

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.В.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО УЧЕТА»**

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль)** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Формы обучения** очная, очно-заочная, заочная

Автор – составитель:  
д.э.н., доцент Решетов К.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Иволгина Наталья Владимировна - к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и цен ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит с ООО «СА «Аудит»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	4
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	20
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	28
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	29

### **Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у обучающихся методологические и организационные основы знаний, обеспечивающих возможность наиболее рационально, с наименьшими временными и финансовыми затратами вести налоговый учет.

### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с установленным налоговым законодательством, порядком учета доходов и расходов организации, особенностями налогового учета отдельных хозяйственных операций;
- рассмотреть различные модели налогового учета, позволяющие систематизировать информацию в целях определения налоговой базы по налогу на прибыль;
- изучить методику формирования показателей аналитических регистров налогового учета и налоговой декларации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.06 «Организация налогового учета» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Она основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение» и др.

Дисциплина «Организация налогового учета» играет важную роль в формировании у обучающихся экономического мышления, глубоких знаний и практического умения в решении сложных учетных задач. Ее содержание составляют нормативно-правовое регулирование учетных операций в российских

организациях, характеристика первичных документов, являющихся основанием для записей в налоговом учете, и важнейшие аспекты составления налоговой отчетности (налоговых деклараций).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи бухгалтерского учета;</li> <li>- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</li> <li>- формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- заполнять формы налоговых деклараций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности.</li> </ul>
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного налогообложения;</li> <li>- статьи Налогового кодекса;</li> <li>- специфику различных систем налогообложения;</li> <li>- классификации видов налогов;</li> <li>- организацию налогового планирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;</li> <li>- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;</li> <li>- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;</li> <li>- составить налоговую декларацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчетов налогов по Налоговому кодексу;</li> <li>- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация налогового учета» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Занятия лекционного типа	20	20

Занятия семинарского и практического типа	28	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

**Для очно-заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 8, час.</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>32,2</b>	<b>32,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского и практического типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>75,8</b>	<b>75,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

**Для заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6, час.</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского и практического типа	6	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>97,8</b>	<b>97,8</b>
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

**4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**  
(очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Сущность и принципы налогового учета	12	4*			8
2.	Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения	12	2*			10
3.	Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства	12	2*	4*	2	4
4.	Налоговый учет внереализационных доходов	12	2*	4*	4	2
5.	Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения	12	2*			10
6.	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией	12	2	4*	4	2
7.	Налоговый учет внереализационных расходов	12	2	2	4	4
8.	Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций	12	2			10
9.	Учетная политика организации для целей налогообложения	11,8	2			9,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	Итого часов	108	20/12*	14/12*	14	59,8

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Сущность и принципы налогового учета	12	2*			10
2.	Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения	12	2*			10
3.	Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства	12	1*	2*	2	7
4.	Налоговый учет внереализационных доходов	12	1*	2*	2	7
5.	Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения	12	2*			10
6.	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией	12	1	2*	2	7
7.	Налоговый учет внереализационных расходов	12	1	2	2	7
8.	Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций	12	1		2	9
9.	Учетная политика организации для целей налогообложения	11,8	1		2	8,8

Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
Итого часов	108	12/8*	8/6*	12	75,8

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Сущность и принципы налогового учета	12	1*			11
2.	Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения	12	0,5*			11,5
3.	Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства	12	0,5*	1*	0,5	10
4.	Налоговый учет внереализационных доходов	12		1*	0,5	10,5
5.	Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения	12	0,5			11,5
6.	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией	12	0,5	1	0,5	10
7.	Налоговый учет внереализационных расходов	12		1	0,5	10,5
8.	Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций	12	0,5			11,5
9.	Учетная политика организации для целей налогообложения	11,8	0,5			11,3
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	Итого часов	108	4/2*	4/2*	2	97,8

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Сущность и принципы налогового учета\*.

Определение налогового учета. Цель налогового учета. Внутренние и внешние пользователи информации, формируемой в системе налогового учета. Задачи налогового учета. Объекты учета. Принципы налогового учета: принцип денежного измерения, принцип имущественной обособленности, принцип непрерывности деятельности организации, принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности (принцип начисления), принцип последовательности применения норм и правил налогового учета, принцип равномерности признания доходов и расходов. Этапы налогового учета. Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского и налогового учета. Объекты налогового учета, по которым определены правила оценки: товарно-материальные ценности, основные средства, нематериальные активы, незавершенное производство, готовая продукция, продукция на складе, отгруженная, но не

реализованная продукция. Сравнительная характеристика правил оценки имущества в бухгалтерском и налоговом учете. Модели налогового учета. Регистры налогового учета: регистры промежуточных расчетов, регистры состояния единицы налогового учета, регистры учета хозяйственных операций, регистры формирования отчетных данных, регистры учета целевых средств некоммерческими организациями.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-18.

**Тема 2. Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения\*.**

Доходы от реализации товаров (работ, услуг). Доходы от реализации имущественных прав. Внерезидентские доходы. Методы признания доходов для целей налогообложения: метод начисления и кассовый метод.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ПК-18.

**Тема 3. Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства\*.**

Выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства. Выручка от реализации ранее приобретенных товаров. Выручка от реализации имущественных прав. Товарный кредит. Регистр-расчет сумм процентов, начисленных по договорам товарного кредита. Регистр учета операций выбытия имущества, работ, услуг, прав. Регистр учета поступлений денежных средств. Регистр учета операций по движению дебиторской задолженности. Регистр учета операций по движению кредиторской задолженности. Регистр учета расчетов с бюджетом. Регистр учета доходов текущего периода.

\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию.

Обучающиеся анализируют и обсуждают эти микроситуации сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении конкретными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводу или обобщению.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.



#### **Тема 4. Налоговый учет внереализационных доходов\*.**

Порядок признания внереализационных доходов для целей налогообложения. Дата признания внереализационных доходов. Учет доходов от долевого участия в других организациях. Доход, полученный от иностранной организации. Доход, полученный от российской организации. Схема уплаты налога на прибыль с дохода в виде дивидендов в зависимости от источника его выплаты. Регистр-расчет суммы налога на доходы в виде дивидендов. Учет доходов в виде штрафов, пеней или иных санкций за нарушение договорных обязательств. Учет доходов в виде процентов, полученных по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада. Учет доходов в виде процентов, полученных по ценным бумагам и другим долговым обязательствам. Процентные и дисконтные облигации. Учет доходов в виде безвозмездно полученного имущества (работ, услуг) или имущественных прав. Документальное подтверждение рыночных цен. Учет доходов, полученных при уменьшении уставного капитала организации. Учет доходов, полученных при уменьшении складочного фонда организации. Учет доходов в виде кредиторской задолженности, списанной в связи с истечением срока исковой давности. Регистр «Акт инвентаризации кредиторской задолженности на отчетную дату» Регистр учета операций по движению кредиторской задолженности. Условия и порядок реструктуризации кредиторской задолженности налогоплательщиков перед бюджетом.

**\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

#### **Тема 5. Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения\*.**

Понятия «затраты (убытки)» и «расходы». Затраты (убытки), осуществленные (понесенные) налогоплательщиком: расходы, признаваемые для целей налогообложения и расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные расходы. Метод начисления. Кассовый метод.

**\*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:**

- лекция-дискуссия. При использовании данного метода преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Формируемые компетенции: ПК-18.

**Тема 6. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией.**

Порядок признания расходов, связанных с производством и реализацией, для целей налогообложения. Классификация расходов по экономическому содержанию и по составу. Виды расходов, связанных с производством и реализацией, и момент их признания. Учет материальных расходов. Прямые и косвенные расходы. Критерии признания затрат в составе материальных расходов. Возвратные отходы. Регистр-расчет «Формирование стоимости объекта учета».

Порядок оценки остатков незавершенного производства. Порядок определения доли расходов на производство и реализацию, учитываемых для целей налогообложения в текущем отчетном (налоговом) периоде. Распределение прямых расходов на остатки незавершенного производства, готовой продукции на складе и отгруженной, но не реализованной в отчетном периоде продукции. Порядок определения расходов по торговым операциям. Распределение издержек обращения (расходов). Регистр-расчет остатка транспортных расходов.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

**Тема 7. Налоговый учет внереализационных расходов.**

Порядок признания внереализационных расходов для целей налогообложения. Перечень внереализационных расходов. Виды внереализационных расходов. Дата их признания при методе начисления. Убытки, приравненные к внереализационным расходам.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

**Тема 8. Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций.**

Учет операций по реализации амортизируемого имущества. Остаточная стоимость основных средств. Финансовый результат от реализации амортизируемого имущества. Особенности определения расходов при реализации амортизируемого имущества. Правила налогового учета операций с амортизируемым имуществом. Учет операций по реализации покупных товаров. Методы уменьшения доходов от реализации на стоимость приобретения данных товаров. Порядок оценки стоимости приобретения товаров при определении финансового результата от их реализации. Учет доходов и расходов при исполнении договора доверительного имущества. Доходы и расходы, связанные с исполнением договора доверительного управления, обособленно учитываемые доверительным управляющим. Доходы и расходы учредителя управления, являющегося выгодоприобретателем. Регистр «Расходы при исполнении договора доверительного управления имуществом». Регистр «Доходы в виде вознаграждения от доверительного управления имуществом». Учет операций с ценными бумагами. Доходы и расходы налогоплательщика по операциям с ценными бумагами. Регистр-расчет процентного (купонного) дохода по ценным бумагам для целей налогообложения.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

**Тема 9. Учетная политика организации для целей налогообложения.**

Основные элементы и принципы учетной политики организации для целей

налогообложения. Факторы, оказывающие влияние на формирование учетной политики для целей налогообложения. Методы группировки и оценки имущества организации, и ее обязательств. Правила погашения стоимости имущества. Правила распределения доходов и расходов по отчетным (налоговым) периодам. Основные положения статей Налогового кодекса РФ, регламентирующих применение методов и правил. Порядок оформления учетной политики для целей налогообложения.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Цель проведения семинарских и практических занятий - закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы.

Основными формами проведения семинарских и практических занятий является обсуждение трудных вопросов дисциплины в виде семинара, обсуждение докладов и рефератов, проведение тестов в аудиторных условиях.

Семинарские и практические занятия, в основном, проводятся в активной и интерактивной формах, например, в виде семинаров с элементами проблемности.

Обучающийся должен иметь на каждом семинарском и практическом занятии основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы.

### **а) для обучающихся очной формы обучения**

#### **Семинар №1 (тема №3)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Порядок налогового учета доходов от реализации.
2. Методы признания доходов для целей налогообложения: кассовый метод и метод начисления.
3. Последовательность внесения записей в аналитические регистры налогового учета.
4. Порядок ведения налогового учета операций, связанных с товарным кредитом.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

#### **Семинар №2 (тема №3)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства.
2. Выручка от реализации ранее приобретенных товаров.

3. Выручка от реализации имущественных прав.
4. Регистр-расчет сумм процентов, начисленных по договорам товарного кредита.
5. Регистр учета операций выбытия имущества, работ, услуг, прав.
6. Регистр учета поступлений денежных средств.
7. Регистр учета операций по движению дебиторской и кредиторской задолженности.
8. Регистр учета доходов текущего периода.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Практическое занятие №1 (тема №3).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Расчет доходов для целей налогообложения
3. Заполнение аналитических регистров налогового учета.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Семинар №3 (тема №4)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Порядок признания внереализационных доходов для целей налогообложения. Дата признания внереализационных доходов.
2. Учет доходов от долевого участия в других организациях.
3. Доход, полученный от российской и иностранной организаций.
4. Схема уплаты налога на прибыль с дохода в виде дивидендов в зависимости от источника его выплаты.
5. Регистр-расчет суммы налога на доходы в виде дивидендов.
6. Учет доходов в виде штрафов, пеней или иных санкций за нарушение договорных обязательств.
7. Учет доходов в виде процентов, полученных по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада.
8. Учет доходов в виде процентов, полученных по ценным бумагам и другим долговым обязательствам.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного

семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.  
Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

#### **Семинар №4 (тема №4)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

##### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Учет доходов в виде безвозмездно полученного имущества (работ, услуг) или имущественных прав.
2. Документальное подтверждение рыночных цен.
3. Учет доходов, полученных при уменьшении уставного капитала организации.
4. Учет доходов, полученных при уменьшении складочного фонда организации.
5. Учет доходов в виде кредиторской задолженности, списанной в связи с истечением срока исковой давности.
6. Регистр «Акт инвентаризации кредиторской задолженности на отчетную дату». Регистр учета операций по движению кредиторской задолженности.
7. Условия и порядок реструктуризации кредиторской задолженности налогоплательщиков перед бюджетом.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

#### **Практическое занятие №2 (тема №4).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Заполнение регистра учета расчетов по штрафным санкциям.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

#### **Практическое занятие №3 (тема №4).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Расчет доходов в виде кредиторской задолженности, списанной в связи с истечением срока давности.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

#### **Семинар №5 (тема №6)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

##### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Затраты, включаемые в стоимость приобретения товарно-материальных ценностей.
2. Способы оценки возвратных отходов.

3. Порядок ведения налогового учета операций приобретения товарно-материальных ценностей.

4. Формирование информации о прямых расходах по торговым операциям.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Семинар №6 (тема №6)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Заполнение регистров для ведения налогового учета материальных расходов:

– регистр-расчет стоимости сырья, материалов, списанных по методу средней стоимости;

– регистр информации о движении приобретенных сырья, материалов, учитываемых по методу средней стоимости.

2. Порядок записей в регистры учета расходов на амортизацию основных средств.

3. Порядок формирования показателей регистров прочих расходов, связанных с производством и реализацией.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Практическое занятие №4 (тема №6).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Заполнение регистров для ведения налогового учета материальных расходов:

- регистр-расчет стоимости сырья, материалов, списанных по методу средней стоимости;

- регистр информации о движении приобретенных сырья, материалов, учитываемых по методу средней стоимости

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Практическое занятие №5 (тема №6).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Заполнение аналитических регистров налогового учета платежей (взносов) работодателей по договорам добровольного страхования, включаемых в состав расходов на оплату труда.
3. Составление регистра-расчета расходов на гарантийный ремонт.  
Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Семинар №7 (тема №7).**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Порядок ведения налогового учета расходов в виде процентов по кредитному договору.
2. Порядок ведения налогового учета расходов на формирование резерва по сомнительным долгам.
3. Отражение результатов инвентаризации дебиторской задолженности.
4. Учет сумм начисленных за отчетный период штрафных санкций.
5. Заполнение регистров налогового учета внереализационных расходов.  
Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Практическое занятие №6 (тема №7).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Отражение результатов инвентаризации дебиторской задолженности.
3. На основе предложенных преподавателем данных из конкретных организаций составить план выплат сумм налога на прибыль.  
Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Практическое занятие №7 (тема №7).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Учет сумм начисленных за отчетный период штрафных санкций.
3. Заполнение регистров налогового учета внереализационных расходов.  
Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **б) для обучающихся очно-заочной формы обучения**

#### **Семинар №1 (тема №3)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Порядок налогового учета доходов от реализации.
2. Методы признания доходов для целей налогообложения: кассовый метод и метод начисления.
3. Последовательность внесения записей в аналитические регистры налогового учета.
4. Порядок ведения налогового учета операций, связанных с товарным кредитом.
5. Выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства.  
Выручка от реализации ранее приобретенных товаров. Выручка от реализации

имущественных прав.

6. Регистр-расчет сумм процентов, начисленных по договорам товарного кредита. Регистр учета операций выбытия имущества, работ, услуг, прав. Регистр учета поступлений денежных средств.

7. Регистр учета операций по движению дебиторской и кредиторской задолженности. Регистр учета доходов текущего периода.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Практическое занятие №1 (тема №3).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).

2. Расчет доходов для целей налогообложения

3. Заполнение аналитических регистров налогового учета.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Семинар №2 (тема №4)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Порядок признания внереализационных доходов для целей налогообложения. Дата признания внереализационных доходов.

2. Учет доходов от долевого участия в других организациях. Доход, полученный от российской и иностранной организаций. Схема уплаты налога на прибыль с дохода в виде дивидендов в зависимости от источника его выплаты.

3. Регистр-расчет суммы налога на доходы в виде дивидендов.

4. Учет доходов в виде штрафов, пеней или иных санкций за нарушение договорных обязательств.

5. Учет доходов в виде процентов, полученных по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада. Учет доходов в виде процентов, полученных по ценным бумагам и другим долговым обязательствам.

6. Учет доходов в виде безвозмездно полученного имущества (работ, услуг) или имущественных прав. Учет доходов, полученных при уменьшении уставного капитала организации.

7. Учет доходов в виде кредиторской задолженности, списанной в связи с истечением срока исковой давности.

8. Регистр «Акт инвентаризации кредиторской задолженности на отчетную дату». Регистр учета операций по движению кредиторской задолженности. Условия и порядок реструктуризации кредиторской задолженности налогоплательщиков перед бюджетом.



\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Практическое занятие №2 (тема №4).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Заполнение регистра учета расчетов по штрафным санкциям.
3. Расчет доходов в виде кредиторской задолженности, списанной в связи с истечением срока давности.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Семинар №3 (тема №6)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Затраты, включаемые в стоимость приобретения товарно-материальных ценностей.
2. Способы оценки возвратных отходов.
3. Порядок ведения налогового учета операций приобретения товарно-материальных ценностей.
4. Формирование информации о прямых расходах по торговым операциям.
5. Заполнение регистров для ведения налогового учета материальных расходов: регистр-расчет стоимости сырья, материалов, списанных по методу средней стоимости; регистр информации о движении приобретенных сырья, материалов, учитываемых по методу средней стоимости.
6. Порядок записей в регистры учета расходов на амортизацию основных средств. Порядок формирования показателей регистров прочих расходов, связанных с производством и реализацией.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Практическое занятие №3 (тема №6).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Оценка возвратных отходов.

3. Заполнение регистров для ведения налогового учета материальных расходов:

- регистр-расчет стоимости сырья, материалов, списанных по методу средней стоимости;
- регистр информации о движении приобретенных сырья, материалов, учитываемых по методу средней стоимости.

4. Заполнение аналитических регистров налогового учета платежей (взносов) работодателей по договорам добровольного страхования, включаемых в состав расходов на оплату труда.

5. Составление регистра-расчета расходов на гарантийный ремонт.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

#### **Семинар №4 (тема №7).**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Порядок ведения налогового учета расходов в виде процентов по кредитному договору.
2. Порядок ведения налогового учета расходов на формирование резерва по сомнительным долгам.
3. Отражение результатов инвентаризации дебиторской задолженности.
4. Учет сумм начисленных за отчетный период штрафных санкций.
5. Заполнение регистров налогового учета внереализационных расходов.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

#### **Практическое занятие №4 (тема №7).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. Отражение результатов инвентаризации дебиторской задолженности.
3. На основе предложенных преподавателем данных из конкретных организаций составить план выплат сумм налога на прибыль.
4. Учет сумм начисленных за отчетный период штрафных санкций.
5. Заполнение регистров налогового учета внереализационных расходов.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

#### **Практическое занятие №5 (тема №8).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
2. На примерах расчет остаточной стоимости основных средств.
3. Рассмотрение особенностей определения расходов при реализации амортизируемого имущества.
4. На основе предложенных преподавателем данных из конкретных организаций составить регистр «Расходы при исполнении договора доверительного управления имуществом».
5. На основе предложенных преподавателем данных из конкретных организаций составить регистр «Доходы в виде вознаграждения от доверительного управления имуществом».

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Практическое занятие №6 (тема №9).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
  2. Рассмотрение основных элементов и принципов учетной политики организации для целей налогообложения
  3. На основе предложенных преподавателем данных из конкретных организаций составление учетной политики для целей налогообложения.
- Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **в) для обучающихся заочной формы обучения**

#### **Семинар №1 (темы №3,4)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

#### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Порядок налогового учета доходов от реализации.
2. Методы признания доходов для целей налогообложения: кассовый метод и метод начисления.
3. Последовательность внесения записей в аналитические регистры налогового учета.
4. Выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства. Выручка от реализации ранее приобретенных товаров. Выручка от реализации имущественных прав.
5. Порядок признания внереализационных доходов для целей налогообложения. Дата признания внереализационных доходов.
6. Учет доходов от долевого участия в других организациях. Доход, полученный от российской и иностранной организаций. Схема уплаты налога на прибыль с дохода в виде дивидендов в зависимости от источника его выплаты.
7. Учет доходов в виде штрафов, пеней или иных санкций за нарушение договорных обязательств. Учет доходов в виде процентов, полученных по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада. Учет доходов в виде процентов, полученных по ценным бумагам и другим долговым обязательствам.
8. Учет доходов в виде безвозмездно полученного имущества (работ, услуг) или имущественных прав. Учет доходов, полученных при уменьшении уставного капитала организации. Учет доходов в виде кредиторской задолженности, списанной в связи с истечением срока исковой давности.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

## **Семинар №2 (темы №6,7)\*.**

Обсуждение докладов и рефератов

### **Вопросы для обсуждения (возможны в виде докладов):**

1. Затраты, включаемые в стоимость приобретения товарно-материальных ценностей.
2. Порядок ведения налогового учета операций приобретения товарно-материальных ценностей.
3. Формирование информации о прямых расходах по торговым операциям.
4. Порядок записей в регистры учета расходов на амортизацию основных средств.
5. Порядок формирования показателей регистров прочих расходов, связанных с производством и реализацией.
6. Порядок ведения налогового учета расходов в виде процентов по кредитному договору.
7. Порядок ведения налогового учета расходов на формирование резерва по сомнительным долгам.
8. Заполнение регистров налогового учета внереализационных расходов.

\* Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Структурными элементами проблемного семинара становятся учебная проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос.

Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

### **Практическое занятие №1 (темы №3,4,6,7).**

1. Решение тестов (см. Фонд оценочных средств по дисциплине).
  2. Заполнение регистра учета расчетов по штрафным санкциям.
  3. Расчет доходов в виде кредиторской задолженности, списанной в связи с истечением срока давности.
  4. Заполнение аналитических регистров налогового учета платежей (взносов) работодателей по договорам добровольного страхования, включаемых в состав расходов на оплату труда.
  5. Составление регистра-расчета расходов на гарантийный ремонт.
  6. Заполнение регистров налогового учета внереализационных расходов.
- Формируемые компетенции: ПК-17, ПК-18.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Сущность и принципы налогового учета	Устный опрос Тестовые вопросы №1-10 Вопросы к зачету с оценкой № 1-5	ПК-18.
2	Классификация доходов. Порядок признания доходов для целей налогообложения	Устный опрос Тестовые вопросы №11-20 Вопросы к зачету с оценкой № 6-9	ПК-18.
3	Налоговый учет доходов от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства	Устный опрос Тестовые вопросы №21-30 Рефераты №1-4 Доклады №1-4 Вопросы к зачету с оценкой № 10-12	ПК-17, ПК-18.
4	Налоговый учет внереализационных доходов	Устный опрос Тестовые вопросы №31-40 Рефераты №5-9 Доклады №5-9 Вопросы к зачету с оценкой № 13-20	ПК-17, ПК-18.
5	Классификация расходов. Порядок признания расходов для целей налогообложения	Устный опрос Тестовые вопросы №41-50 Вопросы к зачету с оценкой № 21-24	ПК-18.
6	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией	Устный опрос Тестовые вопросы №51-60 Рефераты №10-16 Доклады №10-16 Вопросы к зачету с оценкой № 25-49	ПК-17, ПК-18.
7	Налоговый учет внереализационных расходов	Устный опрос Тестовые вопросы №61-70 Рефераты №17-21 Доклады №17-21 Вопросы к зачету с оценкой № 50-53	ПК-17, ПК-18.
8	Особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций	Устный опрос Тестовые вопросы №71-80 Вопросы к зачету с оценкой № 54-60	ПК-17, ПК-18.
9	Учетная политика организации для целей налогообложения	Устный опрос Тестовые вопросы №81-90 Вопросы к зачету с оценкой № 61, 62	ПК-17, ПК-18.

### Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

### Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы к зачету с оценкой

1. Цели и объекты налогового учета.
2. Принципы налогового учета.
3. Различия в нормативном регулировании и методологии бухгалтерского и

налогового учета.

4. Модели налогового учета.
5. Регистры налогового учета.
6. Доходы от реализации товаров (работ, услуг).
7. Доходы от реализации имущественных прав.
8. Внереализационные доходы.
9. Методы признания доходов для целей налогообложения.
10. Выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства.
11. Выручка от реализации ранее приобретенных товаров.
12. Выручка от реализации имущественных прав.
13. Порядок признания внереализационных доходов для целей налогообложения.
14. Учет доходов от долевого участия в других организациях.
15. Схема уплаты налога на прибыль с дохода в виде дивидендов в зависимости от источника его выплаты.
16. Учет доходов в виде штрафов, пеней или иных санкций за нарушение договорных обязательств.
17. Учет доходов в виде процентов, полученных по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада.
18. Учет доходов в виде процентов, полученных по ценным бумагам и другим долговым обязательствам.
19. Учет доходов в виде безвозмездно полученного имущества (работ, услуг) или имущественных прав.
20. Учет доходов в виде кредиторской задолженности, списанной в связи с истечением срока исковой давности.
21. Расходы, признаваемые для целей налогообложения
22. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения.
23. Расходы, связанные с производством и реализацией.
24. Внереализационные расходы.
25. Порядок признания расходов, связанных с производством и реализацией, для целей налогообложения.
26. Классификация расходов по экономическому содержанию и по составу.
27. Виды расходов, связанных с производством и реализацией.
28. Учет материальных расходов.
29. Прямые и косвенные расходы. Критерии признания затрат в составе материальных расходов.
30. Возвратные отходы.
31. Методы оценки сырья и материалов.
32. Состав и учет расходов на оплату труда. Классификация расходов на оплату труда.
33. Учет расходов в виде отчислений в резервы на предстоящую оплату отпусков и на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.
34. Порядок формирования резерва предстоящих расходов на оплату

отпусков в налоговом учете.

35. Учет расходов на обязательное и добровольное страхование работников организации.

36. Перечень работников, подлежащих обязательному страхованию. Предельный размер расходов по договорам добровольного страхования, включаемых в состав расходов на оплату труда.

37. Учет расходов на амортизацию.

38. Порядок признания и учет расходов на ремонт основных средств.

39. Резерв предстоящих расходов на ремонт. Норматив отчислений в резерв предстоящих расходов на ремонт.

40. Виды, условия и порядок обязательного страхования. Признание расходов по добровольному страхованию для целей налогообложения.

41. Учет расходов на гарантийный ремонт и обслуживание. Порядок формирования резерва на гарантийный ремонт и обслуживание.

42. Состав и учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией.

43. Расходы, принимаемые для целей налогообложения, исходя из фактически произведенных затрат.

44. Расходы, признание которых для целей налогообложения ограничено определенными условиями.

45. Расходы, при признании которых учитываются требования соответствующих законодательных и нормативных актов.

46. Порядок определения доли расходов на производство и реализацию, учитываемых для целей налогообложения в текущем отчетном (налоговом) периоде.

47. Порядок определения доли расходов на производство и реализацию, учитываемых для целей налогообложения в текущем отчетном (налоговом) периоде.

48. Распределение прямых расходов на остатки готовой продукции на складе и отгруженной, но не реализованной в отчетном периоде продукции.

49. Порядок определения расходов по торговым операциям. Распределение издержек обращения (расходов).

50. Перечень внереализационных расходов. Виды внереализационных расходов. Дата их признания при методе начисления. Убытки, приравненные к внереализационным расходам.

51. Учет расходов в виде процентов по долговым обязательствам. Способы признания расходов в виде процентов по долговым обязательствам.

52. Учет расходов на формирование резервов по сомнительным долгам. Ограничения при формировании и использовании резервов.

53. Учет прочих внереализационных расходов.

54. Особенности определения расходов при реализации амортизируемого имущества.

55. Учет операций по реализации покупных товаров. Методы уменьшения доходов от реализации на стоимость приобретения данных товаров.

56. Порядок оценки стоимости приобретения товаров при определении финансового результата от их реализации.

57. Учет доходов и расходов при исполнении договора доверительного имущества.

58. Доходы и расходы налогоплательщика по операциям с ценными бумагами. Накопленный купонный доход: уплаченный налогоплательщиком продавцу при приобретении облигации и выплаченный налогоплательщику эмитентом.

59. Определение налоговой базы по операциям с ценными бумагами, обращающимися на ОРЦБ. Определение налоговой базы по операциям с ценными бумагами, не обращающимися на ОРЦБ.

60. Особенности налогового учета операций с государственными и муниципальными ценными бумагами. Ставки налога для этих операций.

61. Факторы, оказывающие влияние на формирование учетной политики для целей налогообложения.

62. Порядок оформления учетной политики для целей налогообложения.

## **ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **1. Налоговый учет – это:**

- а) Система обобщения данных для определения налоговой базы на основе данных первичных документов
- б) Сбор информации, предоставляемой по требованию налоговых органов
- в) Сбор и обработка информации по налогообложению по требованию руководителей организации.

### **2. Плательщиками налога на прибыль являются:**

- а) Российские и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в РФ через постоянные представительства и получающие доходы от источников в РФ
- б) Организации (в т.ч. бюджетные, банки, страховщики), филиалы и другие аналогичные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет
- в) Коммерческие организации и индивидуальные предприниматели

### **3. Внесение авансовых взносов по налогу на прибыль производится плательщиками:**

- а) Не позднее 28 числа каждого месяца в размерах 1/3 плановой квартальной суммы платежа,
- б) В течение квартала в размерах, определяемых плательщиком
- в) Не позднее 15 числа каждого месяца в размерах 1/3 квартальной суммы платежа
- г) Другое

### **4. Не являются плательщиками налога на прибыль:**

- а) Некоммерческие образовательные учреждения
- б) Государственные унитарные предприятия
- в) Организации и индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения
- г) Государственные образовательные учреждения

### **5. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления уплаты налогов:**

- а) В течение пяти лет



б) В течение четырех лет

в) В течение трех календарных лет

**6. Налоговый период по налогу на прибыль устанавливается как:**

а) Календарный месяц

б) Календарный квартал

в) Календарный год

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>ПК-17</b> – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации			
<b>ПК-17</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать</b> на базовом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь</b> в целом регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть</b> в общем навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать</b> на достаточно продвинутом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь</b> в достаточно полной мере регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации.</p> <p><b>Владеть</b> большинством навыков отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	<b>Хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать</b> на продвинутом уровне порядок и основные способы, приемы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p><b>Уметь</b> в полной мере регистрировать и обобщать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые</p>	<b>Отлично</b>

		<p>декларации.</p> <p><b>Владеть</b> в полном объеме навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p>	
<b>ПК-18</b> – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации			
<b>ПК-18</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать</b> самые основные принципы и методы организации и осуществления налогового учета в хозяйствующих субъектах.</p> <p><b>Уметь</b> на базовом уровне обобщать, воспринимать и анализировать информацию налогового учета, уметь ее использовать при налоговом планировании.</p> <p><b>Владеть</b> в целом навыками организации и ведения налогового учета, а также навыками налогового планирования в компаниях.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать</b> в достаточно полной мере принципы и методы организации и осуществления налогового учета в хозяйствующих субъектах.</p> <p><b>Уметь</b> на достаточно продвинутом уровне обобщать, воспринимать и анализировать информацию налогового учета, уметь ее использовать при налоговом планировании.</p> <p><b>Владеть</b> большинством навыков организации и ведения налогового учета, а также навыками налогового планирования в компаниях.</p>	<b>Хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать</b> в полной мере принципы и методы организации и осуществления налогового учета в хозяйствующих субъектах.</p> <p><b>Уметь</b> на продвинутом уровне обобщать, воспринимать и анализировать информацию налогового учета, уметь ее использовать при налоговом планировании.</p> <p><b>Владеть</b> в полном объеме навыками организации и ведения налогового учета, а также навыками налогового планирования в компаниях.</p>	<b>Отлично</b>

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения компетенции</b>
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей,</p>

	<p>требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.<sup>1</sup></p>
Реферат (доклад)	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов – «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>
Устный опрос	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>

<sup>1</sup> Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Налоговый кодекс РФ (часть первая), принятый Федеральным законом от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3824. Режим доступа - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

2. Налоговый кодекс РФ (часть вторая), принятый Федеральным законом от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации,

2000, № 32, ст. 3340. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению (с учетом изменений и дополнений) от 31 октября 2000 г. № 94н // Финансовая газета, 2000, № 47. Режим доступа - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/)

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н // Российская газета, 1998, № 208. Режим доступа - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20081/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/)

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

База данных Федеральной налоговой службы России. <http://nalog.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Обновляемое лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №64</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №64</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); есть возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovov580c, LenovoG50-30, ASUSX501A, Sonyi7/4500USVP1321X9RB, ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №64</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4

<p>Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №64</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580с, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>) Информационное обеспечение:</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</p> <p>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор,</li> <li>- раздвижной экран,</li> <li>- аудиосистема</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1



диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.	
---	--