

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко
Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.05 «АУДИТ»

Направление подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

Направленность (профиль) *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Формы обучения *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:
д.э.н., профессор Никандрова Л. К.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Рогуленко Татьяна Михайловна, д.э.н., профессор, профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	4
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	31
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	37
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	39

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в процессе организации, планирования и проведения аудита, как результатов финансово-хозяйственной деятельности, так и при оказании сопутствующих аудиту услуг экономическим субъектам разного профиля при установлении достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, отраженных хозяйственных операций и порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации (РФ), что позволило бы заинтересованным пользователям принимать правильные управленческие решения.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение содержания, целей и задач аудита;
- изучение вопросов организации и нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми органами государственного управления к аудиторам;
- овладение методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами аудита;
- изучение методологии аудиторской проверки;
- рассмотрение правил оценки бухгалтерского и налогового учета, внутреннего контроля в экономическом субъекте;
- получение знаний о порядке ведения бухгалтерского и налогового учета, налогообложения в экономическом субъекте в соответствии с нормами аудита.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Аудит» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть). Основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансы» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь использовать основные методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Аудит» составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	80,3	80,3
Аудиторные занятия (всего)	80	80
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского и практического типа	40	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	108,7	108,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	48,3	48,3
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского и практического типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	158,7	158,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	22,3	22,3
Аудиторные занятия (всего)	22	22
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского и практического типа	14	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	184,7	184,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Роль аудита в системе финансового контроля	24	6*	4*		14
2.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	22	6*	4*		12
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	20	4	4		12
4.	Стандарты аудиторской деятельности	20	4	2		14
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	20	6*	4		10
6.	Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности	20	4	4		12
7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	18	2	4*		12
8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	24	6	4*		14
9.	Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу	20,7	2*	2	8	8,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Контроль	27				
	Итого часов	216	40/	32/	8	108,7

		20*	16*			
(очно-заочная форма обучения)						
№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Роль аудита в системе финансового контроля	26	2*	2*		22
2.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	24	2*	2*		20
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	22	4	4*		14
4.	Стандарты аудиторской деятельности	22	2	2		18
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	22	4*	4		14
6.	Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности	22	2	2		18
7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	20	2	2*		16
8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	26	4	4*		18
9.	Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу	22,7	2*		2	18,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	Итого часов	216	24/ 10*	22/ 14*	2	158,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Роль аудита в системе финансового контроля	26	1*	2*		23
2.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	24	1*	1*		22
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	22	1	1*		20
4.	Стандарты аудиторской деятельности	22	1	2		19
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	22	1*	1		20
6.	Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности	22	0,5	1		20,5
7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	20	0,5	1*		18,5

8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	26	1	1*		24
9.	Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу	22,7	1*		4	17,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	Итого часов	216	8/ 4*	10/ 6*	4	184,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Роль аудита в системе финансового контроля*

Система контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Виды финансового контроля, цели и задачи. Ведомственный и вневедомственный контроль. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза, общие и отличительные черты. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и объективные предпосылки его возникновения. Внешние и внутренние пользователи аудиторской информации. Роль аудита в развитии экономики страны.

История возникновения и становления аудита как вида профессиональной деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции и Германии. Этапы становления аудита в России.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Тема 2. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности*

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.

Теории, определяющие назначение аудита: «полицейская», «подтверждения кредитоспособности», модератора, квазикритическая, теория агентов, социальная теория. Современные теории аудита: адекватности, контроллинга, консалтинга, ориентации на риск.

Виды аудита. Аудит внешний и внутренний. Общий аудит, аудит страховых организаций, аудит бирж, инвестиционных институтов и внебюджетных фондов, банковский аудит. Аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит. Первоначальный и повторяющийся аудит. Обязательный и инициативный аудит.

Услуги, сопутствующие аудиту. Постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление финансовой (бухгалтерской) отчетности, бухгалтерское консультирование; налоговое консультирование; анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование; управленческое консультирование,

в том числе связанное с реструктуризацией организаций; правовое консультирование, а также представительство в судебных и налоговых органах по налоговым и таможенным спорам; автоматизация бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий; оценка стоимости имущества, оценка предприятий как имущественных комплексов, а также предпринимательских рисков; разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов; проведение маркетинговых исследований; проведение научно-исследовательских и экспериментальных работ в области, связанной с аудиторской деятельностью; обучение в установленном законодательством РФ порядке.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Образование аудиторов.

Формы предпринимательской деятельности в аудите. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц.

Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций. Ограничения, накладываемые на аудиторов в части проведения обязательного аудита.

Аудит как вид предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности

Стандартизация аудиторской деятельности. Их значение в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые.

Методы совершенствования и внедрения стандартов в аудиторскую практику.

Взаимосвязь российских и международных стандартов аудиторской

деятельности. Внутренние стандарты аудита. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

Нормативный акт и его критерии. Порядок выбора аудитором нормативного акта при проведении аудиторской проверки.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Тема 5. Организация подготовки аудиторской проверки*

Выбор экономическим субъектом аудиторской организации. Порядок выбора аудитором аудируемого лица и оценка его деятельности. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемых лиц. Экспресс-анализ документации и предварительные переговоры с клиентом. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки.

Форма и содержание рабочих документов аудитора.

Согласование условий проведения аудита. Договор согласования аудиторских услуг, порядок его подготовки, основные условия, содержание и заключение. Повторяющийся аудит. Изменение аудиторского задания. Согласование условий проведения аудита.

Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы.

Оценка стоимости аудиторских услуг и порядок расчетов.

Планирование работы и общий план аудита. Их назначение и принципы разработки. Предварительный и общий плана аудита. Программа аудита и изменения в общем плане и программе аудита.

Последовательность и этапы аудиторской проверки.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Тема 6. Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности

Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятие риска и его использования в аудиторской деятельности. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Методы минимизации аудиторского риска.

Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке. Построение выборки. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства и процедуры их получения.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Тема 7. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки

Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в

положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.

Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.

Требования по обеспечению качества аудита. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества аудита.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Тема 8. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.

Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля.

Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.

Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

Аудиторские доказательства, их виды и квалификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников.

Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Тема 9. Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу*

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Безоговорочно положительное мнение аудитора. Модифицированное аудиторское заключение. Мнение с оговоркой, отказ от выражения мнения и отрицательное мнение. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности.

Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности. События после отчетной даты в аудите.

Комплектность и порядок передачи материалов аудиторской проверки. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении вопросов с четко выраженной практической направленностью.

По данной теме занятия в форме лекции-консультации обычно проходят эффективно, т.к. она имеет ярко выраженный практический характер и слушатели обычно задают большое количество вопросов.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Цель проведения семинарских и практических занятий - закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы.

Основными формами проведения этих занятий является обсуждение трудных вопросов дисциплины в виде семинара, разбор отдельных ситуаций, связанных с процедурами осуществления аудиторской деятельности, проведение тестов в аудиторных условиях.

Семинарские занятия, в основном, проводятся в активной и интерактивной формах, например:

- в виде семинаров с использованием «сократовского» метода обучения;
- семинаров-дискуссий.

Обучающийся должен иметь на каждом семинарском и практическом занятии основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы.

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Система контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
2. Виды финансового контроля, цели и задачи.
3. Ведомственный и вневедомственный контроль.
4. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза, общие и отличительные черты.
5. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики.
6. Значение независимого контроля и объективные предпосылки его

возникновения.

7. Внешние и внутренние пользователи аудиторской информации.

8. Роль аудита в развитии экономики страны.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №2 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения и становления аудита как вида профессиональной деятельности.

2. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции и Германии.

3. Этапы становления аудита в России.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек

зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №3 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
2. Цели и задачи аудита.
3. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.
4. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
5. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.
6. Теории, определяющие назначение аудита: «полицейская», «подтверждения кредитоспособности», модератора, квазикритическая, теория агентов, социальная теория.
7. Современные теории аудита: адекватности, контроллинга, консалтинга, ориентации на риск.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №4 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Виды аудита.
2. Аудит внешний и внутренний.
3. Общий аудит, аудит страховых организаций, аудит бирж, инвестиционных институтов и внебюджетных фондов, банковский аудит.
4. Аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит.
5. Первоначальный и повторяющийся аудит.
6. Обязательный и инициативный аудит.

7. Услуги, сопутствующие аудиту.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №5 (тема №3).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
3. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования.
4. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Образование аудиторов.
5. Формы предпринимательской деятельности в аудите.
6. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.
7. Права и обязанности аудиторов.
8. Права и обязанности аудируемых лиц.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №6 (тема №3).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.
2. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.
3. Ограничения, накладываемые на аудиторов в части проведения обязательного аудита.

4. Аудит как вид предпринимательской деятельности.
5. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.
6. Организационная структура аудиторской фирмы.
7. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.
8. Ответственность аудитора. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №7 (тема №4).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Стандартизация аудиторской деятельности. Их значение в обеспечении качества аудита.
2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые.
3. Методы совершенствования и внедрения стандартов в аудиторскую практику.
4. Внутренние стандарты аудита.
5. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
6. Нормативный акт и его критерии. Порядок выбора аудитором нормативного акта при проведении аудиторской проверки.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №8 (тема №5).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор экономическим субъектом аудиторской организации.
2. Порядок выбора аудитором аудируемого лица и оценка его деятельности.
3. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемых лиц.
4. Экспресс-анализ документации и предварительные переговоры с клиентом. Мотивация отказа от проведения аудита.
5. Объект аудиторской проверки.
6. Форма и содержание рабочих документов аудитора.
7. Согласование условий проведения аудита. Договор согласования аудиторских услуг, порядок его подготовки, основные условия, содержание и заключение.
8. Повторяющийся аудит. Изменение аудиторского задания. Согласование условий проведения аудита.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №9 (тема №5).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы.
2. Оценка стоимости аудиторских услуг и порядок расчетов.
3. Планирование работы и общий план аудита.
4. Назначение плана аудита и принципы разработки.
5. Предварительный и общий плана аудита.
6. Программа аудита и изменения в общем плане и программе аудита.
7. Последовательность и этапы аудиторской проверки.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №10 (тема №6).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие существенности, подходы к ее определению.
2. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок.
3. Факторы, влияющие на суждение о существенности.
4. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Понятие риска и его использования в аудиторской деятельности.
6. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения.
7. Методы минимизации аудиторского риска.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №11 (тема №6).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки.
2. Критерии аудиторской выборки.
3. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке.
4. Построение выборки.
5. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства и процедуры их получения.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №12 (тема №7)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия.
2. Организационная структура внутреннего контроля.

3. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях.

4. Документооборот и контрольная среда.

5. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №13 (тема №7)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах.

2. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.

3. Требования по обеспечению качества аудита.

4. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества аудита.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №14 (тема №8)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

2. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.

3. Методы и порядок сбора информации.

4. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая

процедура. Контрольная процедура.

5. Тест средств контроля.

6. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.

7. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки.

8. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №15 (тема №8)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

2. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

3. Аудиторские доказательства, их виды и квалификация. Связь между доказательствами.

4. Источники и методы получения аудиторских доказательств.

5. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников.

6. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления

будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинар №16 (тема №9)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению.

2. Основные элементы аудиторского заключения.

3. Виды аудиторского заключения.

4. Безоговорочно положительное мнение аудитора. Модифицированное аудиторское заключение. Мнение с оговоркой, отказ от выражения мнения и отрицательное мнение.

5. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности.

6. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности. События после отчетной даты в аудите.

7. Комплектность и порядок передачи материалов аудиторской проверки. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.

8. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Практическое занятие №1 (тема №9).

Решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Практическое занятие №2 (тема № 9).

Задание: на основе предлагаемой информации составить аудиторское заключение.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Практическое занятие №3 (тема № 9).

Задание: на основе предлагаемой информации составить аудиторское заключение.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Практическое занятие №4 (тема № 9).

Задание: на основе предлагаемой информации составить аудиторское заключение.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Система контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и объективные предпосылки его возникновения.

2. Виды финансового контроля, цели и задачи. Ведомственный и вневедомственный контроль.

3. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза, общие и отличительные черты.

4. Внешние и внутренние пользователи аудиторской информации.

5. Роль аудита в развитии экономики страны.

6. История возникновения и становления аудита как вида профессиональной деятельности.

7. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции и Германии.

8. Этапы становления аудита в России.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности

каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №2 (тема №2)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита.

2. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.

3. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.

4. Теории, определяющие назначение аудита: «полицейская», «подтверждения кредитоспособности», модератора, квазикритическая, теория агентов, социальная теория. Современные теории аудита: адекватности, контроллинга, консалтинга, ориентации на риск.

5. Виды аудита. Аудит внешний и внутренний. Первоначальный и повторяющийся аудит.

6. Общий аудит, аудит страховых организаций, аудит бирж, инвестиционных институтов и внебюджетных фондов, банковский аудит.

7. Аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит. Обязательный и инициативный аудит.

8. Услуги, сопутствующие аудиту.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №3 (тема №3).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.

2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».

3. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в

России.

4. Уровни регулирования аудиторской деятельности.

5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.

Образование аудиторов.

6. Формы предпринимательской деятельности в аудите.

7. Экономические субъекты, подлежащие аудиту.

8. Права и обязанности аудиторов.

9. Права и обязанности аудируемых лиц.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №4 (тема №3).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.

2. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.

3. Ограничения, накладываемые на аудиторов в части проведения обязательного аудита.

4. Аудит как вид предпринимательской деятельности.

5. Организационно-правовые формы аудиторских организаций.

6. Организационная структура аудиторской фирмы.

7. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.

8. Ответственность аудитора. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №5 (тема №4).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Стандартизация аудиторской деятельности. Их значение в обеспечении качества аудита.

2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые.

3. Методы совершенствования и внедрения стандартов в аудиторскую практику.

4. Внутренние стандарты аудита.

5. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

6. Нормативный акт и его критерии. Порядок выбора аудитором нормативного акта при проведении аудиторской проверки.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №6, 7 (тема №5).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор экономическим субъектом аудиторской организации. Порядок выбора аудитором аудируемого лица и оценка его деятельности. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемых лиц.

2. Экспресс-анализ документации и предварительные переговоры с клиентом. Мотивация отказа от проведения аудита.

3. Объект аудиторской проверки.

4. Форма и содержание рабочих документов аудитора.

5. Повторяющийся аудит. Изменение аудиторского задания. Согласование условий проведения аудита.

6. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Оценка стоимости аудиторских услуг и порядок расчетов.

7. Планирование работы и общий план аудита. Назначение плана аудита и принципы разработки. Предварительный и общий плана аудита. Программа аудита.

8. Последовательность и этапы аудиторской проверки.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №8 (тема №6).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности.

2. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. Понятие риска и его использования в аудиторской деятельности. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Методы минимизации аудиторского риска.

4. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки.

5. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке. Построение выборки.

6. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства и процедуры их получения.

На занятии предусматривается решение тестов (см. см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №9 (тема №7)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия.

2. Организационная структура внутреннего контроля.

3. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях.

4. Документооборот и контрольная среда.

5. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.

6. Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах.

7. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.

8. Требования по обеспечению качества аудита. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества аудита.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Семинары №10, 11 (тема №8)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

2. Аудиторские доказательства, их виды и квалификация. Связь между доказательствами. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.

3. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Методы и порядок сбора информации.

4. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура.

5. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.

6. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.

7. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

8. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников.

9. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Практическое занятие №1 (тема №9).

1. Решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Задание: на основе предлагаемой информации составить аудиторское заключение.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

в) для обучающихся заочной формы обучения

Семинар №1 (тема №1)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Система контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и объективные предпосылки его возникновения.

2. Виды финансового контроля, цели и задачи. Ведомственный и вневедомственный контроль.

3. Аудит, ревизия, судебно-бухгалтерская экспертиза, общие и отличительные черты.

4. Внешние и внутренние пользователи аудиторской информации.

5. Роль аудита в развитии экономики страны.

6. История возникновения и становления аудита как вида профессиональной деятельности.

7. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции и Германии.

8. Этапы становления аудита в России.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием

«сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №2 (темы №2,3)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности.

2. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.

3. Теории, определяющие назначение аудита: «полицейская», «подтверждения кредитоспособности», модератора, квазикритическая, теория агентов, социальная теория. Современные теории аудита: адекватности, контроллинга, консалтинга, ориентации на риск.

4. Виды аудита. Аудит внешний и внутренний. Первоначальный и повторяющийся аудит. Общий аудит, аудит страховых организаций, аудит бирж, инвестиционных институтов и внебюджетных фондов, банковский аудит. Аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит. Обязательный и инициативный аудит.

5. Услуги, сопутствующие аудиту.

6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».

7. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Образование аудиторов.

8. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.

9. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием «сократовского» метода и дискуссионного метода.

Семинарское занятие с использованием «сократовского» метода является гибкой формой совместной творческой деятельности преподавателя и обучающихся. Задаваемый вопрос должен заставлять их постоянно размышлять, доказывать и отстаивать свои позиции, свои мысли. Сущность «сократовского» метода заключается в самостоятельном определении обучающимися основных понятий и дефиниций, подлежащих усвоению.

Семинар-дискуссия организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №3 (тема №4).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Стандартизация аудиторской деятельности. Их значение в обеспечении качества аудита.
2. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые.
3. Методы совершенствования и внедрения стандартов в аудиторскую практику.
4. Внутренние стандарты аудита.
5. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
6. Нормативный акт и его критерии. Порядок выбора аудитором нормативного акта при проведении аудиторской проверки.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №4 (темы №5,6).

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор экономическим субъектом аудиторской организации. Порядок выбора аудитором аудируемого лица и оценка его деятельности. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемых лиц.
2. Объект аудиторской проверки. Форма и содержание рабочих документов аудитора.
3. Повторяющийся аудит. Изменение аудиторского задания. Согласование условий проведения аудита.
4. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Оценка

стоимости аудиторских услуг и порядок расчетов.

5. Планирование работы и общий план аудита. Назначение плана аудита и принципы разработки. Предварительный и общий плана аудита. Программа аудита.

6. Последовательность и этапы аудиторской проверки.

7. Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности.

8. Понятие риска и его использования в аудиторской деятельности. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Методы минимизации аудиторского риска.

9. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар №5 (темы №7,8)*.

Обсуждение докладов и рефератов

Вопросы для обсуждения:

1. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля.

2. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности. Документооборот и контрольная среда. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.

3. Требования по обеспечению качества аудита. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества аудита.

4. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

5. Аудиторские доказательства, их виды и квалификация. Связь между доказательствами. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Методы и порядок сбора информации.

6. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.

7. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

8. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции,

наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

На занятии предусматривается решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

* Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия, который организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. Цель семинара-дискуссии — предоставить каждому обучающемуся возможности практического использования теоретических понятий в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, доказательства или опровержения истинности каких-то высказываний, принятия согласованных решений и т.п.

Формируемые компетенции: ПК-2.

Практическое занятие №1 (тема №9).

1. Решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Задание: на основе предлагаемой информации составить аудиторское заключение.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Практическое занятие №2 (тема №9).

1. Решение тестовых заданий (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Задание: на основе предлагаемой информации составить аудиторское заключение.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1.	Роль аудита в системе финансового контроля	Устный опрос Тестовые вопросы № 1-6 Рефераты № 1-4 Доклады № 1-4 Вопрос к экзамену № 1	ОПК-2

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
2.	Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	Устный опрос Тестовые вопросы № 7-12 Рефераты № 5-7 Доклады № 5-7 Вопросы к экзамену № 2-5	ОПК-2
3.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	Устный опрос Тестовые вопросы № 13-18 Рефераты № 8-13 Доклады № 8-13 Вопросы к экзамену № 6-17	ОПК-2
4.	Стандарты аудиторской деятельности	Устный опрос Тестовые вопросы № 19-24 Рефераты № 14-16 Доклады № 14-16 Вопросы к экзамену № 6, 7, 18, 19	ОПК-2
5.	Организация подготовки аудиторской проверки	Устный опрос Тестовые вопросы № 25-30 Рефераты № 17-19 Доклады № 17-19 Вопросы к экзамену № 20-22, 30	ОПК-2
6.	Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности	Устный опрос Тестовые вопросы № 31-36 Рефераты № 20-23 Доклады № 20-23 Вопросы к экзамену № 20-22,30	ОПК-2
7.	Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	Устный опрос Тестовые вопросы № 37-42 Рефераты № 24-26 Доклады № 24-26 Вопросы к экзамену № 28, 29	ПК-2
8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Устный опрос Тестовые вопросы № 43-48 Рефераты № 27-32 Доклады № 27-32 Вопросы к экзамену № 21-23, 26, 27	ПК-2
9.	Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу	Устный опрос Тестовые вопросы № 49-53 Рефераты № 33-35 Доклады № 33-35 Вопросы к экзамену № 24,25	ОПК-2

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)
Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Государственный финансовый контроль и его основные особенности.

2. Сущность аудиторской деятельности (аудита) в Российской Федерации.
3. Цели и задачи аудиторской деятельности.
4. Характеристика обязательного аудита.
5. Виды контроля и их характеристика.
6. Организация системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
7. Роль аудиторских стандартов в работе аудиторских организаций.
8. Состав и назначение отчетности аудиторских организаций и аудиторов, работающих самостоятельно.
9. Основные критерии обязательного и инициативного аудита.
10. Характеристика обязательного аудита, который проводится по поручению государственных и правоохранительных органов.
11. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.
12. Виды и характеристика сопутствующих аудиту услуг.
13. Основные критерии независимости аудитора или аудиторской организации от экономического субъекта.
14. Основные этические нормы аудиторской деятельности.
15. Требования, предъявляемые к образованию аудитора при сдаче экзамена на получение аттестата профессионального аудитора.
16. Основные обязанности аудиторских фирм и аудиторов. Их краткая характеристика.
17. Профессиональные права аудитора. Их краткая характеристика.
18. Классификацию и краткая характеристика аудиторских стандартов.
19. Общая характеристика внутренних стандартов аудиторской деятельности.
20. Подготовка и составление программы аудита.
21. Виды аудиторских доказательств.
22. Методы сбора аудиторских доказательств.
23. Характеристика действий аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
24. Порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита.
25. Виды аудиторских заключений.
26. Основные положения методики по проведению аудиторской проверки.
27. Роль экономического анализа в деятельности аудита.
28. Основные условия функционирования системы внутреннего контроля.
29. Основные методы оценки средств системы внутреннего контроля.
30. Программа аудита отчетности экономического субъекта.

ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. К аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью допускаются

лица:

- а) имеющее среднее специальное (экономическое или юридическое) образование и стаж работы в качестве аудитора не менее 10 лет;
- б) имеющее высшее техническое образование и стаж работы в качестве аудитора 5 лет;
- в) имеющее высшее экономическое образование и стаж работы по специальности 3 года.

2. Квалификационный аттестат аудитора выдается сроком на:

- а) десять лет;
- б) бессрочно;
- в) один год;
- в) три года;
- г) пять лет.

3. Рабочая документация должна храниться в архиве аудиторской организации не менее:

- а) десяти лет;
- б) трех лет;
- в) одного года;
- г) пяти лет.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляют:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) саморегулируемые организации аудиторов;
- в) Центральный банк РФ;
- г) Президент РФ.

5. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности создан и действует при:

- а) Президенте РФ;
- б) Министерстве финансов РФ;
- в) Правительстве РФ;
- г) Государственной Думе РФ;
- д) Счетной палате РФ.

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
ОПК-2	Пороговый	<p>Знать в общем основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь на удовлетворительном уровне анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть в целом навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	удовлетворительно

	Средний	<p>Знать в относительно полном объеме основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь на хорошем уровне анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть большинством навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать в полном объеме основные категории, принципы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь на отличном уровне анализировать творческие идеи и научное наследие известных российских и зарубежных экономистов, внесших вклад в развитие системы сбора, анализа и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть в полной мере навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	отлично
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-2	Пороговый	<p>Знать основные нормативно-правовые документы по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь на удовлетворительном уровне использовать основные методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть базовыми навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать в достаточно полном объеме нормативно-правовые документы по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь на хорошем уровне использовать основные методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть большинством навыков анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	хорошо

	Повышенный	<p>Знать в полном объеме нормативно-правовые документы по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь на отличном уровне использовать основные методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть в полной мере навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	отлично
--	-------------------	--	----------------

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Реферат (доклад)	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую</p>

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

	<p>проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования,

обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Аудит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02777-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02556-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66274.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Якубенко, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Якубенко, Л. Н. Шикунова, С. В. Мегаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62922.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты:

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340.

2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина РФ от 8 октября 2008 г. № 106н // Российская газета, 2008, № 210.

3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н // Финансовая газета, 1999, № 34.

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. № 114н // Российская газета, 2003, № 4.

5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению (с учетом изменений и дополнений) от 31 октября 2000 г. № 94н // Финансовая газета, 2000, № 47.

6. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организации» от 02 июля 2010 г., №66н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, №35.

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института;</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>- в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1