

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.05 «ВЕЩНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)*

Направленность (профиль) программы *Гражданско-правовая*

Формы обучения *очная, очно-заочная*

*Автор – составитель:
к.ю.н., доцент Моисеев Д.В.*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011).

Рецензент: Курпякова Светлана Ивановна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданского и предпринимательского права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовая с ООО «ФБК Право», ПАО «Ростелеком»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	15
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	25
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	27
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – формирование и совершенствование знаний в области важнейших цивилистических категорий: право собственности и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав, а также навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомление обучающихся с содержанием подотрасли гражданского права, ее актуальными проблемами как теоретического, так и практического плана;

– обучение умениям и навыкам профессионального пользования гражданско-правовыми нормами, регулирующими отношения в сфере вещного права;

– развитие у обучающихся самостоятельных действий при решении конкретных вопросов в этой области.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Вещное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения: «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплин: «Юридические лица», «Договорное право» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-1)</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы и нормы законодательства Российской Федерации, соотношение норм отдельных отраслей права при правовом регулировании общественных отношений</p> <p>ПК-1.2. Знает нормы и принципы международного права и их соотношение с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.3. Знает истоки российского права, перспективы его развития.</p> <p>ПК-1.4. Умеет толковать и применять нормы права с учетом правоприменительной практики, судебного толкования, доктринальных положений.</p> <p>ПК-1.5. Владеет навыками преодоления коллизий законодательства в правоприменительной деятельности на основании практико-ориентированного и доктринального подходов.</p>	<p>Знать: основные положения и категории вещного права; сущность и содержание институтов вещного права; гражданское законодательство; правовой статус субъектов вещных правоотношений</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере вещных правоотношений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в указанной сфере; толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере вещных правоотношений; навыками работы с гражданским законодательством; навыками анализа и квалификации вещных правоотношений.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Вещное право» составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	36,2	36,2
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	35,8	35,8
Форма промежуточной аттестации		зачет

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактная работа	20,2	20,2
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	51,8	51,8
Форма промежуточной аттестации		зачет

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Общие положения о вещных правах	9	4	2	2	5	ПК-1
2.	Возникновение и прекращение права собственности	9	4	2	2*	5	ПК-1
3.	Правовые особенности различных форм собственности	9	4	2	2*	5	ПК-1
4.	Общая собственность	9	4	2	2*	5	ПК-1
5.	Право собственности и иные вещные права на жилое помещение	11	6	2	4*	5	ПК-1
6.	Право собственности и иные вещные права на землю	13	8	4	4*	5	ПК-1
7.	Способы и формы защиты вещных прав	11,8	6	2	4	5,8	ПК-1
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2				
	Всего, час	72	36,2	16	20/12*	35,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Общие положения о вещных правах	9	4	2	2*	5	ПК-1
2.	Возникновение и прекращение права собственности	9	3	1	2*	6	ПК-1
3.	Правовые особенности различных форм собственности	9	3	1	2*	6	ПК-1
4.	Общая собственность	9	3	1	2*	6	ПК-1
5.	Право собственности и иные вещные права на жилое помещение	11	3	1	2*	8	ПК-1

6	Право собственности и иные вещные права на землю	13	2	1	1*	11	ПК-1
7	Способы и формы защиты вещных прав	11,8	2	1	1*	9,8	ПК-1
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет)	0,2	0,2				
	Всего	72	20,2	8	12/12*	51,8	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие положения о вещных правах

История российского законодательства о вещных правах. Понятие вещных прав, их виды, отличие от обязательственных прав. Содержание права собственности как субъективного гражданского права. Порядок и пределы осуществления права собственности. Обязанности собственника. Субъекты права собственности. Классификация вещей как объектов права собственности. Ограниченные вещные права. Принципы правового регулирования вещных прав. Источники правового регулирования вещных прав.

Тема 2. Возникновение и прекращение права собственности

Понятие, общая характеристика и значение первоначальных способов (оснований) возникновения права собственности. Понятие, общая характеристика и значение производных способов (оснований) возникновения права собственности. Прекращение права собственности вследствие его перехода к другому лицу. Прекращение права собственности без перехода к другому лицу. Правовые последствия прекращения права собственности.

Тема 3. Правовые особенности различных форм собственности

Частная собственность граждан. Условия и особенности возникновения частной собственности граждан. Собственность иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Особенности права собственности коммерческих и некоммерческих организаций. Состав государственной собственности: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Понятие муниципальной собственности. Проблемы разграничения государственной и муниципальной собственности.

Тема 4. Общая собственность

Понятие, основания возникновения, и виды права общей собственности. Понятие общей долевой собственности. Осуществление права общей долевой собственности. Преимущественное право покупки, принадлежащее остальным участникам общей долевой собственности, в случае продажи своей доли одним из ее участников. Понятие и виды общей совместной собственности. Общая совместная собственность супругов. Общая совместная собственность членов

крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим общей совместной собственности товарищей в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан. Правовой режим общей совместной (долевой) собственности членов семьи, возникшей в результате приватизации жилого помещения.

Тема 5. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение

Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Особенности права собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Права и обязанности лиц, которым принадлежит ограниченное право пользования жилым помещением собственника. Защита их прав от собственника. Основания прекращения права собственности на жилое помещение.

Тема 6. Право собственности и иные вещные права на землю

Земельный участок как объект гражданского оборота. Пределы осуществления права собственности на земельный участок. Земельная доля. Права и обязанности лиц, имеющих ограниченные вещные права на земельный участок. Основания возникновения и прекращения их прав. Право пользования земельным участком собственником недвижимости, не являющимся собственником этого участка. Порядок перехода прав на земельный участок при отчуждении собственником принадлежащих ему зданий, сооружений, находящихся на этом участке. Особые правила заключения договоров, предметом которых является земельный участок. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Права собственника земельного участка в случае изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Способы и формы защиты вещных прав

Понятие и сущность категории защиты гражданских прав. Вещно-правовые средства защиты. Иск о признании права собственности. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Иск об устранении нарушений, не соединенных с лишением владения. Обязательственно-правовые средства защиты вещных прав. Защита прав собственника, признанного в установленном порядке безвестно отсутствующим или умершим, при его явке. Защита прав залогодателя в случае порчи или утраты заложенного имущества. Защита интересов сторон в случае признания сделки недействительной. Понятие, сущность и виды мер оперативного воздействия, направленных на защиту права собственности. Понятие и виды форм защиты вещных прав по российскому законодательству.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1

Тема 1. Общие положения о вещных правах

1. Понятие и виды вещных прав.
 2. Отличие вещных прав от обязательственных прав
 3. Содержание права собственности как субъективного гражданского права.
 4. Порядок и пределы осуществления права собственности.
 5. Субъекты права собственности.
 6. Классификация вещей как объектов права собственности.
- Ограниченные вещные права.
7. Источники правового регулирования вещных прав.

Семинар №2*

Тема 2. Возникновение и прекращение права собственности

1. Первоначальные способы (основания) возникновения права собственности.
2. Производные способы (основания) возникновения права собственности.
3. Прекращение права собственности вследствие его перехода к другому лицу.
4. Прекращение права собственности без перехода к другому лицу.
5. Правовые последствия прекращения права собственности.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №3*

Тема 3. Правовые особенности различных форм собственности

1. Частная собственность граждан.
2. Частная собственность юридических лиц.
3. Виды имущества, которое не может находиться в собственности граждан и юридических лиц.
4. Государственная и муниципальная собственность.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №4*

Тема 4. Общая собственность

1. Понятие, основания возникновения, и виды права общей собственности.
2. Понятие общей долевой собственности.
3. Осуществление права общей долевой собственности.
4. Преимущественное право покупки.
5. Общая совместная собственность супругов.
6. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Правовой режим общей совместной (долевой) собственности членов семьи, возникшей в результате приватизации жилого помещения.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №5, 6*

Тема 5. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение

1. Основания возникновения права собственности на жилые помещения.
 2. Особенности права собственности на жилое помещение в многоквартирном доме.
 3. Права и обязанности лиц, которым принадлежит ограниченное право пользования жилым помещением собственника.
 4. Основания прекращения права собственности на жилое помещение.
- Формируемые компетенции: ПК-2

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №7, 8*

Тема 6. Право собственности и иные вещные права на землю

1. Земельный участок как объект гражданского оборота.
2. Пределы осуществления права собственности на земельный участок.
3. Права и обязанности лиц, имеющих ограниченные вещные права на земельный участок.
4. Право пользования земельным участком собственником недвижимости, не являющимся собственником этого участка.
5. Порядок перехода прав на земельный участок при отчуждении собственником принадлежащих ему зданий, сооружений, находящихся на этом участке.
6. Особые правила заключения договоров, предметом которых является земельный участок.
7. Основания прекращения права собственности на земельный участок.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинары №9, №10*

Тема 7. Способы и формы защиты вещных прав

1. Понятие и сущность категории защиты гражданских прав.
2. Иск о признании права собственности.
3. Иск об устранении нарушений, не соединенных с лишением владения.
4. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
5. Обязательственно-правовые средства защиты вещных прав.
6. Защита прав собственника, признанного в установленном порядке безвестно отсутствующим или умершим, при его явке.
7. Защита прав залогодателя в случае порчи или утраты заложенного имущества.
8. Защита интересов сторон в случае признания сделки недействительной.
9. Понятие, сущность и виды мер оперативного воздействия, направленных на защиту права собственности.
10. Понятие и виды форм защиты вещных прав по российскому законодательству.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1

Тема 1. Общие положения о вещных правах

1. Понятие и виды вещных прав.
 2. Отличие вещных прав от обязательственных прав
 3. Содержание права собственности как субъективного гражданского права.
 4. Порядок и пределы осуществления права собственности.
 5. Субъекты права собственности.
 6. Классификация вещей как объектов права собственности.
- Ограниченные вещные права.
7. Источники правового регулирования вещных прав.

Тема 2. Возникновение и прекращение права собственности

1. Первоначальные способы (основания) возникновения права собственности.
2. Производные способы (основания) возникновения права собственности.
3. Прекращение права собственности вследствие его перехода к другому лицу.
4. Прекращение права собственности без перехода к другому лицу.
5. Правовые последствия прекращения права собственности.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №2*

Тема 3. Правовые особенности различных форм собственности

1. Частная собственность граждан.
2. Частная собственность юридических лиц.
3. Виды имущества, которое не может находиться в собственности граждан и юридических лиц.
4. Государственная и муниципальная собственность.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №3*

Тема 4. Общая собственность

1. Понятие, основания возникновения, и виды права общей собственности.
2. Понятие общей долевой собственности.
3. Осуществление права общей долевой собственности.
4. Преимущественное право покупки.
5. Общая совместная собственность супругов.
6. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Правовой режим общей совместной (долевой) собственности членов семьи, возникшей в результате приватизации жилого помещения.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №4*

Тема 5. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение

1. Основания возникновения права собственности на жилые помещения.
- 2 Особенности права собственности на жилое помещение в многоквартирном доме.
- 3 Права и обязанности лиц, которым принадлежит ограниченное право пользования жилым помещением собственника.
- 4 Основания прекращения права собственности на жилое помещение.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №5*

Тема 6. Право собственности и иные вещные права на землю

1. Земельный участок как объект гражданского оборота.
2. Пределы осуществления права собственности на земельный участок.
3. Права и обязанности лиц, имеющих ограниченные вещные права на земельный участок.

4. Право пользования земельным участком собственником недвижимости, не являющимся собственником этого участка.

5. Порядок перехода прав на земельный участок при отчуждении собственником принадлежащих ему зданий, сооружений, находящихся на этом участке.

6. Особые правила заключения договоров, предметом которых является земельный участок.

7. Основания прекращения права собственности на земельный участок.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №6*

Тема 7. Способы и формы защиты вещных прав

1. Понятие и сущность категории защиты гражданских прав.

2. Иск о признании права собственности.

3. Иск об устранении нарушений, не соединенных с лишением владения.

4. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

5. Обязательственно-правовые средства защиты вещных прав.

6. Защита прав собственника, признанного в установленном порядке безвестно отсутствующим или умершим, при его явке.

7. Защита прав залогодателя в случае порчи или утраты заложенного имущества.

8. Защита интересов сторон в случае признания сделки недействительной.

9. Понятие, сущность и виды мер оперативного воздействия, направленных на защиту права собственности.

10. Понятие и виды форм защиты вещных прав по российскому законодательству.

*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.	Общие положения о вещных правах	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме Вопросы к зачету № 1-11 Текущий контроль
2.	Возникновение и прекращение права собственности	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме Вопросы к зачету № 11-20 Текущий контроль
3.	Правовые особенности различных форм собственности	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме Вопросы к зачету № 21-30 Текущий контроль
4.	Общая собственность	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме Вопросы к зачету № 31-35 Текущий контроль
5.	Право собственности и иные вещные права на жилое помещение	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме Вопросы к зачету № 36-40 Текущий контроль
6.	Право собственности и иные вещные права на землю	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме Вопросы к зачету № 41-43 Текущий контроль
7.	Право собственности и иные вещные права на землю	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме Вопросы к зачету № 44-45 Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
Задания на проверку сформированности первого компонента
компетенций – «знать»:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Система вещных прав по законодательству Российской Федерации.
2. Понятие права собственности. Правомочия и обязанности собственника.
3. Конституционные основы права собственности в Российской Федерации.
4. Принципы правового регулирования отношений собственности.
5. Субъекты права собственности. Объекты права собственности.
6. Особенности правового регулирования права собственности на недвижимое имущество (самовольная постройка, объект незавершенного строительства, построенный объект).
7. Право собственности физических лиц.
8. Право собственности юридических лиц.
9. Право государственной собственности.
10. Право муниципальной собственности.
11. Основания возникновения права собственности.
12. Находка и клад как основания приобретения права собственности.
13. Приобретательная давность как основание приобретения права собственности.
14. Прекращение права собственности.
15. Случаи принудительного выкупа имущества как основания прекращения права собственности.
16. Приобретение права собственности на бесхозяйное недвижимое имущество и безнадзорных животных.
17. Приобретение права собственности на имущество, от которого собственник отказался.
18. Сервитут.
19. Право хозяйственного ведения.
20. Право оперативного управления.
21. Понятие общей собственности. Основания возникновения и виды общей собственности.
22. Правила владения, пользования и распоряжения общей долевой собственностью.
23. Правила владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов.
24. Раздел имущества, находящегося в общей долевой или совместной собственности.
25. Особенности раздела общего имущества членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
26. Понятие и содержание общей совместной собственности супругов.
27. Земельный участок как объект права собственности. Особенности правового регулирования права собственности на землю и природные ресурсы.

28. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
29. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
30. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.
31. Основания, правила и порядок изъятия земельного участка.
32. Приватизация земельного участка.
33. Жилое помещение как объект права собственности.
34. Права и обязанности собственника жилого помещения.
35. Право пользования жилым помещением членов семьи собственника жилого помещения. Основания прекращения этого права.
36. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилые помещения.
37. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
38. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
39. Понятие защиты и способы защиты права собственности.
40. Иск собственника об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Правила истребования имущества от добросовестного приобретателя.
41. Негаторный иск.
42. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.
43. Гарантии защиты права собственности добросовестного приобретателя.
44. Осуществление права собственности и пределы осуществления правомочий собственника.
45. Юрисдикционные формы защиты вещных прав.

Примерный тест

№	Вопрос	Код ответа
1	<p>Что понимается под правомочием владения?</p> <p>А) уничтожение вещи Б) физическое обладание вещью В) хозяйственное господство лица над вещью Г) хранение вещи</p>	
2	<p>Какие из названных прав являются ограниченными вещными правами?</p> <p>А) право ограниченного пользования Б) право залога В) право ренты Г) право аренды</p>	
3	<p>Какие сделки нельзя совершать с земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении?</p> <p>А) завещать Б) закладывать В) производить раздел Г) сдавать в аренду</p>	
4	<p>Кому может быть передано имущество в оперативное управление?</p> <p>А) муниципальным унитарным предприятиям Б) муниципальным образованиям В) потребительским кооперативам Г) учреждениям</p>	
5	<p>Что такое сервитут?</p> <p>А) предоставление собственником имущества в ограниченное пользование Б) залог недвижимости В) передача имущества в собственность с рассрочкой платежа Г) передача имущества во временное пользование</p>	
6	<p>Кому может быть передано имущество в хозяйственное ведение?</p> <p>А) унитарным предприятиям Б) производственным кооперативам В) акционерным обществам Г) хозяйственным товариществам</p>	

7	<p>Какое имущество нельзя истребовать от добросовестного приобретателя?</p> <p>А) недвижимое имущество Б) деньги и ценные бумаги на предъявителя В) исключительные права на объекты интеллектуальной собственности Г) индивидуально определенную вещь</p>	
8	<p>Каков срок приобретательной давности на недвижимое имущество?</p> <p>А) 10 лет Б) 5 лет В) 20 лет Г) 15 лет</p>	
9	<p>Какой риск, связанный с правом собственности, несет собственник?</p> <p>А) риск случайной гибели вещи Б) риск невозможности использования вещи В) риск принудительного изъятия по решению суда Г) риск хищения вещи</p>	
10	<p>Какие из названных форм собственности признаются и защищаются в РФ?</p> <p>А) частная, государственная, муниципальная Б) интеллектуальная, промышленная, литературно-художественная В) коллективная, кооперативная, коммунальная Г) общая, долевая, совместная</p>	
11	<p>Какие действия нельзя совершать без согласия собственника с имуществом, переданным в хозяйственное ведение?</p> <p>А) реализовать готовую продукцию Б) продавать оборудование В) отдавать в залог недвижимость имущество Г) вносить средства в уставный капитал хозяйственного общества</p>	
12	<p>Какие правомочия приобретает лицо, осуществившее самовольную постройку?</p> <p>А) не приобретает права собственности Б) владения В) пользования Г) распоряжения</p>	

13	<p>Какое право имеют члены семьи собственника жилого помещения?</p> <p>А) сервитут Б) право пользования В) право пожизненного наследуемого владения Г) право аренды</p>	
14	<p>Право собственности — это обеспечиваемая законом возможность собственника совершать с принадлежащим ему имуществом любые действия:</p> <p>А) по своему усмотрению Б) по требованию других лиц В) по требованию закона Г) по разрешению органов местного самоуправления</p>	
15	<p>Что такое право оперативного управления?</p> <p>А) право самостоятельно принимать решения в сфере управления Б) ограниченное вещное право В) право оперативно управлять имуществом Г) право быстро реализовать продукцию без согласия собственника</p>	
16	<p>Вправе ли учреждения совершать сделки с имуществом, переданным ему в оперативное управление?</p> <p>А) да, в отношении движимых вещей Б) да, в отношении денежных средств В) да, с разрешения собственника Г) нет</p>	
17	<p>По каким из указанных оснований может возникнуть общая совместная собственность?</p> <p>А) при приватизации жилого помещения Б) при строительстве дома В) при наследовании Г) при вступлении в брак</p>	
18	<p>Каков срок приобретательной давности на движимое имущество?</p> <p>А) 1 год Б) 3 года В) 5 лет Г) 10 лет</p>	

19	<p>Какой иск именуется негаторным?</p> <p>А) о выселении из жилого помещения, принадлежащего собственнику</p> <p>Б) о передаче имущества в безвозмездное пользование</p> <p>В) об устранении препятствий в использовании имущества, не связанных с лишением владения</p> <p>Г) о предоставлении имущества во временное пользование</p>	
20	<p>Лицо считается добросовестным приобретателем, если о том, что лицо, у которого имущество было им приобретено, не имело права его отчуждать:</p> <p>А) не знало, но должно было знать</p> <p>Б) не знало и не догадывалось</p> <p>В) не знало и не пыталось узнать</p> <p>Г) не знало и не могло знать</p>	

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»:

1. Право собственности, как всякое право, возникает по определенным основаниям (способам). Основания эти разнообразны, но все они делятся на две группы: первоначальные и производные.

Как определяются понятия: «первоначальные способы возникновения права собственности» и «производные способы возникновения права собственности»?

Составьте таблицу «Способы возникновения права собственности», в которой перечислите все способы, их суть и условия возникновения права собственности, ссылаясь на статьи ГК РФ.

2. Поскольку право собственности закрепляет экономические отношения, существующие в обществе, необходимо правильно определять понятие собственности как экономической категории. Однако оно определяется по-разному. Например:

- собственность – это материальные блага (так считает большинство обывателей);

- собственность – это отношение между людьми по поводу вещей, собственник относится к вещи, как к своей, а несобственник, как к чужой (так определялась собственность в некоторых учебниках по гражданскому праву в советское время);

•собственность – это исторически определенная общественная форма присвоения материальных благ и прежде всего средств производства. Этой точки зрения придерживаются российские ученые В.П.Грибанов и Е.А.Суханов;

•собственность – это действия по владению, пользованию и распоряжению имуществом в рамках исторически сложившегося способа присвоения (В.П. Павлов);

•собственность – это отношение индивида или коллектива к принадлежащей ему вещи, как к своей (Ю.К. Толстой).

Какое из определений, по Вашему мнению, наиболее удачно и почему?

3. Составьте исковое заявление с двумя требованиями:

•об установлении факта на спорное имущество;

•о возврате имущества из чужого незаконного владения.

Составьте проект судебного решения по подготовленному Вами исковому заявлению.

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»:

1. Какое из двух утверждений верно:

•прекращение права собственности происходит только в случаях, прямо предусмотренных законом;

•прекращение права собственности не зависит от закона и может происходить в любых случаях.

Свою точку зрения аргументируйте. Как Вы считаете, могут ли применяться принудительные способы прекращения права собственности? Если да, то какие? Прекращает ли право собственности отказ от него собственника?

2. Под содержанием права собственности понимают три полномочия.

Перечислите три полномочия права собственности и раскройте суть каждого из них. Приведите примеры полномочий из практики.

Как, по Вашему мнению, соотносятся следующие понятия: «содержание права собственности», «право собственности в субъективном смысле», «полномочия собственника»?

3. Понятие «форма собственности» употребляется в Конституции РФ, ГК РФ и других нормативных актах, но определение его отсутствует в законодательстве. В теории гражданского права формы собственности различаются по двум признакам: а) по объему правомерных действий в пределах трех полномочий собственника; б) по основаниям возникновения и прекращения права собственности.

Какие формы и виды субъектов права собственности Вы бы привели в качестве примера? Приведите пример разных правомочий субъектов гражданского права на один и тот же объект.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ПК-1 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры			
ПК-1	Пороговые	<p>знать: Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы</p> <p>уметь: При решении практических задач возникают затруднения</p> <p>владеть: Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>знать: Показывает глубокие знания, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности</p> <p>уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем</p> <p>владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности</p>	хорошо
	Повышенный	<p>знать: Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний</p> <p>уметь: Умеет применять полученные знания для решения практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы</p> <p>владеть: Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Зачтено» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Незачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Современное вещное право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Э. А. Гряда, Е. Н. Жуков, М. В. Жаботинский [и др.] ; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02581-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81558.html> (дата обращения: 26.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Суханов, Е. А. Проблемы кодификации корпоративного и вещного права : избранные труды 2013–2017 гг. / Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1449-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81125.html> (дата обращения: 26.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Вещные права : сборник работ выпускников Российской школы частного права, посвященный памяти Александра Львовича Маковского / П. А. Дарницын, Т. А. Левкина, Н. С. Бяков [и др.] ; составители О. М. Козырь, Р. В. Макин ; под редакцией О. М. Козырь, Р. В. Макина. — Москва : Статут, 2020. — 462 с. — ISBN 978-5-8354-1667-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104608.html> (дата обращения: 26.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Суханов, Е. А. Вещное право : научно-познавательный очерк / Е. А. Суханов. — Москва : Статут, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1320-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/65887.html> (дата обращения: 26.06.2021). —
Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Юридическая Россия. <http://law.edu.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации.
<http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы
«Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» Интернет-портал. <http://sudrf.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.consultant.ru>

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная
система правовой информации. <http://pravo.gov.ru>

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных
информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их
использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет <https://eios.nibmoscow.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).