансового состояния?
- Методика оценки стоимости капитала предприятия?
- Экономическая сущность и виды денежного потока?
- Методика анализа финансовой устойчивости?
- Как оценивается платежеспособность предприятия на основе показателей ликвидности его баланса?

Примечание\*: Занятие проводится в форме интерактивного метода - «творческое задание».

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

## **б) для обучающихся очно – заочной формы обучения**

### **Практическое занятие № 1 (Тема 1)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Чем отличаются экономико-математические методы анализа от традиционных методов анализа?

- Чем характеризуется методика исследования финансового состояния на основе факторного анализа экономических показателей?

- По каким признакам построена классификация методов комплексного экономического анализа?

-Каким образом осуществляется прогнозирование деятельности анализируемого объекта?

Примечание\*: Занятие проводится в форме практического занятия с использованием анализа конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 2 (Тема 2)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Сущность моделирования?
- Чем отличается аддитивная зависимость от кратной и мультикативной?
- Алгоритм расчета влияния факторов на результирующий показатель способом цепных подстановок?
- Алгоритм расчета влияния факторов на результирующий показатель способом абсолютных разниц?
- Экономико- математическое моделирование как способ изучения и анализа экономических процессов.

Примечание\*: Занятие проводится в форме практического занятия с использованием анализа конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 3 (Тема 3)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Внутренние и внешние резервы повышения эффективности деятельности.
  - Возможности улучшения результатов хозяйственно-финансовой деятельности в пределах ближайшего времени.
  - Упущенные возможности роста производства.
  - Возможности улучшения результатов деятельности в отдаленной перспективе.
  - Основной признак классификации производственных резервов.
  - Классификация резервов по факторам и условиям интенсификации и повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности
  - Как определяется оптимальная партия заказа и запаса?
- Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 4 (Тема 4)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?
  - Как определяется зависимость продукции от наличия и использования материальных ресурсов?
  - Как анализируется материалоемкость продукции?
  - Какова методика факторного анализа прибыли на рубль материальных затрат?
- Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 5 (Тема 5)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*



-Что включает в себя валовая продукция по составу. Чем отличается валовая продукция от товарной, отгруженной и реализованной?

-Источники информации для анализа показателей производства и реализации продукции.

-Методика оценки структуры выпущенной продукции и расчет влияния структурных сдвигов на выполнение плана выпуска товарной продукции.

- Методика оценки влияния структурных сдвигов.

- Оценка влияния факторов на объем реализации продукции.

- Этапы анализа ритмичности производства и реализации продукции.

- Методика анализа качества произведенной продукции.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 6 (Тема 6)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Основные задачи анализа технического уровня.

-Информация для анализа технико-организационного уровня производства.

- Направления анализа технического уровня.

-Методика оценки обеспеченности предприятия основными промышленно-производственными фондами и, в том числе машинами и оборудованием (активной частью).

-Финансовые коэффициенты для оценки степени обновления, изношенности, возрастного состава оборудования.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 7 (Тема 6)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

-Финансовые коэффициенты для оценки степени обновления, изношенности, возрастного состава оборудования.

- Характеристика технического уровня основных фондов.

- Характеристика эффективности использования основных фондов.

- Оценка влияния факторов на уровень фондоотдачи

- Оценка уровня управления и организации производства.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 8 (Тема 7)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- По данным статистической отчетности как оценивают структуру персонала по категориям?

- Причины потерь рабочего времени?

- Основные показатели анализа производительности труда.

- Мероприятия по повышению производительности труда и снижению трудоемкости.

- Основные показатели анализа производительности труда.

Примечание\*: Занятие проводится в форме практического занятия с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 9 (Тема 7)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Причины потерь рабочего времени?
- Основные показатели анализа производительности труда.
- Мероприятия по повышению производительности труда и снижению трудоемкости.

Примечание\*: Занятие проводится в форме практического занятия с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 10 (Тема 8)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Какова сущность себестоимости продукции?
- Основные квалификационные признаки затрат.
- Источники информации для анализа себестоимости продукции.
- Направление и последовательность анализа прямых затрат.
- Направление и последовательность анализа косвенных затрат.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 11 (Тема 9)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Какие основные показатели прибыли?
- Основные задачи анализа прибыли.
- Методика оценки выполнения плана и уровня динамики прибыли.
- Факторы первого и второго уровня для анализа прибыли.
- Мероприятия по увеличению прибыли.
- Методика факторного анализа прибыли.
- Абсолютные и относительные показателями прибыли, для оценки финансовых результатов.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 12 (Тема 10)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- В чем сущность, значение и задачи финансового состояния предприятия?
- Источники информации для оценки финансового состояния?
- Методика оценки стоимости капитала предприятия?
- Экономическая сущность и виды денежного потока?
- Методика анализа финансовой устойчивости?
- Как оценивается платежеспособность предприятия на основе показателей ликвидности его баланса?

Примечание\*: Занятие проводится в форме интерактивного метода «творческое задание».

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

**в) для обучающихся заочной формы обучения**

### **Практическое занятие № 1 (Тема 3)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Как определяется зависимость продукции от наличия и использования материальных ресурсов?
  - Как анализируется материалоемкость продукции?
  - Какова методика факторного анализа прибыли на рубль материальных затрат?
  - Что включает в себя валовая продукция по составу. Чем отличается валовая продукция от товарной, отгруженной и реализованной?
  - Источники информации для анализа показателей производства и реализации продукции.
  - Методика оценки структуры выпущенной продукции и расчет влияния структурных сдвигов на выполнение плана выпуска товарной продукции.
  - Оценка влияния факторов на объем реализации продукции.
  - Этапы анализа ритмичности производства и реализации продукции.
  - Методика анализа качества произведенной продукции.
- Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 2 (Тема 5)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Какова сущность себестоимости продукции?
  - Источники информации для анализа себестоимости продукции.
  - Направление и последовательность анализа прямых затрат.
  - Направление и последовательность анализа косвенных затрат.
  - Какие основные показатели прибыли?
- Примечание\*: Занятие проводится в форме интерактивного метода - «творческое задание».
- Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 3 (Тема 6)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- В чем сущность, значение и задачи финансового состояния предприятия?
  - Источники информации для оценки финансового состояния?
  - Методика оценки стоимости капитала предприятия?
  - Экономическая сущность и виды денежного потока?
- Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 4 (Тема 7)**

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Методика анализа финансовой устойчивости?
  - Как оценивается платежеспособность предприятия на основе показателей ликвидности его баланса?
  - В чем сущность, значение и задачи финансового состояния предприятия?
- Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

### **Практическое занятие № 5 (Тема 8)\***

*Вопросы для анализа конкретных ситуаций:*

- Основные задачи анализа прибыли.
- Методика оценки выполнения плана и уровня динамики прибыли.
- Факторы первого и второго уровня для анализа прибыли.
- Мероприятия по увеличению прибыли.
- Методика факторного анализа прибыли.
- Абсолютные и относительные показатели прибыли, для оценки финансовых результатов.

Примечание\*: Занятие проводится в форме интерактивного метода «творческое задание».

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование тем	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
1	Методологические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС) 2. Практические задания по темам (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. ФОС).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
2	Методы детерминированного анализа в комплексной оценке хозяйственной деятельности	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС) 2. Практические задания по темам (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. ФОС).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
3	Резервы в анализе хозяйственной деятельности	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС) 2. Практические задания по темам (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. ФОС).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
4	Комплексный анализ эффективности использования материальных ресурсов	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС) 2. Практические задания по темам (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. ФОС).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
5	Анализ показателей производства и реализации продукции	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС) 2. Практические задания по темам (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. ФОС).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.

№ п/п	Наименование тем	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
6	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС) 2. Практические задания по темам (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. ФОС).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
7	Комплексный анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС) 2. Практические задания по темам (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. ФОС).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
8	Анализ себестоимости продукции	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС) 2. Практические задания по темам (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. ФОС).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и показателей рентабельности	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС) 2. Практические задания по темам (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. ФОС).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.
10	Комплексный анализ финансового состояния организации	1. Контрольные вопросы по теме (см. ФОС) 2. Практические задания по темам (см. ФОС). 3. Вопросы к экзамену (см. ФОС).	ПК-1; ПК-2; ПК-3.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Вопросы к экзамену

1. Содержание, предмет, объекты комплексного экономического анализа.
2. Система показателей хозяйственной деятельности.
3. Информационное обеспечение экономического анализа.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Классификация методов комплексного экономического анализа.
6. Моделирование факторных функциональных зависимостей.
7. Способы и приемы детерминированного факторного анализа, этапы проведения.
8. Классификация факторов, определяющих хозяйственные показатели.
9. Резервы экстенсивного и интенсивного характера.
10. Источники информации для анализа материальных ресурсов.
11. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
12. Зависимость объема производства продукции от наличия и использования материальных ресурсов.
13. Обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.
14. Методика факторного анализа прибыли на рубль материальных затрат.
15. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка показателей динамики производства и реализации продукции.
16. Анализ ассортимента и структуры произведенной и реализованной продукции.
17. Анализ ритмичности производства и продажи продукции; анализ качества производственной продукции.
18. Выявление характера и масштабов отклонений фактических показателей от базисных (плановых, прошлых периодов, среднеотраслевых и т.п.).
19. Выявление резервов улучшения показателей производства и реализации продукции.
20. Разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов.
21. Оценка материально-технической базы предприятия.
22. Анализ технического состояния и движение основных фондов.
23. Оценка движения основных фондов, их структуры, динамику и технического состояния.
24. Анализ обеспеченности промышленно-производственными фондами.
25. Оценка эффективности использования основных фондов.
26. Оценка влияния уровня технического развития на результаты хозяйственной деятельности.
27. Оценка выполнения плана и динамики среднесписочной численности как в

целом по организации, так и по категориям работников.

28. Анализ движения рабочей силы и текучести кадров.

29. Методика анализа использования рабочего времени.

30. Методика анализа производительности труда.

31. Объекты анализа себестоимости продукции.

32. Классификация затрат на производство продукции. Система группировки и учета затрат на предприятии.

33. Анализ выполнения плана (сметы, бюджета) затрат на производство.

Анализ динамики показателей затрат на производство.

34. Изучение состава и структуры прибыли в динамике.

35. Выявление и количественное измерение влияния факторов, формирующих прибыль. Выявление резервов роста прибыли.

36. Разработка рекомендаций по наиболее эффективному формированию и использованию прибыли с учетом перспектив развития организации.

37. Оценка показателей рентабельности в динамике.

38. Объективная оценка имущественного и финансового состояния организации на основе выбранной системы показателей.

39. Исследование состояния и динамики активов, капитала и обязательств.

40. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организации, ликвидности ее активов.

41. Оценка эффективности вложенного капитала.

42. Оценка степени выполнения плановых финансовых мероприятий по размещению ресурсов.

43. Определение влияния факторов на выявленные отклонения от плановых показателей. 44. Выявление резервов улучшения финансового состояния организации.

45. Разработка рекомендаций по рациональному использованию ресурсов организации и улучшению ее финансового состояния.

46. Информационная база анализа финансового состояния организации.

## **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК-1-способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.			
ПК-1	Пороговый	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к комплексному анализу хозяйственной деятельности организации; методикой анализа платежеспособности, ликвидности, деловой активности, методикой прогнозирования финансовых показателей, методами и</p>	Удовлетворительно

		приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
	Средний	<i>Знать:</i> общие принципы проведения экономического анализа; методы и способы проведения экономического анализа в целях управления финансово-хозяйственной деятельностью. <i>Уметь:</i> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей развития хорошо. <i>Владеть:</i> методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	хорошо
	Повышенный	<i>Знать:</i> инструментарий для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Уметь:</i> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей развития отлично; принимать обоснованные решения на основе анализа хозяйственной деятельности <i>Владеть:</i> экономическим инструментарием для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;	отлично
ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.			
ПК-2	пороговый	<i>Знать:</i> законодательные и нормативные акты, объекты, субъекты и цели комплексного анализа хозяйственной деятельности; отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	удовлетворительно
	средний	<i>Знать:</i> регламентирующие учетную и аналитическую деятельность на территории РФ; объекты, субъекты и цели комплексного анализа хозяйственной деятельности; <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <i>Владеть:</i> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей;	хорошо
	повышенный	<i>Знать:</i> объекты, субъекты и цели комплексного анализа хозяйственной деятельности; отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности.	отлично



		<p><i>Уметь:</i> проводить комплексную оценку финансового состояния организации; деловую активность и вероятность банкротства.</p> <p><i>Владеть:</i> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).			
ПК-3	пороговый	<p><i>Знать:</i> систему сбора, обработки и подготовки информации для проведения анализа в организации.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы.</p> <p><i>Владеть:</i> типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Удовлетворительно
	средний	<p><i>Знать:</i> систему сбора, обработки и подготовки информации для проведения анализа в организации; проблемы, возникающие в ходе осуществления аналитических процедур.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками необходимыми для выполнения анализа экономических разделов бизнес-плана, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	хорошо
	Повышенный	<p><i>Знать:</i> методику комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; системой и методологией комплексного экономического анализа для обоснования стратегических решений.</p>	отлично

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения

	<p>им.</p> <p>«Отлично» - если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«Хорошо» - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«Удовлетворительно» - если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.<sup>1</sup></p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Решение практических заданий	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;</li> <li>• выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;</li> <li>• задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;</li> <li>• задание не выполнено или выполнено не правильно – «неудовлетворительно».</li> </ul>

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

<sup>1</sup> Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *Основная литература:*

1. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-87623-858-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *Дополнительная литература:*

1. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66848.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7410-1355-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бухгалтерский финансовый учет : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители Е. А. Ярушкина, Н. А. Чумакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/76911.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Нормативно-правовые акты:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 -ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации 05.12.1994. № 32. ст. 3301.
2. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"//Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 50. Ст. 7344
3. Приказ Минфина от 29 июля 1998 г.№ 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (ред. от 29.03.2017 г.) // Российская газета от 31.10.1998. № 208.
4. Приказ Минфина РФ от 06 мая 1999 г. № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (ред. от 16.04.2015 г.) // Финансовая газета. 07.06.1999. № 23.
5. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (ред. от 16.04.2015 г.) //Финансовая газета. 07.06.1999. № 23.
- 6.Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (ред. от 08.11.2010 г.) // Финансовая газета. 1999. № 34.
- 7.Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению» (ред. от 18.11.2010 г.) // Финансовая газета. 2000. № 47.

**Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

**Электронные образовательные ресурсы  
(современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

**Электронные образовательные ресурсы  
(информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

**Обновляемое лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2013

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места для обучающихся; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovov580c, LenovoG50-30, ASUSX501A, Sonyi7/4500USVP1321X9RB, ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №55</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovov580c, LenovoG50-30, ASUSX501A, Sonyi7/4500USVP1321X9RB, ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4

<p>X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №55</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №55</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную образовательную среду.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 10 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> </ul>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор,</li> <li>- раздвижной экран,</li> <li>- аудиосистема</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>№ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.)          Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)          Информационное обеспечение:          - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);          - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b>          Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1